**Отчет**

**Муниципального бюджетного дошкольного учреждения**

**"Детский сад № 13 г. Йошкар-Олы "Клюковка" за 2015 год.**

Завершено введение ФГОС в практику работы дошкольного учреждения. Проведена подготовка кадрового состава к работе в условиях ФГОС: прошли КПК - 7 педагогов, 5 педагогов обучались на тьюторских площадках; 4 педагога в 2015 году прошли курсы профессиональной переподготовки.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Интегрированный подход давал возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка**.** Планирование организованных видов деятельности основывалось на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, что придавало системность образовательному процессу. В соответствии с данным принципом планирования в ДОУ собрана методическая литература, на все возрастные группы составлены перспективные планы.

В условиях вариативности программ дошкольного образования ДОУ работало по основной общеобразовательной программе. Ее содержание направлено на формирование общей культуры детей; предпосылок учебной деятельности; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В МБДОУ 21 ребенок с ограниченными возможностями. Обучение детей с ОВЗ осуществлялось по адаптированным программам. Дети с ОВЗ принимали участие в городских конкурсах. Стрижевский Андрей занял первое место в своей возрастной группе в конкурсе чтецов.

С детьми 5-6 летнего возраста с диагнозами ОНР, ФФН, ФН проводил коррекционную работу по формированию речевых навыков учитель-логопед в условиях логопункта. Охвачены данной работой в течение года был 41 ребенок из подготовительных и незначительно из старших групп. 85 % детей по итогам коррекционной работы выпущены с логопункта с чистой речью, 15 % детей - со значительным улучшением речи. Хотелось бы, чтобы родители своевременно подключались к коррекционной работе и оказывали в этом содействие, используя сензитивный период развития речи дошкольника. В целях повышения педагогической эффективности коррекционной работы необходимо продолжать проведение целенаправленной организационно- методической работы по повышению квалификации воспитателей по развитию речи детей и просвещения родителей.

Познавательно-речевое направление, одно из приоритетных. Реализация данного направления предполагала создание единого речевого пространства в ДОУ, над данной темой дошкольное учреждение работает не первый год. Познавательно-речевая среда представлена рядом специализированных помещений: кабинетом языковой культуры – логопунктом, мини- музеем, речевыми центрами групповых комнат.

Второе приоритетное направление- физическое развитие. Одним из звеньев концепции всей системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада является осуществление совместной работы дошкольного учреждения и родителей по воспитанию у детей потребности здорового образа жизни. Наблюдения педагогов показывают, что в жизнь входит новое поколение родителей, понимающих значение здорового образа жизни, хорошего образования и воспитания и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Вопрос «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития детей рассматривался на занятиях клуба семейного воспитания «Азбука здоровья» в течение года.

**О**дной из общих задач ДОУ в настоящее время является формирования у детей, начиная с дошкольного детства, основ здорового образа жизни. Планомерное здоровьесбережение воспитанников проводилось по нескольким направлениям:

* -лечебно-профилактическое;
* -обеспечение психологической комфортности воспитанников;
* -оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась с применением следующих технологий:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья – детская йога, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика , корригирующая гимнастика**.**

- Технологии обучения здоровому образу жизни – физкультурные занятия, занятия из серии «Здоровье» ( в дни осенних каникул), самомассаж, точечный массаж**.**

- Коррекционные технологии – технология музыкального воздействия и психогимнастика**.**

В настоящее время проблема коррекции отклонений в состоянии здоровья детей приобрела особую актуальность. Это обусловлено, прежде всего, наличием большого числа дошкольников с различными отклонениями здоровья, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Поэтому, в 2015 году продолжил работу оздоровительный кружок «Крепыш».

В течении года проводились занятия с детьми подготовительных групп спортивной секции «Детский волейбол», дети совместно с родителями и педагогами посещали плавательный бассейн.

