Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»

Байкова Ольга Алексеевна

Подписан: Байкова Ольга Алексеевна
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, L=Йошкар-Ола, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 10 "" ЗВЁЗДОЧКА"" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ""", СНИЛС=00518874950, ИНН=121502484730, E=uoa-301@yandex.ru, G=Ольга Алексеевна, SN=Байкова, CN=Байкова Ольга Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-08-01 10:17:48
Foxit Reader Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
31.07.2023 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.06.2015 г., рег.№ 421, Серия 12ЛО1 № 0000474. Срок действия – бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2015 г. № 421
Общее образование
Уровень образования – *дошкольное*
Дополнительное образование
Подвиды – *дополнительное образование детей и взрослых*

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Звёздочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Подольских Курсантов и со стороны улицы Дружба.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:
- 2 группы раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (2-3 года);

– 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
– 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
– 3 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
– 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: Проектная наполняемость рассчитана на 275 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 288 ребенка (11 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Количественный состав групп

Название группы, возраст	**Наполняемость**	
	на 01.09.2022 г.	На 31.05.2023 г.
Группа раннего возраста «Тюленчик» (с 2 до 3 лет)	26	26
Группа раннего возраста «Солнышко» (с 2 до 3 лет)	25	25
Младшая группа «Дельфинчик» (с 3 до 4 лет)	26	26
Младшая группа «Пингвинчик» (с 3 до 4 лет)	26	26
Средняя группа «Якорёк» (с 4 до 5 лет)	26	26
Средняя группа «Бескозырка» (с 4 до 5 лет)	25	25
Старшая группа «Морской конёк» (с 5 до 6 лет)	27	27
Старшая группа «Кораблик» (с 5 до 6 лет)	27	27
Старшая группа «Чайка» (с 5 до 6 лет)	27	27
Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка» (с 6 до 7 лет)	27	27
Подготовительная к школе группа «Аврора» (с 6 до 7 лет)	26	26
ИТОГО	**288**	**288**

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей. Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования **- нет**. В соответствии с ч.1. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования было принято решение о создании муниципальных консультативно-методических центров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола». Согласно приказу от 08.04.2022 г. № 115 на базе нашего дошкольного учреждения (Приказ от 12.04.2022 г. № 27) ведется работа **консультативно-методического центра.** За 2022-2023 учебный год в консультационный пункт обратились 9 родителей детей в возрасте до 1-го года, 3-х, 6 и 7-го года. Всего: 11 обращений (из них было проведено: диагностик - 3, консультаций - 5, практических занятий - 3). Работа консультативно-методического центра будет продолжена и в новом учебном году.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Байкова Ольга Алексеевна, телефон: 8 (8362) 41-90-81.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчества взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка с учетом ФГОС ДО.

Для реализации данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на вопросах физического развития дошкольников и сохранение их здоровья путем использования здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов работы.
2. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, особое внимание уделив экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

1.10. Сайт учреждения: http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx

1.11. Контактная информация:

Заведующий: Байкова Ольга Алексеевна – телефон: 8(8362)41-90-81, 41-90-11,
Старший воспитатель: Маркова Надежда Вениаминовна – телефон: 8 (8362) 41-90-91,
e-mail: detsad10zvezdohca@yandex.ru,
почтовый адрес: 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д. 8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась

Авторские программы: не разрабатывались.

Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- социально-коммуникативное и познавательное.

Приоритетными направлениями и в соответствии с лицензией обусловлен выбор общеобразовательных программ:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.

Парциальные программы:

«Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001г.;

«Открой себя» Е.В. Рылеева Программа развития самосознания дошкольников в речевой деятельности и приложения: «Как помочь дошкольнику найти свое «Я»; «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей». Система развивающих занятий для детей 6-7 лет М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.;

Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, боюсь, злюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие. М.: Генезис, 2003г.;

И.М. Каплунова, И.О. Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;

Радынова О.Н. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2000г.;

Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. ЛИНКА-ПРЕСС. Москва 2008г.;

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб: «Детство-Пресс», 2002 г.;

Коррекционные программы:

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., М.: 2004.;

Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., М.: 1989.;

Программа логопедической работы с заикающимися детьми. (Кн. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи). – М.: Просвещение, 2008.)

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами была проведена оценка качества педагогического процесса во всех возрастных группах. (Автор-составитель: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и сделан анализ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направления развития	**Уровень выполнения программы, %**			
	норма	***проблемы в развитии***	***несоответствие развития***	***бал***
Социально-коммуникативное	74,1%	25,1%	0,8%	4,2
Познавательное	78,0%	21,3%	0,8%	4,2
Художественно-эстетическое	75,5%	23,7%	0,8%	4,3
Речевое	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Физическое	84,8%	14,4%	0,8%	4,2
ИТОГО:	**76,9%**	**21,8%**	**1,3%**	**4,3**

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Сохранение и обеспечение здоровья воспитанников является основной задачей и показателем личностно-направленной деятельности ДОУ. Создание здоровье-сберегающей модели строится на основе программы «Здоровье», разработанной коллективом ДОУ. Это программа - комплексная

стратегия улучшения здоровья детей. Задачи физкультурно-оздоровительной работы детского сада, формы и методы работы определены в Программе развития ДОУ. Это система мер по охране и укреплению здоровья детей, куда входят: здоровьесберегающая инфраструктура ДОУ, оптимальные условия жизни и деятельности детей в детском саду, строгое соблюдение двигательной нагрузки, режима дня, гигиенических требований, рациональное сбалансированное питание, системная коррекционная работа (гимнастика дыхательная, профилактика дефекта осанки, плоскостопие), обязательная речевая, физкультурная, пальчиковая, психогимнастика, организация физкультурно-оздоровительного воспитания, эмоционального благополучия детей, формирования здорового образа жизни.

В детском саду ведется постоянный контроль и профилактика утомляемости детей - соблюдением двигательного режима, сменой физической и умственной нагрузки, режима деятельности, соблюдением светового и шумового режима, учебной нагрузки, проведением физкультминуток, пальчиковых, речевых и психогимнастик, гимнастик для глаз, релаксационных игр на занятиях. Профилактике заболеваемости способствуют закаливающие процедуры, медицинское обследование детей, витаминизация.

В детском саду проводится мониторинг физического развития и воспитания (конец и начало учебного года), он позволяет отслеживать эффективность педагогических, психологических, медицинских воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность детей. Педагогам и родителям он дает представление о степени физической зрелости детей. Результативность деятельности так же отслеживают старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед. Работа по здоровьесбережению и оздоровлению детей ведется комплексно всеми службами детского сада.

Работа по созданию целостной системы физического воспитания в детском саду ведется совместно с родителями.

Она включает следующие формы:

- Дни открытых дверей (родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий).
- Творческие встречи с родителями, семинары, консультации по вопросам физического развития и коррекции нарушений.
- Совместные физкультурные досуги, праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе с папой, вместе с мамой» и др.).

Эти формы взаимодействия способствуют не только педагогическому просвещению родителей, но и гармонизации отношений между родителями и детьми средствами физической культуры.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ. В детском саду группы компенсирующей направленности отсутствуют. В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с речевыми и эмоционально-волевыми нарушениями. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Работа ведется по двум направлениям – коррекция и развитие речемыслительной деятельности детей (учитель-логопед, создание единого речевого пространства детского сада) и коррекция и развитие психофизической деятельности детей (педагог-психолог). Кабинеты логопеда и психолога оборудованы всем необходимым: имеется дидактический и наглядный материал в соответствии с возрастными особенностями детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. В ДОУ создан психолого-медико-педагогический консилиум (ППк). Его ***цель*** - ранняя диагностика, профилактика и психолого-педагогическая коррекция детей.

Деятельность ПП(к) направлена на решение следующих задач:

- проведение индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении на основе результатов диагностического обследования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ДОУ;
- осуществление психологического сопровождения детей подготовительных групп при подготовке их к обучению в школе.

