

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №11 «Гнёзышко»
Протокол №09 от 27.05.2025 г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №11 «Гнёзышко»
/ И.С. Полушина/
№ 67 от 27.05.2025 г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



За здоровьем в детский сад!

ЦЕЛЬ: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В ДОО:

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей;
- организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры;
- осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям навыков экологической культуры;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение лета	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) художественное творчество) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП	В течение лета	специалисты Воспитатели
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	В течение лета	Музыкальный руководитель
4.	Игровая деятельность согласно основной образовательной программы ДОО	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада (по эпидситуации): 1.целевая прогулка в республиканский музей изобразительного искусства, музей города Йошкар-Олы (знакомство с предметами быта, постройками старого города, историей РМЭ); 2.целевая прогулка по бульвару Чавайна, набережной (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями города) 3. пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»); 4. пешеходная прогулка по набережной реки Малая Кокшага (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями города)	Июнь-июль	Старший воспитатель специалисты Воспитатели
	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми.			
1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели

6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра Воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий, медсестра
10.	ДООП «Школа мяча»	14.07.2025- 29.08.2025 (2 раза в неделю)	Инструктор по физической культуре
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; - охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» - «Где живут микробы?» - «Клещевой энцефалит» - «Что такое витамины»	Июнь, июль	Медсестра
4.	Беседы с детьми: - «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - «Для чего нужны друзья» - «Зачем нужны дорожные знаки» - «Чем опасен пожар» - «Растения нашего края: лекарственные и ядовитые» - «Что такое родословное древо» И другие в соответствии с планом работы	Июнь, июль	Медсестра, воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.

1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Старший воспитатель
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
3.	Физкультурные занятия	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
5.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, зам по ХЧ, медсестра
6.	Планирование и организация познавательной и речевой деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
8.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
9.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Проведение физкультурно-оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
12.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
14.	Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время.	Июнь	Заведующий, медсестра
15.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель,

			зам по ХЧ
Методическая работа			
	<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОУ» - «Организация режима дня с учетом СанПиН» - «Организация закаливающих процедур с учётом индивидуальных медицинских показателей» -«Организация активного отдыха дошкольников в летний период» - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь, июль (еженедельно по средам)	Старший воспитатель Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель
2.	<u>Организация методических выставок</u> Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь, июль	Старший воспитатель
3.	«Корректировка перспективного планирования по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО»	В течение лета	Старший воспитатель
4.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Старший воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели
5.	Составление годового плана работы	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оформление центральных стендов ДОУ	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона, по физическому развитию, и оздоровлению детей, по организации игровой деятельности, экскурсий, по познавательному развитию и исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.	Июнь-июль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	<u>Консультации для родителей:</u> - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «Чем заняться с детьми летом» - «С малышом на даче» -«Помогите ребенку расти здоровым» - «Игры дома в беседке» - «Остерегайтесь клещей» «Одежда ребёнка в летний период»	Июнь-июль	Воспитатели

	<u>Оформление « Информационных стендов для родителей» в группах:</u> режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<u>Оформление «Уголка здоровья» для родителей.</u> - «Питание ребёнка летом» - « Профилактика отравлений» - « Профилактика солнечного и теплового удара»	Июнь	Воспитатели, медсестра
4.	Собрание родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие родителей в озеленении и ремонте игрового оборудования на участке	В течение лета	Воспитатели
Оснащение групп и участка детского сада.			
1.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зам по ХЧ, воспитатели
2.	Приобретение пособий и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление информационных стендов	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода	Май	Зам по ХЧ, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь-июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Обновить разметку на асфальте для организации подвижных игр	В течение лета	Заведующий, зам по ХЧ, старший воспитатель, воспитатели
7.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль-август	Заведующий хозяйством
Культурные, спортивные мероприятия с детьми (праздники, развлечения, конкурсы)			
1.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) - «Здравствуй, детский сад!» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Здравствуй, детский сад!»	16.07.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.

