

Управление образования администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №15 «Ёлочка»
от 30 августа 2022 г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №15 «Ёлочка»
Т.Е. Егорова
30 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела дошкольного образования
управления образования администрации
городского округа «Город Йошкар-Ола»
 Ю.Н. Соловьева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»

ID программы: 5101
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 3- 7 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объём часов: 32
ФИО, должность разработчика программы:
Липатникова Кристина Евгеньевна,
воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ №15 «Ёлочка»

г. Йошкар-Ола
2022

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Программы
- 1.3. Объем Программы
- 1.4. Содержание Программы
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Условия реализации Программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Методические материалы
- 2.7. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочные фантазии» составлена на основе законов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка».

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Актуальность программы. Детство – период, когда закладываются фундаментальные качества личности, которые обеспечивают психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации, формируют жизнеспособность и целеустремленность. Поэтому гармоничное развитие всех психических сфер ребенка, на этапе дошкольного детства, является необходимым условием для его развития в дальнейшем. Песочная терапия – прекрасная возможность выразить своё отношение к окружающему миру, найти то, что тревожит и беспокоит, рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребёнка. Песок является природным материалом, с древних времён используемым человеком. Песок и вода – естественные символы, относящиеся к двум первоэлементам, из которых, как верили древние философы, состоит мир. Сама структура песка притягивает нас и наших детей вступить с ним во взаимодействие. В песочнице мощно развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика рук, наглядно-образное мышление, восприятие, память, воображение. Воображение – один из важнейших мыслительных процессов. Развивая воображение совершенствуются познавательные процессы и способность к творчеству, формируется гармоничная личность ребёнка.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является использование большого количества разнообразных приемов работы с песком и использование некоторых динамических приемов, напоминающих анимацию. Данная программа оперирует такими ключевыми понятиями, как демонстрационный стол, песок, работа пальцами, работа ладонью, работа кулачком, работа мизинцем, контраст, симметрия, пятно, линия и т.д., которые лежат в основе обучения детей, т.к. для работы с песком эти понятия являются основополагающими. На первом этапе программы дети знакомятся с простейшими приемами рисования – насыпанием песка тонким слоем и работа пальцами, затем они учатся снимать ладонью или кулаком песок определенной конфигурации, затем – работать двумя руками симметрично, ставить точки, сооружать постройки. Самым сложным является трансформация одного изображения в другое, одной постройки в другую.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 3-7 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Режим занятий: Периодичность – 1 раз в неделю во второй половине дня.

Полный курс составляет 4 занятия в месяц и 32 занятия за учебный год.

Возрастная группа	Продолжительность учебного часа
3-4 года (младшая группа)	15 минут
4-5 лет (средняя группа)	20 минут
5-6 лет (старшая группа)	25 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	30 минут

Длительность занятий варьируется в зависимости от возраста детей и не превышает время, предусмотренное «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

Особенности организации образовательного процесса: в основе обучения лежат групповые занятия (группа детей одного возраста), предполагаемая наполняемость групп - 10-12 человек. Набор детей производится на основании заявления родителей (законных представителей). А также допустимо принимать детей в течение учебного года по желанию родителей и исходя из возможностей ДОО.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: развитие творческого потенциала, креативных способностей, коммуникативных навыков и мелкой моторики рук посредством песочной игротерапии.

Задачи:

Обучающие

- Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к искусству работы с песком.
- Расширить представления детей дошкольного возраста о песке, его видах, свойствах, возможностях использования в жизни человека.
- Познакомить детей дошкольного возраста с техникой работы с разным видом песка.
- Формировать умение детей дошкольного возраста правильно называть свои чувства и выражать их.
- Способствовать формированию умения у детей дошкольного возраста самостоятельно устанавливать контакты со сверстниками.
- Способствовать снятию мышечного напряжения, стабилизации эмоционального состояния детей дошкольного возраста.

Развивающие

- Развивать у детей дошкольного возраста способность к самовыражению.
- Развивать у детей дошкольного возраста уверенность в себе.
- Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность детей, обогащать словарный запас.
- Развивать творческие способности детей дошкольного возраста.

Воспитательные

- Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире.
- Воспитывать усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы:

Возрастная группа	Общее количество учебных часов
3-4 года (младшая группа)	32 учебных часа
4-5 лет (средняя группа)	32 учебных часа
5-6 лет (старшая группа)	32 учебных часа
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	32 учебных часа

1.4. Содержание программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Песочные фантазии» осуществляется через групповую работу с детьми. Программа рассчитана на детей 3-7 лет, реализуется за рамками основной общеобразовательной деятельности. Количество занятий – 1 раз в неделю.

В процессе обучения дошкольники учатся формулировать замысел и удерживать его на протяжении деятельности; оценивать свои рисунки и работы других детей, отмечая при этом их качество, содержание, соответствие действительности, эстетическую привлекательность. Для воплощения каждого замысла используется определенное количество песка, выделяется центральная фигура, задуманная ребенком, остальные детали прорисовываются или создаются дополнительно. Добавляя горсти песка, дети учатся делать рисунок темным, ярким или, убирая лишнее, светлым, прозрачным, пытаются передавать в рисунке или композиции свое настроение, чувства и мысли. Поскольку работа осуществляется непосредственно пальцами по песку, данная техника предусматривает развитие плавности, изящества и точности движений; умения работать кистью и пальцами обеих рук; координации руки и глаза; овладение техническими умениями: регуляция силы движений, определенная амплитуда, скорость, ритмичность; умение изменять размах и направление движения руки при рисовании; гармоничное сочетание линий, цвета и тени.

Методы и приемы:

- исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки, трубочки, миниатюрные игрушки), элементы экспериментирования, наблюдения;
- игровая деятельность, обыгрывание ситуаций, инсценировка, элементы театрализации;
- словесные методы — беседы, рассказ, чтение произведений литературы, использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки);
- наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование).
- релаксация.
- концентрация.
- функциональная музыка.
- сказкатерапия.