ППк детского сада разрабатывает и реализует индивидуальные планы коррекции и развития дошкольников, отстающих в развитии от сверстников по результатам скрининга и обследования специалистами ППк. Скрининг проводится с детьми раннего возраста, вновь поступивших в детский сад после периода адаптации в октябре – ноябре. Также в начале каждого учебного года учитель – логопед и педагог – психолог проводят диагностику развития младших дошкольников и выявляют детей, для проведения коррекционной работы и определения индивидуального маршрута развития.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Целями деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в дошкольном образовательном учреждении являются:

• удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образования и развития их личности;

• повышение уровня оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения;

• совершенствование учебно-материальной базы дошкольного образовательного учреждения.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется дошкольным образовательным учреждением путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

Перечень дополнительных платных услуг на учебный год согласовывается с Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя с учетом спроса на конкретные виды услуг и анализа возможностей

дошкольного образовательного учреждения по оказанию пользующихся спросом видов услуг.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т.п., организуемых в дошкольном учреждении.

В течение 2022-2023 учебного года организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

Направленность развития	**Название кружка, вид деятельности**	**Название образовательной программы, возраст**
Социально-гуманитарная направленность	«Занимательная математика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (для детей 5-6 лет)
	«Сказка в гости, приходи!» (речевое развитие на основе сказочного материала)	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка в гости приходи!» (6-7 лет)
	«Весёлые ступеньки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые ступеньки» (для детей 4-5 лет)
	«Весёлая логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая логоритмика» (для детей 3-4 лет)
Туристско-краеведческая направленность	«Эколята»	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» (для детей 4-5 лет)
Физкультурно-спортивная направленность	«Весёлый мячик» (обучение играм с мячом)	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мячик» (для детей 3-4 лет)
Художественная направленность	«Задоринки» (танцевальный)	Дополнительная общеразвивающая программа «Задоринки» (для детей 6-7 лет)
	«Озорные музыканты» (игра на детских музыкальных инструментах)	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные музыканты» (для детей 5-6 лет)
	«Цветные ладошки» (нетрадиционное рисование)	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (для детей 5-6 года)

Таким образом, Охват дополнительным образованием (на бесплатной основе) в Детском саду в 2022 году составил: 216 детей (76,3 % от общей численности воспитанников), а 2023 году - 237 детей (82,3 %). Это на 6 % больше, чем в 2022 году.

В учреждении создана **система платных образовательных услуг**. В учреждении в 2022-2023 учебном году функционировали на платной основе следующие кружки:

Направленность развития	**Название кружка, вид деятельности**
Социально-гуманитарная направленность	Кружок по развитию логического мышления «Академия мыслителей» (для детей 3-4 лет, 5-7 лет)
	Кружок по обучению чтению «Читай-ка» (первый год обучения для детей 5-6 лет)
	Кружок по подготовке к обучению чтению «Читай-ка»

	(для детей 4-5 лет)
	Кружок английского языка «Весёлый английский» (для детей 5-7 лет)
	Вокальный кружок «Весёлые нотки» (для детей 4-7)
	Кружок по пластилинографии «Пластилиновое чудо» (для детей 3-6 лет)

Охват дополнительным образованием (на платной основе) составил в 2022 году 175 детей (61,8 %), а в 2023 году – 226 детей (78,4%), что на 16,6% больше, чем в 2022 году.

Число детей, задействованных в кружках на платной основе возрастает с каждым годом. Особенно пользуются большим спросом такие кружки, как «Читай-ка», «Академия мыслителей».

Таким образом, анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30».

В отчетном году план преемственности выполнен лишь на 85%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30». Ежегодно составляется план образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Выпускники дошкольного учреждения учатся в разных школах города. Их школьные успехи отслеживаются специалистами детского сада, так как это является показателем результативности работы.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 53 воспитанника из подготовительных к школе групп, из них 17 детей (22,7%) поступили в гимназии и лицеи.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе в 2023 году

Уровни	**Группа «Золотая рыбка»**	**Группа «Аврора»**

	27 чел.	26 чел.
высокий	5 чел. (18,5%)	4 чел.(15,4%)
средний	21 чел. (77,8%)	19 чел. (73,1%)
Нижняя граница N	1 чел. (3,7%)	3 чел. (11,5%)

