Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, д.20а,
тел. 41-80-41

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Егошина Т.Е.

ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЁЛОЧКА» г. ЙОШКАР-ОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана

№ п/п	Разделы плана	страницы
1	**Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год**	3-8
2	**Постановка цели и задач на новый учебный год**	9
3	**Система мероприятий по реализации целей и задач** 3.1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса 3.2.Педагогические советы 3.3.Консультации 3.4.Семинары, семинары – практикумы 3.5. Открытые просмотры 3.6.Смотры, конкурсы, организация методических выставок	 10 12-14 14-15 15-16 16 17-18
4	**Контроль и руководство** 4.1.Фронтальный, тематический контроль 4.2.Оперативный, сравнительный контроль	18-22
5	**Организационно-управленческая деятельность** 5.1.Инструктивно-методические совещания 5.2.Общие собрания и производственные совещания	 22-23 23-25
6	**Взаимодействие с семьей** 6.1.Перспективный план работы с родителями.	25-28
7	**Административно-хозяйственная деятельность** 7.1.2.3.Создание предметно-развивающей среды. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники. Проведение ремонтных работ. 7.4.График административно-хозяйственного контроля.	 29 30-32
8	**Приложения к годовому плану** 8.1.План летне-оздоровительной работы 8.2. План Центра содействия укрепления здоровья 8.3.План работы со школой 8.4.План работы ППк 8.5.Планы работы специалистов	33 34-44 45-49 50-51 52-53 56
9	**Лист контроля.** **Коррективы к годовому плану**	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ.

В детском саду функционировало 12 групп: 1 подготовительная группа компенсирующей направленности и 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 - подготовительные группы, 3 - старшие, 1 - средняя, 3 - младшие группы, 2 группы раннего возраста.

№ п/п	Название группы	ФИО педагогов
1	Вторая группа раннего возраста Василёк»	Чудакова Алевтина Олеговна Гришина Дарья Сергеевна
2	Вторая группа раннего возраста «Гномик»	Ананьева Роза Григорьевна Гришина Дарья Сергеевна
3	Младшая группа «Ромашка»	Шепелева Людмила Валентиновна
4	Младшая группа Ягодка»	Уракова Галина Николаевна Куликова Наталья Николаевна
5	Младшая группа «Ландыш»	Чезганова Татьяна Николаевна Протасова Анна Александровна
6	Средняя группа «Земляничка»	Пудикова Елена Анатольевна Куликова Наталья Николаевна
7	Старшая группа «Малинка»	Чезганова Татьяна Николаевна Протасова Анна Александровна
8	Старшая группа «Берёзка»	Петрова Наталия Юрьевна
9	Старшая группа «Вишенка»	Перминова Людмила Викториновна
10	Подготовительная группа «Солнышко»	Липатникова Кристина Евгеньевна
11	Подготовительная группа «Рябинушка»	Пирогова Валентина Ивановна
12	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Колокольчик»	Васенева Татьяна Анатольевна Одинцова Светлана Аркадьевна

Деятельность коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Улучшать педагогический процесс по формированию познавательно-исследовательского интереса дошкольников к окружающему миру в процессе конструктивной деятельности.

2. Продолжить формировать экологическую культуру дошкольников, посредством нетрадиционных форм работы с детьми дошкольного возраста.

3. Совершенствовать работу над созданием развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. Воспитательно-образовательную работу коллектив осуществлял согласно годовому плану работы, опираясь на результаты анализа: выполнения программы, карты педагогического мастерства, готовности групп к учебному году. Годовой план был реализован полностью.
Основной задачей деятельности коллектива в реализации задач за прошедший учебный год стала задача по формированию познавательно-исследовательского интереса дошкольников к окружающему миру в процессе конструктивной деятельности.

В рамках реализации данной задачи в детском саду было проведено ряд смотров-конкурсов, направленных на улучшение качества работы над формированием познавательно-исследовательского интереса дошкольников.
Активное участие принимали воспитанники детского сада в городских, республиканских мероприятиях и мероприятиях детского сада.

№ п/п	**Название мероприятия**	**Количество участников**	**Результат**
Международный и Всероссийский уровень			
1	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2022»	11	Сертификат участника
2	Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Глушковские чтения «Гармонизация образовательного процесса: опыт, проблемы, перспективы»	1	Сертификат участника
3	Международный чемпионат «Baby Skills»	2	Сертификат участника
Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс «Юные умники и умницы»	1	Сертификат участника
2	Региональный фестиваль народной культуры «Красный сарафан»	6	Диплом 2 место
3	Республиканский конкурс рисунков «Авай дене пырля. Вместе с мамой»	1	Специальный приз
Муниципальный уровень			

1	Городской конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла»	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Мамочку мою люблю»	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	2	Диплом победителя в 2х номинациях
4	Городской конкурс «Мы любим оркестр»	8	Диплом 2 место
5	Городской конкурс «Сылнымут аршаш»	4	Сертификат участника
6	Городской конкурс «Лучший мастер-класс»	1	Диплом 2 место
7	Городской конкурс «Пеледше тукым»	6	Сертификат участника
8	Городской конкурс «Педагогический дуэт»	2	Сертификат участника
9	Городская выставка цветов «Мир цветов-2022»	2	Диплом 1 место
Публикации			
1	«Гармонизация образовательного процесса: опыт, проблемы, перспективы» 2021. Требования к педагогу в условиях реализации ФГОС в ДО	1	Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Глушковские чтения

Этот год коллектив детского сада продолжил работу по формированию экологической культуры у детей. Ведь это становление осознанно-правильного отношения к самой природе во всѐм еѐ многообразии, к людям, охраняющим и созидающим еѐ. Это отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды.