Необходимое оборудование:

- Классическая юнгианская песочница с кварцевым песком

- Индивидуальные подносы-песочницы
- Кинетический песок разных цветов
- Цветной кварцевый песок
- Набор игрового материала: миниатюрные фигурки людей, животных разных стран, птиц, транспорта, деревьев и т.д.; природный материал, бросовый материал, пластиковые формочки, совочки, стеки, трубочки, кисточки, перья и многое другое, необходимое для воплощения творческих фантазий детей.

Структура занятий:

1. Вводная часть:

- Ритуал приветствия.
- Правила работы с песком.

2. Основная часть:

- Упражнения на развитие тактильно-кинестической чувствительности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
- Игры и упражнения, направленные на формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, на снятие эмоционального напряжения.

3. Заключительная часть:

- Рефлексия.
- Ритуал прощания

Вводная часть предусматривает упражнения для развитие мелкой моторики, наблюдательности, подготовки руки к рисованию, психогимнастика на развитие эмоциональной сферы, внимания, памяти и воображения использование художественного слова; проведение игр для привлечения внимания детей; беседу по теме. Педагог может пофантазировать с детьми о том, кто и что будет создавать, какие формы, предметы стоит использовать. Все песочные картины хорошо сопровождать рассказами педагога. При этом дети манипулируют деревьями, животными, транспортом и даже домами. Такие занятия развивают не только представления об окружающем мире, но и пространственную ориентацию. Основная часть - непосредственно работа с песком по теме. Важную роль при этом играет музыкальное сопровождение. Музыка подбирается с учетом тематики и звучит на протяжении всей деятельности. Произведения классической музыки П. Чайковского, В. Моцарта, А. Вивальди, И. Баха, Ф. Шопена, Р. Штрауса, К. Дебюсси; записи звуков природы (водной стихии, звуков садов, джунглей, тропических лесов и т. д.). Заключительная часть предполагает анализ детьми своих работ и работ товарищей; раскрытие творческого замысла. Постепенно ребенок учится соотносить речь с движением персонажей и начинает действовать самостоятельно.

Все игры, с использованием песочной терапии, делятся на три направления:

- Обучающие игры.

Игры направлены на развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук. А главное ребенок говорит о своих ощущениях, тем самым спонтанно развиваем его речь, словарный запас слов, восприятие различного темпа речи, высоту и силу голоса, работаем над дыханием. Происходит развитие внимания и памяти, фонематического слуха, идет обучение письму и чтению.

- Познавательные игры.

Игры помогающие познать многогранность нашего мира.

- Проективные игры.

Игры направлены на осуществление психологической диагностики, коррекцию и развитие ребенка.

Игры с песком способствуют обогащению словарного запаса детей, развитию связной речи, в том числе и творческого рассказывания.

Содержание программы для детей 3-4 лет (младшая группа)

Тематическое планирование работы с детьми младшей группы (3-4 года)

Месяц	№ занятия	Программные задачи	Содержание организованной деятельности	Форма контроля
О К Т я б р ь	1	1.Познакомить детей с кинетическим песком и его свойствами. 2.Учить детей конструировать из песка. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Строю, строю дом большой», «Кто в домике живет», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		эмоционального напряжения.		
	2	<p>1.Познакомить детей с кварцевым песком и его свойствами.</p> <p>2.Учить равномерно наносить песок на поверхность.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Я для нашей Феечки сделаю тарелочку»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	3	<p>1.Учить детей конструированию из песка.</p> <p>2.Учить детей использовать в своей работе разнообразные формы для конструирования.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Угощу я Феечку вкусненьким печеньицем»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	4	<p>1.Учить детей работать с использованием трафаретов.</p> <p>2.Закрепить умение равномерно наносить песок на поверхность, используя кулачок.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Подарю я Фее новые сапожки»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		<p>навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>		
Н о я б р ь	1	<p>1. Учить детей использовать в своей работе природный материал: камни и счетные палочки.</p> <p>2. Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Пожалею я собачку, от врагов я защищу», «Строю я забор большой» «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	2	<p>1. Учить детей использовать в своей работе засушенные осенние листья.</p> <p>2. Научить детей технике раскрашивания цветным песком.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Такие разные листочки», «Мой листочек золотой» «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	3	<p>1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2. Научить детей использовать в своей работе зубочистки.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Маленький ежик-четвероножник», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		<p>моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Что за башенка такая-это пирамидка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
Д е к а б р ь	1	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Зимние фантазии»</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Зайка беленький сидит»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		<p>способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Я слеплю снеговика»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Новогодняя ёлочка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
Я н в а р ь	1	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком, использовать в своей работе стеклянные</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Путешествие в подводное</p>	Самоконтроль

		<p>камушки марблс. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>царство», «До свидания песочная страна»</p>	
2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Остров чудес», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль	
3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Остров Сокровищ», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль	

		5.Снятие эмоционального напряжения.		
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Золотая рыбка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Ф е в р а л ь	1	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под влиянием музыки. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Сказочная птица», «До свидания песочная страна»	Промежуточный
	2	1.Учить детей создавать картины из цветного песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Красногрудый снегирь», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе природный материал- веточки от деревьев. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «А построю я кормушку, да птичек накормлю», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе миниатюрные игрушки- дикие животные-медведи. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Спят медведи в берлоге», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Ма	1	1.Продолжать детей учить конструировать из	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и	Самоконтроль

р т		<p>песка, создавать объемные фигуры .</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Просыпается подснежник»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	
	2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Букет для мамы»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости,</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Солнце светит ярко»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Ждем в гости скворцов», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
А п р е л ь	1	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Мой веселый звонкий мяч», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Куклы неваляшки и машинки»,	Самоконтроль

		<p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	«До свидания песочная страна»	
3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Что за башенка такая-это пирамидка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль	
4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Моя любимая игрушка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль	

		эмоционального напряжения.		
М а й	1	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Радуга чудес», «Досвидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Волшебные цветы», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Весна идет-птицы гнезда вьют», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		<p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	4	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Песочная фантазия», «До свидания песочная страна»</p>	<p>Итоговый (итоговое открытое занятие)</p>

