

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №11 «Гнёзышко»
Протокол №09 от 31.05.2024 г.

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №11 «Гнёзышко»
И.С. Полушина
№ 68 от 31.05.2024 г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



За здоровьем в детский сад!

ЦЕЛЬ: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В ДОО:

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей;
- организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры;
- осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- привитие детям навыков экологической культуры;
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем;
- качественная подготовка к новому учебному году;
- благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение лета	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) художественное творчество) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП	В течение лета	специалисты Воспитатели
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	В течение лета	Музыкальный руководитель
4.	Игровая деятельность согласно основной образовательной программы ДОО	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада (по эпидситуации): 1. целевая прогулка в республиканский музей изобразительного искусства, музей города Йошкар-Олы (знакомство с предметами быта, постройками старого города, историей РМЭ); 2. целевая прогулка по бульвару Чавайна, набережной (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями города) 3. пешеходная прогулка в Сосновую рощу (закрепление знаний о живой и неживой природе, закрепление понятия «пейзаж»); 4. пешеходная прогулка по набережной реки Малая Кокшага (знакомство с разнообразием растительного мира родного края, достопримечательностями города)	Июнь-июль	Старший воспитатель специалисты Воспитатели
	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми.			
1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой)	В течение лета	Воспитатели медсестра
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение	Воспитатели

		лета	
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Медсестра Воспитатели
7.	Профилактика энтеробиоза.	В течение лета	Медсестра
8.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Младшие воспитатели
9.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение лета	Заведующий, медсестра
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; - охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении массовых мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старший воспитатель Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями: - организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке - о правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» -« Где живут микробы?» - «Клещевой энцефалит» - «Что такое витамины»	Июнь, июль	Медсестра
4.	Беседы с детьми: - «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» -«Для чего нужны друзья» - «Зачем нужны дорожные знаки» - «Чем опасен пожар» - «Растения нашего края: лекарственные и ядовитые» - «Что такое родословное древо» И другие в соответствии с планом работы	Июнь, июль	Медсестра, воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.

1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Старший воспитатель
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель
3.	Физкультурные занятия	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Выполнение инструкций.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
5.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; - условия хранения сырья, - маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Заведующий, зам по ХЧ, медсестра
6.	Планирование и организация познавательной и речевой деятельности детей.	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Дневной сон	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
8.	Состояние одежды и обуви	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
9.	Питьевой режим	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
10.	Проведение физкультурно-оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
11.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
12.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Старший воспитатель
13.	Организация работы по ПДД.	В течение лета	Старший воспитатель
14.	Провести с коллективом совещание по вопросам медико-санитарного обслуживания детей в летнее время.	Июнь	Заведующий, медсестра
15.	Направить работу коллектива на подготовку к новому учебному году.	Август	Заведующий, старший воспитатель,

			зам по ХЧ
Методическая работа			
	<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОУ» - «Организация режима дня с учетом СанПиН» - «Организация закаливающих процедур с учётом индивидуальных медицинских показателей» - «Организация активного отдыха дошкольников в летний период» - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь, июль (еженедельно по средам)	Старший воспитатель Медсестра Старший воспитатель Старший воспитатель
2.	<u>Организация методических выставок</u> Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь, июль	Старший воспитатель
3.	«Корректировка перспективного планирования по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО»	В течение лета	Старший воспитатель
4.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Старший воспитатель, Муз. руководитель, воспитатели
5.	Составление годового плана работы	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оформление центральных стендов ДОУ	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Подготовка материала для пропаганды среди родителей педагогических и медицинских знаний, актуальных для летнего сезона, по физическому развитию, и оздоровлению детей, по организации игровой деятельности, экскурсий, по познавательному развитию и исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.	Июнь-июль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	<u>Консультации для родителей:</u> - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «Чем заняться с детьми летом» - «С малышом на даче» - «Помогите ребенку расти здоровым» - «Игры дома в беседке» - «Остерегайтесь клещей» - «Одежда ребёнка в летний период»	Июнь-июль	Воспитатели

