

«УТВЕРЖДЕНА»

На педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_ от «30» 08 2019 г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10 «Звёздочка»  
О.А. Байкова



## ПРОГРАММА

*кружка «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»*

*(для детей средней группы «Солнышко»)*

*МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»*

*на 2018 –2019 учебный год*

*(Руководитель: воспитатель – Романова Екатерина Анатольевна)*



## Пояснительная записка.

### *Актуальность темы.*

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, *обладающих высокой толерантностью*». Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Программа разработана по направлению **социально-личностного развития детей** старшего дошкольного возраста

**Образовательная область:** «Социализация» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

**Цель программы:** расширять знания детей об истории и культуре города и республике Марий Эл, прививать интерес к прошлому своего края, воспитывать патриотические чувства.

***Основные задачи психолого-педагогической работы:***

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование положительного отношения к себе;
- формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.);
- формирование первичных гендерных представлений;
- формирование первичных представлений о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях и др.);
- формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нём);
- формирование интереса каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
- развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой Родине;
- воспитание уважения и гордости за свой родной край;
- формирование первичных представлений о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему.

## **Ожидаемый результат**

### **Дети должны знать:**

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;
- Традиции и историю края;
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

### **Продолжительность НОД– 25 минут**

- *1 НОД в неделю*
- *4 НОД в месяц; 32 НОД в год*
- *Продолжительность НОД в год 800 минут*
- *В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.*
- *Мониторинг образовательной деятельности: 3 раза в год (вводный – в сентябре, промежуточный — в январе, итоговый – в мае).*

## Используемая литература

Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.  
«Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.

«С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Н. В. Алёшина  
«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.

## Перспективное планирование.

Сентябрь			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Проведение мониторинга.	Определение первичного уровня знаний детей.	Беседы с детьми, игры. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе. Анкетирование родителей.
2 неделя	Моя улица.	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закреплять знание домашнего адреса. Учить правилам безопасного перехода через дорогу.	Беседы о родной улице. Целевая прогулка. Пословицы и поговорки. Загадки о правилах дорожного движения. Рисование: «Моя дорога в детский сад».
3 неделя	Мы йошкарлинцы	Расширять знания детей о родном городе. Познакомить с историей появления города. Познакомить с понятием «Малая Родина»	Рассматривание карты города. Беседы о градообразующем предприятии и его назначении.
4 неделя	История Марийского края.	Познакомить детей с картой республики Марий-Эл. Побуждать интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях Марийского края.	Рассматривание карты республики Марий-Эл. Беседы о Марийском крае. Рассматривание альбома «Чем славится Марийский край».
Октябрь			
1 неделя	Знакомство с биографией поэта Марийского края М.Казакова	Познакомить детей с понятиями «стихи» Познакомить со стихами М.Казакова	Рассматривание портрета М.Казакова иллюстраций к книге.
2 неделя	Транспорт нашего города.	Расширять знания детей о разнообразии видов транспорта родного города. Воспитывать уважение к труду транспортных профессий.	Беседы о городском транспорте. Целевые прогулки, наблюдения. Рассматривание иллюстраций. Чтение произведений о профессиях, Загадки про транспорт. Аппликация: «Автобус». Дидактическая игра: « Кто чем управляет»
3 неделя	Транспорт наших предков.	Знакомить детей с развитием транспорта у наших предков. Расширение знаний о лошадях как о первых помощниках в работе крестьян.	Знакомство с презентацией «Транспорт наших предков». Чтение литературы о развитии транспорта.
4 неделя	Осень в нашем городе.	Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение	Беседы об осенних приметах в родном городе. Целевая прогулка. Рисование осенних пейзажей. Чтение произведений об осени.

		наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.	Составление осеннего букета. Дидактическая игра: «Когда это бывает».
<b>Ноябрь</b>			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Знакомство со сказками марийского фольклора.	Познакомить с сказками марийского народа. Расширять знания о сказках	Знакомство с сказками народов мари. Чтение обрядовых песен из сборника «Марийский фольклор»
2 неделя	Какой урожай собирают в нашем крае?	Расширять знания об овощах и фруктах произрастающих в нашем крае. Знакомить с способами уборки урожая.	Беседы о сборе урожая в семьях детей. Рассматривание сюжетных картин о сборе урожая овощей и фруктов. Загадывание загадок об овощах и фруктах. Работа по сбору урожая в огороде.
3 неделя	Что делали в старину осенью?	Знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян. Расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки.	Рассказ воспитателя. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». Рассматривание сюжетных картин.
4 неделя	Деревни рядом с нами.	Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий. Формировать интерес и любовь к своей малой родине.	Беседы о жизни людей в деревне, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу».
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	Чтение поэмы М.Майна «Муравьиная Свадьба»	Знакомить с произведениями М.Майна. Воспитывать любовь к литературе родного края.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
2 неделя	Животный мир республики Марий-Эл.	Расширять представления детей о животном мире края. Формировать основы экологического мировоззрения.	Беседы о животных республики Марий-Эл Рассматривание Красной книги республики Марий-Эл альбомов с изображением животных, птиц, насекомых. Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию».
3 неделя	Птицы республики Марий-Эл.	Знакомить с многообразием мира птиц Воронежской области. Систематизировать знания о зимующих и перелётных птицах. Расширять знания о птицах живущих рядом с нами и ждущих помощи от нас. Воспитывать любовь к всему живому.	Знакомство с презентацией «Птицы рядом с нами». Рассматривание фотоальбомов с различными птицами. Беседы о зимующих и перелётных птицах. Загадывание загадок, чтение стихов и рисование птиц.
4 неделя	Человек без роду, что дерево без	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых	Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе.

	корней.	родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.	Фотовыставка: «Моя семья». Рисование: «Мои бабушка и дедушка». Составление генеалогического древа.
<b>Январь</b>			
Дата	Тема НОД	Программное содержание	Работа с детьми
1 неделя	Знакомство с биографией Иштриковой	Расширять знания детей о поэтах республики Марий Эл. Познакомить с биографией Иштриковой	Рассматривание портрета Иштриковой иллюстраций к произведениям.
2 неделя	Традиции моей семьи.	Знакомить с понятием «семейные традиции». Расширение знаний о семье. Воспитание уважения и любви к родным.	Беседы о важности семейных традиций. Чтение произведений литературы о семье, предках, семейных праздниках. Рисование на тему «Праздник в моей семье».
3 неделя	«Красна изба углами»	Познакомить детей с устройством крестьянской избы, с мудростью предков, с продуманностью быта людей. Воспитание уважения к предкам, к своей истории.	Знакомство с презентацией «Крестьянская изба». Рассматривание альбомов на тему «Быт крестьянина». Рисование и конструирование.
4 неделя	Забава вокруг печки.	Знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы. Формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок. Воспитывать любовь к своей Родине.	Беседы о самом важном предмете дома – печке. Анализ знакомых сказок, в которых упоминается о русской печи. Рассматривание макета печи и печной утвари.
<b>Февраль</b>			
1 неделя	Знакомство с биографией В.Р. Горохова.	Знакомить детей с произведениями марийских поэтов. Воспитывать любовь к литературе родного края.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
2 неделя	«Щи да каша пища наша»	Познакомить со спецификой еды наших предков, с особенностями её приготовления. Воспитывать интерес к прошлому.	Знакомство с разнообразными крупами. Рассматривание посуды для приготовления пищи.
3 неделя	Хлеб всему голова.	Закреплять знания о том, что хлеб – это одно из самых главных наших богатств, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов. Воспитывать чувство уважения к труду и бережное отношение к хлебу.	Беседы по теме. Знакомство с книгами о труде хлеборобов. Рисование на тему «Хлеб».
4 неделя	Заповедник Марий Чодыра.	Познакомить детей с обитателями заповедника. Расширять знания о животных родного края.	Рассматривание фотографий Воронежского заповедника. Знакомство с презентацией на тему



		Воспитывать любовь к животным, желание их защищать.	«Заповедник». Рисование животных обитающих в заповеднике.
<b>Март</b>			
1 неделя	Чтение сказки Из книги «Марийский Фольклор»	Знакомить детей с марийским фольклором. Воспитывать любовь к художественному слову.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
2 неделя	Что делали в старину зимой?	Расширять знания детей о быте русского народа. Знакомить с понятиями «зимние посиделки», «зимние гулянья». Развивать интерес к прошлому.	Рассматривание сюжетных картин. Рассказ воспитателя. Рисование и чтение литературы на тему «Зимние забавы».
3 неделя	Как строился наш город.	Знакомить с историей строительства города. Расширять знания об улицах города, истории названий улиц. Воспитывать любовь к родному городу.	Рассматривание фотоальбома «Когда деревья были маленькие». Рассказ воспитателя.
4 неделя	Видео-экскурсия по улицам города	Закрепление знаний о родном городе, его окружении, водоёмах. Формировать патриотические чувства.	Экскурсии, целевые прогулки. Рассматривание альбомов, фотографий с видами родного города. Составление рассказов о городе. Рисование «Мой город».
<b>Апрель</b>			
1 неделя	Чтение сказки «Сереброзубая Пампалче»	Знакомить сказкой «Сереброзубая Пампалче» Воспитывать любовь к литературе родного края.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
2 неделя	Турнир знатоков Родного края.	Расширять и закреплять знания детей о родном городе. Познакомить с историей возникновения родного города. Воспитывать патриотические чувства к малой родине.	Беседы о родном городе. Чтение и заучивание стихотворений о республике Марий-Эл. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Родные улицы», «Домашний адрес».
3 неделя	Чтение легенды о реке Кокшаге	Знакомить детей с марийской легендой. Воспитывать любовь к литературе родного края.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
4 неделя	Деревья нашего края.	Знакомить детей с природой Марийского края, его заповедными лесами, дубравами.	Рассматривание иллюстраций и фотографии с изображением деревьев заповедных лесов республики Марий Эл. Рисование деревьев нашей местности.
<b>Май</b>			
1 неделя	Водоёмы республики Марий-Эл	Формировать интерес к малой родине. Воспитывать чувство любви и гордости за Марийский край.	Рассматривание карты республики Марий-Эл. Рисование: «Кокшага – наша река».
2 неделя	Кокшага – наша река.	Закреплять знание названия родного города, реки. Расширять представления детей о природных богатствах России. Побуждать детей восхищаться красотой реки Кокшага.	Беседы о малой Родине, рассматривание иллюстраций, фотографий с видами р. Кокшага. Чтение литературы, решение экологических задач.

3 неделя	Чтение сказки «Девочка и Вувер Кува»	Знакомить детей сказкой «Девочка и Вувер Кува» Воспитывать любовь к художественному слову.	Рассматривание иллюстраций к произведению. Беседы по содержанию. Рисование иллюстраций.
4 неделя	Проведение итогового мониторинга.	Определение уровня знаний детей.	Беседы с детьми, дидактические игры.