

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Гнездышко»
г. Йошкар-Олы»

«Йошкар-Оласе 11-ше №-ан
«Пыжаш» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо
туныктымо тонеж

МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко»

«11-ше №-ан «Пыжаш» йочасад» МБШДОТТ

E-mail: yola.ds11@mari-el.gov.ru

ОКПО 48303419, ОГРН 1021200757599, ИНН/КПП 1215066282/121501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №11 «Гнездышко»
(протокол от 08.04.2026 г. №05)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №11 «Гнездышко»
И.С. Полушиной
№ 43 от 10.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Гнездышко» г. Йошкар-Олы»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Гнёздышко» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко»)
Руководитель	Полушина Ирина Сергеевна
Адрес организации	424006, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б-р Чавайна, д.10б
Телефон	8(8362)21-86-47, 8(8362)21-86-48
Адрес электронной почты	yola.ds11@mari-el.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 06.11.2015 г. №17 серия 12Л01 №0000620

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Гнёздышко» г. Йошкар-Олы» (далее – МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко»») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 249 мест. Общая площадь здания 2545,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 886 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: ежедневно с 7-30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) или с ЗПР разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Детский сад посещают 253 воспитанника в возрасте с 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Шалунишки» - 13 детей;
- вторая группа раннего возраста «Непоседы» - 25 детей;
- младшая группа «Почемучки» - 28 детей;
- младшая группа «Вундеркинды» - 28 детей;
- средняя группа «Затейники» – 20 детей;
- средняя группа «Солнышко» – 24 ребёнка;
- средняя группа «Умнички» - 24 ребёнка;
- старшая группа «Фантазёры» - 22 ребёнка;
- старшая группа «Любознайки» - 20 детей;
- подготовительная к школе группа «Мечтатели» - 27 детей.

И две группы компенсирующей направленности: старшая группа «Знайки» (ТНР)– 12 детей и старшая группа «Крепыши» (ЗПР) - 10 детей, всего в Детском саду функционирует 12 групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2026 году, в октябре 2025 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	207	84%
Неполная с матерью	40	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	30%
Два ребенка	113	46%
Три ребенка и более	59	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Совместные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, привлечение к целевым прогулкам к Монументу воинской славы, размещение консультаций на информационных стендах ДОУ по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, развлечения ко Дню Космонавтики, конкурс чтецов, посвященный 80-летию Дня Победы в ВОВ, целевые прогулки к Монументу воинской славы, участие в акции Окна Победы, проект «Собаки – герои войны», развлечение в бассейне «День героев Отечества» и другие.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». Оформление онлайн-акции Бессмертный полк. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Социальное партнерство	участие в Республиканском конкурсе «Юный интеллектуал» с проектом «Собаки – герои войны», в Межрегиональном семинаре «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника», Республиканском творческом конкурсе «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций, V Республиканском конкурсе чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященный 80 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, Городском конкурсе чтецов детей ОВЗ «Этот день Победы».
------------------------	---

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители, в целом удовлетворены работой детского сада, где они получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Инновационная деятельность

В апреле 2023 года МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» стал участником муниципального проекта «Акватория здоровья» - обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений (Приказ Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 165 от 10.04.2023 г.). Работа по реализации данного проекта была продолжена в 2024 году.

В декабре 2024 года Детскому саду присвоена Всероссийская сетевая инновационная площадка по формированию культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества на материале парциальной образовательной программы Ирины Александровны Лыковой «Мир Без Опасности» (Всероссийская сетевая инновационная площадка образовательного проекта «Мир Без Опасности»). Приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» № 4/ПМБ от 05.12.2024 г.

Научный руководитель и автор программы – Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; академик Международной академии наук педагогического образования; лауреат Премии Правительства РФ в области образования, координатором сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - Ферберг Ирина Сергеевна, методист.

Руководителем, координатором исследовательской и инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнёздышко» является заведующий Полушина И.С., старший воспитатель Романова М.Л.

Инновационную деятельность в 2025 году осуществляли педагоги ДОУ

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» работали кружки по направлениям:

- на бесплатной основе в рамках образовательной программы Детского сада:
 1. художественно-эстетическое развитие: «Маленький дизайнер», «Домовёнок Кузя», «Весёлый пластилин»;
 2. развитие мелкой моторики рук «Весёлые пальчики»;
 3. формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления «Весёлые ступеньки», «Маленькие логики»;
 4. развитие и совершенствования сенсорных процессов «Мир сенсорики»
 5. физкультурно-спортивное направление: «Спортивные танцы», «Дельфинята»;
 6. формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания «Разговор о правильном питании»
 7. формированию культуры безопасности личности у детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»
- на платной основе
 1. художественной направленности: «Весёлые капельки» (хореография), «Волшебный пластилин» (пластилинография);

2. социально-гуманитарной направленности: «Затейники» (игры с песком для снятия психоэмоционального напряжения); «Логоритмика для малышей» (запуск речи, профилактика речевых нарушений путем оттачивания двигательных навыков); «Юные музыканты» (развитие музыкально-ритмических способностей детей через элементарное музицирование), «Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики рук в процессе продуктивных видов деятельности), «Нейроша» (создание условий для интеллектуально и психомоторного развития детей посредством нейроигр и упражнений), «АБВГДЕЙ-ка» (создание условий для подготовки дошкольников к обучению чтению и подготовка руки к письму, чтобы единицей чтения стал слог, а не буква);
3. физкультурно-спортивной направленности: «Фитнес малыши» (способствовать повышению уровня тренированности и физического развития организма через систему занятий аэробикой и другими видами фитнеса), «Сибирский фитнес» (создание условий для раскрытия творческого и двигательного потенциала дошкольников посредством сибирского борда);
4. технической направленности: «Цветная логика» (развитие логического мышления с помощью Блоков Дьенеша).

В дополнительном образовании в 2025 году было задействовано 86 % воспитанников ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников вовремя ОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующий санитарно – гигиеническим нормам.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В отчетном году в связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Совета родителей на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Совета родителей ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В 2025 году в системе управления Детским садом функционируют элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели на инициативной основе, согласно приказу, заведующего от 01.09.2025 г. №86/6:

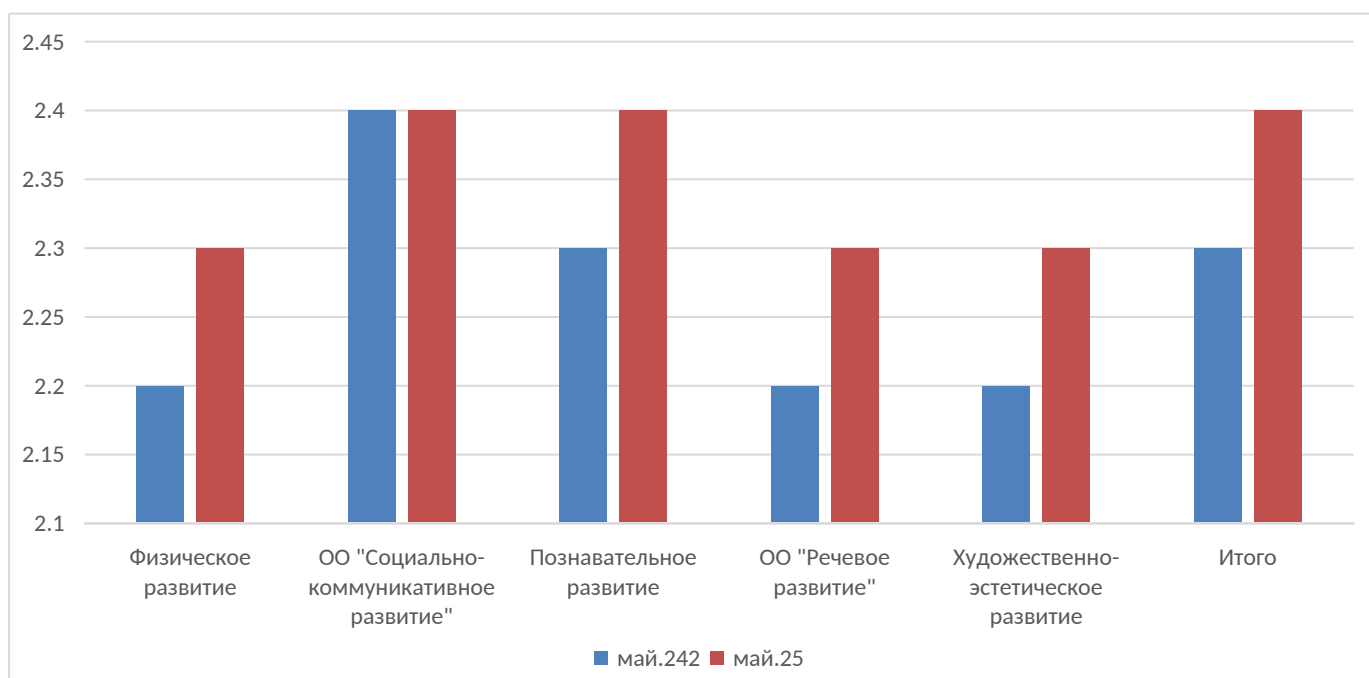
- ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности
- протокола родительских собраний
- фильтровой журнал
- перспективное планирование образовательной деятельности

