

## Заморочки из логопедической бочки: Учимся отгадывать загадки

В наше время на книжных полках магазинов завидное изобилие печатной продукции для детей на любой вкус, любого оформления и любого содержания. И, к сожалению, содержание предлагаемой литературы не всегда соответствует не только указанным возрастным параметрам, но и методическим требованиям к учебным изданиям.

Сегодня мы попытаемся разобраться, какие же загадки можно и нужно загадывать нашим детям.

Прежде чем мы попросим об этом ребёнка, давайте оценим выбранные нами загадки. Будут ли они понятны малышу? Соответствуют ли они его возрасту?

**В возрасте 3-4 лет** тематика загадок ограничена небольшим жизненным опытом ребёнка. Это загадки об игрушках, домашних животных, некоторых предметах быта, о продуктах питания. Отличительной чертой являются яркие, характерные признаки внешнего вида (форма, цвет, величина), качества и свойства, которые дети хорошо знают.

Мягкие лапки,  
А в лапках  
царапки.  
(кошка)



Прыг-скок,  
Прыг-скок,  
Длинные уши,  
Белый бок.  
(заяц)



Беленькие  
пёрышки,  
Красный  
гребешок.  
Кто это на  
колышке?  
(Петя-петушок)



Мохнатенькая,  
усатенькая,  
Молочко пьёт,  
Песенки поёт.  
(кошка)



Голодна - мычит,  
Сыта - жуёт,  
Малым ребятам  
Молоко даёт.  
(корова)



С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком.  
(собака)



На грядке  
зелёные,  
А в банке  
солёные.  
(огурцы)



В шкурке жёлтой,  
кислый он  
Называется ...  
(лимон)



Загадки в этом возрасте не должны быть слишком подробными, так как многочисленные признаки ребёнку трудно запомнить и соотнести между собой.



Для детей 4-5 лет тематика загадок разнообразней: о домашних и диких животных, предметах домашнего обихода, одежде, продуктах питания, явлениях природы, о средствах передвижения. Рекомендуем загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами.

С неба падают зимою  
И кружатся над землёю  
Лёгкие пушинки  
Белые ...  
(снежинки)



Стукнешь о стенку -  
А я отскачу.  
Бросишь на землю -  
А я поскачу.  
Я из ладоней в ладони  
лечу -  
Смирно лежать не  
хочу.  
(мяч)



Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами,  
Песни распевает,  
Время считает.  
(петух)



На спине иголки,  
Длинные и колкие.  
А свернётся он в  
клубок -  
Нет ни головы, ни ног.  
(ёж)



Без рук, без ног,  
А ворота отворяет.  
(ветер)



Рядом разные  
подружки,  
Но похожи друг на  
другку.  
Все они сидят друг в  
дружке,  
А всего одна игрушка.  
(матрёшка)



Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих  
огонька.  
(машина)



Круглый бок, жёлтый  
бок,  
Сидит на грядке  
колобок.  
Врос он в землю  
крепко.  
Что же это?  
(репка)



Характеристика предмета загадки может быть дана подробно, полно, а сама загадка выступать как рассказ о предмете.



В 5-6-летнем возрасте у детей проявляется чуткость к смысловым оттенкам слова, они начинают понимать смысл образных выражений в литературных произведениях. Тематика загадок разнообразна: о животных, птицах, рыбах, насекомых, растениях, явлениях природы, предметах обихода и орудиях труда, средствах передвижения, связи и информации, о спорте, человеке, книге.

Маленькая собачка  
Домик стережёт.  
(замок)



Бьют его рукой и  
палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут.  
(мяч)



Над нами -  
Вверх ногами.  
Ходят - не страшатся,  
Никого не боятся.  
(мухи)



Без рук, без ног,  
А рисовать умеет.  
(мороз)



В воде она живёт -  
Нет клюва, а клюёт.  
Блещет в речке  
чистой  
Спинкой  
серебристой.  
(рыбка)



Не колючий, светло-  
синий  
По кустам развешан ...  
(иней)



Сама пёстрая,  
Ест зелёное,  
Даёт белое.  
(корова)



Он в мундире ярком.  
Шпоры для красоты.  
Днём он - забияка,  
Поутру - часы.  
(петух)



Характеристика предметов и явлений может быть краткой, но среди признаков должен быть назван существенный, типичный.



**Возраст 6-7 лет** характеризуется достаточным жизненным опытом, наблюдательностью, способностью к рассуждению, поэтому загадки предлагаются такие, которые можно отгадать только после длительных неоднократных наблюдений за одним явлением.

Чёрен, а не ворон,  
Рогат, а не бык,  
С крыльями,  
а не птица.  
(жук)



Всегда во рту,  
А не проглотишь.  
(язык)



В поле лестница  
лежит,  
Дом по лестнице  
бежит.  
(поезд)



В снежном поле по  
дороге  
Мчится конь мой  
одноногий.  
И на много-много  
лет  
Оставляет чёрный  
след.  
(карандаш)



Посреди двора  
стоит копна  
Спереди - вилы,  
сзади - метла.  
(корова)



Быстро грызёт,  
Мелко жуёт,  
А сама не глотает.  
(пила)



Вроде сосен,  
вроде ёлок,  
А зимою без иголок.  
(лиственница)



Молода -  
похожа на серп,  
Поживёт -  
станет, как  
лепёшка.  
(месяц, луна)



Характеристика предметов может быть дана кратко: называем один-два признака, по которым нужно восстановить целое и сделать вывод на основе рассуждения.

Вот мы и определили основные отличительные черты загадок и теперь уже знаем, какие загадки нужно загадывать нашему ребёнку в соответствии с его возрастом. Загадки, развивающие его мышление и речь, внимание и наблюдательность.