

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»»**

424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы, 33а

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»
Приказ № 100-ос от 29 августа 2025г.

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»»**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»**

1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план МБДОУ №14 «Петушок» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОПДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки» Науч. рук. Л.А.Парамонова. (5-е издание);
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок» от 01 сентября 2023г.;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок».

Учебный план МБДОУ №14 «Петушок» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) и является ее составной частью. С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также на основе Программы «Истоки»: комплексной образовательной программы дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. – 5-е изд. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. (все возрастные группы).

Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (НОД, совместной деятельности входе режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФОП дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура;
- активный отдых.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Реализуется региональный компонент через программу «Изи памаш («Родничок»), сост. Казакова Н.В., Кудрявцева Т.Н. Парциальные программы:

- Князева Р.Б., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы». Программа по социально-эмоциональному развитию детей.
- Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей.

- Костина Э.П. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям. Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

- 1. Образовательный блок:** первая половина дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- 2. Развивающий блок:** представляет собой:
 - непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий;
- 3. Образовательный блок:** вторая половина дня включает в себя:
 - непрерывно образовательную деятельность с детьми;
 - совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса ДОУ

Режим работы ДОУ

Учебный год начинается с 1 сентября 2025г и заканчивается 31 мая 2026г. Детский сад работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

Режим работы ДОУ	7.30-18.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 01.09.2025г. Окончание учебного года 31.05.2026г.
Количество учебных недель в году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник- пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние 31.12.2025г.- 11.01.2026г.
Летний оздоровительный период	С 01.06.2026г. по 31.08.2026г. (О.Д.: физкультура, музыка и творческая деятельность)
Оценка индивидуального развития дошкольника	С 12.05.2026г. по 22.05.2026г.
Праздничные (нерабочие) дни	День народного единства - 04.11.2025г., Новогодние праздники - 31.12.2025г.- 11.01.2026г., День Защитника Отечества – 21.03.2026г.-23.02.2026г. (3 дня); Международный женский день - 07.03.2026г.-09.03.2026г. (3 дня), Праздник весны и труда - 01.05.2026г.- 03.05.2026г., (3 дня), День Победы - 09.05.2026г.-11.05.2026г. (3 дня), День России - 12.06.2026г-14.06.2026г. (3 дня).

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

Ранний возраст: I группа раннего возраста «Фиалка» - 1,5 -2 года;

II группа раннего возраста «Солнышко» - 2-3 года;

Младший дошкольный возраст:

Младшая группа «Незабудка» - 3-4 года;

Средняя группа «Колокольчик»- 4-5 лет;

Старший дошкольный возраст:

Старшая группа «Василек» - 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа «Ландыш» 6-7 лет.

3. Структура образовательного процесса ДОУ

Учебный год состоит:

- для групп раннего возраста из 32 недель;
- для младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получения комплекса образовательных услуг.

В структуре плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

4. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В План включены пять направлений, обеспечивающее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Согласно СанПиН СП 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**5. Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»
Инвариантная часть (обязательная) недельная нагрузка**

Виды образовательной деятельности	Возрастные группы				
	Группы раннего возраста (2)	Младшая группа (1)	Средняя (1)	Старшая (1)	Подготовительная (1)
	Познавательное развитие				
	Количество часов в				
	В неделю/ за год	В неделю/ за год	В неделю/ за год	В неделю/ за год	В неделю/ за год
ФЭМП		1/36	1/36	1/36	2/72
Конструирование	1	0,5/18 (в чередовании с аппликацией)	0,5/18 (в чередовании с аппликацией)	0,5/18 (в чередовании с аппликацией)	0,5/18 (в чередовании с аппликацией)
Ознакомление с предметами ближайшего окружения (Уроки почемучки)	1	0,5/18 (В чередовании с Ознакомлением с окружающим)	0,5/18 (В чередовании с Ознакомлением с окружающим)	1	1
О.О. «Познавательное развитие» - Ознакомление с окружающим (экология)	1	0,5/18 (В чередовании с Ознакомлением с предметами ближайшего окружения)	0,5/18 (В чередовании с Ознакомлением с предметами ближайшего окружения)	1	1
Речевое развитие					
Развитие речи	1	1/36	0,5/18 (в чередовании с обучением грамоте)	1/36	1/36
Обучение грамоте	-	-	0,5/18 (в чередовании с развитием речи)	1/36	2/72
Ознакомление с художественной литературой	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах занятий				

Художественно- эстетическое развитие					
Рисование	1	0,5/18 (в чередовании с лепкой)	0,5/18 (в чередовании с лепкой)	1/36	1/36
Лепка	0,5/18 (в чередовании с аппликацией)	0,5/18 (в чередовании с рисованием)	0,5/18 (в чередовании с рисованием)	0,5/18 (в чередовании с Дизайном)	1/36
Аппликация	0,5/18 (в чередовании с лепкой)	0,5/18 (в чередовании с конструированием)			
Дизайн	-	-	-	0,5/18,5 (в чередовании с лепкой)	1/37
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие					
Физкультурное занятие	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
Здоровье	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах занятий				
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация. Труд. Безопасность. Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах занятий					
Итого занятий в неделю	9	10	10	13	16
Длительность	10 минут	15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Объем учебной нагрузки в неделю	10 мин. х 10 = 100 мин	15 мин. х 10 = 150 мин	20 мин х 10=200 мин	25 мин х 13=325 мин	30 мин х 16=480 мин

Учебная нагрузка.

Возрастная группа	Учебная нагрузка	
Группа раннего возраста	1 половина дня – 1 НОД	10 минут
	2 половина дня – 1 НОД	10 минут
Младшая группа	1 половина дня – 2 НОД	15 минут
	2 половина дня – 1НОД	15 минут
Средняя	1 половина дня – 2 НОД	15-20 минут
	2 половина дня – 1НОД	15-20 минут
Старшая	1 половина дня – 2 НОД	20-25 минут
	2 половина дня – 1НОД	20-25 минут
Подготовительная	1 половина дня – 2 НОД	25-30 минут
	2 половина дня – 1НОД	25-30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в неделю, не включая вариативную часть

Возрастная группа	Максимально допустимый объём
Группа раннего возраста 1,5-3 года	100 минут
Младшая группа- 3-4 лет	150 минут
Средняя группа- 4-5 лет	200 минут
Старшая группа – 5-6 лет	350 минут
Подготовительная группа – 6-7 лет	600 минут

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности необходимо сочетать с физической и художественно-эстетической деятельностью.

На период адаптации к детскому саду, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится один раз в год: с 11 мая 2026г. по 22 мая 2026г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»

Вариантная часть

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

недельная нагрузка

Национально- региональный компонент (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
Познание окружающего мира (история и культура марийского народа).	Возрастные группы				
	Группы раннего возраста (2)	Младшая группа (1)	Средняя (1)	Старшая (1)	Подготовительная (1)
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация дополнительных образовательных программ (вариативная часть)

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)	Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (4-5)	Старший дошкольный возраст (5-6)	Старший дошкольный возраст (6-7)
По направлениям развития: Художественно-эстетическое; Речевое; Познавательное;	до 10 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут