

**«Йошкар-Оласе 10-шо №-ан «Шӱдыр»
йочасад» муниципал бюджет школ деч
ончычсо туныктымо тӱнеж
(10-шо №-ан «Шӱдыр» йочасад)
МБШДОТТ)**

424037, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола,
Подольск Курсант-влак урем, 8-ше пӱрт
тел.: 41-90-81, 41-90-91
e-mail: detsad10zvezdochka@yandex.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
г. Йошкар-Олы»
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»)**

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 8
тел.: 41-90-81, 41-90-91
e-mail: detsad10zvezdochka@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
От 29.08.2025 г. № 65

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»
на 2025-2026 учебный год**



№	Содержание	Страница
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» за 2024– 2025 учебный год.	
2	Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год	
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
	3.2. Педагогические советы	
	3.3. Консультации	
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	
	3.5. Открытые просмотры	
	3.6. Смотры, конкурсы.	
	3.7. Организация методических выставок	
4	Контроль и руководство	
	4.1. Фронтальный контроль.	
	4.2. Тематический контроль.	
	4.3. Оперативный контроль.	
	4.4. Сравнительный.	
5	Организационно-управленческая работа	
	5.1. Инструктивно-методические совещания	
	5.2. Производственные совещания	
6	Взаимодействие с семьёй	
	6.1. Родительские собрания.	
	6.2. Консультации.	
	6.3. Дни открытых дверей.	
	6.4. Семейные клубы, студии.	
7	Административно-хозяйственная деятельность	
	7.1. Создание предметно-развивающей среды	
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	
	7.4. Проведение ремонтных работ	
8	Приложение к годовому плану	
	8.1. План летней оздоровительной работы	
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	
	8.3. План работы специалистов	
	8.4. План работы со школой	
	8.5. План работы кружков	
	8.6. План работы родительского комитета	
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	
	8.8. ПМПк	
	8.9. Центр содействия укреплению здоровья	
9	Лист контроля. Коррективы к годовому плану	

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» (в дальнейшем - Годовой план) на 2025-2026 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень. Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»

Дата открытия: 1952 г. На балансе Учредителя с 2004 г.

Адрес: 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.8

Телефон: 41-90-81, 41-90-91

Номер лицензии на образовательную деятельность: рег. № 421, Серия 12ЛО1 № 0000474

Дата выдачи лицензии: 22.06.2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя

График работы: с 7.30 до 18.00

e-mail: yola.ds10@mari-el.gov.ru

Сайт учреждения: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx>

Количество детей: 261

Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая группа для детей раннего возраста	1,5-2 года	1
2.	Вторая группа для детей раннего возраста	2-3 года	2
3.	Группы для детей младшего дошкольного возраста	3-4 года	2
4.	Группы для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
6.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7 лет	2

Администрация и специалисты:

Заведующий МБДОУ – Байкова Ольга Алексеевна

Старший воспитатель – Маркова Надежда Вениаминовна

Медицинская сестра – Федюкова Римма Александровна

Заведующий хозяйством – Волкова Надежда Олеговна

Учитель-логопед – Черепанова Елена Станиславовна

Музыкальные руководители – Громова Татьяна Владимировна и Смирнова Наталья Васильевна

1. Анализ результатов деятельности за 2024-2025 учебный год

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» на 2024-2025 учебный год в целом можно считать выполненным. В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия направлены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДОУ.

1.1 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ проведена вакцинация детей против гриппа;
- ✓ освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- ✓ организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- ✓ родители информируются об оздоровительной работе;
- ✓ администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- ✓ в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- ✓ педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Пропущено дней по болезни / пропуск одним ребёнком по болезни /

Год	Пропущено дней по болезни	Пропуск одним ребёнком по болезни
2023	3052	10,4
2024	3049	12,8

Движение детей по группам здоровья

Разделение на группы здоровья	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I группа	165	171	164
II группа	108	103	98
III группа	13	10	8
IV группа	2	1	-
V группа	-	-	-

Динамика состояния здоровья

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего детей	288	285	270
Здоровых	169	171	164
Состоят на «Д» учете	119	114	106

Динамика физического развития детей

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Нормосомия	169	171	164
Гипосомия	114	103	100
Гиперсомия	3	10	5
Избыточная масса	2	1	1

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминотерапию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации

1.2. Анализ работы по выполнению годовых задач

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».

Руководствуясь результатами проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи. Цель работы в 2024-2025 году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям. разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Деятельность коллектива детского сада в учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Начать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

2. Развивать художественно-эстетическое восприятие детей посредством живописи; формирование творческой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы художественно-эстетической деятельности.

3. Совершенствовать и внедрять в практику работы дошкольного учреждения новые формы работы с воспитанниками по ранней профориентации, используя дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Установочный педсовет № 1 «Планируем, творим, реализуем» (форма проведения – традиционная);

Тематический педсовет № 2. «Современные формы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (форма проведения – круглый стол);

Тематический педсовет № 3. «Современные подходы к ознакомлению детей с живописью при формировании основ эстетической культуры дошкольников» (форма проведения – квиз-игра);

Тематический педсовет № 4 - «Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников. Итоги реализации муниципального проекта по ранней профориентации «Мир профессий, шаг, за шагом» (второй год реализации проекта) (форма проведения – педагогическая конференция);

Итоговый педсовет № 5. – «Перелистывая страницы учебного года». Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

При решении каждой задачи нами использовался научно – методический и организационный арсенал (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексией).

2024 год, который мы провели в нашем детском саду под лозунгом «Год Семьи». Подводя итоги уходящего года - «Года семьи 2024» хочется отметить, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! Неслучайно одна из задач уходящего года была направлена *на работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям*. В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: коучинг-сессия «Воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с традиционными семейными ценностями российского общества, где были вынесены темы для обсуждения: Ионина Л.А., воспитатель подготовила для педагогов вопрос по теме: «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста», Хорошавина Т.В., воспитатель раскрыла тему: «Создание у ребенка образа семьи: уклад, семейные роли и отношения», Черепанова Е.С. учитель-логопед провела семинар: «Образ семьи в картинах русских художников». Для педагогов ДОУ были проведены открытые занятия: в младшей группе «Якорек» воспитатель Яковлева Е.В. показала занятие познавательного цикла «Моя семья», а Васенева И.В., воспитатель младшей группы «Пингвинчик» совместно с музыкальным руководителем Смирновой Н.В. показали открытое занятие-развлечение «Семейные традиции». Прошли конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Герб моей семьи» и «Древо моей семьи», творческие встречи с родителями «Мой дом – моя крепость», «Семья и семейные ценности».

С июня 2023 года – детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». Задача второго года работы инновационной площадки была направлена на *развитие художественно-эстетического восприятия детей посредством*

живописи; формирование творческой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы художественно-эстетической деятельности. В рамках реализации данной годовой задачи был проведен ряд мероприятий: были проведены консультации «Изобразительное искусство, как средство воспитания дошкольников» (Оплева В.А., воспитатель), Черепанова Е.С. провела семинар «Защитники земли русской в картинах русских художников», посвященного «Году защитника Отечества». Так же прошли открытые просмотры занятий: интегрированное занятие по ознакомлению с книжной графикой в младшей группе «Якорек» по теме: «Писатель и художник Е.И.Чарушин» (Хасанова М.С., воспитатель); интегрированное занятие «Снегурочка» (по картине В.М.Васнецова) в старшей группе «Золотая рыбка» (Хорошавина Т.В., воспитатель) и «Образ зимы в поэзии, живописи и музыке» в подготовительной к школе группе «Аврора» (Колесникова Е.А., воспитатель). Прошел смотр-конкурс «Уголок ИЗО - центр творчества и познания» среди детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Традиционно среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп прошел конкурс «Юный экскурсовод» по теме: «Образ семьи в картинах русских художников». Так же в течение учебного года продолжались занятия с педагогом выставочного центра «Радуга» (Ребята средних, старших и подготовительных к школе групп в игровой форме знакомились с творчеством и картинами русских художников). В течение года прошли ряд встреч с нашей выпускницей, а ныне студенткой мрийского государственного университета культурологического факультета по темам: «Образ матери в картинах русских художников», «Защитники Земли русской в картинах русских художников», «Великая отечественная война в картинах русских художников». Была открыта выставка картин: «Война в картинах русских художников». Педагоги МБДОУ опубликовали статьи из опыта работы Дошкольное детство: современные ориентиры: сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025. – 144 с. ISBN 978-5-8158-2334-1 по теме: «Конкурсы экскурсоводов в ДОУ, как одно из средств речевого, нравственного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста» (Черепанова Е.С., учитель-логопед) и «Приобщение детей к искусству через организацию картинной галереи в детском саду» (Романова Е.А., воспитатель). Методическая разработка учителя-логопеда Черепановой Е.С. приняла участие в республиканском творческом конкурсе «О «Воинская слава России» в номинации «Методическая разработка» (диплом за 1 место). Итоги работы по реализации задачи были подведены на педагогическом совете: «Современные подходы к ознакомлению детей с живописью при формировании основ эстетической культуры дошкольников», цель которого была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников. Педсовет прошел в форме квиз-игры. Старший воспитатель Маркова Н.В. познакомила с итогами тематической проверки «Организация работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ». В рамках работы инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» картинная галерея детского сада пополнилась картинами по теме: «Великая Отечественная война в картинах художников». В летний период была разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа по теме: «Путешествие в третьяковскую галерею». Таковы итоги второго года работы инновационной площадки по проекту «Картинная галерея в детском саду».

С апреля 2023 года МБДОУ является участником муниципального проекта среди дошкольных учреждений микрорайона «Гомзово» - «Мир профессий, шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников). Поэтому одна из задач уходящего года была направлена на совершенствование и внедрение в практику работы дошкольного учреждения новых форм работы с воспитанниками по ранней профориентации, используя дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии. В рамках реализации данной годовой задачи был разработан и реализован ряд мероприятий как с педагогами, так и с детьми и родителями. Для педагогов были

проведены следующие мероприятия: был продолжен «Марафон профессий» с проведением мастер-классов от родителей и гостей по ознакомлению с профессиями взрослых. Ребята подготовительной к школе группы «Бескозырка» познакомились с профессией флориста. Так же ребята подготовительных к школе групп «Аврора» и «Бескозырка» познакомились с профессией художника. Для них были проведены мастер-классы по теме: «Осенний пейзаж», «Ветка сирени». Для педагогов ДОУ были проведены: консультация : «Виртуальное гостевание, как одна из технологий ознакомления дошкольников с миром профессий» (Романова Е.А., воспитатель), мастер-класс «Детский профориентационный квест» (Мухина О.А., воспитатель), семинар «Ознакомление с профессиями взрослых через детское интервьюирование» (Маркова Н.В., старший воспитатель). Так же были проведены открытые занятия с использованием современных образовательных технологий. Так в средней группе «Чайка» Ионина Л.А. показала занятие в форме квест-игры « В мире профессий». Воспитатель – Колесникова Е.А. в подготовительной к школе группе «Аврора» показала профориентационный квест «Тайны закулисья». Воспитатель Е.А. Романова в подготовительной к школе группе провела виртуальную экскурсию-занятие «Такие разные профессии». Так же в ДОУ прошел «Театральный сезон» в рамках которого были представлены театрализованные представления профориентационной направленности: в младших группах «Пингвинчик» и «Якорек» сказка «Теремок на новый лад», в средних группах «Детский сад для зверят», в старших группах «Как Вова профессию выбирал», в подготовительных к школе группах «Бескозырка» и «Аврора» сказка «Кошкин дом». Анализ работы педагогического коллектива по реализации муниципального проекта по ранней профориентации дошкольников «Мир профессий: шаг за шагом» среди МБДОУ микрорайона «Гомзово» были подведены на педагогическом совете «Нетрадиционные формы работы с детьми и родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников. Итоги реализации муниципального проекта по ранней профориентации «Мир профессий, шаг, за шагом» Подводя итог работы по проекту, старший воспитатель – Маркова Н.В. отметила наиболее яркие и значимые мероприятия уходящего года: городской творческий конкурс «Профессий скучных не бывает» (Дипломы за 2 место), «Играй, мир профессий познаем» (по организации предметно пространственной среды) (Диплом за 1 место), «Радуга профессий» (на лучшую разработку дидактической игры/пособия по ранней профориентации) (Диплом за 2 место). Итогом работы и стало участие наших воспитанников в Международном конкурсе по ранней профориентации дошкольников «СтарПрофи» (Дипломы за 1 место). Так же результаты работы были представлены на фестивале муниципальных проектов на коллегии заведующих.

Таким образом, все поставленные задачи были реализованы в полном объеме. Так же в течение отчетного года воспитатели самообразовывались, участвуя в семинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах. А также воспитателям оказывалась адресная помощь.

