

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко»
г. Йошкар-Олы»
Протокол от 31.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 11 «Гнездышко» г. Йошкар-Олы»
№50/5 от 31.08.2023 г.
И.С. Полушина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Весёлые пальчики»**

Направленность программы: социально-гумманитарная

Категория и возраст обучающихся: вторая группа раннего возраста (2-3года)

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 33

Фамилия И.О., должность разработчика(ов) программы: Свинаина Д.Г., воспитатель; Ямбасова
А.А., воспитатель

г. Йошкар-Ола

2023

Содержание

I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	3
1.3 Принципы реализации программы.....	4
1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы	4
II Содержательный раздел.....	5
2.1. Перспективное планирование на 2022-2023уч. г.....	5
III. Организационный раздел.....	13
3.1. Учебный план.....	13
3.2. Материально- техническое обеспечение.....	15
IV. Список литературы.....	16

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 1-3 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

1.2. Цель и задачи программы:

Основной *целью* программы является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;

Развивающие: развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;

Воспитательные: воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по

отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

1.3. Принципы реализации программы:

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми

1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).
- Рисование, лепка.
- Раскрашивание рисунка, штриховка
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска ит.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;

- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

II. Содержательный раздел

2.1. Перспективное планирование кружковой работы «Веселые пальчики»

Месяц	Тема	Цель	Развивающая предметно-пространственная среда
Октябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
	<i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
	<i>3 неделя</i> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки

	- игра «Бумажный мяч»		
	<i>4 неделя</i> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки
Ноябрь	<i>1 неделя</i> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» - д/игра «Цветные вкладыши»	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность	Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи
	<i>2 неделя</i> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы
	<i>3 неделя</i> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.

	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету» 	<p>Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;</p>	<p>«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.</p>
	<p><i>5 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке» 	<p>Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса</p>	<p>Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки</p>
Декабрь	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы» 	<p>Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму</p>	<p>Карандаши, тесьма, Картонные бусы</p>
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка 	<p>Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев</p>	<p>Шнуровка</p>

	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша» 	<p>Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе</p>	<p>Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»</p>
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д. 	<p>Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса</p>	<p>Грецкие орехи, пластилин, семена овощей</p>
Январь	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»; - игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету» 	<p>Развитие усидчивости, чувства цвета и размера</p>	<p>Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки</p>
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур) 	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Резиновые мячики, счетные палочки</p>

	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги) 	<p>Учить обрывать бумагу на мелкие кусочки</p>	<p>Деревянные палочки, бумага</p>
	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д. 	<p>Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса</p>	<p>Грецкие орехи, пластилин, семена овощей</p>
Февраль	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; - игры с персонажами пальчикового театра <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Бычок»; - д/игра «Спрячь в ладошку» <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; 	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации. Активизировать движения пальцев рук, координацию движений Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание</p>	<p>Наборы «Пальчиковый театр» Мячики-ёжики, поролоновые игрушки Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками Карандаши, шнуровки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок <i>4 неделя</i> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка 		
Март	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы» 	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких	Резиновые мячики, краски, картон
	<p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль); - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками) 	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета	Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки
	<p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки» 	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации	Картон, клей, салфетки

	<p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур 	<p>Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение</p>	<p>Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки</p>
Апрель	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки» <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика» <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; 	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления</p>	<p>Грецкие орехи, мягкие пазлы Карандаши, картон, пластилин Резиновые мячики, мозаика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни-Пуху» 		
Май	<p><i>1 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные» <p><i>2 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки) <p><i>3 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы» <p><i>4 неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; 	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев</p> <p>Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления</p> <p>Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)</p> <p>Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости</p> <p>Совершенствование координации и движений пальцев рук</p> <p>Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p>	<p>Мячики-ёжики</p> <p>Раскраски «Животные», цветные карандаши</p> <p>Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики</p> <p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы</p>

	- игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки)		
--	--	--	--

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Месяц	Периодичность проведения занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность одного занятия в минутах
Октябрь	1	4	1/10
Ноябрь	1	5	1/10
Декабрь	1	4	1/10
Январь	1	4	1/10
Февраль	1	4	1/10
Март	1	4	1/10
Апрель	1	4	1/10
Май	1	4	1/10
Итого количество занятий в год			33

Кружок организуется с детьми 2-3 лет.

Занятия проводятся один раз в неделю в игровой форме в режиме дня по подгруппам продолжительностью 10 минут

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Технические средства обучения	ноутбук – 1 шт.
Учебно-методические пособия	1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г. 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с. 4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008. 5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010. 6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010 7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014. 8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с. 9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.
<p>Демонстрационный и раздаточный материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бусы, шнуровки; - различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, манка) - наборы счетных палочек; - пробки от пластиковых бутылок разного цвета; - трафареты для рисования; - различные виды мозаики, конструкторов; - пазлы; - наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов; - резиновые игрушки; - настольный театр; - бумага, карандаши, пальчиковые краски; - различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки. - массажные мячи, - прищепки бельевые разных цветов

3.3 Требования к освоению программы

Критерии оценки

- Умение разминать пальцами и ладошками пластилин.
- Умение застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки; закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками, шнуровка.
- Игры с конструктором, мозаикой, кубиками, раскладывание и складывание разборных игрушек.
- Конструирование из кубиков домиков, башен и т. п., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно.
- Многократное сжимание пальцев в кулак и разжимание и поочередное выполнение движений руки: кулак – ладонь – ребро.

Оценка в баллах:

0 баллов: задание не понимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности,

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук:

Уровень: количество баллов

ВЫСОКИЙ (В) -6 баллов

СРЕДНИЙ (С)- 4-5 баллов

НИЗКИЙ (Н) -до 3 баллов

IV. Список литературы

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010
7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.

8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.
9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.