

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №11
«Гнёздышко»
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко»
№ 86 от 01.09.2025 г.
И.С. Полушина

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «ГНЁЗДЫШКО» Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи воспитательно – образовательной работы

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Педагогические советы (тема, вопросы педсовета, форма проведения, сроки, ответственные)

3.3. Консультации

3.4. Семинары, семинары-практикумы

3.5. Открытые просмотры

3.6. Смотры, конкурсы

3.7. Организация методических выставок

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

4.2. Тематический контроль

4.3. Оперативный контроль

4.4. Сравнительный контроль

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Инструктивно-методические совещания

5.2. Производственные совещания

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

6.1. Родительские собрания

6.2. Консультации

6.3. Дни открытых дверей

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

7.3. График административно-хозяйственного контроля

7.4 Проведение ремонтных работ

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1 План летне-оздоровительной работы

8.2 План лечебно-оздоровительной работы

8.3 Планы работы специалистов

8.4 План работы со школой

8.5 План работы кружков

8.6 План работы родительского комитета

8.7 План каникул, экскурсий, походов

8.8 ППк.

8.9 Центр содействия укреплению здоровья

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ГНЁЗДЫШКО» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» строился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требованиями СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 268 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет. В Детском саду в 2024-2025 учебном году сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Непоседы» - 20 детей;
- вторая группа раннего возраста «Почемучки» - 27 детей;
- вторая группа раннего возраста «Шалунишки» - 26 детей;
- младшая группа «Умнички» - 25 детей;
- младшая группа «Затейники» – 21 ребёнок;
- младшая группа «Солнышко» – 25 детей;
- средняя группа «Любознйки» - 25 детей;
- средняя группа «Фантазёры» - 26 детей;
- старшая группа «Мечтатели» - 27 детей;
- подготовительная к школе группа «Радуга» - 26 детей.

И две группы компенсирующей направленности: подготовительная к школе группа ТНР «Знайки» – 11 детей и средняя группа ЗПР – 10 детей, всего в Детском саду функционирует 12 групп.

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. С 05 декабря 2024 года дошкольному учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по теме: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»). С 10 апреля 2023 года детский сад участник муниципального проекта «Акватория здоровья», целью которого является обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений (Приказ №165 от 10.04.2023).

Основной целью дошкольного учреждения является создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы, создание условий для формирования основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для реализации данной цели в 2024-2025 году были поставлены следующие задачи:

1. развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества;
2. продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО;

3. продолжать расширять работу педагогов по финансовой грамотности дошкольников посредством интеграции видов детской деятельности.

Тематика мероприятий, проводимых в течение года была связана с задачами годового плана. В отчетном году была поставлена годовая задача развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества, в рамках которой были проведены следующие значимые мероприятия: консультации для педагогов: «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ», «Использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников», «Экскурсия – важная форма формирования представлений детей о профессиях», мастер-класс: «Ранняя профориентация дошкольников с использованием социо-игровых технологий «В мире профессий». Открытые просмотры по обобщению знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации образовательная деятельность в старшей группе №10 «Мечтатели» на тему: «Путешествие в мир профессий», воспитатель Атлашкина А.Ю., квест – игра в подготовительной к школе группе №5 «Радуга» на тему: «Все профессии нужны! Все профессии важны», воспитатель Белоусова В.Н., сюжетно-ролевая игра в средней группе №6 «Любознайки»: «Детское кафе», воспитатель Волкова Т.А. Для родителей подготовлен консультативный материал в каждой возрастной группе с рекомендациями по данному направлению работы.

В ходе педагогического совета «Перспективы ранней профориентационной работы в детском саду» старший воспитатель познакомила с итогами тематического контроля «Состояние профориентационной работы с дошкольниками». Так же в ходе педагогического совета педагоги не только поделились своим опытом работы по данному направлению, но и представили проекты по ранней профориентации дошкольников, которые были реализованы в младшей группе №8 «Солнышко» - «Профессии наших родителей» и в подготовительной группе компенсирующей направленности ТНР №12 «Знайки» - «Навстречу современной профессии».

Вторая годовая задача продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО решалась через: семинар-практикум: «Технологии речевого развития дошкольников»; консультации «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах», «Дидактические игры как средство развития всех компонентов речи детей», «Виды работы воспитателя по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»; проведение открытых показов: образовательная деятельность по развитию речи в младшей группе №8 «Солнышко» на тему: «В гостях у сказки», воспитатель Свирина Д.Г.; образовательная деятельность по обучению детей средней группы №11 «Фантазёры» пересказу на тему «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лиса», воспитатель Осокина Е.А.; образовательная деятельность по речевому развитию во второй группе раннего возраста №2 «Шалунишки» на тему: «В стране игрушек» по стихам А. Барто, воспитатель Хворова О.В.

Проведённый тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» показал, что работа по данному направлению ведётся планомерно и систематический. Таким образом, на педагогическом совете «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» педагоги поделились своим опытом работы по данному направлению, но и в рамках конкурса «Лучшее методическое пособие по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста» представили свои наработки.

Третья годовая задача расширять работу педагогов по финансовой грамотности дошкольников посредством интеграции видов детской деятельности решалась через проведение следующих мероприятий: консультаций: «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников», «Использование игровых методов и приемов на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; мастер-класс: «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», открытых просмотров: образовательная деятельность по ФЭМП в младшей группе №4 «Умнички

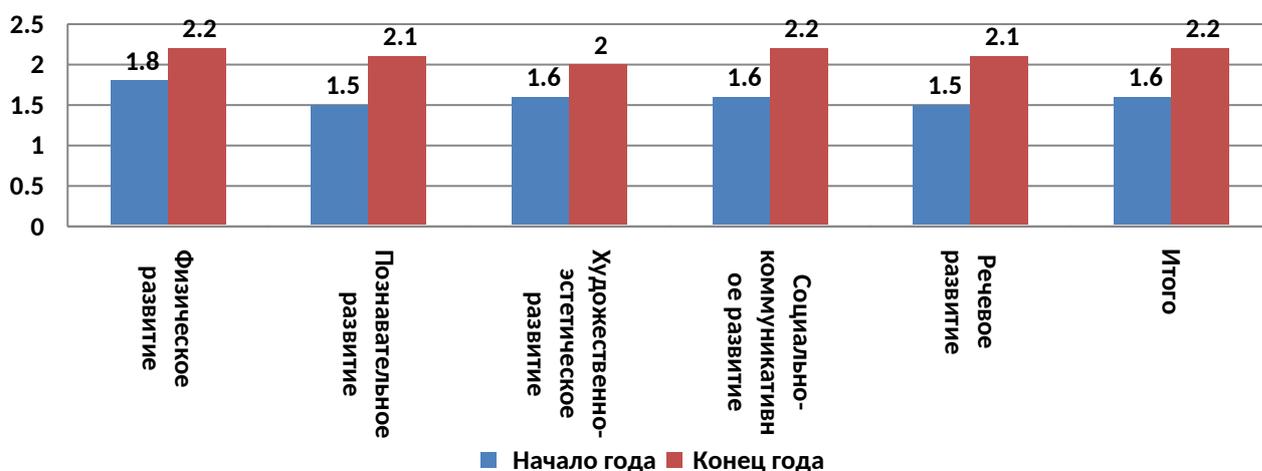
на тему: «Поможем Машеньке», воспитатель Салдаева Е.А., образовательная деятельность по ФЭМП в средней группе №11 «Фантазёры» на тему: «Весёлый счёт», воспитатель Ямбасова А.А., образовательная деятельность по ФЭМП в средней группе компенсирующей направленности (ЗПР) №9 «Крепыши» на тему: «В гости к Квадратику», учитель-дефектолог Алгаева В.И.

