Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»
424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, д.20а,
тел. 41-80-41

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.09.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

Егошина Т.Е.

Егошина Татьяна Евгеньевна
Подписан: Егошина Татьяна Евгеньевна
DN: O="МБДОУ №15 ""Ёлочка""", CN=Егошина Татьяна Евгеньевна, E=rozdyalovskaya@gmail.com
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.03 09:09:52+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «ЁЛОЧКА» г. ЙОШКАР-ОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана

№ п/п	Разделы плана	страницы
1	**Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год**	3-8
2	**Постановка цели и задач на новый учебный год**	9
3	**Система мероприятий по реализации целей и задач** 3.1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса 3.2.Педагогические советы 3.3.Консультации 3.4.Семинары, семинары – практикумы 3.5. Открытые просмотры 3.6.Смотры, конкурсы, организация методических выставок	 10 12-14 14-15 15-16 16 17-18
4	**Контроль и руководство** 4.1.Фронтальный, тематический контроль 4.2.Оперативный, сравнительный контроль	18-22
5	**Организационно-управленческая деятельность** 5.1.Инструктивно-методические совещания 5.2.Общие собрания и производственные совещания	 22-23 23-25
6	**Взаимодействие с семьей** 6.1.Перспективный план работы с родителями.	25-28
7	**Административно-хозяйственная деятельность** 7.1.2.3.Создание предметно-развивающей среды. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники. Проведение ремонтных работ. 7.4.График административно-хозяйственного контроля.	 29 30-32
8	**Приложения к годовому плану** 8.1.План летне-оздоровительной работы 8.2. План Центра содействия укрепления здоровья 8.3.План работы со школой 8.4.План работы ППк 8.5.Планы работы специалистов	33 34-44 45-49 50-51 52-53 56
9	**Лист контроля.** **Коррективы к годовому плану**	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ.

В детском саду функционировало 12 групп: 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности, 1 средняя группа компенсирующей направленности и 10 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 - подготовительная группа, 3 - старшие, 2 - средние, 2 - младшие группы, 2 группы раннего возраста.

№ п/п	Название группы	ФИО педагогов
1	Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	Шепелева Людмила Валентновна
2	Вторая группа раннего возраста «Василёк»	Петрова Эвелина Юрьевна Епифанова Марина Ивановна
3	Младшая группа «Гномик»	Ананьева Роза Григорьевна Ямбаршева Алина Алексеевна
4	Младшая группа «Берёзка»	Чудакова Алевтина Олеговна Ушакова Марина Васильевна
5	Средняя группа «Рябинушка»	Пирогова Валентина Ивановна Ушакова Марина Всильевна
6	Средняя группа «Солнышко»	Гришина Дарья Сергеевна Ямбаршева Алина Алексеевна
7	Старшая группа «Ландыш»	Протасова Анна Александровна Чезганова Татьяна Николаевна
8	Старшая группа «Ягодка»	Уракова Галина Николаевна Куликова Наталья Николаевна
9	Старшая группа «Вишенка»	Перминова Людмила Викториновна Васенёва Татьяна Анатольевна
10	Подготовительная группа «Земляничка»	Куликова Наталья Николаевна Пудикова Елена Анатольевна
11	Средняя группа компренсирующей направленности «Малинка»	Чезганова Татьна Николаевна Пирогова Валентина Ивановна
12	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Колокольчик»	Васенева Татьяна Анатольевна Толстова Нина Николаевна

Деятельность коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Повысить качество образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников гражданственно-патриотических ценностей, через приобщение к семейным ценностям, социокультурным традициям русского народа и культурно-исторического наследия России.

3. Совершенствовать работу по развитию у дошкольников детского технического творчества с использованием современных форм и методов работы.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации, мастер-классы. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. Воспитательно-образовательную работу коллектив осуществлял согласно годовому плану работы, опираясь на результаты анализа: выполнения программы, карты педагогического мастерства, готовности групп к учебному году. Годовой план был реализован полностью.
Основной задачей деятельности коллектива в реализации задач за прошедший учебный год стала задача по повышению качества работы педагогов в области нравственно—патриотического воспитания дошкольников.

В рамках реализации данной задачи в детском саду было проведено ряд смотров-конкурсов, направленных на улучшение качества работы над формированием нравственно-патриотических чувств дошкольников.
Активное участие принимали воспитанники детского сада в городских, республиканских мероприятиях и мероприятиях детского сада.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Республиканский уровень			
1	Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	1	Сертификат участника
2	Республиканский семинар «Проектная деятельность как метод развивающего обучения дошкольников»	6	Программа семинара от 21.05.2024 года, справка о выступлении, лист регистрации слушателей семинара
3	Республиканский фестиваль- конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	3	Диплом III степени Сертификат участника
4	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	9	Диплом 2 место Сертификат участника
5	Республиканский конкурс «Нарисуй здоровье»	2	Сертификат участника

Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс «Пеледше тукым»	2	Сертификат участника
2	Городской конкурс чтецов «Профессий есть много разных на свете»	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
3	Городской конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС»	1	Сертификат участника
4	Музыкальный фестиваль среди дошкольных образовательных организаций микрорайона Гомзово «Салют Победы»	2	Диплом 3 место
5	Городской конкурс «Сылнымут аршаш»	4	Сертификат участника
6	Городской конкурс поэзии «Колумб Лудмаш»	1	Сертификат участника

Этот год коллектив детского сада начал работу над повышением качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.

В течение года проведена целенаправленная работа по повышению информационной компетентности педагогов.

• Организованы методические мероприятия: семинары, мастер-классы, консультации по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.

• Воспитатели активно осваивали платформы дистанционного обучения, цифровые презентации, интерактивные формы взаимодействия с детьми и родителями.

• Повысился уровень использования ИКТ в образовательном процессе: педагоги применяли мультимедийные материалы, интерактивные игры, электронные дидактические пособия.

Проблемы:

• У отдельных педагогов наблюдались затруднения в освоении цифровых инструментов, требующие индивидуального сопровождения.

• Недостаточная техническая оснащённость отдельных групп.

Вывод:

Задача реализована частично. Достигнуты положительные результаты, однако требуется продолжение работы по индивидуальному сопровождению педагогов и обновлению материально-технической базы.

Также педагогический коллектив продолжил работу по формированию у дошкольников гражданственно-патриотических ценностей, через приобщение к

семейным ценностям, социокультурным традициям русского народа и культурно-исторического наследия России.

Работа по формированию гражданственно-патриотических чувств у дошкольников велась системно и последовательно.

• Проведены тематические мероприятия: «День Победы», «День России», «Неделя героев Отечества», экскурсии к памятным местам.

• В образовательный процесс включены беседы, чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, творческие задания.

• Активно использовались формы работы, способствующие развитию у детей чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и символам.

Проблемы:

• Недостаточное участие родителей в патриотических мероприятиях.

• Неравномерность охвата всех возрастных групп.

Вывод:

Задача реализована успешно. У детей наблюдается рост интереса к истории своей страны, формируются основы гражданской идентичности. Рекомендуется усилить работу с родителями и расширить охват младших групп.

Совершенствование работы по развитию у дошкольников детского технического творчества с использованием современных форм и методов работы, задача, над реализацией которой коллектив детского сада работал уже третий год.

В рамках реализации данной задачи:

• Организованы кружки технического творчества, включающие конструирование, моделирование, робототехнику.

• Проведены выставки детских работ, конкурсы технических проектов, мастер-классы.

• Педагоги внедряли современные методы: STEM-подход, проектную деятельность, игровые технологии.