1.3 Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ

Содержание образовательной работы в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию. Основная форма развития детей – совместная деятельность, игровая деятельность. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение,

воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями. Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в том числе сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка. Назначение занимательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. В процессе занимательной деятельности дети осваивают обобщения (обобщенные представления, элементарные предметные понятия), простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования.

Для того, чтобы определить степень освоения детьми «Основной общеобразовательной программы» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям (направлениям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами была проведена оценка качества педагогического процесса во всех возрастных группах. (Автор-составитель: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.) и сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровень выполнения программы, %			
	<i>Норма</i>	<i>проблемы в развитии</i>	<i>несоответствие развития</i>	<i>бал</i>
Социально-коммуникативное	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Познавательное	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Художественно-эстетическое	84,8%	14,4%	0,8%	4,2
Речевое	74,1%	25,1%	0,8%	4,2
Физическое	75,5%	23,7%	0,8%	4,3
ИТОГО:	76,9%	21,8%	1,3%	4,3

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дети, посещающие

детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% в пределах нормы</i>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	23,3	204	75,6	3	1,1	270	98,9
Качество освоения образовательных областей	62	23,0	206	76,3	2	0,7	270	99,3

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Таким образом, из данных видно, что прослеживается стабильная динамика. Дети дошкольники любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Дошкольники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.). У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у дошкольников развита творческая инициатива; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы развивающие центры, уголки (природы, экспериментирования), кабинеты, мастерские, театры, изостудии, в соответствии с ООП МБДОУ. Все материалы доступны

детям, разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда соответствует всем требованиям, предъявляемым к среде Требованиями ФГОС ДО. Деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее, стремиться к творческому отображению познанного, реализовать право на свободу выбора.

Коррекционная работа

На базе ДОУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом: увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз. Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционируют логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями.

В 2024 - 2025 учебном году в условиях логопункта занималось 35 воспитанников. У учителя-логопеда имеется лист ожидания, и дети сменяются в процессе постановки звуков. (Результаты работы - см. таблицу).

Результаты коррекционной работы на логопункте ДОУ

	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	Наруш. темпа и ритма
Поставлено на учет	37	41	78	0	42	36	0
Занималось в логопедическом кабинете	1	34	35	0	17	18	0
Выпущено без улучшения	0	0	0	0	0	0	0
Выпущено с незначительным улучшением	0	1	1	0	1	0	0
Выпущено со значительным улучшением	0	10	10	0	6	4	0
Выпущено с нормальной речью	0	23	23	0	9	14	0
Продолжат занятия	1	0	1	0	0	0	0

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Для оказания помощи и психолого-медикопедагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. На учёте в ППк состоят 8 детей. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны ИПР. На городскую ППК были направлены 2 ребенка, которые прошли комиссию и им был поставлен диагноз ЗПР. Для этих ребят была

разработана адаптированная программа на период с января по май. В дальнейшем этим детям предоставлено место в группе компенсирующей направленности в другом ДОО.

1.4. Анализ готовности выпускников ДОО к школе

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В 2024-2025 учебном году выпущено в школу 52 воспитанника из подготовительных к школе групп/

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе в 2025 году

Уровни	Группа «Бескозырка» 25 чел.	Группа «Аврора» 27 чел.
выше нормы	4 (16%)	4 (14,8%)
норма	21 чел. (84%)	23 чел. (85,2%)
нижняя граница N	-	-

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5 Анализ работы консультативно-методического центра для родителей.

В соответствии с ч.1. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования было принято решение о создании муниципальных консультативно-методических центров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола». Согласно приказу от 08.04.2022 г. № 115 на базе нашего дошкольного учреждения (Приказ от 12.04. 2022 г. № 27) ведется работа **консультативно-методического центра**. За 2024-2025 учебный год в консультационный пункт обратились 1 родитель детей 7-го года. Всего: 35 обращений (из них было проведено: диагностик - 3, консультаций - 1, практических занятий - 32). Работа консультативно-методического центра будет продолжена и в новом учебном году.

1.6. Дополнительные образовательные услуги:

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В течение 2024-2025 учебного года организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

Направленность развития	Название кружка, вид деятельности	Название образовательной программы, возраст
Социально-гуманитарная направленность	«Патриотическая палитра»	Дополнительная общеразвивающая программа «Патриотическая палитра» (для детей 6-7 лет)
	«Говорящие пальчики»	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорящие пальчики» (для детей 3-4 лет)
	«Занимательная математика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (для детей 4-5 лет)
	«Играем вместе»	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем вместе» (для детей 4-5 лет)
Физкультурно-спортивная направленность	«Весёлый мячик» (обучение играм с мячом)	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мячик» (для детей 3-4 лет)
Художественная направленность	«Задоринки» (танцевальный)	Дополнительная общеразвивающая программа «Задоринки» (для детей 5-6 лет)
	«Озорные музыканты» (игра на детских музыкальных инструментах)	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные музыканты» (для детей 5-6 лет)

Охват дополнительным образованием (на бесплатной основе) в Детском саду в 2023-2024 учебном году составил – 235 (82,5%), в 2024-2025 учебном году составил - 204 (75,6%), что на 6,9% меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Это связано с тем, что в этом году три группы раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3-х лет.

В учреждении создана **система платных образовательных услуг**. В учреждении в 2024-2025 учебном году функционировали на платной основе следующие кружки:

Направленность развития	Название кружка, вид деятельности	Название образовательной программы, возраст
Социально-гуманитарная направленность	«Академия мыслителей»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию логического мышления «Академия мыслителей» (для детей 5-7 лет)
	«Читай-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «Читай-ка» (первый год обучения для детей 5-6 лет, второй год обучения – 6-7 лет)
	«Весёлый английский»	Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Весёлый английский» (для детей 4-7 лет)
Художественная направленность	«Весёлые нотки»	Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу «Весёлые нотки» (для детей 4-7)
	«Пластилиновое чудо»	Дополнительная общеразвивающая программа по пластилинографии «Пластилиновое чудо» (для детей 3-5 лет)

Охват дополнительным образованием (на платной основе) в 2023-2024 учебном году составил – 198 детей (69,5%), а в 2024-2025 учебном году составил – 160 (59,3%), что на 10,2 % меньше, чем в 2023-2024 учебном году, так как программа «Пластилиновое чудо» в старших и подготовительных к школе группах не реализовывалась.

Число детей, задействованных в кружках на платной основе возрастает с каждым годом. Особенно пользуются большим спросом такие кружки, как «Читай-ка», «Академия

мыслителей».

Планируем разработку дополнительной общеразвивающей программы по лего-конструированию для детей 3-4 лет.

Таким образом, анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

1.7. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Результативность воспитанников ДОУ так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах: В 2024-2025 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Городской	Октябрь 2024 г.	ср. гр. «Морской конек» (педагог – Мухина О.А.)	Сертификаты участников – 2
Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Городской	Октябрь 2024 г.	ст. гр. «Морской конек» (педагог – Мухина О.А.), ср.гр. «Чайка» (педагог – Ионина Л.А.)	Диплом за 3 место Сертификат участников – 1
Конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	Республиканский	Октябрь 2024 г.	ст. гр. «Морской конек» (педагог – Мухина О.А.), ср.гр. «Чайка» (педагог – Ионина Л.А.)	Сертификат участника – 1
Онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова»»	Межрегиональный	Ноябрь 2023 г.	ст. гр. «Морской конек» (6 чел.) (педагог – Мухина О.А., муз.руководитель – Громова Т.В.) подг.гр. «Бескозырка» (9 чел.) (педагог- Романова Е.А., муз.руководитель – Смирнова Н.В.)	Дипломы участников - 2
Творческий конкурс «Профессий скучных не бывает» среди ДОУ микрорайона «Гомзово» в номинации «Танец», «Песня»	Городской	Январь 2025 г.	под.гр. «Бескозырка» (педагог- Романова Е.А., муз.руководитель – Смирнова Н.В.), Ср.гр. «Кораблик» (педагог- Васильева Л.А.,	Диплом за 2 место Диплом за 2 место

			муз.руководитель – Громова Т.В.)	
Конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Республиканский	Март 2025 г.	под.гр. «Аврора» под.гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.), ст.гр. «Морской конек» (педагог-Мухина О.А.)	Сертификаты участников - 4
Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Городской	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.)	Диплом победителя
Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.)	Диплом участника
Конкурс «Юный интеллектуал»	Городской	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.)	Диплом участника
Конкурс «Юный интеллектуал»	Республиканский	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.)	Диплом победителя
I Дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы!» (к 90-летию со дня рождения марийского аэста В.Х.Колумба)	Республиканский	Апрель 2025 г.	подг.гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.)	Сертификат участника
IV чемпионат «СтартПРОФИ»	Международный	Апрель	ст.гр. «Морской конек» (педагог – Мухина О.А.), подг.гр. «Бескозырка» (педагог – Романова Е.А.)	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Творческий конкурс «Воинская слава России»	Республиканский	Апрель 2025 г.	ст.гр. «Золотая рыбка» - 2 чел(педагог – Хорошавина Т.В.), ст.гр. «Морской конек» - 3 чел(педагог – Романова Е.А.), подг.гр. «Аврора» - 2 чел. (педагог –	Сертификаты участников – 6 Диплом за 2 место,

			Колесникова Е.А.)	
V конкурс чтецов «О войне, о мире, о Победе»	Республиканский	Май 2025 г.	ст.гр. «Морской конек» - 3 чел. (педагог – Мухина О.А.) под.гр. «Бескозырка» - 3 чел. (педагог – Романова Е.А.)	Сертификаты участников
XVI конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» (заочная форма)	Межрегиональный	Май 2025 г.	ст.гр. «Морской конек» (педагог – Мухина О.А.)	Диплом за 2 место

1.8. Анализ работы с кадрами

Не секрет, что многие родители для своего ребёнка-дошкольника выбирают не детский сад, а педагогов. Их интересует вопрос: Какие педагоги будут обучать, воспитывать ребёнка? Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования. Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус. Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Эти показатели используются при установлении квалификационных требований к работнику, выполняющему определённые должностные обязанности. С детьми в ДОО работают молодые и опытные педагоги, внимательные медицинские работники, заботливые помощники воспитателя.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-48	49 и старше
2023-2024	0	0	11 (52,4%)	6 (28,6 %)	4 (19%)
2024-2025	0	2 (9,1%)	10 (45,5%)	2(9,1%)	8(36,4%)

Образование:

Учебный год	Образование по направлениям подготовки		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023-2024	20 (95,2%)	-	1 (4,8%)
2024-2025	19 (86,4%)	1 (4,7%)	3 (14,3%)

Профессиональный уровень педагогов

Всего педагогов	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	20(100%)	21(100%)	22 (100%)
<u>Педагогов:</u>			
с высшей категорией	8 (40%)	6 (28,6%)	8 (36,4%)
с первой категорией	10 (50%)	14 (66,7%)	10 (45,5%)
без категории	2 (10%)	1 (4,7 %)	4 (18,2%)

По стажу

<u>Распределение педагогов по стажу работы:</u>	2022-2023	2023-2024	2024-2025
До 5 лет	1 (5%)	1 (4,8%)	5 (22,7%)
от 5 до 10 лет	2 (10%)	2 (9,5%)	1 (4,5%)
от 10 до 15 лет	3(15%)	6 (28,6%)	4 (18,2%)
15 лет и более	14(70%)	12 (57,1%)	12 (54,6)

НаградыКоличество педагогов, имеющих отраслевые награды:

Награда	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2 (10%)	2 (9,5%)	2 (9,1%)
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	1(5%)	1 (4,7%)	1 (4,5%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (10%)	2 (9,5%)	2 (9,1%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	7 (35%)	7 (33,3%)	7 (31,8%)
Почетная грамота Собрании депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5%)	2 (9,5%)	2 (9,1%)
Благодарность главы Республики Марий Эл	3 (15%)	2 (9,5%)	2 (9,1%)
Благодарность Главы городского округа «Город Йошкар-Ола»	2 (10%)	2 (9,5%)	2 (9,1%)
Почетная грамота Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5%)	1 (4,7%)	1 (4,5%)

За 2024-2025 учебный год:**Прошла курсы повышения квалификации (дистанционно):**

Яковлева Е.А., воспитатель	Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС ДО	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актин», 50 часов (01.10.-31.10.2024 г.)
Хасанова М.С., воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актин», 72 часа (01.10.-30.11.2024 г.)
Багаутдинова М.М., воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актин», 72 часа (01.10.-30.11.2024 г.)
Мухина О.А., воспитатель	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актин», 72 часа (01.10.-30.11.2024 г.)

