



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 14 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ПЕТУШОК» ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Основная цель отчёта: представить общественности обзорную информацию о деятельности МБДОУ за отчётный период.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»

Юридический адрес: 424032 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Героев Сталинградской Битвы, 33 а

Фактический адрес: 424032 Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Героев Сталинградской Битвы, 33 а

Телефоны: (8362) 64-23-09

Электронная почта: detsadpetushok@mail.ru

Государственный статус учреждения –

тип: дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад с приоритетным осуществлением познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем учреждения является Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в лице начальника управления образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
серия 12ЛЮ1 № 0000478 от 24.06.2015 г. № 431 Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок» введен в эксплуатацию в 1964 году. Первоначально детский сад был ведомственным Министерства обороны Российской Федерации под № 54 и входил в состав войсковой части 34096. В январе 2006 года «Детский сад № 54 «Петушок» передан в ведение городского Управления образования на основании Постановления Главы администрации г. Йошкар-Олы от 14.11.2005 года № 2886 « О приеме – передаче детских садов № 54,63,73 от Йошкар-Олинское КЭЧ района ПУРВО в собственность МО «Город Йошкар-Ола», с присвоением порядкового номера 14.

Приказом № 257 п. 1 от 28.04.2011 г. «МДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок» (МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок»)

МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено внутри жилого комплекса.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

Раздел 2. Состав воспитанников учреждения

МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» в 2021-2022 учебном году посещало 146 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп 6:

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 25 детей;

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 24 детей

Младшая группа (3-4 лет) – 24 детей;

Средняя группа (4-5 лет) – 23 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 25 детей;

Подготовительная группа (6-7 лет) – 25 детей.

Среди воспитанников 66% (68) мальчики и 54% (79) девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

Состав семей воспитанников:

146 воспитанника представляют 130 семей.

Полная семья – 114 семей

Неполная семья – 26 (одинокая мама, разведены)

Количество семей с 1 ребенком – 40

Количество семей с 2-мя детьми – 60

Количество семей с 3-мя и более детьми – 30,

Контингент родителей:

- 55% - высшее образование,

- 31% - среднее специальное образование,

- 14% - среднее образование.

По данным анкетирования родителей:

-81% считают свою семью среднеобеспеченной,

- 10% - высокообеспеченной,

- 9% - малоимущей.

Вывод:

- состав воспитанников детского сада соответствует полученной лицензии и «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.3648-20).
- состав семей воспитанников разнообразный, так как в микрорайоне «Дубки» сформирована разнообразная инфраструктура.

Раздел 3. Структура управления ДОУ

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- Совет учреждения;
- представительный орган работников учреждения;
- родительский совет,

деятельность, которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Состав администрации МБДОУ

№	Наименование должности	ФИО	Образование
1.	Заведующий	Ромашова Ольга Владимировна	Высшее
2.	Старший воспитатель	Савельева Люция Ринатовна	Высшее
3.	Завхоз	Безденежных Наталья Николаевна	Средне-специальное

Раздел 4. Режим работы ДООУ

Учреждение работает: с 7.30-18.00 – 10,5 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В детском саду функционирует 6 групп для детей с дневным пребыванием.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы. Он учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Раздел 5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка, создана тропа здоровья и поляна сказок.

На территории ДООУ разбиты цветники, разнообразие деревьев и кустарников, уникальная единственная, в своем роде, в дошкольных учреждениях – аллеи туй. Дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога – психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Имеются:

- медицинский кабинет;
- пищеблок.

В детском саду оборудованы:

- музыкальный/физкультурный зал

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90 %.

Обеспеченность техническими средствами обучения (в %): 85 %, требуют замены детские игровые пособия, спортивное оборудование для занятий.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Некоторые помещения детского сада требуют как капитального, так и косметического ремонта. Все помещения соответствуют противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки хорошее: мусор из контейнеров вывозится по графику – 1 раз в неделю. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

Характеристика учебного и игрового оборудования.

