

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»
424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
ул. Подольских Курсантов д.8, т.41-90-91**

«Сундучок с сюрпризом»

(Конспект НОД по социализации в старшей группе)



Заверено
Заведующий

О.А.Байкова

Подготовила и провела:
Васильева Л. А., воспитатель
высшей квалификационной
категории

Цель:

Создание эмоционально благоприятной атмосферы для дружеских взаимоотношений и условия для развития творчества в процессе театрализованных игр.

Задачи:

Образовательные:

- В процессе занятия показать детям возможность проявления творчества и фантазии.
- Учить выразительно произносить фразы несущие различную эмоциональную окраску.
- Определить творческий потенциал через участие их в театрально – игровой деятельности

Развивающие:

- Формировать коммуникативные способностей детей, мотивации на творческую деятельность;
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление;
- Развивать актерские способности (мимику, жесты, фантазию, умение сопереживать происходящему;
- Снимать зажатость и скованность.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства взаимоуважения и желание общаться в предлагаемой обстановке.
- Создание дружественной атмосферы на занятии.

Словарная работа:

Жест, мимика, характер, образ, воображение, эмоции, ритм, дикция, куклы тантамарески, марионетки.

Предварительная работа.

Беседа о театре (что такое сцена, декорация, занавес). Игры в театрализованном уголке с теневыми, картонажными, настольными, пальчиковыми куклами. Экскурсия в кукольный театр.

Оборудование:

Сундучок , стендовый магнитный театр, атрибуты к показу кукольного спектакля - сказки "Теремок" (инструменты для постройки теремка, Куклы би-ба-бо, куклы на палочках), игрушки- картинки сказочных персонажей, кукла би-ба-бо старичок Русовичок, ширмы(большая и малая), разные виды театра(настольный, пальчиковый, платковый, тантамарески, би-ба-бо, куклы марионетки), аудиозапись – сопровождение сказки (начало, конец сказки, выход персонажей), пиктограммы, билеты.

Ход занятия

Сюрпризный момент (показ посылки)

Воспитатель: Ребята! А у меня тоже с утра сегодня веселое настроение! Как вы думаете, почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: А еще, потому что утром у своей двери я нашла вот что (показ сундучка) Как вы думаете, что это?

(Ответы детей) (подарок, сюрприз, посылка и т. д.)

Воспитатель: Да это сундучок. Сейчас я прочитаю для кого она.

- Детский сад «Звёздочка»

- детям старшей группы «Золотая рыбка»

Воспитатель: Посмотрите ребята! Здесь записка! Прочтём её?

Записка:

Я сундучок– сюрприз

Здесь для вас какой - то приз

Вы открыть меня сумеете

Марки все мои отклейте

(посмотрите сколько марок на сундучке)

Вы ребята не скучайте,

А в театр поиграйте

И задания по порядку вместе,

Дружно выполняйте!

Воспитатель: значит, нам нужно по порядку отклеить каждую марку и выполнить задание, написанное на ней, тогда что произойдет? Сундучок откроется и там мы найдём сюрприз!

Первая марка

Раз, два, три, четыре, пять –

Вы хотите поиграть? (да)

Сказки любите читать? (да)

Артистами хотите стать? (да)

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

(показываются картинки по ходу стихотворения)

Чтоб быть похожим на лису?

Иль на волка, на козу,

Иль на принца, на Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

(дети отвечают, что можно изменить внешность с помощью костюма, грима, причёски, головного убора, парика, маски и т. д.)

Воспитатель: Правильно ребята! С помощью всего этого создаются разные образы и роли.

Вторая марка

А без костюма можно, дети,
Превратиться, скажем, в ветер,
Или в дождик, иль в грозу,
Или в бабочку в лесу?

С помощью чего?

(ответы детей)

Воспитатель: Можно изменить себя с помощью мимики, жестов.

Проводится игра

«Изобрази персонажа»

Воспитатель показывает картинку, дети показывают образ персонажа, используя пантомиму.

Воспитатель: Какие интересные и узнаваемые образы у вас получились!

Третья марка

Воспитатель:

Вы и мимикой и жестом,

Все сумели передать

А теперь я предлагаю

Голосами поиграть!

А вот теперь давайте попробуем передать наше настроение голосом: грустно, сердито, удивленно и весело. Послушайте, вот такую фразу: «Не хочу сидеть на месте – поиграем вместе». Давайте повторим эту фразу все вместе.

(Хоровое повторение).

Воспитатель: Ребята, а сейчас я покажу вам пиктограммы, а вы угадайте и назовите эмоциональное выражение лица.

(Показываются пиктограммы : грустного, сердитого, веселого, удивленного человечка, дети называют эмоцию).

Воспитатель: А теперь скажите эту фразу «Не хочу сидеть на месте – поиграем вместе» с той интонацией, которая, по вашему мнению, на пиктограмме.

Дети произносят фразу «Не хочу сидеть на месте – поиграем вместе»(грустно, сердито, удивленно, весело).

Воспитатель: Как замечательно мы справились с этим заданием, столько эмоций и интонаций голоса вы знаете, молодцы!

Четвёртая марка

Воспитатель садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит).

– Здравствуйте, ребята!

Я– забавный старичок

Старичок- Русовичок.

Я очень люблю русские народные сказки.

А вы любите?

(Ответы детей)

Старичок Русовичок:

- Мне, ребятки, помогите.

Какие сказки знаете, скажите!

(Дети называют русские народные сказки).

Интересно сказки читать,

А как можно в них играть?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, у нас в группе есть разные виды театра и мы можем обыграть любую знакомую сказку или новую сочинить!

И помогают нам наши куклы из театра. Давайте старичку Русовичку покажем, какие виды театра у нас есть!