Шалагина Ф.Н., воспитатель	Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОПП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 120 часов (01.03.-31.05.2024 г.)
Романова Е.А., воспитатель	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС ДО. Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы Психопрофилактика: практические аспекты и избранные техники в дошкольном образовании	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 80 часо (01.09.-31.10.2024 г.) Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 72 часа (01.10.-30.11.2024 г.) Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 50 часов (01.02.-28.02.2025 г.) Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 36 часов (01.01.-31.01.2025 г.) Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 60 часов (01.02.-28.02.2025 г.)
Смирнова Н.В., музыкальный руководитель	Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС ДО	Удостоверение НОЧУ ОДПО «Актион», 50 часов (01.02.-28.02.2025 г.)
Маркова Н.В., старший воспитатель	Организация контроля качества образования в детском саду Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду	Удостоверение. НОЧУ ОДПО «Актион», 72 часа (01.03. – 30.04.2025 г.) Удостоверение. НОЧУ ОДПО «Актион», 70 часов (01.08. – 30.009.2025 г.)

Прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в объеме 250 часов: 3 человека (Михайлова Г.Н., Кошкина Д.А., Яковлева Е.В., воспитатели)

За отчетный период прошли аттестацию и подтвердили квалификационные категории: первую – 1 (Смирнова Н.В., музыкальный руководитель), высшую – 3 педагога (Васильева Л.А., воспитатель, Черепанова Е.С., учитель-логопед, Громова Т.В., музыкальный руководитель), 1 педагог - аттестовалась вновь на высшую квалификационную категорию – Ионина Л.А., воспитатель.

Таким образом, необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию. По итогам учебного года 81,8% педагогов имеют квалификационные категории.

1.9. Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, конкурсах

За 2024-2025 учебный год

Обобщили и представили свой педагогический опыт:

✓ на Республиканском семинаре «Образовательная среда для детей с ОВЗ: особенности и специфика организации коррекционно-развивающего процесса» (выступление по теме:

«Формирование речевой компетентности детей старшего возраста посредством речевого тренинга с использованием логокубов. Черепанова Е.С., учитель-логопед - 15.10.2024 г.)

Опубликовали опыт работы в сборнике: Дошкольное детство: современные ориентиры: сборник научно-методических статей. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2025. – 144 с. ISBN 978-5-8158-2334-1:

✓ «Конкурсы экскурсоводов в ДОУ, как одно из средств речевого, нравственного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста» (*Черепанова Е.С., учитель-логопед – апрель 2025 г.)*

✓ «Приобщение детей к искусству через организацию картинной галереи в детском саду» (*Романова Е.А., воспитатель – апрель 2025 г.)*

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Конкурс творческих работ «Моей семьи – счастливые моменты»	Республиканский	Октябрь 2024 г.	Мухина О.А., воспитатель	Диплом за 2 место
Творческий конкурс «Профессий скучных не бывает» среди ДОУ микрорайона «Гомзово» в номинации «Танец», «Песня»	Городской	Январь 2025 г.	под.гр. «Бескозырка» - Романова Е.А., воспитатель, Смирнова Н.В., муз. руководитель ср.гр. «Кораблик» - Москвичева Е.Н., Васильева Л.А., воспитатели, Громова Т.В., муз. руководитель	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» - Романова Е.А., воспитатель	Диплом участника
Конкурс «Юный интеллектуал»	Городской	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» - Романова Е.А., воспитатель	Диплом участника
Конкурс «Юный интеллектуал»	Республиканский	Март 2025 г.	под. гр. «Бескозырка» - Романова Е.А., воспитатель	Диплом победителя
Марафон педагогического мастерства «Играя мир профессий познаем» среди ДОУ микрорайона	Городской	Март 2025 г.	Маркова Н.В., ст. воспитатель Мухина О.А., Романова Е.А., Ионина Л.А., Оплева В.А.,	Диплом за 1 место

«Гомзово»			воспитатели	
IV чемпионат «СтартПРОФИ»	Международный	Апрель	Ст.гр. «Морской конек» - Мухина О.А., воспитатель подг.гр. «Бескозырка» - Романова Е.А., воспитатель	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Творческий конкурс «Воинская слава России» в номинации «Методическая разработка»	Республиканский	Апрель 2025 г.	Черепанова Е.С., учитель-логопед	Диплом за 1 место
Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/пособия/ по профориентации дошкольников «Радуга профессий» среди ДОУ микрорайона «Гомзово»	Городской	Апрель 2025 г.	Маркова Н.В., старший воспитатель	Диплом за 2 место
XVI конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» (заочная форма)	Межрегиональный	Май 2025 г.	ст.гр. «Морской конек» - Мухина О.А., воспитатель	Диплом за 2 место

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- ✓ оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах; - стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет;
- ✓ повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.

1.10. Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи

были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Родители наших воспитанников – наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников всегда остается одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

В 2024–2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- ✓ На протяжении учебного года проводились:
- ✓ мастер-классы;
- ✓ родительские собрания (общие и групповые);
- ✓ индивидуальные консультации со специалистами;
- ✓ совместные с родителями и детьми праздники, развлечения,
- ✓ тематические выставки, конкурсы, дни открытых дверей;
- ✓ оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

В настоящее время родители очень заняты на работе, домашними делами и в целях просвещения, взаимодействия с родителями активно используем сайт нашего дошкольного учреждения, на котором размещаем консультации, рекомендации, картотеки, проекты, имеется форум для общения родителей между собой и др.

Одной из форм работы с родителями хочется отметить конкурсы совместного творчества детей и родителей.

Смотры, конкурсы, проводимые с участием родителей (2024-2025 учебный год)

№	Тематика	Срок
1.	Выставка детских рисунков по безопасности «Сделаем мир безопасным»	Сентябрь
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осенние фантазии»	Сентябрь
3.	Смотр-конкурс «Герб моей семьи»	Октябрь
4.	Смотр-конкурс «Древо моей семьи»	Октябрь
5.	Выставка дизайнерского творчества «Когда часы 12 бьют... (на лучшее оформление часов)	Декабрь
6.	Выставка поделок из различных материалов «Папа - мастер на все руки!»	Февраль
7.	Выставка «Портрет любимой мамы»	Март
8.	Выставка творческих работ «Загадочный мир космоса»	Апрель
9.	Выставка творческих работ «Великой Победе посвящается...»	Май

10.	Смотр-конкурс на лучшую цветочную композицию	Июнь
-----	--	------

Вывод: можно отметить, что по итогам года отмечается рост числа участников (детей и их родителей) в конкурсах и выставках, организованных в детском саду. В ходе организации таких мероприятий мы убедились в том, что родителям интересны такие формы работы, они с удовольствием проводят время со своими детьми в ходе подготовки к мероприятию.

Для выявления уровня удовлетворенности детским садом ежегодно мы предлагаем заполнить анкеты. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ, через закрытые группы в контакте, ватцапе.

В период с 18.12.2024 по 22.12.2024 года проводилось анкетирование. В нем приняли участие 216 семей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,3 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99, 8 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,2 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6 процента;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Таким образом, коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ФОП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнерства.

Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

1.11. Анализ административно – хозяйственной работы за 2024-2025 г.

За прошедший учебный год проведены следующие виды работ:

- ✓ косметический ремонт групп, коридоров и помещений;
- ✓ покраска оборудования на прогулочных участках;
- ✓ обновление игрового оборудования и приобретения нового на прогулочных участках
- ✓ дополнили развивающая предметно-пространственная среда групп игрушками и настольно-печатными играми.

Таким образом, материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную образовательную программу. В то же время, необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьера ДОУ и территории.

В течение 2024-2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» и страничке детского сада в группе VK.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Таким образом, анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. План методических мероприятий за 2024-2025 учебный год выполнен полностью.

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования перед коллективом МБДОУ поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу по повышению профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

- ✓ Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

- ✓ Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

- ✓ Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

- ✓ Продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- ✓ Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- ✓ Продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- ✓ Повысить уровень активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ;

- ✓ Разнообразить перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- ✓ Развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- ✓ Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнерами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.

2. Постановка цели и задач на 2025-2026 учебный год

Руководствуясь результатами проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для всестороннего развития ребенка - дошкольника, его индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала, и подготовки к жизни в современном обществе.

Основные направления: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое

Задачи:

1. Формировать у дошкольников предпосылки инженерного мышления посредством развития конструктивно-модельной деятельности.

2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через организацию туристско-краеведческой деятельности.

3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому восприятию дошкольниками произведений русских художников посредством игровых методов и технологий.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» построен на основе реализации «Основной программы дошкольного учреждения», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019 г.

Обогащение содержания воспитательно—образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий, учебно-наглядных пособий

Направ ление	Парциальные программы, технологии, пособия	Группа
Физи ческ ое	С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987 г.	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)

	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: т младшая, средняя, старшая, подготовительная – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Социально-коммуникативное	<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>	
	Карпухина Н. А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010	Группы раннего возраста (1,5-2 года)
	Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группы раннего возраста (2-3 года)
	Л.М. Шипицына, О.В., Заширинская, А.П. Воронова Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей 3-7 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1993 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Е.В. Рылеева. Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой деятельности	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя, старшая и подготовительная к школе группа) 2008.	Средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	<i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе</i>	
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа Издательство «Детство-Пресс»	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Речево	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3	Группа раннего возраста (1,5-2 года)

	года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	
	О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Ч.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (2-3 года)
	Развитие речи 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет)
	Развитие речи 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Старшие (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова – М.: Школьная Пресса, 2004 г.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.М. Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (3-7 лет) - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 220	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Познавательное	<i>Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику.</i> <i>Исследуем и экспериментируем</i>	
	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 — 112 с.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)

Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группа раннего возраста (2-3 года)
И.С. Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Группа раннего возраста (2-3 года)
М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб. «Паритет», 2003 г. (Серия «Рождаясь. Расту. Развиваясь».)	Группа раннего возраста (2-3 года)
З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. Математика от 3 до 7. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. (3-7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.	Средние группы (3-4 года, 4-5 лет)
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. М.: Ювента, 2014.	Старшие группы (5-6 лет),
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). – М.: Ювента, 2014.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Ребенок открывает мир природы</i>	
О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие

	деятельности с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.	группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. (Методический комплект парциальной программы)	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Т.Г. Филиппова. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Организация деятельности детей на прогулке. Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа./ авт.-сост. Т. Г. Кобзева, О.В. Симонова, О.А. Фролова. Волгоград: Учитель, 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Художественно-эстетическое	<i>Изобразительное искусство</i>	
	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: МЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: МЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
	Литвинова О. Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021	Группа раннего возраста (2-3 года)

Художественное творчество. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, авт.-сост. Н.Н. Леонова. Изд. 2-е, исправ. – Волгоград: Учитель.	Группа раннего возраста (2-3 года)
И.А. Лыкова. Изобразительная деятельности в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2000.	Группа раннего возраста (2-3 года) Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Дети и пейзажная живопись. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. О портретной живописи. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Детям о книжной графике. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет),

лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинная живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
И.В.Савченко. Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». Культурные практики (4-5 лет): учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Средние группы (4-5 лет),
И.В.Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Учебно-наглядное пособие. - Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
И.В. Савченко. Зимние и народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Попова Е. А. П57 Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. —	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 64 с., цв. ил.	
<i>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества</i>	
Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова. – изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель.	Ранний возраст (2-3 года)
Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изд. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.Э Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Ранний возраст (2-3 года)
О.Э Литвинова Конструирование с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4, 5-6, 5-7 лет. учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Художественная литература</i>	
О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (1,5-2, 2-3 года)
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет), (с 6 до 7 лет). Автор-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Вокова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Младшие группы (1,5-2, 2-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Музыка</i>	
Н.В. Бабинова, И.В.Мельцина. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста Издательство «Детство-Пресс», 2024 г.	Группы раннего возраста (1,5-2 года)

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с малышами (+ аудиоприложение, 2 СД)	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)
И.М. Каплунова., И.А.Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Группы раннего возраста (2-3 года)
Э.П. Костина «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Педагогический совет № 1</u>		
Установочный. «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год»		
Цели и задачи:		
✓ Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; ✓ Оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы; ✓ Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2025-2026 учебный год; ✓ Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса		
Форма проведения: деловая встреча		
1. Вступительное слово заведующего. Выбор секретаря педагогического совета на 2025- 2026 учебный год	28.08.	О.А.Байкова, заведующий, педколлектив
2. Анализ работы за летне – оздоровительный период		Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
3. Результаты приемки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
4. Утверждение годового плана работы на новый учебный год: ✓ утверждение сеток ООД, режимов дня, названий тематических недель, образовательной нагрузки; ✓ утверждение календарного учебного графика; ✓ утверждение тематики родительских собраний в каждой возрастной группе		Н.В.Маркова, ст. воспитатель

✓ утверждение плана мероприятий по ДДТТ и по «Месячнику безопасности»; ✓ утверждение программ кружковой работы (направления, количество воспитанников и организаторов); ✓ выбор состава рабочей (творческой) группы ✓ обсуждение сроков аттестации педагогов и ✓ прохождения курсов повышения квалификации		
5. Утверждение локальных нормативных актов по ПОУ: ✓ Ознакомление с приказами ✓ Утверждение положения о КТП в ДОУ ✓ Утверждение Дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год; ✓ Утверждение расписания, образовательной нагрузки; ✓ Утверждение календарного учебного графика:		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
6. Ознакомление и утверждение программы воспитания в соответствии с ФОП (календарный план с изменениями)		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7. Инновационная деятельность: ✓ Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие по Третьяковской галере» (для детей 5-6 лет); ✓ Ознакомление с планом работы на 2025-2026 уч.год ✓ в рамках реализации федерального проекта «Картина галерея в детском саду»		О.А.Байкова, заведующий, Е.С. Черепанова, учитель-логопед, Н.В.Маркова, ст. воспитатель
8. Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
9. Решение августовской педагогической конференции работников образования г. Йошкар-Олы		О.А.Байкова, заведующий
10. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<u>Педагогический совет № 2</u> Тематический. «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.		
Форма проведения: педсовет-дискуссия		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	20.11.	О.А.Байкова, заведующий
2. Вступительное слово. «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста».		Н.В. Маркова, ст.воспитатель
3. Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста		Л.А. Ионина, воспитатель
4. Тематический контроль «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
5. «Знатоки конструирования» (Игровые упражнения по систематизации знаний педагогов в конструктивно-модельной деятельности)		Ф.Н. Шалагина, ст.воспитатель
6. Итоги смотра уголков конструирования.		Творческая группа

6. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
7.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий
<u>Педагогический совет № 3</u> «Педагогические игровые технологии как средство знакомства дошкольников с произведениями русских художников» <i>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах художественно-эстетического развития</i>		
Форма проведения: педагогический ринг		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета		О.А.Байкова, заведующий
2. Погружение в тему «Педагогические игровые технологии как средство знакомства дошкольников с произведениями русских художников» Вступительное слово заведующей		О.А.Байкова, заведующий
3. «Применение игровых технологий при знакомстве дошкольников с живописью» (из опыта работы)		Т.В. Хорошавина, воспитатель
4. Презентации дидактических игр и пособий «Большое искусство детям» по ознакомлению дошкольников с живописью.	29.01.	Педагоги средних, старших и подготовительных к школе групп
4. Тематический контроль «Анализ работы педагогов ДОО по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
5. Практическая деятельность «Картинная игротка»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель Е.С. Черепанова, учитель-логопед
6.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий
<u>Педагогический совет № 4</u> «Развитие детского образовательного туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края»» <i>Цель: систематизация знаний педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании</i>		
Форма проведения: педагогический ринг		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета		О.А.Байкова, заведующий
2. Актуальность проблемы развития детского туризма в ДОО		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
3. «Социальное партнерство как ресурс развития образовательного туризма в дошкольной образовательной организации»	23.04.	Е.А. Романова, воспитатель
4. Результаты тематического контроля «Работа педагогов по направлению «Детский туризм»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
5. Итоги смотра-конкурса «Уголок Веселого Рюкзочка»		И.В. Васенева, воспитатель

6. Итоги смотра информационных стендов для родителей «Возможности образовательного туризма»		О.А. Мухина, воспитатель
7. Деловая игра «Игра – поход на территории детского сада»		М.М. Багаутдинова, воспитатель
8.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий
<u>Педагогический совет № 5</u> Итоговый. Форсайт-сессия «Итоги года» <i>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за истекший период.</i>		
Форма проведения: форсайт-сессия		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета		О.А. Байкова, заведующий
2. Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. Анализ выполнения и реализации задач годового план, профессионального роста воспитателей		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
3. Анализ мониторинга развития детей		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
4. Анализ работы групп за 2025-2026 учебный год. Результаты итоговой педагогической диагностики освоения образовательной программы.	29.05.	Воспитатели групп специалисты
5.Итоги работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»:		Н.В. Маркова, старший воспитатель
6.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, утверждение сетки занятий		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7.Проектирование годового плана работы учреждения на 2026-2027 учебный год.		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
8.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А. Байкова, заведующий

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня педагогов.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Разъяснения к письму Минпросвещения России от 6.11.2024 г. № 799 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»	Август	Н.В. Маркова, ст. воспитатель
2.	Возможности деревянного конструктора в развитии дошкольников	Сентябрь	Н.Н. Терентьева, воспитатель
3.	«Поддержка детской инициативы старших дошкольников в конструктивно-модельной	Октябрь	Е.А.Романова, воспитатель

	деятельности»		
4.	Арт-час (восприятие картины) как средство знакомства дошкольников с произведениями русских художников	Декабрь	Е.С. Черепанова, учитель-логопед
5.	«Современные подходы к оздоровлению детей старшего дошкольного возраста средствами организации образовательного туризма в условиях ДОУ»	Февраль	Е.В. Яковлева, воспитатель
6.	О подготовке к летнему оздоровительному сезону»	Май	Н.В. Маркова, ст. воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР КЛАССЫ

Цель: Пополнение педагогического багажа теоретическими и практическими знаниями, способствование общекультурному развитию и повышению профессиональных компетенций.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Организаия конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	Сентябрь	Н.Н. Терентьева, воспитатель
2.	Семинар «Организаия конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	Октябрь	Н.В. Маркова, ст. воспитатель
3.	Семинар-практикум «Применение игровых технологий при знакомстве дошкольников с живописью»	Декабрь	Е.С. Черепанова, учитель-логопед
4.	Мастер-класс. Игровые методы знакомства с произведениями русских художников	Январь	О.А. Мухина, воспитатель
6.	Обучающий семинар «Туристско-краеведческая направленность: варианты работы с детьми» (в виде игры «Что? Где? Когда?»)»	Февраль	Ф.Н.Шалагина, воспитатель
4.	Семинар-практикум «Туристические тропы: направления, решаемые задачи, проектирование – ландшафтный дизайн на территории детского сада»	Апрель	Н.В. Маркова, ст. воспитатель

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности, в процессе разных видов детской деятельности

Первый просмотр

Тема: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности, в процессе конструктивно-модельной деятельности (конструирование из деревянного конструктора)

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	«Домик для зайчика с забором» во второй группе раннего возраста «Тюленчик»	Октябрь	Г.Н. Михайлова, воспитатель
2.	«Домик для зайчика» в младшей группе «(по образцу)»		Н.Н. Терентьева, воспитатель
3.	«Стулья для гостей лисички» в средней группе «Аврора» (конструирование по схеме)		И.В. Васенева, воспитатель
4.	Развлечение в старшей группе «Кораблик» «Путешествие в сказочный лес»		Л.А. Васильева, воспитатель
5.	«Солнечный город» в подготовительной к школе группе «Морской конек»		О.А. Мухина, воспитатель

Второй просмотр

Тема: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности по использованию игровых технологий в ознакомлении дошкольников с живописью

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	Рассматривание картины И.Репина «Стрекоза» в средней группе «Бескозырка»	Январь	Е.А. Романова, воспитатель
2..	Рассматривание картин И.Габаря «Сказка инея и восходящего солнца» и «Февральская лазурь», составление рассказа по картине в старшей группе «Кораблик»		Е.Н. Москвичева, воспитатель
3.	Интегрированное занятие «Путешествие в страну музыки и живописи» в подготовительной к школе группы «Золотая рыбка»		Н.В. Смирнова, муз.руководитель М.М. Багаутдинова, воспитатель

Третий просмотр

Тема: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности дошкольников туристско-краеведческой направленности

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	«Сильные, смелые, ловкие» - физкультурное занятие –соревнование с элементами туристской техники в подготовительной к школе группе «Морской конек»	Март	О.А. Мухина, воспитатель
2.	«За помощью к природе. Зеленая аптека» - занятие-беседа с включением игр и творческих заданий в старшей группе «Кораблик»		Л.А. Васильева, воспитатель

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;

- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы

№	Тематика	Срок	Ответственный
Смотры, конкурсы для педагогов			
1.	<i>Смотр-конкурс «Детский сад открывает двери»</i> Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста. Подготовка групп к новому учебному году.	Август-Сентябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<i>Городской смотр-конкурс по спортивно-игровой среде на территории ДОУ</i>	Сентябрь	Педколлектив
3.	<i>Смотр-конкурс на «Лучший центр конструктивно-модельной деятельности»</i> Цель: создание условий для развития у воспитанников навыков конструктивно-модельной деятельности и художественно-творческих способностей, качественного оснащения педагогического процесса и выявления передового педагогического опыта.	Ноябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	<i>Смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ - 2026»</i> Цель: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих ОП ДО.	Январь-февраль	Н.В. Маркова, ст. воспитатель, специалисты
5.	<i>Смотр-конкурс «Уголок Веселого Рюкзачка»</i> Цель: создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению родного края, по средствам образовательного туризма.	Март	Е.А.Романова, воспитатель
6.	<i>Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Наш участок самый лучший»</i> Цель: подготовка территории МБДОУ к летнему периоду; поиск новых форм оформительского дизайна; пропаганда лучшего опыта работы воспитателей групп по созданию развивающей среды на территории детского сада.	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Для детей и педагогов			
1.	<i>Фотовыставка «Воспитатель и я – лучшие друзья» (Ко Дню дошкольного работника)</i>	Сентябрь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
2.	<i>Городской конкурс чтецов «Сыльнымут ариши»</i> Цель: Поддержка и выявление юных дарований и талантов в художественном творчестве, сохранение марийского языка среди подрастающего поколения, формирование	Декабрь	Воспитатели групп

	гражданского сознания детей, их патриотического воспитания, формирование у дошкольников умений выразительного воспроизведения стихотворений, артистических умений, развитие памяти; повышение уровня мастерства педагогов.		
3.	<i>Участие в республиканских творческих конкурсах, проводимых организацией «Голос ребенка»</i>	В течение года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
4.	<i>Фестиваль туристкой песни «Вместе весело шагать...»</i> Цель: содействие раскрытию творческих способностей участников, поддержки, развития, популяризации туристской песни	Март-Апрель	Н.В. Смирнова, Т.В. Громова, муз. руководители, воспитатели старших, средних и подготовительных к школе групп
Для детей и родителей			
1.	<i>Выставка поделок «Разделось пугало в модные одежды»</i> Цель: вовлечь родителей и детей в совместный творческий процесс	Сентябрь	Все возрастные группы
2.	<i>Фотовыставка «Яркие моменты лета»</i> Цель: способствовать формированию и развитию традиционных семейных ценностей посредством привлечения внимания к важности совместного семейного отдыха	Сентябрь	Все возрастные группы
3.	<i>Фотовыставка «Чудеса из конструктора»</i> (деревянный конструктор и конструктор лего) Цель: привлечение родителей и детей к творческой деятельности	Октябрь	Все возрастные группы
4.	<i>Смотр-конкурс «Новогодний серпантин»</i> Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	Декабрь	Все возрастные группы
5.	<i>Конкурс рисунков «День защитников отважных – 23 февраля», посвященный празднованию Дня Защитника Отечества.</i> Цель: расширение представлений детей о Российской армии, о разных видах войск и боевой техники, о преемственности поколений защитников Родины; формирования уважительного отношения к отечественной истории, культуре и самовыражения через творчество.	Февраль	Все возрастные группы
6.	<i>«Весенний букет для мамы», проводимого в рамках мероприятий, посвященных празднованию Международного женского дня (8 Марта)</i> Цель: развитие художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития	Март	Все возрастные группы

	фантазии и воображения, сохранения культурных традиций и духовных ценностей, формирования положительно эмоционального праздничного настроения, укрепления семьи и материнства.		
7.	<i>Конкурс творческих работ «Бескрайний космос»</i> Цель: привлечение внимания дошкольников и их родителей к вопросам освоения космоса в преддверии Дня космонавтики и развитие у дошкольников патриотического воспитания.	Апрель	Е.В. Яковлева, воспитатель
8.	<i>Конкурс речевого творчества детей и родителей «Веселый Рюкзачок сочиняет»</i> (стихи, рассказы, небылицы, сочиненные детьми и родителями)	Апрель	Е.С. Черепанова, учитель-логопед
9.	<i>Фестиваль военной песни «Песни, опаленные войной»</i> Цель: познакомить детей с песнями, созданными в годы Великой Отечественной войны; приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений.	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп

АКЦИИ

Цель: создание благоприятного психологического климата в ДОУ; формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка; оптимизация форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>«Помоги бездомным животным»</i> Цель: формирование у детей чувства ответственности и сочувствия к «братьям нашим меньшим», а также привлечение внимания к проблеме защиты бездомных животных.	Октябрь	Педагоги, дети и родители
<i>«Новогодняя игрушка на дворовую елку»</i> Цель: создание праздничной атмосферы и вовлечение детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению игрушек для украшения дворовых ёлок.	Декабрь	Педагоги, дети и родители
<i>«Наши защитники на страже Родины»</i> (сбор гуманитарной помощи)	Январь	Педагоги, дети и родители
<i>Акция «Зеленый субботник»</i> Цель: Создание эмоционально благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, через организацию и проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ Задачи: ✓ способствовать формированию позитивных чувств, эмоций и настроений в период пребывания ребенка в ДОУ; ✓ формировать основы экологического поведения, воспитывать любовь к природе, прививать трудовые умения и навыки, укреплять здоровье воспитанников.	Апрель	Педагоги, дети и родители