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Дети дошкольного образовательного учреждения не ограничены рамками здания ДОУ. Детский сад поддерживает содержательную связь с учреждениями культуры: библиотека по улице Дружбы – экскурсии, занятия по формированию интереса к художественной культуре; национальный музей им. Т.Е. Евсеева – мастер-классы, игры-занятия по культурно-историческим традициям, выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С. Чавайна, а также с кукольными и музыкальными театрами. «Звёздочка» активно сотрудничает с Марийским государственным университетом, Московским открытым социальным университетом, ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования», проводя открытые занятия, принимая студентов на педагогическую практику.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствовали созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, расширения кругозора дошкольников, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов. В предстоящем учебном году планируется продолжить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями). Перед педагогами нашего дошкольного учреждения в прошедшем учебном году была поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Наиболее эффективными формами работы в отчетном периоде стали:

- **родительские собрания и различные формы их проведения:**

- «круглый стол» (обсуждение с родителями актуальных проблем воспитания);

- мастер–классы (где руководителем может быть не только педагог, но и ребёнок, родитель);

- собрание – деловая игра (имеет своей целью выявить в ходе игры представление родителей по обозначенной проблеме, путях и способах её решения);

- собрания – практикум (обучает специальным упражнениям, помогает применить полученную информацию на практике);

- **интерактивные досуговые мероприятия** (всевозможные акции, праздники, мероприятия как на уровне ДОУ, так и на муниципальном, участниками которых являются дети, родители, педагоги);
- **детско–родительские проекты** (где дети не только открывают что – то новое, но и закрепляют свои знания);
- **тематические консультации** (организуются с целью ответить на все вопросы по данной теме интересующие родителей);

- **выставки, вернисажи детских работ** (демонстрируя родителям успехи детей по освоению программы);
- **стендовая информация;**
- **взаимодействие через мобильные мессенджеры.**

Таким образом, мы наблюдаем заинтересованность взрослых в жизни ребенка, активизацию их родительского потенциала. Критерием эффективности использования различных форм и методов в работе с родителями является искреннее проявление их интереса к жизни группы, к занятиям детей, активное участие в родительских собраниях. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Сталкиваясь с проблемами в воспитании детей, родители все чаще обращаются за квалифицированной помощью к педагогам ДОУ.

Все это является достаточно хорошим показателем эффективности организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 4
- Сканер- 3
- Принтер –3
- Цветной принтер - 1
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 2
- Магнитофоны – 11
- Мультимедийный проектор – 1
- Ламинатор - 1
- Переплетчик - 1
- Ноутбук – 2
- Экран – 1
- Микрофоны - 2

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо создать локальную сеть, пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 5,2 кв. м., групповых помещений – 2,2 кв. м.

Помещений, находящихся в состоянии износа или, требующих капитального ремонта не имеется. Косметический ремонт проведен в июле-августе 2023 года.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт (покраска групповых помещений, раздевалок, частичная покраска потолков в спальных комнатах, тамбурах) в группах «Тюленчик», «Солнышко», «Бескозырка», «Якорек», «Кораблик», «Чайка», «Дельфинчик», «Чайка». Произведена покраска стен в музыкальном зале, холлов детского сада. На пищеблоке произведена покраска потолков, стен, плинтусов. Покрасили оборудование и малые архитектурные формы на всех прогулочных участках.

Приобрели и заменили детские стулья во всех возрастных группах. Частичная замена асфальтового покрытия территории детского сада. Установили новые калитки с замком. Установили стационарную тревожную кнопку. Замена шкафчиков в гр. «Аврора». Приобрели полотенцесушители и горшечницы в группах раннего возраста.

Приобрели игрушки во все возрастные группы: куклы, детские коляски, настольно-печатные игры)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, их психическое и эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, способствует укреплению и закаливанию организма, всестороннему

развитию детей в соответствии с методическими рекомендациями по созданию предметно-развивающего окружения в дошкольном образовательном учреждении, данные в программе «Детство».