Проблемы:

• Ограниченные ресурсы для технического оснащения кружков.

• Не все педагоги владеют методикой технического творчества на достаточном уровне.

Вывод:

Задача реализуется в положительной динамике. Дети проявляют интерес к техническому творчеству, развиваются навыки конструирования, логического мышления. Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и расширению материальной базы.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является частью воспитательно-образовательной системы группы компенсирующей направленности детского сада и всех общеразвивающих групп. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач всеми педагогами ДОУ на специальных индивидуальных, фронтальных, подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду. В целом педагогическим коллективом была проделана большая коррекционно-педагогическая работа по решению намеченных задач. Работа велась систематически, целенаправленно, продуктивно, в тесном сотрудничестве друг с другом. По-прежнему большое внимание уделяется повышению двигательного режима детей, проведению большинства занятий на открытом воздухе. Для успешного решения задачи проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах. Педагогами были организованы занятия, развлечения, игры, направленные на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги:

№ п\п	Название кружка	Количество детей	Руководитель
1.	«Карусель безопасности» (ОБЖ)	26	Шепелева Л.В воспитатель
2.	«Мы познаем мир»	13	Одинцова С.А. воспитатель
3	«Послушный карандаш»	28	Пирогова В.И. воспитатель
4	«Мы - волшебники»	27	Петрова Н.Ю. воспитатель
5	«Сказка всегда с тобой»	27	Курбанова Е.В. учитель-логопед
6	«Экология и оригами»	13	Васенёва Т.А. воспитатель
7	«Волшебные ладошки»	25	Ананьева Р.Г. воспитатель
8	«Умелые ручки»	26	Пудикова Е.А. воспитатель
9	«Маленький патриот»	27	Куликова Н.Н.

			воспитатель
10	«Мы - артисты»	27	Чезганова Т.Н. воспитатель
11.	«Умные пальчики»	28	Липатникова К.Е. воспитатель
12.	«Весёлый язычок»	26	Протасова А.А. воспитатель
	12 кружков	286 детей	

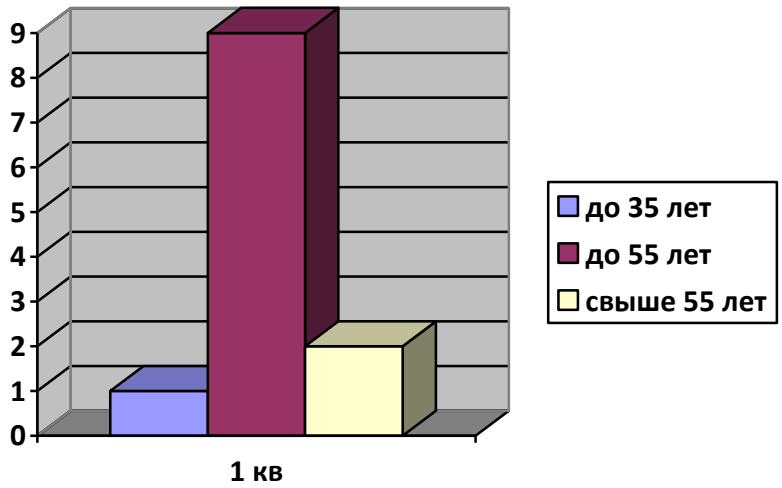
С сентября месяца детский сад организовал платные дополнительные образовательные услуги для детей младших, средних, старших и подготовительных групп :
1. «Читай-ка», руководитель учитель-логопед Курбанова Екатерина Викторовна.
Количество посещающих 143 человека.
Цель: обучение дошкольников чтению.
2. «Песочные фантазии», руководитель воспитатель Васенёва Татьяна Анатольевна.
Количество посещающих 165 человек.
Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.
3. «Волшебные капельки», руководитель воспитатель Ямбаршева Алина Алексеевна
Количество посещающих 22 человека.
Цель: развитие двигательных качеств детей дошкольного возраста.
4. «Лаборатория Почемучек», руководитель воспитатель Перминова Людмила Викториновна.
Количество посещающих 25 человек.
Цель: развитие познавательных способностей детей.
5. «Большая стройка», руководитель старший воспитатель Одинцова Светлана Аркадьевна
Количество посещающих 86 человек.
Цель: развитие технического творчества детей.
6. «Чудеса из пластилина», руководитель воспитатель Чудакова Алевтина Олеговна.
Количество посещающих 25 человек.
Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.
7. «Академики», руководитель воспитатель Уракова Галина Николаевна.
Количество посещающих 23 человека.
Цель: развитие творческого потенциала дошкольников.

В 2024-2025 учебном году детский сад был полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив ДОУ насчитывал 20 педагогов: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-дефектолога.
Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее-специальное - 1 педагог.

	количество
Всего педагогов	20
Педагогов с высшей категорией С первой категорией	9 9

Со второй категорией Без категории	- 2
Педагогов с высшим профессиональным образованием	19
Педагогов со средним профессиональным образованием	1
Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет до 10 лет от 10 до 15 лет 15 лет и более	 7 15
Распределение педагогов по возрасту: до 25 лет до 35 лет до 55 лет свыше 55 лет	 2 2 16
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	 5 10
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	 4 2

Кадровый состав



Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Ежегодно педагоги ДОУ проходят аттестацию.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 15 педагогов:

7 педагогов - высшая квалификационная категория и 8 педагогов – первая квалификационная категория.
Выпустили в школу дошкольников: 1 группу детей общеразвивающей направленности и детей компенсирующей направленности.
Работа в рамках ФОП ДО определила необходимость модернизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; потребовала от педагогического коллектива поиска новых вариативных и разнообразных форм, методов, приемов воспитания и обучения. Продолжаем изучать материалы Министерства образования РФ по введению ФОП ДО и ФГОС ДО, участвуя в городских и республиканских обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФОП дошкольного образования», педагоги стали лучше понимать суть происходящих в дошкольном образовании изменений.
Педагоги стараются строить свою работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, запросов родителей и своих возможностей в сложившихся условиях существенных изменений в сфере дошкольного образования. В течение года участвовали во всех городских и республиканских мероприятиях и конкурсах, за что неоднократно награждались дипломами участника и благодарственными письмами, и занимали призовые места. Также мы были участниками региональных конференций, слушателями вебинаров, участвовали в Интернет-конкурсах по обмену опытом, в детских фотоконкурсах.
В течение года мы работали над оформлением детского сада и детских площадок. Зимой наши площадки украшают замечательные снежные постройки и ледяные горки. А летом наш детский сад превращается в настоящую цветочную сказку. Наши цветы являются украшением нашего детского сада и радуют все население домов, которые окружают детский сад. Детский сад – один из лучших садов города по озеленению и цветникам. И действительно: у центрального входа красиво цветут в вазонах и на клумбах самые яркие и разнообразные цветы как однолетние так и многолетние. Также у центрального входа появился сказочный островок, на котором расположился красивый пруд с цветущими лилиями, пруд охраняет замечательная черепаха, а рядом поселилась семейка аистов. Это местечко обладает успокаивающим действием и ни одна семья не может пройти мимо и не полюбоваться. Зеленые ограждения участков всегда подстрижены, на каждой площадке есть свои цветочные клумбы, которые всегда ухожены. Веселый детский огород привлекает внимание не только детей, но и взрослых, вместе с овощами там растут и зеленеют лекарственные растения. А сами участки всегда ярко покрашены, что очень нравится детям. Появились новые детские формы на площадках для игровой деятельности детей, обновились песочницы. Продолжали работать выставки детских работ, украшая интерьер детского сада. Коллектив ДОУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей. В течение учебного года проводилось обследование детей. Результаты мониторинга на 1 % выше в сравнении с предыдущим учебным годом. По детскому саду на высоком уровне развития 40 % детей, на среднем уровне развития: 50 % детей. Остаются дети с низким уровнем развития (но их не более 10 %). Общий балл составил: 2,4 балла. Диагностические показатели работы с детьми свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ – средний.

