

Муниципальное бюджетное
дошкольноеобразовательное учреждение«Детский сад №
14 г. Йошкар-Олы«Петушок»
МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»

424032, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола,
улица Героев Сталинградской Битвы, дом 33 а,
телефон: (8362) 64-23-09

«Йошкар-Оласе14-ше №-ан «Агытан» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончысо
туныктымо тӱнеж«14-ше №-ан «Агытан»
йочасад»МБШДОТТ

424032, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола,
Сталинград крдалмашгерой-влак урем, 33-шо «а»
пӧрт, телефон: (8362) 64-23-09

Согласована
И.о. начальника
управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»

Никандров В.Г.
от « » 2024г.



Утверждена
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Петушок»
О.В. Ромашова
от «01» февраля 2024г. №6-ос



Согласована
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»
протокол от «30» января 2024г
№3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
на 2024-2028 гг.

Йошкар-Ола - 2024

№	Содержание	№ страницы
	Пояснительная записка	3
	Паспорт программы	4
1.	Раздел I. 1.1. Информационная справка о МБДОУ 1.2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса МБДОУ 1.3. Основания для разработки Программы	9
2.	Раздел II. 2.1. Цели и задачи Программы 2.2. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	26
3.	Раздел III. 3.1. Основные направления развития ДОУ 3.2. Мероприятия Программы	28
4.	Раздел IV Финансовое обеспечение программы	37
5	Раздел V Механизм реализации программы	38
6	Раздел VI Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	38
	Список терминов, используемых в Программе	42

Пояснительная записка

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.). Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В современной системе дошкольного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий. Поэтому коллективом дошкольного образовательного учреждения было принято решение о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 2024-2028 г.г., учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
Статус Программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» - О.В.Ромашова • Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» - Л.Р.Савельева • Рабочая группа педагогических работников детского сада, утвержденного приказом №6-ос от 01.02.2024г. • Представители Совета родителей
Исполнители Программы	Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Нормативно-правовые и методологические основы разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 3. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» 4. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка 5. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная

	<p>среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>9. Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)</p> <p>12. Письмо Министерства просвещения России Об усилении безопасности от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>13. Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013г. № 29-3 (с изменениями от 3 августа 2020г. №22-3)</p> <p>14. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»</p> <p>15. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.</p>

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления ДООУ. • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. • Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей • Повышение эффективности использования средств информатизации, а также сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; • Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей; • Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей
Сроки реализации Программы	С 2024 – 2028 год (4 года)
Этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап (2024) Анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</p> <p>Практический этап (2024 – 2027)</p>

	<p>Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; Заключительный этап (2027 - 2028) Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг)</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»</p>

Раздел I

Информационная справка об организации МБДОУ «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»

МБДОУ «Детский сад №14» г. «Петушок» было открыто в апреле 1964 году. С 1965года детский сад находился на балансе войсковой части 34096, как ведомственное Министерства Обороны Российской Федерации (детский сад № 54), а с 1 января 2006 года – как муниципальное - МДОУ «Детский сад № 14 «Петушок», находящееся на балансе городского управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». С 2011 года МБДОУ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Ола «Петушок» расположен по адресу: 424032 РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы,33-А, тел. 8(8362) 64-23-09.

Здание детского сада типовое, двухэтажное со всеми удобствами. Рассчитано на 150 мест. Режим работы детского сада- 10,5 часов.

В соответствии с Уставом ДОУ образовательный процесс организован на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» научный руководитель Л.А.Парамонова. -5 изд.- М.: ТЦ Сфера,2015.

Количество групп – 6. Возрастные группы распределены следующим образом: первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года) - 1 группа, вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа; дошкольные группы (3-7 лет) – 4 группы. Все возрастные группы имеют спальные комнаты, игровые комнаты. Каждая группа имеет свой участок с теневым навесом – верандой. Участок детского сада озеленен кустарниками, многочисленными деревьями, цветниками.

Дошкольное учреждение имеет музыкальный зал, объединенный с физкультурным, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Форма образовательной деятельности – очная.

Вид образовательной деятельности – в рамках требований государственного стандарта дошкольного образования

Язык, на котором ведется воспитание и обучение – русский.

Базовое образование – с 1,6 лет. Срок обучения – 5 лет.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»

Юридический адрес:424032, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Героев Сталинградской битвы, 33а. Телефон: (8362) 64-23-09.

