

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол

от 30 августа 2023 г. № 1

«Утверждаю»

Заведующий

«Детский сад №12 «Ромашка»

З.Г.Ушакова

30 августа 2023 г.



ОПИСАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дошкольного образования

МБДОУ

«Детский сад №12 г.Йошкар-Олы «Ромашка»

2023 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г.Йошкар-Олы «Ромашка» работает с 14.03.1980г. Расположено по адресу: 424030 г. Йошкар-Ола, ул. Героев Сталинградской Битвы, д.39Б. Телефон: 8-(8362) 64-38-76

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou12/default.aspx>.

Электронная почта: deti12@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (7.30-18.00). В нашем учреждении функционируют 12 групп полного дня для детей 2-7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин, все группы однородны по возрастному составу детей.

В нашем учреждении был проведен социальный срез семей и было выявлено:

1. Большая часть семей – это семьи, включающие представителей старшего поколения, которые принимают участие в воспитании детей (66%).

2. У большей части родителей высшее образование (у матерей – 62%, у отцов – 43%).

3. В большинстве семей преобладает атмосфера взаимной поддержки и любви (87%).

Заведующий детским садом – Ушакова Зоя Геннадьевна, почетный работник общего образ. РФ. Педагогический коллектив высококвалифицированный и дружный.

Качественная характеристика педагогических кадров:

по образованию: высшее -90% , среднее профессиональное -10%;

по стажу: до 10 лет -49%, более 10 лет – 51%;

по категории: высшая к.к. – 20%, первая к.к. -59% , не имеют – 21 %;

по возрасту: до 30 лет – 15%, до 40 лет – 29%, свыше 40 лет – 56%.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Педагогическая работа в детском саду строится с применением учебно-методического комплекта под редакцией А.И.Булычевой для детей от 3 – 7 лет и комплексными занятиями в первой младшей группе: практическое пособие для воспитателей ДООУ для детей 2-3 лет.

Программа направлена на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, трудовая, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная) и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – **образовательные области**): социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

Образовательная деятельность в режимных моментах;

Непосредственная образовательная деятельность;

Самостоятельная деятельность детей.

Реализация Программы обеспечивается **на основе вариативных форм, способов, методов** (наглядные, практические, словесные) и **средств**. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости детского сада, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

В детском саду в работе с детьми используется мультимедийный проектор(6 шт.), интерактивная доска (9 шт.), компьютер (9 шт.), телевизор (1 шт.), магнитолы (12 шт.) DVD, синтезатор, мультимедийное оборудование коллекции детских аудио-кассет и т.д. Также для осуществления

образовательного процесса используют и другие средства решения задач: макеты, планы, знаки, схемы, трафареты, речевые средства (вопросы педагога, логические рассуждения, позитивные способы взаимодействия воспитателя с детьми), игры, наблюдения, моделирование, экспериментирование и т. д.

Помещения оборудованы и оснащены необходимыми игрушками и пособиями, на участке и в группе организована современная развивающая предметно - пространственная среда. В детском саду имеется локальная сеть с выходом в интернет, электронная почта. Компьютер имеет доступ к сети Интернет, Интернет-технология изменена на оптоволокно. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется педагогами в целях обмена опытом с коллегами других образовательных учреждений, а также для сотрудничества с родителями, в том числе дистанционных.

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» функционирует *группа компенсирующей направленности* для детей 5-7 лет с задержкой психического развития. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФООП ДО и используется учебно-методический комплект под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. *Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в данной группе прописано в «Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка».*

Детский сад посещают дети инвалиды. Согласно реабилитационной карте ограничений в освоении образовательной программы у детей не имеется. Прописаны занятия по коррекции эмоционально – волевой сферы с педагогом – психологом. *(Описание образовательной деятельности с данным детьми подробно прописано в перспективных и календарных планах педагога – психолога).*

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного **взаимодействия с семьей**.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Особенностью отношений детского сада с семьями воспитанников является использование современных форм взаимодействия: дистанционное сотрудничество с использованием активных мессенджеров и страницы в социальной сети вконтакте.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 12 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В групповых комнатах есть диваны - трансформеры, много мягких игровых модулей, которые выполняют различные функции, игровые уголки и т.д. Все игровые формы доступны и безопасны.

Территория ДОУ благоустроена и озеленена. Особое место в озеленении принадлежит цветникам из красиво-цветущих цветов, фонтану с альпийской горкой, оформлены тематические уголки: «Деревенский дворик», «Волшебный лес», «Долина гномов», «Клумба с вазонами в виде велосипедов», освоен огород; это позволяет детям наблюдать за растениями, ухаживать за ними.

Календарный план

основных государственных и народных праздников, памятных дат воспитательной работы в

МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка»

	1-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь			01 День знаний (театр)			
					08 Международный день распространения грамотности	
			27 День воспитателя			
Октябрь		01 Международный день пожилых людей, день музыки				
				04 День защиты животных		
				05 День учителя		
	Третье воскресенье октября: День отца в России					
Ноябрь			06 День народного единства			
				30 День Государственного герба РФ		
		Последнее воскресенье ноября День матери				
Декабрь				День неизвестного солдата		
				12 День Конституции РФ		
				День добровольца (волонтера)		
				День художника		
				День Героев Отечества		
	31 Новый год					
Январь					27 День снятия блокады Ленинграда (библиотека)	
Февраль					08 День российской науки	
					15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
			21 Международный день родного языка			
		23 День защитника Отечества				

Март	<u>08</u> Международный женский день			
	<u>27</u> Всемирный день театра			
Апрель	<u>12</u> День космонавтики			
Май	<u>01</u> Праздник Весны и Труда			
	<u>09</u> День победы			
				<u>19</u> День детских общественных организаций России
				<u>24</u> День славянской письменности и культуры (библиотека)
Июнь	<u>01</u> День защиты детей			
				<u>06</u> День русского языка
	<u>12</u> «Пеледыш пайрем»			
	<u>12</u> День России			
				<u>22</u> День памяти и скорби
Июль	<u>08</u> День семьи, любви и верности			
Август	<u>12</u> День физкультурника			
	<u>12</u> День города Йошкар-Олы			
	<u>22</u> День Государственного флага РФ			