Воспитание любви к Отечеству начинается от близкого к далекому - от любви к родителям, к родному дому, к детскому саду, к улице, городу, краю до любви, к родной стране. Такой путь помогает создать условия для решения задач национально-патриотического воспитания, для формирования у детей ощущения того, что его любят, он нужен, он свой, чувства привязанности, верности, любви к своему народу, людям разных национальностей. В нашем детском саду ведется работа по решению задач национально-регионального компонента силами воспитателей, так как учителя марийского языка в ДОУ нет, поэтому и марийский язык дети не изучают. Специально оборудованного кабинета марийского языка тоже нет. В каждой группе детского сада созданы национальные уголки, мини-музеи, уголки книги. В средней, старшей и подготовительных группах воспитатели организовали кружковую работу по ознакомлению детей с родным городом, краем, народом мари, их традициями и национальной культурой. Кружковая работа ведется во второй половине дня, один раз в неделю. Разработаны перспективные планы, компьютерные презентации, конспекты занятий. На музыкальных занятиях дети слушают музыку марийских композиторов, знакомятся с марийскими национальными инструментами, костюмами, разучивают на детских музыкальных инструментах национальные марийские мелодии, наигрыши, плясовые, играют в марийские игры. Детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с выставочным залом «Радуга», национальной библиотекой им. С. Чавайна, кукольным театром, посещает музей изобразительных искусств, национальный музей. Родители принимают активное участие в организации праздников, досугов, экскурсий по городу. Воспитатели знакомят дошкольников с историей и культурой марийского народа, начиная со второй младшей группы. Можно и дальше продолжить перечень тех мероприятий, где в течение учебного года участвовал коллектив детского сада: городские КМО, семинары для воспитателей, специалистов микрорайона «Гомзово». Все эти мероприятия помогли повысить профессиональное мастерство педагогов, раскрыть их творческий потенциал, следует продолжить работу, активно участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

В течение года было проверено 5 педагогических советов и внеочередные по аттестации педагогов, консультации, совещания по изучению инструктивно-методических писем. Детский сад также сотрудничает с Детской поликлиникой № 2. В течение учебного года детский сад активно сотрудничал со школой № 30 и № 10.

В конце учебного года была проведена работа по составлению списков первоклассников, и характеристик на выпускников детского сада, проведены родительские собрания, посвященные выпуску детей в школу, проведено анкетирование родителей, диагностика школьной готовности. Для развития и функционирования детского сада большую помощь педагогам оказывал вспомогательный персонал детского сада.

ВЫВОДЫ:

Детский сад работал в системе развития, в постоянном поиске лучших методов коррекции и развития детей с речевыми нарушениями и ЗПР, игровых методов для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста, путей взаимодействия с родителями. В течение года педагоги участвовали в республиканских, городских методических объединениях, семинарах и конкурсах. А так же в различных конкурсах активно участвовали воспитанники детского сада. С педагогами предстоит еще

работать над развивающим характером образовательных областей, над игровой деятельностью в течение дня, над эстетичностью интерьера групп, над созданием банка передового педагогического опыта.

Следует обратить внимание:

1. На качество проведения организованных форм деятельности и режимных моментов, совершенствование воспитательно-образовательной системы в связи с новыми федеральными государственными стандартами дошкольного образования.
2. На патриотическое воспитание дошкольников, на развитие духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.
3. На систему и качество мероприятий по коррекции психических и речевых нарушений у детей.
4. На оформление предметно-развивающей среды групп, детских участков, на пополнение физкультурного оборудования и методической базы детского сада.
5. На развитие деятельности по формированию здорового образа жизни, повышение посещаемости и снижение заболеваемости.
6. На совершенствование работы с родителями воспитанников по развитию воспитательной системы образовательного учреждения.
7. На оформление документации воспитателей и специалистов, на составление расписания организованных форм деятельности, планирования с учетом ФГОС ДО.
8. На переподготовку кадров через дальнейшее дополнительное обучение воспитателей по специальным дошкольным дисциплинам.
9. На качественное проведение платных образовательных услуг для детей.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, ФОП ДО педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

2. Постановка цели и задач на 2025 - 2026 учебный год

Цель: реализация основной образовательной программы ДОУ на новый учебный год.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

1. Создать условия для формирования у дошкольников интереса к туристической деятельности, расширения представлений о родном крае и развития навыков безопасного поведения в природе через внедрение туристической направленности в образовательный процесс.

2. Продолжить работу по цифровизации образовательного процесса, направленную на повышение информационной компетентности педагогов и расширение возможностей использования цифровых технологий в работе с детьми и родителями.

3. Совершнствовать системную работу по формированию у дошкольников гражданственно-патриотических чувств, используя интегративный подход, включающий художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1.Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Программы	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото-вительная группа	Подгото-вительная Группа ЗПР
Комплексная программа						
Инновационная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.-Мозаика-Синтез, М.,2019 г.	+	+	+	+	+	+
«От рождении до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, М, Мозаика-Синтез, 2015 г.	+	+	+	+	+	+
Коррекционные программы						
«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева,					+	+

Г.В. Чиркина						
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко (книга первая и книга вторая), М, «Школьная пресса», 2005г					+	
«Программа обучения и воспитания заикающихся дошкольников» А.Н.Павлова, М, «Просвещение», 1983г.					+	
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.				+	+	+
	Парциальные программы					
«Юный эколог» А.Н.Николаевой, М, Мозаика-Синтез»,2016г.		+	+	+	+	+

«Музыкальные шедевры» О.П.Родыновой, М, 2000г.			+	+	+	+
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.				+	+	
Парциальная программа "Умные пальчики" Конструирование в детском саду	+	+	+	+	+	+

3.2.Педагогические советы

№ п\п	Тема содержание, форма проведения	Дата	Ответственные
1.	**«Единой командой к общим целям»** 1. Обсуждение материалов августовской педагогической конференции. 2. Утверждение годового плана работы детского сада на 202-2026 учебный год. 3.Утверждение образовательной программы на 2025-2026 учебный год, адаптированной образовательной программой на 2025-2026 г. 4. Утверждение состава Психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год. 5.Утверждение планов самообразования, программ дополнительного образования, сетки занятий. 6. Организация и проведение платных образовательных услуг. 7. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 8. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Форма проведения: традиционная	28.05.2024	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.
2.	**«Внедрение туристической направленности в образовательную деятельность ДОУ»** Цель: Ознакомить педагогов с задачами туристического направления, определить формы и методы работы, способствующие развитию у детей интереса к туризму и родному краю. 1. Информация о решении предыдущего педагогического совета. 2.Аналитическая справка по результатам	27.11.2025	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

	тематической проверки по теме педсовета. 3. Вступительное слово старшего воспитателя – Актуальность туристической направленности в ДОУ – Цели и задачи на год 4. Информационный блок – Презентация: «Детский туризм как средство воспитания и развития» – Обзор нормативных документов и методических рекомендаций 5. Практический блок – Мастер-класс: «Игры и упражнения на развитие туристических навыков» – Обсуждение идей для экскурсий, походов, тематических дней 6. Обсуждение и планирование – Формирование рабочей группы – Распределение обязанностей – План мероприятий на год 7. Рефлексия и обратная связь – Анкетирование педагогов – Сбор предложений Форма проведения — традиционная		
3.	**«Цифровизация образовательного процесса: от освоения к интеграции»** Цель: Повысить уровень цифровой грамотности педагогов, обсудить эффективные способы интеграции цифровых технологий в образовательную деятельность. 1. Информация о решении предыдущего педагогического совета. 2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки по теме педсовета	29.01.2026	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели

	3. Вступительное слово – Итоги первого года работы по цифровизации – Цели на второй этап 4. Аналитический блок – Доклад: «Цифровые ресурсы в ДОУ: возможности и вызовы» – Примеры успешного опыта педагогов 5. Практический блок – Мастер-класс: «Создание интерактивных заданий и презентаций» – Обмен опытом: «Цифровые инструменты, которые работают» 6. Планирование – Обновление цифровой карты ДОУ – План мероприятий и обучающих сессий 7. Рефлексия – Опрос: «Что мешает и что помогает цифровизации?» – Обратная связь Форма проведения — устный журнал		
4.	**«Гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников: интеграция и углубление»** Цель: Обобщить опыт работы по патриотическому воспитанию, определить пути интеграции в образовательные области и усиления взаимодействия с семьями. 1. Информация о решении предыдущего педагогического совета.	02.04.2026	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

	2. Справка тематической проверки. 3. Вступительное слово – Результаты предыдущих лет – Задачи на третий этап 4. Аналитический блок – Доклад: «Патриотизм в дошкольном возрасте: что важно?» – Примеры интеграции в разные виды деятельности 5. Практический блок – Мастер-класс: «Сценарии праздников и проектов» – Обсуждение: «Как вовлечь родителей и партнёров» 6. Планирование – Календарь патриотических мероприятий – Распределение ответственности 7. Рефлексия – Обратная связь – Предложения по улучшению		
5	**«Год завершен – опыт в копилку»** 1. О выполнении годовых задач 2025-2026 учебный год. 2. «О наших успехах». Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг) - Готовность детей к обучению в школе. - Уровень развивающей среды в группах. - Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы. 4. План летней оздоровительной работы.	21.05.2026	Егошина Т.Е Роздяловская Ю.Ю. специалисты воспитатели

	Форма проведения — традиционная		

3.3.Консультации

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«Годовые задачи ДОУ: как реализовать в группе»	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
2.	«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования к оформлению электронного приложения к справке по результатам профессиональной деятельности».	сентябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
3.	«Основы туристической деятельности с дошкольниками»	октябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4.	«Цифровые ресурсы в помощь воспитателю»	ноябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
5.	«Патриотическое воспитание через интеграцию образовательных областей»	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
6.	«Проектная деятельность в рамках туристической направленности»	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
7.	«Интерактивные формы работы с детьми: цифровые игры и задания»	февраль	Воспитатели Педагог-психолог
8.	«Семейные ценности как основа патриотического воспитания»	апрель	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Педагог-психолог
9.	«Организация итоговых мероприятий по годовым задачам. Планирование летней оздоровительной работы»	май	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

3.4. Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	«Маршрут выходного дня: как организовать мини-поход с детьми» Форма проведения: семинар-практикум	ноябрь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели
2	«Создание интерактивных заданий для детей с помощью цифровых платформ» Форма проведения: мастер-класс	январь	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели
3	«Семья и детский сад: партнёрство в патриотическом воспитании» Форма проведения: семинар	март	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Воспитатели

3.5. Открытые просмотры

ЦЕЛЬ: способствовать распространению опыта работы педагогов по реализации педагогических идей и применению конкретных методов, приемов и технологий в современном образовательном процессе.

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1	**ОО «Познавательное развитие»**	ноябрь	Чезганова Т.Н. Перминова Л.В. Уракова Г.Н. Протасова А.А. Васенева Т.А. Гришина Д.С Пирогова В.И. Куликова Н.Н. Ямбаршева А.А.
2	**ОО «Познавательное развитие»**	апрель	Чезганова Т.Н. Перминова Л.В.

	Открытые просмотры педагогических мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию .		Уракова Г.Н. Протасова А.А. Васенева Т.А. Гришина Д.С Пирогова В.И. Куликова Н.Н. Ямбаршева А.А.

3.6. Смотры, конкурсы

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	«Смотр групп, залов, кабинетов. Создание условий к новому учебному году в ДОО»	август	комиссия
2.	Фотовыставка «Туристическое лето - 2025»	сентябрь	комиссия
3.	Конкурс осенних поделок «Волшебный лес»	октябрь	комиссия
4.	Смотр-конкурс «Парад снеговиков»	декабрь	комиссия
5.	Смотр-конкурс зимних участков и построек из снега	январь	комиссия
6.	Смотр-конкурс «На окошке огород, посмотрите, кто живет»	апрель	комиссия
7.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»	май	комиссия
8.	Смотр строевой подготовки	май	комиссия
9.	Смотр-конкурс на лучшее кашпо «Кашпо для души»	май	комиссия

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Дата	Ответственные

1	«Новинки в программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса ДОО»	в течение года	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
2	«Маршруты детства: идеи для походов и экскурсий»	ноябрь	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
3	"Образование в цифре: инструменты и идеи"	январь	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
4	«Сердце Родины – в детском саду»	апрель	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. педагог-психолог
5	«Летняя оздоровительная работа в детском саду»	май	ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Срок	Содержание	Ответственные
апрель	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах Цель: итоги выполнения программы «От рождения до школы» в подготовительных к школе группах: «Ягодка» (воспитатели Куликова Н.Н., Уракова Г.Н.) «Ландыш» (воспитатели Протасова А.А., Чезганова Т.Н.) «Вишенка» (воспитатели Перминова Л.В., Васенёва Т.А.) «Колокольчик» (воспитатели Толстова Н.Н., Васенёва Т.А..)	Заведующий Егошина Т.Е. Ст. воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.2 Тематический контроль

Срок	Содержание	Возрастные группы	Ответственные
ноябрь	Мониторинг внедрения туристической деятельности в образовательный процесс. Цель: оценить эффективность внедрения туристической направленности в образовательную деятельность ДОУ, выявить уровень сформированности у воспитанников начальных туристических представлений и навыков.	«Рябинушка» «Солнышко» «Ландыш» «Ягодка» «Вишенка» «Колокольчик»	
январь	Организация деятельности педагогов по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников. Цель: выявить уровень проведённой работы в рамках задачи по развитию нравственно-патриотических качеств у дошкольников.	все группы	Егошина Т.Е. Роздяловская Ю.Ю.

4.3 Оперативный контроль

Срок	
Сентябрь	1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона. 3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи. 4. Содержание информационных уголков для родителей.
Октябрь	1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы. 4. Эффективность и своевременное проведение утренней гимнастики.
Ноябрь	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста.

	3. Двигательная активность детей в режиме дня. 4. Обогащение предметно-развивающей среды групп.
Декабрь	1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных
Январь	1. Количество и длительность занятий, соответствие сетке занятий и гигиеническим требованиям. 2. Организация сюжетно-ролевых игр детей. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна
Февраль	1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми.
Март	1. ООД по речевому развитию детей. 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительных групп к обучению грамоте.
Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.