«Мы юные Патриоты» Цель: оформление альбомов памяти «От прадеда к правнуку» Задачи: формировать у воспитанников уважение и гордость за соотечественников, прославивших нашу Родину	Апрель	Педагоги, дети и родители
Акция «Цветочная фантазия» Задачи: ✓ формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ: ✓ развивать творчество, желание ухаживать за растениями.	Май - июнь	Педагоги, дети и родители

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ) и	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Выставка и обзор методической литературы, пособий по конструктивно-модельной деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Выставка и обзор методической литературы, пособий по туристско-краеведческой деятельности в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОУ города, республики	В течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Участие в городских и республиканских мероприятиях	В течение года	Воспитатели, специалисты
7.	Выставка и обзор методической литературы, пособий по ознакомлению с картинами русского музея	Декабрь	Старший воспитатель
8.	Выставка методической литературы, конспектов, подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	Июнь, Июль, Август.	Ст. воспитатель воспитатели

4. Контроль и руководство

4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

Тематика	Сроки	Ответственные	Комиссия
<i>Подготовительные к школе</i>	Апрель	заведующий	О.А. Байкова,

группы «Морской конёк», «Золотая рыбка» Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом			заведующий Н.В.Маркова, ст. воспитатель, медсестра, завхоз, специалисты
--	--	--	---

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Развитие конструктивных навыков у детей» Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивных навыков у детей разных возрастных групп; выявить уровень познавательного развития детей по разделу «Конструирование из деталей конструкторов и строительного материала»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	«Анализ работы педагогов ДОУ по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи» Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с жанрами живописи	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	«Работа педагогов по направлению «Детский туризм» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников средствами организации образовательного туризма.	Март	Заведующий Ст. воспитатель

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								
Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Соблюдение режима дня	В течение года								
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
Двигательная активность детей в режиме дня						+			
Организация и проведение подвижных игр					+				
Организация и проведение спортивных игр и эстафет						+			
Проведение закаливающих процедур					+				
Выполнение режима прогулки				+					+

Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке								+	
КГН (одевание)				+					
КГН (прием пищи)					+				
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах							+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников								+	
Проведение развлечений		+							
Содержание книжных уголков			+						
Содержание уголков ИЗО							+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО						+			
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					
Оборудование для театрализованной деятельности							+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения								+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах								+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+						+	
Наличие и порядок написания плана воспитательно-образовательной работы	+						+		
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+								+
Проверка документации	+								

4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение режимных моментов в младших группах «Дельфинчик» и «Солнышко» (планирование, подготовка и проведение)	Октябрь	Ст. воспитатель
Организация и проведение мероприятий по плану ФП «Картинная галерея в ДОУ» во 2 половину дня в старших группах «Чайка» и «Кораблик»	Декабрь	Старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи Инструктаж по электробезопасности	сентябрь	Медсестра Уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов	Август	Заведующий Старший воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ол	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий Профком
Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников. Санэпидрежим в ДОУ	Октябрь	Заведующий Профком
Утверждение штатного расписания и графика отпусков Организация питания в детском саду	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» соблюдение правил пожарной безопасности Выполнение соглашения по охране труда Выполнение коллективного договора	Март	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Организация летней оздоровительной работы Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей Участие в городских профсоюзных мероприятиях Проверка знаний сотрудников по программе «Оказание первой медицинской помощи»	Май	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюз

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: Создание единого пространства для развития и саморазвития воспитанников; повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- ✓ Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников и изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- ✓ Обеспечение оптимальных условий для самореализации и повышения психолого-педагогической культуры родителей.

Основные направления взаимодействия с семьей:

- ✓ Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- ✓ Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- ✓ Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- ✓ Создание особой творческой атмосферы;
- ✓ Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
- ✓ Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.);
- ✓ Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

6.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<u>Общее родительское собрание</u> Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год. Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах. Выборы родительского комитета ДООУ. <u>Общее родительское собрание</u> ✓ «Первый раз в детский сад» (младшие группы – новый набор) ✓ «На пороге школы» (для родителей будущих первоклассников) ✓ Итоги работы МБДОУ за год. Организация летней оздоровительной работы. ✓ По планам воспитателей и специалистов. ✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Сентябрь Июль-август Октябрь Май В течение года В течение года	Заведующий, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель Педагоги групп Педагоги групп
<i>Планирование работы с семьями воспитанников</i> <u>Банк данных по семьям воспитанников</u> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. <u>Нормативные документы</u> Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников. <u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u> • форм работы, которые применяются воспитателями в группах; • причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями. <u>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.</u> <i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i> (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ): – посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей.	Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий, ст. воспитатель Заведующий ст. воспитатель воспитатели Заведующий ст. воспитатель воспитатели Заведующий ст. воспитатель воспитатели Ст. воспитатель,

– групповые мероприятия с участием родителей. – участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. – участие в смотрах-конкурсах. – организация совместных выездных экскурсий, выходов детей с семьей. – участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.		воспитатели
Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда) 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги». 2. Стенд «Наши достижения». 3. Информационные стенды в группах. 4. Использование ИКТ в работе с родителями. 5. Тематические выставки. 6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ и в группе детского сада в ВК	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
Проведение коррекционной работы с проблемными семьями • посещение проблемных семей на дому; • индивидуальные беседы с родителями; • консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения.	В течение года	Инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Помощь родителям учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); 2. Участие в субботниках.	В течение года	Педагоги, родительский комитет групп

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ПЕРВАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-2 года) «Пингвинчик»

Тематика	Сроки	Ответственные
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Задачи воспитания и обучения в группе раннего возраста. Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». Конструирование для малышей.	Сентябрь	Воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2. «Как организовать игры с малышом». Этапы формирования предметно игровой деятельности. Как правильно подобрать игровой материал для ребенка 1-2 лет (круглый стол). Буклеты, выставка игрового оборудования.	Декабрь - Январь	Воспитатели

3. «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели
---	----------------	-------------

ВТОРАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)
«Якорек»

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Задачи воспитания и обучения в группе раннего возраста. Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника». Конструирование для малышей.	Сентябрь	Воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2. «Поможем малышу в развитии речи». Основные задачи по обогащению и активизации словаря. Презентация игр и игровых упражнений в речевом развитии ребенка. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь - Январь	Воспитатели
3.«Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста». «Вот мы и стали на год взрослей».	Апрель- Май	Воспитатели

ВТОРАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)
«Тюленчик»

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Задачи воспитания и обучения в группе раннего возраста. Конструирование – одно из любимых детских занятий (сенсомоторное развитие до 3-х лет)	Сентябрь	Воспитатели
2. «Поможем малышу в развитии речи». Основные задачи по обогащению и активизации словаря. Презентация игр и игровых упражнений в речевом развитии ребенка. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста». «Вот мы и стали на год взрослей».	Апрель- Май	Воспитатели

МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4 года)
«Солнышко», «Дельфинчик»

<i>Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-го года жизни. Кризис трех лет. Задачи воспитания и обучения в младшей группе детского сада. Конструирование в детском саду»	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели

СРЕДНИЕ ГРУППЫ
«Аврора» и «Бескозырка»

<i>Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Средний дошкольный возраст - какой он? Безопасность детей в ваших руках.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2. «Проблема восприятия произведений живописи в дошкольном возрасте»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Организация досуга в семье. Семейный туризм» «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель-Май	Воспитатели

СТАРШИЕ ГРУППЫ
«Кораблик», «Чайка»

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Старший дошкольный возраст – какой он? Основные задачи воспитания на год. Конструктор и ребенок»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2. «Воспитание эстетических чувств старших дошкольников в процессе ознакомления с жанрами живописи». Выходной с семьей в картинной галерее»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Туристическая деятельность и ЗОЖ в семье. «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель-май	Воспитатели

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«Морской конёк», «Золотая рыбка»

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2. «Воспитание эстетических чувств старших дошкольников в процессе ознакомления с жанрами живописи». Выходной с семьей в картинной галерее»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Что такое туризм и зачем он нужен». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель-Май	Воспитатели

6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)
--

• Как смягчить протекание адаптации ребенка к условиям ДОО • Режим дня. Это важно или нет? • Воспитание культурно-гигиенических навыков • Я сам (особенности протекания кризиса 3 -х лет) • Выходной день с маленьким ребенком • Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать • Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной • Капризы и их предупреждения • Какие игрушки нужны детям 2-го и 3-го года жизни • Воспитание самостоятельности • Мама, папа, я - дружная семья • Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи • Развиваем речь малыша • Колыбельная в жизни
<i>Младшие группы</i>
• О чем говорить с ребенком в семье. • Развиваем пальчики – развиваем речь • Как развивать музыкальность детей • Предупреждение простудных заболеваний у детей • Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи • Как растить ребенка вежливым • Я сам. (Особенности протекания кризиса трех лет). • Как помочь не говорящему ребенку • Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной» • Основы безопасного поведения малышей . • Сюжетно - ролевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста • Культурно - гигиенические навыки формируем с рождения. • Разнообразные виды театров • Растим маленьких патриотов • Колыбельная в жизни
<i>Средние группы</i>
• Особенности речевого развития детей 4-5 лет • Обучение дошкольников безопасному поведению на улице • Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры • Драчуны. Как исправить ситуацию • Фантазируем, творим, преобразуем. (Что можно сделать из природного материала) • Правила культуры поведения в быту для дошкольников • Безопасное поведение на дорогах • Роль семьи в оздоровлении дошкольников • Развитие связной речи в процессе игровой деятельности • Режим дошкольника • Пример родителей в формировании культуры поведения • Особенности воспитания патриотизма средствами живописи • Особое внимание развитию всех сторон речи • Искусство и его роль в художественном воспитании дошкольников
<i>Старшие группы</i>
• Особенности речевого развития детей 5-6 лет • Как вырабатывать навыки безопасного поведения на улице • Психическое развитие ребенка 6-го года жизни. Синхронные периоды развития

- Режим дня. Это важно или нет?
- Формирование вокальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ
- Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей
- Ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребенка
- Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста
- Речевой этикет - залог нравственного здоровья.
- Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей
- Закаливающие процедуры, спортивные упражнения как фактор укрепления и сохранения здоровья
- Творческие игры в социализации дошкольников
- Роль семьи в нравственно - патриотическом развитии дошкольников
- Использование современных методов и приемов в овладении правильной речью
- Составление детско - родительских проектов
- Безопасность на дорогах города
- Воскресный выходной в музее
- Учимся познавать и рассматривать картины
- Развитие художественного восприятия у дошкольников

Подготовительные к школе группы

- Готовим руку к письму!
- Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста
- Игры и упражнения для свободной деятельности детей дошкольного возраста
- Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе
- Роль развивающей игры в интеллектуальном развитии старшего дошкольника
- Ребенок и компьютер
- На пороге школьного обучения
- Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей
- Обучение дошкольников правилам культурного поведения в жизни
- Безопасность на дороге
- Роль соблюдения правил поведения в нравственном воспитании дошкольников
- Режим будущего школьника
- Воспитание интереса к искусству
- Воспитание у детей любви к книге и желание читать
- О роли конструктивно - модельной деятельности в развитии мышления дошкольников
- Оригами - успешный путь к развитию логики
- Сформированная связная речь - залог успешного обучения в школе
- «Учим ребенка общаться»
- «Безопасность детей летом»
- Летний отдых будущего школьника

6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
«С раннего утра и до закрытия» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. - экскурсия по детскому саду.	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты

- посещение НОД; - наблюдение игровой деятельности детей; - фрагмент прогулки; - развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...»		
Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
Неделя добрых дел (субботники по благоустройству территории ДООУ и предметно-развивающей среды)	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
Посещение праздников, досугов, развлечений занятий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Творческие смотры-конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
«Посмотри, как хорош – сад, в котором ты живешь» (знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-образовательным процессом в ДООУ, с детскими видами деятельности)	Май	заведующий, ст. воспитатель, медсестра, специалисты, воспитатели младших групп

6.4. СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДООУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДООУ.

Тематика	Форма проведения	Срок	Ответственный
1. Трудности адаптации ребенка к ДООУ	Консультация	Сентябрь	ст. воспитатель педагог-психолог
2. Профилактика простудных и респираторных заболеваний.	Консультация	Октябрь	медсестра
3. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить	Семинар – практикум	Ноябрь	учитель-логопед
4. Как родителям научиться контролировать негативные эмоции.	Тренинг	Декабрь	педагог-психолог
5. Особенности организации питания детей в детском саду и в семье.	Семинар – практикум	Январь	медсестра
6. Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия	Консультация	Февраль	ст. воспитатель

ребенка			
7. «Как научиться слушать и слышать?»	Тренинг	Март	педагог-психолог
8. Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений	Консультация	Апрель	заведующий
9.Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Круглый стол	Май	ст. воспитатель педагог-психолог

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Содержание	Срок	Ответственные
Пополнить предметно пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели, родители
Приобретение учебно –методических пособий выпущенных в 2025 учебном году к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта	В течении года	старший воспитатель, ответственный за сайт
Работа по функционированию официальной странички детского сада в ВК. Обновление информации на страничке информационными материалами о жизни детского сада	В течении года	старший воспитатель, ответственный за ведение госпаблика
Обновление территории детского сада для спортивно-игровой среды (разметка асфального покрытия для игр спортивно-игровой направленности – велодорожки, беговая дорожка, разметка для прыжков и т.д.)	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
Санитарная обрезка деревьев, спил деревьев (сухостоя)	В течение года	заведующий

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Содержание	Срок	Ответственный
Приобретение деревянного конструктора (для занятий конструктивно-модельной деятельностью на каждого ребенка) и конструктора Лего (для занятий по допобразованию)	Август	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение канцтоваров, методической литературы	Август	Заведующий,

Приобретение краски, стройматериалов, комплектующих деталей		старший воспитатель, завхоз
Приобретение методических учебно-методических пособий к программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	заведующий ст. воспитатель
Заправка картриджей, ремонт оргтехники	В течение года	заведующий
Замена шкафиков в группах «Пингвинчик», «Солнышко», «Тюленчик»	В течение года	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря.	В течение года	заведующий
Пошив детских костюмов, декораций к праздникам	В течение года	заведующий
Обновление музыкального зала (обновление штор)	В течение года	заведующий
Замена деревянных окон на пластиковые в сортзале	В течение года	заведующий

7.3.ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ **(Обслуживающий персонал, административная группа)**

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательнообразовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

1. Хозяйственный инвентарь		
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
✓ провести ревизию детской мебели	Август Сентябрь	Старший воспитатель
✓ заменить стулья в группах	Август- май	завхоз
✓ провести ревизию посуды	Май Сентябрь	завхоз
✓ провести ревизию весов.	Август	завхоз
✓ подготовить инвентарь к лету.	Март Апрель	завхоз
✓ подготовить инвентарь для уборки снега.	Сентябрь Октябрь	завхоз
2. Электрооборудование и электроосвещение:		
✓ Провести замеры сопротивления.	Июнь	завхоз
✓ Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Август	завхоз
✓ Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Август	завхоз
✓ Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	В течение года	завхоз
✓ Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	В течение года	завхоз
✓ Ремонт и частичная замена электропроводки	В течение года	завхоз
3. Отопительная система:		
✓ Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Июль- Август	завхоз
✓ Промывка, опрессовка теплосистем	Июль-август	завхоз
✓ Утепление окон	Октябрь	завхоз
✓ Ревизия теплового узла	Июнь	завхоз
✓ Провести ревизию манометров.	Июнь	завхоз
✓ Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Август	завхоз

4. Мероприятия по пожарной безопасности		
✓ Провести ревизию огнетушителей.	Июнь	завхоз
✓ Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Июнь	завхоз
✓ Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Июль	завхоз
✓ Проверить исправность стремянок.	Постоянно	завхоз
✓ Провести испытание спортивного оборудования.	Август	завхоз
✓ Завести землю для цветников, огорода	Сентябрь	завхоз
5. Провести ревизию:		
✓ На складах	Весна – осень	завхоз
✓ В подвалах	Весна – осень	завхоз
✓ На складах на улице	Весна – осень	завхоз

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Ремонтные работы	Ответственные	Сроки
Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования	Заведующий, завхоз	В течение года
«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Заведующий, завхоз	В течение года
Покраска оборудования на участках	Заведующий,	Май
Покраска оборудования на территории ДОУ (метеоплощадка, беседка)	Заведующий, завхоз	Июль-август
Косметический ремонт в группах, коридорах, кабинетах специалистов, на пищеблоке	Заведующий, завхоз	Июль-август
Замена песка в песочницах	Заведующий, завхоз	Май
Косметический ремонт коридоров (покраска стен и потолков)	Заведующий, завхоз	Июль-август
Промывка, опрессовка системы теплоснабжения.	Заведующий, завхоз	Июль-август
Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	Заведующий, завхоз	Июль-август
Частичная замена забора по периметру детского сада	Заведующий, завхоз	Июль-август

8. ПРИЛОЖЕНИЕ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
на 2025-2026 учебный год



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
« ____ » _____ 2025 г.

8.1. ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель:

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Содержание	Ответственные
Май	Оперативное совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду».	Заведующий
	Разработка положения смотра – конкурса прогулочных участков и территории.	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	Старший воспитатель
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».	Медсестра
	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
	• культурно-досуговая деятельность	
	Разработка сценариев спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальные руководители
	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
	Анализ предметно-развивающей среды в группах, подготовка перечня пополнения ППРС к новому учебному году.	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Оперативное совещание «Итоги подготовки к летней оздоровительной работе».	Заведующий
Июнь	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям»: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», «Планирование мероприятий с детьми в летний период».	Старший воспитатель
	Организация выставки методической литературы по проведению целевых прогулок, экскурсий в природу.	Старший воспитатель
	Организация тематических выставок в методическом кабинете «Пушкинские дни в России», «День независимости России» (подбор литературы, пособий, художественной литературы).	Старший воспитатель
	Консультация «Организация закаливания в летний период».	Медсестра
	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Медсестра
	Консультация по организации и проведению тематической недели здоровья.	Старший воспитатель
	Консультация «Формы оздоровительных мероприятий в летний период».	Старший воспитатель
	Организация конкурсов детского творчества: - «Мир глазами детей» (конкурс рисунков на асфальте) - «Моя любимая сказка»	Старший воспитатель
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».	Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Профилактика кишечных инфекций».	Медсестра
	Мониторинг Объект: физкультурно-оздоровительная работа Цель: выполнение режима дня, проведение закаливания, организация и проведение прогулки	Старший воспитатель
	Смотр прогулочных площадок (ежемесячный выбор победителей)	Заведующий МБДОУ
Июль	Консультация «Обучение безопасному поведению в лесу, на улице, на воде».	Старший воспитатель

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	
	Консультация по организации и проведению тематической недели осторожного пешехода.	
	Предупредительный контроль Объект: воспитательно-образовательная работа Цель: соответствие содержания перспективно-календарных планов задачам летне-оздоровительной работы	Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	Воспитатели
	Информационные стенды для родителей «Правила пользования общественным транспортом», «Все начинается с малого» (по правилам дорожного движения)	Воспитатели
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Страна светофория»	Старший воспитатель
Август	Консультация «Экспериментирование летом»	Старший воспитатель
	Мониторинг Объект: предметно-пространственная развивающая среда Цель: создание условий для развития познавательной активности и любознательности	Заведующий, старший воспитатель
	Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ (выход контроля на Совете педагогов)	Заведующий

3. ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	1 Июня	Воспитатели групп
2	Развлечение «Этот жужжащий, пархающий мир»	Июнь	Воспитатели групп
3	Развлечение «В гостях у светофорика»	Июнь	Воспитатели групп
4	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Июнь	Воспитатели групп
5	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Июль	Воспитатели групп
6	Развлечение «Поляна игрушек»	Июль	Воспитатели групп
7	Развлечение «В царстве хороших манер»	Июль	Воспитатели групп
8	КВН «Знатоки родного края»	Июль	Воспитатели групп
9	Развлечение «Волшебный цветок папоротника»	Июль	Воспитатели групп
10	Развлечение «Зов джунглей»	Август	Воспитатели групп

11	Экологический праздник «В гости к Лесовичку»	Август	Воспитатели старших групп
12	Развлечение «Летние забавы»	Август	Воспитатели групп
13	Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»	Август	Воспитатели групп

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ИЮНЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя «ЗАЩИТИМ ДЕТСТВО»	1. «День защиты детей» - развлечение 2. «Мы имеем право» - беседа, дидактические игры, чтение худ. литературы, просмотр электронного урока; 3. Конкурс детского рисунка на асфальте «О чем мечтают дети». Ди «Сундучок желаний», составление рассказов по теме. П/игры. 4. «Дети Земли» - игры, беседы, рисование по теме. 5. П/и, с/р игры.
2 неделя «РЕБЯТА – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»	1. Экскурсия по экологической тропе детского сада «Путешествие Старичка-Лесовичка» (знакомство с зелеными насаждениями на территории детского сада) 2. Мастер-класс – раскрашивание панно «Цветы». Подвижные, д/игры. 3. Беседа, рассматривание альбомов, иллюстраций «Наш лес, как его сберечь». Ди по теме. П/игры. 4. «Путешествие в мир насекомых» (см. план). С/р игра «Ветеринарная клиника». 5. П/игры. Рисование на тему «Что такое природа»
3 неделя «АЗБУКА БЕЗОПАСНО СТИ»	1. Целевая прогулка к перекрестку «Перекресток и светофор – говорящие знаки» Ди, п/и, с/р игры по теме. 2. Беседа, просмотр видеороликов, чтение художественной литературы по темам «Огонь – друг или враг?», «Профессия – пожарный». 3. Азбука безопасности «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (беседа о правилах поведения на воде) (см. план) 4. «Безопасность в природе» - беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Как вести себя в лесу». Ди, п/и по теме. 5. Подвижные, С/р игра «Спасатели».
4 неделя «НЕДЕЛЯ СКАЗОК»	1. Беседа о писателях-сказочниках. Чтение/прослушивание аудиозаписей сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 2. Проведение музыкального развлечения «В гостях у сказки» (муз. руководитель).

	3. «Там на неведомых дорожках» (инсценирование сказок, литературная викторина). 4. Д/и «Собери цепочку», «Отгадай сказку» (по сказкам). Смотр-конкурс рисунков «Нарисуй сказочного героя»/ «Нарисуй сказку». 5.Игра «Сочини сказку» Выставка детских домашних книг со сказками. С/р игра «Библиотека»
--	--

ИЮЛЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»	1. Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Как оставаться здоровым», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (на выбор). Д/и по теме. П/и «Мы – веселые ребята», «Кто быстрее до флажка» 2. Рассказ-беседа о профессии врача. Чтение и инсценировка сказки «Доктор Айболит». С/р игра «Поликлиника» 3. «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» (см. план). Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 4. Игра-эстафета «Веселые старты» (по группам). Д/и «Виды спорта». 5. Чтение худ литературы: Лебедев-Кумач «Закаляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Прививка», «Прогулка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» (на выбор).
2 неделя «НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ И ИГРУШКИ»	1. Беседа, выставка «Моя любимая игрушка». Д/игра «Отгадай игрушку по описанию». С/р игра «Магазин игрушек». 2. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - знакомство с народным творчеством. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». 3. «Игрушка своими руками» - изготовление игрушек (материал – бумага, ткань, природный материал, пластилин и др.; техника – любая). 4. Фотовыставка «Любим играть» (фото воспитанников во время игр или с игрушками). П/игры «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Кегли». 5. Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек».
3 неделя «НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР»	1.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (на выбор). Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 2. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». П/и с мячом «Я знаю 5 добрых (вежливых, волшебных) слов...» 3. «Ежели ты вежлив...» (см. план) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». 4. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/и: «Добрые слова», «Я знаю 5 вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо» 5. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
4 неделя	1.Беседы: «Край, в котором мы живём. Прослушивание в

«НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ»	аудиозаписи марийских песен, мелодий. 2. Чтение худож. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Чтение и разучивание стихов о родном крае. 3. Беседа о природных богатствах родного края. С/р игра «Железная дорога» 4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). 5. Отгадывание марийских загадок. Рисование «Наша улица».
5 неделя «НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ»	1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Атрикцион «Подари улыбку другу». 2. Чтение худ. литературы: «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм (на выбор) Эстафеты «Передай флажок», «Кто первый» и др. 3. Изготовление подарка другу. П/и: «Классики», «Мышеловка» Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – Семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор) 4. Чтение - инсценировка сказки «Теремок». П/и «Ловишки» 5. Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор)

АВГУСТ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»	1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Что такое Красная книга?», «Красная книга Марий Эл» (на выбор). Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток по теме. Д/и по теме. 2. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. П/и «Волк и зайцы». 3. Рассказ-беседа о профессии врача-ветеринара. С/р игра «Ветеринарная больница». 4. Рисование «В мире животных», «Нарисуй, какое хочешь животное», «Несуществующее животное» (на выбор восп.). П/и «У медведя во бору», «Бездомный заяц». 5. Д/и «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Отгадай по описанию». П/и «Медведь и пчелы».
2 неделя «НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЕК»	1. Беседы: «Что мы знаем о времени и часах», «Для чего нужен календарь?» 2. «Этот прекрасный, разнообразный, удивительный мир» (Наши соседи по планете) (см. план). П/и «Земля, огонь, вода, воздух»- с мячом, «Ловишки» 3. Рассказ-беседа «Мир приятных мелочей»: (назначение сувениров, значков, украшений, брелоков, наклеек и т.д.). 4. Экскурсия в планетарий. 5. П/и «Я знаю пять названий...».
3 неделя	1. Чтение быличек «Все наоборот» Г. Кружкова, «Фантазеры» Н. Носова. Игры «Кто смешнее придумает название», «Да – нет»,

«НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И СМЕХА»	«Царевна – Несмеяна», «Найди ошибки художника». 2. Знакомство с музыкальными инструментами. Д/и по теме. 3. «Путешествие с волшебной ноткой» (см. план). 4. «Мульти, пульти, дискотека» (см. план). 5. С/р игра «Цирк».
4 неделя «ЛЕТО КРАСНОЕ»	1. Беседа «Чем вам запомнилось лето». Д/и «Времена года», «Угадай по описанию». П/и «У медведя во бору» 2. Рисование «Какого цвета лето?», «Мое лето». С/р игра «Турбюро». 3. Творческая игра с песком, природным материалом «Укрась поляну цветами». П/и «Солнышко и дождик». 4. Развлечение «До свидания, лето, здравствуй осень!». 5. Сбор природного материала для гербария.

3. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Технологии</i>	<i>Выход результата</i>	<i>Ответственные</i>
	Медико-педагогический контроль	Август	Анализ, наблюдение	Совет педагогов	Медсестра Ст. воспитатель
Текущий контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы</i>					
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение летне-оздоровительного периода (ЛОП)	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание	Заведующий, медсестра, завхоз
2.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение, беседа		Заведующий, медсестра
3.	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Ст. воспитатель
4.	Организация питания детей, питьевого режима	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Заведующий МБДОУ, медсестра

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Технологии</i>	<i>Выход результата</i>	<i>Ответственные</i>
5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Ст. воспитатель, медсестра
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Медсестра, ст. воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Заведующий, ст. воспитатель

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Информационная деятельность:</u> - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Июнь-июль	Воспитатели групп, ст. воспитатель
<u>Консультации:</u> <u>Групповые консультации:</u> «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» <u>Индивидуальные консультации:</u> - по проблемам воспитания <u>Консультации с родителями вновь поступающих детей</u>	Июнь-июль	Воспитатели групп
<u>Совместная деятельность детского сада и семьи:</u> - привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей - привлечение членов родительского комитета в состав комиссии по определению претендента на лучший участок в смотре – конкурсе прогулочных площадок - привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности - проведение совместных спортивных мероприятий - организация выставок, конкурсов в детском саду - привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада	Май-июль июнь - июль по плану по плану июнь-июль	Воспитатели групп, Заведующий Воспитатели групп, муз. руководители Воспитатели групп Заведующий, завхоз

<u>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</u> Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июнь-июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
---	------------------	---

6. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Консультации: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время» (для всех сотрудников); «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для младших воспитателей, поваров, родителей); «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» » (для педагогов, младших воспитателей, родителей); «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей, младших воспитателей); «Профилактика травматизма» (для воспитателей, младших воспитателей и родителей); «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)	Май Май Июнь Июнь Июль Июнь Июль	Медсестра, ст. воспитатель
Наглядные санитарные листки: «Правила поведения у воды»; «Осторожно! Ядовитые растения!»; «Профилактика кишечных заболеваний»; «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	В течение ЛОП	Медсестра

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду (выход контроля - Оперативное совещание «Подготовка детского сада к летнему периоду»)	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
Организовать: - посадку декоративных и культурных растений в цветниках; - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка	Май-июнь Май В течение ЛОП	Воспитатели групп Завхоз

Обновить (покрасить): • клумбы; • физкультурное оборудование; • песочницы, скамейки; • детские постройки, косметический ремонт веранд.	Май-июнь	Завхоз Воспитатели
---	----------	-----------------------

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Уровни организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	мл. – 10, сред. – 10, ст. – 10, подг. - 10	музыкальные руководители, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года – 10 мин мл. – 15, сред. – 20, ст. – 25, подг. - 30	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	мл. – 6, сред. – 8, ст. – 10, подг. - 12	воспитатели групп

упражнения на формирование свода стопы				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	сред. – 10, ст. – 12, подг. - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики и индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатели групп, муз. руководители

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
«____» _____ 2025 г.

8.2. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей врачами специалистами.	Весна Осень	Медсестра
2.	Проводить профилактическое оздоровление детей (по индивидуально составленному плану), состоящих на учете «Д», «ЧБ», «группы риска»	Весна Осень	Медсестра
3.	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	Медсестра
4.	Проведение оздоровительных процедур по назначению врача	Постоянно	Медсестра
5.	Вести усиленный контроль за детьми в карантинных группах, с записью в журнале «Карантин в детском саду»	По эпид. показаниям	Медсестра
6.	Соблюдение режима дня и проведения физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка	По плану	Воспитатели
7.	Проведение всех видов гимнастик	Ежедневно	Воспитатели
8.	Проветривание помещений	Ежедневно	Воспитатели
9.	Проведение закаливающих процедур: ✓ воздушные ванны; ✓ солнечные ванны; ✓ обширное умывание после дневной прогулки; ✓ босохождение после гимнастики, дневного сна	Постоянно	Медсестра
10.	Использование йодированной соли, соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Повар
11.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
12.	проведение систематического контроля при организации и проведении прогулок	Постоянно	Медсестра
13.	Вести осмотр на педикулез 1 раз в 7 дней	Постоянно	Медсестра
14.	Контроль за освещением, маркировкой мебели, соблюдением теплового режима.	Постоянно	Медсестра
15.	Проводить обследование на энтеробиоз	Сентябрь	Медсестра
16.	Контроль за состоянием здоровья работников ДОУ	Постоянно	Медсестра
17.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
18.	Соблюдение температурного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
19.	Прием детей на улице (за исключением карантинных и погодных условий)	Постоянно	Воспитатели
20.	Контроль и оказание методической помощи в	Постоянно	Ст. воспитатель

	организации учебно-воспитательного процесса		
--	---	--	--

**План оздоровительных мероприятий,
направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья**

№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведени	Ответственные
1.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет 5,5-6 часов	Ежедневно	Воспитатели
2.	соблюдение установленных часов приема пищи в соответствии с возрастными, физиологическими особенностями	Ежедневно	Шеф повар, млашие воспитатели
3.	Ежедневная продолжительность прогулки (утренний прием на улице, две прогулки) детей не менее 4-4,5 часов, учитывая индивидуальные особенности ребенка ▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки <u>сокращается</u>; ▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка <i>не проводится</i> для детей до 4-х лет; ▪ при температуре воздуха ниже –20 С и скорости ветра более 15 м/с (для детей средней полосы) прогулка <i>не проводится</i> для детей 5-7 лет	В течение данного периода В течение данного периода В течение данного периода	Воспитатели Воспитатели младших групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
4.	Подвижные игры и физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и учетом уровня ДА	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в зале 2 раза в неделю в зале+1 на улице (с учетом одежды, погодных условий до –15 С без ветра, дождя, снега, мед.показаний)	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю подгруппами, длительность 3-7 мин.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно,	Воспитатели

		длительность 12-15 мин.	
8.	Прогулки-походы (пешие)	2-3 раза в месяц, во время отведенное для физкультурных занятий	Воспитатели
9.	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10.	Физкультурный досуг	1-2 разв в месяц, на воздухе со сверстниками	Педагоги ДОУ
11.	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год	Педагоги ДОУ
12.	Занятия по профилактике плоскостопия и дефекта осанки	1 раз в неделю	Воспитатели
13.	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатели
14.	Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию ▪ младшая группа; ▪ средняя группа; ▪ старшая группа; ▪ подготовительная к школе группа	2ч.45 мин. 4 ч. 6ч.45 мин. 8ч.30мин.	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы воспитатели подготовительной к школе группы
15.	Количество занятий в 1-ой половине дня: ✓ младшая и средняя группы; ✓ старшая; ✓ подготовительная	не более 2-х не более 2-х не более 3-х	Ст.воспитатель, воспитатели
16.	Количество занятий во 2-ой половине дня: ✓ старшая и подготовительная к школе группы	2-3 раза в неделю	Ст.воспитатель, воспитатели
17.	Продолжительность занятий: ✓ группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет) ✓ младшая группа; ✓ средняя группа; ✓ старшая группа; ✓ подготовительная к школе группа	10 мин 15 мин 20 мин 25 мин 30 мин	Ст.воспитатель, воспитатели
18.	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Воспитатели
19.	Оздоровительные паузы во время занятий (зрительная, пальчиковая, физкультурная гимнастики)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
20.	Исключение дополнительного образования за счет времени отведенного на прогулку и дневной сон.	постоянно	Ст.воспитатель, воспитатели
21.	Недельные каникулы.	январь	Педагоги ДОУ
22.	Использование приемов релаксации: минуты раздумий, тишины, музыкальные паузы.	ежедневно	Воспитатели

23.	Дневной сон 2,0-2,5 часа (детей с трудным засыпанием и чутким сном укладываем первыми и поднимаем последними, во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно).	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели
24.	Бодрящая гимнастика после сна.	ежедневно	Воспитатели
25.	Закаливающие мероприятия, двигательный режим.	с учетом состояния здоровья, возрастных, половых особенностей	Воспитатели
26.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели
27.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
28.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспитатели
29.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	1 раз в год	Педагоги, медсестра
30.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медсестры детского сада.	Индивидуально	Воспитатели
31.	Профилактическая работа с родителями – информационные стенды «Советы доктора Пилюлькина», «Будь здоров малыш».	Ежемесячно	Воспитатели
32.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления дошкольников	1 раз в год	Воспитатели
33.	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, медсестра
34.	Соблюдение личной гигиены сотрудниками детского сада	Ежедневно	Сотрудники
35.	Осмотр детей на педикулез и часотку	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, медсестра
36.	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

**Комплексный план
оздоровительных и профилактических мероприятий**

Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья			
№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Прием детей в ДОУ осуществлять в соответствии с требованиями СанПинНа согласно СП 2.4. 3648-20.	Постоянно	Медсестра

2.	Проводить регулярно взвешивание детей и измерение роста	2 раза в год	Медсестра
3.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами-специалистами	График	Врачи поликлиники
4.	Знать детей с патологией в развитии и проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с режимом патологии	Постоянно	Воспитатели
5.	Своевременное изолирование болеющих детей из группы	Постоянно	Медсестра, воспитатели
6.	Контроль за организацией режима дня и учебных занятий	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Контроль за проведением закаливающих процедур: ✓ воздушные ванны; ✓ обильное умывание после дневной прогулки; ✓ босохождение после гимнастики, дневного сна; ✓ солнечные ванны	Постоянно	Медсестра
8.	Осмотр детей на педикулез	Каждые 7 дней	Медсестра
9.	Проводить диспансеризацию детей	По графику	Медсестра
10.	Контроль за проведением утренней гимнастики	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
11.	Контроль за выходом детей на прогулку и проведение самих прогулок	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
12.	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
13.	Соблюдение температурного режима в помещении в регулярное проветривание групповых комнат и спален	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
14.	Занятие физической культурой	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
15.	Проведение профилактических прививок	По графику	Медсестра
16.	Делать всем детям Р.Манту 1 раз в год	По графику	Медсестра
17.	Своевременное выявление причин отсутствия детей	2 раза в год	Воспитатели
18.	Ведение учета заболеваемости	Постоянно	Медсестра
19.	Контроль за соответствием детской мебели антропометрическим показателям детей	2 раза в год	Медсестра
20.	Контроль за безопасностью используемых в работе с детьми учебных пособий и материалов	По графику	Ст. воспитатель, медсестра
21.	Обеспечение оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям санитарных правил и норм	Постоянно	Завхоз
22.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использования медикаментов	Постоянно	Медсестра
23.	Контроль за естественным и искусственным оснащением помещений	Постоянно	Завхоз

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
« ____ » _____ 2025 г.