2.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Водные забавы» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «Водные забавы»	25.07.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
3.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «День Клоуна» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «День Клоуна»	01.08.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
4.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «День Светофора» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «День Светофора»	05.08.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
5.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Медовый спас» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Медовый спас»	14.08.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
6.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Яблоневый спас» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «День государственного флага РФ»	19.08.2025 22.08.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
7.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «До свиданья, лето» 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «До свиданья, лето»	27.08.2025	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.

Организация мероприятий с детьми

Июль

3-я неделя «Земля, вода, солнце!»

14.07.2025, понедельник День капельки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем беречь воду». 2. Опыты: «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (подержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань, картон, тетрадный лист, бумажная салфетка, целлофан), «Растворимость продуктов в воде» (песок, сахар, соль, пластилин), «Фильтрация воды». 3. Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку» 4. СРИ «Туристическое агентство». 5. ХБТ. «Мытье игрушек, стирка кукольного белья». 6. Продуктивная деятельность: «Осьминожки из ракушек» (из природного материала); рисование мелками «Подводное царство». 7. Игра «Ручеек», П/и «Море волнуется...». 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
--	---	--

<p>15.07.2025, вторник День солнца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Солнце – источник жизни», «Вред чрезмерного пребывания на солнце», Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло» 2. Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко», «Что похоже на солнышко?». 3. Опыт «В тени или на солнце?». Задачи: помочь детям выяснить, где быстрее высыхает белье – в тени или на солнце. 4. Наблюдение за тенью от разных предметов. 5. СРИ «Семья». Сюжет «На отдыхе». 6. Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца». Составь рассказ о солнце. 7. Лепка «Солнышко, покажись». Задачи: учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. 8. П/и «День и ночь», «Солнечные зайчики» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>16.07.2025, среда День ветерка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое ветер» 2. Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане». 3. Опыты с воздухом. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха. 4. СРИ «Полет на воздушном шаре». 5. ХБТ «Уборка в групповой комнате». 6. Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер». Работа с поговорками «Ищи ветра в поле», «Ветер в голове» 7. Словесная игра «Какой бывает ветер и когда?» (нежный, ласковый, игривый, холодный, злой, колючий, ветрище, буран, вьюга, метель, пурга, порывистый, завывающий, знойный, суховей, легкий, ледяной...) 8. Конструирование из бумаги «Вертушка». 9. П/и «Пузырь» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>17.07.2025, четверг День песка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как правильно играть с песком». 2. Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо». 3. СРИ «Аптека». 4. Опыты: «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость). «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко). «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки). «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу). «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету, мокрый песок темнее сухого). «Песок сыпучий» (дети по очереди пробуют пересыпать мокрый песок из стаканчика в емкость). «Ситечко» (дети пробуют мокрый песок просеять через ситечко). «Лепим пирожки» (дети лепят из мокрого песка пирожки). «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг 5. Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице». Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» 6. Рисование песком - изготовления рисунка с помощью песка и клея ПВА. 7. Игры- эстафеты: «Кто быстрее наполнит ведёрко песком». «Песочные часы» (взять две воронки, внизу положить две прозрачные емкости. Песком одновременно наполнить емкость. Кто быстрее через воронку наполнит емкость). «Найди клад» (в тазике с песком зарыты мелкие игрушки, дети бегут к песочницам, находят игрушку, возвращаются, оставляют игрушку в коробке, эстафета продолжается. Команда, нашедшая за определенное время большее количество игрушек, побеждает). 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>18.07.2025, пятница День радуги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» 2. Экспериментирование: Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок). «Радуга повись» (с прозрачным стаканом и водой). «Радуга без солнца» (с зеркалом, миской с водой и фонариком). Радуга на диске. Радуга в пузырях. «Конфетная радуга» (конфеты «Скитлс» разложить на тарелочке, полить водой) 3. СРИ «Кафе». 4. Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» 5. Ручной труд «Радуга из облака». 6. П/и «Кто скорее добежит до флажка», «Найди свой домик», «Цветные автомобили». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