	<u>Оформление « Информационных стендов для родителей» в группах:</u> режим дня, сетка организованной образовательной деятельности, задачи на новый учебный год	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<u>Оформление «Уголка здоровья» для родителей.</u> - «Питание ребёнка летом» - «Профилактика отравлений» - «Профилактика солнечного и теплового удара»	Июнь	Воспитатели, медсестра
4.	Собрание родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие родителей в озеленении и ремонте игрового оборудования на участке	В течение лета	Воспитатели
Оснащение групп и участка детского сада.			
1.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Зам по ХЧ, воспитатели
2.	Приобретение пособий и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление информационных стендов	Август	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация подвоза песка; разбивка цветников, организация огорода	Май	Зам по ХЧ, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь-июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Обновить разметку на асфальте для организации подвижных игр	В течение лета	Заведующий, зам по ХЧ, старший воспитатель, воспитатели
7.	Провести сушку постельных принадлежностей.	Июль-август	Заведующий хозяйством
Культурные, спортивные мероприятия с детьми (праздники, развлечения, конкурсы)			
1.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) - «Здравствуй, лето красное!» - музыкальное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Здравствуй, лето красное!» - спортивное	07.06.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.

2.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «В мире много сказок» - спортивное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «День России» - музыкальное	14.06.2024 11.06.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
3.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Мы дружные ребята» - музыкальное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Дружные ребята» - спортивное	21.06.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
4.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Весёлые старты» - спортивное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «Праздник мяча» - музыкальное	28.06.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
5.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Лисичкины проказы» - музыкальное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «Безопасный город» - спортивное	05.07.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
6.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - спортивное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) – «День семьи, любви и верности» - музыкальное	12.07.2024 08.07.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.
7.	1,5 - 4 лет (ранний возраст, младший дошкольный возраст) – «Подарки лета» - музыкальное 4 – 7 лет (средний и старший дошкольный возраст) - «До свиданье, лето» - спортивное	24.08.2024 30.08.2024	Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.

Организация мероприятий с детьми

Июнь

1-я неделя «Здравствуй, лето красное!»

<p>03.06.2024, понедельник День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»2. Чтение художественной литературы: В.Берестова «Веселое лето»; И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...»; Э.Ольха «Лето»3. Д/и «Добавлялки» (воспитатель читает стихи без последнего слова. Дети должны быстро подобрать подходящее слово), «Скажи наоборот», «Раскрась предмет»4. Ситуации «Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся».5. СРИ «Семья». Сюжет: «Собираемся на летний отдых».6. Рисование мелками на асфальте.7. Прослушивание детских песен, танцы.	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>04.06.2024, вторник «День запуска воздушных змеев и самолетиков»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. СРИ «Аэродром», «Туристическое агентство».2. Беседы: «Зачем нужны самолеты?», «Немного о воздушном змее»3. Д/и «Найди взлетную полосу для самолета» (с картинками: на самолете – число, на взлетной полосе – числовое выражение),4. Чтение: энциклопедий о самолетах, воздушных змеях, стихотворений о самолетах, воздушных змеях, «Сказка про самолетик по имени Вжик», Малышев М.И. «Воздушный Змей».5. Прослушивание песни А. Пугачевой «Бумажный змей»6. ПД: конструирование из бумаги в технике оригами «Воздушный змей»; Оригами «Самолет»; конструирование воздушного змея.7. П/и «Самолеты», запуск бумажных самолетиков, воздушных змеев.	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>05.06.2024, среда «День художника»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Музей». 2. Беседа «Чем можно рисовать?» 3. Д/и «Художник и его помощники», «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи», «Придумай натюрморт», «Составь букет», 4. Викторина «Знатоки искусства» 5. Игра-экспериментирование «Смешивание красок». 6. Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. Чтение главы «Как Незнайка был художником» Н.Носова, сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш», Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» 7. ПД: «Дорисуй фигуры» (дорисовать геометрические фигуры до какого-нибудь изображения). «Рисуем солнышко». 8. П/и «Море волнуется». «Найди свой цвет». «Краски». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>06.06.2024, четверг пушкинский день в России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Кто такой Пушкин?», «Моя любимая сказка у Пушкина». Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина». Выставка книг А.С. Пушкин. Рассмотрение книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. 2. ХБТ «Постираем платочки». 3. СРИ «Семья». 4. Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?», «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». 5. Чтение сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке». Разучивание считалочки «На золотом крыльце...». Отгадывание загадок о персонажах сказок. 6. ПД: конструирование «Чудесный город князя Гвидона». Раскраски к сказкам Пушкина. Лепка «Ученый кот». 7. Слушание фрагментов из опер Н.А.Римского-Корсакого «Сказка о царе Салтане»; М.И.Глинки «Руслан и Людмила» 8. П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?», «Воевода», «Царь Горох». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>07.06.2027, пятница «День шутки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Цирк». 2. СРИ «Цирк». 3. Игра «Фанты» (раздать детям изображения шаров, а на них записки-задания: прочитать стихотворение «Бычок»; спеть песню «В траве сидел кузнечик»; проскакать 15 раз на одной ноге; повторить скороговорку; назвать 5 имен на одну и ту же букву; быстро сделать цветок и подарить его кому – либо из присутствующих; съесть 2 зубчика чеснока; встать на стол и прокукарекать; наполнить рот водой и просидеть 1 минуту, не рассмеяться; станцевать; проползти по группе и т.д.). Игра «Кто быстрее выпьет сок из бутылочки через соску» (дырочку в соске сделать очень маленькой). Игра «Накорми друга» (дети с завязанными глазами кормят друг друга шоколадной конфетой). 4. Д/и «Разрезные картинки» (клоун). Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации» 5. Фокусы «Заговор воды», «Волшебная коробка», «Мгновенное превращение апельсина в яблоко», «Проваливающийся стакан», «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку» 6. Отгадывание загадок-обманок. Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», М. Зощенко «Глупая история», Н. Носова «Мишкина каша». Чтение небылиц. Чтение и обсуждение детских анекдотов 7. ПД: аппликация «Клоун». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июнь 2-я неделя «В мире много сказок»</p>		
<p>10.06.2024, понедельник «День любимых сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья». Сюжет «Что приготовить на обед? «Библиотека». 2. Наст/игра «Угадай сказку», лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний» 3. Д/и «Узнай сказку по предмету», «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку» 4. Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс» (отрывки) 5. Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки) 6. Творческая игра «Веселые стихи» 7. Драматизация сказки «Репка» 8. Муз-дид. игра «Покажи кто это» 9. ПД: аппликация «Зонтик для Мэри Поппинс», рисование «Дорисуй героя». 10. Хороводная игра «Ровным кругом», «Гуси-лебеди». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>11.06.2024, вторник «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Уборка в уголке природы». 2. СРИ «Жукла собирается на праздник», «Семья» (сюжет «На прогулку в парк») 3. Беседы «Мой родной город», «День России», о флаге, гербе, беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь), «Президент России – В. В. Путин». 4. Рассматривание карты России, государственной символики – герба и флага, прослушать гимн, прослушивание песни Т. Куртуковой «Матушка» 5. Д/и «Найди флаг и герб России» (из множества флагов и гербов других стран) 6. Чтение стихов о России, заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» 7. ПД: коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов). 8. П/и «Золотые ворота», «Горячая картошка». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>13.06.2024, четверг «День русской народной сказки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?», рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича. 2. ХБТ «Мытье стульчиков, наведение порядка в ящиках столов». 