

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка»»
424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, переулок Заводской, д.18, 72-31-31.
Адрес электронной почты: Kliukovka13@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 13
Е.В. Коршунова
от 19.04.2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка»»
за 2024 год

г. Йошкар-Ола, 2024

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 15.02.2017 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установлении причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:
образовательной деятельности;
системы управления организацией;
содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко»

Должность	Ф.И.О.
Заведующий	Е.В. Коршунова
Старший воспитатель	Л.Г. Половникова
Председатель профсоюзной организации МБДОУ	Л.А. Якимова
Заведующий хозяйством	Н.Г. Смирнова
Медсестра	Н.И. Дмитриева

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка» (МБДОУ Детский сад № 13«Клюковка»)
Руководитель	Коршунова Елизавета Викторовна
Адрес организации	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пер.
Телефон, факс	8(8362) 72-31-31
Адрес электронной почты	kliukovka13@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «город Йошкар-Ола»
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 12ЛО1 № 0000564 , регистрационный № 513 от 07.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка» было сдано после реконструкции в эксплуатацию 28.11.1985 года. Двухэтажное здание ДОУ построено по типовому проекту. До ноября 1998 года детский сад находился в ведении завода «Марийский машиностроитель». В 1998 г. был передан в городское управление образования г. Йошкар-Олы.

МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» с дневной формой пребывания детей осуществляет образовательную деятельность в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Режим работы детского сада 10,5 часов: с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность 350 детей. Количество групп-14.

Возрастной ценз от 2 лет до 7 лет. Возрастные группы расположены следующим образом: 14 дошкольных групп: 3 группы - раннего возраста (с 2 до 3 лет), 3 группы - младшего возраста (с 3 до 4 лет), 2 - средние группы (с 4 до 5 лет), 3 - старшие группы (с 5 до 6 лет), 3 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

В детском саду имеются спортивный, тренажерный, музыкальный залы; логопедический кабинет и кабинет психолога.

В ДОУ работают 27 педагогов: старший воспитатель, 22 воспитателя и 6 специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, 3 музыкальных руководителя.

Приоритетными направлениями ДООУ является физическое и познавательно-речевое развитие ребенка.

Общая площадь здания 2109 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 769,3 кв.м.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Клюковка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детском сад №13 «Клюковка»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общие родительские собрания	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Якимова Л.А.).

По итогам 2023 года в детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а так же предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с родителями, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Уставом МБДОУ «Детский сад № 50 «Солнышко» «МБДОУ Детский сад № 50 «Солнышко» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу (Приказ № 30 от 31.01.2023г.) в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией «СБИС». По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно апробировали и активно работаем с функцией заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

ДОУ посещают 348 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду 14 групп общеразвивающей направленности. Возрастные группы расположены следующим образом: 14 дошкольных групп: 3 группы - раннего возраста (с 2 до 3

лет), 3 группа - младшего возраста (с 3 до 4 лет), 2 - средние группы (с 4 до 5 лет), 3 - старшие группы (с 5 до 6 лет), 3 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

Наполняемость групп детьми:

От 2 до 3 - 51

от 3 до 4 – 41

от 4 до 5 -76

от 5 до 6 – 80

от 6 до 7 - 100 детей

Списочный состав 348 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года (348 воспитанников) выглядят следующим образом: Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Раздел программы	Уровень выполнения программы, балл	Уровень развития %		
		Высокий	Средний	Низкий
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2,5	65%	35%	–
Образовательная область «Познавательное развитие»	2,4	30%	60%	10%
Образовательная область «Речевое развитие»	2,5	35%	65%	–
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	2,4	30%	60%	10%
Образовательная область «Физическое развитие»	2,4	30%	60%	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка».

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Детского сада № 13 «Клюковка», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года воспитатель проводила воспитательное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Рекомендации:

1. Развивать у детей словарный запас (антонимы, синонимы)
2. Закреплять радограммы (последовательность времен года, дни недели)
3. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Формировать особенность самостоятельной деятельности.
4. Развивать слухоречевую произвольную память.
5. Развивать высшие психические функции в целом на всех ее уровнях развития.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

II. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные

игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» поступило 99 воспитанников раннего развития, для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 20 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультации с родителями;

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал «Акция», «Академия ресурсы образования». Так, с помощью «Акция Ресурсы образования» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- обучаться на курсах по повышению квалификации.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 13 «Клюковка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей-348. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	89%
Неполная с матерью	19	13%

Неполная с отцом	0	0%
Опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	35%
Два ребенка	159	39%
Три и более	71	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ и их родителей в дошкольном учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

№пп	Название кружка	Возраст	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в год	Кол-во обучающихся
1.	«Родничок» Казанкина И.Л.	2-3 года	1	36	15