**Тематическое планирование работы с детьми средней группы
(4-5 лет)**

Месяц	№ занятия	Программные задачи	Содержание организованной деятельности	Формы контроля
О К Т Я Б Р Ь	1	1.Познакомить детей с кинетическим песком и его свойствами. 2.Учить детей конструировать из песка. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Пальцы-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Путешествие в Песочную страну», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Учить детей конструировать из песка, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком с использованием различных декоративных материалов-перышки, камушки, палочки. 2.Учить равномерно наносить песок на поверхность. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь», «В гости Фея к нам пришла», «Смешные человечки-жители песочной страны», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Учить детей конструированию из песка. 2.Учить детей	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь»	Самоконтроль

		использовать в своей работе разнообразные формы для конструирования. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«В гости Фея к нам пришла», «День Рождения Феи», «До свидания песочная страна»	
	4	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком с использованием различных декоративных материалов. 2.Закрепить умение равномерно наносить песок на поверхность, используя кулачок. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Узоры на песке», «В гости Фея к нам пришла», «Зонтик для Феи», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Н о я б р ь	1	1.Учить детей использовать в своей работе природный материал: камни и счетные палочки. 2.Воспитывать у детей бережное отношение к животным. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «По грибы я в лес пойду», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

	<p>навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>		
2	<p>1. Учить детей использовать в своей работе природный материал.</p> <p>2. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>3. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>4. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Грибочки на веревочке», «Угощения для белочки» «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
3	<p>1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2. Научить детей использовать в своей работе зубочистки.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Малинки для мишки», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
4	<p>1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости,</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Деревья и кустарники», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.		
Д е к а б р ь	1	1.Продолжать детей учить конструировать из песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Узоры на песке» «В гости Фея к нам пришла», «Здравствуй зимушка-зима» «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Рукавичка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		5.Снятие эмоционального напряжения.		
	4	1.Учить детей использовать в своей работе цветной кварцевый песок. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Новогодняя открытка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Я н в а р ь	1	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком, использовать в своей работе стеклянные камушки марблс. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «По морям, по волнам», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Остров радости», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		<p>моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Подводное царство», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Фантастическая рыбка», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
Ф е	1	1.Совершенствовать умения и навыки в	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и	Промежуточный

в р а л ь		<p>свободном экспериментировании с песком под влиянием музыки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Песочный дождь» «Мое любимое домашнее животное», «До свидания песочная страна»</p>	
	2	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под влиянием музыки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Ручки-мышки», «Сказочный дом», «Кто там в домике живет» «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе миниатюрные игрушки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Улицы нашего города», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		<p>навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Песочный дождь»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Подарок для папы»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
М а р т	1	<p>1.Продолжать детей создавать картины из цветного кварцевого песка .</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Ваза с цветами»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Песочный дождь»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«В гостях у солнышка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		<p>способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Сказочная бабочка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Ждем в гости скворцов»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
А п р	1	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p>	Самоконтроль

е л ь		<p>объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«В гости Фея к нам пришла», «Узоры на песке» «Волшебное дерево», «До свидания песочная страна»</p>
	2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Божьи коровки на лужайке», «До свидания песочная страна»</p>
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Путешествие в космос», «До свидания песочная страна»</p>

		коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Моя любимая игрушка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
М а й	1	1.Учить детей создавать картины из цветного кварцевого песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «День Победы. Праздничный салют», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки», «В гости Фея к нам пришла», «Цветочная поляна», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		<p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Много ножек бегут по дорожкам», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль	
4	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под музыку.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Песочная фантазия», «До свидания песочная страна»</p>	Итоговый (итоговое открытое занятие)	

**Тематическое планирование работы в старшей группе
(5-6 лет)**

Месяц	№ занятия	Программные задачи	Содержание организованной деятельности	Формы контроля
О К Т Я Б Р Ь	1	1.Познакомить детей с кинетическим песком и его свойствами. 2.Учить детей конструировать из песка. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Пальцы-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Зацвели подсолнухи», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Учить детей конструировать из песка, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком с использованием различных декоративных материалов-перышки, камушки, палочки. 2.Учить равномерно наносить песок на поверхность. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь», «В гости Фея к нам пришла», «Осенний лес», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Учить детей создавать картины из цветного кварцевого песка. 2.Учить детей	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь»	Самоконтроль

		<p>использовать в своей работе разнообразные формы для конструирования.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«В гости Фея к нам пришла», «Ах какой, ах какой мой листочек золотой», «До свидания песочная страна»</p>	
	4	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком с использованием различных декоративных материалов.</p> <p>2.Закрепить умение равномерно наносить песок на поверхность, используя кулачок.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Узоры на песке», «В гости Фея к нам пришла», «Грибочки в лукошке», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
Н о я б р ь	1	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости,</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Фруктовый сад», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

	успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.		
2	1. Учить детей использовать в своей работе природный материал. 2. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 3. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 4. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Соберу я урожай» «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
3	1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2. Научить детей использовать в своей работе зубочистки. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Моя любимая игрушка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
4	1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2. Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Деревья и кустарники», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		5. Снятие эмоционального напряжения.		
Д е к а б р ь	1	1.Продолжать детей учить конструировать из песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Узоры на песке» «В гости Фея к нам пришла», «Здравствуй зимушка-зима» «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Серебристые снежинки», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Закажу под Новый год для себя подарок», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		эмоционального напряжения.		
	4	<p>1. Учить детей использовать в своей работе цветной кварцевый песок.</p> <p>2. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Пальцы-мышки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Новогодняя открытка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
Я н в а р ь	1	<p>1. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком.</p> <p>2. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Пальцы-мышки»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Полосатые и усатые»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	2	<p>1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4. Развивать</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Песочный дождь»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Двухметровый жирафенок»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «В воду прыгнул и плывет двухметровый бегемот», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Я построю зоопарк», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Ф е в р а	1	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под влиянием	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла»,	Промежуточная

Л Б		<p>музыки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Песочный дождь»</p> <p>«Антарктида»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	
	2	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под влиянием музыки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Ручки-мышки»,</p> <p>«Песчаные дюны»,</p> <p>«Кто там в домике живет»</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе миниатюрные игрушки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Ручки-мышки»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Африка»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		эмоционального напряжения.		
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Подарок для папы», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
М а р т	1	1.Продолжать детей создавать картины из цветного кварцевого песка . 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Открытка для мамы», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «День и ночь», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		<p>навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Путешествие к гномам в горы»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«День и ночь»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
А п р е л ь	1	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Узоры на песке»</p>	Самоконтроль