Адрес электронной почты: detsadpetushok@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou14/default.aspx>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Ромашова Ольга Владимировна
Лицензия от 24.06.2015 г., регистрационный № 431. Серия 12ЛО1 №0000478 на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия лицензии - бессрочно.

Устав (новая редакция) детского сада утверждён Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 07.08.2015г. №145; согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 14.04.2015г. № 199

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», адрес: ул. Ленинский проспект, дом 27; Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», адрес ул. Комсомольская, дом 134

Помещение: типовое

Состояние: удовлетворительное (требуется капитальный ремонт)

Количество групп: 6 возрастных групп общего развития

Режим работы ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Социокультурные условия территории нахождения:

Детский сад находится в микрорайоне «Дубки» столицы республики, вдали от промышленного центра. Вблизи расположены: СОШ№6, СОШ№24, спортивный стадион, Дом Культуры Российской Армии, Школа искусств «Гармония», филиал детской библиотеки, Туристический центр «Роза ветров», Ботанический сад, Сосновая роща. Дети регулярно посещают культурно-массовые объекты. Учителя СОШ№24 и СОШ№6 посещают занятия, проводят родительские собрания с родителями воспитанников подготовительной группы, участвуют в педагогических совещаниях.

Сотрудничество детского сада со сторонними организациями направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Марийский институт образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, МИО

	МБУ Центр "Росток" (ПМПк)	Направление детей с проблемами в развитии на ППк, обмен опытом	По плану
	МарГУ	ДОУ - база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом. Курсы переподготовка воспитателей ДОУ.	По плану МарГУ
	МОУ СОШ № 6,24 г. Йошкар-Олы	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и республики	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, семинары, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимос ти
	«Дворец культура Российской армии»	Совместная работа в рамках творческих выставок	По мере необходимос ти
Медицина	Детская поликлиника №3	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) - Вакцинация по Национальному календарю прививок	1 раз в год по мере необходимос ти
	Поликлиники №3	-проведение медицинского обследования сотрудников ДОУ	1 раз в год
Культура	Ботанический сад	Экскурсии, пешие походы, познавательные мероприятия	по мере необходимос ти
	Национальный музей им. Т.Е. Евсева, ГБУК Республиканский музей изобразительных искусств Художественный салон	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры. Игры - занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год

	Филиал детской библиотеки №18	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Республиканский театр кукол г. Йошкар-Олы, «Маска»	Сотрудничество по вопросу воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребенке в соответствии с ФГОС ДО на основе приобщения детей к театральной культуре.	По плану
Безопасность	Управление государственной противопожарной службы РМЭ	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.	По плану
	Отдел пропаганды ГИБДД	В целях профилактики и предупреждения детского дорожно–транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляют правила дорожного движения в автогородке ДОУ.	По плану
СМИ Социальное взаимодействие	Сайт, социальные сети	Сайт МБДОУ, распространение педагогического опыта, обмен информацией. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтakte.	В течении года
	Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл "Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»	Содействие в проведении совместных мероприятий по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в социально опасной ситуации. Содействие в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью.	По плану

	Родительская общественность	Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДООУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения (в организации театральных постановок, гостиных, концертов, прогулок, экскурсий; к участию в «Творческих неделях», детской исследовательской и проектной деятельности, в развлечениях, праздниках и соревнованиях). Педагоги детского сада, наряду с традиционными формами работы, проводят и инновационные формы работы (семинары для родителей, групповые тренинги, творческие недели, посиделки).	По плану
Иные организации	Государственный природный заповедник «Большая Кокшага»	Совместная организация выставок, экологические акции, конкурсы.	По плану
	Йошкар-Олинская и Марийская епархия РПЦ	Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Участие в конференциях, беседах, посещение храма	По плану

1.2. Проблемный анализ состояния образовательного процесса в ДОУ Внутренняя среда ДОУ



Материально-техническая база организации:

В детском саду функционируют: физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, подсобные кладовые.

Помещение и игровая зона соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений (туи) по всему периметру. На территории учреждения находится хозяйственный блок; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород, тропа здоровья, спортивная площадка.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВКонтакте.

Обеспечение безопасности в ДОУ

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей; обогащать и совершенствовать РППС детского сада в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028). Обязательная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» была разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «Истоки»: /под редакцией Л.А. Парамоновой М.: ТЦ Сфера, 2015.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО. С 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок», разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО

Парциальные программы:

- Парциальная программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Я, ты, мы», О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
- Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Костина Э.П. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Название программы	Форма реализации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	На платной основе
1.Художественная направленность						
1.1.	«Мастерилочка»	Кружок	5-7 лет	20		+
1.2.	«Музыкальная гостиная»	Кружок	6-7 лет	25	+	
2.Социально-гуманитарная направленность						
2.1.	«Играем в сказку»	Кружок	2-3 года	10	+	
2.2.	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет	18		+
2.2.	«Познавайка»	Кружок	5-6 лет	15	+	
2.3.	«Говорим правильно»	Кружок	5-6 лет	5		+
2.4.	«Речевая тропинка»	Кружок	4-5 лет	15		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ДООУ, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по физическому развитию и оздоровлению детей. МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» планирует во втором полугодии 2024 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников).

(по состоянию на февраль 2024г.)

Детский сад посещает 137 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1-первая группа раннего возраста (1,6-2 года);
- 1 -вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 1-группа младшего возраста (3-4 года);
- 1-группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 -группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 -группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	81%
Неполная семья	25	19%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	25%
Два ребенка	65	47%
Три и более детей	37	28%

Иностранцев обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2024 год нет.

Воспитательная работа

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДООУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 90%;
- младшие воспитатели – 100%;
- обслуживающий персонал – 80%.

Сведения о работниках

Образование/кол-во работников	Наличие квалификационной категории/кол-во работников	Стаж работы/кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 2чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 5 чел. СЗД – 2 чел. Без категории – 1 чел.	5-10 лет – 1 чел. 10-15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Характеристика достижений организации

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, турнирах, выставках, акциях. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, подарками.

В 2021 году МБДОУ принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Средняя оценка ДОО по итогам МКДО составила 3 балла, что соответствует «Базовому уровню».

В 2022-2023 учебном году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в городском конкурсе «Мир цветов» август 2022г.;
- Участие во Всероссийской акции «Рисунок солдату» октябрь 2022г.;
- Участие в городском конкурсе детского рисунка «В царстве королевы осени» ноябрь 2022г.;
- Участие в городском конкурсе «Зимняя сказка» декабрь 2022г.;
- Участие в региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан», апрель 2023г.;
- Участие во Всероссийской акции «День Эколят», апрель 2023г.;
- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Мир. Весна. Город» май 2023г.;
- Участие в городском смотре-конкурсе предметно-пространственной среды в группе раннего возраста, май 2023г.

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ принимали участие в мероприятиях на разных уровнях. Где достойно представили свой опыт работы и поделились своими наработками с другими педагогами.

А именно:

- Участие в городском конкурсе воспитателей «Лучший мастер-класс» декабрь 2022г.
- Участие в республиканской программе «Марийское лето», где педагоги провели мастер-класс по созданию старославянской куклы-пеленашки июль 2023г.

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Постоянно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ через изучение новинок методической литературы и периодической печати, открытые мероприятия, консультации, семинары, участие в работе методического объединения ДОУ и т. д. Все педагоги принимают участие в работе городских методических объединений, проводят открытые занятия, работают над темами самообразования, регулярно посещают городские методические объединения.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ). В 2024 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике. В 2024 – 2027 г.

необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Внешняя среда ДОУ

Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие ДОУ.

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы.

Экономические факторы, влияющие на развитие детского сада:

- 1.Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду. Проведённые в детском саду исследования по востребованности образовательных услуг у родителей показали необходимость введения дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие, развитие эмоционально - волевой сферы детей раннего дошкольного возраста.
- 2.Вступление страны в рыночную экономику ставит детский сад перед задачей выживания и конкурентоспособности, введения дополнительных платных образовательных услуг.
- 3.Выполнение Указа президента о доведении заработной платы воспитателей до среднего уровня требует от воспитателей качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности и выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда

Социальные факторы, влияющие на развитие детского сада:

- 1.Общий уровень социальной нестабильности оказывает влияние на расслоение населения.
- 2.Современные родители – это дети, становление которых приходилось на сложный период социальной, политической и экономической нестабильности, что наложило определенный отпечаток на представления о семье, культурных ценностях, стиле взаимоотношений семьи и учреждений образования.

