

## Наказывать или не наказывать?

*Наказание, которому нет разумного объяснения, бесчеловечно: это – бесполезное зло.*  
Мария Эджворт

С момента своего рождения ребенок общается со взрослыми. Взрослый для него – олицетворение любви и защиты или же власти, требующей полного подчинения. Идеальное представление о родителе – родитель, безусловно принимающий своего ребенка, эмоционально поддерживающий его в любой ситуации. Но часто семья оказывается средой, где растущий человек впервые попадает в неприятные для него жизненные ситуации. И в первую очередь это связано с наказаниями, когда взрослый пытается прекратить нежелательное, неодобряемое им поведение ребенка.

Как взрослые воспринимают процесс наказания? В каждой семье есть представление об идеальном воспитании, которое в той или иной мере соответствует реальному поведению родителей в конкретной ситуации.

Специалистам известно, что использование агрессивных форм наказаний (физических и вербальных) как средства воспитания скрывает в себе ряд опасностей.

1. Родители, наказывающие детей, фактически могут оказаться для них примером - действует механизм подражания. Они подготавливают почву для усвоения ребенком силовых способов решения собственных проблем.

Агрессивный ребенок – это, как правило, ребенок с низкой самооценкой, отвергаемый сверстниками, с плохой успеваемостью.

2. Дети, которых часто наказывают, будут стремиться избегать родителей или оказывать им сопротивление. Боясь наказаний, ребенок может лгать, обманывать родителей, будет с ними неискренним.

3. Инстинктивная боязнь физического наказания приводит к появлению стойкого чувства страха.

4. Если наказание слишком возбуждает и расстраивает детей, они могут забыть истинную причину, породившую подобные действия.

5. Изменение в поведении ребенка после наказания происходит в основном только в присутствии человека, который его наказал (в идеале – ребенок должен правильно поступать под действием собственного внутреннего контроля).

Чем же рискуют родители, наказывая своего ребенка? Прежде всего самим ребенком, его состоянием. Возможные негативные последствия для детей, подвергающихся наказаниям: появление агрессивности, психологического дистресса, психических нарушений и пограничных личностных расстройств.

Психологи выделили четыре основные причины нарушений поведения детей, часто скрытые от родителей.

Первая - борьба за внимание. Ребенок постоянно отрывает родителей от их дел, желая общения с ними, и досаждаёт своими «выходками». Отсюда у родителей возникает чувство раздражения. (Совет: будьте внимательны к ребенку в совместных играх, на прогулках.)

Вторая – ребенок борется за самоутверждение, восстает против чрезмерной родительской власти и опеки, что вызывает у родителя гнев. (Совет: уменьшите свой контроль за ребенком.)

Третья – желание отомстить (ребенок обижен на родителей: резкое замечание, невыполненное обещание и т.д. со стороны матери или отца). Ответное чувство у родителя – обида. (Совет: спросите себя, что заставило ребенка причинить вам боль. Какая боль у него самого?)

Четвертая – ребенок глубоко переживает свое неблагополучие, он потерял веру в собственный успех. Как следствие у родителя возникает чувство отчаяния, безнадежности. (Не допускайте в адрес ребенка никакой критики. Найдите доступный для него уровень задач).

Причиной наказания ребенка всегда оказывается его поведение. Порой истинная причина - в самом родителе, в его эмоциональном состоянии в момент незнания или в незнании других путей выхода из сложившейся ситуации. Стимулом наказаний часто является реакция родительского раздражения на психологические особенности, личностные качества ребенка.

Если родителя раздражают в ребенке грубость, агрессия, то в них самих и в близких людях факторами раздражения признаются несдержанность, вспыльчивость. Если родитель отмечает, что ребенок его не раздражает, то внутренними факторами раздражения родитель признает нехватку времени, терпения, нерешительность, усталость.

На основании полученных данных после опроса родителей были сделаны выводы.

1. В условно благополучных семьях наказание как способ родительского воздействия на ребенка явление распространенное. В реальных трудных ситуациях педагогическая некомпетентность родителей проявляется в требованиях беспрекословного подчинения взрослому, в жестком отношении (агрессивные формы наказаний) к ребенку.

2. В семьях, применяющих физические наказания к детям, важнейшая потребность ребенка – потребность в безопасности – подвергается серьезному испытанию.

3. Многие родители в детстве подвергались наказаниям, и большинство из них используют наказание как форму воспитательного воздействия в отношении своих детей.

4. Наибольшее раздражение у родителей вызывают психологические проявления их ребенка (плаксивость, упрямство, невнимательность). Поэтому родителям необходимо знать адекватные стратегии поведения с детьми, в соответствии с их психологическими особенностями.