На педагогическом совете «Использование современных технологий в экономическом воспитании дошкольников» были подведены итоги тематической проверки «Развитие логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и организованной образовательной деятельности». Так же в ходе педагогического совета педагоги не только поделились своим опытом работы по данному направлению, но и представили проекты по третьей годовой задаче «Неделя весёлой математики» в средней группе №11 «Фантазёры», «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» средней группе компенсирующей направленности (ЗПР) №9 «Крепыши» и «Первые шаги в математике» во второй группе раннего возраста №3 «Почемучки».

Реализация образовательной программы нашего дошкольного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия. Мониторинг образовательного процесса детей проводится 2 раз в год (III неделя сентября – I неделя октября, III-IV недели мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы.

Результаты диагностики по образовательным областям в начале и в конце 2024-2025 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса ДОО по образовательным областям за 2024-2025 учебный год.



Таким образом, сравнительный анализ показывает, что средний балл по дошкольному учреждению повысился на 0,6. На начало 2024-2025 учебного года он составил 1,6 б., на конец года – 2,2 б.

Воспитанники дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году стали участниками различных конкурсов и акций:

| НАЗВАНИЕ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ ДЕТЕЙ |
|---|-----------------------|---|
| Городской фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки» | 26.09.2024-30.09.2024 | 3 место Шагалова София, Антонов Владислав |
| Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей» | 02.09.2024-30.09.2024 | Сертификат Белорусов Максим |
| Всероссийский детский творческий конкурс | 13.11.2024 | 2 место Колобов Илья, Зыкова |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| к Синичкиному дню «Зимние птички» | | Анастасия |
| Всероссийский конкурс для дошкольников «Мама — солнышко моё», посвящённый празднованию «Дня матери в России» | 23.11.2024 | 1 место Григорьев Егор, Жукова Ульяна, Колобов Илья, Зыкова Анастасия, Воскобойников Захар средняя компенсирующая группа с ЗПР |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколята» 2024-2025г. | 22.10.2024-06.12.2024 | Дипломы за 1,2 и 3 места, сертификаты |
| Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова» | Ноябрь 2024 | Диплом участника группа №12 |
| Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш» («Букет поэзии»), посвященный Дню марийской письменности, среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования | 10.12.2024 | 1 место Юркина Юлия |
| Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!» | 25.12.2024 | 2 место Воскобойников Захар, Прокопьев Даниил, Краснов Илья |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Новый год глазами животных!» | 25.12.2024 | Сертификат Мельник Тимофей |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» | 09.02.2025 | 2 место Воскобойников Захар, Колобов Илья, Ложкина Ульяна, Прокопьев Даниил |
| Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» | 04.04.2025 | Дипломы победителя Мельник Матвей |
| I Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвящённый 90-летию со дня рождения марийского поэта В.Х. Колумба | 03.03.2025-03.05.2025 | Сертификат Юркина Юлия, Диплом 1 степени Вичужанина Василиса |
| Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» | 09.03.2025-18.04.2025 | Дипломант 2 степени Ансамбль Радуга |
| Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» | 30.03.2025 | Сертификат участника Журавлёва Александра |
| Городские соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Десяточка» | 08.04.2025 | 2 место в командном зачёте Николаева Дарья |
| Городские соревнования по плаванию «Юные пловцы» среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы | 11.04.2025 | 1 место, 2 место – Угольников Александр, 3 место – Хассаниен Ясмينا |
| IV международный чемпионат «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ | 27.03.2025-10.04.2025 | Диплом победителя в номинации Искусный художник Угольников Андрей |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| II Республиканский фестивале-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий» | 15.04.2025-17.05.2025 | Сертификат участника |
| Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций | 18.04.2025 | 3 место Юркина Юлия, Вичужанина Василиса |
| V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященный 80 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной вой | 29.04.2025 | Сертификат участника Шагалова София, Антонов Владислав, Юркина Юлия |
| Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» | 15.04.2025-30.06.2025 | участвовало 23 ребёнка |
| Всероссийский «День Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации | 25.04.2025 | Сертификаты детям |
| Городской конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» | 26.04.2025 | Диплом участника Шагалова София, Мельник Тимофей, Лауреат 3 степени Антонов Владислав |
| Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» | 06.05.2025 | Диплом участника Смирнов Николай |
| Городской конкурс чтецов детей ОВЗ «Этот день Победы» | 15.05.2025 | Сертификат Шагалова София |
| Городской литературный фестиваль-конкурс «Колумб лудмаш – 2025» (Колумбовские чтения – 2025) | 20.05.2025 | 3 место Юркина Юлия |
| Всероссийский конкурс для дошкольников «История Победы в стихах» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» | 10.05.2025 | 1 место Антонов Владислав, Шагалова София |

Дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году было охвачено 100 % детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Бесплатные услуги в ДОО предоставлялись в форме реализации рабочих программ по следующим направлениям:

| № | Название | Направление | Возраст детей | Руководитель |
|----|---------------------|---|---------------|---|
| 1. | «Весёлые ступеньки» | Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил | 6-7 лет | Воспитатель Кандаева И.В. |
| 2. | «Спортивные танцы» | Мотивация детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством овладения основами спортивных танцев, содействие самореализации воспитанников в творческих видах деятельности, | 5-7 лет | Инструктор по физической культуре Романова Ю.А. |

| | | | | |
|----|----------------------|--|----------|----------------------------|
| | | развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности | | |
| 3. | «Весёлые пальчики» | Развитие мелкой моторики рук (социально-коммуникативное развитие) | 2-3 года | Воспитатель Семёнова Г.А. |
| 4. | «Домовёнок Кузя» | Художественно-эстетическое развитие | 6-7 лет | Воспитатель Белоусова В.Н. |
| 5. | «Маленький дизайнер» | Художественно-эстетическое развитие | 4-5 лет | Воспитатель Волкова Т.А. |
| 6. | «Весёлый пластин» | Развитие ручной умелости у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии. | 3-4 года | Воспитатель Шихова Т.М. |
| 7. | «Мир сенсорики» | Создание условий для развития и совершенствования сенсорных процессов | 2-3 года | Воспитатель Хворова О.В. |
| 8. | «Маленькие логики» | Реализация интеллектуально-познавательной и развивающей деятельности детей, способствующих овладению детьми способами логического мышления, самоорганизации и самореализации, необходимых дошкольнику для успешного обучения в школе | 5-6 лет | Воспитатель Атлашкина А.Ю. |
| 9. | «Мир Без Опасности» | Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я концепции». | 3-7 лет | Педагоги ДООУ |

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнёздышко» с октября 2024 по май 2025 года оказывал платные дополнительные услуги по следующим направлениям:

| № | Название кружка | Направление | Возраст детей | Руководитель |
|----|---------------------------|-------------------------|---------------|---|
| 1. | «Затейники» | Социально-гуманитарное | 2-4 года | Педагог-психолог Кузовенко Е.С. |
| 2. | «Логоритмика для малышей» | Социально-гуманитарная | 2-4 года | Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н. |
| 3. | «Весёлые капельки» | Художественное | 3-7 лет | Хореограф Антипина Е.И. |
| 4. | «Фитнес малыши» | Физкультурно-спортивная | 2-4 года | Инструктор по физической культуре Романова Ю.А. |
| 5. | «Цветная логика» | Техническая | 2-3 года | Воспитатель Семёнова Г.А. |
| 6. | «Волшебный пластилин» | Художественное | 2-3 года | Воспитатель Семёнова Г.А. |
| 7. | «Юный оркестр» | Социально-гуманитарная | 2-4 года | Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н. |

В 2024-2025 году осуществлялось сотрудничество детского сада с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», с Центр ЛП и ДО «Росток», с Центральной библиотека г.

