

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №11 «Гнёзышко»
Протокол №07 от 28.05.2026 г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №11 «Гнёзышко»
И.С. Полушина
№ 57 от 28.05.2026

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



За здоровьем в детский сад!

ЦЕЛЬ: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В ДОО:

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей;
- организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры;
- осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям навыков экологической культуры;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение лета	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) художественное творчество) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП	В течение лета	специалисты Воспитатели
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	В течение лета	Музыкальный руководитель
4.	Игровая деятельность согласно основной образовательной программы ДОО	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада (по эпидситуации): 1. целевая прогулка в республиканский музей изобразительного искусства, музей города Йошкар-Олы (знакомство с предметами быта, постройками старого города, историей РМЭ); 2. целевая прогулка по бульвару Чавайна, набережной (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями города) 3. пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»); 4. пешеходная прогулка по набережной реки Малая Кокшага (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями города)	Июнь-июль	Старший воспитатель специалисты Воспитатели
	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми.			
1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение	Воспитатели

		лета	
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра Воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий, медсестра
10.	ДООП «Школа мяча»	01.06.2026- 12.07. (2 раза в неделю)	Инструктор по физической культуре
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; - охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» -« Где живут микробы?» - «Клещевой энцефалит» - «Что такое витамины»	Июнь, июль	Медсестра
4.	Беседы с детьми: - «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» -«Для чего нужны друзья» - «Зачем нужны дорожные знаки» - «Чем опасен пожар» - «Растения нашего края: лекарственные и ядовитые»	Июнь, июль	Медсестра, воспитатели

	- «Что такое родословное древо» И другие в соответствии с планом работы		
Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.			
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Старший воспитатель
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
3.	Физкультурные занятия	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
5.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; -санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, зам по ХЧ, медсестра
6.	Планирование и организация познавательной и речевой деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
8.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
9.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Проведение физкультурно-оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
12.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
14.	Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время.	Июнь	Заведующий, медсестра
15.	Направить работу коллектива на подготовку к	Август	Заведующий,

	новому учебному году.		старший воспитатель, зам по ХЧ
Методическая работа			
	<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДООУ» - «Организация режима дня с учетом СанПиН» - «Организация закаливающих процедур с учётом индивидуальных медицинских показателей» -«Организация активного отдыха дошкольников в летний период» - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь, июль (еженедельно по средам)	Старший воспитатель Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель
2.	<u>Организация методических выставок</u> Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь, июль	Старший воспитатель
3.	«Корректировка перспективного планирования по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО»	В течение лета	Старший воспитатель
4.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Старший воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели
5.	Составление годового плана работы	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оформление центральных стендов ДООУ	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона, по физическому развитию, и оздоровлению детей, по организации игровой деятельности, экскурсий, по познавательному развитию и исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.	Июнь-июль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	<u>Консультации для родителей:</u> - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «Чем заняться с детьми летом» - «С малышом на даче» -«Помогите ребенку расти здоровым» - «Игры дома в беседке» - «Остерегайтесь клещей»	Июнь-июль	Воспитатели

	«Одежда ребёнка в летний период»		
	<u>Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах:</u> режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<u>Оформление «Уголка здоровья» для родителей.</u> - «Питание ребёнка летом» - «Профилактика отравлений» - «Профилактика солнечного и теплового удара»	Июнь	Воспитатели, медсестра
4.	Собрание родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие родителей в озеленении и ремонте игрового оборудования на участке	В течение лета	Воспитатели
Оснащение групп и участка детского сада.			
1.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зам по ХЧ, воспитатели
2.	Приобретение пособий и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление информационных стендов	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода	Май	Зам по ХЧ, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь-июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Обновить разметку на асфальте для организации подвижных игр	В течение лета	Заведующий, зам по ХЧ, старший воспитатель, воспитатели
7.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль-август	Заведующий хозяйством
Культурные, спортивные мероприятия с детьми (праздники, развлечения, конкурсы)			

1.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) - «День защиты детей» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «День защиты детей»	01.06.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
2.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст и средний) - «День России» 5 – 7 лет (старший дошкольный возраст) - «День России»	10.06.2026 11.06.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
3.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Солнечные Забавы и Водные Приключения» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Солнечные Забавы и Водные Приключения»	17.06.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
4.	4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «День памяти и скорби» 1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Путешествие в Страну Сказок и Фантазий»	22.06.2026 24.06.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
5.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Музыкальное Лето: Ритмы и Мелодии» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «Музыкальное Лето: Ритмы и Мелодии»	01.07.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
6.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Праздник Дружбы и Доброты» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Праздник Дружбы и Доброты»	08.07.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
7.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Сказочный Патруль: Секреты Безопасности» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «Сказочный Патруль: Секреты Безопасности»	26.08.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
8.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «До свиданья, лето» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «До свиданье, лето»	31.08.2026	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.

