

**«Йошкар-Оласе 10-шо №-ан «Шұдыр»  
йочасад» муниципал бюджет школ деч  
ончысо туныктымо тонеж  
(10-шо №-ан «Шұдыр» йочасад)  
МБШДОТТ)**

424037, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола,  
Подольск Курсант-влак урем, 8-ше пöрт  
тел.: 41-90-81, 41-90-91  
e-mail: detsad10zvezdochka@yandex.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Звёздочка»  
г. Йошкар-Олы»  
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»)**

424037, Россия, Республика Марий Эл, город  
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 8  
тел.: 41-90-81, 41-90-91  
e-mail: detsad10zvezdochka@yandex.ru

### **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
Протокол от 30.08.2024 № 1

### **УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Звёздочка»  
От 30.08.2024 г. № 46

# **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»  
на 2024-2025 учебный год**



<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» за 2023– 2024 учебный год.</b>	
<b>2</b>	<b>Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год</b>	
<b>3</b>	<b>Система мероприятий по реализации цели и задач</b>	
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
	3.2. Педагогические советы	
	3.3. Консультации	
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	
	3.5. Открытые просмотры	
	3.6. Смотры, конкурсы.	
	3.7. Организация методических выставок	
<b>4</b>	<b>Контроль и руководство</b>	
	4.1. Фронтальный контроль.	
	4.2. Тематический контроль.	
	4.3. Оперативный контроль.	
	4.4. Сравнительный.	
<b>5</b>	<b>Организационно-управленческая работа</b>	
	5.1. Инструктивно-методические совещания	
	5.2. Производственные совещания	
<b>6</b>	<b>Взаимодействие с семьёй</b>	
	6.1. Родительские собрания.	
	6.2. Консультации.	
	6.3. Дни открытых дверей.	
	6.4. Семейные клубы, студии.	
<b>7</b>	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	
	7.1.Создание предметно-развивающей среды	
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	
	7.4. Проведение ремонтных работ	
<b>8</b>	<b>Приложение к годовому плану</b>	
	8.1. План летней оздоровительной работы	
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	
	8.3. План работы специалистов	
	8.4. План работы со школой	
	8.5. План работы кружков	
	8.6. План работы родительского комитета	
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	
	8.8.ПМПк	
	8.9.Центр содействия укреплению здоровья	
<b>9</b>	<b>Лист контроля. Коррективы к годовому плану</b>	

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» (в дальнейшем - Годовой план) на 2024-2025 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень. Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»

**Дата открытия:** 1952 г. На балансе Учредителя с 2004 г.

**Адрес:** 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.8

**Телефон:** 41-90-81, 41-90-91

**Номер лицензии на образовательную деятельность:** рег. № 421, Серия 12ЛО1№ 0000474

**Дата выдачи лицензии:** 22.06.2015 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочная

**Тип:** общеразвивающий

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя

**График работы:** с 7.30 до 18.00

**e-mail:** detsad10zvezdohca@yandex.ru

**Сайт учреждения:** <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx>

**Количество детей:** 285

Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая группа для детей раннего возраста	1,5-2 года	1
2.	Вторая группа для детей раннего возраста	2-3 года	2
3.	Группы для детей младшего дошкольного группа	3-4 года	2
4.	Группы для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7 лет	2

#### **Администрация и специалисты:**

**Заведующий МБДОУ** – Байкова Ольга Алексеевна

**Старший воспитатель** – Маркова Надежда Вениаминовна

**Медицинская сестра** – Федюкова Римма Александровна

**Заведующий хозяйством** – Ахметова Гульнур Разяповна

**Учитель-логопед** – Черепанова Елена Станиславовна

**Педагог-психолог** – Соловьева Татьяна олеговна

**Музыкальные руководители** – Громова Татьяна Владимировна и Смирнова Наталья Васильевна

### **1. Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год**

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» на 2023-2024 учебный год в целом можно считать выполненным. В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия направлены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДОУ.

### 1.1 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### Пропущено дней по болезни / пропуск одним ребёнком по болезни /

Год	Пропущено дней по болезни	Заболеваемость на одного ребенка
2022	3542	12,3
2023		12,3

#### Движение детей по группам здоровья

Разделение на группы здоровья	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I группа	143	165	171
II группа	123	108	103
III группа	16	13	10
IV группа	1	2	1
V группа	-	-	-

#### Динамика состояния здоровья

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего детей	283	288	285
Здоровых	143	169	
Состоят на «Д» учете	140	119	114

#### **Динамика физического развития детей**

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Нормосомия	278	283	285
Гипосомия	1	2	2
Гиперсомия	4	3	2

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминотерапию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации

### **1.2. Анализ работы по выполнению годовых задач**

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звездочка».

Цель работы в 2022-2023 году была направлена на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении, компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника.

Деятельность коллектива детского сада в учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Начать работу по приобщению всех участников образовательного процесса к миру живописи, повысить их общекультурный уровень путем организации картинной галереи в детском саду.
3. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности посредством внедрения инновационных методов и приемов работы с детьми и родителями.
4. Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в процессе реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом»

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: Установочный педсовет № 1 «Думать по-новому, работать творчески!», «Картинная галерея – путь привлечения детей к искусству», «Инновационные подходы в формировании у дошкольников основ безопасности

жизнедеятельности», Интерактивные формы работы для ранней профориентации дошкольников. Итоги реализации муниципального проекта по ранней профориентации «Мир профессий, шаг, за шагом» (первый год реализации проекта). «Итоговый. Перелистывая страницы учебного года». Анализ выполнения задач учебного года. Утверждение плана летней оздоровительной работы». На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

При решении каждой задачи нами использовался научно – методический и организационный арсенал (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексией).

