

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №11
«Гнёздышко»
протокол №1 от 31.08.2026г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко»
№ 73 от 01.09.2026 г.
И.С. Полушина

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «ГНЁЗДЫШКО» Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»
НА 2026 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи воспитательно – образовательной работы

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

3.2. Педагогические советы (тема, вопросы педсовета, форма проведения, сроки, ответственные)

3.3. Консультации

3.4. Семинары, семинары-практикумы

3.5. Открытые просмотры

3.6. Смотры, конкурсы

3.7. Организация методических выставок

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

4.2. Тематический контроль

4.3. Оперативный контроль

4.4. Сравнительный контроль

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА.

5.1. Инструктивно-методические совещания

5.2. Производственные совещания

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

6.1. Родительские собрания

6.2. Консультации

6.3. Дни открытых дверей

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

7.1 Создание развивающей предметно-пространственной среды

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

7.3. График административно-хозяйственного контроля

7.4 Проведение ремонтных работ

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1 План летне-оздоровительной работы

8.2 План лечебно-оздоровительной работы

8.3 Планы работы специалистов

8.4 План работы со школой

8.5 План работы кружков

8.6 План работы родительского комитета

8.7 План каникул, экскурсий, походов

8.8 ППк.

8.9 Центр содействия укреплению здоровья

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «ГНЁЗДЫШКО» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» строился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, требованиями СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 253 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет. В Детском саду в 2025-2026 учебном году сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Шалунишки» - 14 детей;
- вторая группа раннего возраста «Непоседы» - 25 детей;
- младшая группа «Почемучки» - 28 детей;
- младшая группа «Вундеркинды» - 28 детей;
- средняя группа «Затейники» – 19 детей;
- средняя группа «Солнышко» – 23 ребёнка;
- средняя группа «Умнички» - 24 детей;
- старшая группа «Фантазёры» - 21 детей;
- старшая группа «Любознайки» - 20 детей;
- подготовительная к школе группа «Мечтатели» - 28 детей.

И две группы компенсирующей направленности: старшая группа ТНР «Знайки» – 13 детей и старшая группа ЗПР – 10 детей, всего в Детском саду функционирует 12 групп.

Прошедший учебный год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. 01.04.2026 г. детский сад стал участником муниципального сетевого проекта «Красота многоликой России», посвящённого году Единства народов России (Приказ № 14 от 15.01.2026 г.). С 05 декабря 2024 года дошкольному учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по теме: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)). С 10 апреля 2023 года детский сад участник муниципального проекта «Акватория здоровья», целью которого является обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений (Приказ №165 от 10.04.2023 г.).

Основной целью дошкольного учреждения является создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы, создание условий для формирования основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для реализации данной цели в 2025-2026 году были поставлены следующие задачи:

1. формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества;

2. продолжать внедрение современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста;
3. продолжать работу по совершенствованию связной речи дошкольников в процессе обучения различным видам рассказывания и пересказа произведений художественной литературы и фольклора.

Тематика мероприятий, проводимых в течение года была связана с задачами годового плана.

В отчетном году была поставлена годовая задача формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества, в рамках которой были проведены следующие значимые мероприятия: консультации для педагогов: «Формы, методы, средства приобщения детей к базовым ценностям российского общества и основам культуры безопасности», «Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста через использование методов пропаганды», семинар-практикум: «Обучающие игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учетом современных требований». Открытые просмотры по формированию культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества образовательная деятельность во второй группе раннего возраста №1 «Непоседы» по безопасности жизнедеятельности на тему: «Правила безопасности дома для малышей», воспитатель Васильева О.А., образовательная деятельность в средней группе №7 «Затейники» на тему: «Путешествие в страну Безопасности», воспитатель Шихова Т.М. Для родителей подготовлен консультативный материал в каждой возрастной группе с рекомендациями по данному направлению работы.

В ходе педагогического совета «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества» старший воспитатель познакомила с итогами тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Так же в ходе педагогического совета педагоги Осокина Е.А., Колесникова О.И., Волкова Т.А. поделились своим опытом работы по данному направлению.

Вторая годовая задача продолжать внедрение современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста решалась через: семинар: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников»; консультации «Современные образовательные технологии в работе по ранней профориентации дошкольников», «О взаимодействии с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников»; проведение открытых показов: сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» с детьми младшей группы № 3 «Почемучки», воспитатель Семёнова Г.А.; сюжетно-ролевая игра: «Магазин» с детьми средней группы № 8 «Солнышко», воспитатель Колесникова О.И.; сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» с детьми старшей группы компенсирующей направленности (ТНР) № 12 «Знайки», воспитатель Кандаева И.В.

Проведённый тематический контроль «Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами» показал, что работа по данному направлению ведётся планомерно и систематический. Таким образом, на педагогическом совете «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» педагоги старших групп поделились своим опытом работы «Сюжетно – ролевые игры по ознакомлению с миром профессий», а в рамках смотр-конкурса «Организация РППС в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» всем педагогам групп были даны рекомендации по улучшению предметной среды.

Третья годовая задача продолжать работу по совершенствованию связной речи дошкольников в процессе обучения различным видам рассказывания и пересказа произведений художественной литературы и фольклора решалась через проведение следующих мероприятий: консультации: «Пересказ — одна из форм обучения связной речи дошкольников», «Развитие образной связной речи дошкольников на музыкальных занятиях»; мастер-класс: «Развитие речи детей дошкольного возраста», открытых просмотров: образовательная деятельность по развитию речи в средней группе №4 «Умнички» на тему: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами», воспитатель Салдаева Е.А., образовательная деятельность по развитию речи в старшей группе

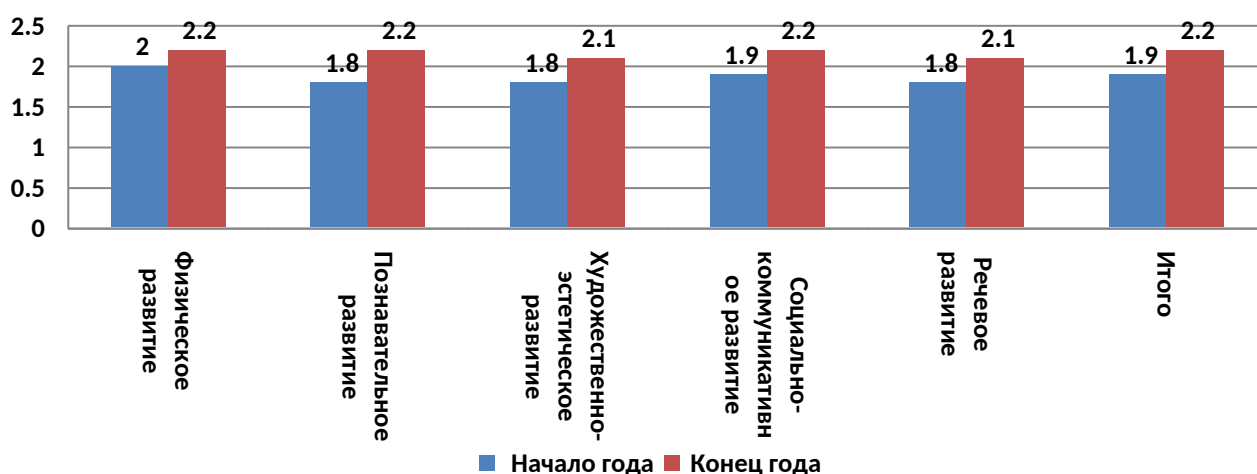
№11 «Фантазёры» на тему: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль», воспитатель Осокина Е.А., образовательная деятельность по развитию связной речи в старшей группе компенсирующей направленности №12 «Знайки» на тему: «От зернышка до каравая» - 6 детей, воспитатель Денисова Н.Г.

