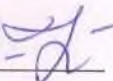


Согласовано
Медсестра  Р.А. Федюкова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
«ПИНГВИНЧИ» (С 1,5 ДО 2 ЛЕТ)	1. Познавательное развитие. (Расширение ориентировки в окружающем) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1.Речевое развитие (Развитие речи. Приобщение к художественной литературе) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Игры-занятия со строительным материалом) 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие. (Игры-занятия с дидактическим материалом) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1.Речевое развитие (Развитие речи. Приобщение к художественной литературе) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие. (Игры-занятия с дидактическим материалом) 15.15-15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)
«ЯКОРЕК» С 2 ДО 3 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1.Речевое развитие (Развитие речи/чтение художественной литературы) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое Развитие (Рисование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10
«ТЮЛЕНЧИК» С 2 ДО 3 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи/чтение художественной литературы) 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическое Развитие (Рисование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15 15.25
«ДЕЛЬФИНЧИК» С 3 ДО 4 ЛЕТ	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.15	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Г.) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (З.) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.15
«СОЛНЫШКО» С 3 ДО 4 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое	1. Физическое развитие (З.) 9.00-9.15 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (Г.) 9.25-9.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.15

«АВРОРА» С 4 ДО 5 ЛЕТ	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.30-9.50	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.20	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50
«БЕСКОЗЫРКА» С 4 ДО 5 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.30–9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.20	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50
«ЧАЙКА» С 5 ДО 6 ЛЕТ	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.20-15.45	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое (Рисование) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15 -16.40	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.30-11.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 -9.25 2.Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15.20-15.45	1. Физическое развитие 9.00-9.25 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.35-10.00 Конструирование
«КОРАБЛИК» С 5 ДО 6 ЛЕТ	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15 -16.40	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.35-10.00 2. Физическое развитие 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.20-15.45	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.30-11.55 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15.20-15.45	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00	1.Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00
«МОРСКОЙ КОНЕК» С 6 ДО 7 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-11.00	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/Чтение худ. литературы) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» С 6 ДО 7 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50	1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/Чтение худ. литературы) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.40-10.10 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50