С июня 2023 года – детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду». В связи с работой инновационной площадки была перед коллективом ДОУ была поставлена задача – *начать работу по приобщение всех участников образовательного процесса к миру живописи, повышение их общекультурного уровня путем организации картинной галереи в детском саду.* В рамках реализации данной годовой задачи был проведен ряд мероприятий: были проведены консультации «*Может ли ребенок понимать живопись?*» (Мухина О.А., воспитатель), «*Учить детей через искусство яснее мыслить, глубже чувствовать*» - о программных задачах из ФГОС ДО, ФОП ДО познакомила старший воспитатель – Маркова Н.В. Романова Е.А., воспитатель провела консультацию: «*Экскурсия, как форма обучения дошкольников*». Воспитатель Ефремова С.В. провела для педагогов семинар «*Ознакомление детей дошкольного возраста с живописью. Задачи, формы, этапы ознакомления детей дошкольного возраста с живописью*». Прошли открытые просмотры занятий: интегрированное занятие по ознакомлению с живописью в средней группе «*Дельфинчик*» по теме: «*Экскурсия в волшебную картинную галерею*» (Мухина О.А., воспитатель, Громова Т.В., музыкальный руководитель); интерактивное занятие-викторина «*Знакомство с пейзажами мини-галереи*» в подготовительной к школе группе «*Морской конек*» (Шалагина Ф.Н., воспитатель). Прошел смотр-конкурс на лучшую мини-галерею группы среди детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Цель смотра-конкурса – выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию предметно-развивающей среды для реализации проекта. Среди воспитанников старших и подготовительных групп прошел конкурс «*Юный экскурсовод*». Итоги работы по реализации задачи были подведены на педагогическом совете «*Картинная галерея – путь привлечения детей к искусству*», цель которого была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников. Е.С. Черепанова, учитель-логопед раскрыла вопрос «*Картинная галерея в ДОО – культурная среда присвоения ценностей и смыслов жизни*». Старший воспитатель Маркова Н.В. познакомила с итогами тематической проверки «*Организация работы по ознакомлению дошкольников с живописью*». На педсовете педагогами были представлены дидактические пособия для ознакомления дошкольников с живописью. Таковы первые результаты работы инновационной площадки по проекту «*Картинная галерея в детском саду*».

*Продолжить работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности посредством внедрения инновационных методов и приемов работы с детьми и родителями.* - еще одна из задач прошедшего учебного года. В рамках реализации данной годовой задачи был разработан и реализован ряд мероприятий как с педагогами, так и с детьми и родителями. Для педагогов были проведены следующие мероприятия: Хасанова М.С. провела консультацию «*Кейс технология как форма работы с детьми дошкольниками по формированию культуры безопасности*». Семинар-практикум «*Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности дошкольников*» в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы: лекция «*Реализация принципа интеграции в дошкольном образовании*» - Терентьева Н.Н., воспитатель; дискуссия «*Роль специалистов ДОУ в формировании отдельных компонентов*



культуры безопасности – Черепанова Е.С., учитель-логопед, Громова Т.В., музыкальный руководитель, Соловьева Т.О., педагог-психолог. Так же были проведены открытые занятия: познавательное в старшей группе «Аврора» по теме: «Знакомые и незнакомцы» воспитатель – Аристова Л.А., «Первая помощь пострадавшему» в подготовительной к школе группе «Кораблик» - Шепелева С.Н., воспитатель. Подведение итогов работы состоялось на тематическом педсовете: «Инновационные подходы в формировании у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности». С результатами тематического контроля «Организация работы по формированию основ культуры безопасности у дошкольников» познакомила Маркова Н.В., ст. воспитатель. Так же на педсовете были подведены итоги смотра-конкурса на лучшее оформление «Центра безопасности» среди педагогов ДОУ.

*Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в процессе реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом»* - еще одна из задач уходящего года. За период реализации задачи были проведены следующие мероприятия: консультация - «Виртуальная экскурсия как эффективная форма работы ранней профориентации» (Ионина Л.А., воспитатель). Васенева И.В. провела семинар по теме: «Использование алгоритмов в процессе ознакомления детей 5-6 лет с разными профессиями». Мухина О.А. провела с педагогами мастер-класс «Минутки профориентации». Прошли открытые просмотры занятий: «Профессия будущего. Рециклинг-технолог» - открытое игровое занятие по ранней профориентации для детей подготовительной к школе группы «Чайка» провела воспитатель Ефремова С.В. Воспитатель Васенева И.В. провела для детей подготовительной к школе группы «Кораблик» занятие «Загадочный космос. Профессия «Астроном». Анализ работы педагогического коллектива по реализации муниципального проекта по ранней профориентации дошкольников были подведены на педагогическом совете «Интерактивные формы работы для ранней профориентации дошкольников. Итоги реализации муниципального проекта по ранней профориентации «Мир профессий: шаг за шагом». Старший воспитатель – Маркова Н.В. в своем выступлении остановилась на основных мероприятиях, таких как: «Марафон профессий», который продолжался на протяжении всего учебного года, где приняли участие не только родители наших воспитанников, но и люди интересных профессий. В рамках реализации проекта наши воспитанники приняли участие в республиканском конкурсе рисунков «Профессии глазами детей», городском конкурсе чтецов «Много на свете есть разных профессий» и конкурсе рисунков «Палитра профессий» среди детских садов микрорайона «Гомзово». Старшим воспитателем Марковой Н.В. были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация, проведение и эффективность работы по реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом» по ранней профориентации дошкольников. Так же на педагогическом совете прошла защита краткосрочных, групповых, творческих проектов по профориентации дошкольников. Педагогами были представлены следующие проекты: в старшей группе «Академия профессий» (воспитатель Романова Е.А.), в старшей группе «Аврора» - «В мире профессий» (воспитатели – Аристова Л.А., Колесникова Е.А.), в подготовительных к школе группах «Морской конек» - проект «Героические профессии» (воспитатель – Шалагина Ф.Н.), в подготовительной группе «Кораблик» проект – «Современные профессии» (воспитатель – Шепелева С.Н.), в средних группах «Золотая рыбка» - проект «Все профессии важны! Все профессии нужны!» (воспитатели – Хорошавина Т.В., Багаутдинова М.М.), в средней группе «Дельфинчик» - проект «Профессии моей семьи» (воспитатель – Мухина О.А.), в младшей группе «Тюленчик» - проект «Все профессии нужны!» (воспитатель – Ионина Л.А.). Так же прошел конкурс речетворчества «Профессии моей семьи» по итогам которого была выпущена книга рассказов о профессиях родителей.

Таким образом, в течение отчетного года воспитатели самообразовывались, участвуя в семинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах. А также воспитателям оказывалась адресная помощь.

### **1.3 Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ**

Содержание образовательной работы в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию. Основная форма развития детей – совместная деятельность, игровая деятельность. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями. Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательная – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в том числе сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка. Назначение занимательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. В процессе занимательной деятельности дети осваивают обобщения (обобщенные представления, элементарные предметные понятия), простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования.

Для того, чтобы определить степень освоения детьми «Основной общеобразовательной программы» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям (направлениям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами была проведена оценка качества педагогического процесса во всех возрастных группах. (Автор-составитель: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.) и сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены



в таблице. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровень выполнения программы, %			
	норма	проблемы в развитии	несоответствие развития	бал
Социально-коммуникативное	74,1%	25,1%	0,8%	4,2
Познавательное	78,0%	21,3%	0,8%	4,2
Художественно-эстетическое	75,5%	23,7%	0,8%	4,3
Речевое	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Физическое	84,8%	14,4%	0,8%	4,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>76,9%</b>	<b>21,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>4,3</b>

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	22,2	221	76,7	3	1,1	285	98,9
Качество освоения образовательных областей	63	21,9	221	76,7	4	1,4	285	98,6

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Таким образом, из данных видно, что прослеживается стабильная динамика. Дети дошкольники любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Дошкольники способны управлять своим поведением и

планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.). У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у дошкольников развита творческая инициатива; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы развивающие центры, уголки (природы, экспериментирования), кабинеты, мастерские, театры, изостудии, в соответствии с ООП МБДОУ. Все материалы доступны детям, разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда соответствует всем требованиям, предъявляемым к среде Требованиями ФГОС ДО. Деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее, стремиться к творческому отображению познанного, реализовать право на свободу выбора.

### Коррекционная работа

#### *Результаты коррекционной работы на логопункте ДОУ*

	Подготови тельные к школе группы	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР	Наруш. темпа и ритма
<b>Поставлено на учет</b>	67	67	0	30	37	0
Занималось в логопедическом кабинете	33	33	0	22	11	0
Выпущено без улучшения	0	0	0	0	0	0
Выпущено с незначительным улучшением	1	1	0	1	0	0
Выпущено со значительным улучшением	11	11	0	8	3	0
Выпущено с нормальной речью	21	21	0	13	8	0
Продолжат занятия	0	0	0	0	0	0

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся

в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

#### 1.4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 80 воспитанника из подготовительных к школе групп, из них 18 детей (22,5%) поступили в гимназии и лицеи.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

#### *Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе в 2024 году*

Уровни	Группа «Чайка» 27 чел.	Группа «Морской конек» 26 чел.	Группа «Кораблик» 27
<b>высокий</b>	-	-	-
<b>средний</b>	26 чел. (96,3%)	23 чел. (88,5%)	23 чел. (88,5%)
<b>Нижняя граница N</b>	1 чел. (3,7%)	3 чел. (11,5%)	3 чел. (11,5%)

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### 1.5 Анализ работы консультативно-методического центра для родителей.

В соответствии с ч.1. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования было принято решение о создании муниципальных консультативно-методических центров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола». Согласно приказу от 08.04.2022 г. № 115 на базе нашего дошкольного учреждения (Приказ от 12.04. 2022 г. № 27) ведется работа **консультативно-методического центра**. За 2023-2024 учебный год в консультационный пункт обратились 3 родителей детей в возрасте до 1-го года, и 6 и 7-го года. Всего: 17 обращений (из них было проведено: диагностик - 2, консультаций - 4, практических занятий - 15). Работа консультативно-методического центра будет продолжена и в новом учебном году.