Организация мероприятий с детьми

Июнь

1-я неделя «В мире много сказок»

<p>01.06.2026, понедельник Солнечный праздник детства!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ: украшение группы воздушными шарами и гирляндами в честь Дня защиты детей 2. Беседа «Наши летние радости» 3. Д/и «Права и обязанности детей» (права ребенка; обязанности; осознанность; ответственность) 4. Эксперимент «Передача солнечного зайчика» (представления о свойствах зеркал). ([4 (приложение)], с.8) 5. Отгадывание загадок: загадки о солнце и летних забавах (мыслительная деятельность; расширение словаря; развитие речи). Чтение: Е.А. Пермяк «Самое страшное» (осмысленное восприятие; сопереживание; активное обсуждение) 6. Рисование на асфальте «Солнечное лето» (творческое самовыражение; использование цвета; крупная моторика; летние впечатления). Открытки для друзей: Дети создают открытки с поздравлениями и пожеланиями для своих друзей, используя различные техники (аппликация, рисование, использование наклеек). Обсуждение важности дружбы и поддержки. 7. «Веселая дискотека» (свободные танцевальные движения; ритмичность; положительные эмоции; совместная деятельность) 8. П/и «Гуси-лебеди» (правила игры; речевое развитие; двигательная активность), «Баба-Яга» (освоение новой игры; правила; двигательная активность), «У медведя во бору» (бег; ориентировка в пространстве; соблюдение правил), «Гуси-гуси» (запоминание текста; игра по правилам; взаимодействие с другими детьми). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>02.06.2026, вторник День любимых сказок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Узнай сказку по предмету». Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний». Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку» 2. СРИ «Семья». Сюжет «Что приготовить на обед?». «Библиотека». 3. Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка» 4. Творческая игра «Веселые стихи». Цель: упражнять детей в четком произношении согласных в конце слова, в умении подбирать рифму к словам. 5. Драматизация сказки по возрасту детей 6. «Дорисуй героя». Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и расукрасить) 7. Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки) 8. П/и «Гуси-лебеди». П/и «Баба-Яга». Хороводная игра «Ровным кругом». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>03.06.2026, среда День русской народной сказки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». 2. СРИ «Автобус». Сюжет «Едем в гости». «Приглашаем в гости». 3. Д/и «В гостях у сказки». (Две команды, ведущий читает отрывки из разных сказок, чья команда первая отгадает сказку – получает фишку, команда у которой больше фишек побеждает), «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?», «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке» 4. Выставка книг по русским народным сказкам 5. Чтение русских народных сказок по выбору детей. Отгадывание загадок про сказки. 6. Драматизация сказки «Теремок». «Волк и семеро козлят». Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами» (по страницам русских народных сказок) 7. Раскраски с персонажами сказок. 8. Конструирование «Замок для Елены Прекрасной». Ручной труд «Зайчик из бумаги». Оригами «Зайчик» 9. П/и «Золотые ворота». 10. ХБТ «Мытье стульчиков, наведение порядка в ящиках столов». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>04.06.2026 четверг День кукольного театра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Кукла заболела» (профессия врача; лечение; сочувствие; словарь: «лечить», «компресс», «пожалеть», «сочувствовать»), «Театр» (знания о театре; ролевое соподчинение; творчество в игре; дружеские отношения). 2. Беседа «Кукольный театр» (виды кукол; управление куклами; интерес к театру). Презентация «Кукольный театр» (виды театральных кукол: перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные; кругозор; интерес к театру). 3. Чтение и рассказывание сказок с использованием кукол бибабо (или пальчикового театра) «Теремок», «Репка», «Колобок» (эмоциональность; внимание; любовь к театру), Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк» (восприятие литературы; эмоциональный отклик; нравственные уроки). Рассказывание сказки «Колобок» с использованием пальчикового театра (связная речь; мелкая моторика; артистизм). 4. Игра «Сказочные куклы» (управление куклой; координация; ролевая игра). Игры детей со звучащими инструментами (представления о музыкальном оформлении спектаклей; слух; ритм). 5. Кукольный театр «Теремок» (рассказывание сказки; развитие речи; работа с куклой; артистизм). П/и «Догони Петрушку» (бег друг за другом по прямой, змейкой, по кругу; ловкость; координация. «Самолёты» (ловкость; ориентировка в пространстве; воображение). Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» (пантомима; воображение; наблюдательность; коммуникация). «Кружева» (ловкость; внимание; координация; правила игры; реакция на сигнал). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>05.06.2027 пятница «У Лукоморья дуб зеленый»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» 2. СРИ «Семья». 3. Беседа «Кто такой Пушкин?». Выставка книг А. Пушкина. Беседа «Моя любимая сказка у Пушкина». Рассмотрение книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. 4. Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». 5. Конструирование «Чудесный город» 6. Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». Разучивание считалочки «На золотом крыльце...». Отгадывание загадок о персонажах сказок. 7. Раскраски к сказкам Пушкина. Лепка «Ученый кот». 8. П/и «Воевода». «Царь Горох». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июнь 2-я неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»</p>		
<p>08.06.2026 понедельник День друзей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как играть и не ссориться» 2. Игра-ситуация «Вручи подарок» (желание дарить; монологическая речь; доброжелательность). Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд» (сплочение коллектива; слуховое внимание; коммуникация). Игра «Мирись, мирись, да больше не дерись...» (Разговор о том, как можно помириться) (способы примирения; социальное взаимодействие). Игра «Угадай эмоцию» (эмоциональный интеллект; распознавание эмоций; мимика) 3. СРИ «Дружеское чаепитие» (сплочение коллектива; дружная игра; умение договариваться). 4. Букет для друга» (мозаика). Аппликация «Подарок для друга». («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить другу) 5. Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино» 6. Чтение стихотворений «Поссорились» А. Кузнецовой, «Кто кого?» В. Орлова. В. Осева «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища» 7. Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом) (речевое общение; активизация словаря; доброжелательность). Объяснение поговорок о дружбе и друзьях (понимание смысла; речевое развитие; народная мудрость). 8. Конструирование «Город» 9. Слушание песен про дружбу: «Улыбка», «Настоящий друг», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать по просторам» и др. 10. П/и «Дракон» (навыки общения; сплочение коллектива; двигательная активность). «Бояре» (двигательная активность; правила игры; координация). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул</p>

<p style="text-align: center;">09.06.2026, вторник День русской народной игрушки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Ярмарка игрушек» (интерес к игре; вежливое общение; ролевое взаимодействие; перенос знаний). «Играем с куклой» (игровые действия; игровая задача; самостоятельный замысел). 2. ХБТ «Стирка одежды для кукол» (трудовые навыки; поручения; аккуратность). 3. Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» (история игрушек; прошлое; семейные традиции). Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав) (знакомство с игрушками; рассматривание; расширение кругозора). 4. Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» (память; сенсорика; логика; мелкая моторика) 5. Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» (восприятие поэзии; речевое развитие). Чтение А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка» (слушание стихов; понимание содержания; эмоциональное восприятие). Разучивание русских народных потешек и песенок (память; ритм; народная культура). Отгадывание загадок об игрушках (логическое мышление; знание игрушек; сообразительность). 6. Раскрашивание раскрасок с народными игрушками (мелкая моторика; эстетическое развитие; аккуратность). 7. Конструирование «Домик для матрешки» (творчество; пространственное мышление; конструирование). 8. П/и «Сиди, сиди, Яша» (народная игра; ориентировка; двигательная активность). «Лошадка» (прыжки на двух ногах под потешку Чики-чики-чикалочка, едет Ваня на палочке...). «Пузырь» (двигательная активность; координация; взаимодействие). «Ручеек» (ходьба; внимательность; коллективная игра). 9. Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезные картинки «Матрешки» (память; тактильные ощущения; внимание) 10. Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина (музыкальное восприятие; эмоциональность; знакомство с композиторами). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p style="text-align: center;">10.06.2026 среда День мороженого</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Мороженое для друга» (дети садятся в круг. Воспитатель передает «мороженое» по кругу, и каждый должен назвать любимый вкус и передать «мороженое» другому ребенку) (навыки общения; умение слушать; поддержание беседы). 2. СРИ «Кондитерская» (воображение; навыки общения) 3. Рассказ воспитателя о том, как появилось мороженое, его видах и способах приготовления. Презентация. Беседа-рассуждение «Польза и вред мороженого» (здоровый образ жизни; логическое мышление) 4. Игра «Что мне нужно для мороженого?» (различение ингредиентов (молоко, сахар, фрукты и т.д.); классификация). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	<p>Игра в ассоциации: дети по очереди называют, что еще можно добавить во вкусное мороженое (воображение; речевое развитие). Игра «Назови мороженое» (с клубникой – клубничное, с шоколадом - ..., с фисташками - ..., с ванилью -) (словообразование; расширение словаря; развитие речи)</p> <p>5. Чтение рассказа С.Георгиева «Эскимо», «Бой со змеем горынычем» (интерес к литературе; понимание сюжета; эмоциональный отклик; фантазия). Чтение стихотворения Э.Мошковской «Я мороженое ем», рассказа С. Георгиева «Эскимо» (интерес к литературе; понимание сюжета; эмоциональная отзывчивость).</p> <p>6. Объемная аппликация «Мороженое» (творчество; мелкая моторика; конструирование)</p> <p>7. П/и «Замороженное мороженое». Один ребенок в роли «мороза» ловит других, которые должны убежать и спрятаться. Если «мороженое» поймано, они замораживаются и должны ждать, пока их «друг» не придет спасти их (бег; ловкость; взаимопомощь)</p>	
<p>11.06.2026, четверг День России</p>	<p>1. ХБТ «Уборка в уголке природы»</p> <p>2. СРИ «Семья». Сюжет «На прогулку в парк» (согласование действий; договорённость; совместная игра). СРИ «Кукла собирается на праздник» (игровые действия; перенос сюжета; положительное отношение к окружающим).</p> <p>3. Презентация «Россия – народы России» (знакомство с Родиной; многообразие культур). Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн (символы России; ценностные представления). Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь) (неофициальные символы России). Беседы «Россия – Родина моя!» (представления о Родине; любовь к Родине; гордость)</p> <p>4. Д/и «Найди флаг и герб России» (из множества флагов и гербов других стран) (знание символики; внимание; различение)</p> <p>5. Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях (семья; традиции; малая Родина; связная речь).</p> <p>6. Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» (память; речевое развитие). Чтение И. Шмелев «Русская песня», К.Д. Ушинский «Наше Отечество» (восприятие литературы; любовь к Родине)</p> <p>7. Аппликация из комочков салфеток «Матрешка». Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов)</p> <p>8. Прослушивание песен: Т.Куртукова «Матушка», «Непоседы» - «Родина моя», Путилова Э. «Девочка-Россия», «Гномы» - «Моя Россия»</p> <p>9. П/и «Золотые ворота» (быстрота; ловкость; глазомер; ориентировка; ходьба цепочкой). «Горячая картошка» (глазомер; меткость; ловкость; координация; передача мяча). «Мы весёлые ребята» (бег; ловкость; координация).</p>	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	<p>10. Интерактивная игра «Что за предмет» (показать предметы, связанные с русской культурой (матрёшка, самовар) и угадать, что это и как используется) (познавательные способности; речевая активность; знание культуры).</p>	
<p>Июнь 3-я неделя « Неделя Неболейки »</p>		