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием (в %): 90%.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютер -3, принтер-2, сканер-1, копировальный аппарат -1, музыкальный центр-1, магнитофоны – 2, проектор- 2, экран-1, ноутбук- 1, интерактивная доска-1.

Имеется сайт МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» на портале Министерства образования и науки Республики Марий Эл, в соцсетях (страничка)-Телеграм-канал и в Контакте.

Вывод: образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным, дидактическим, методическим материалом обеспечен полностью. Недостаточно оснащен средствами ТСО .

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательной, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению, познавательной активности и развития дошкольников. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые комнаты покрашены в пастельные тона.

Средняя наполняемость групп 25 детей, МБДОУ – 146 детей.

Вывод: вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учётом требований ФГОС ДО, рекомендаций санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база нуждается в переоснащении, обновлении и пополнении.

Характеристика материально-технической базы ДОУ

для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: приёмной и процедурной.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора от 05.12.2012 года № 1251Д оказания медицинских услуг лечебно –профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинской детской городской больницей (ЛПМУЗ»ИДГБ»). МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» обслуживается врачом детской поликлиники № 3, медицинской сестрой Истратовой Ольгой Сергеевной.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в музыкальном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, нестандартное оборудование.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальной деятельности детей: скакалки, мячи, ленты, кольца, бросы, атрибуты к подвижным играм и другое нетрадиционное оборудование.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются спортивная площадка где дети играют в бадминтон, в волейбол, в баскетбол и элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом (15% воспитанников занимаются в спортивных секциях), так же для укрепления здоровья на территории детского сада оборудована «Тропа Здоровья».

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оснащена в соответствии с ФГОС ДО, но требует обновления и дополнения. Используемое оборудование оформлено эстетично, практично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

Раздел 6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, сигнал которой поступает в пожарную часть, и тревожной кнопкой, голосовое оповещение о пожаре, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС) и предпринять меры по эвакуации дошкольников.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убираются снежные навесы, сосульки. Дорожки посыпаются песком, расчищаются подъездные пути.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Необходимо предусмотреть установку видеонаблюдения для обеспечения безопасности воспитанников и сохранности имущества.

Раздел 7. Организация питания.

В учреждении 3-х разовое питание на основе единого меню.

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Проводится витаминизация третьего блюда медицинской сестрой.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, которые выбраны на конкурсной основе.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые приложены к 7 дневному меню.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан ПиНа

Раздел 8. Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 24 человека

Заведующий **Ромашова Ольга Владимировна** высшее педагогическое образование, 36 лет в данном дошкольном учреждении, «Заслуженный работник Республики Марий Эл», «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели

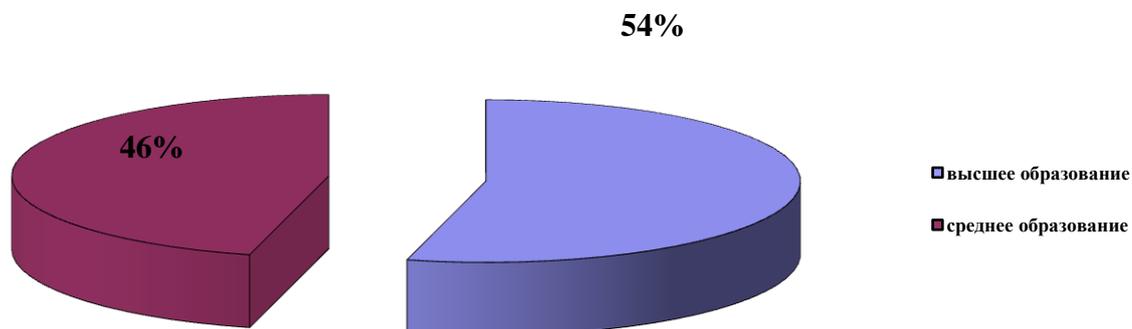
№	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Заведующий	Ромашова Ольга Владимировна	ГОУ ВПО	соответствие занимаемой должности
2.	Старший воспитатель	Савельева Люция Ринатовна	ГОУ ВПО	высшая
3.	Музыкальный руководитель	Соломасова Светлана Юрьевна	ГОУ СПО	1-я кв.кат.
4.	Педагог-психолог	Крашенинникова Надежда Валентиновна	ГОУ ВПО	1-я кв. кат.
5.	Воспитатель	Моковеева Елена Алексеевна	ГОУ ВПО	1-я кв. кат.
6.	Воспитатель	Никифорова Виктория Вадимовна	ГОУ ВПО	высшая кв. кат.
7.	Воспитатель	Зубарева Элина Юрьевна	ГОУ СПО	соответствие занимаемой должности
8.	Воспитатель	Филатова Елена Николаевна	ГОУ СПО	1-я кв. кат.
9.	Воспитатель	Билецкая Наталия Александровна	ГОУ СПО	соответствие занимаемой должности
10.	Воспитатель	Сочкова Вера Анатольевна	ГОУ СПО	соответствие занимаемой должности
11.	Воспитатель	Данилова Лилиана Николаевна	ГОУ ВПО	высшая кв. кат.
12.	Воспитатель	Ялтаева Анастасия Ивановна	ГОУ ВПО	Без категории