Вывод: по итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДООУ проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работникам в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих на основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия. Мониторинг образовательного процесса детей общеразвивающих и компенсирующих групп проводится 2 раз в год (I- II недели октября и III-IV недели мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы.

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса ДОО по образовательным областям за 2024 и 2025 год



В связи с 2 группами раннего возраста и 2 группами компенсирующей направленности можно говорить о положительной динамике образовательной деятельности в ДОО, т.к. разница в развитии детей между предыдущим годом составляет 0,1 балла.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025-2026 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получают 12 детей с ТНР и 10 детей с ЗПР.

В 2024-2025 учебном году логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 30 детей по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнёздышко». В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 108 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие всех психических функций.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Название	Дата проведения	Результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	09.02.2025	2 место Воскобойников Захар, Колобов Илья, Ложкина Ульяна, Прокофьев Даниил
Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	04.04.2025	Диплои победителя Мельник Матвей
I Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!», посвящённый 90-летию со дня рождения марийского поэта В.Х. Колумба	03.03.2025-03.05.2025	Сертификат Юркина Юля, Диплом 1 степени Вичужанина Василиса
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	09.03.2025-18.04.2025	Дипломант 2 степени Ансамбль Радуга
Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	30.03.2025	Сертификат участника Журавлёва Александра
Городские соревнования по спортивным прыжкам через резинку «Десяточка»	08.04.2025	2 место в командном зачёте Николаева Дарья
Городские соревнования по плаванию «Юные пловцы» среди воспитанников муниципальных учреждений г. Йошкар-Олы	11.04.2025	1 место, 2 место – Угольников Александр, 3 место – Хассаниен Ясмينا
IV международный чемпионат «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ	27.03.2025-10.04.2025	Диплом победителя в номинации Искусный художник Угольников Андрей
II Республиканский фестивале-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	15.04.2025-17.05.2025	Сертификат участника
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России» для дошкольных образовательных организаций	18.04.2025	3 место Юркина Юля, Вичужанина Василиса
V Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященный 80 - летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	29.04.2025	Сертификат участника Шагалова София, Антонов Владислав, Юркина Юля
Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	15.04.2025-30.06.2025	Дипломы победителей и сертификаты участников

Всероссийский «День Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации	25.04.2025	Сертификаты детям
Городской конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо»	26.04.2025	Диплом участника Шагалова София, Мельник Тимофей, Лауреат 3 степени Антонов Владислав
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	06.05.2025	Диплом участника Смирнов Николай
Городской конкурс чтецов детей ОВЗ «Этот день Победы»	15.05.2025	Сертификат Шагалова София
Городской литературный фестиваль-конкурс «Колумб лудмаш – 2025» (Колумбовские чтения – 2025)	20.05.2025	3 место Юркина Юлия
Всероссийский конкурс для дошкольников «История Победы в стихах» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	10.05.2025	1 место Антонов Владислав, Шагалова София
Республиканский конкурс творческих работ «Мы в гостях у осени»	20.10.2025	Диплом 3 степени Краснов Илья
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Вот она какая – сторона родная!»	30.10.2025	Диплом участника Лапина Кира, Васильева Екатерина, Громова София, Золотарев Степан, Землякова Ксения
X Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» («Мый йöратем родной элемым»), посвященного 105-летию со Дня образования Республики Марий Эл	30.10.2025	Сертификат Осетрова Виктория, Шабалина Лиана, Юркина Юлия
Всероссийский интеллектуальный конкурс для дошкольников «Знаток-Дошколёнок»	05.12.2025	Сертификаты и Дипломы 16 детей подготовительной группы Мечтатели
Городской конкурс чтецов «Слынымут аршаш» («Букет поэзии»), посвященном Дню марийской письменности, среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы, реализующих программы дошкольного образования	10.12.2025	3 место Юркина Юля
Республиканский конкурс поделок «Символ года – 2026»	Декабрь 2025	Сертификат Фурзиков Кирилл

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся ежедневно, со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 в рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассаж и др.);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В МДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» организована работа по предоставлению мер социальной поддержки семей, имеющих детей в соответствии:

- п. 5 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки, воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми;

- порядком обращения за получением компенсации и выплаты гражданам компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, утвержденным

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30.01.2007 года № 22 (с изменениями на 04.04.2023 года).

