

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад
№ 11 «Гнёздышко» г. Йошкар-Олы»**

МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнёздышко»

**«Йошкар-Оласе 11-ше №-ан
«Пыжаш» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончыксо
туныктымо тонеж**

«11-ше №-ан «Пыжаш» йочасад» МБШДОТТ

424038, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Чавайна, 10б тел. 8(8362)21-86-48, 8(8362)21-86-47
E-mail: yola.ds11@mari-el.gov.ru

ОКПО 48303419, ОГРН 1021200757599, ИНН/КПП 1215066282/121501001

П Р И К А З

от 26.06.2026 г.

№ 63/2

О внесении изменений в Адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Гнёздышко» г. Йошкар-Олы»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), и на основании решения Педагогического совета № 6 от 28.05.2026 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести с 01.07.2026 года изменения в Адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Гнёздышко» г. Йошкар-Олы». Содержательный раздел программы:
 - 1.1. Пункт 2.2.1.2. «Формирование навыков безопасного поведения» (по возрастам) дополнить:

Для развития у детей способности к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе в МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» используется программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации педагогам дошкольного образования по её применению для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности/ А.Б. Теплова, В.А. Чернушевич, Е.А. Куприянова, Н.Н. Чупракова.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих основных психолого-педагогических задач:

- формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных (императивных), то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы;
- развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психоэмоциональное развитие);
- формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для других ситуаций.

Данная программа ориентирована на то, чтобы сформировать у детей устойчивые речевые модели, краткие инструкции, подаваемые педагогами, в том числе в игровой форме, в случае необходимости обучающимся спрятаться в помещении, эвакуироваться с объекта (территории), проследовать в укрытие и так далее, и позволит выработать у детей устойчивую и прогнозируемую реакцию на эти речевые модели, а также даст

дополнительную профилактику стрессовых ситуаций у детей.

Программа рассматривается, как способ социально-коммуникативного развития, развития эмоционально-волевого регулирования поведения ребенка. Игра выступает как динамическая модель социальных отношений в рамках культурной традиции (социокультурная модель), инициирующая весь спектр базовых эмоций, сопровождающих эти отношения, и позволяющая участникам освоить их культурные формы, насыщенные традиционными ценностями

1.2. В пункте 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ЗПР добавить следующее:

Просветительская деятельность осуществляется образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

Формы просвещения родителей:

- Формы, направленные на информирование родителей.
- Формы, направленные на формирование практического опыта воспитательных действий.
- Формы, позволяющие вовлечь родителей деятельность с детьми.

Алгоритм конструирования просветительской деятельности:

1. Выбор актуальной темы.
2. Подбор интересной и удобной формы для мероприятия.
3. Согласование даты, места, подготовка плана
4. Проведение, подведение итогов, рефлексия.

Источники выбора тематики:

- Запросы родителей.
- Актуальные ситуации.
- Запросы общества.
- Запросы педагогов.

3. Старшему воспитателю Романовой М.Л., ответственному за ведение сайта ДОУ, в срок до 01.09.2026 г. разместить с учетом настоящего приказа «О внесении изменений в Образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Гнёздышко» г. Йошкар-Олы» а официальном сайте и информационном стенде ДОУ.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.С. Полушина

С приказом ознакомлена

№ п/п	Ф.И.О. должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Романова М.Л., старший воспитатель		