Образовательный уровень педагогов.

ВСЕГО: 11 педагогов

Высшее профессиональное образование – 6 человек

Среднее профессиональное – 5 человек



Квалификация педагогических кадров

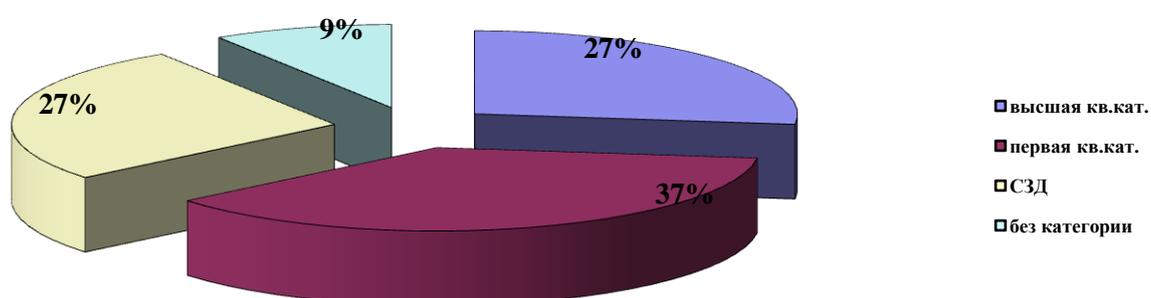
ВСЕГО – 11 педагогов:

- Высшая квалификация – 3 (27%),

- 1 квалификационная категория – 4 (37%)

- соответствие занимаемой должности – 3 (27%)

- без категории – 1 (9%)



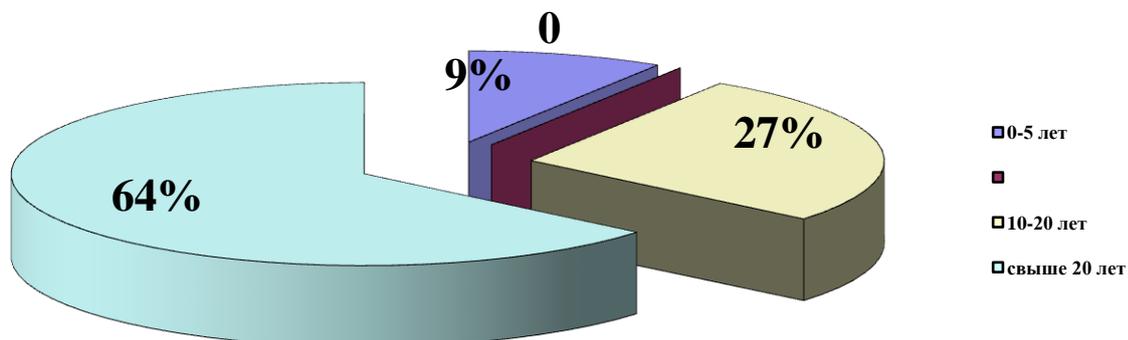
Стаж педагогической работы

Всего: 11 педагогов

0-5 лет – 1 (9%)