#### 1.6. Дополнительные образовательные услуги:

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В течение 2023-2024 учебного года организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

<b>Направленность развития</b>	<b>Название кружка, вид деятельности</b>	<b>Название образовательной программы, возраст</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	«Занимательная география»	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная география» (для детей 5-6 лет)
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	«Юный краевед»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» (для детей 5-6 лет)
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	«Весёлый мячик» (обучение играм с мячом)	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мячик» (для детей 3-4 лет и 5-6 лет)
<b>Художественная направленность</b>	«Задоринки» (танцевальный)	Дополнительная общеразвивающая программа «Задоринки» (для детей 4-5 лет)
	«Озорные музыканты» (игра на детских музыкальных инструментах)	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные музыканты» (для детей 6-7 лет)
	«Цветные ладошки» (нетрадиционное рисование)	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (для детей 6-7 года)
	«Чудеса своими руками» (ручной труд)	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» (для детей 6-7 года)

Таким образом, Охват дополнительным образованием (на бесплатной основе) в Детском саду составил: в 2023-2024 учебном году – 235 детей (82,4%), а 2022-2023 учебном году - 237 детей (82,3 %).

В учреждении создана **система платных образовательных услуг**. В учреждении в 2023-2024 учебном году функционировали на платной основе следующие кружки:

<b>Направленность развития</b>	<b>Название кружка, вид деятельности</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	Кружок по развитию логического мышления «Академия мыслителей» (для детей 4-6 лет, 5-7 лет)
	Кружок по обучению чтению «Читай-ка» (первый год обучения для детей 5-6 лет, 6-7)
	Кружок английского языка «Весёлый английский» (для детей 4-7 лет)
<b>Художественная направленность</b>	Вокальный кружок «Весёлые нотки» (для детей 4-7)
	Кружок по пластилинографии «Пластилиновое чудо» (для детей 3-5, 6-7 лет)

Охват дополнительным образованием (на платной основе) составил в 2022 году – 226 детей (78,4%), в 2023 году – 198 детей (69,5%), что на 8,9 % меньше, чем в 2022 году.

Число детей, задействованных в кружках на платной основе возрастает с каждым годом. Особенно пользуются большим спросом такие кружки, как «Читай-ка», «Академия мыслителей».

Таким образом, анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.7. Участие воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах, фестивалях.**

Результативность воспитанников ДОО так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах: В 2023-2024 учебном году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОО.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Фотоконкурс «Я и мой любимец»	<b>Городской</b>	Октябрь 2023 г.	ст. гр. «Бескозырка» подг. к школе группы «Кораблик» подг. группы «Чайка»	<b>Диплом за 2 место</b>  <b>Сертификаты участников – 11</b>
Конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей»	<b>Республиканский</b>	Сентябрь 2023 г.	подг. гр. «Морской конек» подг. гр. «Чайка», под.гр. «Кораблик» ст.гр. «Бескозырка» ст.гр. «Аврора»	<b>Дипломы участников</b>
Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	<b>Региональный</b>	Сентябрь 2023 г.	ст.гр. «Бескозырка»	<b>Диплом за 1 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b>
Конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени»	<b>Республиканский</b>	Октябрь 2023 г.	гр. ран. возраста «Пингвинчик» ср.гр. «Дельфинчик»	<b>Диплом 1 степени</b> <b>Диплом 1 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b>

			ст.гр. «Аврора» под.гр. «Морской конек» подг.гр. «Чайка» подг.гр. «Кораблик» ст.гр. «Бескозырка»	<b>Диплом 1 степени</b> <b>Диплом 3 степени</b> <b>Диплом 2 степени</b> <b>Сертификаты участников</b>
Конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю», посвященного Дню спасателя Российской Федерации	<b>Республиканский</b>	Ноябрь 2023 г.	ст. гр. «Бескозырка» ст. гр. «Аврора» подг. гр. «Морской конек»	<b>Диплом 3 степени</b> <b>Сертификаты участников</b>
Конкурс чтецов «Слынымут аршаш»	<b>Городской</b>	Декабрь 2023 г.	ст.гр. «Бескозырка»	<b>Сертификат участника</b>
Конкурс детского рисунка среди ДОУ микрорайона «Гомзово»	<b>Городской</b>	Ноябрь 2023 г.	подг.гр. «Чайка» ст.гр. «Бескозырка»	<b>Диплом за 2 место</b> <b>Сертификат участника</b>
Конкурс поделок «Символ года – 2024»	<b>Республиканский</b>	Декабрь 2023 г.	ст.гр. «Бескозырка» ср.гр. «Дельфинчик»	<b>Сертификаты участников</b>
Конкурс чтецов среди ДОУ микрорайона «Гомзово» «Много на свете есть разных профессий»	<b>Городской</b>	Январь 2024 г.	Мария Б., ср.гр. «Дельфинчик», Мария А., ст. гр. «Бескозырка» Аделина И., под.гр. «Чайка»	<b>Диплом за 1 место,</b> <b>Диплом за 2 место,</b> <b>Диплом за 3 место</b>
Конкурс экологических рисунков	<b>Республиканский</b>	Апрель 2024 г.	под.гр. «Чайка» ст.гр. «Аврора»	<b>Сертификаты участников</b>
Конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	<b>Городской</b>	Апрель 2024 г.	под.гр. «Морской конек»	<b>Сертификат участника (в возрастной категории 6-7 лет)</b>
Музыкальный фестиваль «Салют Победы» среди ДОУ микрорайона «Гомзово»	<b>Городской</b>	Апрель 2024 г.	Ансамбль «Маленькие звёздочки»	<b>Диплом за 3 место</b>

