

№ 23-oc

В соответствии с частью 3,9 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях улучшения качества учебно-образовательного процесса ,всестороннего развития личности ребенка и в соответствии с современными требованиями педагогической науки в сфере дошкольного образования,

1. Утвердить перечень учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий к использованию в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» на 2026-2027 учебный год (приложение № 1);
2. Старшему воспитателю Савельевой Люции Ринатовне:
 - 2.1. Довести перечень учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2026-2027 учебный год до всех- участников образовательного процесса;
 - 2.2. Разместить на сайте учреждения настоящий приказ с утвержденным перечнем учебной, учебно-методической литературы, наглядно дидактических пособий на 2026-2027 учебный год;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Савельеву Люцию Ринатовну.

Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы "Тутусюк"»

О.В.Ромашова

**Перечень учебной, учебно-методической литературы,
наглядно-дидактических пособий на 2026-2027 учебный год**

Истоки: комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. – 7-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022 г. – 192 с.

Программное обеспечение:

- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 3-4 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240с
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 4-5 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240с
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 5-6 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240с
- Васюкова Н.Е., Родина Н.М. «Комплексное планирование образовательного процесса с детьми» 6-7 лет. Ежедневное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240с.

Методическое пособие:

- Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей/ Сост. Е.В. Трифонова. – М., 2015 г.
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. Воронеж: ООО «М-Книга», 2017 – 200с.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 года лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М., 2015.
- Развивающие занятия с детьми 3-4 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М., 2010.
- «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М., 2011.
- «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М., 2011.

- «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет», под редакцией Л.А. Парамоновой, М., 2010.
- Методические рекомендации по организации образовательной работы с детьми 4-5 лет/ научн. ред. Л.А. Парамонова, сост. Н.М. Родина. -М., 2015.

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально- коммуникативное развитие»:

- «Развитие игры детей 2-3 лет» /Под ред. Е.В. Трифоновой, М., 2015.
- «Развитие игры детей 3-5 лет» /Под ред. Е.В. Трифоновой, М.,2015.
- «Развитие игры детей 5-7 лет» /Под ред. Е.В.Трифоновой, М.,2015.
- Павлова Л.Н. «Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до 3 лет». – М., 2004.
- Волкова Е.М., Р.А. Иванкова «Организация детской игры» - М., 2008
- Давидчук А.Н. «Индивидуально – ориентированное обучение детей (3-5 лет)» - М., 2000.
- Давидчук А.Н. «Обучение и игра (второе издание)» - М., 2004.
- Протасова Е.Ю. «Строим, лечим, учим» - М., 2003.
- Программа О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы. Социально – эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет».
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, СПб, 2002.
- Алиева Т.И., Е.П. Арнаутова, Е.Е. Протасова «Безопасность на улице» - М., 1999.
- Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки. беседы с детьми о труде и профессиях. – М., 2014.
- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». М.: ТЦ Сфера, 2014.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»:

- Павлова Л.Н., Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина «Раннее детство: познавательное развитие» - М., 2004.
- Павлова Л.Н., «Раннее детство: предметно – развивающая среда и воспитание» - М., 2005.
- Павлова Л.Н., «Действия с предметами. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008.
- Павлова Л.Н., «Ознакомление с окружающим. Ранний возраст. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008.
- Павлова Л.Н., «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. М,2013.
- Пантелеева Л.В. «Музей и дети» - М., 2000.

- Качунская Т.Н. «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия» - М., 2005.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Давидчук А.Н. «Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет» - М., 2013.
- Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду» - М., 2001.
- Рыжова Н.А. «Наш дом – природа. Блок занятий «Я и природа» - М., 2005.
- Рыжова Н.А. «Почва – живая земля. Блок занятий «Почва» - М., 2005.
- Рыжова Н.А. «Что у нас под ногами. Блок занятий «Песок. Глина. Камни» - М., 2005.
- Шорыгина Т.А. «Беседы о бытовых электроприборах». Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2017.
- Сычёва Г.Е. «Формирование математических представлений у дошкольников» - М., 2004.
- Тарунтаева Т.В., Т.И. Алиева «Математика. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006.
- Тарунтаева Т.В., Т.И. Алиева «Математика. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008.
- Тарунтаева Т.В., Т.И. Алиева «Развитие математических представлений у дошкольников», М, 2015.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» - М., 1999.
- Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» - М., 2002.
- Парамонова Л.А., Н.Е. Васюкова «Конструирование. Конспекты развивающих занятий для детей 5-6 лет» - М., 2006.
- Парамонова Л.А., Н.Е. Васюкова «Конструирование. Конспекты развивающих занятий для детей 6-7 лет» - М., 2008.
- Парамонова Л.А. «Конструирование. Ранний возраст. Конспекты развивающих занятий» - М., 2008.
- Кайе В.А. «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Казакова Т.Г. «Детское изобразительное творчество 2-7 лет». – М., 2006.

- Лыкова И.А. «Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки». ООО ИД «Цветной мир.2017.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М. Сфера 2007.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М. Карапуз – Дидактика, 2007.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М. Карапуз – Дидактика, 2006.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» - М Карапуз – Дидактика, 2007.
- Костина Э.П. «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2008.
- Картушина М.Ю. «Забавы для малышей». Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет М., 2007 год.
- Васюкова Н.Е. «Художественная литература для детей -3-5 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Алиева Т.И., Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей -5-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

- Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения». – М.: Мозаика – Синтез, 2004.
- Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи. 3-7 лет». –М.: Мозаика – Синтез, 2005.
- Арушанова А.Г., Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Истоки диалога (3-5 лет)». М.: Мозаика – Синтез, 2005.
- Арушанова А.Г., Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова «Истоки диалога (5-7 лет)». М.: Мозаика – Синтез, 2003.
- Арушанова А.Г., Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Арушанова А.Г., Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Арушанова А.Г., Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Арушанова А.Г., Е.С. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Арушанова А.Г., Р.А. Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет». М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Шулешко Е.Е. «Понимание грамотности. обучение дошкольников чтению, письму и счету. – АСТ «Образовательные проекты», 2011.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

- Аверина И.Е. Физминутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие/ И.Е. Аверина. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- Адашквичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1992.
- Аксёнова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Богина Т.И., И.Б. Куркина, Е.А.Сагайдачная «Современные методы оздоровления дошкольников» - М., 2001.
- Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. - Волгоград: издательство «Панорама», 2006.
- Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: Пособие для родителей и воспитателей. - М.: АРКТИ, 2002.
- Бочарова Н.И. Физическая культура в ДОУ. Программно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
- Токаева Т.Э. «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
- Рунова Г.И. «Двигательная активность ребёнка в детском саду» - М., 2004.