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН
музыкального руководителя Громовой Татьяны Владимировны
на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
I	Организационная работа	
	1. Составление планов в соответствии с ФГОС по разным возрастным группам: 1.1 перспективное планирование; 1.2 календарное планирование; 1.3 планирование вечеров развлечений 2. Подбор музыкального материала с учетом возрастных особенностей детей 3. Подбор методик для групп раннего возраста, средней и старшей группы 4. Разработка сценариев утренников и развлечений, конкурсов и фестивалей 5. Разработка конспектов досугов для групп раннего возраста, средней и старшей группы 6. Разработка консультаций по музыкальному воспитанию для воспитателей и родителей	В течение года
II	Результативность профессиональной деятельности	
	1. Посещение и выступление на городских семинарах, методических объединениях, педсоветах в ДОУ 2. Участие в конкурсах проф. мастерства разного уровня (городской, республиканский и тд.) 3. Участие детей в творческих конкурсах разного уровня (городской, республиканский и тд.) 4. Открытые занятия кружка «Весёлые нотки»	В течение года В течение года Октябрь-май
III	Работа с детьми	
	1. Индивидуальная работа с детьми с особенностями в развитии 2. Индивидуальная работа с музыкально одаренными детьми 3. Индивидуальные репетиции при подготовке к утренникам, развлечениям, фестивалям-конкурсам 4. Репетиции с подгруппами детей при подготовке к утренникам и развлечениям 5. Проведение вечеров развлечений.	В течение года По плану развлечений
IV	Тематические праздники и развлечения	
	День знаний: «Незнайка в гостях у детей» развлечение по правилам	Сентябрь

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
« ____ » _____ 2025 г.

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя Смирновой Натальи Васильевны

№	Содержание работы	Сроки
I	Организационная работа	
	1. Составление планов в соответствии с ФГОС по разным возрастным группам: 1.1 перспективное планирование; 1.2 календарное планирование; 1.3 планирование вечеров развлечений 2. Подбор музыкального материала с учетом возрастных особенностей детей. 4. Разработка сценариев утренников и развлечений 5. Разработка конспектов досугов для младших, старших и подготовительных групп. 6. Разработка консультаций по музыкальному воспитанию для воспитателей и родителей	В течение года
II	Результативность профессиональной деятельности	
	1. Посещение городских семинаров и методических объединений 2. Отчетное занятие танцевального кружка детей подготовительной группы «Золотая рыбка» 3. Участие детей танцевального кружка в хореографических конкурсах.	В течение года май В течение года
III	Работа с детьми	
	1. Индивидуальная работа с детьми с особенностями в развитии 2. Индивидуальная работа с музыкально одаренными детьми 3. Индивидуальные репетиции при подготовке музыкальных сценок и спектаклей. 4. Репетиции с подгруппами детей при подготовке к утренникам и развлечениям 5. Проведение вечеров развлечений	В течение года По плану развлечений
IV	Тематические праздники	

	Осенние утренники Новогодние праздники Праздничные утренники к 8 Марта Выпуск в школу	Октябрь Декабрь март май
V	Развлечения	
	День знаний с Незнайкой День дошкольного работника День пожилого человека «Цвети мой край родной»- тематический праздник «Пришли колядки – весело ребятам» Музыкально-спортивный праздник с папами «Вместе весело шагать» - фестиваль туристкой песни «Да здравствует театр» - фестиваль театральных постановок «Песни опаленные войной» фестиваль военной песни с родителями Отчетные концерты	Сентябрь сентябрь 1 октября ноябрь Январь Февраль март Апрель Май Май
VI	Оснащение педагогического процесса	
	1. Подбор упражнений, танц. композиций и этюдов танцевального для кружка. 2. Приобретение инструментов для детского шумового оркестра: деревянные ложки, колокольчики, бубенцы 3. Знакомство с новинками методической и музыкальной литературы. 4. Обновление оформления к праздникам и развлечениям и его систематизация	В течение года
VII	Выступления на педагогических часах	
	1. Обсуждение и подведение итогов проведения праздников и развлечений в детском саду 2. Интегрированное занятие «Путешествие в страну музыки и живописи» в подготовительной группе «Золотая рыбка» с воспитателем Багаутдиновой М.М.	В течение года январь
VIII	Совместная работа с воспитателями	
	1. Проведение консультаций по тематике занятий 2. Консультация «Роль воспитателя на муз. занятиях». 3. Подготовка и обсуждение сценариев праздников и развлечений 4. Муз. сопровождение утренней гимнастики 5. интегрированное занятие «Путешествие в страну музыки и живописи» в подготовительной группе «Золотая рыбка» с воспитателем Багаутдиновой М.М.	В течение года Ежедневно январь
IX	Работа с родителями	

	1.«Песни опаленные войной» фестиваль военной песни с родителями 2.Проведение консультаций по индивидуальным и возрастным особенностям музыкального воспитания детей в младших и средних группах.	май В течение года индивидуально и на родительских собраниях
--	--	--

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова
«___» _____ 2025 г.

8.4. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с детьми</i>		
Проведение праздника «День знаний. Экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальные руководители, специалисты
Цикл экскурсий в школу: - 1 сентября на линейку; - в школьный класс; - в школьную библиотеку; - на школьный стадион	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в ДОУ для учителей начальных классов СОШ № 30	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в школе № 30 для воспитателей ДОУ	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ № 30
Беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь рассматривание школьных принадлежностей	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели
Выпускной бал в детском саду (поздравления бывших выпускников детского сада)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
<i>Работа по оснащению групповых комнат</i>		
Создание игровой зоны «Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление стенда «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

Контроль и руководство		
Смотр родительских уголков «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Март	Ст. воспитатель, специалисты
Работа с родителями		
Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям школы	Сентябрь	Учителя начальных классов
Родительское собрание «Наш ребёнок – первоклассник»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание на сайте детского сада раздела «Для вас родители, будущие первоклассники»	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Специалисты, воспитатели
Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	Специалисты
Методическая работа		
Составление плана сотрудничества детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Совместный круглый стол «Дошкольный возраст: основные этапы развития познавательных творческих способностей. Принцип игрового познания».	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа методического кабинета		
Продолжать подбор материала по разделу «Подготовка к школе»	В течение года	Ст. воспитатель
Открыть передвижную библиотеку методической литературы по преемственности детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» для родительского уголка	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ
 Детский сад № 10 «Звёздочка»
 _____ О.А. Байкова
 « ____ » _____ 2025 г.

8.5. ГРАФИКИ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Название кружка	Руководители	Группа	Время проведения	День недели
1.	«Веселый мячик» <i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>	Н.Н. Терентьева, воспитатель	Младшая группа «Дельфинчик» (3-4 года)	15.15-15.30	Среда
2.	«Говорящие пальчики» <i>Социально-гуманитарное направление</i>	М.С.Хасанова, Е.В. Яковлева, воспитатели	Младшая группа «Солнышко» (3-4 года)	15.15-15.30	Вторник
3.	«Юный краевед» <i>Туристско-краеведческое направление</i>	Е.А. Романова, воспитатель	Средняя группа «Бескозырка» (4-5 лет)	15.15-15.35	Вторник
4.	«Веселый мячик» <i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>	И.В. Васенева, воспитатель	Средняя группа «Аврора» (4-5 лет)	15.15-15.35	Вторник
5.	«Сказка в гости приходи» <i>Социально-гуманитарное направление</i>	Л.А. Васильева, Е.Н.Москвичева, воспитатели	Старшая группа «Кораблик» (5-6 лет)	15.15-15.40	Четверг
6.	«Играем вместе» <i>Социально-гуманитарное направление</i>	Л.А.Ионина, воспитатель	Старшая группа «Аврора» (5-6 лет)	15.15-15.40	Четверг
7.	«Озорные музыканты» <i>(оркестр)</i> <i>Художественное направление</i>	Т.В.Громова, муз. руководитель, О.А. Мухина. воспитатель	Подготовительная к школе группа «Морской конек» (6-7 лет)	15.25-15.50	Понедельник
8.	«Задоринки» <i>(танцевальный)</i> <i>Художественное направление</i>	Т.В.Хорошавина, воспитатель, Смирнова Н.В., муз. руководитель	Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка» (6-7 лет)	15.15-15.50	Четверг

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«___» _____ 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель родительского
комитета _____

8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Творческая встреча: Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год 1. О выборах председателя и секретаря Родительского актива на 2025-2026 учебный год (выдвижение, избрание); 2. Об основных функциях Родительского актива (заслушивание информации, обсуждение); 3. Об утверждении плана работы родительского актива на 2025-2026 учебный год (рассмотрение, обсуждение, утверждение)	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Родительский актив Воспитатели
Участие в жизни детского сада: ✓ наблюдение проведения утренней гимнастики, режимных моментов; ✓ знакомство с организацией и содержанием прогулок; ✓ посещение открытых мероприятий; ✓ участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках, участие и организация походов и экскурсий; ✓ посещение групповых родительских собраний, творческих встреч, участие в педагогических советах; ✓ участие в ремонт построек на детских участках, очистка детских участков и построек от снега и льда, участие в субботниках	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители групп
Творческая встреча: ✓ Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей; ✓ Отчёт медсестры о выполнении норм питания; ✓ Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2025 год Творческая встреча: ✓ Отчет администрации о выполнении годового плана.	Январь Май	О.А.Байкова – заведующий, Р.А.Федюкова - медсестра О.А.Байкова –

✓ О планах на летний оздоровительный период. ✓ Отчёт родительского комитета о работе за год		заведующий, Н.В.Маркова – ст. воспитатель, председатель родительского комитета
--	--	---

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова
«___» _____ 2025 г.

8.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА КАНИКУЛЫ

Каникулы	№ п/п	Мероприятия	Ответственный
ЗИМНИЕ	1	«День труда» <i>Цель: воспитывать у детей умение поддерживать порядок и чистоту в помещении детского сада и на улице, развивать положительное отношение к труду, вызвать радость от совместной работы с друзьями, формировать желание создавать своими руками поделки, игрушки и другие полезные вещи</i> 1. Чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок о труде. 2. Организация коллективного труда в группе и на территории детского сада.	Воспитатели
	2	«День здоровья» <i>Цель: воспитывать у детей понимание значения санитарии, потребность в чистоте. Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, достижения в различных видах движений, поощрять самообслуживание, вызвать радостное, приподнятое настроение</i> 1. «Конкурс чистюль». 2. Подвижные игры. 3. Беседа по правилам безопасности. 4. Викторина «Если хочешь быть здоров».	Воспитатели
	3	«День физкультурника» <i>Цель: развивать интерес к физкультуре и спорту, вызвать радостное настроение, стремление к хорошим спортивным результатам, усилить оздоровительный эффект каникул</i> 1. Спортивный праздник, эстафеты	Воспитатели
	4	«День сказок» <i>Цель: развивать музыкальный слух, интерес к музыке, театру, вызвать радостное настроение</i> 1. Кукольный театр для детей (в зале). 2. Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка». 3. Викторина «Угадай из какой сказки»	Воспитатели, музыкальные руководители

	5	«День экологии» <i>Цель: Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания</i> 1.Чтение стихов, рассказов о природе. 2. Изготовление скворечников в группе. 3.Выставка рисунков «Берегите родную природу».	Воспитатели
ВЕСЕННИЕ		Фестиваль театральных постановок «Да здравствует театр!» (с участием детей и родителей) <i>Цель: Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности. Доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре, вызвать интерес к предстоящей деятельности.</i>	

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова
«___» _____ 2025 г.

8.8. ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗВЁЗДОЧКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь-октябрь	1. Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка. 2. Плановое медицинское обследование-антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 3. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 4. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 5. Выявление детей раннего возраста «группы риска» и «группы внимания».	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

ноябрь	Обследование и выявление детей средних групп с нарушениями речи, психических процессов, эмоциональной сферы. (ПМПК).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.
январь-февраль	1. Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет общеразвивающих групп, направляемых на ПМПК для определения образовательного маршрута 2. Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 4. Психопрофилактические мероприятия. 5. Профилактические лечебные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк.
апрель-май	1. Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». 2. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 3. Индивидуальные рекомендации для родителей. 4. Консультационная работа специалистов ППк. 5. Подведение итогов работы ППк за год	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«___» _____ 2025 г.

8.9. ПЛАН РАБОТЫ
ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	Заведующий медсестра, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: ✓ исправностью водопровода, канализации; ✓ исправностью фрамуг; ✓ санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз.
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформить акты)	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью	Ежедневно	Заведующий,

1.7.	хранения и использованию медикаментов. Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	В течение года	медсестра Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.		Медсестра
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий,
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация <i>«Повышение двигательной активности в течение дня»</i>	Сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.4.	Оздоровительная работа: ✓ система закаливающих процедур; ✓ система коррекционных мероприятий; ✓ организация двигательной активности детей.	Ноябрь	Байкова О.А., заведующий
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: ✓ лечебно-профилактическая работа; ✓ работа с часто болеющими детьми; ✓ организация питания; ✓ санитарно-просветительская работа; ✓ углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; ✓ осмотр детей специалистами.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги Медсестра, воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: ✓ за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей»; ✓ за проведением закаливающих мероприятий; ✓ за санитарным состоянием участка; ✓ за организацией питания.	В течение года	Заведующий, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.		
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	
2.10.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Собрания.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												
Другие мероприятия												

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» на 2025-2026 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				