Июль		
4-я неделя «В мире много сказок»		
21.07.2025, понедельник День любимых сказок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Узнай сказку по предмету». Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний». Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку» 2. СРИ «Семья». Сюжет «Что приготовить на обед?». «Библиотека». 3. Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка» 4. Творческая игра «Веселые стихи». Цель: упражнять детей в четком произношении согласных в конце слова, в умении подбирать рифму к словам. 5. Драматизация сказки по возрасту детей 6. «Дорисуй героя». Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и разукрасить) 7. Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки) 8. П/и «Гуси-лебеди». П/и «Баба-Яга». Хороводная игра «Ровным кругом». 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
22.07.2025, вторник День пальчикового театра	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Театр». 2. ХБТ «Книжная мастерская». 3. Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре. 4. Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось» 5. Эксперимент «Передача солнечного зайчика». Опыт «Чем пахнет воздух?» 6. Чтение русских народных сказок: «Сивка-бурка», «Царевна-лягушка», «Кот, петух и лиса», «Коза-дереза». Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра. 7. Игра «Зеркало». Задачи: развивать выразительность движений, внимание, наблюдательность, произвольность. 8. Игры-имитации: «Рассмешь принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...» 9. П/и «Гуси-лебеди». «У медведя во бору». «Лиса в курятнике». 	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.

<p>23.07.2025, среда День русской народной сказки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». 2. СРИ «Автобус». Сюжет «Едем в гости». «Приглашаем в гости». 3. Д/и «В гостях у сказки». (Две команды, ведущий читает отрывки из разных сказок, чья команда первая отгадает сказку – получает фишку, команда у которой больше фишек побеждает), «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?», «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке» 4. Выставка книг по русским народным сказкам 5. Чтение русских народных сказок по выбору детей. Отгадывание загадок про сказки. 6. Драматизация сказки «Теремок». «Волк и семеро козлят». Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами» (по страницам русских народных сказок) 7. Раскраски с персонажами сказок. 8. Конструирование «Замок для Елены Прекрасной». Ручной труд «Зайчик из бумаги». Оригами «Зайчик» 9. П/и «Золотые ворота». 10. ХБТ «Мытье стульчиков, наведение порядка в ящиках столов». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>24.07.2025, четверг День кукольного театра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Уборка в группе». 2. СРИ «Поездка в кукольный театр» 3. Беседа «Кукольный театр». Рассказ воспитателя о куклах, используемых в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов. Презентация «Кукольный театр». 4. Настольные игры по желанию детей. Творческая игра «На что это похоже». Игры детей со звучащими инструментами. 5. Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Отгадывание загадок о сказочных героях. Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк». 6. Д/и «Летние вопросы» (с мячом). 7. Фланелеграф/настольный театр «Теремок». Кукольный театр «Теремок». 8. П/и «Зайцы и волк». «Гуси-лебеди». Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем». П/и «Кружева». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>25.07.2025, пятница «У Лукоморья дуб зеленый»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» 2. СРИ «Семья». 3. Беседа «Кто такой Пушкин?». Выставка книг А. Пушкина. Беседа «Моя любимая сказка у Пушкина». Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. 4. Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». 5. Конструирование «Чудесный город» 6. Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». Разучивание считалочки «На золотом крыльце...». Отгадывание загадок о персонажах сказок. 7. Раскраски к сказкам Пушкина. Лепка «Ученый кот». 8. П/и «Воевода». «Царь Горох». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июль 5-я неделя «Неделя интересных дел»</p>		
<p>28.07.2025, понедельник День путешественника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в лесу». «Куда можно путешествовать?» 2. СРИ «Мой город». Сюжет «Путешествие по городу». «Геологи». 3. Д/и «На чем можно путешествовать?». «Соберем рюкзак путешественника». «Что нужно туристам?». «Что едет? Что летит? Что плывет?» 4. Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». 5. Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова. Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» 6. Объемная аппликация «Воздушный шар». Конструирование «Моделирование самолетов», «Гараж для машины». Конструирование из бумаги (оригами) «Самолетик». 7. П/и «Поезд». «Самолеты». «Пустое место. «Путешествие». «Отважные туристы» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>29.07.2025 вторник День мастерилок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Автомастерская». «Город мастеров». 2. ХБТ «Уборка в групповой комнате». «Протираем полки шкафов». 3. Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». 4. Настольные игры по желанию детей. Игра «Угадай по описанию». 5. Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Чтение познавательных рассказов об изобретении различных предметов. 6. «Бабочка» (с использованием бумажных втулок). Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек... 7. П/и «Иголочка, ниточка, узелок». «Пузырь». «Иголочка, ниточка, узелок». «Краски». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>30.07.2025, среда День красоты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Салон красоты 2. Игра «Сделай комплимент соседу». Игра «Какой? Какая? Какое?» (Яблоко какое? Цветок какой?...). 3. Беседа с детьми «Что такое красота?». «Что бывает красивым?». 4. НПИ: Мозаика, шнуровка, пазлы. Кубики Никитина «Сложи узор». «Сложи рисунок из палочек». Девочкам предложить бумажные куклы с одеждой. 5. Чтение: Т. Собакин «Если я сорву цветок» Чтение наизусть стихотворения: Т. Собакин «Если я сорву цветок» 6. Рисование в технике монотипия «Бабочка». 7. П/и «Вейся, венок». «Мышеловка». «Кружева». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>31.07.2025 четверг День опытов и экспериментов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Школа». «Исследователи. Лаборатория». 2. Опыты-эксперименты. «Как достать монету из воды, не замочив рук? Как выйти сухим из воды?». «Цветы лотоса». «Чудесные спички». «Куда делись чернила?». «Капнем капельку в муку». «Фонтанчики». «Почему летит ракета?». «Откуда радуга берётся?». Изготовление мыльных пузырей. 3. Чтение рассказа «Как Костя не умывался». «День экспериментов». (С. Снегова) 4. Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган) 5. Рисование мыльными пузырями. Рисование на камешках. 6. П/и «Жмурки». Пускание мыльных пузырей. «Шаги». «Голова дракона». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

