

Материал:

- ❖ Информационно-коммуникационные технологии (проектор, экран для просмотра презентации, ноутбук);
- ❖ Оборудование (столы, стулья, скатерти, влажные салфетки);
- ❖ Раздаточный материал для каждого участника мастер-класса:
 - наборы (воронка, трубочка для коктейля, чайная ложка, зубочистка или палочка для суши, стеклянная баночка, супер-клей, декоративные элементы для украшения; баночки с разноцветной солью;
 - буклеты-памятки.

Интернет ресурсы:

<http://stranamasterov.ru/>
<http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-as/150262/kak-dekorirovat-vazu-cvetnoy-solyu-master---klass.html>
<http://pesochnizza.ru/ochumelnye-ruchki/dekorirovanie-butylak-solyu>
<http://applesocial.ru/blogs/apple/dekor-butylak-tsvetnoj-solyu.html>
<http://dometod.ru/dom-i-hoziaistvo/rukodelie/dekorirovanie-butylak-solyu-krasotishha.html>
<http://businka32.ru/>



МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад
№ 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Ола»
424037, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Подольских Курсантов д.8
Тел. (8362) 41-90-81, 41-90-91

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 10
«Звёздочка» г. Йошкар-Ола»

«Цветное декорирование»

Мастер-класс
для педагогов ДОУ



Йошкар-Ола

2015

Цель мастер-класса:

Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера по теме «Цветное декорирование» - «Я знаю, как это делать, и я научу вас».

Задачи мастер-класса:

- ❖ Познакомить участников мастер-класса с методическими приемами работы с дошкольниками по цветному декорированию в режиме демонстрируемой педагогической технологии;
- ❖ Обучить участников мастер-класса навыкам (технологии окрашивания соли, освоению техники послойного засыпания, созданию рисунка, цветных комбинаций, декорированию готовых работ), составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;
- ❖ Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся по созданию композиций;
- ❖ Популяризация инновационных идей, авторских находок в сфере декорирования.

Ожидаемые результаты мастер-класса:

- ❖ Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера;
- ❖ Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- ❖ Активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;
- ❖ Повышения уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- ❖ Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

План проведения мастер-класса:

1. Обоснование выбора темы мастер-класса «Цветное декорирование» (актуальность, новизна авторского подхода, результативность работы с детьми и взрослыми).
2. Постановка целей и задач мастер-класса по теме.
3. Активизация деятельности его участников (вопросы, демонстрация готовых работ в технике цветного декорирования, история возникновения техники декорирования песком).
4. Представление опыта педагога-мастера по теме «Цветное декорирование» путем прямого комментированного показа в действии основных приемов и методов работы в форме практического занятия с участниками мастер-класса. (практикум с аудиторией).
5. Рефлексия участников мастер-класса:
 - Самоанализ педагогом-мастером проведенного мастер-класса.
 - Вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному мастер-классу;
 - Заключительное слово педагога-мастера.