

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»**

424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы д. 33а, т.64-23-09.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14
г. Йошкар-Олы «Петушок»
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №14
г. Йошкар-Олы «Петушок»
№ 21-ос от 30 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**предоставления дополнительных образовательных услуг
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации работы по дополнительному образованию в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок».

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273; - СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11 декабря 2006 года «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя следующее:

- количество возрастных групп, охваченных дополнительным образованием;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- начало обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- окончание обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- количество недель в учебном году;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- праздничные дни.

Календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ. Все изменения, вносимые ДООУ в календарный учебный график по дополнительным общеразвивающим программам, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Дополнительные общеразвивающие программы	«Играем в сказку»	«Друзья природы»	«Речевая тропинка»	1.«Речевая тропинка» 2. «Музыкальная Гостиная»	«Музыкальная гостиная»
День/время проведения	Среда 15-20 – 15-30	Вторник 15-30 – 15-45	Среда 15-30 -15-50	Понед-к 15-30 – 15-55 Пятница 15-30 – 15-55	Четверг 15-30 – 16-00
Количество занятий в неделю/месяц	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Продолжительность академического часа (в соответствии с СанПиН)	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Время предоставления дополнительных услуг	Во вторую половину дня (за рамками реализации образовательной программы дошкольного образования)				
Начало обучения	01.10.2024г.				
Окончание обучения	31.05.2025г.				
Количество недель в учебном году	32 недели				
Всего количество академических часов в год	32 часа				
Итоговая аттестация	с 24.05 по 31.05.2024г.				
Праздничные (нерабочие) дни	День народного единства 04.11.2023г., 1 день Новогодние праздники 30.12.2024г. – 08.01.2025г., 9 дней День защитников Отечества 23.02.2025г., 1 день Международный женский день 08.03.2025г., 1 день Праздник Весны и Труда 01.05.2025г., 1 день День Победы 09.05.2025г., 1 день; День России 12.06.2025г., 1 день				

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Играем в сказку»
вторая группа раннего возраста 2- 3 года

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь 1 нед.	4	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Чистоговорка: «Кошка муху лапой хватать ..» Артикуляционная гимнастика «Игра со свечой». Речевые упражнения: «Ветер», «Деревья». Скороговорка: «Шесть мышат...».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
2.		11	17.30-18.00					
3.	3 нед.	18	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	«Давайте познакомимся», «Медведь и», «Как живёшь?», «Художница осень», «Где мы были, мы не скажем», «Бабушка Маланья».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
4.		25	17.30-18.00					
5.	ноябрь 1 нед.	1	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Потешка «Кисонька – мурсонька...» - театр игрушек. Русская народная	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение

						сказка «Маша и медведь» - настольный театр.		
6.	2 нед.	15	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чистоговорки: «Су-су-су белку...», «Сова советует».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
7.	3 нед.	22	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: ширма, театр кукол би-ба-бо, декорации, кукольный спектакль	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
8.	4 нед.	29	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чисто говорки: «Су-су-су белку...»,	Кабинет психолога	Игровые упражнения, практическая работа
9.	декабрь 1 нед.	6	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	«Сова советует». Скороговорки: «Мышки сушки...», «У ёлки иголки». Потешка с движениями «Вороны».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, открытое занятие
10	2 нед.	13	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	кукольный спектакль.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, чтение, самоанализ
11	3 нед.	20	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	С. Маршак «Перчатки». А.Тараскина «Воробей». Б.Заходер «Вот как я умею».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
12	4 нед	27	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Потешки: «Курочка – рябушечка», «Сидит кошка на окошке...» -	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа

						театр кукол би-ба-бо.		
13	Январь 1 нед.	17	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Речевые упражнения: «Вьюга», «Хрустит снег», «Лыжи». Чисто говорки: «Су-су-су»	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
14	2 нед.	24	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: ширма, театр кукол би-ба-бо, декорации, кукольный спектакль.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
15		31	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Игры на пальцах: «Дом и ворота», «Четыре братца». Игра – имитация «Лесная зарядка». Игра-упражнение «У оленя дом большой».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
17	февраль 1 нед.	7	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «Весёлый пяточок», «Лошадка», «Солнышко». Чисто говорки: «Мяч», «Сидит ворон». Словесные игры: «Волшебная корзина», «Вопрос – ответ».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, беседа
18	2 нед.	14	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театральный билет, театральная программка, спектакль, афиша.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа
19		21	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Пальчиковая гимнастика: «Капуста»,	Кабинет психолога	Игровые упражнения, беседа

	3 нед.					«Стирка белья», «Весёлые брызги». игры: «Покупки», «Магазин игрушек», «Медведь и пчёлы».		
20	4 нед	28	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	В.Мирясова «Таня и мячик» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Театральные этюды: «Был у зайца дом».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
21	март 1 нед.	6	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Русская народная сказка «Колобок» - театр кукол би-ба-бо. Потешки: «Кисонька – мурысонька», «Киска, киска...» - театр кукол би-ба-бо.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
22	2 нед.	13	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «Весёлый пяточок», «Лошадка», «Солнышко». Чисто говорки: «Мяч», «Сидит ворон». Словесные игры: «Волшебная корзина», «Вопрос – ответ».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
23	3 нед.	20	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театральный билет, театральная программка, спектакль, афиша.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение

24		27	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Стирка белья», «Весёлые брызги». игры: «Покупки», «Магазин игрушек», «Медведь и пчёлы».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, беседа
25	апрель 1 нед.	3	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Артикуляционная гимнастика: «длинный язычок», «Часики». Скороговорка: «Три сороки...». Игра «Ручной мяч».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
26	2 нед.	10.04	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Театральный словарь: театр теней, силуэт.	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение, открытое занятие
27		17	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Пальчиковые игры: «Замок», «Щелчки», «Гусь». «Смелые мышки». «Поднимаем настроение».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
28	4 нед	24	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Фетисов «Ёж и лиса». В. Орлов «Пропажа». В.Сутеев «Кто сказал мяу?».	Кабинет психолога	беседа
29		май 1 нед.	8	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Пальчиковые игры: «Замок», «Щелчки», «Гусь». «Смелые мышки». «Поднимаем настроение».	Кабинет психолога

30	2 нед. 3 нед. 4 нед	1	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». В. Фетисов «Ёж и лиса». В. Орлов «Пропажа». В.Сутеев «Кто сказал мяу?».	Кабинет психолога	Игровые упражнения, наблюдение
31		2	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Путешествие в страну сказки	Кабинет психолога	Игровые упражнения, проведение мониторинга
32		29	17.30-18.00	Игра, практическая работа	1	Путешествие в страну сказки	Кабинет психолога	Игровые упражнения, проведение мониторинга

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Друзья природы»
младшая группа 3- 4 года

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь 1 нед.	5	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Овощи, фрукты»	Группа	Игры, беседа, наблюдение
2.		12	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	Прогулка по участку детского сада «Листопад»	Участок для прогулки	Беседа, наблюдение
3.		19	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Овощи с огорода»	Группа	Игры, беседа
4.		26	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение за дождем; - наблюдение за кленом и березой	Участок для прогулки	Игры, наблюдение
5.	октябрь 1 нед.	3	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Природа - наш родной дом»	Группа	Игры, наблюдение
6.		10	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Заглянем к ежам. Как приготовились к зиме»	Группа	Игры, беседа
7.		17	15.30-15.45	Игра, экспериментирование	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение неживой природой (осенние приметы); - наблюдение за ветром	Участок для прогулок	Игры, беседа
8.		24	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как мы одеваемся осенью»	Группа	Игры, практическая работа
9.	ноябрь 1 нед.	7	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Группа	Игры, открытое занятие
10		14	15.30-15.45	Игра, практическая работа	1	«Уход за комнатными растениями»	Группа	Игры, чтение, самоанализ