01.08.2025, пятница
День шуток

1. Игра «Фанты» (раздать детям изображения шаров, а на них записки-задания: прочитать стихотворение «Бычок»; спеть песню «В траве сидел кузнечик»; проскакать 15 раз на одной ноге; повторить скороговорку; назвать 5 имен на одну и ту же букву; быстро сделать цветок и подарить его кому – либо из присутствующих; съесть 2 зубчика чеснока; встать на стол и прокукарекать; наполнить рот водой и просидеть 1 минуту, не рассмеяться; станцевать; проползти по группе и т.д.). Игра «Кто быстрее выпьет сок из бутылочки через соску» (дырочку в соске сделать очень маленькой). Игра «Накорми друга» (дети с завязанными глазами кормят друг друга каким-нибудь фруктом).
2. Беседа «Что такое цирк?». Презентация «Цирк».
3. Ди «Разрезные картинки» (клоун). Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации»
4. Фокусы «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку». «Мгновенное превращение апельсина в яблоко», «Проваливающийся стакан»
5. Шуточные вопросы: Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым). Как пронести воду в решете? (заморозить). Из какой посуды не едят? (из пустой) и т.п.
6. Отгадывание загадок-обманок. Чтение небылиц. Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», М.Зощенко «Глупая история». Н. Носова «Мишкина каша». Чтение и обсуждение детских анекдотов.
7. Аппликация «Клоун». Объемная поделка «Клоун».
8. Шуточные игры: Подергать себя за уши; показать рожицу друг другу, одновременно почесать затылок и погладить себя по животу, почесать живот товарища. Найти себе пару встать на одну ногу, взять товарища за нос и попрыгать на одной ноге. Игра «Петушиный бой». (на пол кладется обруч. В него встают два мальчика правым плечом друг к другу. Одну ногу подгибают, руки прячут за спину. По сигналу дети стараются вытолкнуть друг друга из обруча).

