

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г.Йошкар-Олы»  
424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола  
ул. Подольских Курсантов д.8, т.41-90-91

### «Портфолио группы ДОУ»

*(Консультация для педагогов ДОУ, в сопровождении презентации)*



Подготовила:  
Н.В.Маркова, старший воспитатель  
высшей квалификационной категории

Йошкар-Ола

Продемонстрировать успехи воспитанников детского сада сегодня возможно благодаря технологии портфолио, получившей широкое распространение в практике дошкольного образования. Создание книги-представления всей группы позволит раскрыть коллективные достижения, а главное – объединить в творческом процессе усилия родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

В настоящее время технология портфолио широко применяется в сфере образования, в том числе в практике дошкольного образования. **Значимость данной технологии** состоит в следующем. Во-первых, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Во-вторых, это один из способов повышения качества образовательного процесса, т. к. использование данной технологии способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОУ).

### **Виды портфолио**

Термин портфолио (от англ. portfolio), заимствованный педагогикой из политики и бизнеса, означает портфель или папку для документов. Кроме того, это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений. Иными словами, главная задача портфолио, по мнению Т.Г. Новиковой, "...показать все, на что ты способен".

Портфолио могут быть самыми разнообразными. ***По своей принадлежности они подразделяются:***

- на портфолио дошкольника;
- педагога;
- детского сада;
- любого коллектива.

***По направленности портфолио выделяют:***

- портфолио-собственность (подбор материалов для себя);
- портфолио-отчет (подбор материалов в соответствии с планом, по запросу и др.)

***В зависимости от цели портфолио подразделяются:***

- на аттестационные (отражают достижения педагога, ДОУ за межаттестационный период);
- накопительные (содержат информацию о результатах деятельности ребенка, педагога, дошкольного учреждения);

- тематические (отражают опыт деятельности ребенка, педагога, коллектива по определенной теме);
- проблемные (содержат информацию по актуальным для педагога вопросам).

**По оформлению портфолио бывают** печатными; электронными; в виде раскраски, по времени создания (в зависимости от цели, вида и необходимости): краткосрочными, среднесрочными, долгосрочными.

**Структура портфолио** определяется в соответствии с его видом и целью. Основу каждого из них составляет несколько разделов. Первый – портрет – предусматривает представление себя или коллектива. Во втором разделе собираются материалы по освещаемой теме, например, тексты, рисунки, графики, фотографии, накопленная информация и др. В последнем разделе размещаются так называемые достижения. Это могут быть отзывы педагогов, детей, родителей об удачных мероприятиях, грамоты, сертификаты и другие материалы, демонстрирующие прогресс в данной области.

На этапе подготовки к этому мероприятию каждая группа должна была создать своеобразную книгу-представление. Для разъяснения вопросов, касающихся создания портфолио, для педагогов были организованы специальные консультации по теме "Технология портфолио в образовательном процессе ДОУ".

### **Особенности разработки портфолио группы**

При разработке портфолио группы была поставлена цель создать атмосферу открытости, общности и поддержки всех участников образовательного процесса. В оформлении творческого продукта приняли участие педагоги, воспитанники и их родители.

Для того чтобы обеспечить дух соревнования в процессе создания портфолио групп, было принято решение о проведении смотра-выставки. Разработанное положение о смотре-выставке "Портфолио группы" и определило примерную структуру портфолио (приложение).

**Так, первый – вводный раздел – "Добро пожаловать!"** должен содержать общую информацию, представляющую группу: название, рисунки или фотографии тематических уголков, возраст детей, рассказ о педагоге. Многие группы творчески подошли к оформлению данного раздела. Например, воспитанники группы "Непоседы" объяснили ее название в стихах. Воспитанники группы "Звездочки" придумали девиз: "Звезда – это садик, звезда – это мы, звезда – это лучшие дети страны".

**Второй обязательный раздел "Давайте познакомимся"** представляет собой фотопортрет всей группы. Его также можно оформить в виде детских рисунков или общего коллажа.

**Два последующих раздела "Наши девочки" и "Наши мальчики"** содержат отдельные описания девочек и мальчиков группы. Указываются их имена, увлечения, любимые игрушки, занятия и др. Например, воспитанники группы "Непоседы" так представили себя: "Ваня – веселый и вертлявый, Таня – терпеливая и трудолюбивая, Даша – добрая и деловая, Аня – аккуратная и активная" и т. д.

**Содержание разделов "Наши успехи и достижения" и "Наши мечты"** понятно из названия. Например, воспитанники группы "Звездочки" искренне говорили о своих мечтах: "Мне нравится в группе петь и танцевать, это очень пригодится – я хочу стать певицей; на гимнастику хожу два раза в неделю, по секрету вам скажу – стать хочу моделью".

Можно расширить предложенную структуру **дополнительными разделами**, например, "***Что означают наши имена***", "***Наши праздники***", "***Кем я буду, когда вырасту***", "***Нашиговорилки (смешные высказывания детей)***", "***Мы артисты***", "***Размышления о непоседах***".

Таким образом, в ходе работы над портфолио педагога и родители могут собирать фотографии, сочинить для них сопроводительные стихи и тексты, беседовать с детьми, активно общаться, придумать оформление разделов. Старшие дошкольники могут принять активное участие в этой работе. Взрослые проявить свои поэтические и художественно-оформительские таланты. Все это способствует созданию атмосферы открытости, взаимной поддержки и сплоченности детей, родителей и педагогов. Выставка портфолио сможет удивить всех интересным содержанием, яркостью и эстетичностью материалов, творческим оформлением.

### ***Список литературы:***

1. О.Н. Кохан, Портфолио группы ДОУ. ж.Справочник старшего воспитателя, №12, 2010, с.46-48