Дети демонстрируют и называют разные виды театра: театр би-ба-бо, пальчиковый, театр тантамаресок, театр теней, настольный, магнитный, театр на ложках, театр игрушек.

- Для обыгрывания сказок помогают ширмы, декорации, костюмы, шапочки, маски.

Пятая марка

Старичок Русовичок:

- Как интересно! А может вы мне покажете какую-нибудь р.н. сказку?

Воспитатель: Поиграем, покажем?

(Ответы детей)

Давайте покажем кукольный спектакль «Теремок»

Нам надо выбрать рассказчиков, которым поможет платочная кукла.

(выбирают)

Сейчас возьмите себе картинки и мы узнаем, кто будет зрителем, а кто актёром.

(Выбирают, занимают свои места)

Воспитатель: А я помогу в спектакле с музыкальным сопровождением.

Итак, всё готово? Начинаем...

Кукольный театр – р. н. с. «Теремок»

Рассказчики объявляют спектакль.

Исполняется музыка «Вступление» Пухова Галина (« Стоит в поле теремок...»)

Рассказчик:

Стоит в поле теремок. Теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мышка-норушка

Появляется Мышка. Муз. Г.Гуриненко «Выход Мышки»

Мышка:

(стучит) Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Никого нет, буду здесь жить!

Рассказчик: Скачет Лягушка-квакушка

Появляется Лягушка. Муз. Г. Гуриненко «Танец Лягушки»

Лягушка: Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка: А я – Лягушка-квакушка!

Пустите в теремочек жить!

Мышка: Что же, заходи скорей,

Вместе будет веселей!

Рассказчик: Скачет Зайка-попрыгайка

Появляется Зайка. Муз.Г. Гуриненко «Выход Зайца»

Зайка(стучит): Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка!

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Все: А ты кто?

Зайка: А я Зайка-побегайка!

Пустите меня в теремок!

Все: Что же, заходи скорей,

Вместе будет веселей!

Рассказчик: Идёт Петушок-Золотой гребешок

Появляется Петушок. Муз. Чернец «Крик Петуха»

Петушок(стучит): Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка!

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Зайка: Я - Зайка-побегайка!

Все: А ты кто?

Петушок: А я – Петушок-золотой гребешок!

Пустите меня в теремок!

Все: Что же, заходи скорей,

Вместе будет веселей!

Рассказчик: Катится Ёжик

Появляется Ёжик. Муз. «Вход Ёжика»

Ёжик: (стучит): Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка!

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Зайка: Я - Зайка-побегайка!

Петушок: Я – Петушок-золотой гребешок!

Все: А ты кто?

Ёжик: А я – Ёжик-ни головы, ни ножек!

Пустите меня в терем жить!

Все: Что же, заходи скорей,

Вместе будет веселей!

Рассказчик: Идёт Лисичка-сестричка

Появляется Лиса. Муз. «Выход Лисицы»

Лиса: (стучит): Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка!

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Зайка: Я - Зайка-побегайка!

Петушок: Я – Петушок-золотой гребешок!

Ёжик: Я – Ёжик-ни головы, ни ножек!

Все: А ты кто?

Лиса: А я лисичка-сестричка

Пустите меня в теремок!

А на праздник – куличи!

Все: Что же, заходи скорей,

Вместе будет веселей!

Рассказчик: Идёт серый Волк

Появляется Волк. Муз. «Выход Волка»

Волк: (стучит): Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка!

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Зайка: Я - Зайка-побегайка!

Петушок: Я – Петушок-золотой гребешок!

Ёжик: Я – Ёжик-ни головы, ни ножек!

Лиса: Я – рыжая лисица - на все руки мастерица!

Все: А ты кто?

Волк: А я – Серый Волк - зубами щёлк!

Пустите меня в теремок!

Все: Что же, заходи скорей,

Вместе будет веселей!

Рассказчик: Идёт Медведь

Появляется Медведь. Муз. «Выход Медведя»

Медведь: (стучит): Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я-Мышка-норушка!

Лягушка: Я – Лягушка-квакушка!

Зайка: Я - Зайка-побегайка!

Петушок: Я – Петушок-золотой гребешок!

Ёжик: Я – Ёжик-ни головы, ни ножек!

Лиса: Я – рыжая лисица - на все руки мастерица!

Волк: Я – Серый Волк-зубами щёлк!

Все: А ты кто?

Медведь: А я Мишенька-медведь,

Пустите меня в теремок!

Все: У нас тесно. Нет места!

Медведь: Ну. Я тогда на крышу полезу!

Рассказчик: Полез Медведь на крышу, да развалил теремок. Хорошо, что звери успели убежать! Сидят звери и плачут...

Медведь: Вы меня простите, я построю новый теремок!

Все: А мы тебе поможем!

Рассказчик:

Стали они строить новый теремок!

«Строим новый теремок» Г. Петухова

Все:

Ай, да терем-теремок!

Вот-так терем-теремок!

Рассказчик:

И начали все звери весело плясать!

Танцуют под весёлую музыку

Рассказчики представляет артистов

Рефлексия

(все садятся на ковёр в кружок, обсуждается, что интересно было, какие трудности испытали и др.)

Открывают сундучок, в нём новый магнитный театр.

Записка:

«Я сундучок – сюрприз

От меня такой вам приз:

В кукольный театр поиграли

И спектакль показали.

Предлагаю не скучать –

В новый театр поиграть!

Магнитный театр –

Это чудесно,

Надеюсь, вам будет, друзья, интересно!

«Досвидания!»

Воспитатель:

Ну, что ребята, будем играть?

(ответы детей)

А сегодня -

Все старались, от души, всем спасибо, молодцы!

Похлопаем друг другу!