

Развивающие игры своими руками

(Методические рекомендации по изготовлению и использованию развивающих игр в работе с детьми раннего (младшего) дошкольного возраста участникам Форума молодых воспитателей России)

Разработали:

Ольга Александровна Мухина, воспитатель высшей квалификационной категории;
Надежда Вениаминовна Маркова, старший воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»



«Клоун»

Материалы: фигура клоуна, выполнена аппликативно из самоклеющейся пленки, шары и мячи - из пробок, пробки откручиваются, на ботинках шнурки;

Цель: развитие мелкой моторики пальцев, закрепление цвета, закрепление понятий длинный – короткий;

Упражнения: «Сколько шариков у клоуна?», «Сколько мячей?», «Какие по цвету?», «У какого шарика нет ниточки?», «У какого шарика нитка самая длинная?», «завяжи шнурки».

«Волшебный лабиринт»

Материалы: на картоне (коробке), обтянутой самоклеющейся пленкой, тесьмой выложены лабиринты, сверху и внизу приклеена липкая лента, персонажи сказок;
Цель: развитие творческих способностей, обыгрывание известных сказок, с небольшим изменением содержания.

Вопросы: «По какой дорожке пошла Маша в лес?», «По какой дорожке шел медведь в деревню?», «найди самую длинную, самую короткую дорожку».



«Найди свой домик»

Материалы: картон, обтянутый самоклеющейся пленкой, аппликативно в форме снежинки расположены геометрические фигуры основных цветов; аппликативно геометрические фигуры от маленького до большого размера (треугольник, квадрат, круг).

Цель: закрепление цвета, формы, размера;

Игровые упражнения: «Разложи треугольники (круги, квадраты, прямоугольники, овалы) по цвету», «закрой треугольники (круги, квадраты, прямоугольники, овалы) по цвету».



«Под зонтиком»

Материалы: картон, обтянутый самоклеющейся пленкой, аппликативно выполненный сюжет: зонтик, на зонтике бабочка, тучки, капли дождя, контуры деревьев, полоса липкой ленты внизу, любые плоскостные фигурки.

Цель: закрепление цветов спектра, обыгрывание сказок, развитие фантазии, закрепление обобщающих понятий;

Игровые упражнения: «Сочини сказку» (с помощью предложенных плоскостных «героев»), «Найди такой же цвет», «Который по счету?», «Сколько всего?», «Четвертый лишний», «Кого (чего) не стало?»

«Ёлочка»

Материалы: картон, обтянутый самоклеющейся бумагой («под снег»), аппликация елочки, полоса липкой ленты внизу, слева, справа, сверху; плоскостные картинки животных, фруктов, овощей, геометрических фигур;

Цель: ориентировка в пространстве, закрепление понятий: количественный, прямой, обратный счет, который по счету, больше-меньше;



Игровые упражнения «Четвертый лишний», «Где собачка?», «Положи уточку в правый верхний угол», «Который по счету зайчик?», «сколько геометрических фигур?» и пр.



«Моделирование из частей»

Материал: дно коробки покрытое липкой лентой, плоскостные фигуры (медведь, солнце, цветик-семицветик), разрезанные по частям;

Цель: развитие мелкой моторики пальцев, закрепление цветов спектра, умение моделировать из частей, развитие фантазии, творческих способностей;

Игровые упражнения: «собери медведя (солнце, цветик-семицветик), «мишка веселый (грустный), «какого лепестка нет?»».



Волшебная баночка»

Материалы: банка с крышкой, в крышке отверстие для веревочек основных цветов, оба конца веревочек зафиксированы колпачками, разной длины и толщины, на банке полосы основных цветов

Цель: закрепление цвета, ширины, длины, понятий - высоко низко, развитие мелкой моторики пальцев.

Игры: дети сидят в полукруге, передают баночку друг другу, предварительно выдернув веревочку из крышки банки со словами: выдергиваю красную, толстую, длинную веревочку и пр. Назвать самую широкую, самую узкую полосу.



«Рыбки в пруду»

Материалы: речные камешки, раскрашены под рыб, водоросли, настоящие ракушки, покрыты лаком, панно «Рыбки в пруду»;

Цель: составление сюжета по образцу, закрепление понятий: влево – вправо, вверх – вниз, развитие творческих способностей, мелкой моторики пальцев;

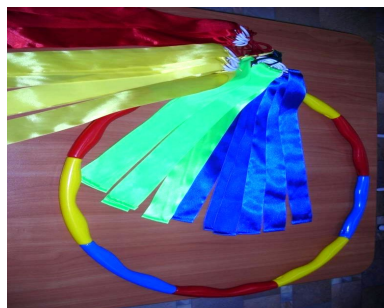
Игры: составление сюжета по образцу, придумывание своего сюжета («Мою рыбку зовут...», «Моя рыбка поплыла вправо, вверх...»).



«Карусель»

Материалы: пластмассовый обруч, разделенный на основные цвета, ленточки основных цветов;

Цель: закрепление основных цветов, смена направления движения, умение меняться ленточками, образовывать круг;



Игры:

«Карусель». Дети в одной руке держат ленточку, другой держатся за соответствующий сектор, проводится игра карусель.

Варианты:

- поменять ленточку;
- поменяться ленточками друг с другом;
- поменять направление движение.



«Сенсорный стол»

Материалы: картон обтянут самоклеющейся пленкой (6 цветов – на одной стороне, основные цвета и их оттенки на другой), игрушки основных цветов

Цель: закрепление основных цветов и их оттенков.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

г. Йошкар-Ола, 8 апреля 2016 г.

«Определи на ощупь»

Цель: развитие мелкой моторики рук, учить определять предметы на ощупь, воспитывать уверенность и смелость;

Игры: «Найди все круглые предметы», «Найди предметы с углами», «Найди все гладкие предметы», «Найди мягкие (твердые) предметы», «Найди тонкие (толстые) предметы», «Найди большие (маленькие) предметы».