Ст. воспитатель,
Воспитатели,
Муз.
руководитель
Инстр. по физ.
кул.

Август

1-я неделя «Неделя безопасности»

<p>04.08.2025, понедельник День пожарной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за комнатными растениями. 2. Презентация «О добро и злом огне», просмотр кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом», прослушивание песенок из мультфильмов о пожарных 3. Беседа «Спички детям – не игрушка», «Чем можно потушить пожар», «Почему профессия пожарного – героическая профессия?», обсуждение пословиц «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин» 4. СРИ «Мы - пожарные». 5. Д/и «Что горит, что не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный», «Подбери определения к слову пожарный» 6. Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». 7. Чтение: Б. Житков «Дым», «Пожар», П. Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке», отгадывание загадок по теме огня; 8. ПД: рисование «Пожар» в нетрадиционной технике 9. П/игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>05.08.2025 вторник День правил дорожного движения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наша улица» (с опорой на сюжетные картинки (макет)); «Безопасность на дорогах»; рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения, их обсуждение. 2. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». 3. СРИ «Автобус» (сюжет «Едем в гости»), «ГИБДД». 4. ПД: конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей», раскраски с машинами, рисование мелками на асфальте «Светофор», рисование мелками на асфальте дорожных знаков, лепка автомобилей. 5. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Собери Светофор», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Угадай транспорт», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Нельзя - можно» (по ПДД), «Виды транспорта» (классификация и обобщение), «Собери дорожный знак», «Узнай дорожный знак» 6. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Н. Носов «Автомобиль»; загадки о транспорте. 7. П/и «Цветные автомобили», «Стоп, машина», «Светофорчики» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>06.08.2025, среда Безопасность на улице</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива». «Если ты потерялся». Тренинг «Вызываем полицию» Беседа-игра «Лето прекрасно – когда безопасно!» 2. Ролевая игра «Звонят – откройте дверь» 3. Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце», сказка «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». 4. Драматизация отрывка из сказки «Кот, петух и лиса» - «Несет меня лиса за темные леса...» 5. Блиц — вопросы «Запрещается — разрешается». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>07.08.2025 четверг Безопасность дома</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Больница». 2. Моделирование ситуаций «Таблетки - это опасно», «Незнакомец звонит в дверь» 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки) 4. Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами) 5. Разгадывание загадок об опасных предметах, сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям, чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина. 6. Драматизация сказки: «Колобок». 7. П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>08.08.2025, пятница Безопасность на воде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Безопасное поведение на воде»; составление рассказа из личного опыта по картинкам и иллюстрациям «Как я купаюсь в реке, на море» 2. СРИ «Мы – спасатели». 3. Экспериментирование «Тонет – не тонет». 4. Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) 5. Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать», «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, отгадывание загадок о водоемах. 6. ПД: оригами «Кораблик», лепка «Кораблик». 7. П/и «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется раз...» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Август 2-я неделя «Знатоки природы»</p>		

