Материал:

- Унформационно-коммуникационные (проектор, эқран технологии просмотра презентации, ноутбук);
- Оборудование (столы, стулья, сқатерти, влажные салфетқи);
- Раздаточный материал для қаждого участниқа мастер-қласса:
- трубочка наборы (воронқа, қоқтейля, чайная ложқа, зубочистқа или палочка для суши, стеклянная баночка, супер-қлей, деқоративные элементы для уқрашения; баночки с разноцветной солью;
- буқлеты-памятқи.

Интернет ресурсы:

http://stranamasterov.ru/

http://www.stepandstep.ru/catalog/learn-

as/150262/kak-dekorirovat-vazu-cvetnoy-

solyu-master---klass.html

http://pesochnizza.ru/ochumelye-

ruchki/dekorirovanie-butylok-solju

http://applesocial.ru/blogs/apple/dekor-

butilok-tsvetnoj-solu.html

http://dometod.ru/dom-i-

hoziaistvo/rukodelie/dekorirovanie-butylok-

solyu-krasotishha.html

http://businka32.ru/





Тел. (8362) 41-90-81, 41-90-91





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»



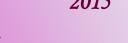
Мастер-қласс для педагогов ДОУ





Йошқар-Ола 2015







Цель мастер-класса:



Повышение профессионального мастерства педагогов — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера по теме «Цветное декорирование» - «Я знаю, как это делать, и я научу вас».



Задачи мастер-қласса:



- ❖ Познакомить участников мастеркласса с методическими приемами работы с дошкольниками по цветному декорированию в режиме демонстрируемой педагогической технологии;
- ❖ Обучить участников мастер-класса навыкам (технологии окрашивания соли, освоению техники послойного засыпания, созданию рисунка, цветных комбинаций, декорированию готовых работ), составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;
- Фемонстрация умения педагогамастера проектировать успешную деятельность обучающихся по созданию композиций;
- Популяризация инновационных идей, авторских находок в сфере декорирования.







Ожидаемые результаты мастер-қласса:



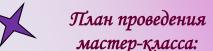
- Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера;
- ❖ Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- ❖ Ақтивизацию познавательной деятельности участников мастерқласса;
- ❖ Повышения уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- ❖ Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.











- 1. Обоснование выбора темы мастеркласса «Цветное декорирование» (актуальность, новизна авторского подхода, результативность работы с детьми и взрослыми).
- 2. Постановка целей и задач мастеркласса по теме.
- 3. Ақтивизация деятельности его участников (вопросы, демонстрация готовых работ в технике цветного декорирования, история возникновения техники декорирования песком).
- 4. Представление опыта педагога-мастера по теме «Цветное декорирование» путем прямого комментированного показа в действии основных приемов и методов работы в форме практического занятия с участниками мастер-класса. (практикум с аудиторией).
- 5. Рефлексия участников мастер-класса:
- Самоанализ педагогом-мастером проведенного мастер-қласса.
- Вопросы участников мастер-класси в педагогу по проведенному мастерклассу;
- Заключительное слово педагогамастера.

