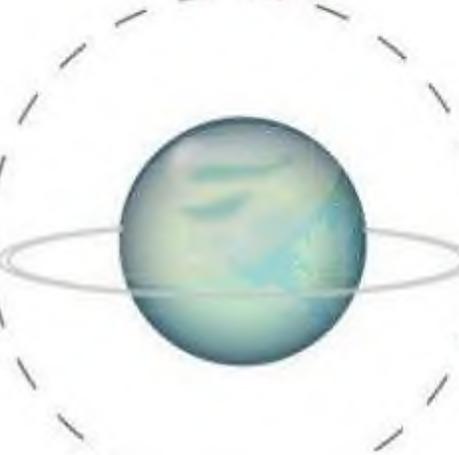
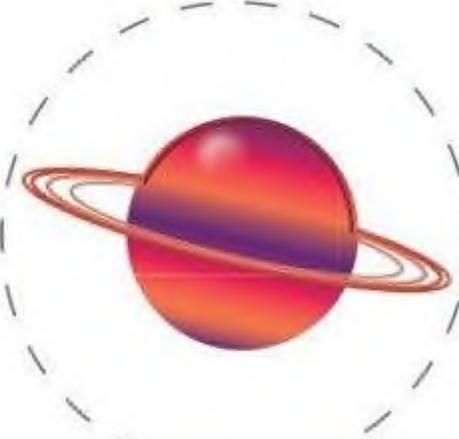
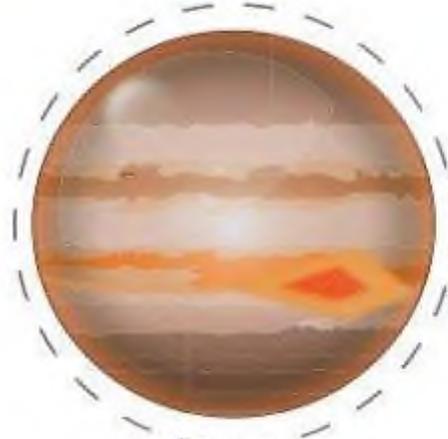
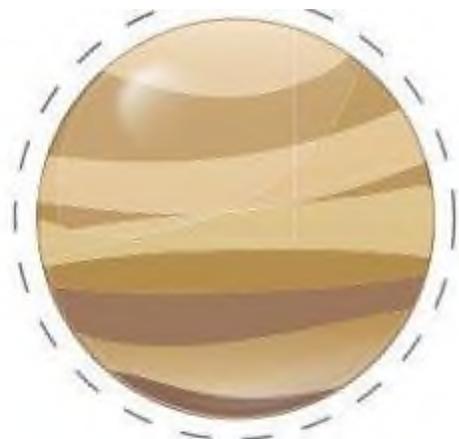


Речевая гимнастика для детей средних групп на 2-ю неделю апреля.

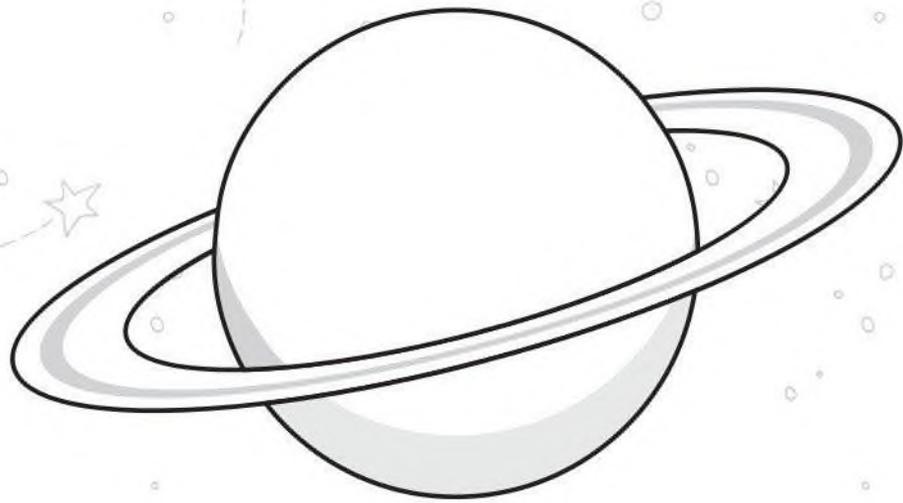
Тема: Космос.