На педагогическом совете «Эффективное применение методов и приемов обучения пересказу с целью развития литературной речи дошкольников» были подведены итоги тематической проверки «Деятельность педагогов по формированию у воспитанников умений монологической речи». Так же в ходе педагогического совета старший воспитатель провела квиз-игру для педагогов «Мастера пересказа: развиваем речь дошколят», в ходе игры педагоги вспомнили теорию, вспомнили методы и приемы работы с детьми по пересказу. В целом игра показала хорошие знания педагогов, что они хорошо знают методику обучения детей пересказу, а воспитатель Денисова Н.Г. провела мастер-класс с педагогами «Творческий пересказ как средство развития связной речи старших дошкольников». В ходе мастер-класса педагоги разобрали методы и приёмы, которые можно использовать с детьми при творческом пересказе».

Реализация образовательной программы нашего дошкольного учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия. Мониторинг образовательного процесса детей проводится 2 раз в год (III неделя сентября – I неделя октября, III-IV недели мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы.

Результаты диагностики по образовательным областям в начале и в конце 2025-2026 учебного года свидетельствует, что по всем диагностируемым направлениям развития детей наблюдается положительная динамика.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса ДООУ по образовательным областям за 2024-2025 учебный год.



Таким образом, сравнительный анализ показывает, что средний балл по дошкольному учреждению повысился на 0,3. На начало 2025-2026 учебного года он составил 1,8 б., на конец года – 2,2 б.

Воспитанники дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году стали участниками различных конкурсов и акций:

НАЗВАНИЕ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ ДЕТЕЙ
Республиканский конкурс творческих работ «Мы в гостях у осени»	20.10.2025	Диплом 3 степени Краснов Илья
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Вот она какая – сторона родная!»	30.10.2025	Диплом участника Лапина Кира, Васильева Екатерина, Громова София, Золотарев Степан, Землякова Ксения

Х Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» («Мый йöратем родной элемым»), посвященного 105-летию со Дня образования Республики Марий Эл	30.10.2025	Сертификат Осетрова Виктория, Шабалина Лиана, Юркина Юлия
Всероссийский интеллектуальный конкурс для дошкольников «Знатор-Дошколёнок»	05.12.2025	Сертификаты и Дипломы 16 детей подготовительной группы Мечтатели
Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» («Букет поэзии»), посвященном Дню марийской письменности, среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	10.12.2025	3 место Юркина Юля
Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2026»	Декабрь 2025	Сертификат Фурзиков Кирилл
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	12.01.2026-02.03.2026	Диплом Лауреата 3 степени
Открытый заочный конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей – 2026»	08.02.2026-27.03.2026	1 место группа Крепыши, сертификаты Белорусов Максим, Осетрова Виктория, Байков Александр. Кузьминых Михаил, Трегубова Анна, Громова София. Землякова Ксения, Фурзиков Кирилл, Шагалова София
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	29.03.2026	Диплом участника Белорусов Максим
Всероссийская экологическая акция «Огород на окошке-2026»	01.02.2026-15.03.2026	19 участников, сертификаты Дети из групп №1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12.
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	16.03.2026-30.04.2026	Дипломант 3 степени Москочая Наталья, Лауреат 1 степени Фоминых Арслан, Лауреат 3 степени ансамбль Весёлые капельки
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Молодое поколение»)	24.03.2026	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	15.04.2026	Диплом за 1 место Семёнова Светлана, Рябинин Антон, Васильева Екатерина, Светцова Мария, за 2 место Николаева Анна
Соревнования по плаванию «Юные пловцы» среди воспитанников муниципальных учреждений г.Йошкар-Олы	15.04.2026	1 место Осетрова Виктория, 3 место Мудренко Алексей

Городской конкурс вокального творчества «Живая песенка»	23.04.2026	1 место номинация дуэт Крылова Диана и Смирнова Валерия
III республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	14.04.2026-17.05.2026	Диплом дипломантов 2 степени, группа «Солнышко»
Городской конкурс чтецов детей с ОВЗ «Дружбой надо дорожить»	29.04.2026	1 место Васильева Катя. 3 место Прокофьев Даниил
Всероссийский «День Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации	25.04.2026	Сертификаты участников
Городской онлайн конкурс «Кто сказал, что надо бросить песню на войне», посвящённого 81-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	01.04.2026-05.05.2026	Диплом 3 степени Ансамбль «Умнички»
Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово»	16.05.2026	Диплом лауреата 2 степени Тимофеев Иван, 3 степени Васильева Катя

Дополнительным образованием в 2025-2026 учебном году было охвачено 90 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Бесплатные услуги в ДОО предоставлялись в форме реализации рабочих программ по следующим направлениям:

№	Название	Направление	Возраст детей	Руководитель
1.	«Весёлые ступеньки»	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил	5-6 лет	Воспитатель Кандаева И.В.
2.	«Маленький дизайнер»	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Воспитатель Салдаева Е.А.
3.	«Весёлый пластин»	Развитие ручной умелости у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.	3-4 года	Воспитатель Хворова О.В.
4.	«Мир сенсорики»	Создание условий для развития и совершенствования сенсорных процессов	1,6-2 года	Воспитатель Белоусова В.Н.
5.	«Маленькие логики»	Реализация интеллектуально-познавательной и развивающей деятельности детей, способствующих овладению детьми способами логического мышления, самоорганизации и самореализации, необходимых дошкольнику для успешного обучения в школе	5-6 лет	Воспитатель Осокина Е.А.
6.	«Мир Без Опасности»	Становление культуры безопасности личности в	3-7 лет	Педагоги ДОУ

		процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я концепции».		
7.	«Разговор о правильном питании»	Формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания	6-7 лет	Воспитатель Атлашкина А.Ю.
8.	«Дельфинята»	Обучение детей дошкольного возраста плаванию.	6-7 лет	Инструктор по физической культуре Шевелёва А.Н.