Йошкар-Олы, с ГБУК РМЭ «Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В.Х. Колумба», с центром виртуально-образовательных представлений, с Марийской государственной Филармонией им. Якова Эшпая, с выставочным залом «Радуга» ГБУК РМЭ «Национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна», с анимационными студиями и театрами г. Йошкар-Олы и г. Чебоксары.

Качество образовательных услуг в дошкольном учреждении во многом определяется уровнем профессиональной подготовки педагогов, потребностью их к саморазвитию, профессиональному росту. В детском саду работает творческий коллектив, состоящий из 25 педагогов, образовательный уровень педагогов: высшее - 21 человек, среднее – специальное – 4 человека. В 2024-2025 учебном воспитатели Свинина Д.Г., Шихова Т.М., Колесникова О.И., Ямбасова А.А., учитель-дефектолог Алгаева В.И., инструктор по физической культуре Романова Ю.А. прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, воспитатели Денисова Н.Г., Волкова Т.А., Белоусова В.Н. и Кандаева И.В. прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путём прохождения курсов повышения квалификации, обучения в онлайн-школах, участия в вебинарах и т.д.:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Курсы повышения квалификации. |
|---------------------------------|---------------------|---|
| Романова Мария Леонидовна | Старший воспитатель | АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Тема: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» |
| Кандаева Ирина Вячеславовна | Воспитатель | ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» |
| Колесникова Ольга Ивановна | воспитатель | АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Тема: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» |
| Хворова Ольга Валерьевна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 50 ч. Тема: «Современные технологии дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС» |
| Свинина Дамира Габдыльрашитовна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 72 ч. Тема: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| Ямбасова Альбина Альбертовна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 80 ч. Тема: «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» |
| Салдаева Екатерина Ананьевна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 50 ч. Тема: «Современные технологии дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС» |
| Белоусова | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 36 ч. |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Валентина Николаевна | | Тема: «Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнёров» |
| Волкова Татьяна Анатольевна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 80 ч. Тема: «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» |
| Бушкова Тамара Алексеевна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 120 ч. Тема: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» |
| Шихова Татьяна Михайловна | воспитатель | НОЧУ ОДПО «Акцион», 72 ч. Тема: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» |
| Шевелёва Алина Николаевна | Инструктор по физической культуре | НОЧУ ОДПО «Акцион», 120 ч. Тема: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» |

В период с 28.09.2024 г. по 29.09.2024 г. инструктор по физической культуре Романова Ю.А. приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».;

04.10.2024 г. воспитатель Кандаева И.В. приняла участие в вебинаре «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

20.04.2025 г. педагоги Шихова Т.М., Белоусова В.Н., Романова М.Л., Васильева О.А., Ямбасова А.А., Семёнова Г.А. приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ».

В числе педагогических работников имеются лица, отмеченные в 2024- 2025 учебном году Почётной грамотой Министерства образования и науки РМЭ за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд воспитатель Семёнова Г.А.

Педагоги дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году представляли опыт работы в СМИ, приняли участие в межрегиональных, республиканских и городских мероприятиях

Публикации:

- в периодическом сборнике учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов инструктор по физической культуре Романова Ю.А. на тему: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста «Фитнес малыши» (август 2024);
- в сборнике научных статей «Дошкольное детство» ПГТУ воспитатели Шихова Т.М., Белоусова В.Н. на тему: «Маршрут выходного дня, как эффективный способ взаимодействия семьи и ДОУ в условиях ФГОС ДО» (октябрь 2024);
- в электронном сборнике методических материалов педагогических работников «Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл» инструктор по физической культуре Романова Ю.А. на тему: «Сценарий воспитательного (массового) мероприятия туристско-краеведческой направленности с детьми дошкольного возраста «День печенной картошки» (форма проведения – вертушка)» (февраль 2025);

Участие педагогов в методических объединениях, конференциях:

- КМО воспитателей августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - воспитатели Шихова Т.М., Васильева О.А., Белоусова В.Н. (30.08.2024);
- КМО воспитателей Сомбатхейского микрорайона на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - 2 педагога (Хворова О.В., Белоусова В.Н.), (16.01.2025);

- КМО воспитателей групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - 1 педагог (Кандаева И.В.) (17.01.2025);
- КМО старших воспитателей Сомбатхейского микрорайона на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - старший воспитатель Романова М.Л. (15.05.2025);
- X Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи в современном информационном пространстве» воспитатели Шихова Т.М., Белоусова В.Н., старший воспитатель Романова М.Л. (10.12.2024);
- Межрегиональный семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника» заведующий Полушина И.С., учитель-дефектолог Алгаева В.И., учитель-логопед Загидуллина А.Р., воспитатели Васильева О.А., Шихова Т.М., Семёнова Г.А. (02.04.2025);
- Всероссийская научно-практической конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов» воспитатель Ямбасова А.А. (25.03.2025-26.03.2025 г.)

Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии - 2024: инструктор по физической культуре» - лауреата I степени Романова Ю.А. (август 2024);
- всероссийский конкурс «Физическое воспитание и развитие детей - 1 место Романова Ю.А. (август 2024);
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для логопедов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов и педагогов образовательных организаций, студентов «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ» - сертификат Алгаева В.И., диплом 2 степени Загидуллина А.Р., Денисова Н.Г., Кандаева И.В. (сентябрь-октябрь 2024);
- XIII Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл - Сертификат участника Романова Ю.А. (апрель 2025);
- конкурсе «Лучший воспитатель ДОУ №11 «Гнёздышко» - 1 место - Шихова Т.М., 2-е место - Волкова Т.А., 3-е место - Ямбасова А.А. и Свинина Д.Г. (март 2025);
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для методистов, специалистов, педагогов групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений «Ранний возраст: начало всех начал» - Диплом за 3 место Семёнова Г.А. (апрель 2025);
- Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» - Диплом 3 степени - Кандаева И.В., сертификат участника - Денисова Н.Г. (апрель-май 2025);

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса в ДОО. В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 12 возрастных групп с численностью воспитанников – 268 человек. Контингент воспитанников, имеющих II группу здоровья составил 51 % от общего числа детей, посещающих дошкольное учреждение, 43 % детей имеют I группу здоровья, 5 % - III группу здоровья, 0,74 % - IV группу здоровья.