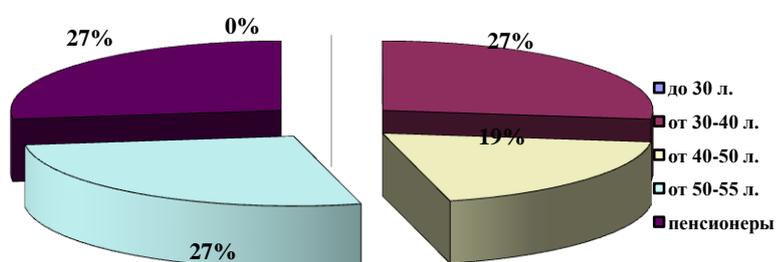
10-20 – 3 (27%)

Свыше 20 лет – 7 (64%)



Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	до 30 лет		от 30 до 40 лет		от 40 до 50 лет		от 50 до 55 лет		Пенсионеры	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
11	-	-	3	27%	2	18%	3	27%	3	27%





Раздел 9. Содержание образования

МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» с приоритетными направлениями: познавательное, речевое и художественно-эстетическое основаны на концепции образовательной деятельности, способствует вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Образовательная работа с детьми строится на основе комплексной и парциальных программ.

Комплексные программы:

- Программа «Истоки» - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Науч.рук. Л.А.Парамонова. – 5-е изд. – М.:ТЦ Сфера, 2015.

Парциальные программы:

- Программа «Я-ты-мы» по социально-эмоциональному развитию детей, авторы: О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Камертон. Программа развития музыкальности у детей 3-7 лет, авторы: Э.П.Костина

Технологии :

- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.
- «Математика в детском саду» Новикова В.П.
- «Чудеса дизайна» Соловьева Ю.Н.
- «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е.
- «Дошкольник и экономика» Шатова А.Д.
- «Я –человек» -программа приобщения ребенка к социальному миру Козлова С.А.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Основной формой обучения в детском саду является занятие.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг).

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно уставу детского сада в течении года для воспитанников проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 г. Йошкар-Олы «Петушок»**

424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы д. 33а, т.64-23-09.

**Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад №14 г. Йошкар-Олы «Петушок»
по образовательным областям /Май 2022г/.**

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»							
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %			Оценка в баллах	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1	Вторая группа раннего возраста (Ф)	1,9	21	54	25	1,6	13	33	54	1,2	12	17	71	1,7	17	54	29	1,8	21	58	21
2	Вторая группа раннего возраста (С)	2,4	33	67	0	2,3	21	46	21	2	25	37,5	37,5	2,2	20	60	20	2,2	29	54	17
3	Младшая группа (Н)	2,6	79	21	0	2,3	33	54	13	2,2	42	37	21	2,4	50	46	4	2,5	46	46	8
4	Средняя группа (К)	2,4	36	64	0	2,4	18	82	0	2,5	27	73	0	2,3	32	68	0	2,6	73	27	0
5	Старшая группа (В)	2,8	72	28	0	2,7	68	32	0	2,4	40	60	0	2,6	56	44	0	2,5	52	48	0
6	Подготовительная группа (Л)	2,9	54	42	4	2,9	50	46	12	2,8	38	54	8	2,9	58	38	4	2,9	65	31	4
Итого		2,5	49	46	5	2,4	34	49	17	2,2	31	46,5	22,5	2,4	39	52	9	2,4	48	44	8

Средний балл по ДОУ – 2,4

Заведующий МБДОУ №14 «Петушок»
Ромашова О.В.