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнёздышко» с октября 2025 по май 2026 года оказывал платные дополнительные услуги по следующим направлениям:

№	Название кружка	Направление	Возраст детей	Руководитель
1.	«Затейники»	Социально-гуманитарное	2-4 года	Педагог-психолог Кузовенко Е.С.
2.	«Логоритмика для малышей»	Социально-гуманитарная	2-4 года	Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н.
3.	«Весёлые капельки»	Художественное	3-7 лет	Хореограф Антипина Е.И.
4.	«Сибирский фитнес»	Физкультурно-спортивная	4-7 лет	Инструктор по физической культуре Романова Ю.А.
5.	«Цветная логика»	Техническая	2-3 года	Воспитатель Семёнова Г.А.
6.	«Весёлые пальчики»	Художественное	2-3 года	Воспитатель Семёнова Г.А.
7.	«Юный оркестр»	Социально-гуманитарная	2-4 года	Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н.
8.	«АБВГДЕЙ-ка»	Социально-гуманитарная	5-6 лет	Воспитатель Волкова Т.А.
9.	«Нейроша»	Социально-гуманитарная	4-5 лет	Воспитатель Шихова Т.М.

В 2025-2026 году осуществлялось сотрудничество детского сада с ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», с Центр ЛП и ДО «Росток», с Центральной библиотека г. Йошкар-Олы, с ГБУК РМЭ «Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В.Х. Колумба», с центром виртуально-образовательных представлений, с анимационными студиями и театрами г. Йошкар-Олы и г. Чебоксары.

Качество образовательных услуг в дошкольном учреждении во многом определяется уровнем профессиональной подготовки педагогов, потребностью их к саморазвитию, профессиональному росту. В детском саду работает творческий коллектив, состоящий из 25 педагогов, образовательный уровень педагогов: высшее - 20 человек, среднее – специальное – 4 человека. В 2025-2026 учебном году воспитатели Васильева О.А., Семёнова Г.А, музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н. и старший воспитатель Романова М.Л. прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путём прохождения курсов повышения квалификации, обучения в онлайн-школах, участия в вебинарах и т.д.:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Курсы повышения квалификации.
Романова Мария Леонидовна	Старший воспитатель	НОЧУ ОДПО «Аktion», 50 ч. Тема: «Цифровая образовательная среда в детском саду»

		организация, диагностика ИКТ – компетентностей и применение нейросетей»
Хворова Ольга Валерьевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 50 ч. Тема: «Современные технологии дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС»
Атлашкина Алина Юрьевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 72 ч. Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»
Шихова Татьяна Михайловна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч. Тема: «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»
Белоусова Валентина Николаевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Салдаева Екатерина Ананьевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Васильева Ольга Аркадьевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Свинина Дамира Габдыльрашитовна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Волкова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Атлашкина Алина Юрьевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Романова Юлия Андреевна	Инструктор по физической культуре	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Шихова Татьяна Михайловна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»
Семёнова Галина Алексеевна	Воспитатель	НОЧУ ОДПО «Акцион», 40 ч. Тема: «Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу»

В период с 27.09.2025 г. по 01.10.2025 г. воспитатели Васильева О.А. и Степанова Л.Г. прошли образовательный курс «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»; 22.09.2025 г. - 26.09.2025 г. воспитатель Степанова Л.Г. прошла образовательный курс «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»; 26.09.2025 г. педагоги Романова М.Л., Ямбасова А.А., Белоусова В.Н., Колесникова О.И., Романова Ю.А., Денисова Н.Г., Семёнова Г.А. приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ».

Педагоги дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году представляли опыт работы в СМИ, приняли участие в межрегиональных, республиканских и городских мероприятиях

Участие педагогов в методических объединениях, конференциях:

- КМО инструкторов по физической культуре августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - инструктор по физической культуре Романова Ю.А. (27.08.2025);
- КМО учителей-логопедов августовской конференции педагогических работников города Йошкар-Олы на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - учитель-логопед Загидуллина А.Р. (29.08.2025);
- КМО заведующих микрорайона Сомбатхей на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» - заведующий Полушина И.С. (04.12.2025);
- XII-ая Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера – 2026» инструктор по физической культуре Романова Ю.А. (02.03.2026-06.03.2026)

Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт», посвященный 105-летию образования Республики Марий Эл в рамках Республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Вот она какая – сторона родная!» - 3 место Денисова Н.Г., Романова М.Л., сертификат Хворова О.В. (октябрь 2025);
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» - диплом победителя Романова М.Л., Колесникова О.И., Алгаева В.И., Михеева М.М. (октябрь-декабрь 2025);
- Республиканский конкурс «Использование тренажёров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях» - диплом 2 степени Срегина Ю.С. (декабрь 2025);
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2026» - Диплом участника Смоленцева Е.Н., Романова Ю.А. (январь 2026);

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса в ДОО. В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 12 возрастных групп с численностью воспитанников – 253 человека. Контингент воспитанников, имеющих II группу здоровья составил 43 % от общего числа детей, посещающих дошкольное учреждение, 49 % детей имеют I группу здоровья, 7 % - III группу здоровья, 1 % - IV группу здоровья.

Все оздоровительные мероприятия проводятся в ДОУ в рамках реализации программы «Здоровье», которая регулярно корректируется в зависимости от проводимого ежегодно анализа результатов здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к единому подходу к организации оптимального двигательного режима, и оздоровления детей как в стенах ДОУ, так и в семьях воспитанников.

В 2025-2026 учебном году помимо основных мероприятий по безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, санитарно- гигиеническим мероприятиям, за счёт внебюджетных и бюджетных средств было приобретено: сантехнический товар, тематические шторы для музыкального зала, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, мебель детская в группы 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, рециркуляторы – 8 шт., компьютер в сборе, лазерный МФУ, электрооборудование, мягкий инвентарь.

Так же проводились были проведены следующие работы:

- ✓ ремонт оборудования на пищеблоке;
- ✓ произведена промывка и опрессовка системы отопления здания в рамках подготовки к отопительному сезону;
- ✓ текущий ремонт кабинета психолога и кабинета для проведения групповых занятий психологом;
- ✓ замена оконных конструкций на пластиковые в группах № 1, 2, 3, в спальне группы №11, в логопункте и на лестничном пролёте ведущем в спортивный зал;
- ✓ ремонт линолеума в помещениях детского сада;
- ✓ произвели покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках

Несмотря на результативную и плодотворную работу педагогического коллектива дошкольного учреждения по итогам 2025-2026 учебного года, можно выделить ряд задач, решение которых, на наш взгляд, будет способствовать повышению эффективности педагогического процесса:

- продолжать укреплять материально-техническую базу посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды, оснащение оборудованием, методико-педагогическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно, поставленные задачи выполнены, работа велась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2026-2027 учебном году всему педагогическому коллективу предстоит реализация следующих годовых задач:

