

# Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования



**МБДОУ «Детский сад  
№14 «Петушок»**

# Характеристика ДОУ:

- Адрес : 424032, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы, д. 33а
- Телефон: 8 (8362) 64-23-09
- Электронная почта: [detsadpetushok@mail.ru](mailto:detsadpetushok@mail.ru)
- Адрес официального сайта:  
<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou14/default.aspx>
- Детский сад открыт Министерством обороны в 1964 году
- Передан на баланс Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола в 2006 году



# Возрастные особенности воспитанников ДОУ 2023-2024 учебный год

Всего 6 групп, из них:  
2 группы раннего возраста  
4 группы дошкольного возраста

Первая группа раннего возраста  
(1,5 –2 года)

Вторая группа раннего возраста  
(2 –3 года)

Младшая группа  
(3-4 года)

Средняя группа  
(4-5 лет)

Старшая группа  
(5-6 лет)

Подготовительная к школе группа  
(6-7 лет)

# Нормативно-правовая база ОП

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 – 20
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21
- Устав МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»

# Программы, реализуемые в ДОУ

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе:

- Примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «Истоки»: /под редакцией Л.А. Парамоновой М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Парциальные программы:
- Князева Р.Б., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы». Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 7 лет.- М.: «Мозаика-Синтез», 2005.
- Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

# Цель программы

Целью Программы: является  
разностороннее развитие  
ребёнка в период дошкольного  
детства с учётом возрастных и  
индивидуальных особенностей  
на основе духовно-  
нравственных ценностей  
российского народа,  
исторических и национально-  
культурных традиций



# Структура образовательной программы

## I Целевой раздел

Пояснительная записка

(где указаны цель и задачи Программы, характеристика особенностей развития детей)

Планируемые результаты освоения Программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

## II Содержательный раздел

Задачи и содержание образовательной деятельности (в соответствии с направлениями развития ребенка)

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Рабочая программа воспитания

## III Организационный раздел

Психолого-педагогические условия реализации программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Кадровое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Планирование образовательной деятельности

Режим и распорядок дня

Календарный план воспитательной работы

# Направления развития и образования детей (Образовательные области)

**Социально-коммуникативное развитие:**  
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе...

**Познавательное развитие:**  
Развитие интересов, любознательности, творческой активности...

**Речевое развитие:**  
Владение речью как средством общения и культуры...

**Художественно - эстетическое развитие:**  
Ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства, мира природы...

**Физическое развитие:**  
Становление ценностей здорового образа жизни...

# Формы реализации Образовательной программы

## В раннем возрасте (1-3 года):

- предметная деятельность
- экспериментирование с материалами и веществами
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого
- двигательная деятельность
- игровая деятельность
- речевая
- изобразительная деятельность и конструирование
- самообслуживание и элементарные трудовые действия
- музыкальная деятельность

## В дошкольном возрасте (3-8 лет)

- игровая деятельность
- общение со взрослым и сверстниками
- речевая деятельность
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность
- двигательная деятельность
- элементарная трудовая деятельность
- музыкальная деятельность

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- **Формирование у дошкольников фундаментальных качеств (личностного и общего психологического развития), которые способствуют развитию предпосылок учебной деятельности:**
  - Инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах
  - Положительное отношение к себе и другим
  - Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, Способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений...
- **Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе**

# Взаимодействие с семьями

## ВОСПИТАННИКОВ

- Родительские собрания, заседания Совета родителей
- Консультации, семинары, круглые столы
- Беседы, дискуссии : взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ»
- Тематические встречи
- Тренинги, мастер-классы
- Смотры - конкурсы, выставки
- Праздники и развлечения
- Анкетирование, ящик вопросов и предложений
- Дни открытых дверей, открытые показы
- Театральная неделя
- Фестивали