Также в течение года педагогический коллектив продолжал работать над созданием развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Был проведен педагогический совет, на котором делились опытом педагоги и специалисты. В ходе педсовета был сделан вывод о том, что одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. Детская деятельность не может быть полноценной на чисто вербальном уровне, вне предметной среды, в противном случае у ребенка исчезнет стремление узнавать новое, появятся апатия и агрессия. Те же ощущения возникают и у родителей, когда предметная среда унылая, серая и непривлекательная. Избежать проявления столь отрицательных чувств поможет окружающее пространство, отвечающее требованиям актуального ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, способствующее своевременному выявлению и становлению его способностей. В соответствии с ФГОС ДО воспитательно - образовательная деятельность должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание

развивающей предметно-пространственной среды, так чтобы каждый компонент РППС был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса дошкольных учреждений.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является частью воспитательно-образовательной системы компенсирующей группы детского сада и всех общеразвивающих групп. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач всеми педагогами ДОУ на специальных индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду. В целом педагогическим коллективом была проделана большая коррекционно-педагогическая работа по решению намеченных задач. Работа велась систематически, целенаправленно, продуктивно, в тесном сотрудничестве друг с другом. По-прежнему большое внимание уделяется повышению двигательного режима детей, проведению большинства занятий на открытом воздухе. Для успешного решения задачи проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах. Педагогами были организованы занятия, развлечения, игры, направленные на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги:

№ п\п	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	«Карусель безопасности» (ОБЖ)	26	Шепелева Л.В воспитатель
2.	«Мы познаем мир»	27	Одинцова С.А. воспитатель
3	«Послушный карандаш»	28	Пирогова В.И. воспитатель
4	«Мы - волшебники»	27	Петрова Н.Ю. воспитатель
5	«Сказка всегда с тобой»	27	Курбанова Е.В. учитель-логопед
6	«Любимый город»	12	Толстова Н.Н. воспитатель
7	«Волшебные ладошки»	25	Ананьева Р.Г. воспитатель
8	«Умелые ручки»	26	Пудикова Е.А. воспитатель
9	«Маленький патриот»	27	Куликова Н.Н. воспитатель

10	«Мы - артисты»	27	Чезганова Т.Н. воспитатель
11.	«Умные пальчики»	28	Липатникова К.Е. воспитатель
12.	«Весёлый язычок»	26	Протасова А.А. воспитатель
	12 кружков	306 детей	

С октября месяца детский сад организовал платные дополнительные образовательные услуги для детей младших, средних, старших и подготовительных групп :

1. «Читай-ка», руководитель учитель-логопед Курбанова Екатерина Викторовна.
Количество посещающих 143 человека.
Цель: обучение дошкольников чтению.

2. «Песочные фантазии», руководитель воспитатель Липатникова Кристина Евгеньевна.
Количество посещающих 170 человек.
Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.

3. «Планета танца», руководитель воспитатель Петрова Наталия Юрьевна
Количество посещающих 72 человека.
Цель: развитие двигательных качеств детей дошкольного возраста.

4. «Лаборатория Почемучек», руководитель воспитатель Перминова Людмила Викториновна.
Количество посещающих 25 человек.
Цель: развитие познавательных способностей детей.

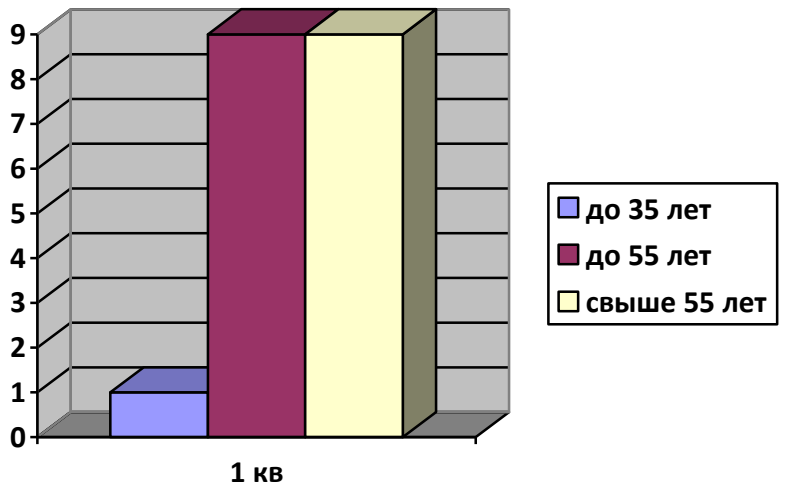
В 2022-2023 учебном году детский сад был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив ДОУ насчитывал 21 педагог: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Высшее педагогическое образование имеют 17 педагогов, среднее-специальное - 2 педагога.

	количество
Всего педагогов	19
Педагогов с высшей категорией С первой категорией Со второй категорией Без категории	5 13 - 1
Педагогов с высшим профессиональным образованием	17
Педагогов со средним профессиональным образованием	2
Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет до 10 лет от 10 до 15 лет 15 лет и более	 - 2 4 13
Распределение педагогов по возрасту:	

до 25 лет до 35 лет до 55 лет свыше 55 лет	- 1 9 9
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	 5 1 15
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	1 -

Кадровый состав



Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Ежегодно педагоги ДОУ проходят аттестацию. В 2022-2023 учебном году аттестовался 1 педагог: на первую квалификационную категорию: Одинцова С.А. – воспитатель. В 2023-2024 учебном году подал заявление на аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию (воспитатель).

Выпустили в школу дошкольников: 2 группы детей общеразвивающей направленности и 1 группу компенсирующей направленности.