В детском саду создан дизайн, соответствующий современным требованиям организации пространства, реализации воспитательно-образовательных задач детского сада, комфортной для жизни детей и работы коллектива. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей. согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметно-игровая среда групп имеет достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обеспечивает разные направления развития воспитанников в разных видах деятельности. Важное место в этом вопросе уделяется в детском саду группам раннего возраста, ведь именно с них начинается жизнь в детском саду, эмоциональное к нему отношение, комфортное пребывание. Пространственная среда, развивающие игры, игрушки – все направлено на «бесстрессовую» адаптацию, сенсорное развитие малышей. Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для ребенка с диагнозом ЗПР в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновения пожара на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения (13 видеокамер, из них 12 камер наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,5 м. Имеется уличное освещение.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ, перспективные планы работы по основам безопасности жизнедеятельности по всем возрастным группам. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, потребностью быть здоровым, бережно относиться к своему организму, овладевать необходимыми навыками личной гигиены. В детском саду оформлен стенд «Как избежать неприятностей», где вывешивается информация для родителей: памятки, буклеты, консультации и т.д.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2 г. Йошкар-Олы. Медсестра Федюкова Р.А., и врач детской поликлиники вместе с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора, санузла. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: специальным оборудованием и инструментарием. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются детям бесплатно.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1985 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле-августе 2022 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), отдельные групповые площадки, спортивная площадка, уголок леса, альпийская горка, метеоплощадка, зона отдыха.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4. 3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, переносные футбольные ворота;

– учебно-опытную зону: «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс (огород и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы, альпийская горка); метеоплощадку (флюгер, дождемер, ветряной рукав, солнечные часы, метеобудка, календарь погоды),

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено согласно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд, значительное внимание уделяется соблюдению натуральных норм питания. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Пищеблок находится на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН».

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, заключившими контракты. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

В детском саду ведется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов. Контроль качества питания осуществляют администрация, бракиражная комиссия МБДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. В уголке потребителя родители ежемесячно получают информацию о выполнении натуральных норм по всем продуктам питания, калорийности.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание эмоционально-благоприятной обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Таким образом, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СП 2.4. 3648-20. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам, ежемесячная накопительная ведомость свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021	283	3396	12,0
2022	288	3542	12,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021	283	38	-	1	18	0
2022	288	18	-	1	17	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	**2-я группа**	**3-я группа**	**4-я группа**	**5-я группа**
2021	283	143	123	16	1	0
2022	288	165	108	13	2	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Результативность воспитанников ДОУ так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах: В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Наименование конкурса	***Уровень***	***Дата проведения***	***Участники***	***Результат участия***
«Осень 2022 – чем ты радуешь меня?»	Республиканский конкурс творческих работ	21.10. 2022 г.	3 воспитанника младшей и подготовительной группы	Дипломы победителей Сертификат участника
«В царстве королевы Осени»	Городской конкурс рисунков	Сентябрь 2022 г.	Арина А.. воспитанница подготовительной группы «Аврора»	Сертификат участника
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	**I Всероссийский Федеральный этап**	Январь 2023 г.	Воспитанники танцевального ансамбля «Задоринки»	Сертификат участника в номинации Танец. Коллективный танец.
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	**I Всероссийский Федеральный этап**	Январь 2023 г.	Оркестр «Озорные музыканты подготовительной к школе группы «Бескозырка»	**Диплом III степени** в номинации: Инструментальное музицирование: оркестр детских музыкальных инструментов
Конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»	**Республиканский**	Февраль 2023 г.	Дарина А., подг. гр. «Аврора»; Давид К., ст. гр. «Кораблик»	**Дипломы за 1 место**

			Миша П., мл. гр. «Дельфинчик»; София М., ст. гр. «Кораблик», Милана И., ср. гр. «Пингвинчик», Артем Т., ст. гр. «Морской конёк», Аделина И., ст. гр. «Чайка»	**Дипломы за 1 место** **Дипломы за 1 место** Сертификаты участников (4)
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники под. гр. «Золотая рыбка» (Театральная студия «Петрушка»)	**Диплом лауреата 2 степени** в номинации «Театральное искусство (сценка-пантомима)»
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы «Бескозырка» (Оркестр «Озорные музыканты») - 12 человек	**Диплом лауреата 3 степени** в номинации «Инструментальное исполнительство (детский шумовой оркестр)»
Конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	**Городской**	Апрель 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы «Аврора» - 8 человек	**Диплом за 1 место** в номинации «Танец»
Конкурс народной культуры	**Региональный**	Апрель 2023	Воспитанники подготовительной к школе группы «Аврора» (Ансамбль «Задоринки») -8 человек	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Народный танец»
Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо»	**Городской**	28.04. 2023 г.	Костя К. Настя Б. Валерия П., воспитанники ср. гр. «Бескозырка»	**Диплом лауреата 1 степени** **Диплом лауреата 2 степени** **Диплом лауреата 2 степени**
Конкурс чтецов для дошкольников “О войне, о мире, о Победе»	III Межрегиональный дистанционный	май 2023 г.	Костя К., ср. гр. «Бескозырка» Валерия П., Настя Б., ср. гр. «Бескозырка» Полина К., ст.	**Диплом 3 степени** **Сертификаты участников**