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей плата, не взимается. А также согласно приказу управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 365 от 01.11.2022 года и № 396 от 22.11.2022 года «О внесении изменений в приказ управления образования от 13.11.2019 года № 292» от родительской платы были освобождены семьи военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

На 31.12.2025 года в учреждении зарегистрировано 2 ребёнка-инвалида и 17 детей семей участников специальной военной операции.

В 2025 году Детский сад посещало 17 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог и учитель-логопед логопункта оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» укомплектован педагогами на 87 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель – 1,25 ставки, воспитатели – 7 на 1 ставку, 5 на 1,45 ставки, 4 на 1,05 ставки, музыкальный руководитель – 1 на 1,5 ставки, 1 на 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 на 1 ставку, 1 на 0,8 ставки, учитель-логопед – 1,5 ставки, 1 на 0,25 ставки, педагог-психолог – 1 ставка, учитель-дефектолог на 1 ставку.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

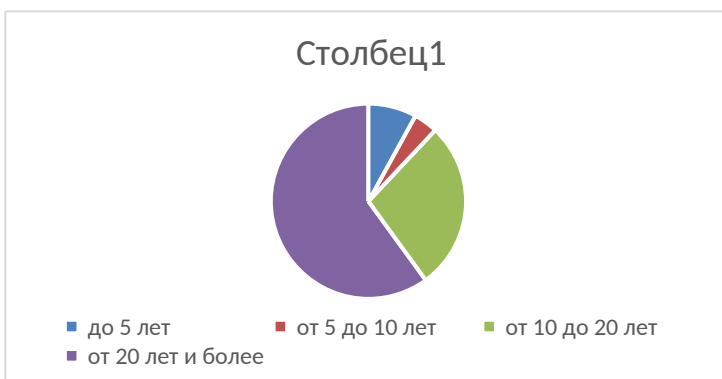
До 5 лет – 2 чел.

5 до 10 – 1 чел.

От 10 до 20 – 7 чел.

От 20 и более – 15 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году



прошли 11 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Название мероприятия	Дата проведения	Участники, результаты участия
Электронный сборник методических материалов педагогических работников «Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл»	Январь 2025	Публикация Романова Ю.А.
Кустовое методическое объединение воспитателей микрорайона Сомбатхей	16.01.2025	Программа и список участников Белоусова В.Н., Хворова О.В.
Кустовое методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ г. Йошкар-Олы	17.01.2025	Программа и список участников Кандаева И.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	25.03.2025- 26.03.2025	Сертификат Ямбасова А.А.
Межрегиональный семинар «Патриотическое воспитание как важный аспект развития личности дошкольника»	02.04.2025	Программа семинара. Отмечены Полушина И.С., Алгаева В.И., Васильева О.А., Шихова Т.М., Семёнова Г.А.
XIII Республиканский (заочный) конкурс оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл	02.04.2025	Сертификат участника Романова Ю.А.
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для методистов, специалистов, педагогов групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений «Ранний возраст: начало всех начал»	01.04.2025- 21.04.2025	3 место Семёнова Г.А.
Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»	20.04.2025	Победители Шихова Т.М., Белоусова В.Н., Романова М.Л., Васильева О.А., Ямбасова А.А., Семёнова Г.А.
Кустовое методическое объединение старших воспитателей микрорайона Сомбатхей	15.05.2025	Программа и список участников Романова М.Л.
Межрегиональный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства»	16.04.2025- 23.05.2025	3 место Кандаева И.В., сертификат участника Денисова Н.Г.
Августовская конференция педагогических работников г. Йошкар-Олы заседание инструкторов по	27.08.2025	Романова Ю.А.