<p>15.06.2026, понедельник Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача» (ролевые действия; предметы-заместители; воображение). СРИ «Больница» (условные действия; сюжетные игрушки; игровая роль). 2. Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (ЗОЖ; природные факторы; кругозор) 3. Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...). Д/и «Найди различия». Д/и «Чего не стало». Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дорожке (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недуг). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!)) (поговорки о здоровье; расширение словаря; мышление) 4. Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде (речевое развитие; восприятие поэзии; ЗОЖ). 5. Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Выкладывание из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако 6. Слушание песни «Солнышко смеется» (музыкальное восприятие; эмоциональный отклик) 7. Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?» (польза закаливания; ЗОЖ). Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда» (причинно-следственные связи; сохранение здоровья; желание быть здоровым). 8. П/и «Ручеек» (ходьба; внимательность; коллективная игра). П/и «Лишний» (логика; внимание; двигательная активность). П/и «Пузырь» (круг; координация; согласованные движения). П/и «Солнышко и дождик» (слушание; бег; координация). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>16.06.2026, вторник День здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Больница», «Аптека» . СРИ «На приеме у доктора» 2. ХБТ «Мытье игрушек» 3. Презентация «Строение тела человека» (строение тела; органы чувств; основы ЗОЖ). 4. Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь» 5. Д/и «Вредно – полезно» (основы ЗОЖ; полезные привычки; логическое мышление). Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). Д/и «Скажи, что делают этими предметами» (активная речь; словарный запас; грамматический строй речи). 6. Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» 7. Раскраски по теме «Больница» (мелкая моторика; творческое самовыражение). 8. Конструирование «Постройка больницы, аптеки» (конструктивные навыки; пространственное мышление; замысел; мелкая моторика) 9. Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?» (активная речь; основы ЗОЖ; профилактика заболеваний). 10. П/и «Попади в круг», «Кегли» (метание; ловкость; глазомер). «Мыши водят хоровод» (двигательная активность; координация; взаимодействие). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>17.06.2026, среда День витаминки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Супермаркет». Сюжет «Сокобар» (планирование игры; игровые действия; ролевое взаимодействие; использование атрибутов; предметы-заместители). СРИ «Покупка овощей и фруктов» (совместная игра; игровая задача; дружеские отношения). 2. Беседа с детьми о витаминах 3. Д/и «Полезные и вредные продукты» (здоровое питание; классификация продуктов). Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах» (витамины в продуктах; основы ЗОЖ). Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное». Д/и «Четвертый лишний». Игра «Отбери овощи для винегрета, салата». Д/и «Сварим суп и компот». Д/и «Угадай на ощупь» 4. Словесная игра «Скажи по-другому»: каша из гречки – гречневая, из перловки - ..., из пшена - ..., из мануки - ..., из овсянки - ... Словесная игра «Что будет, если...?» Что будет из картофеля, если его сварить – вареная картошка; если пожарить лук – жаренный лук; если потушить капусту – тушеная капуста; если парить тыкву – пареная тыква. Словесная игра «какой это сок?» Сок из яблок – яблочный; из винограда - ...; из апельсина - ...; из моркови - ...; из лимона - ...; из арбуза - ...; из ананаса - ...; из свеклы - ... 5. Чтение сказки Н.Ю. Чуприной «Маша и фруктовый сад». Загадки об овощах, фруктах, ягодах. Чтение: И. Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Тувим «Овощи» 6. Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу). Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами 7. П/и «Картошка». П/и «Баба сеяла горох». П/и «У медведя во бору» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	П/и «Раз, два, три – беги	
18.06.2026, четверг День воды и чистоты	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья». Сюжет «Мама стирает и гладит белье». СРИ «Купание куклы» (игровые действия; заботливое отношение; словарь: мыло, мыльница, мыть, вытирать, горячая, холодная, теплая вода). 2. ХБТ «Мытье игрушек после прогулки» 3. Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста. Д/и «Правила чистюли» (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), мимика, жесты). Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!) 4. Чтение «Сказки про Витю - грязнулю». Викторина «Загадки от Мойдодыра». Чтение «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю. Тувима. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», К. Чуковский «Федорино горе». 5. Коллективная аппликация «Капельки воды» 6. Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья» (основы ЗОЖ; предметы гигиены; активная речь). Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра» (культурно-гигиенические навыки; важность чистоты; знания о гигиене). 7. П/и «Попади в обруч». П/и «Колечко». П/и «Плетень» 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
19.06.2026, пятница День доктора Айболита	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Медицинский центр». СРИ «Кукла делает зарядку» 2. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» 3. Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) 4. Игра «Собери медицинский чемоданчик» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства). Д/и «Хорошо – плохо!» (Представлены картинки, изображающие действия и поступки детей, связанные с личной гигиеной). Д/и «Угадай, что лишнее?» (Например: мыло, расческа, мячик, полотенце) 5. Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) 6. Д/и «Вредно-полезно» 7. Загадки про здоровье. Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А. Барто «Мы с Тamarой». Чтение К.И.Чуковского «Доктор Айболит» 8. Аппликация «Доктор Айболит». Коллективная аппликация «Витамины в корзине» 9. Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» (самомассаж; тело человека; мелкая моторика) 10. П/и «Мы веселые ребята». «Лохматый пес» 11. Релаксация под «Звуки природы» 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
Июнь 4-я неделя « Земля, вода, солнце »		