<p>11.08.2025, понедельник День рыбака</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за комнатными растениями. 2. СРИ «Путешествие по морю». «Семья. Поход на рыбалку». 3. Рассматривание иллюстраций «Киты и дельфины». Рассказ воспитателя о дельфинах. Рассматривание картин о море А.Айвазовского, А.Садовского, В.Коваля. 4. Д/и «Кто больше назовет рыб» 5. Беседа «Чем можно ловить рыбу?». Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» 6. Опыт «Живая рыбка». «Где вода нагреется быстрее – в тени или на солнце?». 7. Чтение Н. Носова «Карасик». Чтение стих-ия А.Барто «Любитель-рыболов». Чтение «Девочка и дельфин» С.В. Сахарнова. Чтение стихов о рыбах. Отгадывание загадок про рыб, водоемы. 8. Оригами «Рыбка». Ручной труд «Рыбка». 9. П/и «Море волнуется...». «Карасики и Щука». «Акулы». Игра «Рыбалка». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>12.08.2025, вторник День птиц</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Мытье игрушек». 2. СРИ «Салон красоты». «Зоомагазин». 3. Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы). «Сложи птицу» (разрезные картинки) «Летает – не летает». Игра «Назови птиц ласково». Игра «Один много» (один соловей... (много соловьев). Грач... (грачей). Скворец... (скворцов)). 4. Прослушивание голосов птиц. 5. Отгадывание загадок, чтение стихов о птицах. 6. Чтение М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Первая охота». В. Бианки «Лесные домишки» 7. Трафареты «Птицы». Пластилинография «Ласточка». Конструирование «Домик для птичек». Ручной труд «Птички». 8. П/и «Совушка». «Перелёт птиц». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p style="text-align: center;">13.08.2025, среда День насекомых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми». «Мухи – разносчики инфекций». Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых. Проблемная ситуация «Можно ли паука назвать насекомым? Почему?» 2. СРИ «Ветлечебница». «Ветеринарная клиника». 3. Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Кто лишний?», «Закончи предложение», «Четвертый лишний», «Я знаю 5 названий насекомых». Игра «Угадай, что я за насекомое» 4. Викторина: «Что мы знаем о насекомых?». «Знаете ли вы?». 5. Стихи и загадки про насекомых. Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»). Составление экологической сказки «Пчелка Жу-жу». 6. Аппликация «Гусеница». Раскраски с насекомыми. Рисование «Жуки, стрекозы, гусеницы» 7. Соревнование «Веселые муравьи» (перенос предметов). Игра «Поймай бабочку». «Ловля бабочек». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
---	--	--

14.08.2025 четверг
День цветов и мёда

1. СРИ «Магазин». Сюжет: «В цветочном магазине». «Кондитерская».
2. Беседа «Садовые и полевые цветы». Просмотр видео «Рост цветов. Ускоренная съемка». Беседа «Цветы в нашей жизни». Презентация «Медовый Спас».
3. Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок), «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки». «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями». «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы». «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки». «Растения-медоносы»
4. Опыт «Двухцветный цветок». «Какой мед можно назвать настоящим?» Набрать мёд ложкой и приподнять над баночкой, посмотреть, как стекает мёд. Если последняя капля подтянется к ложке, значит мед настоящий. В тарелку с мёдом положить небольшой кусочек хлеба на некоторое время. Если хлеб затвердеет – это настоящий мед. Размазать мед на бумажке, и на медовой полоске нарисовать что-нибудь химическим карандашом. Если рисунок станет синим, значит мед настоящий. В стакан с медовой водой капнуть несколько капель йода. Если медовая вода станет синей – мед не настоящий.
5. Чтение стихов о цветах. Чтение «Сказки о васильке» Заучивание стихотворения В. Викторова «Цветок». Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды». Отгадывание загадок о цветах. Разучивание стихотворения «Если я сорву цветок» Т. Собакина. Чтение: «Волшебный нектар» Е. Воробьева, «Пчела и оса» А. Лимица, К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу».
6. Рисование по трафаретам «Цветы». Конструирование «Построим заборчик возле клумбы». «Цветы из салфеток». Конструирование «Улей». «Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина).
7. Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского. «Цветы» В.Моцарт, «Вальс цветов» Шопен.
8. П/и «Садовник». «Солнышко и дождик» П/и «Медведь и пчелы». «Пчелы».
9. Блиц-турнир «Что я знаю о цветах»
10. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями».

Ст. воспитатель,
Воспитатели,
Муз. руководитель
Инстр. по физ.
кул.

<p>15.08.2025, пятница День берёзки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья». Сюжет: «Поездка за город»; «Семья». Сюжет «На отдых в лес». 2. ХБТ «Мытье игрушек». 3. Рассказ воспитателя о березе – символе России. Беседа «Что дает человеку береза?». Рассматривание бересты под лупой. Рассматривание изделий из бересты. 4. Д/и «Найди лист березы». Д/и «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Времена года», «Найди лист березы», «Найди березу по коре» 5. Экспериментирование: «Солнечный зайчик», «Султанчики или флажки». Опыт «На свету и в темноте». 6. Чтение книги К. Паустовского «Подарок». Чтение стихотворений И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую». С. Есенин «Белая береза» 7. Рассматривание картин И.И. Шишкина «Березовая роща», И. Левитана «Березовая роща» 8. Аппликация «Березовая роща». 9. Прослушивание «Во поле береза стояла», ансамбль «Зоренька» - «Береза моя» 10. П/и «Горелки». «У медведя во бору» Хороводная игра «Во поле береза стояла» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Август 3-я неделя «Во саду ли, в огороде»</p>		
<p>18.08.2025, понедельник День овощей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Сварим борщ». «Супермаркет». Сюжет «Покупаем овощи». 2. Д/и «Волшебный мешочек». Д/и «Чего не стало». Лото «Дары лета» (овощи). Д/и «Найди такой же предмет». Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...). Разрезные картинки с овощами. Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем...). «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный...). Игра «Кто ты?» (ребенок загадывает овощ и рассказывает про себя) 3. Викторина по теме «Овощи». Загадки об овощах. Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы» 4. ХБТ «Все игрушки по домам». 5. Лепка «Огород». 6. П/и «Огуречик». П/и «Бабка сеяла горох...». П/и «Картошка». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>19.08.2025, вторник Яблочный день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». 2. Труд в уголке природы. 3. Презентация «Яблочный Спас». Беседа «Что можно приготовить из яблок?» 4. Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони). Лото «Фрукты-овощи». Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?... круглое, красное, сладкое, кислое...). Игра «Назови сказку, в которой встречается яблоко» 5. Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой. Практическая часть «Из чего состоит яблоко» 6. Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» 7. Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню) 8. Игра «Веселое яблоко» под «Песню про яблоки» Барбариков. (Дети передают яблоко из рук в руки под музыку. У кого яблоко осталось в руках по окончании музыки, выходит в центр зала. Когда соберется 6-8 человек, они исполняют танец «Яблочко») 9. Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу». «Кто больше соберет яблок в корзину». «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>20.08.2025, среда День хлеба</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Хлебный магазин», «Семья». 2. Презентация «Как хлеб на стол пришел». 3. Д/и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растет», «Что сначала, что потом» 4. Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка). Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса) 5. Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Крупеничка»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб» 6. Лепка «Крендельки да булочки». 7. ХБТ «Вытирание пыли». 8. Показ кукольного спектакля для детей младшей подгруппы «Колобок» 9. П/и «Каравай». П/и «Мыши водят хоровод». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>21.08.2025, четверг День ягод</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья». Сюжет «Сварим компот». «Семья». Сюжет «На даче». 2. Презентация «Ягоды» 3. Д/и «Кто больше ягод назовет». Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник). Д/и «Что можно приготовить из ягод?». Лото «Ягоды». 4. Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая». Рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравится? 5. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Чтение М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка». Загадки и стихи о ягодах. 6. Ручной труд «Как на кустиках поспевают ягодки». Раскраски, трафареты с ягодами. Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды» 7. П/и «У медведя во бору». Игра «Кто последний сядет на стул». П/и «Плетень». Эстафеты: «Собери корзинку ягод», «Чей арбуз быстрее» (с фитболом), «Пронеси ягодку на ракетке», «Полоса препятствий в саду». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>22.08.2025, пятница День российского флага</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран. Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» 2. Настольно-печатная игра «Собери флаг» 3. Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», 4. Пластинография «Российский флаг». Выставка работ народных умельцев 5. П/и: «Мышеловка», «Воробушки и кот» 6. Д/и «Белый, синий, красный» 7. СРИ «Путешествие по стране». «Турбюро» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Август 4-я неделя «Неделя юных талантов»</p>		