Все оздоровительные мероприятия проводятся в ДОУ в рамках реализации программы «Здоровье», которая регулярно корректируется в зависимости от проводимого ежегодно анализа результатов здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к единому подходу к организации оптимального двигательного режима, и оздоровления детей как в стенах ДОУ, так и в семьях воспитанников.

В 2024-2025 учебном году помимо основных мероприятий по безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, санитарно-гигиеническим мероприятиям, за счёт внебюджетных и бюджетных средств было приобретено: сантехнический товар, электрооборудование, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, пиломатериалы, игровую мебель, посуду, рециркуляторы, информационные стенда по пожарной безопасности, по антикоррупции и антитеррору. Так же проводились были проведены следующие работы:

- ✓ ремонт оборудования на пищеблоке;
- ✓ произведена промывка и опрессовка системы отопления здания в рамках подготовки к отопительному сезону;

- ✓ текущий ремонт медицинского блока;
- ✓ текущий ремонт пищеблока;
- ✓ ремонт системы тревожной сигнализации;
- ✓ текущий ремонт в группах № 4, 6 и 8;
- ✓ текущий ремонт физкультурного зала;
- ✓ замена оконных конструкций на пластиковые в группах № 6, 10, 8, 7 и частично в группе № 1;
- ✓ произведен монтаж светильников уличного освещения;
- ✓ замена пола на веранде группы №4;
- ✓ постройка малых архитектурных форм на участках групп №4, 3 и 8;
- ✓ монтаж системы видеонаблюдения;
- ✓ замена линолеума в спальне группы №6;
- ✓ произвели покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках.

Несмотря на результативную и плодотворную работу педагогического коллектива дошкольного учреждения по итогам 2024-2025 учебного года, можно выделить ряд задач, решение которых, на наш взгляд, будет способствовать повышению эффективности педагогического процесса:

- продолжать укреплять материально-техническую базу посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды, оснащение оборудованием, методико-педагогическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025-2026 учебном году всему педагогическому коллективу предстоит реализация следующих годовых задач:

1. Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.
2. Продолжать внедрение современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по совершенствованию связной речи дошкольников в процессе обучения различным видам рассказывания и пересказа произведений художественной литературы и фольклора.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы, создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.
2. Продолжать внедрение современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
3. Продолжать работу по совершенствованию связной речи дошкольников в процессе обучения различным видам рассказывания и пересказа произведений художественной литературы и фольклора.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО

РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---|---|
| БАЗИСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | <ul style="list-style-type: none">➤ ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)➤ ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022) |
| КОМПЛЕКСНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | <ul style="list-style-type: none">➤ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание шестое, исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.➤ О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. –М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.➤ Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2019 - 238 с.➤ Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.➤ Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.➤ Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.➤ Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.➤ Осокина Т.И. и др. Обучение плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей./Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Багина. – М.: Просвещение, 1991.➤ Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2019.➤ Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. под ред Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой, СПб., ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010 - 415с.➤ Лыкова, И.А. Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2024. |

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| № | Тема | Вопросы педсовета | Форма проведения сроки | Ответственные |
|----|--|---|---|---|
| 1. | <p align="center">«Педагогический старт»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) информация с августовской педагогической Конференции 2) итоги летней оздоровительной работы 3) готовность дошкольного учреждения к началу учебного года 4) ознакомление коллектива с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год 5) утверждение сетки организованной образовательной деятельности, рабочих программ педагогов, дополнительных образовательных услуг на учебный год. 6) аттестация соискателей на 2025-2026 учебный год 7) инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников 8) принятие проекта решения педагогического совета | <p>Педагогическая гостиная</p> <p align="center">Август</p> | <p align="center">Заведующий Полушина И.С.</p> <p align="center">Ст. воспитатель Романова М.Л.</p> <p align="center">Педагогический коллектив</p> |
| 2. | <p align="center">«Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Актуальность, итоги тематической проверки: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 2) Доклад-презентация «Варианты познавательных бесед по приобщению детей к основам культуры пожарной безопасности» 3) Образовательная технология «Ситуация», как форма приобщения детей к основам культуры безопасности 4) Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 5) Проект решения педагогического совета | <p align="center">Круглый стол</p> <p align="center">Ноябрь</p> | <p align="center">Ст. воспитатель Романова М.Л.</p> <p align="center">Воспитатель Осокина Е.А.</p> <p align="center">Воспитатель Колесникова О.И.</p> <p align="center">Воспитатель Волкова Т.А.</p> <p align="center">Педагоги ДОО</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | <p>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</p> <p>1) Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2) Актуальность. Итоги тематической проверки: «Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами»</p> <p>3) Презентация из опыта работы «Сюжетно – ролевые игры по ознакомлению с миром профессий»</p> <p>4) Итоги смотра-конкурса «Организация РППС в группах в направлении ранней профориентации дошкольников»</p> <p>5) Проект решения педсовета</p> | <p>Традиционная</p> <p>Февраль</p> | <p>Романова М.Л. Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги групп № 6,9,11 и 12</p> <p>Заведующий Полушина И.С.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |
| 4. | <p>«Эффективное применение методов и приемов обучения пересказу с целью развития литературной речи дошкольников»</p> <p>1) Итоги выполнения решений предыдущего педсовета</p> <p>2) Вступительное слово «Роль художественной литературы в речевом развитии детей»</p> <p>3) Информационная страничка. Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по формированию у воспитанников умений монологической речи»</p> <p>4) Домашнее задание. Мастер-класс «Творческий пересказ как средство развития связной речи старших дошкольников»</p> <p>5) Проект решения педагогического совета</p> | <p>Педагогическая страничка</p> <p>Апрель</p> | <p>Ст. воспитатель Романова М.Л.</p> <p>Воспитатель Денисова Н.Г.</p> <p>Педагоги ДОО</p> |
| 5. | <p>«Ярмарка тщеславия»</p> <p>1) Анализ выполнения годового плана за 2025-2026 уч. год</p> <p>2) Уровень развития детей по основным направлениям деятельности ДОУ</p> <p>✓ «О наших успехах» - отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год</p> | <p>Круглый стол</p> <p>Май</p> | <p>Ст. воспитатель Романова М.Л.</p> <p>Пед. коллектив</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| 3) Утверждение плана летней оздоровительной работы | | Пед. коллектив |
| 4) Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников | | Ст. воспитатель Романова М.Л. |
| 5) Проект решения педагогического совета | | Пед. коллектив |

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------|---|
| 1. | Как правильно подготовить и провести мастер-класс (методические рекомендации) | Сентябрь | Романова М.Л. ст. воспитатель |
| 2. | Формы, методы, средства приобщения детей к базовым ценностям российского общества и основам культуры безопасности | Октябрь | Хворова О.В. воспитатель |
| 3. | Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста через использование методов пропаганды | Ноябрь | Михеева М.М. воспитатель |
| 4. | Раскрытие творческого и двигательного потенциала дошкольников посредством использования Сибирского борда | Декабрь | Романова Ю.А. инструктор по физ. культуре |
| 5. | Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников | Январь | Белоусова В.Н. воспитатель |
| 6. | О взаимодействии с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников | Февраль | Атлашкина А.Ю. воспитатель |
| 7. | Пересказ — одна из форм обучения связной речи дошкольников | Март | Шихова Т.М. воспитатель |
| 8. | Развитие образной связной речи дошкольников на музыкальных занятиях | Апрель | Смоленцева Е.Н. муз. руководитель |