В ДОУ созданы условия: спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда, организовано педагогически целесообразное, личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка. В условиях развивающей среды, руководствуясь принципом свободы выбора, дети имели возможность дополнительно посещать кружки, которые проводились во второй половине дня.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка смиром людей и природы; происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.В условиях напряженной политической ситуации, в год юбилея Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вопрос патриотического воспитания, особенно был актуален.

2015 год - год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В дошкольном учреждении «Детский сад № 13 «Клюковка» стала системой организация поисковой деятельности. В группах были оформлены выставки фотографий, рисунков «Это праздник со слезами на глазах», «Мы не забудем ваши имена, подвиг ваш бессмертен!». Дети, родители под руководством педагогов детского сада провели поисковую работу по установлению имен родственников, защищавших Отечество, была оформлена выставка, на которой представлены реликвии семей: автобиографии, биографии, написанные их родными, ордена и медали, орденские книжки, военные справки о ранениях и награждениях, благодарственные письма, фотографии, и письма с фронта, личные фронтовые вещи прадедушек, участников Великой отечественной войны. Каждая группа разрабатывала проект, посвященный юбилейной дате и педагоги провели защиту этих проектов, сопровождавшиеся красочными презентациями.

С целью воспитания чувства уважения к защитникам Родины, были организованы экскурсии в Музей Воинской славы. В честь Дня Победы прошли торжественные праздники, где дети пели песни военных лет, читали стихи о войне, чтили память павших минутой молчания. Стало традицией накануне Дня Победы возлагать цветы к монументу Славы, вечному огню.

Мир человека начинается с семьи, успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от той атмосферы, которая царит дома. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.   В детском саду в течение года прошли праздники "День семьи», «День матери», «Мама, папа, я - счастливая семья!», КВН «Мой папа - самый лучший», где родители представляли собственные проекты, рассказывали о семейных праздниках, традициях; знакомили детей с историей своей семьи.

Оценка качества работы ДОУ ведется с позиции того, как  
педагогический процесс учитывает и современную социальную ситуацию в  
образовании, а так же результаты новых достижений в практике и науке.

Внедрение инноваций в работу ДОУ – важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования, повышения профессионального уровня всего педагогического коллектива. Поэтому педагоги ДОУ стараются использовать в работе с детьми инновационные технологии: экспериментирование, метод проектной деятельности, мнемотехнику, успешно внедряется в практику работы «Мастер-класс»; активно используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные формы методических и дидактических пособий для детей, развивающие презентации.

100% педагогов в ДОУ владеет компьютером , активно используют интернет и сетевые технологии для своей работы.

При проведении оптимизации штатного расписания, в рамках выполнения Указа президента РФ по повышению заработной платы педагогов, возникла необходимость в комплексе мероприятий, направленных на профилактику профессиональной стагнации педагогов, развитие их профессиональной мобильности и конкурентно способности.

За отчетный год прошли аттестацию 6 педагогов, из них: на высшую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель»– Смышляева С.Л., по должности «воспитатель» - Бахтина Т.И., Семенова Р.П. по должности «инструктор по физкультуре» - Лукоянова С. Л., по должности «музыкальный руководитель» - Куклина И.Н; на первую квалификационную категорию по должности "воспитатель"- Кропинова А.Л. Опыт их работы был обобщен и распространен среди педагогов детского сада, города и республики. На соответствие занимаемой должности прошла аттестацию Васильева И.А., заведующий дошкольным учреждением.

Педагоги вместе с детьми активно участвовали в различных конкурсах:

*Всероссийский конкурс:*

«Шанс» - январь 2015 г., фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества. Диплом III степени;

«Воспитатель - это призвание» - февраль 2015 г., организованный «Информационно-методическим «центром «Бакалавр» ;

«Край родной навек, любимый» - ноябрь 2015 г. , конкурс рисунков, организованный образовательным центром «Достижение»;

«Огонь - друг, огонь - враг» - ноябрь 2015 г., конкурс рисунков ,

организованный образовательным центром «Достижение» ( 3 место) ;

«Осенняя мелодия»- ноябрь 2015 г., фотоконкурс, организованный образовательным центром «Достижение» (2 место).