			гр. «Чайка» Маргарита Н., ср. гр. «Якорёк»	
Конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	**Городской**	Май 2023 г.	Нина Ж., воспитанница ст. гр. «Чайка»	**Диплом за 2 место**

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В период с 19.12.2022 по 22.12.2022 года проводилось анкетирование. В нем приняли участие 216 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99, 8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

- Конкурсная работа Черепановой Е.С., учителя-логопеда «Универсальное речевое дидактическое пособие «Логопедические кубики» размещена в электронном сборнике (диске) материалов II Всероссийского образовательного конкурса профессионального мастерства «Методическое состязание: развитие образования Российской Федерации, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий, методик и инструментов» (УДК 37.0 ББК 74.04(2Рос) М 54) и размещена на сайте СМИ: Педагогическое сообщество “Ped-library.ru” ЭЛ 3 ФС 77 – 74225, https//ped-library.ru/article-1661771392 (29.08.2022);
- Конкурсная работа Марковой Н.В., старшего воспитателя и Мухиной О.А., воспитателя «Учимся вместе, учимся играя» (Комплекс дидактических пособий по познавательному развитию детей раннего и (младшего) дошкольного возраста)» размещена на сайте СМИ: Педагогическое сообщество “Ped-library.ru (https//ped-library.ru/article-1678715700) (14.03.2023)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человека, из них:

– административный персонал – 1 человек;

– педагогический – 20 человек;

- обслуживающий персонал – 20 человек

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25-29	30-44	45-48	49 и старше
2021-2022	0	0	8(40%)	2(10%)	10(40%)
2022-2023	0	0	8(40%)	2(10%)	10(40%)

Образование:

Учебный год	**Образование по направлениям подготовки**		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021-2022	19 (95%)	-	1(5%)
2022-2023	19 (95%)	-	1 (5%)

Профессиональный уровень педагогов

Всего педагогов	**2021-2022**	**2022-2023**
	20(100)	20 (100%)
Педагогов: с высшей категорией	7(35%)	8(40%)
с первой категорией	11(55%)	10(50%)
без категории	2(10%)	2(10%)

По стажу

Распределение педагогов по стажу работы:	**2021-2022**	**2022-2023**
До 5 лет	0(0%)	1 (5%)
от 5 до 10 лет	4(20%)	2 (10%)
от 10 до 15 лет	2(10%)	3(15%)
15 лет и более	14(70%)	14(70%)

Награды

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:

Наименование награды	**2021-2022**	**2022-2023**
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2 (10,0%)	2 (10,0%)
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	-	1 (5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (10,0%)	2 (10,0%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	7 (35,0%)	7 (35,0%)
Почетная грамота Собрания депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола»	2 (10,0%)	2 (10,0%)
Благодарность главы Республики Марий Эл	3 (15,0%)	3 (15,0%)
Почетная грамота Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	2 (10,0%)	2 (10,0%)

За 2022-2023 учебный год:

Прошла курсы повышения квалификации (дистанционно):

Ф.И.О. педагога, должность	Период прохождения. тема	Организация
Маркова Н.В., старший воспитатель	24.09.2022 г. «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (56 часов) 21.10.2022 г. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» (144 часа) 06.03. – 18.04.2023 г. «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода» (72 часа)	Удостоверение, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, г. Тула Удостоверение, ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), г. Брянск Удостоверение, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
Софронова Т.А., воспитатель	26.09. – 10.10.2022 г. «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» (72 часа) «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Семенова З.В., воспитатель	24.01. – 07.02.2023 г. «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Терентьева Н.Н., воспитатель	24.01. – 07.02.2023 г. «Реализация современных	Удостоверение, ООО Учебный центр