4.4 Сравнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Анализ детской заболеваемости и выполнение детодней	Все возрастные группы	Мед.сестра
в течение года	Участие в методических объединениях, мероприятиях ДОУ, города, республики.	Все возрастные группы	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

в течение года	Участие воспитанников в детских конкурсах.	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.5 Исполнительный контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
в течение года	Выполнение решений педсовета	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
в течение года	Организация режимных моментов	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

4.6 Итоговый контроль

Дата	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
май	Анализ работы за 2025-2026 учебный год	Все возрастные группы	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.

5.Организационно-управленческая работа

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОО и организации образовательной деятельности**.**

5.1.Инструктивно-методические совещания

Дата	Содержание	Ответственный
в течение года	Знакомство с материалами и инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РМЭ, Правительства РМЭ, Управления образования и Администрации г. Йошкар-Олы. Знакомство с материалами периодической печати дошкольного образования России	Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
При	Инструктажи: а) вводный инструктаж;	Заведующий

поступлении на работу		Егошина Т.Е.
1 раз в квартал	б) организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;	Медсестра
1 раз в квартал	в) работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	Медсестра
2 раза в год	г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
1 раз в квартал	д) о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
При поступлении и при необходимости	е) знакомство с должностными инструкциями;	Заведующий Егошина Т.Е.
1 раз в квартал	ж) по пожарной безопасности;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
перед проведением мероприятий	з) по проведению массовых мероприятий в ДОУ;	Толстухин Л.И Заведующий хозяйством
2 раза в год	и) по организации режима дня и учебных занятий	Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
1 раз в год	к) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	Медсестра
2 раза в год	л) по оказанию первой медицинской помощи	Медсестра
2 раза в год	м) по охране зрения детей	Медсестра

5.2.Общие собрания и производственные совещания с работниками

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Готовность детского сада к новому учебному году. 2. О мероприятиях «Месячника по безопасности детей» 3. Штатное расписание на 2025-2026 учебный год 4. Положения о доплатах и надбавках стимулирующего фонда	Общее собрание Заведующий Егошина Т.Е.
Октябрь	1. Посещаемость и заболеваемость детей. 2.Механизм проведения аттестации педагогов.	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
Ноябрь	1.Организация рационального питания детей. 2.Выполнение СанПина работниками	Общее собрание Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра
Декабрь	1.О выполнении мероприятий Центра содействия и оздоровления детей 2. Утверждение графика отпусков. 3. О подготовке и проведении новогодних праздников. 4. Отчет по выполнению соглашения по охране труда.	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е. Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю.
Январь	Обсуждение: 1. Соглашения между администрацией и профкомом ДОУ 2. Выполнения детодней за 2025 год. Посещаемость и заболеваемость детей. 3. Выполнение мероприятий программы «Здоровье»	Общее собрание Заведующий Егошина Т.Е. Медсестра
Февраль	Итоги тарификации	Производственное совещание Заведующий

		Егошина Т.Е.
Март	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е.
Апрель	О благоустройстве территории ДОО в летний период	Производственное совещание Заведующий Егошина Т.Е.
Май	1.Утверждение Плана летней оздоровительной работы с детьми на лето 2026 года. 2.О благоустройстве территории, ремонтных работах ДОУ в летний период.	Производственное совещание Ст.воспитатель Роздяловская Ю.Ю. Заведующий Егошина Т.Е.

6. Взаимодействие с семьей

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
6. Повышение психолого–педагогической культуры родителей.

Родительские собрания

	Темы	Ответственный	Сроки
Общие			
1.	Ориентиры деятельности МБДОУ в 2025-2026 учебном году совместно с родителями воспитанников	Заведующий Егошина Т.Е.	сентябрь
2.	Итоги и достижения МБДОУ по итогам 2025-2026 учебного года	Заведующий Егошина Т.Е.	май
3.	Установочное собрание для родителей вновь набранных в ДОУ групп	Заведующий Егошина Т.Е.	июнь
Групповые			
Вторая группа раннего возраста			
1.	«Вместе с ребёнком в мир детского сада» Цель: познакомить родителей с особенностями адаптации, режимом дня, задачами воспитания и развития малышей Содержание: • Адаптация: как помочь ребёнку • Режим, питание, сон, прогулки • Роль семьи в успешной социализации • Ответы на вопросы, знакомство с педагогами	воспитатели	сентябрь
2.	«Маленькие шаги по большим тропинкам: туристическая деятельность с малышами» Цель: познакомить родителей с элементами туристической направленности в раннем возрасте Содержание: • Прогулки как основа «походов» • Игры на ориентирование, наблюдение • Безопасность на природе	воспитатели	декабрь

	• Совместные мини-экскурсии с родителями		
3.	Тема: «Родина начинается с мамы: патриотическое воспитание с первых лет» Цель: показать родителям, как формируются основы патриотизма у малышей Содержание: • Знакомство с родными символами: флаг, гимн, семья • Чтение сказок, песен, игр о родине • Участие семьи в патриотических мероприятиях • Совместные проекты: «Моя семья», «Мой дом»	воспитатели	март
4.	«Наш первый год: итоги, успехи, перспективы» Цель: подвести итоги года, отметить достижения детей, обсудить планы на будущее Содержание: • Фото- и видеоотчёт • Индивидуальные успехи детей	воспитатели	май
Младшие группы			
1	«Вместе растём: особенности развития детей младшего возраста» Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями, задачами воспитания и образовательной программы Содержание: • Психофизическое развитие 3–4 лет • Формирование навыков общения, самообслуживания • Роль семьи в поддержке самостоятельности • Организация режима, питания, адаптации	воспитатели	сентябрь
2	«Познаём мир шаг за шагом:	воспитатели	декабрь

	туристическая деятельность с детьми младшего возраста» Цель: показать родителям, как элементы туризма развивают наблюдательность, двигательную активность и интерес к окружающему миру Содержание: • Тематические прогулки, мини-походы • Игры на ориентирование, «станции» на участке • Совместные экскурсии с родителями • Безопасность и экипировка малышей		
3	«Моя семья, мой дом, моя Родина» Цель: обсудить с родителями способы формирования у детей первых представлений о родной стране, семье, традициях Содержание: • Беседы, игры, сказки о родине • Семейные ценности как основа патриотизма • Участие в праздниках: 23 февраля, 8 марта, День Победы • Совместные проекты: «Моя родословная», «Семейный альбом»	воспитатели	март
4	«Мы стали взрослее: итоги года и шаг в среднюю группу» Цель: подвести итоги развития детей, обсудить успехи, трудности и подготовку к следующему этапу Содержание: • Фото- и видеоотчёт • Индивидуальные достижения • Благодарности родителям • Рекомендации на лето и переход в среднюю группу	воспитатели	май
Средние группы			
1.	«Время открытий: особенности развития детей средней группы»	воспитатели	сентябрь

	Цель: познакомить родителей с возрастными задачами, направлениями работы и формами взаимодействия Содержание: • Психологические особенности 4–5 лет • Развитие речи, мышления, общения • Формирование самостоятельности и ответственности • Взаимодействие семьи и ДОУ		
2.	«Детский туризм: путь к познанию и здоровью» Цель: показать родителям, как туристическая деятельность способствует физическому, познавательному и эмоциональному развитию Содержание: • Тематические прогулки, экскурсии, походы • Игры на ориентирование, наблюдение • Совместные мероприятия: «Маршрут выходного дня» • Безопасность и экипировка	воспитатели	декабрь
3.	«Воспитываем гражданина: патриотизм начинается с семьи» Цель: обсудить с родителями роль семьи в формировании у ребёнка любви к родине, уважения к традициям и истории Содержание: • Патриотические праздники и акции • Совместные проекты: «Моя семья — моя гордость», «Герои рядом» • Чтение книг, просмотр мультфильмов, беседы • Участие родителей в мероприятиях ДОУ	воспитатели	март
4.	«Шаг за шагом: итоги года и подготовка к старшей группе» Цель: подвести итоги развития детей, обсудить успехи, трудности и перспективы Содержание:	воспитатели	май