1. Развитие творческих способностей и инженерного мышления в конструктивно-модельной деятельности
2. Продолжать работу по формированию культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям через инновационную деятельность
3. Создание условий для целенаправленного использования сюжетно-ролевой игры как ведущего метода в работе с дошкольниками, направленного на расширение их кругозора, формирование представлений о многообразии профессий и стимулирование интереса к будущей трудовой деятельности.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы, создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развитие творческих способностей и инженерного мышления в конструктивно-модельной деятельности
2. Продолжать работу по формированию культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям через инновационную деятельность
3. Создание условий для целенаправленного использования сюжетно-ролевой игры как ведущего метода в работе с дошкольниками, направленного на расширение их кругозора, формирование представлений о многообразии профессий и стимулирование интереса к будущей трудовой деятельности.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

БАЗИСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028)
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022)

КОМПЛЕКСНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание шестое, исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. —М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2019 - 238 с.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. — М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
- Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- Осокина Т.И. и др. Обучение плаванию в детском саду: Кн. Для воспитателей детского сада и родителей. /Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Багина. — М.: Просвещение, 1991.
- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2019.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. под ред Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой, СПб., ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010 - 415с.
- Лыкова, И.А. Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2024.
- Программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по её применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности/ А.Б. Теплова, В.А. Чернушевич, Е.А. Куприянова, Н.Н. Чупракова — Москва, 2025.
- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации/Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова, [и др.]: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кропотовой.- Москва, 2024.

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Вопросы педсовета	Форма проведения сроки	Ответственные
1.	«Педагогический старт» 1) информация с августовской педагогической Конференции 2) итоги летней оздоровительной работы 3) готовность дошкольного учреждения к началу учебного года 4) ознакомление коллектива с годовым планом работы на 2026-2027 учебный год 5) утверждение сетки организованной образовательной деятельности, рабочих программ специалистов, дополнительных образовательных услуг на учебный год. 6) аттестация соискателей на 2026-2027 учебный год 7) инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников 8) принятие проекта решения педагогического совета		Педагогическая гостиная Август	Заведующий Полушина И.С. Ст. воспитатель Романова М.Л. Педагогический коллектив
2.	«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности» 1) Информационная страничка: актуальность, итоги тематической проверки: «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе» 2) Игровая страничка: игровое упражнение по систематизации профессиональных знаний педагогов по конструктивно-модельной деятельности 3) Домашнее задание: конкурс краткосрочных образовательных практик по конструктивно-модельной деятельности 4) Проект решения педагогического совета		Педагогическая страничка 18.11.2026	Ст. воспитатель Романова М.Л. Ст. воспитатель Романова М.Л. Воспитатели Педагоги ДОО

3.	«Безопасность и ценности: как объединить традиции и инновации в работе с дошкольниками» 1) Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2) Актуальность. Итоги тематической проверки: «Использование цифровых ресурсов (интерактивных презентаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий по музеям и историческим местам) при ознакомлении детей дошкольного возраста с народными промыслами, сказками, былинами, обычаями» 3) Деловая игра «Мировое кафе» на тему: «Традиции, которые работают в детском саду» 4) Кейс-стади: «Безопасность детей дошкольного возраста в эпоху перемен» 5) Проект решения педсовета	Интерактив 17.02.2027	Романова М.Л. Ст. воспитатель Романова М.Л. Ст. воспитатель Белоусова В.Н. Воспитатель Смоленцева Е.Н. Муз. руководитель Михеева М.М. Воспитатель Алгаева В.Н. Учитель-дефектолог Педагоги ДОУ
4.	«Сюжетно-ролевая игра как средство расширения кругозора дошкольников: мир профессий в игровой деятельности» 1) Итоги выполнения решений предыдущего педсовета 2) Актуальность. Итоги тематической проверки: «Организация сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста» 3) Теоретические основы использования сюжетно-ролевой игры для знакомства детей с миром профессий 4) Практическая работа в микрогруппах «Педагогическая мастерская» 5) Формирование критериев качества сюжетно-ролевой игры по теме профессий и обсуждение чек-листа для самооценки педагогов 6) Проект решения педагогического совета	Практико-ориентированный педсовет 21.04.2027	Ст. воспитатель Романова М.Л. Воспитатель Семёнова Г.А. Ст. воспитатель Романова М.Л. Педагоги ДОО Педагоги ДОО
5.	«Итоги 2026-2027 учебного года:	Практико-	

достижения, точки роста, вектор развития» 1) Анализ выполнения годового плана за 2026-2027 уч. год 2) Уровень развития детей по основным направлениям деятельности ДОУ ✓ «О наших успехах» - отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год 3) Утверждение плана летней оздоровительной работы 4) Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников 5) Проект решения педагогического совета	ориентированный педсовет с элементами деловой игры 28.05.2027	Ст. воспитатель Романова М.Л. Пед. коллектив Пед. коллектив Ст. воспитатель Романова М.Л. Пед. коллектив

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Организация проектной деятельности в детском саду: как правильно подготовить и оформить проект (методические рекомендации)	Сентябрь	Семёнова Г.А. воспитатель
2.	Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста конструктивно-модельной деятельности в детском саду	Октябрь	Колесникова О.И. воспитатель
3.	Роль конструирования в формировании инженерного мышления и условия формирования предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте	Ноябрь	Белоусова В.Н. воспитатель
4.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь	Кузовенко Е.С. Педагог-психолог
5.	Игровые технологии как средство формирования культуры безопасного поведения дошкольников	Январь	Кандаева И.В. воспитатель
6.	Фольклор и художественная литература как опора в формировании нравственных ориентиров у дошкольников	Февраль	Атлашкина А.Ю. воспитатель
7.	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры: баланс инициативы ребёнка и направляющей роли воспитателя	Март	Алгаева В.И. Учитель-дефектолог
8.	Как обогащать сюжеты и усложнять ролевое поведение: приёмы расширения представлений о профессиях в игровой деятельности	Апрель	Миранович Л.Н. воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ- ПРАКТИКУМЫ

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум: «Развитие инженерно-технического мышления детей старшего дошкольного возраста через конструктивно-модельную деятельность» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития инженерно-технического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования потенциала конструктивно-модельной деятельности.	Ноябрь	воспитатель Средина Ю.С.
2.	Практикум: Кейс-технология и проблемные ситуации: учим ребёнка принимать безопасные решения Вопросы: как формулировать кейсы по возрасту, подбирать иллюстрации, вести обсуждение без запугивания	Февраль	воспитатель Васильева О.А.
3.	Мастер-класс: «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду» Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации сюжетно-ролевых игр	Март	воспитатель Денисова Н.Г.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 просмотр

Развитие творческих способностей и инженерного мышления в конструктивно-модельной деятельности

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности в подготовительной группе (ЗПР)	Октябрь	Средина Ю.С. воспитатель
2.	Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности в младшей группе	Октябрь	Васильева О.А. воспитатель
3.	Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности в старшей группе	Октябрь	Свинина Д.Г. воспитатель