<p>25.08.2025, понедельник День музыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за комнатными растениями. 2. СРИ «Магазин музыкальных инструментов». 3. Беседа «Наш любимый композитор П.И. Чайковский». Обсуждение различных жанров музыки (народная, классическая, детская) и их особенностей. 4. Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?». Выкладывание музыкальных инструментов из счетных палочек. Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Игра «Угадай, что звучит». Игра «Перепутанные ноты» 5. Отгадывание загадок о музыкальных инструментах. Чтение главы «Как Незнайка был музыкантом» Н. Носова. Отгадывание «музыкальных» загадок. Чтение А. Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» 6. «Музыкальные конфетки» (Изготовление детьми шумовых музыкальных инструментов) 7. Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма. Игра на детских муз. инструментах. Музыкальная гостиная «В.Шаинский – детям». Упр. «Графическая музыка». Игра «Отгадай, какого цвета музыка?» (Добрая, ласковая – желтый, грустная, жалобная – синий; веселая, задорная – красный). 8. Песня-игра «Вперед 4 шага». «Музыкальные стулья». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>26.08.2025, вторник День театра</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Театр». «Поход в театр». 2. Рассказ воспитателя о некоторых видах театра (кукольный, теневой, пальчиковый, настольный, на фланелеграфе). Презентация «Знакомство с театром». Задачи: формировать интерес к театру, к театрализованной деятельности. (3. Лото «Сказки». Д/и «Выложи – я отгадаю» (с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша). 4. Чтение стих-ия А. Барто «В театре». Рассказывание русских народных сказок («Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь») с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный, кукольный) 5. Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко». «Под грибом». 6. Раскраски по мотивам сказок. Ручной труд «Театральные маски». 7. П/и «Гуси-лебеди». «Ловишки». «Колпачок и палочка» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>27.08.2025, среда День художника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Магазин». «В музее». 2. Беседа «Чем можно рисовать?». Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Творческая гостиная «Великие русские художники – В.Васнецов» 3. Д/и «Художник и его помощники». Д/и «Придумай натюрморт», «Составь букет», «Жанры живописи» «Составь портрет» 4. Викторина «Знатоки искусства» 5. Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» 6. Создание коллективной картины «Лето» (дети вместе создают большую картину. «Рисуем солнышко». 7. П/и «Море волнуется». П/и «Найди свой цвет». «Краски». «Сделай фигуру». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>28.08.2025, четверг День поэзии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Детский сад». 2. Беседа: «Поэт». Каких поэтов вы знаете? О чем пишут поэты? Что такое стихотворение? Что такое рифма? Придумай рифму к слову (точка-..., мышка-..., палка-..., лисичка-... и др.). Как вы думаете, все могут писать стихи? 3. Чтение главы «Как Незнайка был поэтом» Н.Носова 4. Раскраски, шаблоны и трафареты на свободную тему. 5. Игра «Как у дедушки Трифона». П/и «Мы веселые ребята». Игра с мячом «Поймай рифму». П/и «Мышеловка». «Сделай фигуру». 6. Д/и «Отгадай поэта по портрету». «Доскажи словечко». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>29.08.205, пятница День танца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». 2. СРИ «Концерт». 3. Д/и «На что похоже». «Геометрическое лото». Игра «Кого не стало?». 4. Чтение стихов про танцы. Загадки про хоровод, вальс, балет. 5. Аппликация «Куколки танцуют». 6. Польский игровой танец «Лавата». «Танец маленьких утят» (французская песенка). Песня-игра «Вперед 4 шага». Игра «Если нравится тебе, то делай так...» 7. Познавательное видео «Виды танцев». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21

2. Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду: учеб.- метод. пособие /под ред. В.В. Горбуновой. – М.: Обруч, 2015.
3. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
4. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДООУ. – 2008, N 6, с. 31
5. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДООУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Интернет-ресурсы

Заведующий _____ /И.С. Полушина/