

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»**

424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы д. 33а, т.64-23-09.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14
г. Йошкар-Олы «Петушок»
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №14
г. Йошкар-Олы «Петушок»
№ 100-ос от 29 августа 2025г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**предоставления дополнительных образовательных услуг
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации работы по дополнительному образованию в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок».

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273; - СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11 декабря 2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующее:

- количество возрастных групп, охваченных дополнительным образованием;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- начало обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- окончание обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- количество недель в учебном году;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- праздничные дни.

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Подготовительная к школе группа	
Дополнительные общеразвивающие программы	«Играем в сказку»	«Друзья природы»	«Речевая тропинка»	
День/время проведения	Среда 15-20 – 15-30	Вторник 15-30 – 15-45	Понед-к 15-30 – 16-00	Четверг 15-30 – 16-00
Количество занятий в неделю/месяц	1/4	1/4	2/4	
Продолжительность академического часа (в соответствии с СанПиН)	10 минут	15 минут	30 минут	
Время предоставления дополнительных услуг	Во вторую половину дня (за рамками реализации образовательной программы дошкольного образования)			
Начало обучения	01.10.2025г.			
Окончание обучения	29.05.2026г.			
Количество недель в учебном году	32 недели			
Всего количество академических часов в год	32 часа			
Итоговая аттестация	с 12.05 по 22.05.2026г.			
Праздничные (нерабочие) дни	День народного единства - 04.11.2025г., Новогодние праздники - 31.12.2025г.-11.01.2026г., День Защитника Отечества – 21.03.2026г.-23.02.2026г. (3 дня); Международный женский день - 07.03.2026г.-09.03.2026г. (3 дня), Праздник весны и труда - 01.05.2026г.-03.05.2026г., (3 дня), День Победы - 09.05.2026г.-11.05.2026г. (3 дня), День России - 12.06.2026г.-14.06.2026г. (3 дня).			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Играем в сказку»

вторая группа раннего возраста 2- 3 года

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь 1 нед.	4	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Чистоговорка: «Кошка муху лапой хватать ..» Артикуляционная гимнастика «Игра со свечой». Речевые упражнения: «Ветер», «Деревья». Скороговорка: «Шесть мышат...».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
2.		11	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь:	Кабинет психолога	Занятие - упражнение, беседа, наблюдение
3.		18	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	«Давайте познакомимся», «Медведь и», «Как живёшь?», «Художница осень», «Где мы были, мы не скажем», «Бабушка Маланья».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
4.		25	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Т.И. Петрова «Ёж – чистюля». В. Лунин «Сучок на тропинке».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
5.	ноябрь 1 нед.	1	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Потешка «Кисонька – мурсонька...» - театр игрушек. Русская	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение

						народная сказка «Маша и медведь» - настольный театр.		
6.	2 нед.	15	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чистоговорки: «Су-су-су белку...», «Сова советует».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
7.	3 нед.	22	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: ширма, театр кукол би-ба-бо, декорации, кукольный спектакль	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
8.	4 нед.	29	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чисто говорки: «Су-су-су белку...»,	Кабинет психолога	Игровые упражнения, практическая работа
9.	декабрь 1 нед.	6	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	«Сова советует». Скороговорки: «Мышки сушки...», «У ёлки иголки». Потешка с движениями «Вороны».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, открытое занятие
10	2 нед.	13	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	кукольный спектакль.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, чтение, самоанализ
11	3 нед.	20	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	С. Маршак «Перчатки». А.Тараскина «Воробей». Б.Заходер «Вот как я умею».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
12	4 нед	27	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Потешки: «Куручка – рябушечка», «Сидит кошка	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа

						на окошке...» - театр кукол би-ба-бо.		
13	Январь 1 нед.	17	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чисто говорки: «Су-су-су»	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
14	2 нед.	24	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: ширма, театр кукол би-ба-бо, декорации, кукольный спектакль.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
15	3 нед.	31	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Игры на пальцах: «Дом и ворота», «Четыре братца». Игра – имитация «Лесная зарядка». Игра-упражнение «У оленя дом большой».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
17	февраль 1 нед.	7	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «Весёлый мяч», «Лошадка», «Солнышко». Чисто говорки: «Мяч», «Сидит ворон». Словесные игры: «Волшебная корзина», «Вопрос – ответ».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, беседа
18	2 нед.	14	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театральный билет, театральная программка, спектакль, афиша.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа

19	3 нед.	21	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Стирка белья», «Весёлые брызги». игры: «Покупки», «Магазин игрушек», «Медведь и пчёлы».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
20		28	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	В.Мирасова «Таня и мячик» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Театральные этюды: «Был у зайца дом».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
21	март 1 нед.	6	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Русская народная сказка «Колобок» - театр кукол би-ба-бо. Потешки: «Кисонька – мурысонька», «Киска, киска...» - театр кукол би-ба-бо.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
22	2 нед.	13	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «Весёлый мяточок», «Лошадка», «Солнышко». Чисто говорки: «Мяч», «Сидит ворон». Словесные игры: «Волшебная корзина», «Вопрос – ответ».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
23		20	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театральный билет, театральная программка,	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
	3 нед.							

						спектакль, афиша.		
24	4 нед	27	17.30- 18.00	Игра, практичес- кая работа	1	Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Стирка белья», «Весёлые брызги». игры: «Покупки», «Магазин игрушек», «Медведь и пчёлы».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, беседа
25		3	17.30- 18.00	Игра, практичес- кая работа	1	Артикуляцион ная гимнастика: «длинный язычок», «Часики». Скороговорка: «Три сороки...». Игра «Ручной мяч».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
26		10. 04	17.30- 18.00	Игра, практичес- кая работа	1	Театральный словарь: театр теней, силуэт.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, открытое занятие
27		17	17.30- 18.00	Игра, практичес- кая работа	1	Пальчиковые игры: «Замок», «Щелчки», «Гусь». «Смелые мышки». «Поднимаем настроение».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
28	4 нед	24	17.30- 18.00	Игра, практичес- кая работа	1	Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Фетисов «Ёж и лиса». В. Орлов «Пропажа». В.Сутеев «Кто сказал мяу?».	Кабинет психолога	беседа
29	май 1 нед.	8	17.30- 18.00	Игра, практичес- кая работа	1	Пальчиковые игры: «Замок», «Щелчки», «Гусь». «Смелые мышки». «Поднимаем	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение

						настроение».		
30	2 нед.	1	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Фетисов «Ёж и лиса». В. Орлов «Пропажка». В.Сутеев «Кто сказал мяу?».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
31		2	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Путешествие в страну сказки	Кабинет психолога	Игровые упражнения, проведение мониторинга
32		29	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Путешествие в страну сказки	Кабинет психолога	Игровые упражнения, проведение мониторинга

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Друзья природы»
младшая группа 3- 4 года

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь 1 нед.	5	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Овощи, фрукты»	Группа	Игры, беседа, наблюдение
2.		12	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	Прогулка по участку детского сада «Листопад»	Участок для прогулки	Беседа, наблюдение
3.		19	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Овощи с огорода»	Группа	Игры, беседа
4.		26	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение за дождем; - наблюдение за кленом и березой	Участок для прогулки	Игры, наблюдение
5.	октябрь 1 нед.	3	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Природа - наш родной дом»	Группа	Игры, наблюдение
6.		10	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Заглянем к ежам. Как приготовились к зиме»	Группа	Игры, беседа
7.		17	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение неживой природой (осенние приметы); - наблюдение за ветром	Участок для прогулок	Игры, беседа
8.		24	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как мы одеваемся осенью»	Группа	Игры, практическая работа
9.	ноябрь 1 нед.	7	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Группа	Игры, открытое занятие

1 0	2 нед. 3 нед. 4 нед	14	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Уход за комнатными растениями»	Группа	Игры, чтение, самоанализ
1 1		21	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: - наблюдение за первым снегом	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
1 2		28	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -знакомство со свойствами льда	Группа	Игры, беседа
1 3		5	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Покормим птиц зимой»	Группа	Игры, беседа
1 4	2 нед.	12	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	«Наблюдение за снегопадом, за свойствами снега»	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
1 5	3 нед.	19	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	Наблюдение за зимующими птицами (строение тела, повадки)	Группа	Игры, наблюдение
1 6	4 нед.	26	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как мы играем зимой»	Группа	Игры, наблюдение
1 7	январь 1 нед.	16	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -сравнивание снега и льда (чем похожи, отличия)	Группа	Игры, наблюдение, беседа
1 8	2 нед.	23	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Посадка лука»	Группа	Игры, беседа
1 9	3 нед.	30	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Кто где живет»	Группа	Игры, беседа
2 0								
2 1	февраль 1 нед.	6	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Рассматривание снегиря».	Группа	Игры, наблюдение
2 2	2 нед.	13	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение за солнцем	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
2 3	3 нед.	20	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Холодно ли птицам зимой?»	Группа	Игры, наблюдение

2 4	4 нед	27	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - опыты с сосульками	Группа	Игры, наблюдение
2 5	март 1 нед.	5	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Сравнивание вороны и снегиря»	Группа	Игры, наблюдение
2 6	2 нед.	12	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Что такое тень?»	Участок для прогулок	Игры, наблюдение, открытое занятие
2 7	3 нед.	19	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Приметы весны»	Группа	Беседа, наблюдение
2 8	4 нед.	26	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - опыты с водой	Кабинет психолога	Игры, наблюдение
2 9	апрель 1 нед.	2	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Путешествие в весенний лес»	Музыкаль- ный зал	Игры, беседа, наблюдение
3 0	2 нед.	9	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Деревья и кустарники»	Группа	Игры, наблюдение
3 1	3 нед.	16	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Какие растения живут у тебя дома»	Группа	Игра, беседа, наблюдение
3 2	4 нед	23	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - пускание кораблика по ручейку	Участок для прогулок	Игра, наблюдение
3 3	май 1 нед.	7	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	«Сравнение одуванчика и тюльпана»	Группа	Игра, беседа, наблюдение
3 4	2 нед.	14	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	«Животные и их детеныши»	Группа	Игра, беседа
3 5	3 нед.	21	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	«На что похожи облака»	Участок для прогулок	Игровые упражнения, проведение мониторинга
3 6	4 нед	28	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	Наблюдения и опыты: -намочить песок и наблюдать с детьми как он сохнет на солнце	Участок для прогулок	Игровые упражнения, проведение мониторинга

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Речевая тропинка» подготовительная группа 6-7 лет

Месяц	Неделя	Время	Раздел программы	Количество часов	Форма занятия	Место проведения
Октябрь	1-я неделя	15-30 – 16-00	Диагностика уровня развития речи методом моделирования	2	Игровые упражнения, беседа,	Группа
	2-я неделя		Знакомство детей с модельными представлениями	2		
	3-я неделя		«Путешествие в страну «Моделию»	2		
	4-я неделя		Создание и дешифровка модели	2		
Ноябрь	1-я неделя	15-30 – 16-00	Составление рассказов по картине. Тема: «Прогулка в лесу» (графическая схема–описание картины, муляжи желудей, листьев, грибов) Составление рассказов по картине. Тема: «Ежи» (графическая схема составления рассказов)	3		
	2-я неделя		Составление рассказов по картине. Тема: «В родной семье» (опорная схема-описание картины, игра-имитация «Самолёты»)	2		
	3-я неделя		Экскурсия по картинной галерее детского сада. Тема: «Времена года»	2		
	4-я неделя		Рассказывание по игрушкам. Тема: «Волшебные колпачки» (план-схема составления рассказов)	1		
Декабрь	1-я неделя	15-30 – 16-00	Игра. Составление описательных рассказов. Тема: «Дом мод» (план-схема описания одежды, словотворчество в названии новогоднего костюма)	3		
	2-я неделя		Заучивание стихотворения И. Никитина «Встреча зимы» (наглядная схема, этюды)	2		

	3-я неделя		Пересказ сказки «Лиса и козёл» (опорные схемы)	1	
	4-я неделя		Составление рассказа «Новогодний праздник».	2	
Январь	1-я неделя	15-30 – 15-50	Зимние забавы	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
	2-я неделя		Групповое рассказывание сказки по серии сюжетных картин «Друзья» (сюжетные картины к сказке)	2	
	3-я неделя		Составление рассказов о транспорте и профессиях (опорная схема, сюжетно-ролевые игры)	2	
	4-я неделя		Пересказ рассказа по Г. Скребицкому «Лесной голосок» (выстраивание графической мнемодорожки)	2	
Февраль	1-я неделя	15-30 – 15-50	Составление рассказов по пейзажной картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» (опорная схема, составления рассказов)	1	
	2-я неделя		Пересказ рассказа по Г. Скребицкому «Пушок» (рассматривание детских иллюстраций к рассказу, графических схем, построение алгоритма рассказа)	1	
	3-я неделя		Творческое моделирование	4	
	4-я неделя		Пересказ рассказа по К.Д. Ушинскому «Ветер и Солнце» (графические схемы).	2	
Март	1-я неделя	15-30 – 15-50	Составление рассказов из личного опыта. Тема: «Моя семья» (схематичное изображение генеалогического дерева, эмпатические упражнения)	2	
	2-я неделя		Составление рекламных рассказов. Тема: «Мой город» (самостоятельное составление детьми схем, рассказов, словотворчество)	2	

	3-я неделя 4-я неделя		Рассматривание и составление рассказов по пейзажной картине А.К. Сурикова «Грачи прилетели» (графическая схема составления рассказа)	4	
Апрель	1-я неделя	15-30 – 15-50	Заучивание стихотворения З.Н. Александровой «Подснежник» (опорная схема в виде таблицы)	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
	2-я неделя	15-30 – 15-50	Развлечение. Тема: «Заколдованные стихи » (составление мнемотаблиц по знакомым детям стихотворениям, игры-рассуждалки)	6	
	3-я неделя				
	4-я неделя				
Май	1-я неделя		Заучивание стихотворения С. Есенина «Черёмуха» (план-схема заучивания стихотворения, этюды)	2	
	2-я неделя		Викторина загадок (с использованием элементов ТРИЗ)	2	
	3-я неделя		Комплексное НОД по сюжету игры: «Что? Где? Когда?» (все задания игры связаны с использованием наглядного моделирования)	2	
	4-я неделя		Диагностика уровня развития связной речи методом моделирования	2	
				64	