3. СРИ «Автобус» (сюжет «Едем в гости»), «Приглашаем в гости». 4. Беседа «Какие вы знаете сказки?» 5. Д/и «Скажи, какая сказка», «Отгадай героя», «В гостях у сказки», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?», «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку», «К какому герою подходит пословица?», «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке» 6. ПД: конструирование «Замок для Елены Прекрасной», раскраски с персонажами сказок, ручной труд «Зайчик из бумаги» 7. Отгадывание загадок про сказки, чтение русских народных сказок по выбору детей. разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки» 8. Драматизация сказки «Теремок» 9. П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Золотые ворота», «Бабка Ежка» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>14.06.2024, пятница «День кукольного театра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. СРИ «Поездка в кукольный театр». 10. Презентация «Кукольный театр», Фланелеграф/настольный театр «Теремок», игры детей со звучащими инструментами. 11. Настольные игры по желанию детей. 12. ХБТ «Уборка в группе». 13. Чтение В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока», р.н.с. «Иван Царевич и Серый Волк», отгадывание загадок о сказочных героях. 14. П/и «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Зайцы и волк», «Гуси-лебеди», «Кружева» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июнь 3-я неделя «Неделя дружных детей, людей и весёлых затей»</p>		
<p>17.06.2024, понедельник «День русской народной игрушки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Стирка одежды для кукол» 2. СРИ «Играем с куклой», «Ярмарка». 3. Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав), презентация «Русская народная кукла», сравнение двух игрушек или картинок с народной росписью. 4. ПД: конструирование «Домик для матрешки», раскрашивание раскрасок с народными игрушками, ручной труд «Кукла-оберег», «Кукла-пеленашка». 5. Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» 6. Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки», разучивание русских народных потешек и песенок, отгадывание загадок об игрушках. 7. Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина. 8. П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь», «Сиди, сиди, Яша», «Ручеек» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз.руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>18.06.2024, вторник «День мыльных пузырей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Мой город» (сюжет «Путешествие по городу») 2. Самостоятельные игры детей с куклами, посудой, машинками. 3. Презентация «Волшебство мыльных пузырей», 4. Приготовление раствора для мыльных пузырей, изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Каким становится, когда намокнет? Какой становится вода? эксперименты с мыльными пузырями. Опыты с мыльными пузырями: надувание пузырей трубочками разного диаметра, пузырь в пузыре, пузыри вокруг предметов, цветы из пузырей, пузырь на ладошке, как удержать пузырь в руках, чтобы не лопнул? (шерстяной варежкой) 5. Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?) 6. Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары; чтение «Сказка про мыльный пузырь» 7. ПД: рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». 8. Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена», п/и «Мыльные пузыри». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>19.06.2024, среда «День дружбы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как хорошо уметь дружить!» 2. Игра-ситуация «Вручи подарок», словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). 3. СРИ «Уложим куклу спать», «Телевидение». 4. Настольные игры по желанию детей, «Букет для друга» (мозаика). 5. ПД: конструирование «Город», аппликация «Подарок для друга». («превратить» вырезанную ладошку в человечка и подарить друг 6. Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы», стихотворений о дружбе. 7. П/и «Дракон», «День-ночь». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>20.06.2024, четверг «День пальчикового театра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этюд «Солнышко и тучка», игры – имитации: «Рассмеши принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...» 2. ХБТ «Книжная мастерская». 3. СРИ «Театр». 4. Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку». 5. Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре, рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра. 6. Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось» 7. Опыт «Чем пахнет воздух? Эксперимент «Передача солнечного зайчика». 8. Чтение сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской, «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной 9. П/и «У медведя во бору», «Лиса в курятнике». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>21.06.2024, пятница «День доктора Айболита» (21 июня – день медицинского работника)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Кукла делает зарядку», «Поликлиника». 2. Викторина: с помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать? По каким признакам можно узнать, что человек заболел? Что нужно делать, чтобы микробы ни проникли в организм? 3. Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед. инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) 4. Беседа «Какие бывают врачи?» 5. ПД: конструирование «Постройка больницы, аптеки», раскраски по теме «Больница», коллективная аппликация «Витамины в корзине»; рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита» 6. Д/и «Собери медицинский чемоданчик» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства), «Вредно-полезно» 7. Загадки про здоровье, чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тамарой» 8. Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..», Массаж спины друг другу («Дождик бегаёт по крыше...»), релаксация под «Звуки природы» 9. П/и «Мы веселые ребята». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июль 4-я неделя «Неделя спортивная»</p>		