	• Фото- и видеоотчёт • Индивидуальные достижения • Благодарности родителям • Рекомендации на лето и переход в стар		
Старшие группы			
1.	«Время роста: задачи и особенности развития детей старшей группы» Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями, направлениями работы и задачами на год Содержание: • Психологические особенности 5–6 лет • Развитие познавательной активности, инициативности • Формирование учебной мотивации • Роль семьи в поддержке самостоятельности	воспитатели	сентябрь
2.	«Туризм как средство воспитания и развития ребёнка» Цель: показать родителям, как туристическая деятельность способствует формированию у детей навыков ориентирования, командной работы и интереса к родному краю Содержание: • Тематические маршруты, походы, экскурсии • Игры на ориентирование, «станции» • Совместные проекты: «Мой маршрут выходного дня» • Безопасность и участие семьи	воспитатели	декабрь
3.	Гражданин начинается с детства: патриотическое воспитание в семье и ДОУ» Цель: обсудить с родителями способы формирования у детей уважения к родной стране, её истории, культуре и традициям	воспитатели	март

	Содержание: • Патриотические акции, праздники, проекты • Совместные мероприятия: «Письмо солдату», «Герои моей семьи» • Чтение книг, беседы, творческие задания • Роль семьи в формировании гражданской идентичности		
4.	«Готовимся к новому этапу: итоги года и шаг к подготовительной группе» Цель: подвести итоги развития детей, обсудить успехи, трудности и подготовку к выпускному году Содержание: • Фото- и видеоотчёт • Индивидуальные достижения • Благодарности родителям • Рекомендации на лето и переход в подготовительную группу	воспитатели	май
Подготовительные группы			
1.	«Год перед школой: как помочь ребёнку пройти его уверенно» Цель: обсудить задачи подготовки к школе, особенности развития детей 6–7 лет, роль семьи в формировании учебной мотивации Содержание: • Психологическая готовность к школе • Развитие внимания, памяти, мышления • Эмоциональная поддержка ребёнка • Сотрудничество семьи и ДОУ	воспитатели	сентябрь
2.	«Туризм как путь к самостоятельности и познанию мира» Цель: показать родителям, как туристическая деятельность помогает формировать у детей навыки планирования, ориентирования, командной	воспитатели	декабрь

	работы Содержание: • Тематические походы, экскурсии, квесты • Проектная деятельность: «Мой маршрут выходного дня» • Совместные мероприятия с родителями • Безопасность и развитие самостоятельности		
3.	«Моя страна, моя семья, моя история» Цель: обсудить с родителями роль семьи в формировании у ребёнка гражданской идентичности, уважения к родной стране и её традициям Содержание: • Патриотические проекты: «Герои моей семьи», «Моя малая родина» • Участие в праздниках: День защитника Отечества, День Победы • Совместное чтение, беседы, творческие задания • Формирование чувства гордости и принадлежности	воспитатели	март
4.	«Мы готовы к школе: итоги, достижения, напутствие» Цель: подвести итоги года, отметить успехи детей, обсудить готовность к школе и дать рекомендации на лето Содержание: • Фото- и видеоотчёт • Индивидуальные достижения • Благодарности родителям • Советы по сохранению режима, развитию навыков, эмоциональной подготовке	воспитатели	май

6.2 Консультации для родителей

Срок	Тема	Ответственные
Младшие группы		
В течение года	1.Адаптация ребенка в детском саду. 2.Возрастные особенности дошкольника 3-4 лет. 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 4.Партнёрские отношения семьи и детского сада. 5.Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.	Воспитатели
Средние группы		
В течение года	1.Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2.Воспитание дружеских отношений в игре. 3.О соблюдении правил дорожного движения. 4.Использование развивающих игр в работе с детьми дошкольного возраста. 5.Партнёрские отношения семьи и детского сада. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе.	Воспитатели

Старшие группы		
В течение года	1.Особенности воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. 2.Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. 3.Вариативные формы развития творческих способностей детей дошкольного возраста. 4.Ребенок и компьютер. 5.Партнѐрские отношения семьи и детского сада. 6.Проводим лето с пользой: игры с детьми на свежем воздухе	Воспитатели
Подготовительные группы		
В течение года	1.Готовимся к школе: интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. 2.Как дошкольник становится школьником. 3.Словесные игры в подготовке детей к школе. 4.Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе. 5.Как развивать внимание ребенка дома? 6.Что должен знать ребенок о школе?	Воспитатели

7.Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО и создание необходимых условий для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников.

Направления деятельности: хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала и других помещений, иного имущества ДОО в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7.1 Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Пополнить развивающую предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели
2.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	В течение года	Воспитатели
3.	Приобретение учебно–методических пособий к новой образовательной программе и в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
4.	Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами. Мониторинг сайта.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнение музыкальной фонотеки.	В течение года	Музыкальные руководители
6.	Приобретение ёлочных игрушек, новогодних украшений.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
7.	Создать эстетично оформленную зеленую зону в рекреации на втором этаже.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок.	В течение года	Заведующий, воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Канцтовары.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Интерактивные планшеты в группы.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	Спортивное оборудование .	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Хозяйственный инвентарь для работы в цветнике и огороде.	Апрель-май	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Хозяйственный уборочный инвентарь	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

7.3. График административно-хозяйственного контроля (административная группа, обслуживающий персонал)

№	Содержание контроля	2025год					2026 год					
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа											
1	**Старший воспитатель:**											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада	+				+				+		
	4.Выполнение режима работы		+			+			+			+
2	**Медицинский персонал**											
	1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Уровань проведения лечебно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	профилактической работы 4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей		+		+		+		+		+	
3	**Специалисты: учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель** 1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	**Заведующий хозяйством** 1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам		+			+			+			
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+			+			+			+	
5	**Калькулятор** 1.Выполнение натуральных норм питания детей 2.Соблюдение требований технологических карт, 10 дневного меню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	**Обслуживающий персонал Работники пищеблока:** 1.Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	3.Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение режима работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	**Младшие воспитатели:** 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Работа с детьми		+		+		+		+		+	
	3.Оказание помощи в работе детского сада	+		+		+		+		+		+

8	**<u>Сторожа-дворники</u>:** 1.Выполнение режима работы 2.Порядок в ДОУ и на территории детского сада 3.Наличие и хранение специнвентаря.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+			+			+			+

7.4. Проведение ремонтных работ

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	Произвести косметический ремонт групп	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
3.	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
4.	Озеленение клумб. Высадка рассады. Оформление огорода	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» на 2025-2026 учебный год.

Йошкар-Ола

2025 г.

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Одним из главных направлений в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников учреждения и родителей воспитанников) для создания максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

Задачи работы с педагогами:

1. Реализация творческого потенциала педагогов, повышение их профессиональной компетентности и мастерства в вопросах организации летнего отдыха детей:

- умение строить систему работы с детьми по оздоровлению на основе индивидуального и дифференцированного подхода; организация режима сочетания физической и умственной активности;

- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности каждого ребенка;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС и ФОП)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, развлечениям, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодатное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима.