Экологическая акция по сбору вторичного сырья в рамках Дней защиты от экологической опасности «День Плюшкина	<b>Городкой</b>	Май 2024 г.	Все воспитанники	<b>Грамота за активное участие</b>
--	-----------------	-------------	------------------	------------------------------------

### 1.8. Анализ работы с кадрами

Не секрет, что многие родители для своего ребёнка-дошкольника выбирают не детский сад, а педагогов. Их интересует вопрос: Какие педагоги будут обучать, воспитывать ребёнка? Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования. Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус. Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Эти показатели используются при установлении квалификационных требований к работнику, выполняющему определённые должностные обязанности. С детьми в ДОУ работают молодые и опытные педагоги, внимательные медицинские работники, заботливые помощники воспитателя.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 20 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

### Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-48	49 и старше
2022-2023	0	0	8(40%)	2(10%)	10(40%)
2023-2024	0	0	11 (52,4%)	6 (28,6 %)	4 (19%)

### Образование:

Учебный год	Образование по направлениям подготовки		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022-2023	20(95%)	-	1(5%)
2023-2024	20 (95,2%)		1 (4,8%)

### Профессиональный уровень педагогов

Всего педагогов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		20(100%)	20(100%)
<u>Педагогов:</u>			



с высшей категорией	7(35%)	8 (40%)	6 (28,6%)
с первой категорией	11(55%)	10 (50%)	14 (66,7%)
без категории	2(10%)	2 (10%)	1 (4,7 %)

#### По стажу

<i>Распределение педагогов по стажу работы:</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 5 лет	0(0%)	1 (5%)	1 (4,8%)
от 5 до 10 лет	4(20%)	2 (10%)	2 (9,5%)
от 10 до 15 лет	2(10%)	3(15%)	6 (28,6%)
15 лет и более	14(70%)	14(70%)	12 (57,1%)

#### Награды

*Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:*

Награда	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2 (10%)	2 (10%)	2 (9,5%)
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	-	1(5%)	1 (4,7%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (10%)	2 (10%)	2 (9,5%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	7 (35%)	7 (35%)	7 (33,3%)
Почетная грамота Собрании депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5%)	1 (5%)	2 (9,5%)
Благодарность главы Республики Марий Эл	3 (15%)	3 (15%)	3 (14,3%)
Благодарность Главы городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5,3%)	2 (10%)	2 (9,5%)
Почетная грамота Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5,3%)	1 (5%)	1 (4,7%)

#### За 2023-2024 учебный год:

Прошла курсы повышения квалификации (дистанционно):

Маркова Н.В., старший воспитатель	01.11. – 05.12.2023 г. «Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии с ФОП ДО» (36 часов)	Удостоверение, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
Черепанова Е.С., учитель-логопед	01.11. – 05.12.2023 г. «Ценностно-ориентированные технологии в реализации художественно-эстетической и познавательной образовательных областей в соответствии с ФОП ДО» (36 часов)	Удостоверение, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара

Романова Е.А., воспитатель	13.10-23-10. 2023 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 часов)	Удостоверение ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
Маркова Н.В., старший воспитатель	01.05. – 30.06.2024 г. «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (72 часа)	Удостоверение. Акцион Университет. Онлайн обучение
Маркова Н.В., старший воспитатель	01.05. – 30.06.2024 г. «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии вовлечения родителей и оценка результатов» (80 часов)	Удостоверение. Акцион Университет. Онлайн обучение

За отчетный период прошли аттестацию и подтвердили:

1 педагог - аттестовалась вновь на первую квалификационную категорию – Багаутдинова М.М., воспитатель.

Таким образом, необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию. По итогам учебного года 90% педагогов имеют квалификационные категории.

### 1.9. Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, конкурсах

#### За 2023-2024 учебный год

##### Обобщили и представили свой педагогический опыт:

▪ Для кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» открытые занятия (просмотр видео занятий - 27.02.2024 г.):

- занятие по ранней профориентации в подготовительной группе «Чайка» «Рециклинг-технолог» (Ефремова С.В., воспитатель);

- занятие в подготовительной группе «Бескозырка» «Мир музыкальных профессий» (Мухина О.А., воспитатель и Громова Т.В., музыкальный руководитель);

- занятие кружка «Веселый мячик» с элементами здоровьесберегающих технологий для детей младшей группы «Солнышко» (Семенова З.В., воспитатель)

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

#### В профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фотоконкурс	Городской	Октябрь	Романова Е.А.	Диплом за 2 место