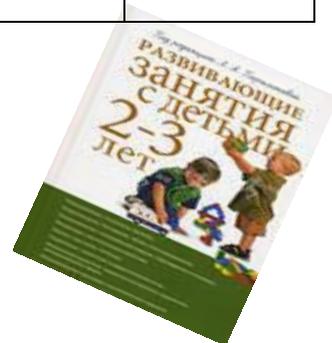


**Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»
Инвариантная часть (обязательная)**



Виды образовательной деятельности		Возрастные группы				
		Вторая группа раннего возраста (0)	Младшая группа (2)	Средняя (2)	Старшая (1)	Подготовительная (1)
О.О. «Познавательное развитие» - Математика			1	1	1	2
О.О. «Речевое развитие» - Развитие речи		1	1	1	1	1
О.О. «Познавательное развитие» - Подготовка к обучению грамоте				В чередовании с развитием речи	1	1
О.О. «Познавательное развитие» - Ребенок и окружающий мир	Ознакомление с предметами ближайшего окружения	1	В чередовании с Ознакомлением с природой	1	1	1
	Ознакомление с природой	1	1	1	1	1
О.О. «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация	В чередовании с лепкой	В чередовании с лепкой	В чередовании с лепкой	1	В чередовании с лепкой
О.О. «Познавательное развитие» - Конструирование		1	1	1	В чередовании с аппликацией	В чередовании с рисованием
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» - Дизайн						В чередовании с конструированием и рисованием
О.О. «Физическое развитие» - Физкультурное занятие		2	3	3	3	3
О.О. «Художественно-эстетическое развитие» - Музыка		2	2	2	2	2

Итого в неделю	10	11	12	14	14
Длительность	10 минут	13 минут	16 минут	20-25 минут	25-30 минут
Максимальный объем учебной нагрузки	10 мин x 10 = 100мин	13 мин. X 11 = 143 мин	16 мин x 12 = 192 мин	25 мин x 14 = 350 мин	30 мин x 14 = 420 мин



В МБДОУ разработана Программа здоровья «Азбука Здоровья».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Она отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в МБДОУ, определяет основные направления, задачи, а также план действий и их реализацию.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- в воспитательно-образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- организовано постоянное медицинское сопровождение детей врачами-специалистами (окулист, отоларинголог, невролог, психиатр, хирург и др.);
 - особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности.
- отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

Раздел 10. Анализ состояния здоровья детей 2020– 2022 учебный год

Сравнительная таблица групп здоровья детей.

Годы	Группы здоровья детей			
	I - я	II - я	III - я	IV-я
2020-2021	21,8%	72,5%	4,2%	1,5%
2021-2022	27,2%	67,3%	3,7%	1,5%

Распределение детей по группам здоровья

Процент детей, имеющих хронических заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2020	2021	2022
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2%	2%	1%
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит. Хронический отит.	2,5%	2%	1,6%
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0,5%	0,5%	0,5%
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит.	2%	1,7%	1,7%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	6%	5,7%	5,5%

Вывод: Большая доля случаев (298) приходится на заболевание ОРВИ. Поэтому с врачом детского сада были разработаны дополнительные профилактические мероприятия. Доля инфекционных заболеваний в 2021/2022 учебном году была незначительная (2%).

Таким образом, Программа «Азбука здоровья» ДОУ даёт свои положительные результаты.

Медицинская работа в ДОУ проводилась согласно плана работы:

- план профилактических прививок выполнен на 100%,
- проведена диспансеризация детей 89%,
- медицинская сестра постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ, согласно требованиям СанПиНа,
- медицинская сестра принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливающих процедур,
- питание осуществляется при строгом соблюдении 7-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,

- оформлена вся необходимая документация согласно требований и рекомендаций РосПотребнадзора,

- ежегодно проводятся плановые лабораторные исследования: вода, песок,

- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Все воспитанники в ДОУ охвачены (100%) программой лечебно-профилактической работы.

Деятельность психологической службы

Формирование умных эмоций, коррекция недостатков эмоциональной сферы - это одна из наиболее важных, приоритетных задач воспитательно-образовательной работы с малышом. В каждой группе есть уголок эмоций, который способствует развитию эмоционального мира ребенка, формированию игровой деятельности, развитию воображения.

Все эти задачи решаются не только на занятиях с воспитателями, но и на занятиях с психологом Крашенинниковой Надеждой Валентиновной. В детском саду оборудован кабинет психолога, в котором специалист оказывает психологическую помощь детям и родителям,

особенно в период адаптации (составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок) и подготовке ребенка к школе.