1 1	2 нед.	21	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - наблюдение за первым снегом	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
1 2	3 нед. 4 нед	28	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: -знакомство со свойствами льда	Группа	Игры, беседа
1 3	декабрь 1нед.	5	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Покормим птиц зимой»	Группа	Игры, беседа
1 4	2 нед.	12	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	«Наблюдение за снегопадом, за свойствами снега»	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
1 5	3 нед. 4 нед.	19	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	Наблюдение за зимующими птицами (строение тела, повадки)	Группа	Игры, наблюдение
1 6		26	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Как мы играем зимой»	Группа	Игры, наблюдение
1 7	январь 1нед.	16	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: -сравнение снега и льда (чем похожи, отличия)	Группа	Игры, наблюдение, беседа
1 8	2 нед.	23	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Посадка лука»	Группа	Игры, беседа
1 9	3 нед.	30	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Кто где живет»	Группа	Игры, беседа
2 0								
2 1	февраль 1нед.	6	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Рассматрива- ние снегиря».	Группа	Игры, наблюдение
2 2	2 нед.	13	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	Наблюдения и опыты: -наблюдение за солнцем	Участок для прогулок	Игры, наблюдение
2 3	3 нед.	20	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Холодно ли птицам зимой?»	Группа	Игры, наблюдение
2 4	4 нед	27	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - опыты с сосульками	Группа	Игры, наблюдение

2 5	март 1 нед.	5	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Сравнение вороны и снегиря»	Группа	Игры, наблюдение
2 6	2 нед.	12	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Что такое тень?»	Участок для прогулок	Игры, наблюдение, открытое занятие
2 7	3 нед.	19	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Приметы весны»	Группа	Беседа, наблюдение
2 8		26	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - опыты с водой	Кабинет психолога	Игры, наблюдение
2 9	апрель 1 нед.	2	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Путешествие в весенний лес»	Музыкаль- ный зал	Игры, беседа, наблюдение
3 0	2 нед.	9	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Деревья и кустарники»	Группа	Игры, наблюдение
3 1	3 нед.	16	15.30- 15.45	Игра, практичес- кая работа	1	«Какие растения живут у тебя дома»	Группа	Игра, беседа, наблюдение
3 2		23	15.30- 15.45	Игра, экспери- ментиро- вание	1	Наблюдения и опыты: - пускание кораблика по ручейку	Участок для прогулок	Игра, наблюдение
3 3	май 1 нед.	7	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	«Сравнение одуванчика и тюльпана»	Группа	Игра, беседа, наблюдение
3 4	2 нед.	14	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	«Животные и их детеныши»	Группа	Игра, беседа
3 5	3 нед.	21	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	«На что похожи облака»	Участок для прогулок	Игровые упражнения, проведение мониторинга
3 6	4 нед	28	15.30- 15.45	Игра, практичес	1	Наблюдения и опыты: - намочить песок и наблюдать с детьми как он сохнет на солнце	Участок для прогулок	Игровые упражнения, проведение мониторинга

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Речевая тропинка»
средняя группа 4- 5 лет

Месяц	Неделя	Время	Раздел программы	Количество часов	Форма занятия	Место проведения
Октябрь	1-я неделя	15-30 – 15-50	«Осень. Названия деревьев».	2	Игровые упражнения, беседа,	Группа
			«Дикие животные осенью»;	2		
	2-я неделя		«Огород. Овощи».	2		
			«Домашние животные осенью»	2		
	3-я неделя		«Сад. Фрукты»;	3		
	4-я неделя 26.10		«Лес. Грибы и лесные ягоды».	3		
Ноябрь	1-я неделя	15-30 – 15-50	«Игрушки»;	3		
	2-я неделя		«Одежда»;	2		
	3-я неделя		«Обувь»;	2		
	4-я неделя		«Квартира. Мебель».	3		
Декабрь	1-я неделя	15-30 – 15-50	«Кухня. Посуда»;	2		
	2-я неделя		«Зима. Зимующие птицы»;	3		
	3-я неделя		«Комнатные растения»;	2		
	4-я неделя		«Новогодний праздник».	2		
Январь	1-я неделя	15-30 – 15-50	Зимние забавы	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение	
	2-я неделя		Сказка Л.Н.Тостого «Три медведя»	2		
	3-я неделя		Дикие животные и их детёныши	2		
	4-я неделя		Русская народная сказка «Колобок»	2		
Февраль	1-я неделя	15-30 – 15-50	«Профессии. Продавец»;	2		
	2-я неделя		«Профессии. Почтальон»;	2		
	3-я неделя		«Транспорт»;	3		
	4-я неделя		«Профессии на транспорте».	2		
Март	1-я неделя	15-30 – 15-50	«Весна»;	2		
	2-я неделя		«Мамин праздник. Профессии мам»;	2		
	3-я неделя		«Первые весенние цветы»;	2		
	4-я неделя		«Цветущие комнатные растения».	2		
Апрель	1-я неделя	15-30 – 15-50	«Дикие животные весной»;	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение	
	2-я неделя		«Домашние животные весной»;	2		

	3-я неделя	15-30 – 15-50	«Птицы прилетели»;	2	Игровые упражнения, беседа, наблюдение
	4-я неделя		«Насекомые».	2	
Май	1-я неделя		«Рыбки в аквариуме»;	2	
	2-я неделя		«Наш город. Моя улица»;	3	
	3-я неделя		«Правила дорожного движения»;	2	
	4-я неделя		«Лето. Цветы на лугу».	2	
				64	

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Музыкальная гостиная»
старшая группа 5-6 лет

№	Месяц	Чис-ло	Вре-мя	Форма занятия	Кол-во заня-тий	Тема занятия	Место проведе-ния	Форма контроля		
1.	сентябрь 1 нед.	5	15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Беседа о создании альбома «Времена года». Игра «Утки и охотники» - Е.Тиличевой	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение		
2.		12								
3.		3 нед.	19		15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Слушание «Охота» - П.И Чайковский. Этюд «Птицы в гнездах» - А.Аверкина	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
4.			26							
4.	октябрь 1 нед.	3	15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Слушание «Осенняя песня» - П.И.Чайковский. Упражнение с лентами «Осенний парк» - Ю.Петрова	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение		
6.		10								
7.		3 нед.	17		15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Слушание «Осень» А. Вивальди. Ритмопластика «Танец с листьями» - А.Варламова, заучивание стихов об осени.	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
8.			24							
9.	ноябрь 1 нед.	7	15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Слушание «На тройке» - П.И.Чайковский. Упражнение «Всадники и упряжки» Е.Тиличевой	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение		
10		14								
11		3 нед.	21		15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Слушание «На тройке» - П.И.Чайковский. Дидактическая игра «Бубенчики» - Е.Тиличевой	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
12			28							
13	декабрь 1 нед.	5	15.30-15.55	Игра, практическая работа	2	Слушание «Святки» - П.И.Чайковский. Ритмопластика «Танец снежинок», подвижная игра «Гори – гори ясно» - р.н.м.	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение		
14		12								
15		3 нед.							19	15.30-15.55

1 6	4 нед.	26		работа		подвижная игра «Зимушка - зима»- Л.Олиферовой									
1 7	январь 1 нед.	16	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «У камелка» - П.И.Чайковский, Пение песни «Елочка наша» - В.Елинека, «Новогодний хоровод» - Т. Попатенко.	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение							
1 8		23													
1 9		3 нед	30	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «У камелка» - П.И.Чайковский, Чтение стихотворения «Домик с трубой» - Ю. Мориц,	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение						
2 0															
2 1			февраль 1 нед.							6	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Зима» - А. Вивальди, Вальс снежинок» - Э.Артемьев, игра «Замри на месте» - С.Юдиной, стихотворение «Мороз - воевода» - Н. Некрасов	Музыкаль- ный зал
2 2	13														
2 3	3 нед.	20		15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Масленица» - П.И.Чайковский, Песня «Блины» р.н.м. Хоровод «Масленица», танец «Кадриль»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение						
2 4		27								4 нед					
2 5	март 1 нед.	5	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Песня жаворонка» - П.И.Чайковский Стихотворение В.Жуковского «Жаворонок», песня «Пришла Весна» - И. Якушенко, творческое упражнение «Деревья осенью, зимой, весной»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение							
2 6		12													
2 7		4 нед.							19	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Песня жаворонка» - П.И.Чайковский Ритмопластика «Жаворонок» - М. Глинка, подвижная игра «Птицелов»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
2 8									26						

2 9	апрель 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед	2	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Подснежник» П.И.Чайковский Стихотворение Е. Серовой «Выглянул подснежник», стихотворение «Соловей» - Н. Языков, ритмопластика «Соловей» - Алябьева	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
3 0		9						
3 1		16						
3 2		23						
3 3	май 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед	7	15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Белые ночи» - П.И.Чайковский Стихотворение «Белые ночи» - А.С.Пушкин, «Ландыш» - Е.Серова, Творческое упражнение «Рассвет на Москва-реке» М. П. Мусоргского;	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение мониторинг
3 4		14						
3 5		21						
3 6		28						
			15.30- 15.55	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Весна» - А.Вивальди А.Филиппенко песня “Художник”, «Весенняя гроза», муз. Ф.Тютчев, оркестровка стихотворения, М. Протасова «Гроза»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение мониторинг

Календарный учебный график
дополнительной образовательной общеобразовательной программы
«Музыкальная гостиная»
подготовительная группа 6-7 лет

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь 1 нед.	6	15.30-16.00	Игра, практическая работа	2	Беседа о создании альбома «Времена года». Слушание «Охота»- П.И. Чайковский Игра «Утки и охотники» - Е.Тиличевой	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
2.		13						
3.		20						
4.		27						
3.	4 нед.	20	15.30-16.00	Игра, практическая работа	2	Слушание «Охота» - П.И Чайковский Этюд «Птицы в гнездах» - А.Аверкина	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
4.		27						
5.	октябрь 1 нед.	4	15.30-16.00	Игра, практическая работа	2	Слушание «Осенняя песня» - П.И.Чайковский. Упражнение с лентами «Осенний парк» - Ю.Петрова	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
6.		11						
7.		18						
8.		25						
9.	ноябрь 1 нед.	8	15.30-16.00	Игра, практическая работа	2	Слушание «На тройке» - П.И.Чайковский. Упражнение «Всадники и упряжки» Е.Тиличевой	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
10.		15						
11.		22						
12.		29						
13.	декабрь 1 нед.	6	15.30-16.00	Игра, практическая работа	2	Слушание «Святки» - П.И.Чайковский. Ритмопластика «Танец снежинок», подвижная игра «Гори – гори ясно» - р.н.м.	Музыкальный зал	Беседа, наблюдение
14.		13						

1 5	3 нед.	20	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Святки» - П.И.Чайковский. Хоровод «Коляда», подвижная игра «Зимушка - зима»- Л.Олиферовой	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
1 6	4 нед.	27						
1 7	январь 1нед.	17	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «У камелка» - П.И.Чайковский, Пение песни «Елочка наша» - В.Елинека, «Новогодний хоровод» - Т.Попатенко.	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
1 8	2 нед.	24						
1 9	3 нед	31	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «У камелка» - П.И.Чайковский, Чтение стихотворения «Домик с трубой» - Ю. Мориц,	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
2 0								
2 1	февраль 1нед.	7	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Зима» - А. Вивальди, Вальс снежинок» - Э.Артемьев, игра «Замри на месте» - С.Юдиной, стихотворение «Мороз - воевода» - Н. Некрасов	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
2 2	2 нед.	14						
2 3	3 нед.	21	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Масленица» - П.И.Чайковский, Песня «Блины» р.н.м. Хоровод «Масленица», танец «Кадриль»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
2 4	4 нед	28						
2 5	март 1нед.	6	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Песня жаворонка» - П.И.Чайковский Стихотворение В.Жуковского «Жаворонок», песня «Пришла Весна» - И. Якушенко, творческое упражнение «Деревья осенью, зимой, весной»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
2 6	2 нед.	13						
2 7	3 нед.							
2 7	4 нед.	20	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Песня жаворонка» - П.И.Чайковский Ритмопластика «Жаворонок» - М. Глинка, подвижная игра «Птицелов»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
2 8		27						

2 9	апрель 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед	3	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Подснежник» П.И.Чайковский Стихотворение Е. Серовой «Выглянул подснежник», стихотворение «Соловей» - Н. Языков, ритмопластика «Соловей» - Алябьева	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение
3 0		10						
3 1		17						
3 2		24						
3 3	май 1 нед. 2 нед. 3 нед. 4 нед	8	15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Белые ночи» - П.И.Чайковский Стихотворение «Белые ночи» - А.С.Пушкин, «Ландыш» - Е.Серова, Творческое упражнение «Рассвет на Москва-реке» М. П. Мусоргского;	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение мониторинг
3 4		15						
3 5		22						
3 6		29						
			15.30- 16.00	Игра, практи- ческая работа	2	Слушание «Весна» - А.Вивальди А.Филиппенко песня “Художник”, «Весенняя гроза», муз. Ф.Тютчев, оркестровка стихотворения, М. Протасова «Гроза»	Музыкаль- ный зал	Беседа, наблюдение мониторинг