«Я и мой любимец»		2023 г.	Шепелева С.Н., Ефремова С.В., воспитатели	<b>Сертификаты участников – 11</b>
Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	<b>Региональный</b>	Сентябрь 2023 г.	Романова Е.А., воспитатель	<b>Диплом 1 степени Диплом 2 степени</b>
Конкурс творческих работ «В гостях у царицы Осени»	<b>Республиканский</b>	Октябрь 2023 г.	Васенева И.В. Мухина О.А. Колесникова Е.А. Шалагина Ф.Н. Ефремова С.В. Шепелева С.Н. Романова Е.А., воспитатели	<b>Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификаты участников</b>
Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	<b>Городской</b>	Декабрь 2023 г.	Романова Е.А., воспитатель	<b>Сертификат участника</b>
Конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации», приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков.	<b>Республиканский</b>	Январь 2024 г.	Громова Т.В., Смирнова Н.В., музыкальные руководители	<b>Сертификат участника в номинации «Лучший сценарий детского праздника «Эколята- дошколята»</b>
Конкурс чтецов среди ДОУ микрорайона «Гомзово» «Много на свете есть разных профессий»	<b>Городской</b>	Январь 2024 г.	Романова Е.А., Мухина О.А., Ефремова С.В., воспитатели Черепанова Е.С., учитель-логопед	<b>Дипломы за 1, 2 и 3 места</b>
Конкурс чтецов детей с ОВЗ «Весна в окно стучится»	<b>Городской</b>	Апрель 2024 г.	Черепанова Е.С., учитель-логопед	<b>Сертификат участника (в возрастной категории 6-7 лет)</b>

Музыкальный фестиваль «Салют Победы» среди ДОУ микрорайона «Гомзово»	<b>Городской</b>	Апрель 2024 г.	Ансамбль «Маленькие звёздочки» (Романова Е.А., воспитатель, Смирнова Н.В., музыкальный руководитель)	<b>Диплом за 3 место</b>
Экологическая акция по сбору вторичного сырья в рамках Дней защиты от экологической опасности «День Плюшкина	<b>Городской</b>	Май 2024 г.	Педагогический коллектив	<b>Грамота за активное участие</b>

*Таким образом,* детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Таким образом,* анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах;
- стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.

### **1.10. Анализ работы с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников всегда остается одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении учебного года проводились:

- мастер-классы;
- родительские собрания (общие и групповые);
- индивидуальные консультации со специалистами;
- совместные с родителями и детьми праздники, развлечения,
- тематические выставки, конкурсы, дни открытых дверей;
- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

В настоящее время родители очень заняты на работе, домашними делами и в целях просвещения, взаимодействия с родителями активно используем сайт нашего дошкольного учреждения, на котором размещаем консультации, рекомендации, картотеки, проекты, имеется форум для общения родителей между собой и др.

Одной из форм работы с родителями хочется отметить конкурсы совместного творчества детей и родителей.

#### ***Смотры, конкурсы, проводимые с участием родителей (2023-2024 учебный год)***

№	Тематика	Срок
1.	Выставка детских рисунков по безопасности «Сделаем мир безопасным»	Сентябрь
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осенний букет»	Сентябрь
3.	Конкурс дизайнерского творчества детей и родителей «Мой друг – Светофорик»	Сентябрь
4.	Выставка дизайнерского творчества «Сотвори чудо» (на лучшую новогоднюю композицию)	Декабрь
5.	Выставка поделок из различных материалов «Папа - мастер на все руки!»	Февраль
6.	Выставка «Портрет любимой мамы»	Март
7.	Выставка творческих работ «Загадочный мир космоса»	Апрель
8.	Выставка творческих работ «Великий май! Победный май!»	Май

**Вывод:** можно отметить, что по итогам года отмечается рост числа участников (детей и их родителей) в конкурсах и выставках, организованных в детском саду. В ходе организации таких мероприятий мы убедились в том, что родителям интересны такие формы работы, они с удовольствием проводят время со своими детьми в ходе подготовки к мероприятию.

Для выявления уровня удовлетворенности детским садом ежегодно мы предлагаем заполнить анкеты. В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности ДОО, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОО, через закрытые группы в контакте, вайбере.

В период с 19.12.2023 по 22.12.2023 года проводилось анкетирование. В нем приняли

участие 216 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.



Таким образом, коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ФООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства.

Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ФООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства.

### 1.11. Анализ административно – хозяйственной работы за 2023-2024 г.

За прошедший учебный год проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт групп, коридоров и помещений;
- покраска оборудования на прогулочных участках;
- обновление игрового оборудования и приобретения нового на прогулочных участках
- дополнили развивающую предметно-пространственную среду групп игрушками и настольно-печатными играми.

*Таким образом,* материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную образовательную программу. В то же время, необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьера ДОУ и территории.

В течение 2023-2024 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

*Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:* результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

*Таким образом,* анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. План методических мероприятий за 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования перед коллективом МБДОУ поставлены следующие задачи:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих эмоциональный и социальный комфорт воспитанников;
- Повышение профессионального мастерства педагогов, широкое внедрение инновационных методов и приемов в педагогическую деятельность;
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Развитие информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, внедрения новых форм работы с родителями;
- Установление интегративных связей, широкое использование возможностей социокультурного пространства города, республики.

## **2. Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год**

Руководствуясь результатами проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее



гармоничное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к традиционным ценностям. разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Начать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
2. Развивать художественно-эстетическое восприятие детей посредством живописи; формирование творческой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы художественно-эстетической деятельности.
3. Совершенствовать и внедрять в практику работы дошкольного учреждения новые формы работы с воспитанниками по ранней профориентации, используя дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии.