	подходов к экологическому развитию детей 3-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Ефремова С.В., воспитатель	27.03. - 10.04.2023 г. «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 72 ч.	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Хорошавина Т.В., воспитатель	27.03. - 10.04.2020 г. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» (144 часа)	(Удостоверение, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск)
Громова Т.В., музыкальный руководитель	20.04-05.05.2023 гг. «Ритмопластика в детском саду» (72 часа «Ритмика в дошкольной организации» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Черепанова Е.С., учитель-логопед	06.03-18.04.2023 г. «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода» (72 часа)	Удостоверение, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
Маркова Н.В., старший воспитатель Шалагина Ф.Н., воспитатель	03-13.07.2023 г. «Приемы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольников и младшего школьника на занятиях по любому предмету» (36 часов)	Удостоверение. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании», г. Екатеринбург
Черепанова Е.С., учитель-логопед	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 часов)	Удостоверение. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании», г. Екатеринбург

За отчетный период прошли аттестацию и подтвердили:

2 педагога - высшую квалификационную категорию – Мухина О.А., воспитатель, Маркова Н.В., старший воспитатель;

5 педагогов - первую квалификационную категорию – Колесникова Е.А., Хорошавина Т.В., Щепелева С.Н., Аристова Л.А., воспитатели;

1 педагог - аттестовалась вновь на первую квалификационную категорию – Терентьева Н.Н., воспитатель.

Таким образом, необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию. По итогам учебного года 90% педагогов имеют квалификационные категории.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, конкурсах. В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- Августовская педагогическая конференция (секция заведующих города) *Выступление по теме:* «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» *(О.А. Байкова, заведующий. Из опыта работы дошкольных образовательных организаций микрорайона «Гомзово»,* 24.08.2022 г.);
- Августовская педагогическая конференция (секция музыкальных руководителей города). *Выступление из опыта работы:* «Использование форм и видов музыкальной деятельности, как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» *(Громова Т.В., музыкальный руководитель,* 30.08.2022 г.)

Провели открытые мероприятия:

- Для кустового методического объединения старших воспитателей микрорайона «Гомзово» *выступление из опыта работы:* «Ранняя профориентация в условиях ДОУ» - Маркова Н.В., старший воспитатель (28.11.2022 г.)
- Для кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» - *открытые занятия: «*Мы здоровье бережем в чистом городе живем» (видео занятия в подготовительной к школе группе – воспитатель Терентьева Н.Н.); «Рисование в технике «Эбру» - мастер-класс – Шепелева С.Н.., воспитатель (29.11.2022 г.);
- Для кустового методического объединения музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово» - *конкурс-фестиваль: «*Я люблю оркестр» среди оркестров дошкольных образовательных учреждений микрорайона – Громова Т.В., Смирнова Н.В., музыкальные руководители (29.11.2022 г.);
- Для кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» - открытые занятия: КВН «Азбука безопасности» (видео занятия для детей старшей группы «Чайка» - Аристова Л.А., воспитатель и «Воздух-невидимка» для детей средней группы «Бескозырка» - Багаутдинова М.М., воспитатель (16.02.2023 г.)

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	*Уровень*	*Дата проведения*	*Участники*	*Результат участия*
«Методическое состязание: развитие образования в Российской Федерации, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий., методик и инструментов»	**II Всероссийский** конкурс профессионального мастерства	29.08. 2022 г.	Черепанова Е.С., учитель-логопед	**Диплом за 1 место** в номинации «Дошкольное образование» (Конкурсная работа «Универсальное речевое дидактическое пособие «Логопедические кубики»
«Осень 2022 – чем ты радуешь меня?»	**Республиканский** конкурс творческих работ	21.10. 2022 г.	Терентьева Н.Н., воспитатель Хорошавина Т.В., воспитатель	Сертификат за подготовку участника Диплом за подготовку победителей
«В царстве королевы Осени»	Городской конкурс рисунков	Сентябрь 2022 г.	Терентьева Н.Н., воспитатель	Сертификат за подготовку участника
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	I Всероссийский Федеральный этап	Январь 2023 г.	Смирнова Н.В., муз. руководитель Хасанова М.С., воспитатель	Сертификат участника в номинации Танец. Коллективный танец. (танцевальный ансамбль «Задоринки»
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	**I Всероссийский Федеральный этап**	Январь 2023 г.	Громова Т.В., муз. руководитель Мухина О.А., воспитатель, Маркова Н.В., ст. воспитатель	**Диплом III степени** в номинации: Инструментальное музицирование: оркестр детских музыкальных инструментов (коллектив «Озорные музыканты»)
Конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»	**Республиканский**	Февраль 2023 г.	Маркова Н.В., старший воспитатель, Шепелева С.Н. Терентьева Н.Н.. воспитатели Шалагина Ф.Н., Ефремова С.В., воспитатели	**Дипломы** за подготовку участников, занявших призовое место (1 место) Дипломы за подготовку участников
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Васильева Л.А., воспитатель Смирнова Н.В.,	**Диплом лауреата 2 степени** в номинации «Театральное

