


**Информация
о специальных условиях для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

	<p style="text-align: center;">О специально оборудованных учебных кабинетах</p> <p>В МБДОУ имеются специально оборудованные учебные кабинеты: методический кабинет, приспособленный для работы педагога — психолога, кабинет учителя - логопеда, спортивно-музыкальный зал.</p> <p>ДОУ посещают детей с ОВЗ (задержка психического развития) и ребенка-инвалида. Создания каких-либо особых условий для этих детей в соответствии с их заключениями ПМПК и программами реабилитации – не требуется.</p>
	<p style="text-align: center;">Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 12 групповых помещений➤ методический кабинет, приспособленный для работы педагога-психолога➤ музыкальный зал, совмещенный со спортивным➤ логопедический кабинет➤ 12 прогулочных площадок➤ спортивная площадка➤ площадка по правилам дорожного движения➤ юный метеоролог➤ огород <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) функционирует группа компенсирующей направленности на первом этаже, оснащенная необходимым программным, игровым и учебно-методическим материалом, а также отдельным оборудованным помещением для работы учителя – дефектолога, учителя-логопеда.</p>
	<p style="text-align: center;">О библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p> <p>Библиотеки в МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» - нет.</p> <p>При этом в помещении методического кабинета ДОУ имеется в наличии большое количество учебной и учебно-методической литературы, которой пользуются педагоги и могут пользоваться родители (законные представители) воспитанников. На каждого пользователя заведён лист учёта.</p> <p>Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Книги для педагогов и родителей (методическая и



справочная литература), периодические издания. Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

➤ Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

➤ Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Игра», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники). Значительное место отводится периодическим изданиям профессиональной направленности.

В библиотеках детской художественной литературы, расположенных в возрастных группах, находятся произведения, рекомендованные программой "Развитие". Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ



В ДОУ имеются:

- физкультурные уголки в групповых помещениях, оборудованные всем необходимым инвентарём, соответствующим требованиям гигиены и эстетики, правилам охраны жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ;
- музыкально-спортивный зал, оснащённый разнообразным спортивным оборудованием;
- спортивная площадка;
- 12 игровых площадок на территории ДОУ для проведения прогулок с детьми, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих учреждение, оборудованные спортивно-игровыми сооружениями (современные металлоконструкции, лазалки, песочницы, столы, скамейки, закрытые веранды).



О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Обучающимся, в том числе для инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих учреждение, предоставлены необходимые учебные пособия и материалы в соответствии с основной адаптированной образовательной программой и АОП. Обучающимся учреждения при возникновении необходимости могут быть предоставлены специальные учебные пособия, дидактические материалы и др.

	<p align="center">Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации</p> <p>Согласно Паспорта доступности здание Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ доступно частично избирательно (ДЧИ) (Г-глухие люди (имеющие патологии слухового аппарата и соответствующую инвалидность) и У-умственно-неполноценные люди (люди, обладающие стойкими расстройствами в плане своего умственного развития). ➤ временно недоступно (ВН) К – лица, постоянно или систематично передвигающиеся на специальных креслах в силу имеющихся проблем и аномалий со здоровьем О – граждане, имеющие выраженные проблемы с опорно-двигательным аппаратом, но не использующие для передвижения кресла-коляски С – слепые люди (все – кто имеет проблемы разной степени со зрением). <p>Повышение показателей доступности (согласно Паспорта доступности) планируется выполнить в период до 2025 года в рамках исполнения Государственной программы РФ «Доступная среда».</p> <p>При этом имеется возможность беспрепятственного доступа в здание учреждения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посещающих ДОУ. Для них не требуются пандусы, подъёмники, поручни, расширенные дверные проемы, лифты.</p> <p>Наружная лестница входной зоны учреждения продублирована пандусом с поручнями. Таким образом, крыльцо здания приспособлено для маломобильных групп населения.</p> <p>Имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне.</p>
	<p align="center">О специальных условиях питания</p> <p>Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.</p> <p>ДОУ посещают детей с ОВЗ (задержка психического развития) и ребенка-инвалида. Создания каких-либо особых условий для этих детей в отношении питания в соответствии с их заключениями ПМПК и программами реабилитации – не требуется.</p> <p>Обучающимся учреждения при возникновении необходимости могут быть предоставлены специальные условия по питанию согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p>
	<p align="center">О специальных условиях охраны здоровья</p> <p>Здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель</p>



выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОУ.

Создания каких-либо особых условий для этих детей в отношении охраны здоровья в соответствии с их заключениями ПМПК и программами реабилитации – не требуется.

Обучающимся учреждения при возникновении необходимости могут быть предоставлены специальные условия по охране здоровья.



О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих.

Информационная база детского сада оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт.

Детский сад является Авторизованным учебным центром, что позволяет предоставлять услуги детям в дистанционном режиме.

Обучающимся учреждения при возникновении необходимости может быть предоставлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.



Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ

Приспособленные электронные образовательные ресурсы для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОУ - отсутствуют.

Обучающимся учреждения при возникновении необходимости может быть предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования – отсутствуют.

В случае необходимости специальные технические средства



обучения коллективного и индивидуального пользования обучающимся инвалидам и детям с ОВЗ могут быть предоставлены.

При этом во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, используется применение интерактивных досок, документ-камеры, компьютеров, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.



О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Общежитие и интернат отсутствуют

О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Общежитие и интернат отсутствуют