**3. Система мероприятий по реализации целей и задач**

**3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» построен на основе реализации «Основной программы дошкольного учреждения», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019 г.

Обогащение содержания воспитательно—образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий, учебно-наглядных пособий

Направление	Парциальные программы, технологии, пособия	Группа
<b>Физическое</b>	С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987 г.	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)
	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: т младшая, средняя, старшая, подготовительная – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<b>Социальное</b>	<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>	

	Карпухина Н. А. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010	Группы раннего возраста (1,5-2 года)
	Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группы раннего возраста (2-3 года)
	Л.М. Шипицына, О.В., Заширинская, А.П. Воронова Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей 3-7 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1993 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Е.В. Рылеева. Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой деятельности	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя, старшая и подготовительная к школе группа) 2008.	Средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	<i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе</i>	
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа Издательство «Детство-Пресс»	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<b>Речевое</b>	Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
	О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Ч.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (2-3 года)

	Развитие речи 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет)
	Развитие речи 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Старшие (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова – М.: Школьная Пресса, 2004 г.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.М. Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (3-7 лет) - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 220	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<b>Познавательное</b>	<i>Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i>	
	Можгова Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 — 112 с.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
	Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группа раннего возраста (2-3 года)
	И.С. Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО	Группа раннего возраста (2-3 года)

	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	
	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб. «Паритет», 2003 г. (Серия «Рождаюсь. Расту. Развиваюсь».)	Группа раннего возраста (2-3 года)
	З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. Математика от 3 до 7. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. (3-7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.	Средние группы (3-4 года, 4-5 лет)
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. М.: Ювента, 2014.	Старшие группы (5-6 лет),
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). – М.: Ювента, 2014.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Ребенок открывает мир природы</i>		
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию. – СПб.:	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет),

	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. (Методический комплект парциальной программы)	подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Т.Г. Филиппова. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Организация деятельности детей на прогулке. Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа./ авт.-сост. Т. Г. Кобзева, О.В. Симонова, О.А. Фролова. Волгоград: Учитель, 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Художественно-эстетическое	<i>Изобразительное искусство</i>	
	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: МЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
	Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие для воспитателей и родителей. М.: МЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	Группа раннего возраста (1,5-2 года)
	Литвинова О. Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Художественное творчество. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, авт.-сост. Н.Н. Леонова. Изд. 2-е, исправ. – Волгоград: Учитель.	Группа раннего возраста (2-3 года)

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельности в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2000.	Группа раннего возраста (2-3 года) Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Дети и пейзажная живопись. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. О портретной живописи. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Детям о книжной графике. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А. Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет),
Н.А. Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): <b>учебно-наглядное</b>	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

	<b>пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинная живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): <b>учебно-наглядное пособие</b> /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	И.В.Савченко. Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». Культурные практики (4-5 лет): <b>учебно-наглядное пособие.</b> – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Средние группы (4-5 лет),
	И.В.Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). <b>Учебно-наглядное пособие.</b> - Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	И.В. Савченко. Зимние и народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: <b>учебно-наглядное пособие.</b> – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Попова Е. А. П57 Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 64 с., цв. ил.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества</i>		



Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова. – изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель.	Ранний возраст (2-3 года)
Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.Э Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Ранний возраст (2-3 года)
О.Э Литвинова Конструирование с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4, 5-6, 5-7 лет. учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Художественная литература</i>	
О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (1,5-2, 2-3 года)
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет), (с 6 до 7 лет). Автор-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Вокова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Младшие группы (1,5-2, 2-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Музыка</i>	
Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста Издательство «Детство-Пресс», 2024 г.	Группы раннего возраста (1,5-2 года)
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с малышами (+ аудиоприложение, 2 СД)	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)

	И.М. Каплунова., И.А.Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Группы раннего возраста (2-3 года)
	Э.П. Костина «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)

### 3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
<b><u>Педагогический совет № 1</u></b>		
<b>Установочный. «Планируем, творим, реализуем»</b>		
<i>Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год</i>		
<b>Форма проведения: традиционный</b>		
1. Вступительное слово заведующего. Выбор секретаря педагогического совета на 2024- 2025 учебный год	30.08.	О.А.Байкова, заведующий, педколлектив
2. Анализ работы за летне – оздоровительный период		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
3. Проведение в летний период праздников и развлечений (отчет)		Н.В. Смирнова, Т.В.Громова, муз. руководители
4. Анализ готовности групп к новому учебному год		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
5. Утверждение годового плана работы на новый учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение сеток ООД, режимов дня, названий тематических недель, образовательной нагрузки;</li> <li>• утверждение календарного учебного графика;</li> <li>• утверждение тематики родительских собраний в каждой возрастной группе</li> <li>• утверждение плана мероприятий по ДДТТ и по «Месячнику безопасности»;</li> <li>• утверждение программ кружковой работы (направления, количество воспитанников и организаторов);</li> <li>• выбор состава рабочей (творческой) группы</li> <li>• обсуждение сроков аттестации педагогов и</li> </ul>		Н.В.Маркова, ст. воспитатель