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Лексико-грамматические игры и упражнения.</p> | <p>Игры по развитию слухового восприятия, внимания, памяти.</p> | <p>Развитие мелкой моторики.</p> | <p>Звуковая сторона речи.</p> |
| <p>“Что лишнее?”. Ц.: учить классификации. Описание. <i>Солнце, Луна, лампа.</i> <i>Звезда, планета, ракета.</i></p> <p>“Продолжи предложения”. Ц.: договаривать предложение, используя существительные во множественном числе родительного падежа. Описание. <i>В космосе много планет (спутников, комет...)</i></p> <p>“Скажи про много”. Ц.: образовывать множественное число существительных в именительном падеже. Описание. <i>Космонавт – космонавты, планета – планеты, звезда – звезды, ракета – ракеты, комета – кометы, астроном – астрономы.</i></p> | <p>“Отгадай слово”. Ц.: развивать слуховое внимание, фонематический слух, слоговой анализ; закреплять представления о правилах дорожного движения. Оборудование: светофор, руль, жезл. Описание. Ребенок – водитель, взрослый – регулировщик. - На дороге – светофор. Если регулировщик включает зеленый свет, машины едут. Если включен красный свет – машины останавливаются. Регулировщик предлагает ребенку отгадать слово (произносите слово наоборот, например: <i>кос (сок), лок (кол), кус (сук), асо (оса)</i> и т. д.). Если водитель отгадывает слово, на светофоре загорается зеленый свет и можно продолжать движение.</p> | <p>“Пифагор”. Выкладывание ракеты, самолета по образцу из геометрических фигур.</p> <p>“Космос”. Оборудование: два грецких ореха. Описание. Два грецких ореха или маленьких каучуковых мячика ребенок держит в одной руке и вращает их одним вокруг другого (по типу китайских шаров). <i>Вокруг Земли Луна летает, А вот зачем – сама не знает</i></p> | <p>Звук Ш. - Ш! <i>Чтоб звук красивым вышел, Шире язычок и выше!</i> <i>Сделаем из языка Чашечку, подняв бока.</i> <i>Эту чашку по бокам К верхним мы прижмем зубам.</i> <i>Вот теперь над чашкой можно Дуть красиво, осторожно.</i> <i>Чтобы ветерок бежал, Чтобы Ш, как шелк, шуршал!</i></p> <p>Чистоговорки. <i>Ша-ша-ша – молочная лапша.</i> <i>Шу-шу-шу – я люблю лапшу.</i> <i>Шу-шу-шу – мама варит нам лапшу.</i> <i>Ши-ши-ши – все хотят лапши.</i> <i>Аша-аша- это наша Маша.</i> <i>Ашка-ашка – на ветке букашка.</i> <i>Ошка-ошка – на окошке кошка.</i> <i>Уш-уш-уш – мы идем в душ.</i> <i>Ушка-ушка – лягушка-квакушка.</i> <i>Ышка-ышка – маленькая мышка</i> <i>Шок-шок-шок – Петя-петушок</i> <i>Шей-шей-шей – я боюсь мышей.</i> <i>Ыш-ыш-ыш – боиться кошки мышь.</i> <i>Ошка-ошка-ошка – лови мышку</i></p> |

кошка.
Ошку-ошку-ошку – мы любим
нашу кошку.
Ошке-ошке-ошке – молока
налили кошке.
Ошка-ошка-ошка – молоко
лакает кошка.
“Доскажи словечко”.
Ц.: подбирать слова в рифму.
Описание.
Со своим большим мешком
Еле-еле шел ... (пешком).
Долго-долго крокодил
Море синее ... (тушил).
Говорит мартышка мышке:
- Я в гостях была у ... (мишки).
Нет, твой голос не хорош,
Слишком тихо ты ... (поешь).
Стихи, потешки.
Шапка да шубка –
Вот и весь Мишутка.
Находчивая Маша.
У Маши мошка в каше.
Что делать нашей Маше?
Выложила в плошку
И накормила кошку.
Скороговорка.
Леша и Клаша едят пиенную
кашу.



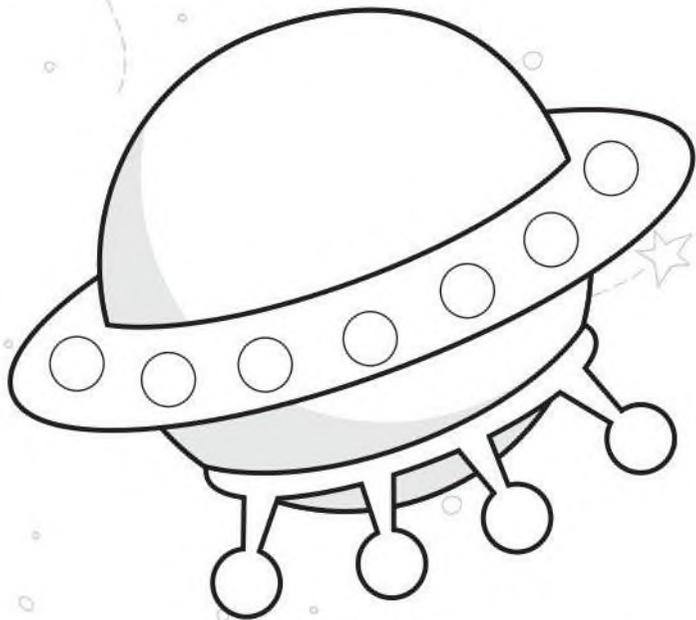
Лото
"Солнечная система"
grow-clever.com



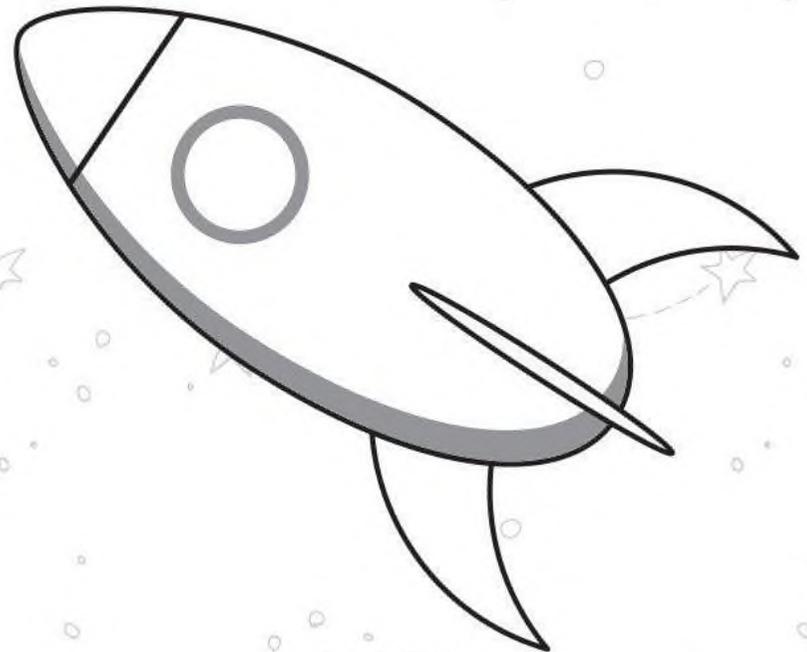
grow-clever.com



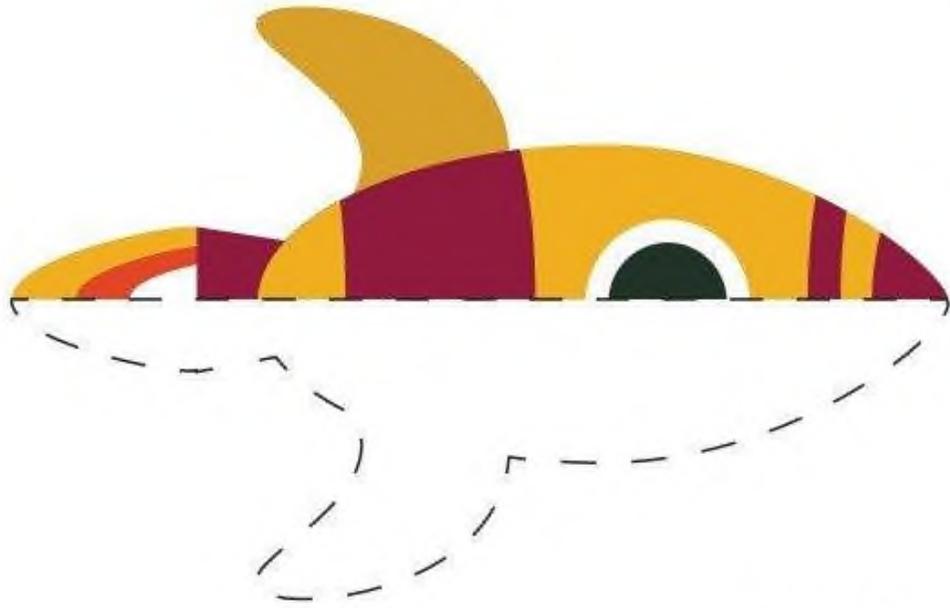
grow-clever.com



grow-clever.com



grow-clever.com



grow-clever.com



Ракета



Луна



Комета



Земля



Солнце



Марс



НЛО



Сатурн



Телескоп



Найди одинаковые ракеты и соедини их