Участие во Всероссийской акции «Прогноз безопасности»- март 2015 г.

*Республиканский конкур:*

«Хомячок» - январь 2015 г., экологический конкурс;

«Медвежонок –символ заповедника» -март 2015 г.;

«Красный сарафан» - апрель2015 г.,

«В гостях у Оле Лукойе» - октябрь 2015 г.,конкурс поделок, организованный республиканским театром кукол ;

«Книжки-малышки» - ноябрь 2015 г., конкурс организованный ДТЮиМ .

*Городской конкурс :*

Конкурс «Рождественские звездочки»-январь 2015 г.;

«Лучше нет родного края» в номинации «лучший исполнитель стихотворений среди детей 6-7 лет»- апрель 2015 г., 3 место (Тихонов Максим),

«День Победы» в конкурсе чтецов,1 место(Стрижевский Андрей),

«Пеледше тукым»- апрель 2015 г, организация и участие;

«Природа и мы»-май 2015 г., конкурс детского рисунка ;

Конкурс рисунков «Посвященный 70-летию Победы в ВОВ», май 2015 г.;

Выступление в Правительстве РМЭ по вопросам патриотического воспитания - 25.02.2015 г.;

"Букет поэзии"-декабрь 2015 г., конкурс посвященный Дню марийской письменности;

конкурс по профилактике детского дорожного травматизма - декабрь 2015 г.

Педагоги ДОУ приняли участие:

*Публикации на сайте Маам:*

Конспект НОД «Осенние фантазии»-февраль 2015 г.;

Конспект НОД «Не шути с огнем» - октябрь 2015 г.

*КМО:*

Для воспитателей м-на «Привокзальный»

-мастер-класс «Экологическая игрушка»-январь 2015 г.;

- открытые занятия обучению грамоте –март 2015 г.;

- мастер-класс «Радужное сплетение» , «Занимательные тексты для чтения»-май 2015 г.;

- мастер класс по обучению дошкольников нетрадиционной технике в изодеятельности – октябрь 2015;

- "Мы едем, едем, едем" -открытые занятия по познавательно-речевому развитию в средней группе, "Наши друзья- комнатные растения"- открытое занятие по ознакомлению с природой в средней группе – ноябрь 2015г.

Для учителей марийского языка

«Организация поисковой деятельности «Мы не забудем ваши имена и подвиг ваш бессмертен» - март 2015 г.

Для педагогов - психологов

"Пути решения проблем межличностных взаимоотношений дошкольников"- семинар - март 2015 г.;

"Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста" - семинар, ноябрь 2015 г.

*Республиканский семинар* "

Планирование образовательной деятельности". Опыт освоения составления рабочей программы. Методы и приемы работы в условиях ФГОС»-февраль 2015 г, выступление учителя-логопеда.

X межрегиональная научно - практическая конференция «Здоровый образ жизни - веление времени, посвященная Международному дню здоровья»-апрель 2015 г.

Участие в организации республиканского конкурса молодых педагогов «Подающие надежду» - декабрь 2015 г.

В результате анализа воспитательно-образовательного процесса определены перспективы и задачи по приоритетным направлениям:

1. Продолжить работу по развитию речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности, учитывая современные подходы в соответствии с ФГОС.

2. Формировать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой, стремиться к расширению своего двигательного опыта.

3. Осуществлять модернизацию предметно-развивающей среды групп и ДОУ в соответствие с ФГОС.

4. Продолжить внедрять в практику работы ДОУ новые формы сотрудничества с родителями.

5. Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов, используя инновационные методы и приемы.

Таким образом, остаются цели повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для достижения высокой эффективности дошкольного образования и повышения рейтинга ДОУ в образовательном пространстве города и республики.