Правовые факторы, влияющие на развитие детского сада:

- 1.Разработка локальных актов, обеспечивающих модернизацию дошкольного образования, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

2. Принятие нового закона «Об образовании» требует пересмотра ряда локальных актов учреждения.

3. Утверждение и внедрения ФОП ДО требует пересмотра многих традиционных подходов к дошкольному образованию, повышения профессиональной компетентности всех членов педагогического коллектива.

4. Включение дошкольного образования в единую систему образования требуют пересмотра сложившихся и установления новых взаимоотношений между детским садом и школой.

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие детского сада

1. Снижение культурного уровня общества в целом затрудняет решение детским садом образовательных задач.

2. Детский сад, как организация культуросберегающая и культуросозидающая, вынуждена преобразовать себя не только в центр образовательной деятельности, но и просветительской, спортивно – досуговой, художественно-эстетической и противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры.

3. Образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.п.) требуют от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Отраслевые факторы, влияющие на развитие детского сада:

1. Тенденции изменения образовательной системы в стране позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию детского сада.

2. В рамках современного образовательного пространства, когда возникает конкуренция между образовательными системами, требуется поиск собственной ниши на рынке образовательных услуг.

Таким образом, изменение социально-экономических условий в стране неизменно влечет за собой изменение в системе образования в целом и в дошкольном в частности. Следовательно, ДОУ рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги, конкурирующая с другими организациями своего профиля. В любом случае конкурентоспособное образовательное учреждение — это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Перечисленные выше факторы и определяют образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Основания для разработки Программы

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- проблемный анализ состояния образовательного процесса в ДОУ;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

ДОУ принадлежит к социально – педагогическим системам, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии подрастающего поколения.

Всякая система существует не сама по себе, не изолированно, а во взаимосвязи с другими системами социального и природного порядка. Эти внешние по отношению к ДОУ образования, составляют его среду. Различают среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия определяется, как совокупность факторов непосредственного влияния. Среда косвенного воздействия, как совокупность факторов, прямо не воздействующих на систему, но оказывающих определённое влияние на неё.

Все факторы внешней среды обладают свойством изменчивости. Изменения во внешней среде приводят к изменениям в ДОУ. Социальная среда формирует социальный заказ ДОУ. Основными источниками социального заказа выступают государство, семья, социальные структуры (школа, учреждения здравоохранения, культуры и т.п.), учредители дошкольного учреждения общество и др.

Исходя из требований социального заказа, а также своих собственных возможностей, потребностей своего коллектива ДОУ строит свою деятельность.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность обеспечения условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации

организации методической работы	подходов к образовательному процессу	образования	и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Обеспечение специалистов педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное финансирование	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения
Местоположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Повышение психолого-педагогической компетентности, уровня включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	Занятость родителей, нежелание участвовать в жизни ДОУ	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий.	Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья,	Повысить уровень физического и психического здоровья, социальной значимости и престижа здорового	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних

Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей. Выполнение норм ГТО	условиях.
Выполняется весь перечень минимальных требований по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда Выполнение санитарно-гигиенических требований	Недостаточное количество наглядного информационного материала по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	Несвоевременное исполнение предписаний надзорных органов
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.	Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.	Продолжать пополнять и обогащать развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФОП ДО и ФГОС ДО
Финансовые средства используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рамках выделенных бюджетных средств муниципального и регионального уровней	Объем финансирования не удовлетворяет всех потребностей дошкольного образовательного учреждения в полном объеме	Проводить освоение выделенных бюджетных средств на основе программно-целевого назначения. Осуществлять постоянный контроль за обеспечением эффективного использования финансовых средств.	Нестабильность финансирования учреждения

Вывод: итогом SWOT-анализа потенциала развития ДОУ является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДООУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями города, с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ.

Раздел II.

2.1. Цели и задачи Программы

Программа развития ДОО—это обязательный локальный акт, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно (ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа, как управленческий документ развития ДОО, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект, перспективного развития ДОО призвана: обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО, это и является целью Программы.

Для достижения цели Программы были сформулированы задачи:

- Модернизация системы управления ДОО.
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей
- Повышение эффективности использования средств информатизации, а также сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;
- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Программа рассчитана на 4 года – с 2024 по 2028 год.