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМЫ

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------|----------------------------|
| 1. | Семинар-практикум: «Обучающие игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учетом современных требований» Цель: систематизировать работу педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через игровые обучающие ситуации как одну из эффективных форм работы с дошкольниками | Ноябрь | воспитатель Семёнова Г.А. |
| 2. | Семинар: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста | Февраль | воспитатель Васильева О.А. |
| 3. | Мастер-класс: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Цель: демонстрация опыта работы по речевому развитию дошкольников | Март | воспитатель Белоусова В.Н. |

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 просмотр

Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества

| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------|--|
| 1. | Мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Водолазы–спасатели» с применением социо-игровых технологий | Октябрь | Шевелёва А.Н. инструктор по физической культуре |
| 2. | Образовательная деятельность в группе раннего возраста по безопасности жизнедеятельности «Правила безопасности для малышей» | Октябрь | Васильева О.А. воспитатель |
| 3. | Образовательная деятельность в средней группе по безопасности жизнедеятельности «Путешествие в страну - Безопасность» | Октябрь | Шихова Т.М. воспитатель |

2 просмотр

Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников

| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
|---|----------|-------|---------------|
|---|----------|-------|---------------|

| | | | |
|----|--|---------|---------------------------------|
| 1. | Сюжетно-ролевая игра в старшей группе «Библиотека» | Февраль | Кандаева И.В. воспитатель |
| 2. | Сюжетно-ролевая игра в младшей группе «Больница» | Февраль | Семёнова Г.А. воспитатель |
| 3. | Сюжетно-ролевая игра в средней группе «Магазин» | Февраль | Колесникова О.И. воспитатель |

3 просмотр

Совершенствование связной речи дошкольников в процессе обучения различным видам рассказывания и пересказа произведений художественной литературы и фольклора

| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность по развитию связной речи в средней группе «Составление рассказов по картине «Кошка с котятами» | Апрель | Салдаева Е.А. воспитатель |
| 2. | Образовательная деятельность по развитию связной речи в старшей группе «Пересказ сказки «Лиса и Журавль» | Апрель | Ямбасова А.А. воспитатель |
| 3. | Образовательная деятельность по развитию связной речи в старшей группе ТНР | Апрель | Денисова Н.Г. воспитатель |

3.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ, ВЫСТАВКИ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Состав жюри |
|----|---|----------|--|---|
| 1. | Смотр РППС «К учебному году готовы» | Август | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели | Заведующий, ст. воспитатель, Зам. по ХЧ |
| 2. | Детско-родительская дизайнерская выставка «Красавица Осень» | Сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели, родители | |
| 3. | Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности» | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели | Заведующий Ст. воспитатель специалисты |
| 4. | Фестиваль театральных представлений «Все сказки в гости к нам» | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ли | |
| 5. | Фотомарафон на страничке ВК «Мамины помощники», приуроченное ко Дню матери» | Ноябрь | Ст. воспитатель Воспитатели | |
| 6. | Детско-родительская дизайнерская выставка «Новогодний венок» | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели Родители | |
| 7. | Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог ДОУ № 11 «Гнездышко» | Январь | Ст. воспитатель, воспитатели | Заведующий педагоги |

| | | | | |
|-----|--|---------|---|---|
| 8. | С м о т р - к о н к у р с «Организация РППС в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели | Заведующий Ст. воспитатель специалисты |
| 9. | Фотомарафон на страничке ВК «Слава защитникам Отечества» и «Как на масленой неделе, всей семьёй блины мы ели!» | Февраль | Ст. воспитатель, Воспитатели, родители | |
| 10. | Детско-родительская дизайнерская выставка «Театральная кукла своими руками» | Март | Ст. воспитатель, Воспитатели, родители | |
| 11. | Конкурс чтецов «Загадочный мир космоса» | Апрель | Ст. воспитатель Воспитатели | Заведующий Ст. воспитатель Специалисты ДО |
| 12. | Фестиваль военной песни «Музыка великой Победы!» | Май | Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ль | |

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1. | «Интересуйся, узнавай, действуй» - новинки методических пособий и литературы | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Новинки демонстрационного и наглядно-дидактического материала по раннему возрасту | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | «Обрати внимание» - методическая литература, дидактический и демонстрационный материал по безопасности жизнедеятельности в ДОУ | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Новинки методической литературы, дидактического и демонстрационного материала для детей от 1,6 до 3 лет | Февраль | Старший воспитатель |
| 5. | Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Школа мастерства» | Март | Старший воспитатель |
| 6. | «Новинки с книжной полки» - выставка методической литературы | Апрель | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|-----|---------------------|
| 7. | Методическая литература по работе с детьми в летний период | Май | Старший воспитатель |
|----|--|-----|---------------------|

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| № | ВИДЫ КОНТРОЛЯ | СРОКИ |
|--------|---|---------------------------|
| 4.1. | ФРОНТАЛЬНЫЙ | |
| 4.1.1. | «Организация сюжетно-ролевой игры на разных этапах ее развития в средних группах» Состав комиссии: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед | 09.02-13.02 2026 года |
| 4.2. | ТЕМАТИЧЕСКИЙ | |
| 4.2.1. | «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | 03.11-14.11 2025 года |
| 4.2.2. | «Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами» | 26.01- 06.02 2025 года |
| 4.2.3. | «Деятельность педагогов по формированию у воспитанников умений монологической речи» | 16.03-27.03 2026 года |
| 4.3. | ОПЕРАТИВНЫЙ | |
| 4.3.1. | 1. готовность групп к учебному году 2. уровень подготовки и проведения родительских собраний 3. организации работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения 4. анализ рабочих программ воспитателей и специалистов | Сентябрь |
| 4.3.2. | 1. сформированность у детей навыков самообслуживания 2. применение дидактических игр в образовательном процессе 3. оборудование уголков уединения 4. индивидуальная работа педагогов с детьми | Октябрь |
| 4.3.3. | 1. двигательная активность детей в режиме дня 2. организация ручного труда в группах 3. состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 4. своевременность и продолжительность закаливания | Ноябрь |
| 4.3.4. | 1. санитарное состояние групп 2. анализ заболеваемости детей 3. готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 4. организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке | Декабрь |
| 4.3.5. | 1. организации чтения художественной литературы | Январь |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | <p>детям анализ протоколов родительских собраний в группах</p> <p>2. организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня</p> | |
| 4.3.6. | <p>1. проведения закаливающих процедур (холодный период года)</p> <p>2. анализ индивидуальной работы с детьми</p> <p>3. двигательная активность детей в режиме дня</p> <p>4. подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения</p> | Февраль |
| 4.3.7. | <p>1. общение педагогов с детьми</p> <p>2. планирование и проведение подвижных и спортивных игр и упражнений</p> <p>3. содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>4. мытье игрушек</p> | Март |
| 4.3.8 | <p>1. подготовка воспитателей и специалистов к ОД</p> <p>2. эффективность утренней гимнастики</p> <p>3. содержание информационных уголков для родителей</p> <p>4. анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> | Апрель |
| 4.3.9 | <p>1. организация работы по трудовому воспитанию в ДОО</p> <p>2. взаимодействия педагогов с родителями</p> <p>3. организация дежурства детей по столовой и в уголке природы</p> <p>4. состояние выносного материала для игр на зимней прогулке</p> | Май |
| 4.4. | СРАВНИТЕЛЬНЫЙ | |
| 4.4.1. | Организации и проведении прогулки в средних группах | 08.12-12.12 2025 года |
| 4.5. | ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ | |
| 4.5.1. | Выполнение решений педсовета. | в течении года |
| 4.5.2. | Подведение итогов смотров, конкурсов | в течении года |
| 4.6. | ИТОГОВЫЙ | |
| 4.6.1. | Анализ работы за 2025-2026 учебный год | 12-22 мая 2026 года |