2 просмотр

Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества

№	Тематика	Сроки	Ответственные
---	----------	-------	---------------

1.	Образовательная деятельность по приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в подготовительной группе	Февраль	Волкова Т.А. воспитатель
2.	Образовательная деятельность по приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в старшей группе	Февраль	Колесникова О.И. воспитатель
3.	Образовательная деятельность по формированию культуры безопасности личности в подготовительной группе	Февраль	Осокина Е.А. воспитатель

3 просмотр

Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профессиональной ориентации дошкольников

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Сюжетно-ролевая игра в старшей группе «Почта»	Апрель	Шихова Т.М. воспитатель
2.	Сюжетно-ролевая игра в средней группе «Экскурсия по зоопарку»	Апрель	Хворова О.В. воспитатель
3.	Сюжетно-ролевая игра в подготовительной группе ЗПР по тематической неделе	Апрель	Михеева М.М. воспитатель

3.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ, ВЫСТАВКИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Состав жюри
1.	Смотр РППС «К учебному году готовы»	Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	Заведующий, ст. воспитатель, Зам. по ХЧ
2.	Детско - родительская дизайнерская выставка «У Осени в корзинке»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители	
3.	Акция «Коробка добрых пожеланий», посвящённая Дню дошкольного работника	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители	
4.	Акция «Согреем ладошки. Разгладим морщинки», изготовление открыток и помощь пожилым людям	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители	
5.	Смотр-конкурс центров конструирования «Я люблю творить и строить»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Заведующий Ст. воспитатель специалисты
6.	Фестиваль театральных представлений «Сказки народов России»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ли	
7.	Акция «Лапа помощи» - сбор кормов, подстилок, бытовой	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели,	

	химии для местного приюта животных.		родители	
8.	Конкурс <i>краткосрочных образовательных практик</i> по конструктивно-модельной деятельности	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	Заведующий Ст. воспитатель специалисты
9.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители	
10.	Акция «Подари новогоднее чудо», украшение групп и территории ДОУ.	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители	
11.	Детско - родительская дизайнерская выставка «Новогодняя композиция»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	
12.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог ДОУ № 11 «Гнездышко»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели Хворова О.В. Салдаева Е.А. Средина Ю.С.	Заведующий педагоги
13.	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	
14.	Акция «Аллея добрых рисунков»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	
15.	Смотр-конкурс «Уголок уединения»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	Заведующий Ст. воспитатель специалисты
16.	Акция «Бесконечная коробка добра», дети рисуют рисунки и пишут простые слова благодарности для военнослужащих, а также сбор подарков для защитников Отечества к 23 февраля	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	
17.	Акция «Книжная полка добра», дети приносят из дома прочитанные книги, которые готовы отдать другим.	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Родители	
18.	Детско - родительская дизайнерская выставка «Весенний вернисаж»	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители	
19.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели,	

			родители	
20.	Акция «Тёплые лапки», сбор кормов, подстилок, бытовой химии для местного приюта животных.	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители	
21.	Акция «Добрая волна», сделал добро – передай дальше, делись фото или видео своих добрых дел	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители	
22.	Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьёзно!»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	Заведующий Ст. воспитатель специалисты
23.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. рук-ль	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты ДО

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Интересуйся, узнавай, действуй» - новинки методических пособий и литературы	В течение года	Старший воспитатель
2.	Новинки демонстрационного и наглядно-дидактического материала	Октябрь	Старший воспитатель
3.	«Обрати внимание» - методическая литература, дидактический и демонстрационный материал по безопасности жизнедеятельности в ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Новинки методической литературы, дидактического и демонстрационного материала для детей	Февраль	Старший воспитатель
5.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Школа мастерства»	Март	Старший воспитатель
6.	«Новинки с книжной полки» - выставка методической литературы	Апрель	Старший воспитатель
7.	Методическая литература по работе с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	ВИДЫ КОНТРОЛЯ	СРОКИ
4.1.	ФРОНТАЛЬНЫЙ	
4.1.1.	«Деятельность педагогов подготовительных к школе групп №: «Любознайки» и №11 «Фантазёры» по реализации инновационной деятельности (всероссийский, республиканский и муниципальные проекты)» Состав комиссии: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	08.02-12.02 2027 года
4.2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ	
4.2.1.	«Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе»	26.10-06.11 2026 года
4.2.2.	«Использование цифровых ресурсов (интерактивных презентаций, мультфильмов, виртуальных экскурсий по музеям и историческим местам) при ознакомлении детей дошкольного возраста с народными промыслами, сказками, былинами, обычаями»	01.02- 12.02. 2027 года
4.2.3.	«Организация сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста»	30.03-10.04 2027 года
4.3.	ОПЕРАТИВНЫЙ	
4.3.1.	1. готовность групп к учебному году 2. уровень подготовки и проведения родительских собраний 3. организации работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения 4. состояние выносного материала для игр на прогулке	Сентябрь
4.3.2.	1. сформированность у детей навыков самообслуживания 2. оборудование уголков уединения 3. индивидуальная работа педагогов с детьми 4. соблюдение этических норм при общении с родителями	Октябрь
4.3.3	1. двигательная активность детей в режиме дня 2. организация ручного труда в группах 3. состояние материалов и оборудования для организации игровой деятельности 4. своевременность и продолжительность закаливания	Ноябрь
4.3.4.	1. санитарное состояние групп 2. анализ заболеваемости детей 3. организация трудовой деятельности с воспитанниками на прогулке 4. содержание информационных уголков для родителей	Декабрь
4.3.5.	1. организации чтения художественной литературы детям 2. анализ протоколов родительских собраний в группах	Январь

	3. организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	
4.3.6.	1. анализ индивидуальной работы с детьми 2. подготовка, проведение и эффективность гимнастики пробуждения 3. соблюдение режима дня 4. одежда детей на физкультурных занятиях	Февраль
4.3.7.	1. контроль проведения праздников, досугов 2. общение педагогов с детьми 3. анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми 4. мытье игрушек	Март
4.3.8	1. подготовка воспитателей и специалистов к ОД 2. эффективность утренней гимнастики 3. организация и проведение прогулок 4. организация дежурства детей по столовой	Апрель
4.3.9	1. готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 2. применение дидактических игр в образовательном процессе 3. планирование и проведение подвижных и спортивных игр и упражнений 4. организация питания в группах	Май
4.4.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ	
4.4.1.	Организации и проведении прогулки в группах компенсирующей направленности	07.12-11.12 2026 года
4.5.	ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ	
4.5.1.	Выполнение решений педсовета.	в течении года
4.5.2.	Подведение итогов смотров, конкурсов	в течении года
4.6.	ИТОГОВЫЙ	
4.6.1.	Анализ работы за 2026-2027 учебный год	11-21 мая 2027 года