Работа по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО определила необходимость модернизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; потребовала от педагогического коллектива поиска новых вариативных и разнообразных форм, методов, приемов воспитания и обучения. Продолжаем изучать материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования, участвуя в городских и республиканских обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС

дошкольного образования», педагоги стали лучше понимать суть происходящих в дошкольном образовании изменений.
Педагоги стараются строить свою работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, запросов родителей и своих возможностей в сложившихся условиях существенных изменений в сфере дошкольного образования. В течение года участвовали во всех городских и республиканских мероприятиях и конкурсах, за что неоднократно награждались дипломами участника и благодарственными письмами, и занимали призовые места. Также мы были участниками региональных конференций, слушателями вебинаров, участвовали в Интернет-конкурсах по обмену опытом, в детских фотоконкурсах.
В течение года мы работали над оформлением детского сада и детских площадок. Зимой наши площадки украшают замечательные снежные постройки и ледяные горки. А летом наш детский сад превращается в настоящую цветочную сказку. Наши цветы являются украшением нашего детского сада и радуют все население домов, которые окружают детский сад. Детский сад – один из лучших садов города по озеленению и цветникам. И действительно: у центрального входа красиво цветут в вазонах и на клумбах самые яркие и разнообразные цветы как однолетние так и многолетние. Также у центрального входа появился сказочный островок, на котором расположился красивый пруд с цветущими лилиями, пруд охраняет замечательная черепаха, а рядом поселилась семейка аистов. Это местечко обладает успокаивающим действием и ни одна семья не может пройти мимо и не полюбоваться. Зеленые ограждения участков всегда подстрижены, на каждой площадке есть свои цветочные клумбы, которые всегда ухожены. Веселый детский огород привлекает внимание не только детей, но и взрослых, вместе с овощами там растут и зеленеют лекарственные растения. А сами участки всегда ярко покрашены, что очень нравится детям. Появились новые детские формы на площадках для игровой деятельности детей, обновились песочницы. Продолжали работать выставки детских работ, украшая интерьер детского сада. Коллектив ДОУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей. В течение учебного года проводилось обследование детей. Результаты мониторинга на 1 % выше в сравнении с предыдущим учебным годом. По детскому саду на высоком уровне развития 40 % детей, на среднем уровне развития: 50 % детей. Остаются дети с низким уровнем развития (но их не более 10 %). Общий балл составил: 2,4 балла. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний.
Старший воспитатель принял участие в городском конкурсе «Воспитатель года — 2023» в качестве члена жюри. Воспитание любви к Отечеству начинается от близкого к далекому - от любви к родителям, к родному дому, к детскому саду, к улице, городу, краю до любви, к родной стране. Такой путь помогает создать условия для решения задач национально-патриотического воспитания, для формирования у детей ощущения того, что его любят, он нужен, он свой, чувства привязанности, верности, любви к своему народу, людям разных национальностей. В нашем детском саду ведется работа по решению задач национально-регионального компонента силами воспитателей, так как учителя марийского языка в ДОУ нет, поэтому и марийский язык дети не изучают. Специально оборудованного кабинета марийского языка тоже нет. В каждой группе

детского сада созданы национальные уголки, мини-музеи, уголки книги. В средней, старшей и подготовительных группах воспитатели организовали кружковую работу по ознакомлению детей с родным городом, краем, народом мари, их традициями и национальной культурой. Кружковая работа ведется во второй половине дня, один раз в неделю. Разработаны перспективные планы, компьютерные презентации, конспекты занятий. На музыкальных занятиях дети слушают музыку марийских композиторов, знакомятся с марийскими национальными инструментами, костюмами, разучивают на детских музыкальных инструментах национальные марийские мелодии, наигрыши, плясовые, играют в марийские игры. Детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с выставочным залом «Радуга», национальной библиотекой им. С. Чавайна, кукольным театром, посещает музей изобразительных искусств, национальный музей. Родители принимают активное участие в организации праздников, досугов, экскурсий по городу. Воспитатели знакомят дошкольников с историей и культурой марийского народа, начиная со второй младшей группы. Можно и дальше продолжить перечень тех мероприятий, где в течение учебного года участвовал коллектив детского сада: городские КМО, семинары для воспитателей, специалистов микрорайона «Гомзово». Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

В течение года было проверено 5 педагогических советов и внеочередные по аттестации педагогов, консультации, совещания по изучению инструктивно-методических писем. Детский сад также сотрудничает с Детской поликлиникой № 2. В течение учебного года детский сад активно сотрудничал со школой № 30 и № 10. В этом году также активно сотрудничали со школой №16, в частности с отрядом Юнармейцев школы, ребята приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном празднованию дня Великой Победы.

В рамках Года Педагога и Наставника в детском саду разработан план мероприятий. Опытный педагог Пирогова Валентина Ивановна и молодой начинающий педагог Чудакова Алевтина Олеговна приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт», за что удостоены почетными грамотами.

В конце учебного года была проведена работа по составлению списков первоклассников, и характеристик на выпускников детского сада, проведены родительские собрания, посвященные выпуску детей в школу, проведено анкетирование родителей, диагностика школьной готовности. Для развития и функционирования детского сада большую помощь педагогам оказывал вспомогательный персонал детского сада.

ВЫВОДЫ:

Детский сад работал в системе развития, в постоянном поиске лучших методов коррекции и развития детей с речевыми нарушениями и ЗПР, игровых методов для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста, путей взаимодействия с родителями. В течение года педагоги участвовали в республиканских, городских методических объединениях, семинарах и конкурсах. А так же в различных конкурсах активно участвовали воспитанники детского сада. С педагогами предстоит еще работать над развивающим характером образовательных областей, над игровой

деятельностью в течение дня, над эстетичностью интерьера групп, над созданием банка передового педагогического опыта.

Следует обратить внимание:

1. На качество проведения организованных форм деятельности и режимных моментов, совершенствование воспитательно-образовательной системы в связи с новыми федеральными государственными стандартами дошкольного образования.
2. На патриотическое воспитание дошкольников, на развитие духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.
3. На систему и качество мероприятий по коррекции психических и речевых нарушений у детей.
4. На оформление предметно-развивающей среды групп, детских участков, на пополнение физкультурного оборудования и методической базы детского сада.
5. На развитие деятельности по формированию здорового образа жизни, повышение посещаемости и снижение заболеваемости.
6. На совершенствование работы с родителями воспитанников по развитию воспитательной системы образовательного учреждения.
7. На оформление документации воспитателей и специалистов, на составление расписания организованных форм деятельности, планирования с учетом ФГОС ДО.
8. На переподготовку кадров через дальнейшее дополнительное обучение воспитателей по специальным дошкольным дисциплинам.
9. На качественное проведение платных образовательных услуг для детей.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

2. Постановка цели и задач на 2023 - 2024 учебный год

Цель: реализация основной образовательной программы ДОУ на новый учебный год.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Повысить качество работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников путём формирования патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников через раннюю профориентацию.

2. Продолжать формировать интерес дошкольников к техническому творчеству, первоначальным техническим навыкам, средствами конструирования и моделирования.

3. Совершенствовать экологическую культуру и культуру природолюбия дошкольников.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Программы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото-вительная группа	Подгото-вительная Группа ЗПР
Комплексная программа						
Инновационная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Мозаика-Синтез, М.,2019 г.	+	+	+	+	+	+
«От рождении до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, М, Мозаика-Синтез, 2015 г.	+	+	+	+	+	+
Коррекционные программы						
«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева,					+	+

Г.В. Чиркина						
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко (книга первая и книга вторая), М, «Школьная пресса», 2005г					+	
«Программа обучения и воспитания заикающихся дошкольников» А.Н.Павлова, М, «Просвещение», 1983г.					+	
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.				+	+	+
	Парциальные программы					
«Юный эколог» А.Н.Николаевой, М, Мозаика-Синтез»,2016г.		+	+	+	+	+

«Музыкальные шедевры» О.П.Родыновой, М, 2000г.			+	+	+	+
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.				+	+	

3.2.Педагогические советы

№ п\п	Тема содержание, форма проведения	Дата	Ответственные
1.	**«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году»** 1. Обсуждение материалов августовской педагогической конференции. 2. Утверждение годового плана работы детского сада на 2023-2024 учебный год. 3.Знакомство с ФОП/ФАОП. Утверждение образовательной программы на 2023-2024 учебный год, адаптированной образовательной программой на 2023-2024 г.. 4. Утверждение состава Психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. 5.Утверждение планов самообразования, программ дополнительного образования, сетки занятий. 6. Организация и проведение платных образовательных услуг. 7. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 8. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Форма проведения: традиционная	30.08.2023	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.
2.	**« Растим патриота»** 1. Информация о решении предыдущего педагогического совета. 2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Формы работы педагогов ДОУ по развитию нравственно-патриотических качеств	23.11.2023	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели

	дошкольников». 3.Проектная деятельность к средство развития нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста. 4. Педагогический пробег 5. Решение педсовета. Форма проведения — деловая игра		
3.	**«Техническое творчество в жизни ребёнка»** 1. Информация о решении предыдущего педагогического совета. 2. Справка тематической проверки. 3. «Конструирование с малышами из строительного материала. «Использование магнитного конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей». «Использование конструктора ЛЕГО в конструктивно – модельной деятельности» 8. Решение педсовета. Форма проведения — педагогическая презентация	25.01.2024	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.
4.	**«Азбука природолюбия»** 1.Информация о решении предыдущего педагогического совета. 2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки. 3.Взаимодействие с семьёй по формированию культуры природолюбия у дошкольников. 4. Экологическая воспитанность 4. Рефлексия 5. Решение педсовета.	21.03.2024	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю. воспитатели

	Форма проведения – творческая мастерская		
5	**Результативность работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.** 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебный год. 2. «О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг) - Готовность детей к обучению в школе. - Уровень развивающей среды группах. - Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Форма проведения — традиционная	23.05.2024	Егошина Т.Е Роздяловская Ю.Ю. специалисты воспитатели

3.3.Консультации

№ п\п	**Содержание**	**Дата**	**Ответственные**
1	«Этот трудный месяц привыкания. Проблемы детской адаптации в ДОУ»	август	Педагог-психолог.
2	«Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
3	«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования к оформлению электронного приложения к справке по результатам профессиональной деятельности».	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию»	октябрь	Ст.воспитатель Роздяловская

			Ю.Ю.
5	«Музыка как средство для нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
6	«Техническое творчество в жизни ребёнка»	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
7	«Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
8	«Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников»	февраль	Воспитатели Педагог-психолог
9	«Экологический театр как нетрадиционная форма экологического образования детей»	март	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
10	«Готовность ребенка к обучению в школе». Психологические и социальные аспекты готовности.	апрель	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Педагог-психолог
11	«Планирование летней оздоровительной работы»	май	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

3.4. Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	«Формированию у детей нравственно–патриотического отношения к Родине» Форма проведения: семинар-практикум	ноябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели

2	«Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через техническое конструирование» Форма проведения: семинар-практикум	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели
3	«Формирование культуры природолюбия у дошкольников» Форма проведения: семинар	март	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели

3.5. Открытые просмотры

ЦЕЛЬ: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	**ОО «Познавательное развитие»** Открытые просмотры конструктивно-модельной деятельности .	январь	Петрова Н.Ю. Чезганова Т.Н. Перминова Л.В. Пудикова Е.А. Уракова Г.Н. Шепелева Л.В. Протасова А.А. Одинцова С.А. Васенева Т.А.
2	**ОО «Познавательное развитие»** Открытые просмотры педагогических мероприятий по экологическому воспитанию	март	Петрова Н.Ю. Чезганова Т.Н. Перминова Л.В. Пудикова Е.А. Куликова Н.Н. Шепелева Л.В. Одинцова С.А. Васенёва Т.А. Протасова А.А.

3.6. Смотры, конкурсы

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»	август	комиссия
2.	Фотовыставка «Мое нескучное лето»	сентябрь	комиссия
3.	Конкурс осенних поделок «Осенняя гирлянда»	октябрь	комиссия
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	ноябрь	комиссия
5.	Смотр-конкурс «Кукла по профессии…»	ноябрь	комиссия
6.	Смотр-конкурс «Когда часы 12 бьют»	декабрь	комиссия
7.	Смотр-конкурс зимних участков и построек из снега	январь	комиссия
8.	Смотр-конкурс центров экологического воспитания	январь	комиссия
9.	Смотр-конкурс «Моя цветущая группа»	январь	комиссия
10.	Конкурс проектов «Мой папа по профессии» (для детей подготовительных групп)	февраль	комиссия
11.	Смотр-конкурс центров конструирования	март	комиссия
12.	Смотр-конкурс «Самый оригинальный огород на окне»	апрель	комиссия
13.		май	комиссия
14.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»	май	комиссия
15.	Смотр строевой подготовки	май	комиссия
16.	Смотр-конкурс на лучшую клумбу	май	комиссия

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Дата	Ответственные

1	«Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО»	в течение года	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
2	«Растим патриота с детства»	ноябрь	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
3	"Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС ДО"	январь	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4	«Экология и природолюбие для дошкольников»	март	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
5	«Психологическая, эмоциональная и физическая готовность детей к обучению в школе»	апрель	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. педагог-психолог
6	«Летняя оздоровительная работа в детском саду»	май	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Срок	Содержание	Ответственные
апрель	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах Цель: итоги выполнения программы «От рождения до школы» в подготовительных к школе группах: «Малинка» (воспитатель Чезганова Т.Н.) «Берёзка» (воспитатель Петрова Н.Ю.) «Вишенка» (воспитатель Перминова Л.В..)	Заведующий Егошина Т.Е. Ст. воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.2 Тематический контроль

Срок	Содержание	Возрастные группы	Ответственные
август	Готовность групп к новому учебному году в ДОО. Цель: уровень технической и санитарной готовности групп.	все группы	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю,
сентябрь	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: уровень адаптации детей вновь набранных групп к условиям детского сада.	младшие группы	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю. Скворцова Л.А
ноябрь	Организация деятельности педагогов по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников. Цель*:* выявить уровень проведённой работы в рамках задачи по развитию нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	все группы	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.
январь	Организация деятельности педагогов по формированию навыков конструктивной деятельности дошкольников Цель: навыков конструктивной деятельности.	все группы	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

март	«Формирование культуры природолюбия у дошкольников» Цель: стимулировать деятельность педагогов по по формированию экологической культуры дошкольников.	все группы	Егошина Т.Е Роздяловская Ю.Ю.

4.3 Оперативный контроль

Срок	
Сентябрь	1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона. 3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи. 4. Содержание информационных уголков для родителей.
Октябрь	1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы. 4. Эффективность и своевременное проведение утренней гимнастики.
Ноябрь	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста. 3. Двигательная активность детей в режиме дня. 4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.
Декабрь	1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных
Январь	1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. 2. Организация сюжетно-ролевых игр детей. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна
Февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми.

	2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми.
Март	1. ООД по речевому развитию детей. 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

4.4 Сравнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все возрастные группы	Мед.сестра
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все возрастные группы	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.5 Исполнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
в течение года	Организация режимных моментов	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.6 Итоговый контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
май	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	Все возрастные группы	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

5.Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности.

5.1.Инструктивно-методические совещания

Дата	Содержание	Ответственный
в течение года	Знакомство с материалами и инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования и Администрации г. Йошкар-Олы. Знакомство с материалами периодической печати дошкольного образования России	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 2 раза в год 1 раз в квартал	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; в) работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ. д) о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду;	Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра Медсестра Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Толстухин Л.И Заведующий хозяйством

При поступлении и при необходимости	е) знакомство с должностными инструкциями;	Заведующий Егошина Т.Е.
1 раз в квартал	ж) по пожарной безопасности;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
перед проведением мероприятий	з) по проведению массовых мероприятий в ДОУ;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
2 раза в год	и) по организации режима дня и учебных занятий	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
1 раз в год	к) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра
2 раза в год	л) по оказанию первой медицинской помощи	Медсестра
2 раза в год	м) по охране зрения детей	Медсестра

5.2.Общие собрания и производственные совещания с работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Готовность детского сада к новому учебному году. 2. О мероприятиях «Месячника по безопасности детей» 3. Штатное расписание на 2023-2024 учебный год 4. Положения о доплатах и надбавках стимулирующего фонда	Общее собрание Заведующий Егошина Т.Е.
Октябрь	1. Посещаемость и заболеваемость детей. 2.Механизм проведения аттестации педагогов.	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель

		Роздяловская Ю.Ю.
Ноябрь	1.Организация рационального питания детей. 2.Выполнение СанПина работниками	Общее собрание Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра
Декабрь	1.О выполнении мероприятий Центра содействия и оздоровления детей 2. Утверждение графика отпусков. 3. О подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Отчет по выполнению соглашения по охране труда.	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
Январь	Обсуждение: 1. Соглашения между администрацией и профкомом ДОУ 2. Выполнения детодней за 2023 год. Посещаемость и заболеваемость детей. 3. Выполнение мероприятий программы «Здоровье»	Общее собрание Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра
Февраль	Итоги тарификации	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е.
Март	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е.
Апрель	О благоустройстве территории ДОО в летний период	Производственное совещание Заведующий

		Егошина Т.Е.
Май	1.Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми на лето 2024 года. 2.О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период.	Производственное совещание Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Заведующий Егошина Т.Е.

6. Взаимодействие с семьей

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Повышение психолого–педагогической культуры родителей.

Родительские собрания

	Темы	**Ответственный**	**Сроки**
	Общие		
1.	Ориентиры деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году совместно с родителями воспитанников	Заведующий Егошина Т.Е.	сентябрь
2.	Итоги и достижения МБДОУ по итогам 2023-2024 учебного года	Заведующий Егошина Т.Е.	май
3.	Установочное собрание для родителей	Заведующий	июнь

	вновь набранных в ДОУ групп	Егошина Т.Е.	
Групповые			
Младшие группы			
1.	«Детский сад пришел в семью» Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ	воспитатели	сентябрь
2.	«Конструктивно-модельное творчество в младшей группе»	воспитатели	декабрь
3.	«Экология для малышей»	воспитатели	март
4.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за год»	воспитатели	май
Средние группы			
1.	«Трудный возраст. Знаете ли вы своего ребёнка? Основные задачи воспитания на год.	воспитатели	сентябрь
2.	«Конструируем вместе с детьми»	воспитатели	декабрь
3.	«Экология и мы»	воспитатели	март
4.	Вот и стали мы на год взрослее.	воспитатели	май
Старшие группы			
1.	«Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания»	воспитатели	сентябрь
2.	«Lego-конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»	воспитатели	декабрь
3.	«Познаем мир в игре»	воспитатели	март
4.	Организация летнего отдыха детей	воспитатели	май
Подготовительные группы			
1.	«Особенности психофизического развития детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания»	воспитатели	сентябрь

2.	«Lego-конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»	воспитатели	декабрь
3.	Оценка достижений целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения.	воспитатели	март
4.	На пороге школы	воспитатели	май

6.2 Консультации для родителей

Срок	Тема	Ответственные
	Младшие группы	
В течение года	1.Адаптация ребенка в детском саду. 2.Возрастные особенности дошкольника 3-4 лет. 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 4.Партнёрские отношения семьи и детского сада. 5.Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.	Воспитатели
	Средние группы	
В течение года	1.Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2.Воспитание дружеских отношений в игре. 3.О соблюдении правил дорожного	Воспитатели

	движения. 4.Использование развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста. 5.Партнёрские отношения семьи и детского сада. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.	
Старшие группы		
В течение года	1.Особенности воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. 2.Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. 3.Вариативные формы развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 4.Ребенок и компьютер. 5.Партнѐрские отношения семьи и детского сада. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе	Воспитатели
Подготовительные группы		
В течение года	1.Готовимся к школе: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. 2.Как дошкольник становится школьником. 3.Словесные игры в подготовке детей к школе.	Воспитатели

	4.Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе. 5.Как развивать внимание ребенка дома? 6.Что должен знать ребенок о школе?	

7.Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели
2.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	В течение года	Воспитатели
3.	Приобретение учебно–методических пособий к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
4.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами. Мониторинг сайта.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение музыкальной фонотеки.	В течение года	Музыкальные руководители

6.	Приобретение ёлочных игрушек, новогодних украшений.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
7.	Создать эстетично оформленную зеленую зону в рекреации на втором этаже.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок.	В течение года	Заведующий, воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Канцтовары.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Музыкальный центр в музыкальный зал.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Беспроводной микрофон.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Хозяйственный инвентарь для работы в цветнике и огороде.	Апрель-май	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Хозяйственный уборочный инвентарь	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

7.3. График административно-хозяйственного контроля (административная группа, обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2023год					2024 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа											
1	**Старший воспитатель:**											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского	+				+				+		

	сада 4.Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	**<u>Медицинский персонал</u>** 1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Уровань проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+	
3	**<u>Специалисты: учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель</u>** 1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	**<u>Заведующий хозяйством</u>** 1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам		+			+			+			
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+			+			+			+	
5	**<u>Калькулятор</u>** 1.Выполнение натуральных норм питания детей 2.Соблюдение требований технологических карт, 10 дневного меню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	**<u>Обслуживающий персонал</u>** **<u>Работники пищеблока:</u>** 1.Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	**<u>Младшие воспитатели:</u>** 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 2.Работа с детьми 3.Оказание помощи в работе детского сада	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+		+		+		+		+	
		+		+		+		+		+		+
8	**<u>Сторожа-дворники</u>:** 1.Выполнение режима работы 2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада 3.Наличие и хранение специнвентаря.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+			+			+			+

7.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт групп	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
4.	Озеленение клумб. Высадка рассады. Оформление огорода	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» на 2023-2024 учебный год.

Йошкар-Ола

2023 г.

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Одним из главных направлений в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) для создания максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:

- умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;

- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС и ФОП)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	1. **Административные совещания**		
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	26.05.2024	Заведующий Т.Е. Егошина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	26.05.2024	Заведующий Т.Е. Егошина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	25.08.2024	Заведующий Т.Е. Егошина

2. Педагогический совет			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка»	26.05.2024	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.2024	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	29.05.2024	Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	20.07.2024	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль	Медсестра
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июль-август	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (в рамках дистанционных родительских собраний)	24.05.2024	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление	Июль	Воспитатели

	родительских уголков в группах: режим дня и расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ		групп
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: - экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя - покос травы - озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники - посадка овощных культур в огороде	Май	Все сотрудники
2.	Подготовка детских прогулочных участков: - замена песка в песочницах - ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заведующий хозяйством

4.	Генеральная уборка групповых, спальных и других помещений ДОУ		Младшие воспитатели
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

Работа с детьми

№ п/п	**Направления работы**	**Сроки**	**Ответственные**
	Воспитательно-образовательная работа		
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Музыкальные руководители Низова Н.И. Янгабышева С.И.
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация конкурсов и выставок		Старший

	детского творчества.		воспитатель Ю.Ю. Роздяловская
8.	Организация выставок детско-родительских работ.		Старший воспитатель Ю.Ю. Роздяловская
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Утренняя гимнастика ежедневно на свежем воздухе 10-12 минут. ООД на свежем воздухе 3 раза в неделю.	Воспитатели групп
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.	Воспитатели групп
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз) и при необходимости. Длительность 7-10 мин.	Воспитатели групп
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной	Воспитатели групп

		площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	
7.	Гимнастика пробуждения. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей. Длительность 10 мин.	Воспитатели групп
8.	Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.	Воспитатели групп
	Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. **Виды игр:** сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах	Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	Воспитатели групп

	разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).		
9.	Питание детей: - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразии фруктов; - овощные и фруктовые соки; - фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; - йодированная соль	Ежедневно	Шеф-повар

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» на 2023-2024 учебный год.

Йошкар-Ола
2023 г.

№ № п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	**Организационная работа**		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,
1.2.	Анализ нормативных документов в группах.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: а) исправностью водопровода, канализации; б) исправностью фрамуг; в) санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	Медсестра
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	В течение года	Заведующий, зав.хозяйством старший воспитатель,
	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях		Медсестра

2.	**Методическая работа**		
2.1. 2.2.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год. Комплексная диагностика.	Сентябрь 2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра,
2.4.	Оздоровительная работа: а) система закаливающих процедур; б) система коррекционных мероприятий; в) организация двигательной активности детей.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Заведующая
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: а) лечебно-профилактическая работа; б) работа с часто болеющими детьми; в) организация питания; г) санитарно-просветительская работа; д) углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; е) осмотр детей специалистами.	В течение года	медсестра, воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: а) за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к нагрузке детей»; б) за проведением закаливающих мероприятий; в) за санитарным состоянием участка; г) за организацией питания.	В течение года	Заведующая д/с, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном		

	процессе.		
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	Май	Старший воспитатель
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
3.	**Работа с родителями**		
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели муз. руководитель

Контроль мероприятий
проводимых Центром содействия укреплению здоровья детей

№ п/п	Намеченные мероприятия	сроки	ответственный
1	Контроль за достаточным и равномерным искусственным освещением	постоянно	завхоз
2	Соответствие мебели росту детей.	постоянно	медсестра
3	Правильное рассаживание детей с учетом состояния здоровья.	постоянно	медсестра
4	Проверка на закрепление мебели в группах	1 раз в квартал	завхоз
5	Контроль за воздушным и температурным и температурным режимом в	постоянно	медсестра

	группах /наличие термометров, соблюдение графика проветривания/		
6	Соблюдение графика смены белья в группах	постоянно	медсестра
7	Анализ нагрузки на детей /время проведения НОД /количество, продолжительность/	постоянно	медсестра, старший воспитатель
8	Строгое соблюдение режима прогулок на свежем воздухе, соблюдение графика двигательной активности детей.	постоянно	медсестра, старший воспитатель
9	Постоянно осуществлять работу по изучению нормативных документов.	по мере поступления	заведующий
10	Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий
11	Строго соблюдать график проведения утренней гимнастики и гимнастики для глаз.	постоянно	воспитатели
12	В целях укрепления здоровья детей и повышения сопротивляемости организма регулярно проводить закаливающие мероприятия и дыхательную гимнастику.	постоянно	медсестра, воспитатели
13	Регулярно проводить с детьми физкультурные досуги	по годовому плану	старший воспитатель воспитатели
14	Неукоснительно соблюдать гигиенические требования и правила личной гигиены детьми и сотрудниками.	постоянно	медсестра
15	Постоянно контролировать вопросы организации питания, режима приема пищи	постоянно	заведующий
16	Соблюдение графика медосмотров	по плану	медсестра
17	Участие родителей в	по годовому	воспитатели

	проведении оздоровительных мероприятий проводимых по плану детского сада	плану	
18	В летнее время проводить своевременную проверку территории участков перед выходом детей на прогулку на наличие опасных предметов /стекла, ядовитые растения, грибы/	постоянно	заведующий, завхоз
19	Систематически проводить беседы с детьми и взрослыми по ПДД.	постоянно	воспитатели
20	Контроль за плотностью физкультурных занятий	постоянно	медсестра

Система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	**Содержание физкультурно-оздоровительной работы**
Создание условий для двигательной активности	• Гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение спортинвентарем, оборудованием, наличие спортивного зала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Создание условий для двигательной активности + + система психологической помощи	• Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплый период года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика (аэробика); • коррегирующая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • психогимнастика

Система закаливания	В повседневной жизни	• Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, аэробика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+17,19); • контрастные воздушные ванны (перебежки); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание
	Специально организованная	• Полоскание рта; • общие УФО; • босохождение • кварцевание; • витаминотерапия;
Организация рационального питания		• Витаминизация пищи; • максимальное введение овощей и фруктов; • строгое выполнение норм питания
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		• Диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей психологом; • обследование логопедом

Формы организации физического воспитания детей

	Формы организации физического воспитания детей	**Возрастные группы**			
		Младш.	**Средн.**	**Старш.**	**Подг.**
1.	Учебная деятельность – физкультурные занятия	+	+	+	+
2.	Совместная с детьми деятельность: утренняя гимнастика	+	+	+	+
3.	Физкультурные минутки	+	+	+	+
4.	Подвижные игры	+	+	+	+

5.	Физкультурные упражнения на прогулке по подгруппам	+	+	+	+
6.	Спортивные игры (1 раз в неделю) Командные игры (1 раз в месяц)	-	-	+	+
7.	Дни здоровья (1 раз месяц)	-	+	+	+
8.	Игры забавы	+	+	+	+
9.	Игры-аттракционы	-	+	+	+
10.	Физкультурный праздник	-	+	+	+
11.	Дифференциация детей на группы здоровья на основе ежегодного осмотра детей врачами-специалистами.	+	+	+	+
12.	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

.

План работы МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» по преемственности детский сад и начальная школа на 2023-2024учебный год.

Йошкар-Ола
2023г.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Задачи:

•Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.

•Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада с программой первого класса.

•Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)

•Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.

•Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.

•Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

•организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями; •создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами; •учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

•уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

•комплексный подход к обучению и воспитанию;

•систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;

•вариативность занятий;

•наглядность;

•опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
Работа с родителями.		

1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы»	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для родителей.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Подготовка руки ребенка к письму»	Февраль
5.	Проведение индивидуальных консультаций специалистами по запросам родителей	В течение года
Работа с детьми.		
1.	Цикл экскурсий в школу: 1.1 сентября на линейку 2.в школьный класс 3.в школьную библиотеку 4.на школьный стадион	В течение года
2.	Оформление в подготовительных группах уголка «Я будущий первоклассник»	В течение года
3.	Выставка рисунков «Я рисую школу», «Букет для учителя»	апрель
4.	Диагностика «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»	апрель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» на 2023-2024 учебный год

Йошкар-Ола
2023 г.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:
1.Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2.Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
2	Определение детей «группы внимания», «группы риска», подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных программ	сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
3	Заседание ППк: «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	октябрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
4	Консультации педагогов, родителей, коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Специалисты ППк
5	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	в течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
6	Организация собраний для родителей детей 4-5 лет, имеющих особенности в развитии	декабрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
7	Заседание ППк: «Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет, направляемых на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута»	декабрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
8	Заседание ППк: «Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов	февраль	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.

	индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1этапа работы.		Специалисты ППк
9	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПК), заключение договоров с родителями.	в течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
9	Организация и проведение скрининга с детей подготовительных групп по психологической подготовке к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог
10	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
11	Заседания ППк: «Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Анализ эффективности работы ППк за год»	май	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План лечебно-оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Йошкар-Ола
2023 г.

Профилактика инфекций верхних дыхательных путей бронхита, пневмонии:

-проводить утренний осмотр детей, следить за выполнением требований к одежде (использовать одежду из хлопчатобумажной и шерстяной ткани, не кутать и не переохлаждать детей);
-наблюдать за детьми в течение дня, в случае заболевания изолировать ребёнка, оказать первую помощь, обратиться к медицинской сестре;
-контролировать температурный режим в группах, регулярно проветривать помещения;
-следить за организацией питания:

•соблюдать возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность;
•включать в рацион в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи, фрукты, соки;
•круглый год проводить витаминизацию III блюда аскорбиновой кислотой;
•вести учёт расходуемых продуктов;

-соблюдать сроки проведения профилактических прививок;
-вести диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводить лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями;
-проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;
-часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход;
-ежедневно после сна проводить лечебную и профилактическую дыхательную гимнастику;-проводить фитотерапию, витаминотерапию.

Профилактика острых кишечных инфекций:

-проводить опрос родителей о характере и частоте стула у ребёнка,
-вести наблюдение за характером и частотой стула в ДОО, в младшей группе иметь «стульный» лист;
-в случае заболевания ребёнка провести раннюю изоляцию;
-в группах, где зарегистрированы случаи ОКИ(острой кишечной инфекции), строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить наблюдение за стулом и самочувствием детей, не допускать отсутствия детей без уважительной причины в ДОУ;-соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
-усилить контроль за соблюдением питьевого режима;
-переболевших ОКИ детей и сотрудников допускать только с разрешения врача;
-вести санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.

Профилактика педикулеза и сыпного тифа

-обеспечить проведение осмотров на педикулез детей, в том числе после каникул (отпуска родителей);

-соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
-освещать вопросы профилактики педикулеза среди сотрудников и родителей путем распространения информационных полиграфических материалов (памяток, брошюр, буклетов и др.);
-во избежание заноса инфекции строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить контроль за утренним приемом и осмотром детей.

Профилактика энтеровирусных инфекций

-тщательно проводить ежедневный фильтр детей во всех возрастных группах, особенно усиливая его в период сезонных подъемов заболеваемости энтеровирусной инфекцией (ЭВИ);
-обеспечить строгий контроль за соблюдением питьевого режима, эффективным функционированием систем питьевого водоснабжения, организацией питания;
-строго соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
-в целях недопущения заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОУ соблюдать дезинфекционный режим средствами, обладающими вирулицидной (противовирусной) активностью в отношении энтеровирусов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План работы совета родителей
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Йошкар-Ола
2023г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационный сбор членов совета родителей. Выборы председателя.	Сентябрь	совет родителей
2.	Заседание совета родителей	1 раз в месяц	совет родителей
3.	Подготовка и участие в проведении родительских собраний	1 раз в квартал	совет родителей
4.	Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок	Ноябрь - апрель	совет родителей
5.	Помощь в подготовке и проведении детских праздников и развлечений	В течение года	совет родителей
6.	Организация помощи родителей в озеленении участков детского сада и его территории	Апрель-май	совет родителей
7.	Помощь в организации и проведении утренника, посвященному выпуску детей в школу	Май	совет родителей

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ЁЛОЧКА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**август**
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

МАТЕРИАЛЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ЁЛОЧКА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД