

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»
протокол № 4 от 31.03.2026г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»
от 06.04.2026г. приказ №12-ос

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок» за 2025год.

Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
Руководитель	Ромашова Ольга Владимировна
Адрес организации	424032, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Героев Сталинградской Битвы, дом 33а.
Телефон	(8362) 64-23-09
Адрес электронной почты	
Учредитель	Городское управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1964 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	
Устав	утверждён Приказом Управления образования г. Йошкар-Олы № 145 от 07.04.2015 г., согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Йошкар-Олы № 199 от 14.04.2015 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 12 № 001161046 от 28.12.2005 г. ИНН 1215107651
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 12 № 000609642 от 28.12.2005 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле, ОГРН 1051200140860

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 991,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 385,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 08.03.2026 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021№2 (с изменениями на 30 декабря 2022г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (В действующей последней редакции от 29.12.2022г. №635-ФЗ);

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

Наличием локальных актов образовательного учреждения:

- Коллективный договор между администрацией и представительным органом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья детей;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Родительском собрании;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников дошкольного учреждения;
- Документы по делопроизводству дошкольного учреждения;
- Приказы заведующего МБДОУ

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой план;
- Программа развития;
- Программа «Азбука здоровья»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДОО, ФГОС ДОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад продолжает проводить организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателя. Результаты:

- Продолжаем работать по основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДОО), разработанную на основе ФООП ДОО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДОО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Контингент обучающихся (воспитанников) дошкольного учреждения

- Форма образовательной деятельности - дневная.
- Вид образовательной деятельности - в рамках требований государственного стандарта.
- Язык, на котором ведётся обучение и воспитание - русский.
- Базовое образование - с 1,6 до 7 лет
- Проектная мощность - 110 мест. Общая численность воспитанников в 2025 году составила 125 детей. Детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, имеет все условия для полноценного укрепления и охраны здоровья детей. Режим работы детского сада 10,5 часов.
- Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан согласно ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре Образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов в каждой возрастной группе учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Время работы: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе.

Функционируют всего 6 общеобразовательных групп, из них :

первая группа раннего возраста (1,6-2 года) – одна группа;

вторая группа раннего возраста (2-3 года) – одна группа;

младшего возраста (с 3 до 4 лет) - одна группа;

среднего возраста (с 4 до 5 лет) - одна группа;

старшего возраста (с 5 до 6 лет) одна группа;

подготовительная группа (с 6-7 лет)- одна.

Средняя наполняемость групп 21 человек.

Комплектование групп:

- Первая группа раннего возраста «Фиалка» (1,6-2 года) – 10 детей;
- Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (2-3 года) – 20 детей;
- Младшая группа «Незабудка» (3-4 года) – 23 ребенка;
- Средняя группа «Колокольчик» (4-5 лет) – 22 ребенка;
- Старшая группа «Василек» (5-6 лет) – 26 детей;
- Подготовительная группа «Ландыш» (6-7 лет)- 24 ребенка;

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ с 01.09.2025 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2025 г.- добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.12 по 19.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями; участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках, ярмарках, в оборудовании предметно – развивающей среды. Предложения родителей будут рассмотрены и ,при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	85%
Неполная семья	18	19%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	25%
Два ребенка	51	43%
Три и более детей	38	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, естественно – научному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Название программы	Форма реализации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	На платной основе
1. Художественная направленность						
1.1.	«Мастерилочка»	Кружок	3-5 лет	17		+
2. Социально-гуманитарная направленность						
2.1.	«Играем в сказку»	Кружок	2-3 года	9	+	
2.2.	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет	8		+
2.2.	«Познавайка»	Кружок	5-6 лет	28		+
2.3.	«Речевая тропинка»	Кружок	3-5 лет	10	+	
3. Естественно-научная направленность						
3.1.	«Друзья природы»	Кружок	3-4 года	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ДООУ, показывает заинтересованность родителей и детей дополнительными образовательными услугами по физическому развитию и оздоровлению детей. МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» планирует во втором полугодии 2026 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению. Планируется организовать кружок физкультурно-спортивной направленности в летний оздоровительный период на бесплатной основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по МБДОУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

В детском саду создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива учреждения;
- ✓ совет родителей.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- ✓ материальные;
- ✓ организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности и составляет план её реализации, контролирует вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Осуществляет контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Общее собрание МБДОУ;
- ✓ Педагогический Совет МБДОУ;

✓ Совет родителей МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в образовательном процессе, рассматривает проект годового плана работы, программу развития, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет родителей МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в учреждении (тематические праздники, утренники, акции, выставки и т.д.), оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» создана структура управления, где предоставляется возможность участия в управлении детским садом всем участникам образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а также предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с родителями, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л.А.Парамоновой).

Образовательная программа ДО предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- ✓ Диагностические срезы; беседы с детьми; педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.
- ✓ Различные шкалы индивидуального развития.
- ✓ Анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические.
- ✓ Пробы, организуемые педагогом.
- ✓ Наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»**

424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы д. 33а, т.64-23-09.

**Мониторинг образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
по образовательным областям /Май 2025г/.**

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»							
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1	Первая группа раннего возраста (Ф)	2,0	44	56	0	2,0	44	50	6	1,8	19	50	31	2,0	31	38	31	2,0	19	69	12
2	Вторая группа раннего возраста (С)	2,2	45	55	0	2,2	40	45	15	2,1	25	60	15	2,2	30	65	5	2,1	30	60	10
3	Младшая группа (К)	2,5	43	48	9	2,0	21	53	26	2,1	30	43	27	2,0	26	56	18	2,1	26	47	27
4	Средняя группа (В)	2,0	4	63	33	2,5	60	40	0	2,4	60	40	0	2,5	69	31	0	2,7	84	16	0
5	Старшая группа (Л)	2,4	54	38	8	2,8	62	38	0	2,6	54	46	0	2,8	69	31	0	2,7	62	38	0
6	Подготовительная группа (Н)	2,4	85	15	0	2,7	64	26	10	2,7	65	25	10	2,8	64	36	0	2,8	65	35	0
Итого		2,2	46	46	8	2,4	48	42	10	2,3	42	44	14	2,4	48	43	9	2,4	48	44	8

Средний балл по ДОУ – 2,3



Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2025 году, %		
	освоена в полной мере	освоена не в полной мере	не освоена
Физическое развитие	95%	5%	0%
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	84%	16%	0%
Речевое развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	86%	14%	0%
Итого	86%	14%	0%

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

Результаты качества освоения ООП детского сада на май 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	48	38%	65	55%	12	7%	112	90%
Качество освоения образовательных областей	50	40%	69	55%	6	5%	116	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с требованиями Федеральной программой дошкольного образования, реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность проводится:

В первой и второй группе раннего возраста - длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

В младшей, средней группе – в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В старшей и подготовительной к школе группе может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

Занятия интеллектуального цикла проводятся в первую половину недели.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование. В старшем возрасте 2 занятия по рисованию в месяц отводятся на приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами и т.п.)

Форма проведения занятий разнообразна:

Младший и средний возраст – подгрупповые занятия

Старший возраст – подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

1,6 – 3 года – 10 мин.; 3-4 года – 15 мин.; 4-5 лет – 20 мин.; 5-6 лет – 25 мин.;

6-7 лет – 30 мин. Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 мин. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

В детском саду, в 2025 г. - один ребенок с ОВЗ, для которого разработана и ведется работа по АОП ДО. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы для нас стало создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений и становление личности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 67% согласно штатному расписанию.

Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	67
Всего педагогических работников:		8	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	87
	- со средним специальным образованием	1	13
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	4	50
	- первую	4	50
	- соответствие занимаемой должности	1	13
	- не имеет	-	
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	1	
	- педагог-психолог	1	
	- учитель-логопед	-	
	-учитель марийского языка	-	
	-воспитатель по изобразительной деятельности	-	
	- инструктор по физической культуре	1	
	-воспитатель	5	
	-музыкальный руководитель	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	13
	10-20	3	37
	свыше 20 лет	4	50
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		
Нагрудный Знак (Почётное звание) «Почетный работник общего образования»	1	13	
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	1	13	
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	4	50	

Педагоги постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации (в 2025 году успешно прошли курсы повышения квалификации 4 педагога), принимают участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях.

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование	Уровень мероприятия	Результат
2025г.	Пасынкова К.О.	Инструктор по ФИЗО старший воспитатель	Всероссийский конкурс среди специалистов по физической культуре "Использование прыжков через резинку в физкультурно-оздоровительной работе"	Всероссийский	Диплом II степени В номинации «Прыгай выше головы»
2025г.	Пасынкова К.О.	Инструктор по ФИЗО старший воспитатель	Республиканский конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	Республиканский	Диплом I степени Проект «Здоровая стопа»
октябрь 2025г.	Савельева Л.Р. Бирюкова А.А., Моковеева Е.А., Никифорова В.В.	Старший воспитатель, воспитатели	Участие в городском смотре-конкурсе физкультурно-развивающей среды «Развиваемся, играя»	Городской	Участие
с сентября 2023г. и по настоящее время	Все педагоги МБДОУ №14	Старший воспитатель, все педагоги ДОУ	Участие в сетевом муниципальном проекте по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина...»	Муниципальный	Приказ об утверждении проекта

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, («День народного единства», «Блокада Ленинграда», «День России», и др.), на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Совместно с детскими садами Заречного микрорайона города были проведены следующие мероприятия: Олимпиада «Школа молодого бойца», совместно с ДКРА - «Парад-дошколят».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки поделок «Военная мощь», приуроченный к Дню защитника Отечества, «День космонавтики», выставка рисунков «День Победы!». Так же были проведены совместные развлечения «День знаний», «День защитника Отечества» и другие.

В течение года были реализованы проекты: «Выходной день в семье», «Наш любимый город», совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

С сентября 2023 года и по настоящее время Детский сад сотрудничает с детскими садами Заречного микрорайона города Йошкар-Олы в рамках сетевого муниципального проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина...». С ноября 2024 года и по настоящее время МБДОУ №14 участвует в федеральном инновационном проекте «Территория здорового спорта».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наставничество. Современные тенденции развития образования диктуют потребность в расширении практик наставничества в образовательных организациях. Тема наставничества является одной из центральных в национальном проекте «Образование». Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях — один из основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ.

В нашем ДОУ разработана программа «Школа молодого воспитателя», которая составлена с учетом актуальных запросов педагогов, вызванных затруднениями методического характера. «Школа молодого воспитателя» создает оптимальные условия для повышения мотивации молодых воспитателей к развитию профессиональной компетентности в процессе общения с коллегами, основанного на передаче опыта, общих интересах и партнерстве. В нашем коллективе работают только опытные воспитатели и, благодаря разработанной программе «Школа молодого воспитателя», ДОУ готов к тому, чтобы принять в свои ряды молодых педагогов.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 30%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Комплексное оснащение учебного процесса:

<p>Программа «Истоки» базис развития ребёнка - дошкольника. Науч. ред. Л.А. Парамонова</p> <p><u>Комплексные программы:</u></p> <p>-Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей» - Давидчук А.Н. «Индивидуально - ориентированное обучение младших дошкольников»</p> <p>-Павлова Л.Н. «Раннее детство: развитие речи и мышления»</p> <p>-Павлова Л.Н. «Раннее детство: познавательное развитие»</p> <p>-Пантелеева Л.Н. «Музей и дети»</p> <p>-Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование»</p> <p>-Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду»</p> <p>-Рыжова Н.А.«Экологическое воспитание в детском саду» -Шулешко Е.В. «Понимание грамотности: обучение дошкольника чтению письму и счёту»</p>	6	100%
<p><u>Парциальные программы:</u></p> <p>-Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник» - программа физического развития детей 3-7 лет</p> <p>-Князева О.Л. «Я - ты - мы» - социально-эмоциональное развитие</p> <p>-КостинаЭ.П. Программа по музыкально-эстетическому воспитанию «Камертон»</p> <p>-Новикова В.П. «Математика в детском саду»</p> <p>Дополнительные:</p> <p>- Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте»</p> <p>-Козлова С.А.«Я - человек» - программа приобщения ребёнка к социальному миру.</p> <p>- Шатова А.Д. «Дошкольник и экономика»</p> <p>-Швайко Г.С. «Занятия по изобразительности в детском саду»</p> <p>-Программа возрождения и развития культур, духовно-нравственных, этических ценностей народов мари «Изи памаш»</p>	6	100%

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, 3 компьютера, интерактивная доска, проектор;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Документ
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Страница на образовательном портале РМЭ
	- к информационным ресурсам Интернета	интернет
	- создания и использования информации;	Картотеки на электронных и бумажных носителях
	- получения информации различными способами	Интернет, методическая литература, конференции, мастер-классы и т.д.
	- планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Наличие планов воспитательно-образовательного процесса; Наличие перспективных планов по образовательным областям по всем возрастным группам. Наличие рабочих программ на каждую возрастную группу; Наличие диагностического инструментария
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других ресурсов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	- Свидетельство о публикации на страницах Всероссийского сетевого издания «Дошкольник. РФ»	
Наличие учебно-методических пособий для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Материальная база детского сада постоянно пополняется, регулярно приобретаются современные учебно-методические пособия для работы с дошкольниками.

Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде Образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Регулярное использование картотек на электронных и бумажных носителях

	- мониторинг образовательного процесса;	Мониторинг образовательного процесса проводится ежегодно в конце учебного года
	- мониторинг здоровья воспитанников	Мониторинг здоровья воспитанников проводится ежегодно в конце учебного года. Диспансеризация
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Имеется методический кабинет с подборкой разнообразного методического материала по всем образовательным областям для всех возрастных групп. Имеется картотека на электронных и бумажных носителях. Наличие банка данных
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	Регулярно родителями воспитанников посещается сайт детского сада
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	Регулярно посещается сайт детского сада
	д) учреждений дополнительного образования детей	Не регулярно
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	85%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в части наличия различного материала и оборудования.	- наличие методической литературы,	да
	- наличие демонстрационно-наглядного материала, - наличие дидактического материала по возрастным группам,	
	- наличие ТСО, - наличие ИКТ.	да да
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	95%
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям;	да	80%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	да	80%
	-обеспеченность учебно-методической литературой и материалами по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;	да	94%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	да	95%

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Акция 360».

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, мебель и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога.

Детский сад имеет хороший музыкально/спортивный зал с разнообразным спортивным оборудованием, что способствует хорошей физической подготовке детей. Ежедневно с дошкольниками проводится утренняя гимнастика. Закуплено спортивное оборудование для занятий физической культурой. Физкультурные занятия включают в себя подвижные игры, игры с элементами спорта, эстафеты, оздоровительные пробежки, лыжная подготовка, подготовка детей к сдаче ГТО и т.д.

Отлажена система закаливающих процедур с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В группах созданы «Центры здоровья», где дети в свободное время организуют спортивные игры, досуги.

В детском саду созданы все условия для художественно-эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется: фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- оснащение кроватями групп «Колокольчик» и «Василек»;
- замена окон в группе «Фиалка» и «Ландыш»;
- замена пола в спальней группы «Солнышко», и в раздевалке группы «Колокольчик», «Ландыш»;
- косметический ремонт групп «Незабудка», «Колокольчик»;
- косметический ремонт лестничных пролетов;
- оснащение новой мойкой групп «Колокольчик», «Ландыш», «Солнышко».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива Детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	125 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2(1,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,04
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8 (67%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (67%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		

больше 30 лет		3 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	385,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкально/физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизни.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №14 «Петушок»
_____ О.В.Ромашова