

# Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

*Приближается самый трогательный, душевный, патриотичный праздник — День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата — 9 мая 1945 года, и уже мы, рожденные в середине 80-х, не до конца проникнуты тем временем, теми страхами и надеждами. Что же будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать*



*в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Наверное, в первую очередь задать себе несколько вопросов — во-первых, **ДЛЯ ЧЕГО** мы это делаем, и во-вторых — **ОБЛАДАЕМ ЛИ** достаточным количеством знаний, чтобы грамотно преподнести нашим чадам суть войны...*

*Если на первый вопрос Вы пожмете плечами или разведете руками, думаю, данная статья будет вам неинтересна. Работая несколько лет в школе учителем русского языка и литературы, я постоянно сталкивалась с проблемой незаинтересованности учащихся литературой и, соответственно, историей, поскольку науки эти связаны напрямую. Какие только усилия не были приложены, чтобы в глазах ребят загорелся огонек! Однако попытки оставались тщетными.*





Накануне Дня Памяти и почестей я решила провести беседу на тему того, знают ли дети, какой скоро будет праздник, что он означает. В беседе участвовали, как обычно это и бывает, только несколько детей. Но мне удалось их разговорить настолько, что они начали рассказывать истории, которые когда-то слышали от родителей, бабушек и дедушек. У кого-то прадед был на Войне, у кого-то родные принимали раненых солдат в своем доме, в Ташкенте.

Ребята, до этого времени сидевшие молча, начали потихоньку вливаться в беседу.

Отсюда вытекает:

**Первый способ** — говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Ребенок или подросток, просматривая фильм - «мессировку», будет обращать внимание на боевые приемы, оружие, спецэффекты — на что угодно, кроме главного. Вы не сможете донести до него всей сути, сформировать верное представление о войне и людях, уходивших на



на нее. Ваше чадо посмотрит, восхитится и забудет. Посеете вы, таким образом, только агрессивность. Поэтому, как ни банально это звучит, идеальными для просмотра все же станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Из современных фильмов, на мой взгляд, очень поучителен и удачен «Мы из будущего». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен. Все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребенком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.



**Третий способ** — общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших друзей, соседей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени. Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев.

К тому же зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.



**Четвертый способ** — расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне, в красках опишите как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Покопайтесь ради такого случая в интернете, почитайте мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку, особенно мальчику.

Ведь кто как не они мечтают о боевых подвигах! Главное — преподнести это с нужной стороны. Также можете найти несколько книг, которые будут интересны ребенку. Вот некоторые полезные примеры таких книг: «В списках не значился» Б. Васильева, повести и рассказы В. Быкова, «Живые и мертвые» К. Симонова.



**Пятый способ** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну.

Ребенку легче будет понять сверстника, он для них ближе.

Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** — договоритесь с воспитателями детского сада или учителем в школе о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. В случае необходимости, скажите, что сможете найти и распечатать несколько сценариев. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.



К тому же, наличие единомышленников и зрителей всегда сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху. Готовьтесь к подобному мероприятию вместе с ребенком — учите стихи. Военная тема прекрасно раскрыта в поэзии К.Симонова, Ю.Друниной, А.Ахматовой, В.Высоцкого, Р.Рождественского, Р.Гамзатова. Читайте их с выражением, подбирайте песни .



**Седьмой способ** — посещение памятных мест.

Памятник Скорбящей матери, Братские могилы — увековеченная память о Войне и яркий наглядный пример. Посетите эти места вместе с ребенком, возложите цветы к Вечному огню, внимательно рассмотрите надписи на каменных плитах. Посещение этих мероприятий обойдется вам совсем недорого, но их польза в деле воспитания ребенка неоценима.



По прошествии времени поблекли краски этого страшного четырехлетия, именуемого Второй Мировой Войной. Стерлись на каменных плитах имена, заржавели кресты на могилах. Что мы сейчас можем дать им, сражавшимся и умиравшим за мир? Рюмку водки, прикрытую куском хлеба, букет цветов, положенный на могилу... А еще в наших силах сохранить главное, высочайшую благодарность павшим, не вернувшимся — память о них.

Нам нужно помнить о тех, кто отвоевал для нас синее небо и яркое солнце, бескрайние поля и полноводные реки ценой своих жизней... Нам нужно учить помнить и наших детей. Чтобы они, идя по длинной дороге к своему светлому будущему, умели останавливаться, оборачиваться в пути. Чтобы в их душах и сердцах всегда оставалось место почтению. Не только в этот день.

Автор: Анна Гриценко, редактор проекта GENERATION  
(сайт о развитии детей, воспитании)





*Красоту, что нам дарит природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день 45 года  
Стал последнею точкой в войне.  
Без потерь нет ни роты, ни взвода,  
Ну а те, кто остались в живых,  
Майский день 45 года  
Сохранили для внуков своих.  
М. Пляцковский*



*За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам –  
Нашим дедам и отцам.  
Л. Некрасова*