	<p>декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Космос»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	
2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Ручки-мышки»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Инопланетяне»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Ручки-мышки»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Парад планет»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		5.Снятие эмоционального напряжения.		
	4	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под музыку. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «На другой планете...», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
М а й	1	1.Учить детей создавать картины из цветного кварцевого песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «День Победы. Праздничный салют», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки», «В гости Фея к нам пришла», «Зацвели цветочки в поле у реки», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
3	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под музыку. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Мое настроение», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль	
4	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под музыку. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Песочная фантазия», «До свидания песочная страна»	Итоговый (итоговое открытое занятие)	

**Тематическое планирование работы в подготовительной группе
(6-7 лет)**

Месяц	№ занятия	Программные задачи	Содержание организованной деятельности	Формы контроля
О К Т Я Б Р Ь	1	1.Познакомить детей с кинетическим песком и его свойствами. 2.Учить детей конструировать из песка. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Пальцы-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Путешествие в песочную страну», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Учить детей конструировать из песка, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком с использованием различных декоративных материалов-перышки, камушки, палочки. 2.Учить равномерно наносить песок на поверхность. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь», «В гости Фея к нам пришла», «Необычные деревья песочной страны», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Учить детей создавать картины из цветного кварцевого песка. 2.Учить детей	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь»	Самоконтроль

		<p>использовать в своей работе разнообразные формы для конструирования.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«В гости Фея к нам пришла», «Птицы необычайной красоты», «До свидания песочная страна»</p>	
	4	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком с использованием различных декоративных материалов.</p> <p>2.Закрепить умение равномерно наносить песок на поверхность, используя кулачок.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Узоры на песке», «В гости Фея к нам пришла», «Мое любимое домашнее животное», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
Н о я б р ь	1	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Воспитывать у детей бережное отношение к животным.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости,</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Я люблю мороженое», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

	успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.		
2	1. Учить детей использовать в своей работе природный материал. 2. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 3. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 4. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Дождь и лужи за окном, но я не грущу» «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
3	1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2. Научить детей использовать в своей работе зубочистки. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Что за домик, что за норка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
4	1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2. Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Пришельцы», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		5. Снятие эмоционального напряжения.		
Д е к а б р ь	1	1.Продолжать детей учить конструировать из песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Узоры на песке» «В гости Фея к нам пришла», «Здравствуй зимушка-зима» «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Моя любимая игрушка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Новогодняя открытка», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		эмоционального напряжения.		
	4	1. Учить детей использовать в своей работе цветной кварцевый песок. 2. Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Пальцы-мышки», «В гости Фея к нам пришла», «Мое любимое зимнее развлечение», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Я н в а р ь	1	1. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком. 2. Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5. Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Пальцы-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Зимние узоры», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1. Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2. Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4. Развивать	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Чудесные снежинки», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
	3	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3. Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «Царство снежной королевы», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	4	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Снежные скульптуры», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
Ф е в р а	1	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под влиянием	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла»,	Промежуточный

Л Б		<p>музыки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Песочный дождь»</p> <p>«Антарктида»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	
	2	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под влиянием музыки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Ручки-мышки»,</p> <p>«Пиратский корабль»,</p> <p>«Кто там в домике живет»</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе миниатюрные игрушки.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Ручки-мышки»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Остров сокровищ»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		эмоционального напряжения.		
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Песочный дождь»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Подарок для папы»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
М а р т	1	<p>1.Продолжать детей создавать картины из цветного кварцевого песка .</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Открытка для мамы»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Песочный дождь»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Цветы необычайной красоты»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		<p>навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>		
	3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Путешествие в горы»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
	4	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы.</p> <p>2.Развивать чувство композиции.</p> <p>3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности.</p> <p>4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p> <p>5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«Узоры на песке»</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Здравствуй красавица весна»,</p> <p>«До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
А п р е л ь	1	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки»,</p> <p>«В гости Фея к нам пришла»,</p> <p>«Узоры на песке»</p>	Самоконтроль

	<p>декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Космос», «До свидания песочная страна»</p>	
2	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «Инопланетяне», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль
3	<p>1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха.</p>	<p>«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки» «В гости Фея к нам пришла», «На ракете полечу», «До свидания песочная страна»</p>	Самоконтроль

		5.Снятие эмоционального напряжения.		
	4	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под музыку. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «На другой планете...», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
М а й	1	1.Учить детей создавать картины из цветного кварцевого песка. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «В гости Фея к нам пришла», «День Победы. Праздничный салют», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль
	2	1.Продолжать детей учить конструировать из песка, создавать объемные фигуры и использовать в своей работе разные декоративные элементы. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Ручки-мышки», «В гости Фея к нам пришла», «Радуга-дуга», «До свидания песочная страна»	Самоконтроль

		коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.		
	3	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком под музыку. 2.Развивать чувство композиции. 3.Развивать воображение, мелкую моторику и творческие способности. 4.Развивать коммуникативные навыки, чувство радости, успеха. 5.Снятие эмоционального напряжения.	«Здравствуй, песочная страна», «Тайные следы и отпечатки», «Песочный дождь» «В гости Фея к нам пришла», «Мое настроение», «До свидания песочная страна»	Итоговый (итоговое открытое занятие)

1.5. Планируемые результаты освоения программы

По окончании освоения программы дети должны:

- иметь представления и знать основные техники работы с песком.
- уметь строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.
- иметь навык координации системы «рука-глаз» при рисовании песком и создании композиции на песке
- уметь создавать композиции по сюжетам сказок и историй.
- иметь сознательное желание действовать с различным игровым материалом.
- иметь развитые умения создавать игровую среду в песочнице.
- иметь сформированные умения использовать различные виды восприятия: зрительное, тактильное, слуховое, звуковое при восприятии предметов.
- уметь разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям или из личного опыта в театре на песке.
- иметь развитое эмоциональное проявление самочувствия детей:

отсутствие или сниженный уровень нервно – психического напряжения; положительные эмоции.

- иметь сформированные дружеские взаимоотношения между детьми, навыки доброжелательного игрового взаимодействия.
- уметь отражать посредством обыгрывания игровых ситуаций умения самостоятельного разрешения конфликтов.
- уметь слушать и слышать друг друга.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Песочные фантазии»

3-4 года (младшая группа)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Кто в домике живет»	1	0	1	Самоконтроль
2	«Я для нашей Феечки сделаю тарелочку»	1	0	1	Самоконтроль
3	«Угощу я Феечку вкусеньким печеньицем»	1	0	1	Самоконтроль
4	«Подарю я Фее новые сапожки»	1	0	1	Самоконтроль
5	«Пожалею я собачку, от врагов я защищу»	1	0	1	Самоконтроль
6	«Мой листочек золотой»	1	0	1	Самоконтроль
7	«Маленький ежик-четвероножник»	1	0	1	Самоконтроль
8	«Что за башенка такая-это пирамидка»	1	0	1	Самоконтроль
9	«Зимние фантазии»	1	0	1	Самоконтроль
10	«Зайка беленький сидит»	1	0	1	Самоконтроль
11	«Я слеплю снеговика»	1	0	1	Самоконтроль
12	«Новогодняя ёлочка»	1	0	1	Самоконтроль

13	«Путешествие в подводное царство»	1	0	1	Самоконтроль
14	«Остров чудес»	1	0	1	Самоконтроль
15	«Остров Сокровищ»	1	0	1	Самоконтроль
16	«Золотая рыбка»	1	0	1	Самоконтроль
17	«Сказочная птица»	1	0	1	Промежуточный
18	«Красногрудый снегирь»	1	0	1	Самоконтроль
19	«А построю я кормушку, да птичек накормлю»	1	0	1	Самоконтроль
20	«Спят медведи в берлоге»	1	0	1	Самоконтроль
21	«Просыпается подснежник»	1	0	1	Самоконтроль
22	«Букет для мамы»	1	0	1	Самоконтроль
23	«Солнце светит ярко»	1	0	1	Самоконтроль
24	«Ждем в гости скворцов»	1	0	1	Самоконтроль
25	«Мой веселый звонкий мяч»	1	0	1	Самоконтроль
26	«Куклы неваляшки и машинки	1	0	1	Самоконтроль
27	«Что за башенка такая- это пирамидка»	1	0	1	Самоконтроль
28	«Моя любимая игрушка»	1	0	1	Самоконтроль
29	«Радуга чудес»	1	0	1	Самоконтроль
30	«Волшебные цветы»	1	0	1	Самоконтроль
31	«Весна идет-птицы гнезда вьют»	1	0	1	Самоконтроль
32	«Песочная фантазия»	1	0	1	Итоговый (итоговое открытое занятие)

4-5 лет (средняя группа)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Путешествие в Песочную страну»	1	0	1	Самоконтроль
2	«Смешные человечки-жители песочной страны»	1	0	1	Самоконтроль
3	«День Рождения Феи»	1	0	1	Самоконтроль
4	«Зонтик для Феи»	1	0	1	Самоконтроль
5	«По грибы я в лес пойду»	1	0	1	Самоконтроль
6	«Угощения для белочки»	1	0	1	Самоконтроль
7	«Малинки для мишки»	1	0	1	Самоконтроль
8	«Деревья и кустарники»	1	0	1	Самоконтроль
9	«Здравствуй зимушка-зима»	1	0	1	Самоконтроль
10	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	1	0	1	Самоконтроль
11	«Рукавичка»	1	0	1	Самоконтроль
12	«Новогодняя открытка»	1	0	1	Самоконтроль
13	«По морям, по волнам»	1	0	1	Самоконтроль
14	«Остров радости»	1	0	1	Самоконтроль
15	«Подводное царство»	1	0	1	Самоконтроль
16	«Фантастическая рыбка»	1	0	1	Самоконтроль
17	«Мое любимое домашнее животное»,	1	0	1	Промежуточный
18	«Сказочный дом»	1	0	1	Самоконтроль

19	«Улицы нашего города»	1	0	1	Самоконтроль
20	«Подарок для папы»,	1	0	1	Самоконтроль
21	«Ваза с цветами»,	1	0	1	Самоконтроль
22	«В гостях у солнышка»,	1	0	1	Самоконтроль
23	«Сказочная бабочка»,	1	0	1	Самоконтроль
24	«Ждем в гости скворцов»	1	0	1	Самоконтроль
25	«Волшебное дерево»,	1	0	1	Самоконтроль
26	«Божьи коровки на лужайке»	1	0	1	Самоконтроль
27	«Путешествие в космос»	1	0	1	Самоконтроль
28	«Моя любимая игрушка»	1	0	1	Самоконтроль
29	«День Победы. Праздничный салют»	1	0	1	Самоконтроль
30	«Цветочная поляна»	1	0	1	Самоконтроль
31	«Много ножек бегут по дорожкам»	1	0	1	Самоконтроль
32	«Песочная фантазия»	1	0	1	Итоговый (итоговое открытое занятие)

5-6 лет (старшая группа)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Зацвели подсолнухи»,	1	0	1	Самоконтроль
2	«Осенний лес»	1	0	1	Самоконтроль

3	«Ах какой, ах какой мой листочек золотой»	1	0	1	Самоконтроль
4	«Грибочки в лукошке»	1	0	1	Самоконтроль
5	«Фруктовый сад»	1	0	1	Самоконтроль
6	«Соберу я урожай»	1	0	1	Самоконтроль
7	«Моя любимая игрушка»	1	0	1	Самоконтроль
8	«Деревья и кустарники»	1	0	1	Самоконтроль
9	«Здравствуй зимушка-зима»	1	0	1	Самоконтроль
10	«Серебристые снежинки»	1	0	1	Самоконтроль
11	«Закажу под Новый год для себя подарок»	1	0	1	Самоконтроль
12	«Новогодняя открытка»	1	0	1	Самоконтроль
13	«Полосатые и усатые»	1	0	1	Самоконтроль
14	«Двухметровый жирафенок»	1	0	1	Самоконтроль
15	«В воду прыгнул и плывет двухметровый бегемот»	1	0	1	Самоконтроль
16	«Я построю зоопарк»	1	0	1	Самоконтроль
17	«Антарктида»	1	0	1	Промежуточный
18	«Песчаные дюны»,	1	0	1	Самоконтроль
19	«Африка»	1	0	1	Самоконтроль
20	«Подарок для папы»	1	0	1	Самоконтроль
21	«Открытка для мамы»	1	0	1	Самоконтроль
22	«День и ночь»	1	0	1	Самоконтроль
23	«Путешествие к гномам в горы»	1	0	1	Самоконтроль

24	«День и ночь»	1	0	1	Самоконтроль
25	«Космос»	1	0	1	Самоконтроль
26	«Инопланетяне»	1	0	1	Самоконтроль
27	«Парад планет»	1	0	1	Самоконтроль
28	«На другой планете...»	1	0	1	Самоконтроль
29	«День Победы. Праздничный салют»	1	0	1	Самоконтроль
30	«Зацвели цветочки в поле у реки»	1	0	1	Самоконтроль
31	«Мое настроение»	1	0	1	Самоконтроль
32	«Песочная фантазия»	1	0	1	Итоговый (итоговое открытое занятие)

6-7 лет (подготовительная группа)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Путешествие в песочную страну»	1	0	1	Самоконтроль
2	«Необычные деревья песочной страны»	1	0	1	Самоконтроль
3	«Птицы необычайной красоты»	1	0	1	Самоконтроль
4	«Мое любимое домашнее животное»	1	0	1	Самоконтроль
5	«Я люблю мороженое»	1	0	1	Самоконтроль
6	«Дождь и лужи за	1	0	1	Самоконтроль

	окном, но я не грущу»				
7	«Что за домик, что за норка»	1	0	1	Самоконтроль
8	«Пришельцы»	1	0	1	Самоконтроль
9	«Здравствуй зимушка-зима»	1	0	1	Самоконтроль
10	«Моя любимая игрушка»	1	0	1	Самоконтроль
11	«Новогодняя открытка»	1	0	1	Самоконтроль
12	«Мое любимое зимнее развлечение»	1	0	1	Самоконтроль
13	«Зимние узоры»	1	0	1	Самоконтроль
14	«Чудесные снежинки»	1	0	1	Самоконтроль
15	«Царство снежной королевы»	1	0	1	Самоконтроль
16	«Снежные скульптуры»	1	0	1	Самоконтроль
17	«Антарктида»	1	0	1	Промежуточный
18	«Пиратский корабль»	1	0	1	Самоконтроль
19	«Остров сокровищ»	1	0	1	Самоконтроль
20	«Подарок для папы»	1	0	1	Самоконтроль
21	«Открытка для мамы»,	1	0	1	Самоконтроль
22	«Цветы необычайной красоты»	1	0	1	Самоконтроль
23	«Путешествие в горы»	1	0	1	Самоконтроль
24	«Здравствуй красавица весна»	1	0	1	Самоконтроль
25	«Космос»,	1	0	1	Самоконтроль
26	«Инопланетяне»	1	0	1	Самоконтроль
27	«На ракете полечу»,	1	0	1	Самоконтроль

28	«На другой планете...»	1	0	1	Самоконтроль
29	«День Победы. Праздничный салют»	1	0	1	Самоконтроль
30	«Радуга-дуга»,	1	0	1	Самоконтроль
31	«Мое настроение»	1	0	1	Самоконтроль
32	«Путешествие в песочную страну»	1	0	1	Итоговый (итоговое открытое занятие)

2.2. Календарный учебный график

3-4 года (младшая группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	03.10	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Кто в домике живет»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
2		10.10	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Я для нашей Феечки сделаю тарелочку»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
3		17.10	16.00-16.15	Практические занятия	1	Угощу я Феечку вкусеньким печеньице м»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
4		24.10	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Подарю я Фее новые сапожки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
5	Ноябрь	07.11	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Пожалею я собачку, от врагов я защищу»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
6		14.11	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Мой листочек золотой»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

7	Декабрь	21.11	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Маленький ежик-четвероножник»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
8		28.11	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Что за башенка такая-это пирамидка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
9		05.12	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Зимние фантазии»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
10		12.12	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Зайка беленький сидит»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
11	Январь	19.12	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Я слеплю снеговика»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
12		26.12	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Новогодняя ёлочка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
13		09.01	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Путешествие в подводное царство»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
14		16.01	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Остров чудес»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
15	Февраль	23.01	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Остров Сокровищ»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
16		30.01	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Золотая рыбка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
17		06.02	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Сказочная птица»	Кабинет доп. образования	Промежуточный
18	М	13.02	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Красногрудый снегирь»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
19		20.02	16.00-16.15	Практические занятия	1	«А построю я кормушку, да птичек накормлю»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
20		27.02	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Спят медведи в берлоге»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
21		06.03	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Просыпается подснежник»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
22		13.03	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Букет для	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

				ческие занятия		мамы»	образования	
23		20.03	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Солнце светит ярко»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
24		27.03	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Ждем в гости скворцов»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
25	Апрель	03.04	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Мой веселый звонкий мяч»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
26		10.04	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Куклы неваляшки и машинки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
27		17.04	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Что за башенка такая-это пирамидка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
28		24.04	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Моя любимая игрушка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
29	Май	08.05	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Радуга чудес»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
30		15.05	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Волшебные цветы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
31		22.05	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Весна идет-птицы гнезда вьют»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
32		29.05	16.00-16.15	Практические занятия	1	«Песочная фантазия»	Кабинет доп. образования	Итоговый (итоговое открытое занятие)

4-5 лет (средняя группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Путешествие в Песочную страну»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
2		11.10	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Смешные человечки-жители песочной»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

						страны»		
3		18.10	16.35-16.55	Практические занятия	1	«День Рождения Феи»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
4		25.10	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Зонтик для Феи»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
5	Ноябрь	08.11	16.35-16.55	Практические занятия	1	«По грибы я в лес пойду»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
6		15.11	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Угощени я для белочки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
7		22.11	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Малинки для мишки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
8		29.11	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Деревья и кустарники»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
9		06.12	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Здравствуй зимушка-зима»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
10	Декабрь	13.12	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
11		20.12	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Рукавичка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
12		27.12	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Новогодняя открытка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
13		10.01	16.35-16.55	Практические занятия	1	«По морям, по волнам»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
14	Январь	17.01	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Остров радости»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
15		24.01	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Подводное царство»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
16		31.01	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Фантастическая рыбка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
17	Феврал	07.02	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Мое любимое домашнее животное»	Кабинет доп. образования	Промежуточный

18		14.02	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Сказочный дом»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
19		21.02	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Улицы нашего города»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
20		28.02	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Подарок для папы»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
21		07.03	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Ваза с цветами»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
22	Март	14.03	16.35-16.55	Практические занятия	1	«В гостях у солнышка»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
23		21.03	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Сказочная бабочка»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
24		28.03	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Ждем в гости скворцов»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
25	Апрель	04.04	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Волшебное дерево»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
26		11.04	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Божьи коровки на лужайке»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
27		18.04	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Путешествие в космос»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
28		25.04	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Моя любимая игрушка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
29	Май	04.05	16.35-16.55	Практические занятия	1	«День Победы. Праздничный салют»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
30		16.05	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Цветочная поляна»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
31		23.05	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Много ножек бегут по дорожкам»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
32		30.05	16.35-16.55	Практические занятия	1	«Песочная фантазия»	Кабинет доп. образования	Итоговый (итоговое открытое занятие)

5-6 лет (старшая группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	03.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Зацвели подсолнухи»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
2		10.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Осенний лес»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
3		17.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Ах какой, ах какой мой листочек золотой»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
4		24.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Грибочки в лукошке»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
5	Ноябрь	07.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Фруктовый сад»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
6		14.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Соберу урожай»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
7		21.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Моя любимая игрушка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
8		28.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Деревья и кустарники»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
9	Декабрь	05.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Здравствуй зимушка-зима»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
10		12.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Серебристые снежинки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
11		19.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Закажу под Новый год для себя подарок»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
12		26.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Новогодняя открытка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
13	Ян	09.01	16.25-16.50	Практические	1	«Полосаты	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

				занятия		е и усатые»		
14		16.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Двухметровый жирафенок»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
15		23.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«В воду прыгнул и плывет двухметровый бегемот»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
16		30.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Я построю зоопарк»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
17	Февраль	06.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Антарктида»	Кабинет доп. образования	Промежуточный
18		13.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Песчаные дюны»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
19		20.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Африка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
20		27.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Подарок для папы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
21		06.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Открытка для мамы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
22	Март	13.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«День и ночь»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
23		20.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Путешествие к гномам в горы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
24		27.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«День и ночь»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
25	Апрель	03.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Космос»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
26		10.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Инопланетяне»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
27		17.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Парад планет»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
28		24.04	16.25-16.50	Практические	1	«На другой	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

				занятия		планете...»		
29	Май	08.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«День Победы. Праздничный салют»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
30		15.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Зацвели цветочки в поле у реки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
31		22.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Мое настроение»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
32		29.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Песочная фантазия»	Кабинет доп. образования	Итоговый (итоговое открытое занятие)

6-7 лет (подготовительная группа)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	03.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Путешествие в песочную страну»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
2		10.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Необычные деревья песочной страны»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
3		17.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Птицы необычайной красоты»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
4		24.10	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Мое любимое домашнее животное»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
5	Ноябрь	07.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Я люблю мороженое»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
6		14.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Дождь и лужи за окном, но я не грущу»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

7	Декабрь	21.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Что за домик, что за норка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
8		28.11	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Пришельцы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
9		05.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Здравствуй зимушка-зима»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
10		12.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Моя любимая игрушка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
11	Январь	19.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Новогодняя открытка»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
12		26.12	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Мое любимое зимнее развлечение»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
13		09.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Зимние узоры»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
14		16.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Чудесные снежинки»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
15	Февраль	23.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Царство снежной королевы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
16		30.01	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Снежные скульптуры»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
17		06.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Антарктида»	Кабинет доп. образования	Промежуточный
18	Март	13.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Пиратский корабль»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
19		20.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Остров сокровищ»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
20		27.02	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Подарок для папы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
21		06.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Открытка для мамы»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
22		13.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Цветы необычайной красоты»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль

23		20.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Путешествие в горы»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
24		27.03	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Здравствуй красавица весна»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
25	Апрель	03.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Космос»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
26		10.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Инопланетяне»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
27		17.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«На ракете полечу»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
28		24.04	16.25-16.50	Практические занятия	1	«На другой планете...»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
29	Май	08.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«День Победы. Праздничный салют»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
30		15.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Радуга-дуга»,	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
31		22.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Мое настроение»	Кабинет доп. образования	Самоконтроль
32		29.05	16.25-16.50	Практические занятия	1	«Путешествие в песочную страну»	Кабинет доп. образования	Итоговый (итоговое открытое занятие)

2.3. Условия реализации Программы

Учебные занятия проводятся с детьми в кабинете дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка». Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологического режима и правилам пожарной безопасности.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для реализации программы:

- Столы
- Стулья
- Классическая юнгианская песочница с кварцевым песком
- Индивидуальные подносы-песочницы
- кинетический песок разных цветов

- цветной кварцевый песок
- набор игрового материала: миниатюрные фигурки людей, разнообразных по: полу, возрасту, культурной и национальной принадлежности, профессии, времени жизни (от первобытных до современных людей). Фигурки должны быть как динамические, так и статические.
- Наземных животных и насекомых (домашние, дикие, доисторические).
- Летающих животных и насекомых (дикие, домашние, доисторические).
- Обитателей водного мира (разнообразные рыбы, млекопитающие, моллюски, крабы).
- Жилища и дома с мебелью (дома, дворцы, замки, постройки, мебель различных эпох, культур и назначения).
- Домашняя утварь (посуда, предметы обихода, убранства стола).
- Деревья и другие растения (цветы, трава, кустарники, зелень и пр.).
- Объекты небесного пространства (солнце, луна, звезды, радуга, облака).
- Транспортные средства (наземный, водный, воздушный транспорт, гражданского и военного назначения, фантастические транспортные средства).
- Объекты среды обитания человека (заборы, изгороди, мосты, ворота, дорожные знаки).
- Объекты ландшафта и естественной активности Земли (вулканы, горы).
- Аксессуары (бусы, маски, ткани, пуговицы, пряжки, ювелирные изделия и пр.).
- Естественные природные предметы (кристаллы, камни, раковины, куски дерева, металла, семена, перья, отполированные водой стеклышки и пр.).
- Оружие.
- Фантастические предметы и персонажи мультфильмов, фэнтези, фигурки-оборотни.
- Злодеи (злобные персонажи мультфильмов, мифов, сказок).
- бросовый материал,
- пластиковые формочки, совочки, стеки, трубочки, кисточки, перья,

Для проведения данной программы используются специальные технические средства – ноутбук, экран.

Кадровое обеспечение

Необходимые штатные единицы – 1 педагог.

ФИО педагога: Липатникова Кристина Евгеньевна.

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка» г. Йошкар-Олы.

Должность: воспитатель.

Образование педагога: высшее (Марийский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской).

Информационно-методическое обеспечение

При реализации данной образовательной программы применяются:

- исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки, трубочки, миниатюрные игрушки), элементы экспериментирования, наблюдения
- игровая деятельность, обыгрывание ситуаций, инсценировка, элементы театрализации
- словесные методы — беседы, рассказ, чтение произведений литературы, использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки)
- наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций, моделирование)
- релаксация
- концентрация
- функциональная музыка
- сказкатерапия

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для успешного овладения детьми содержания программы на каждом этапе обучения использованы следующие методы отслеживания результативности:

- педагогический анализ освоения программы проводится методом наблюдения за детьми в условиях выполнения заданий;
- диагностика практических умений осуществляется посредством *выполнения практических заданий на рабочих местах*: уровень самостоятельности при выполнении заданий; аккуратность;
- *проведение начального мониторинга* (определение готовности детей к усвоению программы в начале года), *итогового мониторинга* (определение уровня усвоения программы), открытое итоговое занятие для родителей.

2.5. Оценочные материалы

Педагогический анализ освоения программы проводится методом наблюдения за детьми в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий 2 раза в год (начальный и итоговый мониторинг).

Диагностика развития творческого воображения, мышления, восприятия, мелкой моторики.

Оценка уровня развития:

0 баллов – ребенок задание не выполнил (низкий уровень);

1 балл – ребенок выполнил задание с помощью взрослого (средний уровень);

2 балла - ребенок выполнил задание самостоятельно (высокий уровень).

ФИ ребенка	1. Что это может быть?	2. Как можно использовать этот предмет?	3. Чего на свете не бывает?	4. Пальчик, пальчик, где ты был?

2.6. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочные фантазии» составлена на основе программы Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Чудеса на песке. Песочная игротерапия».

Принципы программы

- От простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным.
- Принцип развивающего обучения заключается в правильном определении ведущих целей обучения: познавательной, развивающей, воспитательной. Этот принцип предполагает разработку творческих заданий, не имеющих однозначного решения. Детей учат думать, рассуждать, делается акцент на возможности и необходимости вариативных путей решения задач; стимулируют к творческим поискам и находкам, развивают наблюдательность.
- Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.
- Принцип индивидуализации обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс.
- Принцип интегрированного подхода реализуется в сотрудничестве с воспитателями и другими педагогами дополнительного образования, с семьёй, а также при перспективном планировании с учётом взаимосвязи всех видов изобразительной деятельности.
- Связь обучения с жизнью: изображение должно опираться на впечатление, полученное ребенком от окружающей действительности.
- Принцип гуманистичности: ребёнок рассматривается как активный субъект в совместной с педагогом деятельности.

- Принцип доступности материала.

2.7. Список литературы

- Андрееенко Татьяна Александровна Использование кинетического песка в работе с дошкольниками / Т. А. Андрееенко. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2017. - 126, [1] с
- Бережная Н.Ф. Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. - 2006. - №4. - С. 56-59.
- Грабенко, Т.М. Чудеса на песке. Песочная игротерапия: метод. пособие для педагогов, психологов, родителей - 2009. – № 6. – С. 19-21.
- Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Практикум по песочной терапии / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – Санкт-Петербург : ТЦ «Язык», 2001. – 146 с.
- Зеленцова-Пешкова, Наталья Владимировна. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста [Текст] / Н. В. Зеленцова-Пешкова. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2015. - 91, [1] с
- Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии [Текст] : [3+] / авт.-сост. М. А. Федосеева. - Волгоград : Учитель, 2015. - 122 с.
- Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет : учебно-методическое пособие / автор-составитель М. В. Афанасьева. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. – 60 с.
- Ковба Марина Васильевна. Интерактивная песочница в работе воспитателя: познавательное развитие: [методическое пособие] / М. В. Ковба, В. В. Утёмов. - Киров : МЦИТО, 2017. - 40 с.
- Новиковская Ольга Андреевна. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников / О. А. Новиковская. - СПб. : Детство-Пресс, 2005 (ООО Тип. Прада 1906). –

56 с.

- Образовательный альманах: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель: ООО "Высшая школа делового администрирования". - Екатеринбург : Высшая школа делового администрирования, 2017-2021, № 8 (46). - 2021. - 87 с.
- Познавательное-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком "Сказка в песочнице" [Текст] : учебно-методическое пособие / [Лебедева Л. В., Антохина Н. В., Богданова Т. Л. и др.] ; под редакцией О. Н. Каушкаль, И. Н. Чернышовой. - Москва : Центр пед. образования, 2016. - 73, [2] с.
- Тарарина Елена В.
Песочная терапия: практический старт [Текст] / Елена Тарарина. - Москва: Вариант, 2017. - 117 с.
- Сапожникова Ольга Борисовна.
Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет [Текст] / О. Б. Сапожникова, Т. А. Петрик. - Москва : ТЦ Сфера, 2017. - 82 с.

Сапожникова, Ольга Борисовна.

Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет [Текст] / О. Б.

Сапожникова, Т. А. Петрик. - Москва : ТЦ Сфера, 2017. - 82 с.