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. **Административные совещания**			
1.1.	«Подготовка групп и территории ДОУ к летнему периоду»	22.05.2026	Заведующий Т.Е. Егошина
1.2.	«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	22.05.2026	Заведующий Т.Е. Егошина
1.3.	«Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ДОУ»	22.05.2026	Заведующий Т.Е. Егошина

2. **Педагогический совет**			
2.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 15 «Ёлочка»	22.05.2026	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода			
3.1.	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	22.05.2026	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
3.2.	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»		
3.3.	«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»		
3.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
4. Организация тематической выставки в методическом кабинете «Особенности работы педагогов в летний период»			
5. Консультативная работа с педагогами			
5.1.	«Нетрадиционные подходы в организации работы с детьми в летне-оздоровительный период»	22.05.2026	Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская
5.2.	«Система закаливания дошкольников в летний период»	20.06.2026	
5.3.	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	Июль	Медсестра
5.4.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»	Июль	
5.5.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Июль-август	Заведующий Т.Е. Егошина Старший воспитатель Ю.Ю.Роздяловская

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проведение беседы с родителями на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	22.05.2026	Воспитатели групп
2.	Информационное направление: оформление родительских уголков в группах: режим дня и	Июнь	Воспитатели групп

	расписание ООД с детьми в летний период, памятки по организации летнего отдыха детей, профилактике кишечных инфекций, теплового удара, простудных заболеваний и др. актуальной информации. Оформление информационных стендов по БОЖ и ЗОЖ		
3.	Консультативное направление: организация и проведение консультаций: - «Пищевые отравления» - «Укусы насекомых» - «Лето в городе: чем занять ребенка» - «Осторожно, солнце!»	май	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность ДОУ с семьями воспитанников: - привлечение родителей к благоустройству и озеленению детских прогулочных участков - привлечение родителей к участию в совместной спортивно-досуговой деятельности	В течение лета	Воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка территории ДОУ к летнему периоду: - экологический субботник по уборке территории от мусора, сухой листвы, сухостоя - покос травы - озеленение территории ДОУ посредством высадки многолетних и однолетних растений на клумбы, в цветники - посадка овощных культур в огороде	Май	Все сотрудники
2.	Подготовка детских прогулочных участков: - замена песка в песочницах - ремонт малых архитектурных форм и оборудования при необходимости, их покраска	Май	Воспитатели групп
3.	Проведение текущего ремонта	В течение лета	Заведующий хозяйством
4.	Генеральная уборка групповых, спальных		Младшие воспитатели

	и других помещений ДОУ		
5.	Организация работы по поливу и уходу за декоративными и культурными растениями в огороде и цветниках		Все сотрудники,

Работа с детьми

№ п/п	**Направления работы**	**Сроки**	**Ответственные**
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада	По графику	Воспитатели групп
3.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Проведение развлечений, спортивных и досуговых мероприятий с детьми	По графику	Музыкальный руководитель Янгабышева С.И.
5.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно	Воспитатели групп
7.	Организация конкурсов и выставок детского творчества.		Старший воспитатель Ю.Ю.

			Роздяловская
8.	Организация выставок детско-родительских работ.		Старший воспитатель Ю.Ю. Роздяловская
9.	Беседы с детьми по правилам безопасного поведения дома, в детском саду, на улице, в общественных местах	Ежедневно	Воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительная работа			
1.	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Проведение утренней гимнастики и ООД по физической культуре на воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Организация трехразовой прогулки	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Утренний оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Воспитатели групп
7.	Гимнастика пробуждения. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей. Длительность 10 мин.	Воспитатели групп

	осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на координацию движений; на развитие мелкой моторики; в равновесии.		
8.	Закаливающие мероприятия. Умывание прохладной водой, босохождение, обливание рук водой до локтя с постепенным снижением температуры, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны, полоскание полости рта кипяченой водой, сон без маек с доступом воздуха	Ежедневно с учетом специфики закаливающего мероприятия.	Воспитатели групп
	Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. **Виды игр:** сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.	Воспитатели групп
9.	Питание детей:	Ежедневно	Шеф-повар

	- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразии фруктов; - овощные и фруктовые соки; - фруктовые воды: из смеси сухофруктов, с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; - йодированная соль		

Контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей		Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Оформление родительских уголков		Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Состояние выносного материала и оборудования		Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Соблюдение технологии приготовления пищи		Шеф-повар

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План работы центра содействия укреплению здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» на 2025-2026 учебный год.

Йошкар-Ола
2025 г.

№ № п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	**Организационная работа**		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель,
1.2.	Анализ нормативных документов в группах.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: а) исправностью водопровода, канализации; б) исправностью фрамуг; в) санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, зав. хозяйством
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформлять акты)	1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	Медсестра
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	В течение года	Заведующий, зав.хозяйством старший воспитатель,
	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях		Медсестра

2.	**Методическая работа**		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Разработка программы, направленной на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.	1 раз в год	Старший воспитатель, медсестра,
2.4.	Оздоровительная работа: а) система закаливающих процедур; б) система коррекционных мероприятий; в) организация двигательной активности детей.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Заведующая
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: а) лечебно-профилактическая работа; б) работа с часто болеющими детьми; в) организация питания; г) санитарно-просветительская работа; д) углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; е) осмотр детей специалистами.	В течение года	медсестра, воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: а) за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях к нагрузке детей»; б) за проведением закаливающих мероприятий; в) за санитарным состоянием участка; г) за организацией питания.	В течение года	Заведующая д/с, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном		

	процессе.		
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	Май	Старший воспитатель
3.0.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
3.	**Работа с родителями**		
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, развлечения.	В течение года	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели муз. руководитель

Контроль мероприятий
проводимых Центром содействия укреплению здоровья детей

№ п/п	Намеченные мероприятия	сроки	ответственный
1	Контроль за достаточным и равномерным искусственным освещением	постоянно	завхоз
2	Соответствие мебели росту детей.	постоянно	медсестра
3	Правильное рассаживание детей с учетом состояния здоровья.	постоянно	медсестра
4	Проверка на закрепление мебели в группах	1 раз в квартал	завхоз
5	Контроль за воздушным и температурным и температурным режимом в	постоянно	медсестра

	группах /наличие термометров, соблюдение графика проветривания/		
6	Соблюдение графика смены белья в группах	постоянно	медсестра
7	Анализ нагрузки на детей /время проведения НОД /количество, продолжительность/	постоянно	медсестра, старший воспитатель
8	Строгое соблюдение режима прогулок на свежем воздухе, соблюдение графика двигательной активности детей.	постоянно	медсестра, старший воспитатель
9	Постоянно осуществлять работу по изучению нормативных документов.	по мере поступления	заведующий
10	Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	заведующий
11	Строго соблюдать график проведения утренней гимнастики и гимнастики для глаз.	постоянно	воспитатели
12	В целях укрепления здоровья детей и повышения сопротивляемости организма регулярно проводить закаливающие мероприятия и дыхательную гимнастику.	постоянно	медсестра, воспитатели
13	Регулярно проводить с детьми физкультурные досуги	по годовому плану	старший воспитатель воспитатели
14	Неукоснительно соблюдать гигиенические требования и правила личной гигиены детьми и сотрудниками.	постоянно	медсестра
15	Постоянно контролировать вопросы организации питания, режима приема пищи	постоянно	заведующий
16	Соблюдение графика медосмотров	по плану	медсестра
17	Участие родителей в	по годовому	воспитатели

	проведении оздоровительных мероприятий проводимых по плану детского сада	плану	
18	В летнее время проводить своевременную проверку территории участков перед выходом детей на прогулку на наличие опасных предметов /стекла, ядовитые растения, грибы/	постоянно	заведующий, завхоз
19	Систематически проводить беседы с детьми и взрослыми по ПДД.	постоянно	воспитатели
20	Контроль за плотностью физкультурных занятий	постоянно	медсестра

