

Речевая гимнастика для детей подготовительных групп на 2-ю неделю апреля.

Тема: Спорт.

Лексико-грамматические игры и упражнения.	Развитие мелкой моторики.	Звуковая сторона речи.
<p>“Кто что делает?” Ц.: образовывать существительные мужского и женского рода. Описание. <i>Ходит на лыжах – лыжник, лыжница;</i> <i>бегает на коньках – конькобежец, конькобежка;</i> <i>стреляет из винтовки – стрелок;</i> <i>стреляет из лука – лучник, лучница;</i> <i>играет в теннис – теннисист, теннисистка;</i> <i>плавает – пловец, пловчиха;</i> <i>играет в шашки – шашист, шашистка;</i> <i>играет в шахматы – шахматист (-ка);</i> <i>занимается туризмом – турист (-ка);;</i> <i>прыгает – прыгун, прыгунья;</i> <i>занимается гимнастикой – гимнаст(-ка);</i> <i>занимается борьбой – борец;</i> <i>играет в хоккей – хоккеист. хоккеистка;</i> <i>играет в футбол – футболист (-ка);</i> <i>занимается боксом – боксер;</i> <i>занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка;</i> <i>ездит на велосипеде – велосипедист (-ка);</i> <i>ездит на мотоцикле – мотоциклист (-ка);</i> <i>занимается акробатикой – акробат, акробатка;</i> <i>прыгает с парашютом – парашютист(ка).</i> “Один - много”,</p>	<p>Упражнение с пальчиками. Ц.: развитие мелкой моторики. Описание. <i>Кто зубы не чистит, Не моется с мылом</i> Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, “здороваются с большими пальцами”. <i>Тот вырасти может Болезненным, хилым.</i> Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка. <i>Дружат с грязнулями Только грязнули.</i> Пальцы рук соединены в замок. <i>Которые сами В грязи утонули.</i> Движение, имитирующее пловца. <i>У них вырастают Противные бьяки,</i> Пальцы сжимаем в кулак. Затем выпрямляем, руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа. <i>За ними гоняются Злые собаки.</i> Руки вперед. Правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой руки. <i>Грязнули боятся</i></p>	<p>Звуки Г-Г’. Ц.: дифференциация звуков Г, Г’. Звук Г. <i>- Га-га-га! – гогочут гуси, Убегая от бабуси.</i> <i>Гром гремит, грачи галдят, Галки громко гомонят.</i> <i>- Г! – ты спинкой языка Небо посильней толкай!</i> <i>- Г! – без голоса нельзя Звонкий звук сказать, друзья!</i> <i>Звонко Г звучит кругом: Гомон, гогот, грохот, гром!</i> “Посчитай слова”. У детей счетные палочки двух цветов: синего и зеленого. Педагог договаривается с ребятами, что при чтении стихотворения, если они услышат слово со звуком Г, то выкладывают палочку синего цвета, если слово со звуком Г’, то выкладывают палочку зеленого цвета. В конце игры производят подсчет: сколько слов было со звуком Г и сколько со звуком Г’. Можно использовать следующий текст: <i>У нас в зоопарке гиббоны, гепарды.</i> <i>У нас бегемоты, тигры, миноги,</i> <i>Гиены и гибкие леопарды.</i> <i>Гориллы и строгие носороги.</i> Итог: 2 слова со звуком Г и 8 слов со</p>

Ц.: образование существительных множественного числа в родительном падеже.

Описание. *Спортсмен – много спортсменов, упражнение – упражнений, форма – форм, победитель – победителей, чемпион - чемпионов, лыжница – лыжниц. Лыжник - лыжников, пловчиха – пловчих, боксер - боксеров, хоккеистка – хоккеисток, велосипедист – велосипедистов.*

“Закончи предложение”.

Ц.: образование сравнительной степени наречий.

Описание.

Маша бежит быстро, а Саша еще быстрее.
Маша прыгает высоко, а Саша еще ... (*выше*).

Маша точно попадает в цель, а Саша еще ... (*точнее*).

Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ... (*дальше*).

“Скажи наоборот”.

Ц.: подбирать антонимы.

Описание.

Встать – сесть, войти – выйти, поднять – опустить, быстро – медленно, ложиться – вставать, высоко – низко, плохо - хорошо, вдох – выдох, зло – добро.

“Посчитай”.

Одна теннисистка ...

Один русский хоккеист ...

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут.

Руки скрещены на груди, сгибаемся, выпрямляемся, поднимаем руки вверх.

“Как живешь?”Ц.: та же.

Описание. *Как живешь?*

- *Вот так!*

Большие пальцы обеих рук – вверх, остальные собраны в кулак.

А плывешь?

- *Вот так!*

Руками изображаем дви-ние пловца.

Как бежишь?

- *Вот так!*

Руки сгибаем в локтях, движение вдоль туловища.

Вдаль глядишь?

- *Вот так!*

Прикладываем ладони ко лбу.

Машешь вслед?

- *Вот так!*

Энергичные движения кистями рук.

Ночью спишь?

-*Вот так!*

Ладони ко лбу.

А шалишь?

- *Вот так!*

Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам.

звучом Г”.

“Скажи наоборот”.

Га-гя, го-...; ги-гы, гю-...

“Какое слово лишнее?”

Горох, герой, гудок, гамак.

Георгий, Гена, Геннадий, Галина.

“Один - много”.

Бумага – бумаги,

книга – книги,

дорога – дороги.

Веселые стихи.

Гиппопо-гиппоташу

Учат так гимнасты наши:

- Ноги, Гиппо, разгибай!

Ноги, Гиппопо, сгибай!

Как гимнаст крути круги –

Гибкость, Гиппо, береги!



ВИДЫ СПОРТА



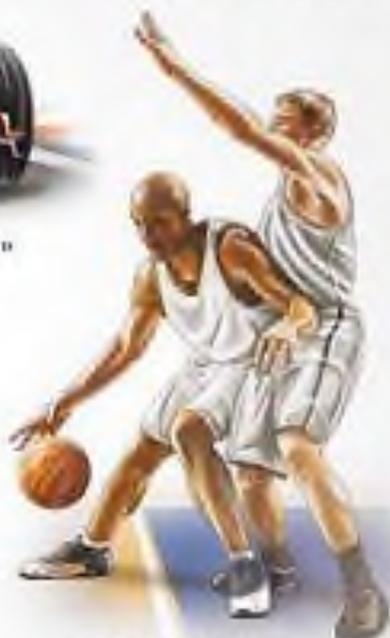
ВИДЫ СПОРТА



АВТОГОНКА «ФОРМУЛА-1»



**ФИГУРНОЕ
КАТАНИЕ**



БАСКЕТБОЛ



ХОККЕЙ



ВЕЛОСПОРТ



**АКАДЕМИЧЕСКАЯ
ГРЕБЛЯ**



БОКС



**СПОРТИВНАЯ
ГИМНАСТИКА**



ПЛАВАНИЕ



ФУТБОЛ



© 2010 ООО «Издательство «АСТ»

Издательство «АСТ»
Москва, ул. Мясницкая, 20
Тел: (495) 794-7000
www.ast.ru