<p>22.06.2026, понедельник День капельки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Туристическое агентство». СРИ «Кукла Катя умывается» 2. ХБТ. «Мытье игрушек, стирка кукольного белья» 3. Беседа «Зачем беречь воду». Беседа «Вода в жизни человека» (свойства воды (вкус, цвет, запах, текучесть); значение для жизни; бережное отношение; словарь: «жидкость», «бесцветная», «безвкусная», «прозрачная») 4. Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (подержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань, картон, тетрадный лист, бумажная салфетка, целлофан), «Растворимость продуктов в воде» (песок, сахар, соль, пластилин), «Фильтрация воды» Опыт «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето» 5. Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку». Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат» 6. Осьминожки из ракушек» (поделки из природного материала;). Рисование мелками «Подводное царство». Лепка «Мисочка для водички» 7. Игра «Ручеек». П/и «Море волнуется...» Игра «Пускаем кораблики» (Дети пускают кораблики из бумаги в тазу с водой) 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>23.06.2026, вторник День солнца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Вред чрезмерного пребывания на солнце». Беседа «Солнце – источник жизни». Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло». Беседа «Солнце летом» 2. СРИ «Семья». Сюжет «На отдыхе» 3. Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко». Д/и «Что похоже на солнышко?». Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики» 4. Опыт «В тени или на солнце?» (помочь детям выяснить, где быстрее высыхает белье – в тени или на солнце). Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце) 5. Наблюдение за тенью от разных предметов (тень; свет; наблюдательность; свойства предметов). 6. Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца». Чтение потешки А. Прокофьева «Солнышко-ведрышко». Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях», пер. С. Могилевской и Л. Зориной 7. Лепка «Солнышко, покажись». Коллективная работа «Солнышко лучистое» 8. П/и «День и ночь» «Солнечные зайчики», «Убеги от тени» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>24.06.2026, среда План не составлен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Полет на воздушном шаре» СРИ «Уложим куклу спать» 2. ХБТ «Уборка в групповой комнате» 3. Беседа «Что такое ветер» (природные явления (ветер); свойства ветра; значение ветра). Беседа «Ветер, ветерок» (представление о ветре; значение для жизни; расширение кругозора). 4. Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане» (экспериментирование). Опыты с 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	<p>воздухом. Опытная работа «Воздух-невидимка»</p> <ol style="list-style-type: none"> Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер». Чтение: Е. Благинина «Ветер»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар» Словесная игра «Какой бывает ветер и когда?» (нежный, ласковый, игривый, холодный, злой, колючий, ветрище, буран, вьюга, метель, пурга, порывистый, завывающий, знойный, суховей, легкий, ледяной...) Конструирование из бумаги «Вертушка». «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография) П/и «Пузырь». Игра «Поиск ветра» (проводится с воздушными шарами, бумажными самолетами, вертушками) 	
<p>25.06.2026, четверг День песка</p>	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Как правильно играть с песком». Не брать песок в рот, не обсыпаться, не бросать; не трогать глаза грязными руками Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо». Проблемная ситуация: «Поможем кукле Антошке. Ему попал песок в лицо» СРИ «Аптека» . СРИ «Больница» Опыты: «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость). «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко). «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки). «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу). «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету, мокрый песок темнее сухого). «Песок сыпучий» (дети по очереди пробуют пересыпать мокрый песок из стаканчика в емкость). «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг на друга). Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница». Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» Рисование песком. Рисование на подносе с песком ватными палочками на тему «Детские фантазии» П/и «Солнышко и дождик». Игра- эстафета «Кто быстрее наполнит ведёрко песком» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>26.06.2026, пятница День радуги</p>	<ol style="list-style-type: none"> СРИ «Кафе» ХБТ «Стирка одежды для кукол» Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» Экспериментирование: Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок). «Радуга появься» (с прозрачным стаканом и водой). «Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и фонариком). Радуга на диске. Радуга в пузырях. «Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой) Работа с красками «Какого цвета вода?» Д/и «Подбери предмет по цвету радуги». Мозаика («Собери радугу»). Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга». Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак «Разноцветная книга» 7. Ручной труд «Радуга из облака». Коллективная работа «Радуга». На большой заготовке дети наклеивают на полоски радуги комочки из цветных салфеток 8. П/и «Кто скорее добежит до флажка», «Найди свой домик», «Цветные автомобили». П/и «Солнышко и дождик», «Догони меня» П/и «Радужный бег». На площадке или в группе расставляются цветные кружки (разноцветные обручи), соответствующие цветам радуги. Дети по команде должны быстро добежать до кружка своего цвета, стараясь не наступить на другие цвета 	
<p>Июнь-Июль 5-я неделя «Неделя юных талантов»</p>		
<p>29.06.2026, понедельник День музыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Магазин музыкальных инструментов». 2. Труд в природе. Уход за растениями. 3. Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?». Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» Д/и «Угадай, что звучит» 4. Чтение А. Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» 5. Игра на детских муз. инструментах. Игра «Угадай, что звучит». Игра «Отгадай, какого цвета музыка?» (Добрая, ласковая – желтый, грустная, жалобная – синий; веселая, задорная – красный). 6. Песня-игра «Вперед 4 шага». П/и «Кто быстрее сядет на стул» Игра «Кто скорее ударит в бубен» (Дети стоят в кругу. Кто-то 1 держит бубен на вытянутой руке. По сигналу двое детей бегут в разных направлениях. Кто первый ударит по бубну – тот победил 7. Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н. Носова 8. «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>30.06.2026, вторник День театра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Поход в театр». СРИ «Театр». 2. Презентация «Знакомство с театром». Задачи: формировать интерес к театру, к театрализованной деятельности. 3. Лото «Сказки» 4. Д/и «Выложи – я отгадаю» (с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша). 5. Чтение стихотворения А. Барто «В театре». 6. Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный). Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе). Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Курочка Ряба», «Маша и медведь») с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) 7. Драматизация сказки «Под грибом». Драматизация сказки «Теремок»/ «Колобок». 8. «Театральные маски». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	9. П/и «Гуси-лебеди». П/и «Колпачок и палочка». П/и «Ловишки».	
01.07.2026, среда День художника	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «В музее». СРИ «Угостим гостей». 2. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею 3. Беседа «Чем можно рисовать?» Обсуждение, кто такие художники, что они делают и какие инструменты используют. 4. Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» Д/и «Художник и его помощники». 5. Викторина «Знатоки искусства». Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. 6. Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» 7. «Рисуем солнышко». Рисование «Наше дерево» (коллективное). 8. П/и «Краски». П/и «Сделай фигуру». П/и «Море волнуется». П/и «Найди свой цвет». 9. Игра-экспериментирование «Смешивание красок». 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
02.07.2026, четверг День поэзии	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Детский сад». СРИ «Магазин игрушек». 2. ХБТ «Мытье игрушек». 3. Беседа «Поэт». - Каких поэтов вы знаете? О чем пишут поэты? Что такое стихотворение? Что такое рифма? Как вы думаете, все могут писать стихи? 4. Д/и «Отгадай поэта по портрету». Игра с мячом «Поймай рифму» Д/и «Доскажи словечко». 5. Создание книги любимых стихов детей. 6. П/и «Сделай фигуру». П/и «Мышеловка». Игра «Карусель». П/и «Мы веселые ребята». 7. Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
03.07.2026, пятница День танца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». 2. СРИ «Концерт». 3. Познавательное видео «Виды танцев». 4. Д/и «На что похоже». Д/и «Геометрическое лото». Игра «Кого не стало?». 5. Чтение стихов про танцы. Загадки про хоровод, вальс, балет. Чтение небылиц. 6. Аппликация «Куколки танцуют». 7. Польский игровой танец «Лавата». «Танец маленьких утят» (французская песенка). Песня-игра «Вперед 4 шага». Игра «Если нравится тебе, то делай так...» 8. Веселая дискотека. Цель: вспомнить с детьми танцевальные движения. 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
Июль 1-я неделя «Неделя заботы и любви»		