физической культуре		
Августовская конференция педагогических работников г. Йошкар-Олы заседание учителей-логопедов	29.08.2025	Загидуллина А.Р.
Образовательный курс «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»	27.09.2025 01.10.2025	Сертификаты: Степанова Л.Г. Васильева О.А.
Образовательный курс «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	22.09.2025- 26.09.2025	Диплом Степанова Л.Г.
Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»	26.09.2025	Сертификат: Романова М.Л., Ямбасова А.А., Белоусова В.Н., Колесникова О.И., Романова Ю.А., Денисова Н.Г., Семёнова Г.А.
Конкурс для педагогов «Лучший педагогический опыт», посвященный 105-летию образования Республики Марий Эл в рамках Республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему «Вот она какая – сторона родная!»	30.10.2025	3 место Денисова Н.Г., Романова М.Л., сертификат Хворова О.В.
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство»	13.10.2025- 30.12.2025	Диплом победителя Романова М.Л., Колесникова О.И., Алгаева В.И., Михеева М.М.
Кустовое методическое объединение заведующих микрорайона Сомбатхей	04.12.2025	Программа и список участников Полушина И.С.
Республиканский конкурс «Использование тренажёров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях»	15.12.-2025- 30.12.2025	Диплом 2 степени Средина Ю.С.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №11 «Гнёздышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году приобрели наглядно-дидактические материалы магнитное панно «Азбука безопасности», спортивный инвентарь: сибирские борды, силиконовые коврики, образовательный комплект для изучения микромира «Бобровая лаборатория», наглядно-дидактические стенды для групп №7, 5.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер – 6, ноутбук – 3, музыкальный центр – 3 и портативная аудиосистема – 1, телевизор -1, МФУ – 3, принтер – 4, интерактивная доска – 1, мультимедийный проектор с экраном – 1, видеокамера – 1, в каждой группе имеется магнитофон или аудиоколонка);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет доп. образования - 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- медицинский блок – 1;
- кастаньянская – 1;
- кабинет зам. зав. по ХЧ – 1;
- пищеблок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду были проведены следующие работы:

- ремонт оборудования на пищеблоке;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления здания в рамках подготовки к отопительному сезону;
- текущий ремонт кабинета психолога и кабинета для проведения групповых занятий психологом;
- замена оконных конструкций на пластиковые в группах № 1, 2, 3, в спальне группы №11, в логопункте и на лестничном пролёте ведущем в спортивный зал;
- ремонт линолеума в помещениях детского сада;
- произвели покраску малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках

А также в 2025 году были приобретены следующие товары: сантехнический товар, тематические шторы для музыкального зала, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, мебель детская в группы 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, рециркуляторы – 8 шт., компьютер в сборе, лазерный МФУ, электрооборудование, мягкий инвентарь.

Территория Детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: горки и мишени для метания, кораблики, машины, гусеница, качели, турники, домики. Есть огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать овощные и культуры.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия для здоровья и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Вывод: созданная в детском саду предметно-развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: администрация и коллектив детского сада совместно с родителями воспитанников строит свою работу так, чтобы обеспечить наличие учебно-дидактического материала каждому воспитаннику. Работа в этом направлении продолжается. В текущем учебном году были приобретены достаточное количество учебно – методических пособий по работе с родителями. Организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОО, ФГОС ДО. В ДОО проводятся следующие виды контроля: оперативный, сравнительный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Тематический контроль анализирует всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По всем видам контроля составляются справки, которые хранятся в дошкольном учреждении.

Изучение мнения участников образовательных отношений о ДОО.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО родителей (законные представители) детей являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому педагоги применяют наиболее эффективных формы взаимодействия с родителями.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых воспитатели знакомят родителей с задачами воспитания и обучения на данный год. Педагогические знания передаются средствами наглядной информации. В группах оформлены уголки для родителей, где размещены: режим дня; расписание ООД; консультативные материалы. В специальных папках есть подборки консультаций педагогов, медицинская информация. В течение года проводится анкетирование и рейтинговый опрос родителей с целью выявления интересующих их проблем, определения приемлемых и эффективных форм работы. Анализ анкетирования

показал, что родители получают информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения своего ребенка, в детском саду проводится работа по адаптации детей; родители получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении; родителей информируют об изменениях в состоянии ребенка, его привычках в еде и т.д.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	253
в режиме полного дня (8–12 часов)		253
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	253
8–12-часового пребывания		253 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (8,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (8,7%)
присмотру и уходу		22 (8,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	8 (32%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5 (20%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (40%)
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (16%)
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	25/253
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	793/2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.