

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»

424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы д. 33а, т.64-23-09.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14
г. Йошкар-Олы «Петушок»
Протокол № 1 от 31 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №14
г. Йошкар-Олы «Петушок»
№ 23-ос от 01 сентября 2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»

предоставления дополнительных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации работы по дополнительному образованию в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок».

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022г. №371-ФЗ;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 года № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11 декабря 2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующее:

- количество возрастных групп, охваченных дополнительным образованием;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- начало обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- окончание обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- количество недель в учебном году;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- праздничные дни.

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	
Дополнительные общеразвивающие программы	«Играем в сказку»	«Друзья природы»	«Речевая тропинка»	
День/время проведения	Среда 15-20 – 15-30	Вторник 15-30 – 15-45	Понедельник 15-30 – 15-50	Четверг 15-30 – 15-50
Количество занятий в неделю/месяц	1/4	1/4	2/4	
Продолжительность академического часа (в соответствии с СанПиН)	10 минут	15 минут	20 минут	
Время предоставления дополнительных услуг	Во вторую половину дня (за рамками реализации образовательной программы дошкольного образования)			
Начало обучения	01.10.2026г.			
Окончание обучения	31.05.2027г.			
Количество недель в учебном году	32 недели			
Всего количество академических часов в год	32 часа			
Итоговая аттестация	с 18.05 по 28.05.2027г.			
Праздничные (нерабочие) дни	День народного единства - 04.11.2026г. (1 день), Новогодние праздники - 31.12.2026г.-10.01.2027г. (11 дней), День Защитника Отечества – 21.03.2027г.-23.02.2027г. (3 дня); Международный женский день - 06.03.2027г.-08.03.2027г. (3 дня), Праздник весны и труда - 01.05.2027г.-03.05.2027г., (3 дня), День Победы - 08.05.2027г.-10.05.2027г. (3 дня), День России - 12.06.2027г.-14.06.2027г. (3 дня)			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Играем в сказку»

вторая группа раннего возраста 2- 3 года

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь 1 нед.	7	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Чистоговорка: «Кошка муху лапой хватать» Артикуляционная гимнастика «Игра со свечой». Речевые упражнения: «Ветер», «Деревья». Скороговорка: «Шесть мышат...».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
2.		14	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь:	Кабинет психолога	Занятие - упражнение, беседа, наблюдение
3.		21	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	«Давайте познакомимся», «Медведь и», «Как живёшь?», «Художница осень», «Где мы были, мы не скажем», «Бабушка Маланья».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
4.		28	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Т.И. Петрова «Ёж – чистюля». В. Лунин «Сучок на тропинке».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
5.	ноябрь 1 нед.	5	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Потешка «Кисонька – мурсонька...» - театр игрушек. Русская	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение

						народная сказка «Маша и медведь» - настольный театр.		
6.	2 нед.	11	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чистоговорки: «Су-су-су белку...», «Сова советует».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
7.	3 нед.	28	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: ширма, театр кукол би-ба-бо, декорации, кукольный спектакль	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
8.	4 нед.	25	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чисто говорки: «Су-су-су белку...»,	Кабинет психолога	Игровые упражнения, практическая работа
9.	декабрь 1 нед.	2	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	«Сова советует». Скороговорки: «Мышки сушки...», «У ёлки иголки». Потешка с движениями «Вороны».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, открытое занятие
10	2 нед.	9	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	кукольный спектакль.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, чтение, самоанализ
11	3 нед.	16	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	С. Маршак «Перчатки». А.Тараскина «Воробей». Б.Заходер «Вот как я умею».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
12	4 нед	23	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Потешки: «Куручка – рябушечка», «Сидит кошка	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа

						на окошке...» - театр кукол би-ба-бо.		
13	Январь 1 нед.	13	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чисто говорки: «Су-су-су»	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
14	2 нед.	20	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: ширма, театр кукол би-ба-бо, декорации, кукольный спектакль.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
15	3 нед.	27	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Игры на пальцах: «Дом и ворота», «Четыре братца». Игра – имитация «Лесная зарядка». Игра-упражнение «У оленя дом большой».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
17	февраль 1 нед.	3	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «Весёлый мячочек», «Лошадка», «Солнышко». Чисто говорки: «Мяч», «Сидит ворон». Словесные игры: «Волшебная корзина», «Вопрос – ответ».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, беседа
18	2 нед.	10	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театральный билет, театральная программка, спектакль, афиша.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа

19	3 нед.	17	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Стирка белья», «Весёлые брызги». игры: «Покупки», «Магазин игрушек», «Медведь и пчёлы».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
20		24	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	В.Мирясова «Таня и мячик» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Театральные этюды: «Был у зайца дом».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
21	март 1 нед.	10	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Русская народная сказка «Колобок» - театр кукол би-ба-бо. Потешки: «Кисонька – мурысонька», «Киска, киска...» - театр кукол би-ба-бо.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
22	2 нед.	17	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «Весёлый мяточок», «Лошадка», «Солнышко». Чисто говорки: «Мяч», «Сидит ворон». Словесные игры: «Волшебная корзина», «Вопрос – ответ».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
23		24	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театральный билет, театральная программка,	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
	3 нед.							

						спектакль, афиша.		
24	4 нед	31	15.20- 15.30	Игра, практичес- кая работа	1	Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Стирка белья», «Весёлые брызги». игры: «Покупки», «Магазин игрушек», «Медведь и пчёлы».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, беседа
25		7	15.20- 15.30	Игра, практичес- кая работа	1	Артикуляцион ная гимнастика: «длинный язычок», «Часики». Скороговорка: «Три сороки...». Игра «Ручной мяч».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
26		14	15.20- 15.30	Игра, практичес- кая работа	1	Театральный словарь: театр теней, силуэт.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, открытое занятие
27		21	15.20- 15.30	Игра, практичес- кая работа	1	Пальчиковые игры: «Замок», «Щелчки», «Гусь». «Смелые мышки». «Поднимаем настроение».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
28	4 нед	28	15.20- 15.30	Игра, практичес- кая работа	1	Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Фетисов «Ёж и лиса». В. Орлов «Пропажа». В.Сутеев «Кто сказал мяу?».	Кабинет психолога	беседа
29	май 1 нед.	5	15.20- 15.30	Игра, практичес- кая работа	1	Пальчиковые игры: «Замок», «Щелчки», «Гусь». «Смелые мышки». «Поднимаем	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение

						настроение».		
30	2 нед.	12	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Фетисов «Ёж и лиса». В. Орлов «Пропажка». В.Сутеев «Кто сказал мяу?».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
31		19	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Путешествие в страну сказки	Кабинет психолога	Игровые упражнения, проведение мониторинга
32		26	15.20-15.30	Игра, практическая работа	1	Путешествие в страну сказки	Кабинет психолога	Игровые упражнения, проведение мониторинга

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Друзья природы»
младшая группа 3- 4 года

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь 1 нед.	3	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Овощи, фрукты»	Группа	Игры, наблюдение
2		10	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Природа - наш родной дом»	Группа	Игры, беседа
3		17	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Прогулка по участку детского сада «Листопад»	Участок для прогулок	Игры, беседа
4		24	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как мы одеваемся осенью»	Группа	Игры, практическая работа
5	ноябрь 1 нед.	7	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Группа	Игры, открытое занятие
6		14	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Уход за комнатными растениями»	Группа	Игры, чтение, самоанализ
7		21	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: - наблюдение за первым снегом	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
8		28	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -знакомство со свойствами льда	Группа	Игры, беседа
9	декабрь 1 нед.	5	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Покормим птиц зимой»	Группа	Игры, беседа
10		12	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	«Наблюдение за снегопадом, за свойствами снега»	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
11		19	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	Наблюдение за зимующими птицами (строение тела, повадки)	Группа	Игры, наблюдение

12		26	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как мы играем зимой»	Группа	Игры, наблюдение
13	январь 1 нед.	16	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -сравнивание снега и льда (чем похожи, отличия)	Группа	Игры, наблюдение, беседа
14	2 нед.	23	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Посадка лука»	Группа	Игры, беседа
15	3 нед.	30	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Кто где живет»	Группа	Игры, беседа
16								
17	февраль 1 нед.	6	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Рассматривание снегиря».	Группа	Игры, наблюдение
18	2 нед.	13	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение за солнцем	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
19	3 нед.	20	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Холодно ли птицам зимой?»	Группа	Игры, наблюдение
20	4 нед	27	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: - опыты с сосульками	Группа	Игры, наблюдение
21	март 1 нед.	5	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Сравнивание вороны и снегиря»	Группа	Игры, наблюдение
22	2 нед.	12	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Что такое тень?»	Участок для прогулок	Игры, наблюдение, открытое занятие
23	3 нед.	19	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Приметы весны»	Группа	Беседа, наблюдение
24	4 нед.	26	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: - опыты с водой	Кабинет психолога	Игры, наблюдение
25	апрель 1 нед.	2	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Путешествие в весенний лес»	Музыкальный зал	Игры, беседа, наблюдение
26	2 нед.	9	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Деревья и кустарники»	Группа	Игры, наблюдение
27	3 нед.	16	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Какие растения живут у тебя дома»	Группа	Игра, беседа, наблюдение

28	4 нед	23	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: - пускание кораблика по ручейку	Участок для прогулок	Игра, наблюдение
29	май 1 нед.	7	15.30-15.45	Игра, практичес	1	«Сравнение одуванчика и тюльпана»	Группа	Игра, беседа, наблюдение
30	2 нед.	14	15.30-15.45	Игра, практичес	1	«Животные и их детеныши»	Группа	Игра, беседа
31	3 нед.	21	15.30-15.45	Игра, практичес	1	«На что похожи облака»	Участок для прогулок	Игровые упражнения, проведение мониторинга
32	4 нед	28	15.30-15.45	Игра, практичес	1	Наблюдения и опыты: -намочить песок и наблюдать с детьми как он сохнет на солнце	Участок для прогулок	Игровые упражнения, проведение мониторинга

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Речевая тропинка» средняя группа 4-5 лет

Месяц	Неделя	Число	Время	Раздел программы	Количество часов	Форма занятия	Место проведения
Октябрь	1-я неделя	5 8	15-30 – 15-50	Диагностика уровня развития речи	2	Игровые упражнения, беседа	Группа
	2-я неделя	12 15		«Осень. Названия деревьев»	2		
	3-я неделя			«Осень. Дикие животные»	2		
	4-я неделя			«Огород. Овощи»	2		
Ноябрь	1-я неделя		15-30 – 15-50	«Домашние животные осенью»	2		
	2-я неделя			«Сад. Фрукты»	2		
	3-я неделя			«Лес. Грибы»	2		
	4-я неделя			«Игрушки»	2		
Декабрь	1-я неделя		15-30 – 15-50	«Одежда»	2		
	2-я неделя			«Обувь»	2		
	3-я неделя			«Новогодний праздник»	2		
Январь	1-я неделя		15-30 – 15-50	«Зимние забавы»	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение	
	2-я неделя			«Зима. Зимующие птицы»	2		
	3-я неделя			«Квартира. Мебель»	2		
	4-я неделя			«Кухня. Посуда»	2		
Февраль	1-я неделя		15-30 – 15-50	«Комнатные растения»	2		
	2-я неделя			Сказка Толстого «Три медведя»	2		
	3-я неделя			«Транспорт»	2		
	4-я неделя			«Профессии на транспорте»	2		

Март	1-я неделя		15-30 – 15-50	«Мамин праздник. Профессии мам»	2	
	2-я неделя			«Дикие животные и их детеныши»	2	
	3-я неделя			«Весна» «Первые весенние цветы»	2	
	4-я неделя			2		
Апрель	1-я неделя		15-30 – 15-50	«Дикие животные весной»	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
	2-я неделя		15-30 – 15-50	«Домашние животные весной»	2	
	3-я неделя			«Птицы прилетели»	2	
	4-я неделя			«Первые весенние цветы»	2	
Май	1-я неделя			«Наш город. Моя улица»	2	
	2-я неделя			«Правила дорожного движения»	2	
	3-я неделя			«Насекомые»	2	
	4-я неделя			«Лето. Луг. Цветы»	2	
64						