<p>06.07.2026, понедельник День веселого настроения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Цирк». 2. Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» 3. Д/и «Весело-грустно», Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник», Игра «Фанты». 4. Чтение: Н. Носов «Затейники», В. Драгунский «Заколдованная буква», стихи Д. Хармса Разучивание стихов-мирилок Отгадывание загадок-обманок. 5. Рисование фломастерами смешных лиц на воздушных шариках. 6. Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками). «Веселые рисунки на асфальте». 7. П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики» 8. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». (полив, рыхление почвы, мытье поддонов). 9. Этюд-пантомима «Как живешь?». 10. Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>07.07.2026, вторник День вежливости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Дружеское чаепитие». 2. Игра «Волшебный стул» (на стул садится ребенок, остальные дети высказываются о его качествах, достоинствах...) 3. Беседа «Волшебные слова». 4. Д/и «К нам в гости кукла Таня пришла». Д/и «Вежливые слова». Игра «Закончи предложение». Игра «Угадай по голосу, кто позвал?». 5. Чтение. «Плохо», «Синие листья» В. Осеевой Чтение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы». Чтение. «Волшебное слово» В. Осеевой. Чтение стихотворения «Спасибо и пожалуйста». 6. Рассматривание картинок на тему «Хорошие поступки» и составление краткого рассказа по ним. Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». 7. Слушание песни «Если добрый ты» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева). Слушание песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского) 8. Аппликация «Подарок для друга». Рисование «Добрые слова». Вместе с воспитателем дети придумывают эмблемы «Спасибо», «Благодарю», «Улыбка», «Радость». 9. П/и «Кошка и мышки». П/и «Найди себе пару». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>08.07.2026, среда День семьи, любви и верности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья». Сюжет «Семья на отдыхе». СРИ «Семья», «Дочки-матери». 2. Презентация «День семьи, любви и верности». 3. Рассматривание фотографий из семейных альбомов детей. 4. Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». 5. Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Отгадывание загадок о членах семьи. Чтение. Голявкин В.В. «Как я помогал маме мыть пол». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Волк и козлята» обработка А. Н. Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева 6. Занятие по квиллингу «Ромашка». Конструирование из природного материала «Символ праздника ромашка». 7. Прослушивание детских песен о семье. Прослушивание песни «Гимн семьи» (музыка и слова И. Резника) 8. Конструирование «Мебель для дома» 9. Игра «Кто быстрее соберет игрушки» (На пол высыпаются игрушки из корзины (мячи и погремушки). Мальчики собирают мячи, а девочки погремушки). Игра «Собери ромашку» (Дети собирают ромашку из лепестков на полу). П/и «Наседка и цыплята». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>09.07.2026, четверг День любимых игр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Магазин игрушек». СРИ «Поездка в Детский мир». 2. Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестикинолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы», «Собери красивую пирамидку», «Чудесный мешочек» 3. Строительные игры: «Построим гараж для машин», «Постройка дороги». 4. Чтение: В. Драгунский «Друг детства». Чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек». Загадки об игрушках. Рассказ о своей любимой игре или игрушке. Чтение: А.Барто «Игрушки» 5. Ручной труд «Игрушка-приколюшка». Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей. 6. Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки», «Колечко». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>10.07.2026, пятница День шоколада</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Мытье игрушек». 2. СРИ «Кондитерский магазин». 3. Презентация «Из чего и как делают шоколад?». Просмотр презентации «Где растет шоколад?». 4. Игра на внимание «С чем делают шоколад?» (Если я называю продукт, который можно встретить в шоколаде - вы хлопаете в ладоши. Если называю продукт, который никогда не добавляют в шоколад - вы приседаете). Д/и «Польза и вред». 5. Создание коллекции «Фантики». 6. Викторина «Шоколад», Словесная игра «Кто больше вспомнит названий шоколадных конфет» 7. Чтение стихов, отгадывание загадок про шоколад, конфеты. Чтение сказки «Шоколадная страна» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

