Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы «Клюковка»»**

**424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, переулок Заводской, д.18, 72-31-31 Адрес электронной почты: Kliukovka13@bk.ru**

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий

 МБДОУ «Детский сад №13 «Клюковка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Коршунова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Консультация для родителей

**«Патриотическое воспитание как средство познавательно-речевого развития детей»**

 Разработала:

 Таныгина И.И.,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Клюковка»

г. Йошкар-Ола

2022 г.

 Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Таким же сложным процессом, является и развитие речи. Разница лишь в том, что формирование и развитие речи заложено «биологически», это естественный процесс. А нравственное воспитание – это приобретенный фактор, который закладывается педагогом и родителями.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные представления о Родине, стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - маме, папе, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Развитие речевой активности может проходить не только на специально подготовленных занятиях, но и в других режимных моментах, на протяжении всего времени пребывания дошкольника в детском саду.

Во время утреннего круга, который способствует повышению эмоционального фона, улучшению психологического климата в группе, помогает устанавливать положительные взаимоотношения между детьми.

Также, в течении дня, общаясь с ребёнком, можно поиграть в такие игры как:

Любимая, заботливая, нежная – мама;

Добрая, ласковая, милая – бабушка;

Младший, непоседливый, драчливый – брат;

Серьезный, сильный, трудолюбивый – папа;

Весёлая, умная, красивая, старательная – сестра;

Добрый, серьезный, умный – дедушка.

Во время динамических пауз можно проводить пальчиковые игры о семье, о родине. Их огромное количество

Вот, например, одна из них: Пальчиковая игра:«Семья».

Большую роль в обогащении словарного запаса дошкольников играет предметно-развивающая среда группы.

Центр театрализации, в котором ребенок может самостоятельно или с участием взрослого взять на себя роль сказочного персонажа. Настольный и кукольный театр, способствующий развитию диалогической речи.

Центр патриотического развития знакомит детей с флагом, гербом, гимном малой и большой Родины. С историей и культурой народов, проживающих в республике Марий Эл.

С детьми можно провести такие дидактические игры как:

- Найди флаг России;

- Узнай герб РБ;

- Собери флаг Марий Эл и флаг России;

-Назови цвета флага;

- Чей костюм и др. игры.

Также этот центр знакомит детей с историей родного города. Совместно с воспитанниками можно составить творческий рассказ: «Город, в котором я живу».

Поиграть в такие дидактические игры:

- «Узнай, где это находится?»;

- «Угадай, что это?»;

- «На картинку посмотри, ее верно назови» и т.д.

Центр книги и художественной литературы, эстетично красиво оформленный, знакомит детей с произведениями устного народного творчества не только русского, но и народов, проживающих в Республике Марий Эл.

Произведения фольклора расширяют кругозор детей, учат познавать народное творчество своей страны, развивает интерес к слову.

Ежедневно прибывая в познавательной, грамотно оформленной развивающей среде, ребенок обогащает свою речь.

Прогулки вызывают эмоциональную и речевую активность детей. На прогулке, кроме заранее запланированных игр, можно также поиграть в народные игры, которые способствуют развитию речевых навыков, расширению словарного запаса детей,  умению правильно строить предложения, развитию фонематического слуха, восполнению некоторых пробелов, трудностей, имеющихся у ребенка.

Одной из самых важных задач современного общества является обучение детей труду. Основы трудового воспитания закладываются в дошкольном возрасте. Через трудовую деятельность у ребенка появляется потребность в самостоятельной деятельности, он уже может заявить о своих намерениях и проявить свои желания и интересы.

Приобщение детей к труду играет важную роль в организации целостного подхода к образованию дошкольников. Именно трудовая деятельность помогает социализации ребят и воспитанию в них самостоятельности.

Таким образом, познавательно-речевое развитие дошкольников посредством нравственно-патриотического воспитания успешно осуществляется в процессе познания им родного дома, города, страны, природы, культурного наследия родного края и эмоционального взаимодействия с окружающими.