



«Развитие творчества детей дошкольного возраста в процессе дизайн - деятельности»

**Подготовила воспитатель
МБДОУ№14 Савельева Л.Р.**

Что такое творчество

« Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что- либо новое»

Л.С. Выготский

Творчество помогает ребенку научиться видеть красоту и добро в окружающем его мире, делает жизнь ребенка богаче, полнее, радостнее.



Новое направление художественного воспитания детей

Введение дизайн - деятельности в образовательный процесс обусловлено также возросшими культурными потребностями людей в современном мире, возможностями, а также концепцией дошкольного образования, которая заявляет в качестве важнейшей основы реализации программного содержания развивающую предметную среду детской деятельности.



Детский дизайн

Детский дизайн представляет огромный потенциал и большие возможности для развития творческих способностей, фантазии и воображения. Говоря о ребенке – дизайнере, мы зачастую подразумеваем ребенка-художника.

Дизайн – это необычный взгляд на обычные вещи.



Актуальность детской дизайн - деятельности

Актуальность детской дизайн - деятельности состоит в создании и использовании в дошкольном образовательном учреждении новых форм и методов работы с детьми с использованием принципа интеграции образовательных областей «Познание», «Художественное творчество» и «Безопасность»

Новизна заключается в том, что через организацию с дошкольниками дизайн - деятельности расширяется кругозор детей, развивается пространственное воображение, творчество и индивидуальность, неповторимость и эксклюзивность детских работ

Основные цели и задачи программы «Юный дизайнер»

Цель: раскрытие творческого потенциала, развитие умственных и интеллектуальных способностей детей средствами дизайн - деятельности, а также воспитание художественного вкуса, способности восхищаться прекрасным.

Задачи:

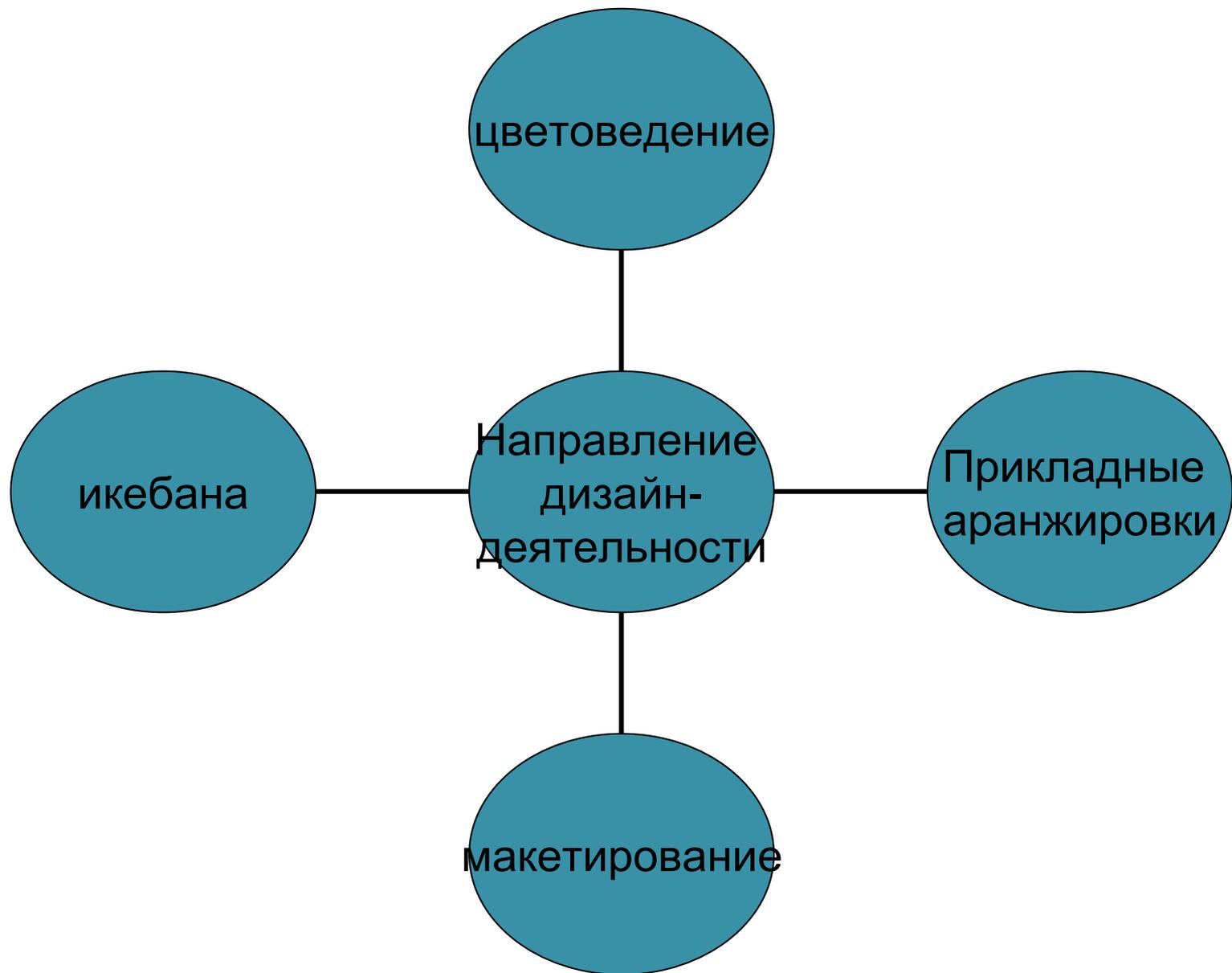
- создавать условия для формирования знаний, умений и навыков для достижения определенных результатов в дизайн - деятельности;
- стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн - деятельности, используя результат творческой деятельности в быту, играх, декоре помещений и т.д.;
- формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами;
- развивать интерес к дизайн - творчеству;
- развивать познавательную активность, общение, самостоятельность;
- воспитывать художественный и эстетический вкус.

Направления работы по программе

Работу по ознакомлению детей с дизайн – деятельностью я провожу по пяти направлениям:

- работа с природным материалом;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с бросовым материалом;
- работа с тканью и нитками.
- знакомство с икебаной и композицией

С целью мониторинга качества знаний мною была разработана диагностика уровня развития творчества в процессе дизайн – деятельности, а также планируемые результаты освоения детьми программы



Результаты дизайн –деятельности

В процессе апробации программы мною были сделаны следующие выводы:

- работа по данной программе способствует развитию познавательной активности, художественного восприятия и творческих способностей детей.
- в полной мере развивается сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн – деятельности.
- дети могут последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами.

Детский дизайн – макетирование



Создаём макет «деревенский домик»



Работаем с природным и бросовым материалом



Создаем постройки из снега



Создаем постройки из снега



Спасибо за внимание!

- Приглашаем к сотрудничеству.
Адрес: 424032, г.Йошкар-Ола, ул.
Героев Сталинградской Битвы д.33а.
Тел.: 64-23-09
E-mail: detsadpetushok@mail.ru