	<p>8. Лепка «Шоколадные фигурки». «Украсим шоколадку». Воспитатель раздает детям прямоугольный листочек картона («плитка шоколада») и предлагает с помощью пластилина украсить ее «орешками.</p> <p>9. Игра «Карусель». П/и «Мы веселые ребята».</p>	
<p>Август 4-я неделя «Неделя безопасности»</p>		
<p>24.08.2026, понедельник День пожарной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за комнатными растениями. 2. Презентация «О добро и злом огне», просмотр кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом», прослушивание песенок из мультфильмов о пожарных 3. Беседа «Спички детям – не игрушка», «Чем можно потушить пожар», «Почему профессия пожарного – героическая профессия?», обсуждение пословиц «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин» 4. СРИ «Мы - пожарные». 5. Д/и «Что горит, что не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный», «Подбери определения к слову пожарный» 6. Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». 7. Чтение: Б. Житков «Дым», «Пожар», П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», отгадывание загадок по теме огня; 8. ПД: рисование «Пожар» в нетрадиционной технике 9. П/игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>25.08.2026, вторник Безопасность дома</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Больница». 2. Моделирование ситуаций «Таблетки - это опасно», «Незнакомец звонит в дверь» 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки) 4. Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами) 5. Разгадывание загадок об опасных предметах, сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям, чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина. 6. Драматизация сказки: «Колобок». 7. П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>26.08.2026, среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива». «Если ты потерялся». Тренинг «Вызываем полицию» Беседа-игра «Лето прекрасно – когда безопасно!» 2. Ролевая игра «Звонят – откройте дверь» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце», сказка «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». 4. Драматизация отрывка из сказки «Кот, петух и лиса» - «Несет меня лиса за темные леса...» 5. Блиц — вопросы «Запрещается — разрешается». 	Инстр. по физ. кул.
27.08.2026, четверг Безопасность на воде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Безопасное поведение на воде»; составление рассказа из личного опыта по картинкам и иллюстрациям «Как я купаюсь в реке, на море» 2. СРИ «Мы – спасатели». 3. Экспериментирование «Тонет – не тонет». 4. Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) 5. Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать», «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, отгадывание загадок о водоемах. 6. ПД: оригами «Кораблик», лепка «Кораблик». 7. П/и «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется раз...» 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
28.08.2026, пятница День правил дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наша улица» (с опорой на сюжетные картинки (макет)); «Безопасность на дорогах»; рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения, их обсуждение. 2. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». 3. СРИ «Автобус» (сюжет «Едем в гости»), «ГИБДД». 4. ПД: конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей», раскраски с машинами, рисование мелками на асфальте «Светофор», рисование мелками на асфальте дорожных знаков, лепка автомобилей. 5. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Собери Светофор», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Угадай транспорт», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Нельзя - можно» (по ПДД), «Виды транспорта» (классификация и обобщение), «Собери дорожный знак», «Узнай дорожный знак» 6. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Н. Носов «Автомобиль»; загадки о транспорте. 7. П/и «Цветные автомобили», «Стоп, машина», «Светофорчики» 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
Август 5-я неделя «До свидания, лето»		

<p>31.08.2026, понедельник День прощания с летом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ по желанию детей 2. Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты», «Ягоды». Игра с мячом «Живая – неживая природа» 3. Мозаика, шнуровки, лото, домино. 4. Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» Чтение: К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки». 5. Беседа-рассуждение «Лето красное прошло». Задачи: развивать активную речь; побуждать отвечать на вопросы; формировать грамматический строй речи. Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо») 6. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте». 7. П/и «Вышибалы», «Золотые ворота», «Третий лишний». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
--	---	--

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду: учеб.- метод. пособие /под ред. В.В. Горбуновой. – М.: Обруч, 2015.
3. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
4. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
5. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Интернет-ресурсы

Заведующий _____ /И.С. Полушина/