Опираясь на результаты психодиагностики педагог-психолог формирует коррекционно-развивающие группы детей. Развивающие занятия проводятся два раза в неделю, наполняемость групп 6 - 8 человек.

Система медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка включает в себя профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. На основании диагностических данных (по итогам стартовой диагностики) определено содержание коррекционно-развивающей работы с детьми.

Индивидуально-коррекционной работой в 2017-2018 учебного года было охвачено 32 ребенка.

Педагог-психолог детского сада Надежда Валентиновна разработала систему психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В работе используются современные технологии и методики: игротерапия, сказкотерапия.

Психолог регулярно выступает на педагогических советах и семинарах, активно общается с коллективом детского сада. Ежемесячно проводит "Час общения", где в непринужденной обстановке проводятся консультации как для педагогов, так и для родителей.

Динамика обращений в психологическую службу зафиксирована у педагога-психолога в тетради «Регистрации индивидуальных консультаций» Наиболее часто интересующие родителей вопросы:

- Готовность ребёнка к школе;
- С какого возраста лучше отдавать ребёнка в школу;
- Проблемы в эмоциональном развитии ребёнка;
- Взаимоотношения ребёнка со сверстниками;
- Адаптация к дошкольному
- учреждению.

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе

	Компоненты структуры психологической готовности детей к школьному обучению											
	личностная готовность			интеллектуальная готовность			социально-психологическая готовность			мотивационная готовность		
	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.
2021-2022	82%	18%	-	82%	18%	-	82%	18%	-	82%	18%	-

В 2021- 2022 учебном году 1 подготовительная группа.

Вывод: результаты диагностики дают представления о том, что дети адаптированы к обучению в школе, у них хорошая психологическая и физическая подготовка.

Диагностика старших дошкольников показала высокую готовность большинства детей к обучению в первом классе. Регулярные коррекционные занятия детей группы риска с психологом в тандеме с работой воспитателей и родителей позволяют скорректировать уровень тревожности у детей, повысить мотивацию к обучению в школе, развить познавательную сферу дошкольника.

**Поступление выпускников МБДОУ «Детский сад № 14«Петушок»
в школы г. Йошкар-Олы (всего 26 воспитанников) в 2022 году**

	гимназия	школа №6	школа №24	Другие школы
Человек		11	9	6
%		42	35	23

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

Формы дополнительного образования

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями, позволяющие удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников:

Количество воспитанников, охваченных кружковой работой, составляет 15%. (средний показатель за год)

Кружок - Подготовительная группа «Ландыш», О.О. «Познавательное развитие» «Друзья природы», 1,3 четверг 15¹⁵-15⁴⁵

Кружок – Старшая группа «Василек», О.О. «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальная гостиная», 2,4 среда 11⁴⁵-12¹⁰

Кружок – Средняя группа «Фантазеры», О.О. «Речевое развитие», 2,4 понедельник 15¹⁵-15⁴⁵

Раздел 11. Финансово-экономическая деятельность ДОУ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления;
- средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление детям платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешённой деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- иные источники, не запрещённые действующим законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Республики Марий Эл.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчёте на одного ребёнка, а также на иной основе.

Расчёт размера родительской платы за содержание детей в МБДОУ производится из расчета натуральных норм на питание, хозяйственно-бытового обслуживания одного воспитанника. Оплата составляет 127 рублей в день (приказ № 293 от 13.11.2019г. Управления администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в Муниципальных образовательных учреждениях Городского округа «Город Йошкар-Ола», реализуемых образовательные программы дошкольного образования»)

МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок» в 2021-2022 учебном году предоставлял платные образовательные услуги:

1. Играем в сказку (занятия с педагогом - психологом);
2. Познавайка (развитие логического мышления).
3. АБВГДейка (обучение чтению)
4. Мастерилочка (ручной труд)

На внебюджетные средства ДОУ приобрело:

1. Сделан ремонт музыкального зала.

Раздел 12. Социальная активность учреждения

ДОУ сотрудничает:

- Институт образования
- ГОУ ВПО «Марийский государственный университет»

- Театр кукол
- Национальный парк «Мари-чодра»
- Выставочный зал
- Краеведческий музей
- Русский драматический театр

- Детская поликлиника № 3
- СОШ № 24,6
- ДКРА
- Республиканский Биолого-экологический центр
- «Гармония»
- Детская музыкальная школа
- Дендросад

МБДОУ поддерживает взаимосвязь с СОШ № 24,6 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер. Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

В 2012 году создан сайт [детского](#) сада для участия общественности в сетевом взаимодействии.

Вывод: социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

Раздел 13. Заключение

Результаты деятельности ДОУ в 2021-2022 г.г. показали, что цель, поставленная перед коллективом, достигнута. Основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов.

Педагоги детского сада принимали участие:

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование	Уровень мероприятия	Результат
2021г.	Савельева Л.Р и все педагоги	Старший воспитатель	Участие в мониторинге качества дошкольного образования МКДО	Всероссийский	Сертификат участника
2021г.	Данилова Л.Н.	Воспитатель	Участие в Всероссийской научно-практической конференции ФГБОУ ВО «МарГУ» «Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде»	Всероссийский	Диплом участника
2022г.	Никифорова В.В.	Воспитатель	Участие в «World Skills Russia» РМЭ	Республиканский	Диплом Призера (3 место)

Все участники отмечены грамотами.

Воспитанники ДОУ принимали участие:

- Участие в городском конкурсе детского рисунка «Моя дружная семья» октябрь 2021г.;
- Участие в городском конкурсе творческих работ «Мастерская природных чудес» ноябрь 2021г.;
- Участие в городской новогодней акции «Нарядим елку вместе» декабрь 2021г.;
- Участие в региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан», апрель 2022г.;
- Участие во Всероссийской акции «День Эколят», апрель 2022г.;
- Участие в городском смотре-конкурсе прогулочных участков, май 2022г.
- участие в городском фотоконкурсе «Стоп-кадр из моей любимой сказки», июнь 2022г.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно – эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Вместе с тем, выявлены следующие недостатки:

- Анкетирование родителей показало, что часто в семье отсутствует система в формировании основ физической культуры дошкольников и их нравственно – волевых качеств. Родители уделяют недостаточное внимание потребности детей в ежедневных физических упражнениях. Необходимо улучшить работу по данному направлению

- Формирование социально – коммуникативных умений и навыков осуществлялось педагогами только через ведущие виды деятельности, не закреплялось в самостоятельной деятельности детей, что задерживало формирование гуманного отношения к окружающему миру в целом.

- Анализируя коммуникативную среду наших воспитанников, пришли к выводу о необходимости ее расширения (участие в совместных мероприятиях с воспитанниками других групп, с воспитанниками школ дополнительного образования, активнее привлекать родителей к участию в проводимых в ДОО мероприятиях и т.д.).

Проблемы учреждения:

1. Недостаточность финансирования учредителя для проведения капитальных ремонтов, пополнения и обновления материально –технической базы детского сада;

Исходя из этого, коллектив МБДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение полноценного развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника на этапе дошкольного образования, подготовка их к жизни в современном обществе».

Поставленная цель будет решаться посредством следующих задач:

- ✚ Способствование формированию основ физической культуры у дошкольников привлекая родителей с целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО.
- ✚ Воспитание у детей патриотических чувств, гуманного отношения к окружающему миру, формируя их социально-коммуникативные умения и навыки и экологическую культуру;
- ✚ Развитие у детей творческой способности в процессе подготовки к конкурсам детского творчества.
- ✚ Развитие у детей способности применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
- ✚ Снижение заболеваемости детьми ОРЗ, ОРВИ посредством внедрения в жизнь Программы здоровья
- ✚ Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- ✚ Активное участие коллектива ДОО в мероприятиях различного направления.
- ✚ Привлечение общественности в Управлении ДОО.
- ✚ Поиск новых форм работы с родителями.

Заведующий МБДОУ №14 «Петушок»
_____ О.В.Ромашова