

**ГОТОВИМСЯ
К ЧТЕНИЮ
И ПИСЬМУ**



В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе. По оценкам психологов, на успеваемость влияют более 200 факторов. Самый главный из них - овладение навыком чтения. Проблема нарушений письма и чтения - одна из самых актуальных для школьного обучения.

Поэтому необходимость введения профилактической работы по предупреждению ошибок чтения и письма в дошкольном возрасте очевидна сегодня для всех.

Приемы, помогающие детям лучше запомнить зрительный образ букв:

- ★ лепка из пластилина;
- ★ выкладывание из палочек, спичек, веревочек, мозаики;
- ★ вырезание из цветной бумаги;
- ★ выжигание на дощечках;
- ★ вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- ★ отгадывание букв с закрытыми глазами (взрослый пишет на ладони ребенка);
- ★ узнавание буквы на ощупь {игра «Умные ручки»};
- ★ выдавливание спицей очертания букв, письмо на снегу, песке;
- ★ рисование буквы в воздухе (ребенок указкой пишет, а взрослый отгадывает).

Работа над образом буквы:

- ★ Раскрашивание крупно нарисованной буквы;
- ★ Заштриховывание контура буквы;



- ★ Поиск буквы в ряду похожих;
- ★ Зачеркивание неправильных образцов буквы (перевернутых, зеркальных букв);



- ★ Дорисовывание недостающих частей буквы;



- ★ Превращение одной буквы в другую («О» в «Ю» и т.д.);

Ы - Ъ - В - З

Т - Г - П - Н - И

★ Нахождение «спрятанных букв»
(определить сколько и каких букв «спряталось» в
каждой из фигур);

Ф	(5: Б, Т, Г, Р, Ф);
Ф	(5: В, Р, Ъ, Ь, Ф);
Ж	(6: Ж, Х, Т, Г, У, К);
ЕЦ	(8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

- ★ «Перепечатать» с образца буквы,
- которые состоят:
- из одного элемента (О, С);
- из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.);
- из трех элементов и т.д.
- ★ «Перепечатать» с образца буквы,
которые «смотрят»:
- прямо (А, И, Й, М, Н, О, Т и т.д.);
- вправо (Б, В, Г, Е и т.д.);
- влево (З, Л, У, Ч и т.д.);
- «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
- «закрыты» (В, О).



Полезными окажутся также такие задания (напрямую не связанные с буквами), как например:

★ Упражнение «Нарисуй дорожку».

Детям предлагают на листе бумаги фломастером нарисовать маршрут поездки на машине: «Едем прямо, сворачиваем направо, вперед, поворачиваем налево и т.д.».

★ Игра «Разноцветное путешествие».

У ребенка на столе лист с девятью цветными квадратами. Движение начинается с центрального квадрата. Дается сигнал: вверх - вправо - вниз и т.д. Ребенок передвигает фишку и называет квадрат, в котором он остановился.

★ Упражнение «Скопируй узор».



★ Игра «Найди отличия»