<p>24.06.2024, понедельник «День мяча»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Магазин спорттоваров». 2. Выставка «Мячи разных видов спорта» 3. Игра с мячом «Найди и промолчи», «Я знаю 5...». 4. ХБТ «Уборка кукольного уголка. Стирка кукольной одежды». 5. Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика», «Найди пару». 6. Моделирование ситуаций: какие бывают мячи? из чего можно сделать мячик? (вата, глина, мох, бумага, фольга и т.д.) Из чего лучше? Почему? 7. Беседа «Что мы знаем о мяче», презентация «История возникновения мяча» 8. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе», отгадывание загадок про мяч и виды спорта с мячом. 9. ПД: конструированию из бумажных полосок «Мой весёлый мячик», 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>25.06.2024, вторник «День скакалки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Кукла Катя умывается», «Ателье. Дом мод». 2. Презентация «История возникновения скакалки» 3. ПД: конструирование «Детская площадка», познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография. 4. Д/и «Нарисуй фигуру» 5. Эксперимент «Телефон». 6. Чтение «Сказка про скакалку Люсю» 7. Игра «Самый гибкий (Скакалку натягивают на уровне груди игроков. Игроки должны пройти под ней, выгибаясь назад. Скакалка опускается на 30 сантиметров ниже каждый раз, когда участники проходят под ней. Игрок, коснувшись скакалки, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним); «Рыбак и рыбки», прыжки со скакалкой 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>26.06.2024, среда «День попрыгунчика»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Кукла собирается на праздник», «Детский сад». 2. ХБТ «Стирка одежды для кукол». 3. Рассматривание разных мячиков (большие, маленькие, тканевые, резиновые, пластмассовые). Проведение экспериментов: какие мячики лучше прыгают, выше... 4. Д/и «Назови животных и насекомых, которые хорошо прыгают», «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать» 5. Отгадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре. 6. ПД: лепка спортивного инвентаря (дети 3-4 лет лепят мячики). 7. Эксперименты «Откуда появляются солнечные зайчики», «Передача солнечного зайчика». 8. П/и «Салки на одной ноге» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>27.06.2024, четверг «День олимпийцев»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Спортивный магазин». 2. Презентация «История олимпийских игр». 3. ХБТ «Мытье спортивных атрибутов оборудования». 4. Д/и «Виды спорта», «Определи летние и зимние виды спорта», «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» 5. ПД: конструирование «Спортивный стадион», создание олимпийских флажков в технике по выбору детей (рисование/аппликация/пластилинография) 6. Чтение стихотворений о спорте, Б.Заходер «Мишка-Топтыжка» 7. Беседа на тему «Мы любим спорт» 8. Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише», «Россия - вперед!» 9. П/и «Мой весёлый звонкий мяч», «Мячик кверху». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>28.06.2024, пятница «День воздушных шаров»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Цирк». 2. Презентация «Воздушные шарик» 3. Опыты с воздушными шариками: надувание, выпускание воздуха из шарика («ракета»), наполнение шарика водой, выплескивание воды из шарика («фонтанчик»), надувание шаров (из тонкой резины и более толстой), есть ли вес у воздуха (подвесить 2 одинаковых надутого шарика, а затем один проткнуть), шарик-«магнит» (волосы, кусочки бумаги, «приклеить» к стене) 4. Фокус с прокалыванием шарика спицей. 5. Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар» 6. ПД: рисование веселых рожц на воздушных шарах. 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июль 1-я неделя «Неделя безопасности»</p>		
<p>01.07.2024, понедельник «День пожарной безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за комнатными растениями. 2. Презентация «О добро и злом огне», просмотр кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом», прослушивание песенок из мультфильмов о пожарных 3. Беседа «Спички детям – не игрушка», «Чем можно потушить пожар», «Почему профессия пожарного – героическая профессия?», обсуждение пословиц «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин» 4. СРИ «Мы - пожарные». 5. Д/и «Что горит, что не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Опасно – не опасно», «Подбери определения к слову пожарный», «Подбери определения к слову пожарный» 6. Настольная игра в технике разрезные картинки, пазлы «Сложи пожарную машину». 7. Чтение: Б. Житков «Дым», «Пожар», П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», отгадывание загадок по теме огня; 8. ПД: рисование «Пожар» в нетрадиционной технике 9. П/игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Мы - пожарные», «Дорожка препятствий». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>02.07.2024, вторник «Безопасность дома»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Больница». 2. Моделирование ситуаций «Таблетки - это опасно», «Незнакомец звонит в дверь» 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови», «Опасное - не опасное», «Опасные ситуации» (разрезные картинки) 4. Игра «Да или нет». (Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно.», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами) 5. Разгадывание загадок об опасных предметах, сочинение с детьми рассказов по картинкам-ситуациям, чтение: «Неосторожная резвушка» Т.С. Шорыгина. 6. Драматизация сказки: «Колобок». 7. П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>03.07.2024, среда «День светофора» (3 июля – день ГИБДД)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наша улица» (с опорой на сюжетные картинки (макет)); «Безопасность на дорогах»; рассматривание сюжетных картинок по правилам дорожного движения, их обсуждение. 2. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями». 3. СРИ «Автобус» (сюжет «Едем в гости»), «ГИБДД». 4. ПД: конструирование «Построим гараж», «Дорога для автомобилей», раскраски с машинами, рисование мелками на асфальте «Светофор», рисование мелками на асфальте дорожных знаков, лепка автомобилей. 5. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Собери Светофор», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Кто больше назовет видов транспорта», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Угадай транспорт», «Собери автомобиль» (разрезные картинки), «Нельзя - можно» (по ПДД), «Виды транспорта» (классификация и обобщение), «Собери дорожный знак», «Узнай дорожный знак» 6. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...», Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», Н. Носов «Автомобиль»; загадки о транспорте. 7. П/и «Цветные автомобили», «Стоп, машина», «Светофорчики» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>04.07.2024, четверг «Безопасность на воде»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Безопасное поведение на воде»; составление рассказа из личного опыта по картинкам и иллюстрациям «Как я купаюсь в реке, на море» 2. СРИ «Мы – спасатели». 3. Экспериментирование «Тонет – не тонет». 4. Игра «Что я возьму на пляж?» (выбрать карточки с нужными предметами) 5. Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать», «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, отгадывание загадок о водоемах. 6. ПД: оригами «Кораблик», лепка «Кораблик». 7. П/и «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется раз...» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>05.07.2024, пятница «День мастерилоч»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Помоги няне подмести пол». «Протираем полки шкафов». 2. СРИ «Автомастерская». «Город мастеров». 3. Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». 4. Настольные игры по желанию детей. 5. Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» 6. ПД: ручной труд «Цветочек». Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек... 7. П/и «Иголочка, ниточка, узелок». «Пузырь». «Краски». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Июль 2-я неделя «Земля, вода, солнце»</p>		
<p>08.07.2024, понедельник «День заботы и любви»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья», «Дочки матери». 2. ХБТ «Уборка в группе». 3. Беседа «Выходной день в моей семье». Презентация «День семьи, любви и верности». Беседы о семье. 4. Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово». Прослушивание детских песен о семье. 5. ПД: конструирование «Мебель для дома», аппликация «Букет ромашек», занятие по квиллингу «Ромашка». 6. Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!», чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мама заболела» Н. Григорьева. 7. Игра «Кто быстрее соберет игрушки», «Собери ромашку» 8. П/и «Наседка и цыплята». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>09.07.2024, вторник «День капельки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ХБТ «Мытье игрушек, стирка кукольного белья». 2. СРИ «Семья» (сюжет: «Семья едет на море»), «Туристическое агентство». 3. Беседа «Для чего нужна вода?», «Зачем беречь воду». 4. Опыты: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, замороженная); «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето»; «Очистим воду» (используем песок, вату, уголь); «Что растворяется в воде», «Как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке», «Пар состоит из воды» (подержать зеркальце над термосом), «Какие материалы как пропускают воду» (ткань, картон, тетрадный лист, бумажная салфетка, целлофан), «Растворимость продуктов в воде» (песок, сахар, соль, пластилин). 5. Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат», Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река», «Как люди обидели реку» 6. ПД: «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография), рисование мелками «Подводное царство». 7. Игра «Рыбалка», «Ручеек». 8. П/и «Море волнуется...». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>10.07.2024, среда «День солнца»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?». «Если не было бы солнышка». «Солнце». 2. СРИ «Семья» (сюжет «На отдыхе») 3. Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». 4. Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» (дотронуться рукой до твердой поверхности в тени, а потом на солнце). «Солнечный зайчик», «Росток тянется к солнцу». Наблюдение за тенью от разных предметов. Опыт «В тени или на солнце?». 5. Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко» 6. Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях», потешки, стихи о солнышке, сказки К. Чуковский «Краденое солнце», Н. Сладков «Медведь и Солнце» 7. ПД: Изготовление солнышка из бумаги. Лепка «Солнышко, покажись». 8. П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>11.07.2024, четверг «День ветра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Полет на воздушном шаре». 2. ХБТ «Уборка в групповой комнате». 3. Беседа «Что такое воздух» (можно ли его увидеть, почувствовать, как самим сделать ветер). «Что такое ветер» 4. Игра-опыт «Игры с веерами и султанчиками», «Игры с соломинкой». Опыты: «Холодный и теплый воздух» (подышать на ладошку ртом и подуть, сделав губы трубочкой), давление воздуха в мяче, с помощью воздуха можно передвигать предметы (подуть на перышко, кубик, карандаш и т.д.), ощутить давление воздуха с помощью веера. Опыты с воздухом 5. Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане». 6. Чтение: Е. Благинина «Ветер»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар», Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер». Работа с поговорками «Ищи ветра в поле», «Ветер в голове» 7. ПД: конструирование из бумаги «Вертушка». 8. П/и «Пузырь» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>12.07.2024, пятница «День песка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как правильно играть с песком». 2. Проблемная ситуация «Что делать, если песок попал в лицо». 3. СРИ «Больница». 4. Опыты: «Песок сыпучий» (предлагается детям поочередно пересыпать песок из стаканчиков в емкость). «Ситечко» (дети поочередно просеивают песок через ситечко). «Лепим пирожки» (дети пробуют из сухого песка слепить пирожки). «Поливаем песок» (выясняем, что песок впитывает влагу). «Сравнилочки» (сравниваем сухой и мокрый песок по цвету, мокрый песок темнее сухого). «Песок сыпучий» (дети по очереди пробуют пересыпать мокрый песок из стаканчика в емкость). «Из чего состоит песок» (дети через лупу разглядывают песок и видят, что он состоит из песчинок непохожих друг на друга). 5. Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» 6. Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» 7. ПД: рисование песком. 8. П/и «Солнышко и дождик» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>Август 4-я неделя «До свидания, лето»</p>		