2.	«Маленький патриот» Вараксина А.Л.	5-6 лет	1	36	15
3.	«Юный эколог» Ермакова И.Л.	4-5 лет	1	36	15
4.	«Цветик-семицветик» Балыбердина Н.В.	4-5 лет	1	36	15
5.	«Умные пальчики» Таныгина И.И.	2-3 года	1	36	15
6.	«Говорунчики» Козлова Н.А.	6-7 лет	1	36	15
7.	«Эколята» Кубарева Ю.А.	3-4 года	1	36	15
8.	«Азбука безопасности» Лошкина Л.А.	5-6 лет	1	36	15
9.	«Друзья природы» Курбанова А.А.	3-4 года	1	36	15
10.	«В гостях у деда краеведа» Якимова Л.А.	4- 5 лет	1	36	15
11.	«Бабушкин сундучок» Медведева Т.В.	6-7 лет	1	36	15
12.	«Воспитываем вместе» Рябинина Т.В.	5-6 лет	1	36	15
13.	«Мой мини-театр» Павлова А.Н.	6-7 лет	1	36	15
14.	«Игралочка-развивалочка» Милютина О.Г.	5-6 лет	1	36	15
15	«Живая природа» Воеводина Д.А.	2-3 года	1	36	15
16	Петрова И.Э.	2-3 года	1	36	15

Кроме этого в МБДОУ проводятся платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказываются в очной форме в соответствии с учебными планами и образовательными программами, социально - педагогической

направленности: «Занимательная логика» «Игровой английский» (обучение английскому языку) - 50 детей, «Читарики» (обучение чтению) 54 ребенка, социально-

гуманитарной направленности «Топотушки-говорушки» (обучение нетрадицио

нной технике в изодетельности) - 50 детей, «Страна Оригами» (обучение навыкам конструирования) 50 детей, «Родничок» (туристско-краеведческая направленность) - 50 детей.

Реализуемые в МБДОУ программы дополнительного образования способствуют внедрению принципа интеграции образовательных областей, варьируются и постоянно обогащаются с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечения «зоны ближайшего развития» каждого ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

За 2023 год 6 педагогических работников прошли аттестацию.

	количество	%
Всего педагогов	27	100
Педагогов с высшей категорией С первой категорией СЗД	11 10 -4	44 40 0
Без категории		16
Педагогов с высшим профессиональным образованием	21	88
Педагогов со средним профессиональным образованием	4	12
Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет	2	8
до 10 лет	2	8
от 10 до 15 лет	5	20
15 лет и более	16	64
Распределение педагогов по возрасту: до 30 лет	1	4
до 55 лет	18	72
свыше 55 лет	6	24
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	5	20
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	8
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	8
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку 2020 г	2	8

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Идет небольшая текучка кадров. Уходят педагоги пенсионного возраста, приходят молодые специалисты, идет смена поколения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году воспитанники с педагогами и родителями в течение года принимали активное участие в конкурсах:

26	«Красный сарафан»	Региональный	Диплом 2 степени
27	«Танцевальный перепляс»	Всероссийский	Диплом 1 степени
28	Широкая масленица	Всероссийский	Диплом 1 степени
29	«Сам себе пожарный режиссер»	Республиканский	Участник
30	«Крылья России!»	Республиканский	Диплом 3 степени
31	Чудесный день весны	Всероссийский	Диплом 1 степени
32	Колумблудмаш	Городской	Диплом 1 степени
33	«Сказка, рядом с нами»	Республиканский	Участник
34	«Мир.Весна. Город»	Городской	Участник
35	XXIV Слет-туристят воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Йошкар-олы	Городской	Участник
36	Предметно-развивающей среды для детей раннего и младшего и дошкольного возраста	Городской	Победитель
37	В гостях у царицы Осени	Республиканский	Диплом 2 степени
38	«Лучший в мире папа - потому что мой!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
39	«Я и мой питомец»	Городской	Диплом 3 степени
40	Символ года 2024	Республиканский	Сертификат Диплом
41	Хоровод новогодних творений	Всероссийский	Диплом 1 степени
42	Нарядная красавица	Всероссийский	Диплом 1 степени

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

1. Система методической работы ДОУ.

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения

квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы;
- Семинары;
- Консультации;
- Методические часы;
- Инструктивно-методические совещания;
- Смотры, конкурсы;
- Контроль и оказание помощи;
- Открытые просмотры;
- Обобщение и внедрение передового опыта;
- Аттестация педкадров

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. На основе этой программы разработано перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям. В ДОУ оформлена подписка электронную справочную систему «Образование».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ.

2. Публикации методического характера:

В 2023 году опыт педагогов распространялся в печатных изданиях и сборниках методических материалов.

«Дошкольное детство. Проекты, вызовы и потенциал» 2023

VIII Межрегиональная научно-практическая конференция посвященная Всемирному дню сердца

Межрегиональный семинар «Успешные педагогические практики с дошкольниками» 2023

XI Региональные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» 2023

Т.О. МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса.