			муз. руководитель	искусство (сценка-пантомима)» (Театральная студия «Петрушка»)
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Мухина О.А., воспитатель Громова Т.В.., муз. руководитель	**Диплом лауреата 3 степени** в номинации «Инструментальное исполнительство (детский шумовой оркестр)» («оркестр «Озорные музыканты»)
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Мухина О.А., воспитатель Громова Т.В.., муз. руководитель	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Специальная номинация «Открытая» «Методическая работа» «Мир музыкальных профессий»
Конкурс профессионального мастерства	**VIII Международный**	14.03. 2023 г.	Мухина О.А., воспитатель, Маркова Н.В., старший воспитатель	**Диплом 3 степени** в номинации «Дошкольное образование». Конкурсная работа «Учимся вместе, учимся играя»
Конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	Городской	Апрель 2023 г.	Смирнова Н.В., муз. руководитель Хасанова М.С.	**Диплом за 1 место** в номинации «Танец»
Конкурс народной культуры	Региональный	Апрель 2023	Смирнова Н.В., муз. руководитель Хасанова М.С.	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Народный танец» Ансамбль «Задоринки»

Таким образом, в детском саду создан положительный микроклимат, работает достаточно стабильный, работоспособный, с творческим потенциалом коллектив, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать педагогические технологии. Педагоги дошкольного учреждения – специалисты высокой квалификации, которых отличает инициативность, доброжелательность, демократичность в общении.

6. Финансовые ресурсы и их использование. Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печатью. Финансирование бюджетное и внебюджетное.

Как и все бюджетные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Часть внебюджетных средств (родительской платы) расходуются на:

- пополнения материально-технической базы (приобретения мебели, игрушек, оборудования),
- выполнение санитарно-гигиенических требований (моющие средства, посуда, СИЗ, сантехнического оборудование),
- ремонтные работы (здания, оборудования),
- обеспечение пожарной безопасности.

Однако, размеры бюджетного и внебюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Согласно решению Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», протокол № 2 от 28.09.2022 г. в 2022-2023 учебном году реализовались следующие дополнительные платные услуги социально-педагогической направленности: «Веселые нотки» (вокальный); «Читай-ка» (подготовка и обучение чтению); «Читай-ка» (обучение чтению); «Весёлый английский»; «Пластилиновое чудо»; «Академия мыслителей».

Стоимость одного занятия составила: 170 рублей, в месяц – 4 занятия (680 рублей); 8 занятий (1360 рублей).

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:
Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
– родители детей-инвалидов;
– законные представители детей-сирот;
- родители – участники СВО.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

На основании анализа воспитательно-образовательной работы образовательной организации за 2022-2023 учебный год, с работой по внедрению Федеральной

образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП), с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», педагогический коллектив ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации в соответствии с новым порядком аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- совершенствовать в ДОУ работу по формированию ранней профориентации у детей посредством участия в муниципальном проекте «Мир профессий, шаг за шагом»;
- продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогических условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- повысить уровень активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДОУ и в СМИ;

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
2) в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023».
3) в республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку.
4) в республиканском фестивале «Воспитатель будущего»

5) в «Сетевой инновационной площадке по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»
6) в Муниципальном проекте «Мир профессий, шаг за шагом» среди дошкольных учреждений микрорайона «Гомзово», целью которого является создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста МБДОУ г. Йошкар-Олы»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на мероприятиях разного уровня – муниципальном, республиканского.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

– наличием хорошей материально-технической базы;
– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- наличием на базе консультативно-методического центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования;
- стабильно положительными результатами усвоения детьми Основной образовательной программы детского сада.