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

| № | Мероприятия | Ответственность | Сроки |
|----|--|--|--|
| 1. | Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ | Заведующий | По мере поступления |
| 2. | Проводить инструктажи: | | |
| а) | вводный инструктаж | Заведующий Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ | при поступлении на работу |
| б) | организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках | Заведующий, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ | При поступлении на работу, 1 раз в квартал |
| в) | о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами | Старший воспитатель, | 1 раз в год |
| г) | организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада | Старший воспитатель, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ | 2 раза в год |
| д) | по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров | Заведующий, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ | 2 раза в год |
| е) | об организации воспитательной работы с детьми на прогулке | Старший воспитатель | 1 раз в год |
| ж) | о соблюдении требований техники безопасности при организации Трудовой деятельности в ДОО | Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ | 1 раз в год |
| з) | по организации режима дня и учебных занятий | Старший воспитатель | 2 раза в год |
| и) | ознакомление с должностными инструкциями | Заведующий | При поступлении на работу и при проведении работ |
| к) | по охране труда и пожарной безопасности | Заведующий, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ | При поступлении на работу и 2 раза в год |

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------|---|
| 1. | Тарификация на 2025-2026 уч. год. Выборы комиссии по распределению доплат, надбавок. Готовность детского сада к новому учебному году. Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. | Сентябрь | Заведующий, Председатель профкома, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Зам. по ХЧ |
| 2. | Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов | Октябрь | Заведующий, Председатель профкома, Зам. по ХЧ, Ответственный по ОТ |
| 3. | Организация питания в детском саду. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ. Правила внутреннего трудового распорядка Роль младшего воспитателя в работе ДОО | Ноябрь | Заведующий, Медсестра, Зам. по ХЧ |
| 4. | Утверждение графика отпусков. Анализ заболеваемости сотрудников. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 2 полугодие О подготовке к проведению новогодних праздников | Декабрь | Заведующий, Председатель профкома, Старший воспитатель, Зам. по ХЧ, Медсестра, Ответственный по ОТ |
| 5. | Утверждение плана летней оздоровительной работы. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей О благоустройстве территории ДОО в летний период | Май | Заведующий, Старший воспитатель, Зам. по ХЧ, Ответственный по ОТ |
| 6. | Отчет по выполнению коллективного договора. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 1 полугодие. | Июнь | Заведующий, Председатель профкома, Зам. по ХЧ, Ответственный по ОТ |

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

| № | Тематика | Срок | Ответственные |
|----------|---|-------------|--|
| 1. | <p>Тема: «Детский сад и семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего детского сада 2. Ознакомление родителей с планом работы детского сада на текущий учебный год. 3. Анкетирование. Детский сад глазами родителей. 4. Утверждение состава родительского комитета детского сада. 5. Решение родительского собрания. | Октябрь | <p>Заведующий Полушина И.С.</p> <p>Старший воспитатель Романова М.Л.</p> <p>Заведующий Полушина И.С.</p> <p>Заведующий Полушина И.С. Заведующий, ст. воспитатель, родители</p> |
| 2. | <p>Тема: «Итоги работы детского сада» (круглый стол)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-концерт «Для Вас, родители» 2. «Что мы сумели сделать за год» итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2025-2026 учебном году 3. Анализ работы по укреплению здоровья детей 4. О наших планах на лето 5. Награждение активных родителей по итогам года 6. Решение родительского собрания | Май | <p>Музыкальный руководитель воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Романова М.Л., воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Заведующий Полушина И.С., Ст. воспитатель Романова М.Л. Заведующий Полушина И.С.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители</p> |

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

| Возрастная группа | Тематика | Сроки |
|---|---|--------------|
| Первая группа раннего возраста №2 «Шалунишки» | 1. Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» | Сентябрь |
| | 2. «Ранняя профориентация младших дошкольников» | Февраль |
| | 3. «Развитие речи детей раннего возраста с помощью русских народных сказок» | Апрель |
| Вторая группа раннего возраста №1 «Непоседы» | 1. «Безопасность детей – забота родителей!» | Сентябрь |
| | 2. «Первые шаги в ранней профориентации детей» | Февраль |
| | 3. «Что влияет на развитие речи детей 2-3 лет» | Апрель |

| | | |
|---|---|--|
| Младшая группа №3 «Почемучки» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Безопасность детей в наших руках» (круглый стол) 2. «Вперёд в бедующее» (устный журнал) 3. «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста» (родительская лаборатория) | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Младшая группа №5 «Вундеркинды» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» 2. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий» 3. «Развитие связной речи у младших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой» | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Средняя группа №7 «Затейники» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование основ безопасности у детей» 2. «Воспитание самостоятельности у детей 4-5 лет» 3. «Развитие речи детей 4-5 лет» | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> |
| Средняя группа №4 «Умнички» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» 2. «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников» 3. «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературы» | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> |
| Средняя группа №8 «Солнышко» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы взаимодействия воспитателя и родителей для приобщения детей к традиционным ценностям в условиях ДОУ» 2. «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста.» 3. «Пересказ как одна из форм развития связной речи» | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Старшая группа №6 «Любознайки» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Безопасность детей в наших руках» 2. «Зачем повару математика? Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» 3. «Роль фольклора в развитии связной речи дошкольников» | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Старшая группа №9 «Крепыши» (ЗПР) | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейные ценности и традиции в семье» 2. «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе бедующей профессии» 3. «Формирование связной речи у детей с ЗПР» | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Старшая группа №11 «Фантазёры» | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны» 2. «Кем быть? Ранняя профориентация» | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | дошкольников» 3. «Увлекательное путешествие – развитие связной речи старших дошкольников» | Апрель |
| Старшая группа №12 «Знайки» (ТНР) | 1. Безопасность детей в наших руках. 2. В мире профессий. 3. Формирование навыка пересказа у старших дошкольников с ТНР | Сентябрь Февраль Апрель |
| Подготовительная к школе группа №10 «Мечтатели» | 1. «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина – как семья!» 2. «Взаимодействие с родителями по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» 3. «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки» | Сентябрь Февраль Апрель |

6.2 КОНСУЛЬТАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

| № | Тематика | Ответственный | Сроки |
|----|---|--|---------|
| 1. | Нейрогимнастика на сибборде | Инструктор по физической культуре Романова Ю.А. | Октябрь |
| 2. | Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой | Педагог-психолог Кузовенко Е.С. | Ноябрь |
| 3. | Как организовать день рождения ребёнка. Простые, но важные советы | Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н. | Декабрь |
| 4. | Как научить ребенка не бояться воды? Как помочь ему преодолеть робость и боязнь на начальном этапе обучения плаванию? | Инструктор по физической культуре Шевелёва А.Н. | Январь |
| 5. | Игры и упражнения по развитию пространственных представлений, логического мышления, внимания и произвольности поведения | Учитель-дефектолог Алгаева В.И. | Февраль |
| 6. | Как помочь заговорить ребенку? | Учитель-логопед | Март |
| 7. | Музыкальные игрушки - скрытая угроза слуху ребёнка | Музыкальный руководитель Белякова Т.Ю. | Апрель |
| 8. | Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте» | Учитель-логопед Загидуллина А.Р. | Май |

КОНСУЛЬТАЦИИ И ОПРОСЫ АДМИНИСТРАЦИИ

| № | Тематика | Ответственный | Сроки |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 1. | Дополнительное образование детей | Старший воспитатель Романова М.Л. | Сентябрь |
| 2. | Семья и семейные ценности | Старший воспитатель | Декабрь |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|---------|
| | | Романова М.Л. | |
| 3. | Нужно ли переводить ребенка в группу компенсирующей направленности? | Заведующий Полушина И.С. | Февраль |
| 4. | Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ | Заведующий Полушина И.С. | Апрель |

6.3 ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------|--|
| 1. | «Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс) | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ, Воспитатели |
| 2. | «На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников) | Апрель | Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ, Воспитатели |
| 3 | «Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп) | Июнь | Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ, Воспитатели |

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Обновление игровых площадок на территории ДОУ (ремонт игровых конструкций) | Сентябрь | Заведующий, Зам. по АХЧ, воспитатели |
| 2. | Оформление выставок для детских рисунков в центральном холле ДОУ | В течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| 3. | Приобретение нового игрового оборудования, пособий для образовательной деятельности в групповых помещениях ДОО | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Оформление информационных стендов для родителей в центральном холле ДОО | Сентябрь | Старший воспитатель, специалисты |
| 5. | Обновление информационных стендов в группах ДОУ | Сентябрь | Воспитатели |
| 6. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | Октябрь-ноябрь | Зам. по АХЧ, Старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 7. | Пополнение музыкального и физкультурных залов новыми дидактическим и игровым оборудованием, атрибутами к танцам | В течение года | Зам. по АХЧ, ст. воспитатель, муз. руководитель, инстр. по физ. культуре |
| 8. | Пошив костюмов для музыкальных и спортивных праздников, театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников | В течение года | Зам. по АХЧ, муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели, кастелянша |
| 9. | Замена стендов в группах и коридорах ДОУ | В течении года | Заведующий, Зам. по АХЧ |

7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Приобретение канцелярских товаров. | В течение года | Старший воспитатель, Зам. по АХЧ |
| 2. | Приобретение методической литературы в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО | Сентябрь-декабрь | Старший воспитатель, Зам. по АХЧ |
| 3. | Приобретение ЭОР по направлениям: речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Приобретение игрового и дидактического пособия для детей от 1,5 до 3 лет | В течении года | Заведующий, старший воспитатель |

7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Соблюдение техники безопасности и выполнение санитарно-эпидемиологического режима | Постоянно | Обслуживающий персонал, Административная группа |
| 2. | Состояние финансово – хозяйственной документации | в течение года | Зам. по ХЧ, Ст. воспитатель, Медсестра |
| 3. | Выполнение решений педсовета | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| 4. | Документация и отчётность подотчётных лиц | 1 раз в месяц | Зам. по ХЧ, Ст. воспитатель, Медсестра, |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 5. | Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням | 1 раз в месяц | Медсестра Воспитатели |
| 6. | Выполнение программ за квартал | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 7. | Сохранность имущества | Постоянно | Обслуживающий персонал, Административная группа |

7.4 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|---------------------------|
| 1. | Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в группах | В течении года | Заведующий, Зам. по ХЧ |
| 2. | Провести проверку вентиляционной системы. | Июль | Заведующий, Зам. по ХЧ |
| 3. | Косметический ремонт групповых помещений | Июнь-июль | Заведующий, Зам. по ХЧ |
| 4. | Промывка, опрессовка системы теплоснабжения. | Июнь | Заведующий, Зам. по ХЧ |
| 5. | Косметический ремонт коридоров и лестничных пролётов ДОУ | Июнь-июль | Заведующий, Зам. по ХЧ |
| 6. | Замена линолеума в помещениях ДОУ | Июнь-июль | Заведующий, Зам. по ХЧ |

8. ПРИЛОЖЕНИЯК ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1 ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.2. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ**

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (БАССЕЙН)**

8.3. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1. | Реализация курса развивающих занятий «На пороге школьной жизни» | Ноябрь – апрель | Педагог-психолог |
| 2. | Исследование уровня школьной зрелости детей подготовительных групп (скрининг) | Апрель, май | Воспитатели Педагог-психолог |
| 3. | Организация игровой деятельности на школьную тематику | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в школу на первый звонок, поздравление первоклассников. • Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе. • Целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию школы № 28 (знакомство с классами, садом, игровыми и спортивными площадками). • Экскурсия в школьную библиотеку. • Целевая прогулка к школе «Дорога в школу». | <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь Январь Март</p> | <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Завуч лицея №28 Специалисты Воспитатели</p> |
| 5. | «День знаний» – праздник в детском саду. | Сентябрь | Муз. руководители |
| 6. | Встреча со школьниками – выпускниками детского сада, беседа о школе. | Сентябрь | Воспитатели |
| 7. | Праздник, посвященный выпуску детей в школу «Бал выпускников» | Май | Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели |
| 8. | Отчётный концерт Школы искусств при СОШ №29 | Апрель | Муз. руководитель |
| 9. | Отчётный концерт учащихся СОШ «Синяя птица» | Май | Муз. руководитель |
| 10. | «Академия наук» – посещение воспитанниками детского сада уроков в первом классе лицея № 28. | Сентябрь | Старший воспитатель Завуч лицея №28 Воспитатели |
| 2. Методическая работа | | | |
| 1. | Реализация мини-проектов в подготовительных группах по преемственности учебно-воспитательной работы в системе «Детский сад – начальная школа» | В течение года | Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28 |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| 2. | Взаимопосещения: *Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в 1-х классах школы. *Посещение учителями занятий по обучению грамоте и математике | Октябрь Февраль-март | Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28 |
| 3. | Круглый стол «Обмен опытом. Анализ программ дошкольного образования и начальной школы». | Март | Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28 |
| 4. | Круглый стол «Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы» | Май | Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28 |
| 5. | Консультации по подготовке к школе по плану педагогов | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| 3. Работа с родителями | | | |
| 1. | Консультации для родителей детей подготовительных групп «Первый раз в первый класс, или Как подготовить детей к школе». | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребёнка к школе?». | Сентябрь Октябрь | Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28 |
| 3. | Стеновая информация по подготовке к школе в «Уголке для родителей» | В течение года | Воспитатели Специалисты |
| 4. | Оформление медкарт индивидуального развития ребёнка-выпускника ДООУ | Апрель-май | Медсестра Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 4. Оснащение групп | | | |
| 1. | Обогатить предметно-развивающую среду групп дидактическими и развивающими играми на формирование психических процессов и элементов школьной зрелости. | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Оформить в подготовительных группах уголок школьника, создать условия для развёртывания сюжетно-ролевой игры «Школа» | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | В книжном уголке сделать подборку книг: *о школе, * «Читаем сами». | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Оформить папки с загадками, стихами, пословицами и поговорками о школе и учении. | В течение года | Воспитатели |