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Ответственность	Сроки
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ	Заведующий	По мере поступления
2.	Проводить инструктажи:		
а)	вводный инструктаж	Заведующий Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ	при поступлении на работу
б)	организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	Заведующий, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ	При поступлении на работу, 1 раз в квартал
в)	о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Старший воспитатель,	1 раз в год
г)	организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада	Старший воспитатель, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ	2 раза в год
д)	по устройству елок, организации киносеансов, спектаклей и вечеров	Заведующий, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ	2 раза в год
е)	об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	Старший воспитатель	1 раз в год
ж)	о соблюдении требований техники безопасности при организации Трудовой деятельности в ДОО	Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ	1 раз в год
з)	по организации режима дня и учебных занятий	Старший воспитатель	2 раза в год
и)	ознакомление с должностными инструкциями	Заведующий	При поступлении на работу и при проведении работ
к)	по охране труда и пожарной безопасности	Заведующий, Зам. по ХЧ, ответственный по ОТ	При поступлении на работу и 2 раза в год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тарификация на 2026-2027 уч. год. Выборы комиссии по распределению доплат, надбавок. Готовность детского сада к новому учебному году. Адаптация детей к условиям детского сада. Обеспечение жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Август-сентябрь	Заведующий, Председатель профкома, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Зам. по ХЧ
2.	Охрана труда и техники безопасности. Типовые правила пожарной безопасности, профилактические мероприятия. Проработка плана эвакуации. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	Октябрь	Заведующий, Председатель профкома, Зам. по ХЧ, Ответственный по ОТ
3.	Организация питания в детском саду. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ. Правила внутреннего трудового распорядка Роль младшего воспитателя в работе ДОО	Ноябрь	Заведующий, Медсестра, Зам. по ХЧ
4.	Утверждение графика отпусков. Анализ заболеваемости сотрудников. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 2 полугодие О подготовке к проведению новогодних праздников	Декабрь	Заведующий, Председатель профкома, Старший воспитатель, Зам. по ХЧ, Медсестра, Ответственный по ОТ
5.	Утверждение плана летней оздоровительной работы. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей О благоустройстве территории ДОО в летний период	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Зам. по ХЧ, Ответственный по ОТ
6.	Отчет по выполнению коллективного договора. Отчёт о выполнении соглашения по охране труда за 1 полугодие.	Июнь	Заведующий, Председатель профкома, Зам. по ХЧ, Ответственный по ОТ

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Детский сад и семья» 1. Вступительное слово заведующего детского сада 2. Ознакомление родителей с планом работы детского сада на текущий учебный год. 3. Анкетирование. Детский сад глазами родителей. 4. Утверждение состава родительского комитета детского сада. 5. Решение родительского собрания.	Октябрь	Заведующий Полушина И.С. Старший воспитатель Романова М.Л. Заведующий Полушина И.С. Заведующий Полушина И.С. Заведующий, ст. воспитатель, родители
2.	Тема: «Итоги работы детского сада» (круглый стол) 1. Мини-концерт «Для Вас, родители» 2. «Что мы сумели сделать за год» итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2026-2027 учебном году 3. Анализ работы по укреплению здоровья детей 4. О наших планах на лето 5. Награждение активных родителей по итогам года 6. Решение родительского собрания	Май	Музыкальный руководитель воспитатели Старший воспитатель Романова М.Л., воспитатели Медсестра Заведующий Полушина И.С., Ст. воспитатель Романова М.Л. Заведующий Полушина И.С. Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Возрастная группа	Тематика	Сроки
Первая группа раннего возраста №8 «Карапузики»	1. Рисование как язык: чем рисовать в 1–2 года и как поддерживать интерес к инженерному мышлению	Сентябрь
	2. Безопасность дома: как говорить с малышом о “нельзя” без крика»	Февраль
	3. Профессии рядом: как знакомить ребенка 1–2 лет с трудом взрослых»	Апрель
Вторая группа раннего возраста №2 «Шалунишки»	1. Конструктивная деятельность в раннем возрасте	Сентябрь
	2. Как воспитать духовно-нравственного человека	Февраль
	3. В мире профессий	Апрель
Младшая группа	1. Конструктивно-модельное творчество в	Сентябрь

№1 «Непоседы»	младшей группе 2. Безопасность детей – забота родителей 3. Знакомим детей с профессиями взрослых посредством сюжетно-ролевых игр	Февраль Апрель
Средняя группа №3 «Почемучки»	1. Конструктивно-модельное творчество в средней группе 2. Живи, родник традиций 3. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей 4-5 лет	Сентябрь Февраль Апрель
Средняя группа №5 «Вундеркинды»	1. Значение конструктивной деятельности для всестороннего развития детей 2. Воспитание у детей основ культуры безопасности и приобщения к традиционным ценностям 3. Сюжетно-ролевая игра - как метод знакомства ребёнка с миром профессий	Сентябрь Январь Апрель
Старшая группа №4 «Умнички»	1. «Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников» 2. «Формирование культуры безопасности личности на основе приобщения детей к традиционным ценностям российского общества» 3. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии ребёнка дошкольного возраста»	Сентябрь Январь Апрель
Старшая группа №7 «Затейники»	1. «Значение конструктивной деятельности для развития детей старшего дошкольного возраста» 2. «Безопасность детей – наша ответственность» 3. «Сюжетно-ролевые игры для ранней профориентации дошкольников»	Сентябрь Февраль Апрель
Старшая группа №10 «Мечтатели»	1. Конструирование как старт инженерного мышления: что и как делать дома 2. Безопасность ребенка: правила, которые спасают 3. Профессии вокруг нас: как рассказать ребенку о труде	Сентябрь Февраль Апрель
Подготовительная к школе группа №6 «Любознйки»	1. Конструктивно-модельная деятельность как способ развития творчества у старших дошкольников 2. Как формировать у ребёнка культуру безопасности и приобщать его к традиционным ценностям через инновационную деятельность 3. Стимулирование интереса у дошкольников к будущей профессии через сюжетно-ролевую игру	Сентябрь Февраль Апрель
Подготовительная к школе группа №9 «Крепыши» (ЗПР)	1. Развитие инженерного мышления дошкольников через конструктивно-творческие способности. 2. Формирование культуры безопасности личности	Сентябрь Февраль

	и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества на примере инновационной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности.	
	3. Играем в профессии - строим будущее	Апрель
Подготовительная к школе группа №11 «Фантазёры»	1. Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Сентябрь
	2. Безопасная среда дома. Как говорить о ней с ребёнком	Февраль
	3. Кем быть? Играем в профессии, или как подготовить ребенка к будущему через игру	Апрель
Подготовительная к школе группа №12 «Знайки» (ТНР)	1. Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников	Сентябрь
	2. Безопасность и здоровье наших детей	Февраль
	3. Сюжетно-ролевая игра, как средство ранней профориентации дошкольников	Апрель

6.2 КОНСУЛЬТАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

№	Тематика	Ответственный	Сроки
1.	Профилактика плоскостопия	Инструктор по физической культуре Романова Ю.А.	Октябрь
2.	Детская тревожность: признаки и рекомендации	Педагог-психолог Кузовенко Е.С.	Ноябрь
3.	Современные тенденции в музыкальном образовании дошкольников	Музыкальный руководитель Смоленцева Е.Н.	Декабрь
4.	Как помочь ребенку адаптироваться к регулярным занятиям плаванием	Инструктор по физической культуре Шевелёва А.Н.	Январь
5.	Музыка и физическое развитие: связь между движением и музыкой	Музыкальный руководитель Белякова Т.Ю.	Февраль
6.	Роль родителей в коррекционном процессе. Как правильно выполнять домашние задания, зачем они нужны и как не навредить чрезмерной опекой	Учитель-дефектолог Алгаева В.И.	Март
7.	Музыкальные игры и занятия дома: как развивать музыкальный слух у детей	Музыкальный руководитель Лезгова А.Е.	Апрель
8.	Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте. Связь между развитием мелкой моторики и подготовкой руки к письму	Учитель-логопед Загидуллина А.Р.	Май

КОНСУЛЬТАЦИИ И ОПРОСЫ АДМИНИСТРАЦИИ

№	Тематика	Ответственный	Сроки
1.	Дополнительное образование детей	Старший воспитатель Романова М.Л.	Сентябрь
2.	Семья и семейные ценности	Старший воспитатель Романова М.Л.	Декабрь
3.	Нужно ли переводить ребенка в группу компенсирующей направленности?	Заведующий Полушина И.С.	Февраль
4.	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ	Заведующий Полушина И.С.	Апрель

6.3 ПРОВЕДЕНИЕ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Гость группы» (продуктивное взаимодействие с родителями через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс)	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ, Воспитатели
2.	«На пути к школе» (для родителей будущих первоклассников)	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ, Воспитатели
3	«Здравствуй, детский сад» (для родителей и детей новых групп)	Июнь	Заведующий, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ, Воспитатели

7. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление игровых площадок на территории ДОУ (ремонт игровых конструкций)	Сентябрь	Заведующий, Зам. по ХЧ, воспитатели
2.	Оформление выставок для детских рисунков в центральном холле ДОУ	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
3.	Приобретение нового игрового оборудования, пособий для образовательной деятельности в групповых помещениях ДОО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Оформление информационных стендов для родителей в центральном холле ДОО	Сентябрь	Старший воспитатель, специалисты
5.	Обновление информационных стендов в группах ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
6.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Октябрь-ноябрь	Зам. по ХЧ, Старший воспитатель
7.	Пополнение музыкального и физкультурных залов новыми дидактическим и игровым оборудованием, атрибутами к танцам	В течение года	Зам. по ХЧ, ст. воспитатель, муз. руководитель, инстр. по физ. культуре
8.	Пошив костюмов для музыкальных и спортивных праздников, театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Зам. по ХЧ, муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели, кастелянша
9.	Замена стендов в группах и коридорах ДОУ	В течении года	Заведующий, Зам. по ХЧ

7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцелярских товаров.	В течение года	Старший воспитатель, Зам. по ХЧ
2.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель, Зам. по ХЧ
3.	Приобретение ЭОР по направлениям: речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	коммуникативное развитие		
4.	Приобретение игрового и дидактического пособия для детей	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

7.3 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение техники безопасности и выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Постоянно	Обслуживающий персонал, Административная группа
2.	Состояние финансово – хозяйственной документации	в течение года	Зам. по ХЧ, Ст. воспитатель, Медсестра
3.	Выполнение решений педсовета	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.	Документация и отчётность подотчётных лиц	1 раз в месяц	Зам. по ХЧ, Ст. воспитатель, Медсестра,
5.	Анализ заболеваемости детей и выполнение плана по детодням	1 раз в месяц	Медсестра Воспитатели
6.	Выполнение программ за квартал	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7.	Сохранность имущества	Постоянно	Обслуживающий персонал, Административная группа

7.4 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в группах	В течении года	Заведующий, Зам. по ХЧ
2.	Провести проверку вентиляционной системы.	Июль	Заведующий, Зам. по ХЧ
3.	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь-Август	Заведующий, Зам. по ХЧ
4.	Промывка, опрессовка системы теплоснабжения.	Июнь	Заведующий, Зам. по ХЧ
5.	Косметический ремонт коридоров и лестничных пролётов ДОУ	Июнь-Август	Заведующий, Зам. по ХЧ
6.	Замена или ремонт линолеума в помещениях ДОУ	Июнь-Август	Заведующий, Зам. по ХЧ
7.	Ремонт кровли над бассейном	Июнь-Август	Заведующий, Зам. по ХЧ
8.	Косметический ремонт помещений	Июнь-	Заведующий,

	бассейна	Август	Зам. по ХЧ
9.	Замена асфальтного покрытия на территории ДОУ	Июнь-Август	Заведующий, Зам. по ХЧ

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1 ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.2. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ПОЭТАПНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (БАССЕЙН)**

8.3. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Реализация курса развивающих занятий «На пороге школьной жизни»	Ноябрь – апрель	Педагог-психолог
2.	Исследование уровня школьной зрелости детей подготовительных групп (скрининг)	Апрель, май	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Организация игровой деятельности на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
4.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - Экскурсия в школу на первый звонок, поздравление первоклассников. - Совместная экскурсия в Сосновую рощу. Беседа о правилах поведения в природе. - Целевая прогулка детей старшего дошкольного возраста на территорию школы № 28 (знакомство с классами, садом, игровыми и спортивными площадками). - Экскурсия в школьную библиотеку. - Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».	Сентябрь Сентябрь Октябрь Январь Март	Старший воспитатель Завуч лицея №28 Специалисты Воспитатели
5.	«День знаний» – праздник в детском саду.	Сентябрь	Муз. руководители
6.	Встреча со школьниками – выпускниками детского сада, беседа о школе.	Сентябрь	Воспитатели
7.	Праздник, посвященный выпуску детей в школу «Бал выпускников»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
8.	Отчётный концерт Школы искусств при СОШ №29	Апрель	Муз. руководитель
9.	«Академия наук» – посещение воспитанниками детского сада уроков в первом классе лицея № 28.	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч лицея №28 Воспитатели
2. Методическая работа			
1.	Реализация мини-проектов в подготовительных группах по преемственности учебно-воспитательной работы в системе «Детский сад – начальная школа»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28
2.	Взаимопосещения: *Посещение воспитателями		Заведующая Старший

	подготовительных групп уроков в 1-х классах школы. *Посещение учителями занятий по обучению грамоте и математике	Октябрь Февраль-март	воспитатель Завуч лицея №28
3.	Круглый стол «Обмен опытом. Анализ программ дошкольного образования и начальной школы».	Март	Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28
4.	Круглый стол «Подведение итогов, обмен мнениями по улучшению работы по преемственности детского сада и школы»	Май	Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28
5.	Консультации по подготовке к школе по плану педагогов	В течение года	Воспитатели, специалисты
3. Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей детей подготовительных групп «Первый раз в первый класс, или Как подготовить детей к школе».	В течение года	Педагог-психолог
2.	Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных групп. Вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребёнка к школе?».	Сентябрь Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Завуч лицея №28
3.	Стендовая информация по подготовке к школе в «Уголке для родителей»	В течение года	Воспитатели Специалисты
4.	Оформление медкарт индивидуального развития ребёнка-выпускника ДООУ	Апрель-май	Медсестра Педагог-психолог Учитель-логопед
4. Оснащение групп			
1.	Обогатить предметно-развивающую среду групп дидактическими и развивающими играми на формирование психических процессов и элементов школьной зрелости.	В течение года	Воспитатели
2.	Оформить в подготовительных группах уголок школьника, создать условия для развёртывания сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Воспитатели
3.	В книжном уголке сделать подборку книг: *о школе, * «Читаем сами».	Сентябрь	Воспитатели
4.	Оформить папки с загадками, стихами, пословицами и поговорками о школе и учении.	В течение года	Воспитатели
5. Контроль и руководство			

1.	Оценка состояния здоровья и физического развития	Апрель-май	Медсестра
2.	Педагогическая диагностика усвоения детьми Программы воспитания и обучения	Май	Воспитатели
3.	Диагностика готовности к школе	Апрель-май	Старший воспитатель
4.	Оценка речевого развития	Май	Учитель-логопед
5.	Оценка открытых занятий в подготовительных группах	В течение года	Старший воспитатель

8.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа	Педагоги
1.	ДООП «Разговор о правильном питании»	Подготовительная группа №6 «Любознйки» (6-7 лет)	Волкова Т.А., воспитатель
2.	ДООП «Дельфинята»	Подготовительная группа №11 «Фантазёры» (6-7 лет)	Шевелёва А.Н., инструктор по физической культуре
3.	ДООП «Весёлые ступеньки»	Подготовительная к школе группа (ТНР) №12 «Знайки» (6-7 лет)	Кандаева И.В., воспитатель
4.	ДООП «Умелые ручки»	Средняя группа №5 «Вундеркинды» (4-5 лет)	Хворова О.В., воспитатель
5.	ДООП «Волшебные краски»	Вторая группа раннего возраста №2 «Шалунишки» (2-3 года)	Белоусова В.Н., воспитатель
6.	ДООП «Сказочный мир театра»	Старшая группа №10 «Мечтатели» (5-6 лет)	Свинина Д.Г., воспитатель
7.	ДООП Подвижные игры «Малыш-крепыш»	Младшая группа №1 «Непоседы» (3-4 года)	Романова Ю.А. инструктор по физической культуре
8.	Рабочая программа «Мир Без Опасности»	Младшие группы №1 (3-4 года) Средние группы № 3 (4-5 лет) Старшие группы № 7, 4 (5-6 лет) Подготовительная группа №9, 11 (6-7 лет)	Воспитатели: Васильева О.А. Семёнова Г.А. Салдаева Е.А. Шихова Т.М. Михеева М.М. Осокина Е.А. Средина Ю.С.

8.5. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	<u>Заседание родительского комитета</u> - Составление и утверждение плана работы на 2026-2027 уч. год - Помощь в уборке прогулочных площадок - Оказание помощи в подготовке групп к началу учебного года	Председатель род. комитета ст. воспитатель	Сентябрь
2.	<u>Заседание родительского комитета</u> - Помощь в организации и проведении новогодних праздников - оказание помощи в украшении групп к новогодним праздникам - Организация помощи родителей в уборке снежных заносов на участке и изготовление построек из снега	Родительский комитет	Декабрь
3.	<u>Заседание родительского комитета</u> - Информация заведующей о проделанной работе за 2026 год - Контроль за качеством питания в детском саду - Участие в организации совместных спортивных мероприятий	Заведующий Медсестра Председатель родительского комитета	Январь
4.	<u>Заседание родительского комитета</u> - Участие в организации итогового общего родительского собрания - Отчёт родительского комитета о работе за год - Помощь родителей в организации летнее оздоровительной работы	Председатель родительского комитета Родительский комитет	Апрель
5.	Участие членов родительского комитета в педагогических советах ДОУ; в проводимых ДОУ выставках, смотрах, конкурсах; в выпуске информационных газет и стендов	Родительский комитет	По мере необходимости

8.6 ПЛАН ЭКСКУРСИЙ, ПОХОДОВ

№	Тематика	Ответственные	Срок
1.	Экскурсия в школу детей подготовительной к школе групп	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	1 сентября
2.	филиал-библиотеки №3. Тематические занятия.	Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	В течение года
3.	Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба. Тематические занятия.	Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	В течение года
4.	ФГБУ "Государственный Заповедник "Большая Кокшага" Тематические занятия.	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп	В течение года
5.	Модельная Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп	В течении года
6.	Прогулка по сосновой роще «Сезонные изменения в природе»	Ст. воспитатель, воспитатели х старшей и подготовительных к школе групп	Сентябрь, декабрь, апрель
7.	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп	В течение года
8.	Целевая прогулка по району «Правила дорожного движения»	Ст. воспитатель, воспитатели младших, средней, старшей и подготовительных к школе групп	Декабрь
9.	Экскурсии в музей г. Йошкар-Олы	Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп	В течении года
10.	Экскурсия по бульвару Чавайна	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп	Февраль
11.	Экскурсия по набережной, Мари Парку	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных к школе групп	Сентябрь, октябрь, апрель, май

8.7 ПЛАН РАБОТЫ ППк

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Прием и регистрация заявок от родителей, педагогов. Оформление документации ППк	В течение года	Председатель ППк, секретарь ППк, педагоги, родители
3.	Заполнение родителями согласий на педагогическое сопровождение ребенка	В течение года	Председатель ППк воспитатели
4.	Обследование выявленных детей с проблемами развития специалистами ППк на основании согласия родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед
5.	Плановое заседание ППк: -утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год -рассмотрение коллегиального заключения и утверждение ИПС для обучающихся с ОВЗ на основании заключений ПМПк для детей ЗПР	Сентябрь	Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
6.	Консультирование родителей с целью реализации индивидуальных развивающих маршрутов.	В течение года	Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
7.	Плановое заседание ППк: - запись детей на ППк младших групп по результатам скрининга	Декабрь	Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
8.	Подготовка комплекта документов на ПМПк (направление на ПМПк, представление и рисунок формата А4 цветными карандашами) – по запросу родителей	Ноябрь, в течении учебного года	Заведующий, председатель ППк воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
9.	Консультирование воспитателей ДОУ: - «Особенности общения воспитателя с родителями детей, нуждающихся в направлении на ППк и ПМПк» - «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в ППк сопровождении»	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед

10.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк)	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед
11.	Плановое заседание ППк: - результаты работы по ИПС - ознакомление с заключениями ПМПк	Февраль	Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
12.	Итоговое заседание ППк: - решение вопроса о завершении или изменении ИПС при завершении учебного года - подведения итогов работы за 2026-2027 учебный год.	Май	Председатель ППк Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№ п\п	Содержание работы	Изменение	Причина изменения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**