<p>26.08.2024, понедельник «День веселого настроения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Труд в уголке природы. «Рыхление почвы». 2. СРИ «Цирк». 3. Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» 4. Д/и «Весело-грустно», «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник» 5. ПД: конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками). «Веселые рисунки на асфальте». Рисование смешных лиц на воздушных шариках. 6. Настольные игры по желанию детей. 7. Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя. Разучивание стихов-мирилок. Отгадывание загадок обманок. Рассказывание детских анекдотов. Прослушивание веселых детских песен, танцы. 8. Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>27.08.2024, вторник «День друзей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Дружеское чаепитие». 2. Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд», «Найди пару», «Угадай эмоцию» 3. Беседа «Как играть и не ссориться». 4. Д/и «Вежливые слова» 5. Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино». 6. Труд в уголке природы. «Моем поддоны для комнатных растений». 7. Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок». 8. Чтение стихов и рассказов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль, В.Осеевой «Просто так», «До первого дождя», «Три товарища». Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л.Разумовой с помощью мнемотехники. Объяснение поговорок о дружбе и друзьях. 9. Слушание песен про дружбу «Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам» и др. 10. ПД: аппликация/ручной труд «Подарок для друга». 11. П/и «Путаница», «Найди себе пару», «Голова дракона» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

<p>28.08.2024, среда «День урожая»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Семья». Сюжет «Приготовим вкусный обед». 2. ХБТ «Мытье игрушек». 3. Беседа «Что такое огород?» 4. Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей), «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) 5. Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний». Игра с мячом «Съедобное-несъедобное». Игра «Кто я» (ребенок получает картинку с овощем или фруктом и рассказывает о «себе», остальные дети должны угадать) 6. Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород. 7. Пальчиковая гимнастика «Овощи» 8. Отгадывание загадок про овощи, фрукты. 9. Опыт «В огороде растет, в дело пойдет» 10. ПД: коллективная поделка из овощей «Веселые овощи». 11. Настольный театр «Репка». 12. П/и «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», «Горячая картошка». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>29.08.2024, четверг «День любимых игр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ «Магазин игрушек». 2. Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». 3. ПД: конструирование из лего и других видов. Ручной труд «Игрушка-приколюшка». конструктора по желанию детей. 4. Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек». Загадки об игрушках. Рассказ о своей любимой игре или игрушке. 5. ХБТ «Моем игрушки». 6. П/и «Лохматый пес». Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки». 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>
<p>30.08.2024, пятница «День прощания с летом»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. СРИ по желанию детей 2. Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». 3. Настольные игры по желанию детей. Мозаика, шнуровки, лото, домино. 4. Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на асфальте». 6. Развлечение «До свидания, лето» 	<p>Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель Инстр. по физ. кул.</p>

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду: учеб.- метод. пособие /под ред. В.В. Горбуновой. – М.: Обруч, 2015.
3. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
4. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
5. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
6. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Интернет-ресурсы

Заведующий _____ /И.С. Полушина/