

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко» функционирует ППк – это психолого-педагогический *консилиум* ДОУ.

Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем ППк) выполняет консультативно-диагностическую функцию. Его главная цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия форм обучения и коррекции.

Члены консилиума выявляют детей «группы риска» и «группы внимания», осуществляют сопровождение детей с ОВЗ.

В состав консилиума входят:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
1	Кузовенко Е.С.	Старший воспитатель – Председатель ППк
2	Загидуллина А.Р.	Учитель-логопед, секретарь
3	Галимова Т.М.	Медсестра

Состав ППк может включать в себя как постоянных, так и временных членов. Временными членами ППк считаются лица, приглашенные на конкретное заседание: воспитатель(и), представивший ребенка на ППк, родитель (законный представитель) ребенка, инспектор по охране прав детства ДОУ.

Специалисты ДОУ реализуют образовательные маршруты с детьми с ОВЗ согласно рекомендациям ППк МБОУ Центра ЛП и ДО "Росток" и с письменного согласия родителей (законных представителей).

План работы
Психолого -Педагогического консилиума

№ п\п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	Сентябрь	Председатель Секретарь
2.	Плановое заседание: - утверждение плана работы на учебный год - обсуждение списков детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, - составление плана индивидуального обследования ребенка специалистами консилиума	Сентябрь Октябрь	Председатель Секретарь

3.	Заключение договоров с родителями, обследование детей специалистами консилиума	Октябрь	Заведующая Учитель-логопед Педагог-психолог
4.	Коллегиальное обсуждение образовательного маршрута и коррекционной помощи	Октябрь	Председатель Секретарь
5.	Плановое заседание: - динамическая оценка состояния ребенка, коррекция ранее намеченного образовательного маршрута, - обсуждение и утверждение списков детей, отправляемых на ППК,	Декабрь	Председатель Учитель-логопед Педагог-психолог
6.	Обследование детей, отправляемых на ПМПК, беседы с родителями, оформление необходимых документов.	Декабрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
7.	Плановое заседание: - эффективность работы по образовательным маршрутам и коррекция взаимодействия специалистов по их реализации; - ознакомление с заключениями ППК.	Март	
8.	Консультирование воспитателей ДОУ: - «Особенности общения воспитателя с родителями детей, нуждающихся в направлении на ППк и ППК», - «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в ПП сопровождении», - «Развитие звукобуквенного анализа» и т.п.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
9.	Консультирование родителей: - «Роль родителей в формировании речевой деятельности детей», - «Значение выполнения рекомендаций ППк и ППК», - «Роль родителей в положительных результатах коррекционной работы» и т.п.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели
10.	Плановое заседание: - решение вопроса о завершении или изменении образовательного маршрута детей при завершении учебного года, - подведение итогов работы за учебный год, - отчёт педагога-психолога, логопеда, воспитателей о проделанной работе, - определение основных направлений работы на новый учебный год.	Май	Председатель Секретарь

Что такое ППК?

ППК – это психолого-медико-педагогическая **комиссия**.

Цель ППК – определить специальные условия и образовательный маршрут для детей и подростков в возрасте до 18 лет, которые не усваивают программу обучения детского сада (школы) и/или имеют особенности в физическом и/или психическом развитии. Комиссия, в которую входит педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психиатр или невролог, проводит комплексное диагностическое обследование и определяет образовательный маршрут и необходимый перечень специальных условий для получения образования.

Обратите внимание, что ППК:

НЕ выставляет и НЕ снимает диагноз (этот вопрос решается в медицинском учреждении).

НЕ принимает решения о необходимости обучения ребенка на дому (этот вопрос решается в медицинском учреждении).

НЕ комплектует коррекционные группы. Данную функцию выполняют специалисты городского отдела образования.

НЕ определяет статус «ребенок-инвалид» (этот вопрос решается в учреждениях медико-социальной экспертизы), а устанавливает наличие ограниченных возможностей здоровья у ребенка.

Помните, что ППК дает рекомендации, а право выбора рекомендуемой программы остается за родителями.

С какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом?

Наша речь интенсивно развивается с рождения. Уже с двух месяцев у ребенка наблюдается гуление, с пяти месяцев – начинает соединять звуки (появляется лепет), к году у ребенка должно быть около восьми слов, а к двум годам – простая фраза. Если родители заметили отставание речевого развития у ребенка, не стоит откладывать поход к логопеду. Выслушав специалиста, вы получите полезную информацию об особенностях и способах развития речи вашего ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

Помните, упущенного времени не вернуть.

Почему детям с речевыми нарушениями рекомендуют лечение у невролога?

Речь – это продукт деятельности всего организма, прежде всего центральной нервной системы. Сбой в работе нервной системы всегда отражается на речевом развитии ребенка. Это связано с дисбалансом в развитии речевой мускулатуры и нарушениями проводимости нервных импульсов. Сниженный или повышенный тонус мышц органов артикуляционного аппарата, нарушение фонематического восприятия приводит к нарушениям звукопроизношения, сложности введения (автоматизации) в речь звуков.

Лечение у невролога носит рекомендательный характер, но каждый родитель должен знать, что без поддерживающего лечения эффективность коррекционных занятий снижается.