V1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

1. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой (словари, справочники), детской художественной литературой (сборники сказок, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ оформлена подписка электронную справочную систему «Образование». В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2. Наличие современной информационной – технической базы:

- Ø Компьютер – 5
- Ø Сканер- 3
- Ø Принтер – 5
- Ø Музыкальный центр – 1
- Ø Телевизор – 1
- Ø Магнитофоны – 16
- Ø Проектор – 1

В детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта, сайт. Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а также в работе с детьми.

3. Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №13 г. Йошкар-Олы «Клюковка», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В течение 2023 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ и на сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou13/default.aspx>.

VII. Оценка материально-технической базы.

1. Детский сад расположен в отдельно стоящем 2-х этажном типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1985 году. В МБДОУ «Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка» - 14 групп, каждая из которых имеет игровую комнату и отдельное спальное помещение. В дошкольном учреждении есть музыкальный (S-123 кв. м) и физкультурный залы (S-47.5 кв.м), кабинет языковой культуры для занятий учителя – логопеда (S-15,4 кв.м), кабинет педагога-психолога (S-17,5 кв. м), методический кабинет (S-36,4 кв.м), два кабинета администрации, стандартные: пищеблок, прачечная; медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, изолятора и процедурного

кабинета, два складских помещения. В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью 320 кв.м. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 123 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Косметический ремонт в ДОУ проведен в июле-августе 2019 года. Проведен ремонт группы «Крыжовник» (заменены двери, окна, отремонтированы спальная и групповая комната), проведен косметический ремонт групп «Рябинка» (отремонтирована групповая комната, буфетная, потолок в раздевалке). Ремонт потолков в тренажерном зале, в группах «Калинка», «Брусничка», «Черешенка», отремонтированы тамбура, покрашены пол в музыкальном зале, заменена дверь в логопедическом кабинете. Частично отремонтированы игровые постройки на участках ДОУ, ограждение, построен заборчик на прогулочной площадке группы «Клубничка». Проведено художественное оформление и ландшафтный дизайн территории дошкольного учреждения. Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы. Таким образом, материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-

Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Также в целях соблюдения мер по антитеррористической безопасности в ДОУ имеется видеонаблюдение по периметру детского сада.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что

позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации

Воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Т.О. Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

3. Состояние территории

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором - сеткой рабицей. Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование, яму с песком для прыжков.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Т.О. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники №2 г. Йошкар-Олы. В дошкольном учреждении имеется современный медицинский блок, состоящий из кабинета мед. сестры, процедурного кабинета и изолятора.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим.

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Годы	Всего	Г Р У П П Ы							
		I		II		III		IV	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2021	387	157	41	224	58	5	1	0	0
2022	398	177	44	207	52	12	3	5	1
2023	348	163	42	210	54	13	3	2	0

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Год	Высокий	Средний	Низкий
2021 г.	63	36	1
2022 г.	58	41	1
2023 г.	61	39	0

АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Годы	Среднестатистический состав	Число дней, пропущ. детьми всего	Пропущено по болезни дней		Пропущено дней 1 реб. в год
			Всего	Забол. 1 реб. в год (кол-во дней по болезни):	
2021	387	24769	2166	5,53	64
2022	398	23884	2026	5,09	60
2023	348	15691	1387	0,5	51

Т.О. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

IX. Оценка качества организации питания.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДООУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Т.О. организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО.

В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования

учебно-воспитательного процесса.

3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям
5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.
12. Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»
13. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
14. Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.
15. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе
16. Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы. и другие вопросы.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. Совершенствование у детей дошкольного возраста предпосылок экономического мышления, формирование элементарных экономических знаний в условиях образовательного пространства ДОУ
2. Развитие у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни через интерес к физической культуре, спорту посредством возрождения культуры детской дворовой (подвижной) игры.
3. Формирование работы по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям и традициям

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2023 году были группы «Калинка», «Черничка». В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно–образовательного процесса
- анализ предметно-развивающего пространства в группе
- детские работы;
- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОО функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Т.О. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе	человек	348
в режиме кратковременного пребывания (3–5		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до	человек	99
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	249
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	348(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №13 г. Йошкар-Олы «Клюковка» за 2023 год (на 1 января 2024) показал, что учреждение функционирует в режиме развития. В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности

воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Предметно-развивающая среда создается в соответствии с современными требованиями.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Система управления ДОО.
- Организация образовательного процесса.
- Организация питания.
- Функционирование психологической службы.

Основными направлениями деятельности в 2024 году станут:

1. Расширение и разнообразие методов взаимодействия детского сада и семьи, развитие ответственных и взаимозависимых отношений по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Расширение образовательного пространства познавательного мышления ребенка с помощью метода проектов.
3. Повышение уровня качества образования путем повышения квалификации педагогов, разнообразия форм организации, условий образовательной деятельности, применения инновационных технологий.