

**Краткая презентация Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский
сад № 10 «звёздочка» г. Йошкар-Олы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»

Юридический адрес:

424037, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, 8

Т

е

Учредитель:

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола»

ф

Режим работы: с 7.30-18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Продолжительность пребывания - 10 часов 30 минут

Дата создания дошкольного учреждения:

Приказ по хозяйственному отделу МВД Марийской АССР от 15.09.1952 г. о назначении заведующей с 01.09.1952г.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»**

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.А. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 352с.) для детей от рождения до 7 лет;
- Устав МБДОУ;

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Базисная программа:

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с.

Парциальные программы:

- «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками
- Е.В.Рылеева «Открой себя» Программа развития самосознания дошкольников в речевой деятельности
- Е.В.Рылеева «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста
- Э.П.Костина «Камертон».Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ от 3 до 7 лет**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 289 детей.

Общее количество групп – 11 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

- 3 группы – для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 3 группы – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 3 группы – для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование

Форма обучения - дневная

Язык обучения – русский

Нормативный срок обучения: от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:

Спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Направлена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, а так же на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта.

Программа **включает три основных раздела:**

- целевой,
- содержательный
- организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.



- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организацию предметно-развивающей среды;
- Материально-техническое обеспечение;
- Планирование образовательной деятельности;
- Режим дня

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание программы охватывает следующие **направления развития детей**:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.



Педагогический мониторинг включает в себя: анкетирование, беседы с родителями, наблюдения за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.

Педагогическая поддержка включает в себя: «Первое знакомство», беседы, знакомство с материалами информационных бюллетеней и тематических газет, консультации специалистов, тренинги, семинары, семинары-практикумы, творческие мастерские клубы по интересам.

Педагогическое образование родителей: дискуссии, «Круглые столы», семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, творческие мастерские, тренинги.

Совместная деятельность педагогов и родителей включает в себя: совместные сюжетные и подвижные игры с детьми, совместное рисование, совместные циклы игровых встреч с мамами, оформление групповых газет, альбомов, совместные смотры-конкурсы, семейные конкурсы, праздники и досуги.