5. Контроль и руководство

| | | | |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1. | Оценка состояния здоровья и физического развития | Апрель-май | Медсестра |
| 2. | Педагогическая диагностика усвоения детьми Программы воспитания и обучения | Май | Воспитатели |
| 3. | Диагностика готовности к школе | Апрель-май | Старший воспитатель |
| 4. | Оценка речевого развития | Май | Учитель-логопед |
| 5. | Оценка открытых занятий в подготовительных группах | В течение года | Старший воспитатель |

8.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| № п/п | Наименование программы | Возрастная группа | Педагоги |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1. | ДООП «Разговор о правильном питании» | Подготовительная группа №5 «Мечтатели» (6-7 лет) | Атлашкина А.Ю., воспитатель |
| 2. | ДООП «Дельфинята» | Подготовительная группа №5 «Мечтатели» (6-7 лет) | Шевелёва А.Н., инструктор по физической культуре |
| 3. | ДООП «Весёлые ступеньки» | Старшая группа (ТНР) №12 «Знайки» (5-6 лет) | Кандаева И.В., воспитатель |
| 4. | ДООП «Мир сенсорики» | I группа раннего возраста «Шалунишки» (1,5-2 лет) | Белоусова В.Н., воспитатель |
| 5. | ДООП «Весёлый пластилин» | Младшая группа №5 «Вундеркинды» (3-4 года) | Хворова О.В., воспитатель |
| 6. | ДООП «Маленький дизайнер» | Средняя группа №4 «Умнички» (4-5 лет) | Салдаева Е.А., воспитатель |
| 7. | ДООП «Маленькие логики» | Старшая группа №11 «Фантазёры» (5-6 лет) | Осокина Е.А., воспитатель |
| 8. | Рабочая программа «Мир Без Опасности» | Младшие группы 3, 5 (3-4 года) Средние группы № 4,7,8 (4-5 лет) Старшие группы № 6,9,11,12 (5-6 лет) Подготовительная группа №10 (6-7 лет) | <p>Воспитатели: Васильева О.А. Семёнова Г.А. Салдаева Е.А. Свинина Д.Г. Хворова О.В. Волкова Т.А. Шихова Т.М. Колесникова О.И. Михеева М.М. Атлашкина А.Ю. Ямбасова А.А. Осокина Е.А. Денисова Н.Г. Кандаева И.В.</p> <p>Инструктора по физической культуре: Шевелёва А.Н. Романова Ю.А.</p> <p>Музыкальный руководитель: Смоленцева Е.Н.</p> <p>Педагог-психолог: Кузовенко Е.С.</p> <p>Учитель-дефектолог: Алгаева В.И.</p> |

8.5. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

| № | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
|----|--|--|--------------------------|
| 1. | <u>Заседание родительского комитета</u> - Составление и утверждение плана работы на 2025-2026 уч. год - Помощь в уборке прогулочных площадок - Оказание помощи в подготовке групп к началу учебного года | Председатель род. комитета ст. воспитатель | Сентябрь |
| 2. | <u>Заседание родительского комитета</u> - Помощь в организации и проведении новогодних праздников - оказание помощи в украшении групп к новогодним праздникам - Организация помощи родителей в уборке снежных заносов на участке и изготовление построек из снега | Родительский комитет | Декабрь |
| 3. | <u>Заседание родительского комитета</u> - Информация заведующей о проделанной работе за 2025 год - Контроль за качеством питания в детском саду - Участие в организации совместных спортивных мероприятий | Заведующий Медсестра Председатель родительского комитета | Январь |
| 4. | <u>Заседание родительского комитета</u> - Участие в организации итогового общего родительского собрания - Отчёт родительского комитета о работе за год - Помощь родителей в организации летнее оздоровительной работы | Председатель родительского комитета Родительский комитет | Апрель |
| 5. | Участие членов родительского комитета в педагогических советах ДОУ; в проводимых ДОУ выставках, смотрах, конкурсах; в выпуске информационных газет и стендов | Родительский комитет | По мере необходимости |

8.6 ПЛАН ЭКСКУРСИЙ, ПОХОДОВ

| № | Тематика | Ответственные | Срок |
|-----|--|---|---------------------------|
| 1. | Экскурсия в школу детей подготовительной к школе групп | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе группы | 1 сентября |
| 2. | филиал-библиотеки №3. Тематические занятия. | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | В течение года |
| 3. | Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба. Тематические занятия. | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | В течение года |
| 4. | ФГБУ "Государственный Заповедник "Большая Кокшага" Тематические занятия. | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | В течение года |
| 5. | Экскурсия в школьную библиотеку. | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | Октябрь |
| 6. | Прогулка по сосновой роще «Сезонные изменения в природе» | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | Сентябрь, декабрь, апрель |
| 7. | Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | В течение года |
| 8. | Целевая прогулка по району «Правила дорожного движения» | Ст. воспитатель, воспитатели младших, средней, старшей и подготовительных к школе групп | Декабрь |
| 9. | Целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию школы № 28 (знакомство с классами, садом, игровыми и спортивными площадками). | Ст. воспитатель, воспитатели средней, старшей и подготовительных к школе групп | В течении года |
| 10. | Экскурсия по бульвару Чавайна | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | Февраль |
| 11. | Экскурсия по набережной | Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп | Май |

8.7 ПЛАН РАБОТЫ ППк

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-----|--|------------------|--|
| 1. | Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году | Сентябрь | Председатель ППк, секретарь |
| 2. | Прием и регистрация заявок от родителей, педагогов. | В течение года | Председатель ППк педагоги, родители |
| 3. | Заполнение родителями согласий на педагогическое сопровождение ребенка | В течение года | Председатель ППк воспитатели |
| 4. | Обследование выявленных детей с проблемами развития специалистами ППк на основании согласия родителей (законных представителей) | В течение года | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 5. | Плановое заседание ППк: - утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год - обсуждение списков детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении - составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребёнком | Сентябрь | Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 6. | Консультирование родителей с целью реализации индивидуальных развивающих маршрутов. | В течение года | Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 7. | Плановое заседание ППк: - запись детей на ППк младших групп по результатам скрининга - обсуждение и утверждение списков детей, отправляемых на ПМПк | Декабрь | Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 8. | Подготовка комплекта документов на ПМПк (списки по форме, представления, результаты обследования специалистами, коллегиальные заключения) | Декабрь-март | Заведующий, председатель ППк воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 9. | Консультирование воспитатель ДОУ: - «Особенности общения воспитателя с родителями детей, нуждающихся в направлении на ППк и ПМПк» - «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в ППк сопровождении» | В течение года | Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 10. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Председатель ППк |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| | (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк) | | Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 11. | Плановое заседание ППк: - результаты работы по индивидуальным-коррекционно-развивающим маршрутам - ознакомление с заключениями ПМПк | Февраль | Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед |
| 12. | Итоговое заседание ППк: - решение вопроса о завершении или изменении образовательного маршрута детей при завершении учебного года - подведения итогов работы за 2025-2026 учебный год. | Май | Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед |

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|-------------|-------|---------------|----------------------|
| | | | | |

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|--------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|
| | | | | |

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

| № п/п | Содержание работы | Изменение | Причина изменения |
|----------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**