Система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	**Содержание физкультурно-оздоровительной работы**
Создание условий для двигательной активности	• Гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение спортинвентарем, оборудованием, наличие спортивного зала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Создание условий для двигательной активности + + система психологической помощи	• Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплый период года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика (аэробика); • коррегирующая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • психогимнастика

Система закаливания	В повседневной жизни	• Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, аэробика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+17,19); • контрастные воздушные ванны (перебежки); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание
	Специально организованная	• Полоскание рта; • общие УФО; • босохождение • кварцевание; • витаминотерапия;
Организация рационального питания		• Витаминизация пищи; • максимальное введение овощей и фруктов; • строгое выполнение норм питания
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		• Диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей психологом; • обследование логопедом

Формы организации физического воспитания детей

	Формы организации физического воспитания детей	**Возрастные группы**			
		Младш.	**Средн.**	**Старш.**	**Подг.**
1.	Учебная деятельность – физкультурные занятия	+	+	+	+
2.	Совместная с детьми деятельность: утренняя гимнастика	+	+	+	+
3.	Физкультурные минутки	+	+	+	+
4.	Подвижные игры	+	+	+	+

5.	Физкультурные упражнения на прогулке по подгруппам	+	+	+	+
6.	Спортивные игры (1 раз в неделю) Командные игры (1 раз в месяц)	-	-	+	+
7.	Дни здоровья (1 раз месяц)	-	+	+	+
8.	Игры забавы	+	+	+	+
9.	Игры-аттракционы	-	+	+	+
10.	Физкультурный праздник	-	+	+	+
11.	Дифференциация детей на группы здоровья на основе ежегодного осмотра детей врачами-специалистами.	+	+	+	+
12.	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

.

План работы МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» по преемственности детский сад и начальная школа на 2025-2026 учебный год.

Йошкар-Ола
2025 г.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Задачи:

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
Работа с родителями.		

1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы»	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для родителей.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Подготовка руки ребенка к письму»	Февраль
5.	Проведение индивидуальных консультаций специалистами по запросам родителей	В течение года
Работа с детьми.		
1.	Цикл экскурсий в школу: 1.1 сентября на линейку 2.в школьный класс 3.в школьную библиотеку 4.на школьный стадион	В течение года
2.	Оформление в подготовительных группах уголка «Я будущий первоклассник»	В течение года
3.	Выставка рисунков «Я рисую школу», «Букет для учителя»	апрель
4.	Диагностика «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»	апрель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка» на 2025-2026 учебный год

Йошкар-Ола
2025 г.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

Задачи:
1.Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2.Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
2	Определение детей «группы внимания», «группы риска», подготовка первичных документов, диагностика детей, разработка индивидуальных программ	сентябрь-октябрь	Специалисты ППк
3	Заседание ППк: «Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей «группы внимания», «группы риска»	октябрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
4	Консультации педагогов, родителей, коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Специалисты ППк
5	Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	в течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
6	Организация собраний для родителей детей 4-5 лет, имеющих особенности в развитии	декабрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.
7	Заседание ППк: «Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет, направляемых на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута»	декабрь	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
8	Заседание ППк: «Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Утверждение планов	февраль	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю.

	индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1этапа работы.		Специалисты ППк
9	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ГПМПК), заключение договоров с родителями.	в течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
9	Организация и проведение скрининга с детей подготовительных групп по психологической подготовке к школьному обучению	Апрель-май	Педагог-психолог
10	Внеплановое заседание ППк по запросу педагогов, родителей.	В течение года	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк
11	Заседания ППк: «Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми. Анализ эффективности работы ППк за год»	май	Председатель ППк Роздяловская Ю.Ю. Специалисты ППк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План лечебно-оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Йошкар-Ола
2025 г.

Профилактика инфекций верхних дыхательных путей бронхита, пневмонии:

-проводить утренний осмотр детей, следить за выполнением требований к одежде (использовать одежду из хлопчатобумажной и шерстяной ткани, не кутать и не переохлаждать детей);
-наблюдать за детьми в течение дня, в случае заболевания изолировать ребёнка, оказать первую помощь, обратиться к медицинской сестре;
-контролировать температурный режим в группах, регулярно проветривать помещения;
-следить за организацией питания:

- соблюдать возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность;
- включать в рацион в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи, фрукты, соки;
- круглый год проводить витаминизацию III блюда аскорбиновой кислотой;
- вести учёт расходуемых продуктов;

-соблюдать сроки проведения профилактических прививок;
-вести диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводить лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями;
-проводить санитарно-просветительскую работу с родителями;
-часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями перевести на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход;
-ежедневно после сна проводить лечебную и профилактическую дыхательную гимнастику;-проводить фитотерапию, витаминотерапию.

Профилактика острых кишечных инфекций:

-проводить опрос родителей о характере и частоте стула у ребёнка,
-вести наблюдение за характером и частотой стула в ДОО, в младшей группе иметь «стульный» лист;
-в случае заболевания ребёнка провести раннюю изоляцию;
-в группах, где зарегистрированы случаи ОКИ(острой кишечной инфекции), строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить наблюдение за стулом и самочувствием детей, не допускать отсутствия детей без уважительной причины в ДОУ;-соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
-усилить контроль за соблюдением питьевого режима;
-переболевших ОКИ детей и сотрудников допускать только с разрешения врача;
-вести санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.

Профилактика педикулеза и сыпного тифа

-обеспечить проведение осмотров на педикулез детей, в том числе после каникул (отпуска родителей);

-соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
-освещать вопросы профилактики педикулеза среди сотрудников и родителей путем распространения информационных полиграфических материалов (памяток, брошюр, буклетов и др.);
-во избежание заноса инфекции строго соблюдать санитарно-эпидемиологические правила, усилить контроль за утренним приемом и осмотром детей.

Профилактика энтеровирусных инфекций

-тщательно проводить ежедневный фильтр детей во всех возрастных группах, особенно усиливая его в период сезонных подъемов заболеваемости энтеровирусной инфекцией (ЭВИ);
-обеспечить строгий контроль за соблюдением питьевого режима, эффективным функционированием систем питьевого водоснабжения, организацией питания;
-строго соблюдать личную гигиену сотрудников и детей;
-в целях недопущения заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОУ соблюдать дезинфекционный режим средствами, обладающими вирулицидной (противовирусной) активностью в отношении энтеровирусов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

Принято
Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №15 «Ёлочка»

_____ Егошина Т.Е.

План работы совета родителей
МБДОУ «Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

Йошкар-Ола
2025 г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационный сбор членов совета родителей. Выборы председателя.	Сентябрь	совет родителей
2.	Заседание совета родителей	1 раз в месяц	совет родителей
3.	Подготовка и участие в проведении родительских собраний	1 раз в квартал	совет родителей
4.	Помощь в утеплении окон, уборке прогулочных площадок	Ноябрь - апрель	совет родителей
5.	Помощь в подготовке и проведении детских праздников и развлечений	В течение года	совет родителей
6.	Организация помощи родителей в озеленении участков детского сада и его территории	Апрель-май	совет родителей
7.	Помощь в организации и проведении утренника, посвященному выпуску детей в школу	Май	совет родителей

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ
ГОДОВОГО ПЛАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ
«ЁЛОЧКА»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**август**
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»

424039, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских курсантов, 20а,
тел: 41-80-41, , e-mail: Elochka_15@mail.ru

МАТЕРИАЛЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ЁЛОЧКА» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД