

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, д.20а,
тел. 41-80-41

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

Егошина Т.Е.

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЁЛОЧКА»
г. ЙОШКАР-ОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана

№ п/п	Разделы плана	страницы
1	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	3-8
2	Постановка цели и задач на новый учебный год	9
3	Система мероприятий по реализации целей и задач 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса 3.2. Педагогические советы 3.3. Консультации 3.4. Семинары, семинары – практикумы 3.5. Открытые просмотры 3.6. Смотры, конкурсы, организация методических выставок	10 12-14 14-15 15-16 16 17-18
4	Контроль и руководство 4.1. Фронтальный, тематический контроль 4.2. Оперативный, сравнительный контроль	18-22
5	Организационно-управленческая деятельность 5.1. Инструктивно-методические совещания 5.2. Общие собрания и производственные совещания	22-23 23-25
6	Взаимодействие с семьей 6.1. Перспективный план работы с родителями.	25-28
7	Административно-хозяйственная деятельность 7.1.2.3. Создание предметно-развивающей среды. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники. Проведение ремонтных работ. 7.4. График административно-хозяйственного контроля.	29 30-32
8	Приложения к годовому плану 8.1. План летне-оздоровительной работы 8.2. План Центра содействия укрепления здоровья 8.3. План работы со школой 8.4. План работы ППк 8.5. Планы работы специалистов	33 34-44 45-49 50-51 52-53 56
9	Лист контроля. Коррективы к годовому плану	

1. Анализ результатов деятельности детского сада **за 2025-2026 учебный год**

Воспитательно-образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка» осуществлялась под руководством заведующего Егошиной Татьяны Евгеньевны.

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ.

В детском саду функционировало 12 групп:

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 подготовительная группа для детей с ЗПР
- 1 старшая группа для детей с ЗПР

10 групп общеразвивающей направленности:

- 3 - подготовительные группы
- 2 - старшие,
- 2 - средние,
- 2 - младшие группы,
- 1 группа раннего возраста.

№ п/п	Название группы	ФИО педагогов
1	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	Ананьева Роза Григорьевна Воронцова Инесса Владимировна
2	Младшая группа «Василёк»	Петрова Эвелина Юрьевна Фарзалиева Гюльчин Камрановна
3	Младшая группа «Ромашка»	Шепелева Людмила Валентиновна
4	Средняя группа «Берёзка»	Чудакова Алевтина Олеговна Ямбаршева Алина Алексеевна
5	Средняя группа «Земляничка»	Куликова Наталья Николаевна Пудикова Елена Анатольевна
5	Старшая группа «Рябинушка»	Пирогова Валентина Ивановна Ушакова Марина Всильевна
6	Старшая группа «Солнышко»	Гришина Дарья Сергеевна Ямбаршева Алина Алексеевна
7	Подготовительная группа «Ландыш»	Протасова Анна Александровна Чезганова Татьяна Николаевна
8	Подготовительная группа «Ягодка»	Уракова Галина Николаевна Куликова Наталья Николаевна
9	Подготовительная группа «Вишенка»	Перминова Людмила Викториновна Васенёва Татьяна Анатольевна

11	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Малинка»	Чезганова Татьяна Николаевна Пирогова Валентина Ивановна
12	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Колокольчик»	Васенева Татьяна Анатольевна Толстова Нина Николаевна

Деятельность коллектива детского сада в 2025-2026 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Создать условия для формирования у дошкольников интереса к туристической деятельности, расширения представлений о родном крае и развития навыков безопасного поведения в природе через внедрение туристической направленности в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по цифровизации образовательного процесса, направленную на повышение информационной компетентности педагогов и расширение возможностей использования цифровых технологий в работе с детьми и родителями.
3. Совершенствовать системную работу по формированию у дошкольников гражданственно-патриотических чувств, используя интегративный подход, включающий художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. Воспитательно-образовательную работу коллектив осуществлял согласно годовому плану работы, опираясь на результаты анализа: выполнения программы, карты педагогического мастерства, готовности групп к учебному году. Годовой план был реализован полностью.

В течение учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на решение трёх приоритетных задач: развитие туристско-краеведческой направленности, продолжение цифровизации образовательного процесса и совершенствование познавательного развития дошкольников. Работа велась системно, через разнообразные формы взаимодействия с детьми, педагогами и родителями, что позволило добиться устойчивых положительных результатов.

В рамках реализации первой годовой задачи педагоги последовательно внедряли элементы туристической деятельности в образовательный процесс. Работа велась не формально, а через реальные практические мероприятия, которые стали частью жизни групп.

Что было сделано

- Проведены мини-маршруты и прогулки-наблюдения по территории ДОО и ближайшему окружению. Дети знакомились с объектами природы, элементами городской среды, учились замечать изменения в природе, сравнивать, делать выводы.
- Организованы тематические беседы и занятия о родном крае, улицах города, природных объектах, правилах безопасного поведения на улице и в природе.
- Проведены методические мероприятия для педагогов: педсоветы, мастер-классы, обмен маршрутами и методическими материалами. Педагоги обсуждали, как безопасно организовать мини-маршруты, какие объекты включать в наблюдения, как фиксировать результаты.
- Проведены совместные мероприятия с детьми и родителями: экологические акции, тематические дни, мини-проекты о родном крае.

Результаты

- У детей сформировался устойчивый интерес к наблюдениям и исследованию окружающего мира.
- Расширились представления о родном городе, природе, сезонных изменениях.
- Дети стали увереннее соблюдать правила безопасности на прогулке.
- Педагоги активнее используют туристско-краеведческий материал в режимных моментах и занятиях.

Трудности

- Ограниченные возможности для экскурсий за пределы ДОО.
- Необходимость дальнейшей систематизации маршрутов и создания единого банка материалов.
- Требуется усиление работы с родителями по вопросам безопасности детей вне сада.

В рамках реализации второй годовой задачи работа велась последовательно и практически. Педагоги не просто знакомились с цифровыми инструментами, но и активно применяли их в работе.

Что было сделано

- Проведены мастер-классы и консультации по использованию доступных цифровых сервисов: презентации, фото-отчёты, интерактивные задания, электронные формы.

- Педагоги создавали цифровые материалы для занятий: презентации, карточки, фото-подборки, мини-видео.
- Взаимодействие с родителями стало более оперативным благодаря использованию мессенджеров, электронных памяток, фото-отчётов.
- Организован обмен цифровыми материалами между педагогами: шаблоны, разработки, презентации.
- Поднимались вопросы медиабезопасности, цифровой гигиены детей и родителей.

Результаты

- Уровень цифровой компетентности педагогов заметно вырос.
- Образовательный процесс стал более наглядным и современным.
- Родители стали лучше информированы о жизни групп.
- Появилась база цифровых материалов, которую педагоги продолжают пополнять.

Трудности

- Разный уровень цифровой подготовки педагогов.
- Ограниченная материальная база (оборудование, техника).
- Необходимость единых требований к цифровым материалам.

Работа по развитию познавательной активности велась системно и разнообразно, через наблюдения, эксперименты, игры и мини-проекты.

Что было сделано

- Регулярно проводились наблюдения и простые опыты: с водой, льдом, песком, растениями, сезонными явлениями.
- Использовались дидактические игры и исследовательские задания, направленные на развитие умения сравнивать, классифицировать, делать выводы.
- Проводились тематические недели и мини-проекты, которые вовлекали детей в активное познание окружающего мира.
- Организована методическая работа: педсоветы, мастер-классы, обмен опытом, разработка карт педагогического мастерства.
- Проведено анкетирование педагогов, позволившее выявить особенности познавательного и нравственно-патриотического развития детей.

Результаты

- У детей повысилась познавательная активность, интерес к экспериментам и наблюдениям.
- Расширился кругозор, сформировались первичные представления о природных явлениях и предметах окружающего мира.
- Педагоги стали чаще использовать исследовательские методы и игровые формы.

- Анкетирование позволило скорректировать направления работы.

Трудности

- Требуется дальнейшая систематизация диагностики познавательного развития.
- Не у всех педагогов достаточно опыта в организации исследовательской деятельности.
- Нужны дополнительные наглядные материалы и оборудование.

Таким образом работа по реализации годовых задач велась планомерно, разнообразно и результативно. Педагоги активно включались в методическую деятельность, применяли новые формы работы, расширяли образовательное пространство детей.

Достигнутые результаты подтверждают, что выбранные направления были актуальны и значимы для развития дошкольников.

В то же время выявленные трудности определяют направления дальнейшего развития:

- усиление методической поддержки,
- расширение материальной базы,
- систематизация маршрутов,
- цифровых и познавательных материалов,
- активизация взаимодействия с семьями.

Активное участие принимали воспитанники детского сада в городских, республиканских мероприятиях и мероприятиях детского сада.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	8	Сертификат участника
2	Международный эвристический конкурс «Совёнок-2026»	18	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Салют Победы»	14	Сертификат участника

2	Фестиваль-конкурс «Звезда удачи»	1	Лауреат 1 степени
Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	9	Диплом 2 место Сертификат участника
2	Республиканский конкурс «Нарисуй здоровье»	2	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс «Пелеше тукум»	2	Сертификат участника
2	Городской конкурс «Сылнымут аршаш»	4	Сертификат участника
3	Городской конкурс поэзии «Колумб Лудмаш»	1	Сертификат участника

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является частью воспитательно-образовательной системы группы компенсирующей направленности детского сада и всех общеразвивающих групп. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач всеми педагогами ДОО на специальных индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду. В целом педагогическим коллективом была проделана большая коррекционно-педагогическая работа по решению намеченных задач. Работа велась систематически, целенаправленно, продуктивно, в тесном сотрудничестве друг с другом. По-прежнему большое внимание уделяется повышению двигательного режима детей, проведению большинства занятий на открытом воздухе. Для успешного решения задачи проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах. Педагогами были организованы занятия, развлечения, игры, направленные на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги:

№ п\п	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	«Карусель безопасности» (ОБЖ)	23	Шепелева Л.В воспитатель
2.	«Мы познаем мир»	10	Одинцова С.А.

			воспитатель
3	«Послушный карандаш»	26	Пирогова В.И. воспитатель
4	«Мы - волшебники»	23	Чудакова А.О. воспитатель
5	«Сказка всегда с тобой»	27	Курбанова Е.В. учитель-логопед
6	«Экология и оригами»	10	Васенёва Т.А. воспитатель
7	«Волшебные ладошки»	22	Ананьева Р.Г. воспитатель
8	«Умелые ручки»	22	Пудикова Е.А. воспитатель
9	«Маленький патриот»	22	Куликова Н.Н. воспитатель
10	«Мы - артисты»	24	Чезганова Т.Н. воспитатель
11.	«Умные пальчики»	20	Петрова Э.Ю. воспитатель
12.	«Весёлый язычок»	22	Воронцова И.В.. воспитатель
	12 кружков	251 ребенок	

С сентября месяца детский сад организовал платные дополнительные образовательные услуги для детей младших, средних, старших и подготовительных групп :

1. «Читай-ка», руководитель учитель-логопед Курбанова Екатерина Викторовна.

Количество посещающих 143 человека.

Цель: обучение дошкольников чтению.

2. «Песочные фантазии», руководитель воспитатель Васенёва Татьяна Анатольевна.

Количество посещающих 165 человек.

Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.

3. «Умняша», руководитель воспитатель Ямбаршева Алина Алексеевна

Количество посещающих 22 человека.

Цель: развитие двигательных качеств детей дошкольного возраста.

4. «Большая стройка», руководитель старший воспитатель Гришина Дарья Сергеевна

Количество посещающих 86 человек.

Цель: развитие технического творчества детей.

5. «Занимательная логика», руководитель воспитатель Куликова Наталья Николаевна.

Количество посещающих 15 человек.

Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.

6. «Академики», руководитель воспитатель Уракова Галина Николаевна.

Количество посещающих 23 человека.

Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.

7. «Послушный карандаш», руководитель Пирогова Валентина Ивановна

Количество посещающих 26 человек

Цель: развитие графических навыков дошкольников.

8. «Планета танца», руководитель Чезганова Татьяна Николаевна

Количество посещающих 13 человек.

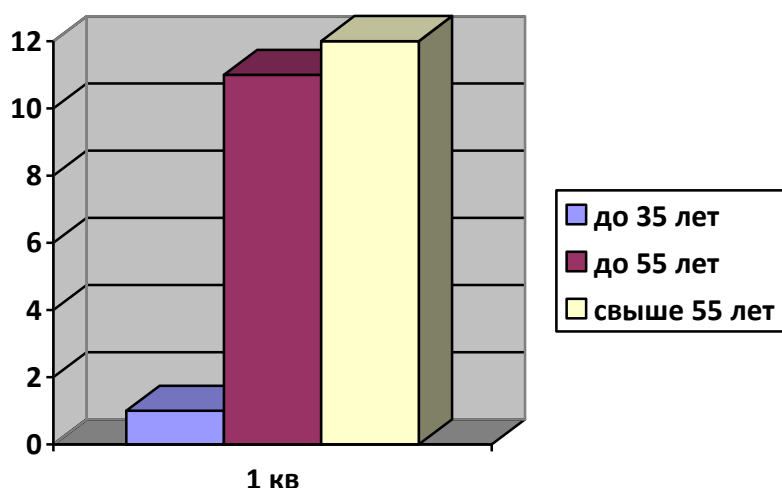
Цель: развитие двигательных навыков дошкольников.

В 2025-2026 учебном году детский сад был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив ДООУ насчитывал 25 педагогов: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога, 1 инструктор по физической культуре.

Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов, среднее-специальное - 7 педагогов.

	Количество педагогов, работавших в 2025-2026 учебном году (на 31.05.2026)
Всего педагогов	25
Педагогов с высшей категорией	9
С первой категорией	12
Со второй категорией	-
Без категории	4
Педагогов с высшим профессиональным образованием	18
Педагогов со средним профессиональным образованием	7
Распределение педагогов по стажу работы:	
до 5 лет	7
до 10 лет	
от 10 до 15 лет	1
15 лет и более	17
Распределение педагогов по возрасту:	
до 25 лет	1
до 35 лет	1
до 55 лет	11
свыше 55 лет	12
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	10
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	4
переподготовку	2

Кадровый состав



Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Ежегодно педагоги ДООУ проходят аттестацию.

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли 2 педагога – первая квалификационная категория.

Выпустили в школу дошкольников: 3 группы детей общеразвивающей направленности и 10 детей группы компенсирующей направленности.

Работа в рамках ФОП ДО определила необходимость модернизации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; потребовала от педагогического коллектива поиска новых вариативных и разнообразных форм, методов, приемов воспитания и обучения. Продолжаем изучать материалы Министерства образования РФ по введению ФОП ДО и ФГОС ДО, участвуя в городских и республиканских обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФОП дошкольного образования», педагоги стали лучше понимать суть происходящих в дошкольном образовании изменений.

Педагоги стараются строить свою работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, запросов родителей и своих возможностей в сложившихся условиях существенных изменений в сфере дошкольного образования. В течение года участвовали во всех городских и республиканских мероприятиях и конкурсах, за что неоднократно награждались дипломами участника и благодарственными письмами, и занимали призовые места. Также мы были участниками региональных конференций, слушателями вебинаров, участвовали в Интернет-конкурсах по обмену опытом, в детских фотоконкурсах.

В течение года мы работали над оформлением детского сада и детских площадок. Зимой наши площадки украшают замечательные снежные постройки и ледяные горки. А летом наш детский сад превращается в настоящую цветочную сказку. Наши цветы являются украшением нашего детского сада и радуют все население домов, которые окружают детский сад. Детский сад – один из лучших садов города по озеленению и цветникам. И действительно: у центрального входа красиво цветут в вазонах и на клумбах самые яркие и разнообразные цветы как однолетние так и многолетние. Также у центрального входа появился сказочный островок, на котором расположился красивый пруд с цветущими лилиями, пруд охраняет замечательная черепаха, а рядом

поселилась семейка аистов. Это местечко обладает успокаивающим действием и ни одна семья не может пройти мимо и не полюбоваться. Зеленые ограждения участков всегда подстрижены, на каждой площадке есть свои цветочные клумбы, которые всегда ухожены. Веселый детский огород привлекает внимание не только детей, но и взрослых, вместе с овощами там растут и зеленеют лекарственные растения. А сами участки всегда ярко покрашены, что очень нравится детям. Появились новые детские формы на площадках для игровой деятельности детей, обновились песочницы. Продолжали работать выставки детских работ, украшая интерьер детского сада. Коллектив ДОО стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей. В течение учебного года проводилось обследование детей. Результаты мониторинга на 1 % выше в сравнении с предыдущим учебным годом. По детскому саду на высоком уровне развития 40 % детей, на среднем уровне развития: 50 % детей. Остаются дети с низким уровнем развития (но их не более 10 %). Общий балл составил: 2,4 балла. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОО – средний.

Воспитание любви к Отечеству начинается от близкого к далекому - от любви к родителям, к родному дому, к детскому саду, к улице, городу, краю до любви, к родной стране. Такой путь помогает создать условия для решения задач национально-патриотического воспитания, для формирования у детей ощущения того, что его любят, он нужен, он свой, чувства привязанности, верности, любви к своему народу, людям разных национальностей. В нашем детском саду ведется работа по решению задач национально-регионального компонента силами воспитателей, так как учителя марийского языка в ДОО нет, поэтому и марийский язык дети не изучают. Специально оборудованного кабинета марийского языка тоже нет. В каждой группе детского сада созданы национальные уголки, мини-музеи, уголки книги. В средней, старшей и подготовительных группах воспитатели организовали кружковую работу по ознакомлению детей с родным городом, краем, народом мари, их традициями и национальной культурой. Кружковая работа ведется во второй половине дня, один раз в неделю. Разработаны перспективные планы, компьютерные презентации, конспекты занятий. На музыкальных занятиях дети слушают музыку марийских композиторов, знакомятся с марийскими национальными инструментами, костюмами, разучивают на детских музыкальных инструментах национальные марийские мелодии, наигрыши, плясовые, играют в марийские игры. Детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с выставочным залом «Радуга», национальной библиотекой им. С. Чавайна, кукольным театром, посещает музей изобразительных искусств, национальный музей. Родители принимают активное участие в организации праздников, досугов, экскурсий по городу. Воспитатели знакомят дошкольников с историей и культурой марийского народа, начиная со второй младшей группы. Можно и дальше продолжить перечень тех мероприятий, где в течение учебного года участвовал коллектив детского сада: городские КМО, семинары для воспитателей, специалистов микрорайона «Гомзово». Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

В течение года было проверено 5 педагогических советов и внеочередные по

аттестации педагогов, консультации, совещания по изучению инструктивно-методических писем. Детский сад также сотрудничает с Детской поликлиникой № 2. В течение учебного года детский сад активно сотрудничал со школой № 30 и № 10.

В конце учебного года была проведена работа по составлению списков первоклассников, и характеристик на выпускников детского сада, проведены родительские собрания, посвященные выпуску детей в школу, проведено анкетирование родителей, диагностика школьной готовности. Для развития и функционирования детского сада большую помощь педагогам оказывал вспомогательный персонал детского сада.

ВЫВОДЫ:

Детский сад работал в системе развития, в постоянном поиске лучших методов коррекции и развития детей с речевыми нарушениями и ЗПР, игровых методов для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста, путей взаимодействия с родителями. В течение года педагоги участвовали в республиканских, городских методических объединениях, семинарах и конкурсах. А так же в различных конкурсах активно участвовали воспитанники детского сада. С педагогами предстоит еще работать над развивающим характером образовательных областей, над игровой деятельностью в течение дня, над эстетичностью интерьера групп, над созданием банка передового педагогического опыта.

Следует обратить внимание:

1. На качество проведения организованных форм деятельности и режимных моментов, совершенствование воспитательно-образовательной системы в связи с новыми федеральными государственными стандартами дошкольного образования.
2. На патриотическое воспитание дошкольников, на развитие духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.
3. На систему и качество мероприятий по коррекции психических и речевых нарушений у детей.
4. На оформление предметно-развивающей среды групп, детских участков, на пополнение физкультурного оборудования и методической базы детского сада.
5. На развитие деятельности по формированию здорового образа жизни, повышение посещаемости и снижение заболеваемости.
6. На совершенствование работы с родителями воспитанников по развитию воспитательной системы образовательного учреждения.
7. На оформление документации воспитателей и специалистов, на составление расписания организованных форм деятельности, планирования с учетом ФГОС ДО.
8. На переподготовку кадров через дальнейшее дополнительное обучение воспитателей по специальным дошкольным дисциплинам.
9. На качественное проведение платных образовательных услуг для детей.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, ФОП ДО педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

2. Постановка цели и задач на 2026 - 2027 учебный год

Цель: реализация основной образовательной программы ДООУ на новый учебный год.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год

1. Создавать условия для развития у дошкольников ключевых soft skills — коммуникативности, ответственности, инициативности, умения работать в команде и решать простые социальные задачи — через реализацию проекта «Орлёнок-дошколёнок»
2. Продолжить работу по развитию у дошкольников элементарных навыков исследовательской и познавательной активности в природе, формированию экологической культуры и безопасного поведения в окружающей среде через интеграцию элементов туристско-краеведческого направления в образовательный процесс.
3. Продолжить работу по развитию цифровой грамотности педагогов и повышению качества образовательного процесса через использование доступных

цифровых инструментов, онлайн-сервисов и элементов медиабезопасности в деятельности ДОУ.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

Система мероприятий по реализации цели и задач работы МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка» направлена на:

1. Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности

через внедрение элементов проекта «Орлёнок-дошколёнок», развитие у дошкольников ключевых soft skills (коммуникативность, инициативность, ответственность, умение работать в команде), интеграцию туристско-экологического направления и использование доступных цифровых инструментов в образовательном процессе.

2. Развитие профессиональных компетенций педагогов

в области формирования soft skills у детей, реализации проекта «Орлёнок-дошколёнок», применения элементов туристско-краеведческой и экологической деятельности, а также совершенствования цифровой грамотности и медиабезопасности.

3. Развитие цифровой культуры участников образовательного процесса

через использование доступных онлайн-сервисов, создание цифровых образовательных материалов, участие педагогов в вебинарах и самообразовании, а также формирование у детей и родителей основ безопасного поведения в цифровой среде.

4. Организация работы с родителями

по вопросам развития инициативности, ответственности и коммуникативных навыков детей, поддержке проекта «Орлёнок-дошколёнок», формированию экологической культуры, а также повышению цифровой грамотности и медиабезопасности семьи.

5. Организация детской деятельности

включающей мини-маршруты и экологические наблюдения, исследовательские задания, командные игры, инициативные дела в рамках проекта «Орлёнок-дошколёнок», а также использование цифровых мини-продуктов (фото-отчёты, презентации, интерактивные задания).

6. Формирование культуры безопасного поведения

в природе, на территории ДООУ, в социуме и цифровой среде, через интеграцию туристско-экологических практик, проектных заданий и элементов медиабезопасности.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка» осуществляется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ёлочка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее - Программа).

Программно-методическое обеспечение обязательной части Программы образовательного процесса описано в разделе 3.2.3. настоящего документа.

Расширение и обогащение содержания образовательных областей осуществляется за счет внедрения и реализации элементов парциальных программ и педагогических технологий:

- современных технологий эффективной социализации дошкольников Н.П.

Гришаевой;

- парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир

без опасности» И.А. Лыковой.

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. учебное пособие;
- парциальная программа "Умные пальчики" И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду»
- парциальная программа «Фольклорные игры в детском саду», Теплова А.Б., Чернушевич В.А.

3.2.Педагогические советы

ЦЕЛЬ: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов ДООУ.

1. «Команда на старте. Приоритетные направления развития ДООУ на 2026–2027 учебный год: задачи, ресурсы, организационные решения»
2. «Развитие soft skills у дошкольников через проект “Орлёнок-дошколёнок”: командность, инициативность, ответственность»
3. «Интеграция туристско-экологического направления в образовательный процесс: исследование, наблюдение, безопасность»
4. «Цифровая культура педагога: доступные сервисы, медиабезопасность и цифровые компетенции в ДООУ»
5. «Итоги реализации годовых задач и проектных направлений. Анализ, результаты, перспективы развития ДООУ»

№ п\п	Тема содержание, форма проведения	Дата	Ответственные
------------------	--	-------------	----------------------

1.	Тема: «Команда на старте: приоритеты, ресурсы и направления развития ДОУ на 2026–2027 учебный год» Цель: определить стратегические направления работы ДОУ, согласовать годовые задачи и создать условия для эффективной реализации проектных направлений. Форма проведения: заседание педагогического совета. 1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году Краткий доклад заведующего о: • состоянии материально-технической базы; • итогах летнего оздоровительного периода; • готовности помещений, участков, оборудования; • кадровой обеспеченности и распределении нагрузки. 2. Презентация годовых задач ДОУ на 2026–2027 учебный год три ключевых направления: • проект «Орлёнок-дошколёнок» как инструмент развития soft skills; • туристско-экологическое направление в мягкой интегративной форме; • цифровизация: развитие цифровой культуры педагогов и медиабезопасности. Обсуждение, уточнение формулировок, принятие задач. 3. Рассмотрение и утверждение образовательного плана ДОУ	27.08.2026	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.
----	---	------------	-----------------------------------

	Обсуждаются: • структура образовательного процесса; • распределение видов деятельности; • интеграция новых направлений (soft skills, туризм, цифровизация). Принятие решения о введении плана в действие. 4. Рассмотрение и утверждение режима пребывания детей Краткое обсуждение: • соответствие СанПиН; • особенности режима для разных возрастных групп; • включение мини-маршрутов, наблюдений, проектных дел. 5. Утверждение плана работы ДОУ на 2026–2027 учебный год Старший воспитатель представляет: • основные направления; • ключевые мероприятия; • распределение ответственности; • сроки реализации. 6. Утверждение плана методической работы Включает: • методические объединения; • консультации; • самообразование педагогов; • работу по soft skills, туризму и цифровизации; • участие в конкурсах, проектах, сетевых мероприятиях.		
--	--	--	--

	7. План аттестации и курсовой подготовки педагогов Обсуждение: • график аттестации; • направления повышения квалификации; • курсы по цифровой грамотности, медиабезопасности, soft skills. 8. План мероприятий по охране труда и технике безопасности Включает: • инструктажи; • проверку оборудования; • профилактику травматизма; • безопасность на территории и в природе (в рамках туризма). 9. План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников Обсуждение: • профилактика заболеваний; • санитарно-гигиенические требования; • безопасное поведение в природе и цифровой среде. 10. План профилактики детского травматизма и ПДД Включает: • мероприятия по безопасности; • взаимодействие с ГИБДД; • тематические недели; • интеграцию в проектную деятельность. 11. Принятие решений педагогического совета		
--	---	--	--

2.	Тема: ««Развитие soft skills у дошкольников через проект “Орлёнок-дошколёнок”: командность, инициативность, ответственность» . Цель: определить направления, формы и механизмы реализации проекта «Орлёнок-дошколёнок» в ДОУ, обеспечить педагогов методическими подходами к развитию ключевых мягких навыков у детей. Форма проведения: заседание педагогического совета. 1. Вступительное слово заведующего Краткое обозначение значимости проекта: • актуальность soft skills в современном образовании; • связь проекта с годовой задачей; • ожидаемые результаты для детей, педагогов и родителей. 2. Презентация проекта «Орлёнок-дошколёнок»	26.11.2026	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

	Доклад старшего воспитателя: • цели и смысл проекта; • ключевые направления: командность, инициативность, ответственность, коммуникативность; • структура проекта (отряды, поручения, мини-дела, акции); • возрастные особенности реализации. 3. Методический блок: развитие soft skills у дошкольников Обсуждаются: • что такое soft skills в ДОУ; • какие навыки реально формируются в детском саду; • примеры педагогических ситуаций, развивающих мягкие навыки; • роль педагога как наставника и организатора детской инициативы. 4. Практическая часть: работа в творческих группах Педагоги делятся на группы и выполняют задания: • разработка мини-дела отряда (пример: «День добрых дел», «Помощники природы»); • составление перечня поручений для детей разных возрастов; • моделирование ситуации, где дети проявляют инициативу или командную работу; • создание «карты soft skills» для своей группы. Презентация результатов. 5. Обсуждение форм и методов реализации проекта		
--	---	--	--

	Коллектив обсуждает: • как встроить проект в режимные моменты; • как организовать отрядную работу; • как фиксировать достижения детей; • как вовлекать родителей в проект. 6. Организация взаимодействия с родителями Предлагаются формы: • семейные инициативы; • участие родителей в акциях; • «семейные поручения»; • консультации по развитию soft skills дома. 7. Планирование мероприятий проекта на год Старший воспитатель представляет: • календарь проектных дел; • ключевые события; • распределение ответственности; • сроки реализации. 8. Обратная связь педагогов Педагоги высказывают предложения: • какие формы работы наиболее удобны; • какие материалы нужны; • какие сложности ожидаются; • какие ресурсы можно использовать. 9. Принятие решений педагогического совета		
3.	Тема: «Интеграция	28.01.2027	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

	туристско-экологического направления в образовательный процесс: исследование, наблюдение, безопасность» Цель: определить эффективные формы и методы внедрения туристско-экологического направления в деятельность ДОУ, обеспечить педагогов практическими инструментами для работы с детьми. Форма проведения: заседание педагогического совета. 1. Вступительное слово заведующего Краткое обозначение значимости направления: • актуальность экологического воспитания; • необходимость формирования безопасного поведения в природе; • связь с годовой задачей и возможностями ДОУ. 2. Аналитический доклад старшего воспитателя Темы доклада: • результаты предыдущего этапа работы по туризму; • трудности, с которыми столкнулись педагоги; • причины, почему направление «не пошло» в прежнем виде; • обоснование перехода к мягкой модели: мини-маршруты, наблюдения, исследовательская деятельность, экологические практики. 3. Методический блок: современные подходы к детскому туризму в ДОУ Обсуждаются:		Воспитатели
--	---	--	--------------------

	• что такое «туристско-экологическое направление» в условиях детского сада; • принципы безопасного мини-туризма; • экологические наблюдения как часть познавательного развития; • интеграция в режимные моменты (прогулка, наблюдение, труд, исследование); • связь с ФГОС. 4. Практическая часть: работа в творческих группах Педагоги выполняют задания: • разработка мини-маршрута по территории ДОУ; • составление «карты наблюдений» для своей группы; • моделирование экологической ситуации (например: «Нашли мусор на участке — что делаем?»); • создание мини-проекта «Исследователи природы» для детей 3–7 лет. Презентация результатов. 5. Обсуждение форм и методов работы Коллектив обсуждает: • какие формы работы наиболее реалистичны для ДОУ; • как организовать мини-маршруты и наблюдения; • как фиксировать результаты (фото-отчёты, дневники наблюдений, стенды); • как сочетать туризм с другими направлениями (soft skills, цифровизация). 6. Организация работы с родителями		
--	--	--	--

	Предлагаются формы: • семейные экологические акции; • памятки по безопасному поведению в природе; • участие родителей в мини-проектах; • консультации по экологическому воспитанию. 7. Планирование мероприятий туристско-экологического направления Старший воспитатель представляет: • календарь наблюдений; • сезонные мини-маршруты; • экологические акции; • исследовательские задания; • распределение ответственности. 8. Обратная связь педагогов Педагоги высказывают предложения: • какие формы работы наиболее удобны; • какие материалы нужны; • какие сложности ожидаются; • какие ресурсы можно использовать. 9. Принятие решений педагогического совета		
4.	Тема: «Цифровая культура педагога: доступные сервисы, медиабезопасность и цифровые компетенции в ДОУ» Цель: повысить цифровую грамотность педагогов, определить доступные и эффективные цифровые инструменты для образовательного процесса, сформировать единый подход к медиабезопасности детей. Форма проведения: заседание педагогического совета.	01.04.2027	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

	1. Вступительное слово заведующего Краткое обозначение значимости темы: • цифровизация — одно из приоритетных направлений образования; • необходимость развития цифровой культуры педагогов; • важность медиабезопасности детей и родителей; • акцент на том, что работа ведётся без дополнительных материальных затрат. 2. Аналитический доклад старшего воспитателя Темы доклада: • результаты предыдущих двух лет работы по цифровизации; • какие навыки педагоги уже освоили; • какие трудности сохраняются; • какие бесплатные сервисы реально использовать в ДООУ; • обоснование перехода к модели «доступная цифровизация». 3. Методический блок: цифровые компетенции педагога Обсуждаются: • что входит в цифровые компетенции педагога ДООУ; • работа с онлайн-сервисами (Canva, Google-формы, LearningApps, Padlet); • создание цифровых мини-продуктов: презентации, карточки, фото-отчёты; • цифровая культура общения с родителями; • медиабезопасность детей: правила, риски, профилактика.		
--	---	--	--

	4. Практическая часть: работа в творческих группах Педагоги делятся на группы и выполняют задания: • создание простой презентации для детей или родителей; • разработка интерактивного задания (LearningApps); • составление памятки «Правила медиабезопасности для детей 3–7 лет»; • моделирование ситуации: «Ребёнок столкнулся с опасным контентом — действия педагога и родителей». Презентация результатов. 5. Обсуждение форм и методов цифровой работы в ДОУ Коллектив обсуждает: • какие сервисы удобны и доступны; • как встроить цифровые инструменты в образовательный процесс; • как фиксировать результаты работы (фото, мини-видео, презентации); • как сочетать цифровизацию с проектами «Орлёнок» и туризмом. 6. Организация работы с родителями Предлагаются формы: • онлайн-опросы и консультации; • памятки по медиабезопасности; • рекомендации по цифровой гигиене семьи; • участие родителей в создании цифровых мини-проектов. 7. Планирование мероприятий по цифровизации		
--	--	--	--

	Старший воспитатель представляет: • перечень цифровых мероприятий на год; • темы консультаций и мастер-классов; • сроки выполнения; • распределение ответственности. 8. Обратная связь педагогов Педагоги высказывают предложения: • какие сервисы им удобны; • какие материалы нужны; • какие сложности ожидаются; • какие темы требуют дополнительного обучения. 9. Принятие решений педагогического совета		
5	Тема: «Итоги реализации годовых задач и проектных направлений ДООУ за 2026–2027 учебный год» Цель: подвести итоги работы коллектива, проанализировать результаты реализации годовых задач, определить перспективы развития ДООУ на следующий учебный год. Форма проведения: итоговое заседание педагогического совета. 1. Вступительное слово заведующего Краткое обозначение: • значимость итогового анализа; • достижения коллектива; • ключевые направления, которые были в фокусе года; • благодарность педагогам за работу. 2. Аналитический отчёт старшего	20.05.2027	Егошина Т.Е Роздяловская Ю.Ю. специалисты воспитатели

	воспитателя Обзор реализации всех трёх годовых задач: • проект «Орлёнок-дошколёнок» — развитие soft skills, участие детей, результаты наблюдений; • туристско-экологическое направление — мини-маршруты, наблюдения, экологические акции; • цифровизация — освоение сервисов, цифровые мини-продукты, медиабезопасность. Выделяются сильные стороны, трудности, динамика развития. 3. Отчёты педагогов по направлениям работы Педагоги представляют краткие выступления: • успешные практики; • примеры детских достижений; • интересные формы работы; • что получилось лучше всего; • какие методы оказались наиболее эффективными. 4. Анализ участия родителей в образовательном процессе Обсуждаются: • участие семей в проекте «Орлёнок-дошколёнок»; • семейные экологические акции; • цифровые консультации и онлайн-взаимодействие; • обратная связь родителей. 5. Методический блок: профессиональный рост педагогов		
--	--	--	--

	Подводятся итоги: • курсовой подготовки; • участия в семинарах, вебинарах; • самообразования; • участия в конкурсах и проектах; • освоения цифровых компетенций. 6. Обсуждение проблем и трудностей Коллектив обсуждает: • что вызывало сложности; • какие направления требуют доработки; • какие ресурсы нужны; • какие темы стоит вынести на следующий год. 7. Предложения педагогов по планированию следующего учебного года Педагоги предлагают: • новые формы работы; • темы для педсоветов; • направления методической поддержки; • идеи для проектов и акций. 8. Публичное признание достижений педагогов Заведующий и старший воспитатель отмечают: • активных педагогов; • авторов лучших практик; • участников конкурсов; • педагогов, проявивших инициативу в проектах. 9. Принятие решений педагогического		
--	---	--	--

	совета		
	10. Заключительное слово заведующего		
	Подведение итогов года, благодарность коллективу, обозначение перспектив и настроения на дальнейшее развитие ДОУ.		

3.3.Консультации

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Годовые задачи ДОУ: как реализовать в группе»	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
2.	Орлёнок-дошколёнок: старт проекта и роль педагога Содержание: цели проекта, структура, возрастные особенности, роль педагога как наставника, первые шаги в развитии soft skills.	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
3.	Soft skills у дошкольников: что реально формируется в ДОУ Содержание: коммуникативность, инициативность, ответственность, командная работа; примеры педагогических ситуаций.	октябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4.	Туристско-экологическое направление: мини-маршруты и наблюдения Содержание: как организовать безопасные мини-маршруты, что наблюдать, как фиксировать результаты.	ноябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
5.	Экологические исследования с дошкольниками Содержание: простые исследования, сезонные наблюдения, экологические мини-проекты.	декабрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

6.	Цифровая культура педагога: доступные сервисы без затрат Содержание: Canva, LearningApps, Google-формы, Padlet; как использовать их в ДОУ.	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
7.	Медиабезопасность детей и родителей Содержание: риски, правила цифровой гигиены, рекомендации для семей, профилактика опасного контента.	февраль	Воспитатели Педагог-психолог
8.	Организация детской инициативы в проекте «Орлёнок-дошколёнок» Содержание: поручения, мини-дела, отрядная работа, поддержка самостоятельности детей.	апрель	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Педагог-психолог
9.	«Интеграция туристско-экологического направления в режимные моменты» Содержание: прогулка, труд, наблюдения, исследовательские задания, безопасность.	май	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

3.4. Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Орлёнок-дошколёнок: структура проекта и роль педагога» Содержание: цели, направления, организация отрядной работы, первые шаги. Семинар	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
2.	«Развитие soft skills у дошкольников: практические педагогические ситуации»	октябрь	Ст.воспитатель Роздяловская

	Содержание: моделирование ситуаций, разбор кейсов, методы поддержки инициативы. Семинар-практикум		Ю.Ю.
3.	«Мини-маршруты на территории ДОУ: как организовать безопасно и интересно» Содержание: разработка маршрутов, правила безопасности, фиксация наблюдений. Мастер-класс	ноябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4.	«Экологические наблюдения и исследования с дошкольниками» Содержание: сезонные наблюдения, мини-исследования, экологические задания. Семинар-практикум	декабрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
5.	«Цифровая культура педагога: доступные сервисы без затрат» Содержание: Canva, LearningApps, Padlet, Google-формы; примеры использования. Семинар	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
6.	«Создание цифровых мини-продуктов: презентации, карточки, интерактивные задания» Содержание: практическая работа за компьютером, создание материалов для детей. Мастер-класс	февраль	Воспитатели
7.	«Инициативные дела в проекте “Орлёнок-дошколёнок”: от идеи до реализации» Содержание: разработка мини-дел, распределение ролей, поддержка самостоятельности.	апрель	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

	Семинар-практикум		
8.	«Интеграция туристско-экологического направления в режимные моменты» Содержание: прогулка, труд, наблюдения, исследовательские задания. Мастер-класс	май	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

3.5. Открытые просмотры

ЦЕЛЬ: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	«Мы — команда! Игровое занятие на развитие коммуникативных навыков» Старшая/подготовительная группа. Цель: формирование умения договариваться, слушать, распределять роли. «Помощники дня: поручения как способ развития ответственности» Средняя группа. Цель: развитие ответственности и самостоятельности через простые поручения. «Инициативные дела: дети предлагают — педагоги поддерживают» Подготовительная группа. Цель: развитие инициативности, умения	ноябрь	Чезганова Т.Н. Гришина Д.С. Пирогова В.И. Куликова Н.Н. Васенёва Т.А. Ушакова М.В. Чудакова А.О. Протасова А.А. Уракова Г.Н. Куликова Н.Н. Гришина Д.С. Пирогова В.И.

	предлагать идеи и реализовывать их.		
2	«Мини-маршрут по территории ДОУ: наблюдаем, исследуем, сравниваем» Старшая группа. Цель: развитие познавательной активности и навыков безопасного поведения. «Юные исследователи природы: экологические наблюдения зимой/весной» Подготовительная группа. Цель: формирование экологической культуры и исследовательских навыков. «Труд в природе: ухаживаем за растениями, наблюдаем за изменениями» Средняя группа. Цель: развитие трудовых навыков и бережного отношения к природе.	январь	Чезганова Т.Н. Чудакова А.О. Куликова Н.Н. Пудикова Е.А. Пирогова В.И. Гришина Д.С. Пирогова В.И. Васенёва Т.А. Ушакова М.В. Протасова А.А. Куликова Н.Н. Уракова Г.Н.
	] «Интерактивные задания в работе с дошкольниками: LearningApps и игровые карточки» Старшая/подготовительная группа. Цель: использование доступных цифровых инструментов в образовательном процессе. «Фото-наблюдения: как фиксировать результаты детской деятельности» Средняя/старшая группа. Цель: формирование цифровой культуры педагога, использование фото как инструмента анализа. «Медиабезопасность для детей: правила цифровой гигиены в игровой форме»		Чезганова Т.Н. Чудакова А.О. Куликова Н.Н. Пудикова Е.А. Гришина Д.С. Пирогова В.И. Васенёва Т.А. Ушакова М.В.

	Подготовительная группа. Цель: формирование основ безопасного поведения в цифровой среде.		
	•] «Итоги года в проекте “Орлёнок-дошколёнок”: командные игры, инициативные дела» Подготовительная группа. Цель: демонстрация сформированных soft skills. • «Экологическая тропинка: сезонные наблюдения и мини-исследования» Средняя/старшая группа. Цель: подведение итогов туристско-экологической работы. • «Цифровые мини-проекты детей: фото-истории, презентации, мини-видео» Старшая/подготовительная группа. Цель: демонстрация цифровых продуктов, созданных совместно с педагогом.		Чезганова Т.Н. Чудакова А.О. Куликова Н.Н. Пудикова Е.А. Пирогова В.И. Гришина Д.С. Пирогова В.И. Васенёва Т.А. Ушакова М.В. Протасова А.А. Куликова Н.Н. Уракова Г.Н. Чезганова Т.Н. Чудакова А.О. Куликова Н.Н. Пудикова Е.А. Пирогова В.И.

3.6. Смотры, конкурсы

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»	август	комиссия
2.	Фотовыставка «Туристическое лето - 2025»	сентябрь	комиссия
3.	Конкурс осенних поделок «Волшебный лес»	октябрь	комиссия

4.	Смотр-конкурс «Парад снеговиков»	декабрь	комиссия
5.	Смотр-конкурс зимних участков и построек из снега	январь	комиссия
6.	Смотр-конкурс «На окошке огород, посмотрите, кто живет»	апрель	комиссия
7.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	май	комиссия
8.	Смотр строевой подготовки	май	комиссия
9.	Смотр-конкурс на лучшее кашпо «Кашпо для души»	май	комиссия

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	«Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО»	в течение года	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
2	«Маршруты детства: идеи для походов и экскурсий»	ноябрь	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
3	"Образование в цифре: инструменты и идеи"	январь	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4	«Сердце Родины – в детском саду»	апрель	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. педагог-психолог
5	«Летняя оздоровительная работа в детском саду»	май	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Срок	Содержание	Ответственные

апрель	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах Цель: итоги выполнения программы «От рождения до школы» в подготовительных к школе группах: «Ягодка» (воспитатели Куликова Н.Н., Уракова Г.Н.) «Ландыш» (воспитатели Протасова А.А., Чезганова Т.Н.) «Вишенка» (воспитатели Перминова Л.В., Васенёва Т.А.) «Колокольчик» (воспитатели Толстова Н.Н., Васенёва Т.А..)	Заведующий Егошина Т.Е. Ст. воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
--------	---	---

4.2 Тематический контроль

Срок	Содержание	Возрастные группы	Ответственные
ноябрь	Мониторинг внедрения туристической деятельности в образовательный процесс. Цель: оценить эффективность внедрения туристической направленности в образовательную деятельность ДООУ, выявить уровень сформированности у воспитанников начальных туристических представлений и навыков.	«Рябинушка» «Солнышко» «Ландыш» «Ягодка» «Вишенка» «Колокольчик»	
январь	Организация деятельности педагогов по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников. Цель: выявить уровень проведённой работы в рамках задачи по развитию нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	все группы	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

4.3 Оперативный контроль

Срок	
Сентябрь	1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона. 3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи. 4. Содержание информационных уголков для родителей.
Октябрь	1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы. 4. Эффективность и своевременное проведение утренней гимнастики.
Ноябрь	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста. 3. Двигательная активность детей в режиме дня. 4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.
Декабрь	1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных
Январь	1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. 2. Организация сюжетно-ролевых игр детей. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна
Февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми.
Март	1. ООД по речевому развитию детей. 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки.

	3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

4.4 Сравнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все возрастные группы	Мед.сестра
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все возрастные группы	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.5 Исполнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
в течение года	Организация режимных моментов	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.6 Итоговый контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
май	Анализ работы за 2025-2026 учебный год	Все возрастные группы	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

5.Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1.Инструктивно-методические совещания

Дата	Содержание	Ответственный
в течение года	Знакомство с материалами и инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования и Администрации г. Йошкар-Олы.	Заведующий Егошина Т.Е.
	Знакомство с материалами периодической печати дошкольного образования России	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
При поступлении на работу	Инструктажи: а) вводный инструктаж;	Заведующий Егошина Т.Е.
1 раз в квартал	б) организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;	Медсестра
1 раз в квартал	в) работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	Медсестра
2 раза в год	г) организация жизни и здоровья детей в ДООУ во время выхода за территорию ДООУ.	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
1 раз в квартал	д) о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
При поступлении и при необходимости	е) знакомство с должностными инструкциями;	Заведующий Егошина Т.Е.
1 раз в квартал	ж) по пожарной безопасности;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
перед проведением	з) по проведению массовых мероприятий в ДООУ;	Толстухин Л.И

мероприятий		Заведующий хозяйством
2 раза в год	и) по организации режима дня и учебных занятий	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
1 раз в год	к) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра
2 раза в год	л) по оказанию первой медицинской помощи	Медсестра
2 раза в год	м) по охране зрения детей	Медсестра

5.2.Общие собрания и производственные совещания с работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Готовность детского сада к новому учебному году. 2. О мероприятиях «Месячника по безопасности детей» 3. Штатное расписание на 2025-2026 учебный год 4. Положения о доплатах и надбавках стимулирующего фонда	<u>Общее собрание</u> Заведующий Егошина Т.Е.
Октябрь	1. Посещаемость и заболеваемость детей. 2.Механизм проведения аттестации педагогов.	<u>Производственное совещание</u> Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
Ноябрь	1.Организация рационального питания детей. 2.Выполнение СанПиНа работниками	<u>Общее собрание</u> Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра
Декабрь	1.О выполнении мероприятий Центра содействия	<u>Производственное</u>

	и оздоровления детей 2. Утверждение графика отпусков. 3. О подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Отчет по выполнению соглашения по охране труда.	<u>совещание</u> Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
Январь	Обсуждение: 1. Соглашения между администрацией и профкомом ДОУ 2. Выполнения детодней за 2025 год. Посещаемость и заболеваемость детей. 3. Выполнение мероприятий программы «Здоровье»	<u>Общее собрание</u> Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра
Февраль	Итоги тарификации	<u>Производственное совещание</u> Заведующий Егошина Т.Е.
Март	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	<u>Производственное совещание</u> Заведующий Егошина Т.Е.
Апрель	О благоустройстве территории ДОО в летний период	<u>Производственное совещание</u> Заведующий Егошина Т.Е.
Май	1.Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми на лето 2027 года. 2.О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период.	<u>Производственное совещание</u> Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Заведующий Егошина Т.Е.

6. Взаимодействие с семьей

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого–педагогической культуры родителей.

Родительские собрания

	Темы	Ответственный	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности МБДОУ в 2026-2027 учебном году совместно с родителями воспитанников	Заведующий Егошина Т.Е.	сентябрь
2.	Итоги и достижения МБДОУ по итогам 2026-2027 учебного года	Заведующий Егошина Т.Е.	май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОО групп	Заведующий Егошина Т.Е.	июнь
Групповые			
Первая группа раннего возраста			
1	«Адаптация малышей к детскому саду: первые шаги и поддержка семьи» Содержание:	воспитатели	сентябрь

	• особенности адаптации детей 1,5–2 лет; • режим, ритуалы, эмоциональная безопасность; • роль семьи в успешной адаптации; • организация общения «педагог — семья»; • знакомство с годовыми направлениями ДОУ		
2	«Первые навыки самостоятельности и ответственности у малышей» Содержание: • что такое soft skills для детей раннего возраста; • простые поручения: подать, убрать, помочь; • развитие самостоятельности в быту; • как поддерживать инициативу малыша дома; • совместные мини-дела семьи.	воспитатели	декабрь
3	«Прогулка с малышом: наблюдаем, изучаем, бережём» Содержание: • что можно наблюдать с малышом на прогулке; • первые экологические привычки: не рвём, не ломаем, бережём; • мини-наблюдения: снег, лужи, птицы, листья; • безопасность на прогулке; • участие семьи в простых экологических делах.	воспитатели	март
4	«Малыш и гаджеты: безопасное цифровое окружение в семье» Содержание: • сколько экранного времени допустимо	воспитатели	май

	для детей 1,5–3 лет; • что можно и что нельзя; • как формировать цифровую гигиену семьи; • безопасные мультфильмы и приложения; • рекомендации по медиабезопасности для самых маленьких.		
Вторая группа раннего возраста			
1.	«Особенности развития детей 2–3 лет и организация жизни группы» Содержание: • возрастные особенности детей 2–3 лет; • адаптация после лета, эмоциональная поддержка; • режим, ритуалы, требования СанПиН; • знакомство с годовыми направлениями ДОУ (в мягкой форме); • правила взаимодействия «педагог — семья».	воспитатели	сентябрь
2.	«Развитие самостоятельности и ответственности у детей раннего возраста» Содержание: • первые soft skills для малышей 2–3 лет; • поручения: убрать игрушку, помочь другу, донести предмет; • развитие речи как основа коммуникации; • как поддерживать инициативу ребёнка дома; • семейные мини-дела.	воспитатели	декабрь
3.	«Прогулка как пространство развития: наблюдаем, исследуем, бережём» Содержание: • что можно наблюдать с детьми 2–3 лет; • первые экологические привычки:	воспитатели	март

	аккуратность, бережность, интерес к природе; • мини-наблюдения: снег, лёд, почки, птицы, лужи; • безопасность на прогулке; • участие семьи в простых экологических делах.		
4.	«Цифровая гигиена для детей 2–3 лет: рекомендации для родителей» Содержание: • допустимое экранное время; • безопасные мультфильмы и приложения; • как формировать здоровые цифровые привычки; • правила медиабезопасности для малышей; • роль семьи в создании безопасного цифрового окружения.	воспитатели	май
Младшие группы			
1	«Особенности адаптации детей 3–4 лет и организация образовательного процесса» Содержание: • возрастные особенности младших дошкольников; • адаптация после лета, эмоциональная стабильность; • режим, требования СанПиН, организация среды; • знакомство с годовыми задачами ДОУ (в доступной форме); • правила взаимодействия «семья — педагог».	воспитатели	сентябрь
2	«Развитие самостоятельности, ответственности и общения у детей 3–4 лет» Содержание:	воспитатели	декабрь

	• что такое soft skills для младших дошкольников; • поручения: дежурство, помощь другу, участие в мини-делах; • развитие речи как основа коммуникации; • поддержка инициативы ребёнка дома; • семейные задания в рамках проекта.		
3	«Наблюдаем, исследуем, бережём: экологические привычки младших дошкольников» Содержание: • что можно наблюдать с детьми 3–4 лет; • первые экологические исследования: снег, лёд, почки, птицы, растения; • бережное отношение к природе; • безопасность на прогулке; • участие семьи в экологических мини-проектах.	воспитатели	март
4	«Цифровая гигиена дошкольника: рекомендации для родителей детей 3–4 лет» Содержание: • допустимое экранное время; • безопасный контент для дошкольников; • формирование цифровых привычек семьи; • правила медиабезопасности; • участие родителей в цифровых мини-проектах группы.	воспитатели	май
Средние группы			
1.	«Особенности развития детей 4–5 лет и организация образовательного процесса» Содержание: • возрастные особенности среднего дошкольника; • развитие самостоятельности, речи,	воспитатели	сентябрь

	общения; • организация режима, требований и среды; • знакомство с годовыми задачами ДОУ; • правила взаимодействия «семья — педагог», информационные каналы.		
2.	«Развитие soft skills у детей 4–5 лет: ответственность, инициативность, умение договариваться» Содержание: • что такое soft skills для детей среднего возраста; • поручения, дежурства, командные игры; • развитие умения договариваться и слушать; • поддержка инициативы ребёнка дома; • семейные мини-проекты в рамках направления.	воспитатели	декабрь
3.	««Исследовательская прогулка: наблюдаем, сравниваем, делаем выводы» Содержание: • что могут наблюдать дети 4–5 лет; • экологические привычки: бережность, аккуратность, интерес к природе; • мини-исследования: почки, снег, лёд, птицы, растения; • безопасность на прогулке; • участие семьи в экологических делах и наблюдениях.	воспитатели	март
4.	«Цифровая культура дошкольника: безопасный контент и первые цифровые навыки» Содержание: • допустимое экранное время для детей 4–5 лет; • безопасные мультфильмы, приложения,	воспитатели	май

	обучающие ресурсы; • формирование цифровой гигиены семьи; • правила медиабезопасности; • участие родителей в цифровых мини-проектах группы (фото-истории, презентации).		
Старшие группы			
1.	«Особенности развития детей 5–6 лет и организация образовательного процесса» Содержание: • возрастные особенности старших дошкольников; • развитие самостоятельности, ответственности, произвольности поведения; • организация режима, требований, образовательной среды; • знакомство с годовыми задачами ДОО; • правила взаимодействия «семья — педагог», информационные каналы.	воспитатели	сентябрь
2.	«Soft skills старшего дошкольника: умение договариваться, работать в команде, проявлять инициативу» Содержание: • что такое soft skills в 5–6 лет; • командные игры, распределение ролей, дежурства; • развитие умения слушать, договариваться, аргументировать; • поддержка инициативы ребёнка дома; • семейные мини-проекты в рамках направления.	воспитатели	декабрь
3.	«Исследовательская деятельность на прогулке: наблюдаем, анализируем, делаем выводы»	воспитатели	март

	Содержание: • что могут наблюдать дети 5–6 лет; • экологические привычки: бережность, ответственность, интерес к природе; • мини-исследования: почки, следы, птицы, растения, сезонные изменения; • безопасность на прогулке; • участие семьи в экологических проектах и наблюдениях.		
4.	«Цифровая культура старшего дошкольника: безопасный контент, первые навыки работы с цифровыми материалами» Содержание: • допустимое экранное время для детей 5–6 лет; • безопасные мультфильмы, обучающие ресурсы, детские приложения; • формирование цифровой гигиены семьи; • правила медиабезопасности; • участие родителей в цифровых мини-проектах группы (фото-истории, презентации, мини-видео).	воспитатели	май
Подготовительные группы			
1.	«Особенности развития детей 6–7 лет и организация подготовки к школе» Содержание: • возрастные особенности будущих первоклассников; • развитие произвольности, ответственности, усидчивости; • организация образовательного процесса в подготовительной группе; • знакомство с годовыми задачами ДОУ; • правила взаимодействия «семья — педагог», информационные каналы;	воспитатели	сентябрь

	• роль семьи в подготовке к школе (без натаскивания).		
2.	«Soft skills будущего первоклассника: умение договариваться, работать в команде, проявлять инициативу» Содержание: • какие мягкие навыки важны для успешного обучения в школе; • развитие ответственности, самостоятельности, умения слушать и слышать; • командные задания, дежурства, распределение ролей; • как поддерживать инициативу ребёнка дома; • семейные мини-проекты в рамках направления.	воспитатели	декабрь
3.	«Исследовательская деятельность дошкольника: наблюдаем, анализируем, делаем выводы» Содержание: • что могут наблюдать дети 6–7 лет на прогулке; • экологические привычки: бережность, ответственность, участие в природоохранных делах; • мини-исследования: почки, следы, птицы, растения, сезонные изменения; • безопасность в природе; • участие семьи в экологических проектах и наблюдениях.	воспитатели	март
4.	«Цифровая грамотность будущего школьника: безопасный контент, первые навыки работы с цифровыми материалами» Содержание:	воспитатели	май

	• допустимое экранное время для детей 6–7 лет; • безопасные обучающие ресурсы, мультфильмы, приложения; • формирование цифровой гигиены семьи; • правила медиабезопасности; • участие родителей в цифровых мини-проектах группы (презентации, фото-истории, мини-видео); • как подготовить ребёнка к школьной цифровой среде.		
--	--	--	--

6.2 Консультации для родителей

Срок	Тема	Ответственные
Младшие группы		
В течение года	1. Адаптация ребенка в детском саду. 2. Возрастные особенности дошкольника 3-4 лет. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 4. Партнёрские отношения семьи и детского сада. 5. Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников. 6. Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.	Воспитатели
Средние группы		
В	1. Возрастные особенности детей 4-5	Воспитатели

течение года	лет. 2.Воспитание дружеских отношений в игре. 3.О соблюдении правил дорожного движения. 4.Использование развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста. 5.Партнёрские отношения семьи и детского сада. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.	
Старшие группы		
В течение года	1.Особенности воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. 2.Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. 3.Вариативные формы развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 4.Ребенок и компьютер. 5.Партнёрские отношения семьи и детского сада. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе	Воспитатели
Подготовительные группы		
В течение года	1.Готовимся к школе: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.	Воспитатели

	2.Как дошкольник становится школьником. 3.Словесные игры в подготовке детей к школе. 4.Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе. 5.Как развивать внимание ребенка дома? 6.Что должен знать ребенок о школе?	
--	---	--

7.Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели
2.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	В течение года	Воспитатели
3.	Приобретение учебно–методических пособий к новой образовательной программе и в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
4.	Работа по функционированию	В течение	Старший

[illegible]

6	<u>Обслуживающий персонал</u> <u>Работники пищеблока:</u> 1.Санитарное состояние пищеблока. 2.Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи 4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+		+		+		+		+		+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	<u>Младшие воспитатели:</u> 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 2.Работа с детьми 3.Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+	
		+		+		+		+		+		+
8	<u>Сторожа-дворники:</u> 1.Выполнение режима работы 2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада 3.Наличие и хранение специнвентаря.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+			+			+			+

7.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт групп	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
4.	Озеленение клумб. Высадка рассады. Оформление огорода	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

_____ Егошина Т.Е.

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
на 2026-2027 учебный год.**

Йошкар-Ола

2025 г.

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Одним из главных направлений в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) для создания максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:

- умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;

- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС и ФОП)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплого режима.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Административные совещания			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	22.05.2027	Заведующий Т.Е. Егошина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	22.05.2027	Заведующий Т.Е. Егошина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	22.05.2027	Заведующий Т.Е. Егошина
2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка»	22.05.2027	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	22.05.2027	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	22.05.2027	Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	20.06.2027	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль	Медсестра
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	

5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июль-август	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
------	--	-------------	---

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	22.05.2027	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактики кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ	Июнь	Воспитатели групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: - экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя	Май	Все сотрудники

	- покос травы - озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники - посадка овощных культур в огороде		
2.	Подготовка детских прогулочных участков: - замена песка в песочницах - ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заведующий хозяйством
4.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДОУ		Младшие воспитатели
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

Работа с детьми

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	Воспитатели групп
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Музыкальный руководитель Янгабышева С.И.
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности	Ежедневно	Воспитатели

	детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		групп
7.	Организация конкурсов и выставок детского творчества.		Старший воспитатель Ю.Ю. Роздяловская
8.	Организация выставок детско-родительских работ.		Старший воспитатель Ю.Ю. Роздяловская
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на	Ежедневно	Воспитатели групп

	формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели групп
7.	Гимнастика пробуждения. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. Длительность 10 мин.	Воспитатели групп
8.	Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.	Воспитатели групп
	Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:	Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность	Воспитатели групп

	сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	
9.	Питание детей: - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразии фруктов; - овощные и фруктовые соки; - фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; - йодированная соль	Ежедневно	Шеф-повар

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель,

			воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

_____ Егошина Т.Е.

**План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
на 2026-2027 учебный год.**

Йошкар-Ола
2026 г.

№ № п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационная работа		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,
1.2.	Анализ нормативных документов в группах.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: а) исправностью водопровода, канализации; б) исправностью фрамуг; в) санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в месяц	Заведующий, Старший

1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	воспитатель Медсестра
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году. Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях	В течение года	Заведующий, зав.хозяйством старший воспитатель, Медсестра
2.	Методическая работа		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ст.
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	воспитатель, воспитатели
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра,
2.4.	Оздоровительная работа: а) система закаливающих процедур; б) система коррекционных мероприятий; в) организация двигательной активности детей.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Заведующая
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: а) лечебно-профилактическая работа; б) работа с часто болеющими детьми; в) организация питания; г) санитарно-просветительская работа;	В течение года	медсестра, воспитатели

	д) углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; е) осмотр детей специалистами.		
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: а) за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к нагрузке детей»; б) за проведением закаливающих мероприятий; в) за санитарным состоянием участка; г) за организацией питания.	В течение года	Заведующая д/с, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.		
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	Май	Старший воспитатель
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
3.	Работа с родителями		
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели муз. руководитель

**Контроль мероприятий
проводимых Центром содействия укреплению здоровья детей**

№ п/п	Намеченные мероприятия	сроки	ответственный
1	Контроль за достаточным и равномерным искусственным освещением	постоянно	завхоз
2	Соответствие мебели росту детей.	постоянно	медсестра
3	Правильное рассаживание детей с учетом состояния здоровья.	постоянно	медсестра
4	Проверка на закрепление мебели в группах	1 раз в квартал	завхоз
5	Контроль за воздушным и температурным и температурным режимом в группах /наличие термометров, соблюдение графика проветривания/	постоянно	медсестра
6	Соблюдение графика смены белья в группах	постоянно	медсестра
7	Анализ нагрузки на детей /время проведения НОД /количество, продолжительность/	постоянно	медсестра, старший воспитатель
8	Строгое соблюдение режима прогулок на свежем воздухе, соблюдение графика двигательной активности детей.	постоянно	медсестра, старший воспитатель
9	Постоянно осуществлять работу по изучению нормативных документов.	по мере поступления	заведующий
10	Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий
11	Строго соблюдать график проведения утренней гимнастики и гимнастики для глаз.	постоянно	воспитатели
12	В целях укрепления здоровья детей и повышения	постоянно	медсестра, воспитатели

	сопротивляемости организма регулярно проводить закаливающие мероприятия и дыхательную гимнастику.		
13	Регулярно проводить с детьми физкультурные досуги	по годовому плану	старший воспитатель воспитатели
14	Неукоснительно соблюдать гигиенические требования и правила личной гигиены детьми и сотрудниками.	постоянно	медсестра
15	Постоянно контролировать вопросы организации питания, режима приема пищи	постоянно	заведующий
16	Соблюдение графика медосмотров	по плану	медсестра
17	Участие родителей в проведении оздоровительных мероприятий проводимых по плану детского сада	по годовому плану	воспитатели
18	В летнее время проводить своевременную проверку территории участков перед выходом детей на прогулку на наличие опасных предметов /стекла, ядовитые растения, грибы/	постоянно	заведующий, завхоз
19	Систематически проводить беседы с детьми и взрослыми по ПДД.	постоянно	воспитатели
20	Контроль за плотностью физкультурных занятий	постоянно	медсестра

Система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	• Гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение спортивным инвентарем,

		оборудованием, наличие спортивного зала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Создание условий для двигательной активности + система психологической помощи		• Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплый период года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика (аэробика); • коррегирующая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • психогимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	• Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, аэробика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+17,19); • контрастные воздушные ванны (перебежки); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание
	Специально организованная	• Полоскание рта; • общие УФО; • босохождение • кварцевание; • витаминотерапия;
Организация рационального питания		• Витаминизация пищи; • максимальное введение овощей и фруктов; • строгое выполнение норм питания
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		• Диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей психологом;

	• обследование логопедом
--	--------------------------

Формы организации физического воспитания детей

	Формы организации физического воспитания детей	Возрастные группы			
		Младш.	Средн.	Старш.	Подг.
1.	Учебная деятельность – физкультурные занятия	+	+	+	+
2.	Совместная с детьми деятельность: утренняя гимнастика	+	+	+	+
3.	Физкультурные минутки	+	+	+	+
4.	Подвижные игры	+	+	+	+
5.	Физкультурные упражнения на прогулке по подгруппам	+	+	+	+
6.	Спортивные игры (1 раз в неделю) Командные игры (1 раз в месяц)	-	-	+	+
7.	Дни здоровья (1 раз месяц)	-	+	+	+
8.	Игры забавы	+	+	+	+
9.	Игры-аттракционы	-	+	+	+
10.	Физкультурный праздник	-	+	+	+
11.	Дифференциация детей на группы здоровья на основе ежегодного осмотра детей врачами-специалистами.	+	+	+	+
12.	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

_____ Егошина Т.Е.

.

**План работы МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
по преемственности детский сад и начальная школа
на 2026-2027 учебный год.**

Йошкар-Ола 2026 г.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Задачи:

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
Работа с родителями.		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы»	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для родителей.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Подготовка руки ребенка к письму»	Февраль
5.	Проведение индивидуальных консультаций специалистами по запросам родителей	В течение года
Работа с детьми.		
1.	Цикл экскурсий в школу: 1.1 сентября на линейку 2. в школьный класс 3. в школьную библиотеку 4. на школьный стадион	В течение года
2.	Оформление в подготовительных группах уголка «Я будущий первоклассник»	В течение года
3.	Выставка рисунков	апрель

	«Я рисую школу», «Букет для учителя»	
4.	Диагностика «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»	апрель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

_____ Егошина Т.Е.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
на 2026-2027 учебный год**

Йошкар-Ола
2026 г.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
- 2.Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
2	Определение детей «группы внимания», «группы риска», подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных программ	сентябрь- октябрь	Специалисты ППк
3	Заседание ППк: «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания»,	октябрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк

	«группы риска»		
4	Консультации педагогов, родителей, коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Специалисты ППк
5	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	в течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
6	Организация собраний для родителей детей 4-5 лет, имеющих особенности в развитии	декабрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
7	Заседание ППк: «Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет, направляемых на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута»	декабрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
8	Заседание ППк: «Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы.	февраль	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
9	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПк), заключение договоров с родителями.	в течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
9	Организация и проведение скрининга с детей подготовительных групп по психологической подготовке к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог
10	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
11	Заседания ППк: «Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Анализ эффективности работы ППк за год»	май	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

_____ Егошина Т.Е.

**План лечебно-оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

**Йошкар-Ола
2026 г.**

Профилактика инфекций верхних дыхательных путей бронхита, пневмонии:

- проводить утренний осмотр детей, следить за выполнением требований к одежде (использовать одежду из хлопчатобумажной и шерстяной ткани, не кутать и не переохлаждать детей);
- наблюдать за детьми в течение дня, в случае заболевания изолировать ребёнка, оказать первую помощь, обратиться к медицинской сестре;
- контролировать температурный режим в группах, регулярно проветривать помещения;
- следить за организацией питания:
- соблюдать возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность;
- включать в рацион в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи, фрукты, соки;
- круглый год проводить витаминизацию III блюда аскорбиновой кислотой;
- вести учёт расходуемых продуктов;
- соблюдать сроки проведения профилактических прививок;
- вести диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводить лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;
- часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход;
- ежедневно после сна проводить лечебную и профилактическую дыхательную гимнастику;-проводить фитотерапию, витаминотерапию.

Профилактика острых кишечных инфекций:

- проводить опрос родителей о характере и частоте стула у ребёнка,
- вести наблюдение за характером и частотой стула в ДОО, в младшей группе иметь «стульный» лист;
- в случае заболевания ребёнка провести раннюю изоляцию;
- в группах, где зарегистрированы случаи ОКИ(острой кишечной инфекции), строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить наблюдение за стулом и самочувствием детей, не допускать отсутствия детей без уважительной причины в ДОО;
- соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- усилить контроль за соблюдением питьевого режима;
- переболевших ОКИ детей и сотрудников допускать только с разрешения врача;
- вести санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.

Профилактика педикулеза и сыпного тифа

- обеспечить проведение осмотров на педикулез детей, в том числе после каникул (отпуска родителей);
- соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- освещать вопросы профилактики педикулеза среди сотрудников и родителей путем распространения информационных полиграфических материалов (памяток, брошюр, буклетов и др.);
- во избежание заноса инфекции строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить контроль за утренним приемом и осмотром детей.

Профилактика энтеровирусных инфекций

- тщательно проводить ежедневный фильтр детей во всех возрастных группах, особенно усиливая его в период сезонных подъемов заболеваемости энтеровирусной инфекцией (ЭВИ);
- обеспечить строгий контроль за соблюдением питьевого режима, эффективным функционированием систем питьевого водоснабжения, организацией питания;
- строго соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
- в целях недопущения заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОО соблюдать дезинфекционный режим средствами, обладающими вирулицидной (противовирусной) активностью в отношении энтеровирусов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

_____ Егошина Т.Е.

**План работы совета родителей
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

Йошкар-Ола
2026 г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационный сбор членов совета родителей. Выборы председателя.	Сентябрь	совет родителей
2.	Заседание совета родителей	1 раз в месяц	совет родителей
3.	Подготовка и участие в проведении родительских собраний	1 раз в квартал	совет родителей
4.	Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок	Ноябрь - апрель	совет родителей
5.	Помощь в подготовке и проведении детских праздников и развлечений	В течение года	совет родителей
6.	Организация помощи родителей в озеленении участков детского сада и его территории	Апрель-май	совет родителей

контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ ЗА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»**

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

**МАТЕРИАЛЫ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«ЁЛОЧКА»
ЗА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