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный (организационный) этап (февраль - август 2024)

- создание условий для реализации программы;
- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадров, нормативно – правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы);
- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей (анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе);
- анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

II. Практический (развивающий) этап (сентябрь 2024 – декабрь 2027)

- работа по реализации и преобразованию существующей системы, переход ДОО в проектный режим работы);
- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;

III. Заключительный (аналитико-информационный) этап

- (декабрь 2027 – февраль 2028) - анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО, транслирование передового опыта работы):
- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по реализации Программы;
 - подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития.
 - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

2.2. Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы.

- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.

- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
- Обновление материально-технической базы на 40 %.
- Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Раздел III

3.1. Основные направления развития ДОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является: обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Основные направления развития МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Успех каждого ребенка. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонализированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования. Введение новых образовательных программ дополнительного образования по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1.6-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	+	+	+	+
	Лыжная подготовка	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	-	+	+
Художественная	Знакомство с классической музыкой	-	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- 1.Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда.
- 2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Усиление антитеррористической защищенности организации			
Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024г.	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при	Администрация	2024-2028	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДООУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые

обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.			регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	Заведующий	2024-2028	

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

7. Современная школа.

Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

9. Поддержка семей, имеющих детей.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

3.2. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2024	Оформление аналитической справки	
3	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2028	Акты приемки	
5	Обновление РППС, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2024-2028	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь - апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол заседания педагогического совета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май - август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	2024-2028	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифрофизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь - февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседаний педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педагогического совета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2024 -2028	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2024-2028	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2028	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль - август 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2024-2028	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Старший воспитатель	2024-2028	Регулярное обновление информации на сайте МБДОУ, повышение интереса к сайту	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первая половина 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Апрель 2028	Протокол	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Май 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий охраны труда	Администрация, работники	2024-2028	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
6.Повышение общей безопасности					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2024-2028	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
7. Усиление антитеррористической защищенности населения					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2028	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	

2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024-2028	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале 2024-2028	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий хозяйством	2024-2028	Протокол	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Апрель май 2024-2028	Скорректированный план	

Раздел IV

Финансовое обеспечение Программы

Реализация Программы развития ДОО обеспечивается финансированием за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Исходная позиция: ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является **муниципальное задание** на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

С государственным заданием на выполнение Программы, с планом финансово-хозяйственной деятельности, с отчетами по расходованию средств государственного бюджета для нужд Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14г. Йошкар-Олы «Петушок» можно ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения.

Раздел V

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и активирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Раздел VI

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Модель будущего детского сада

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей (младенческого, раннего, дошкольного возраста), их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционно-развивающей работы, характеризующиеся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия

- содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения, самодеятельности;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации

Критерии и показатели оценки.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса Прирост на 80 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов. ОП ДО и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

Контроль исполнения программы

Контроль над реализацией программы осуществляю:

- Учредитель (управление образования администрации ГО «Город Йошкар-Ола»);
- Администрация МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» (администрация образовательного учреждения осуществляет контроль над реализацией программы на основе публичного отчета; годового плана работы учреждения; организации текущего и итогового контроля; проведение своевременной коррекции и регуляции хода эксперимента на основании полученных данных; сбора, обработки и интерпретации данных).

В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством – сайта, родительских чатов, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).

Информация о ходе реализации Программы в целом ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

Список используемых терминов и сокращений

Государственное (муниципальное) задание — документ, устанавливающий требования к объему, качеству, составу, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ, финансовое обеспечение выполнения которых осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Государственные гарантии уровня и качества образования — единство обязательных требований к минимальному содержанию, условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения на всей территории Российской Федерации.

ИКТ - информационные компьютерные технологии.

КРР - коррекционно-развивающая работа.

МБДОУ, ДОУ, детский сад - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок».

НОКУ - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Образовательная область — структурная единица содержания образования, представляющая определенное направление развития и образования детей.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность — организации (государственные и частные), а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие на основании лицензии деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа — учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования — это комплекс определенного содержания образования, определенных средств педагогической коммуникации (формы, методы и средства обучения и воспитания), а также кадровые и материальные условия для реализации образовательных потребностей воспитанников.

Парциальная образовательная программа — программа, направленная на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К

педагогическим работникам относятся: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший педагог дополнительного образования, старший воспитатель, учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации — обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для осуществления деятельности по реализации образовательных программ.

Программа - Программа развития Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок». 2024-2028 годы.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

СанПиН - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)