прохождения курсов повышения квалификации		
6. Ознакомление и утверждение программы воспитания в соответствии с ФОП (календарный план с изменениями)		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7. Инновационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с планом работы на 2024-2025 уч.год</li> <li>• ознакомление с планом работы по реализации муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников) 2024-2025 уч.год</li> </ul>		О.А.Байкова, заведующий, Н.В.Маркова, ст. воспитатель
8.Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
9.Решение августовской педагогической конференции работников образования г. Йошкар-Олы		О.А.Байкова, заведующий
10.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<b><u>Педагогический совет № 2</u></b> <b>«Современные формы взаимодействия с семьёй по нравственно-патриотическому воспитанию»</b> <i>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</i>		
<b>Форма проведения: круглый стол</b>		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета		О.А.Байкова, заведующий
2. Актуальность темы Вступительное слово заведующей «Патриотическое воспитание дошкольников»		О.А.Байкова, заведующий
3. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию с семьями воспитанников		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
3. Итоги конкурса «Генеалогическое древо»		Творческая группа
4. «Воспитание у детей семейных ценностей» (из опыта работы)	16.11.	Е.А.Романова. воспитатель
5. Защита педагогами проектов. Разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников		Воспитатели групп
6. Презентация и выставка лепбукв: «Моя семья»,		Воспитатели групп
7.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий
<b><u>Педагогический совет № 3</u></b> <b>Тема: «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей»</b> <b>Форма проведения: познавательно-деловая игра</b>		
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	15.02.	О.А.Байкова, заведующий

2. Значение художественно-эстетического развития в воспитании дошкольников.		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей. Итоги смотра		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
4. Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников		И.В.Васенева, воспитатель
5.Итоги тематического контроля «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
6. Познавательная-деловая игра – «Творческий педагог - творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание»		С.Н.Мухина, З.В. Семенова, воспитатели
7. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b>  <b>Тематический. «Нетрадиционные формы работы с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников»</b>  <i>Цель: анализ работы педагогического коллектива по реализации муниципального проекта по ранней профориентации дошкольников.</i></p>		
<b>Форма проведения: педагогическая конференция</b>		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета		О.А.Байкова, заведующий
2. Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников		О.А.Байкова, заведующий
3. Нетрадиционные формы работы с родителями дошкольников по ранней профориентации	28.04.	Н.Н.Терентьева, воспитатель
4. «Организация, проведение и эффективность работы по реализации муниципального проекта «Мир профессий: шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников)		М.С.Хасанова, воспитатель
7. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<p><b><u>Педагогический совет № 5</u></b>  <b>«Итоговый. Перелистывая страницы учебного года»</b>  <i>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за истекший период. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательной работы.</i></p>		
<b>Форма проведения: круглый стол</b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	31.05.	О.А. Байкова, заведующий
2. Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ выполнения и реализации задач годового план, профессионального роста воспитателей		Н.В.Маркова, ст. воспитатель

3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Р.А.Федюкова, медсестра
4. Анализ работы групп за 2024-2025 учебный год. Результаты итоговой педагогической диагностики освоения образовательной программы.		Воспитатели групп специалисты
5.Итоги работы по муниципальному проекту «Мир профессий: шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников)		Н.В. Маркова, старший воспитатель
6.Итоги работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»:		Е.С. Черепанова, учитель-логопед
5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, утверждение сетки занятий		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
6.Проектирование годового плана работы учреждения на 2025-2026 учебный год		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А. Байкова, заведующий

### 3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы	Август	Н.В. Маркова, ст. воспитатель
2.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством живописи	Декабрь	М.М. Багаутдинова, воспитатель
3.	Виртуальное гостевание.	Март	Е.А.Романова, воспитатель

### 3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР КЛАССЫ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Коучинг-сессия: Воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с традиционными семейными ценностями российского общества. Цель: ознакомление педагогов с теоретическими и практическими вопросами воспитания дошкольников в рамках традиционных семейных ценностей. Темы для обсуждения: - Что такое семейные ценности. - Создание у ребенка образа семьи: семейный уклад, семейные роли и отношения.	Октябрь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель  Л.А. Ионина, воспитатель Т.В.Хорошавина, воспитатель
2.	Семинар-практикум: «Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства»	Декабрь	Е.С.Черепанова, учитель-логопед
3.	Мастер-класс «Детский профориентационный квест»	Февраль	О.А.Мухина, воспитатель
4.	Семинар: «Ознакомление с профессиями взрослых через детское интервьюирование»	Апрель	Н.В. Маркова, ст. воспитатель

### 3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

#### Первый просмотр

*Тема: «Использование современных методов и технологий в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников, через ознакомление с семьей, семейными ценностями»*

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	«Семейные традиции» занятие-развлечение познавательного цикла в младшей группе «Пингвинчик»	Ноябрь	И.В. Васенева, воспитатель
2.	«Дружная семья» - занятие-игра в младшей группе «Якорек»		Е.В. Яковлева, воспитатель
3.	Развлечение «Семейное счастье» в средней группе «Кораблик»		Е.Н.Москвичева, воспитатель Н.В. Смирнова, муз.руководитель
4	«Семья и семейные ценности» Занятие по социально-коммуникативному развитию в старшей группе «Золотая рыбка»		М.М. Багаутдинова, воспитатель

#### Второй просмотр

*Тема: «Ознакомление дошкольников с живописью в процессе культурных практик»*

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	Писатель и художник – Е.И.Чарушин и Н.Е. Чарушин (ознакомление с книжной графикой как видом изобразительного искусства) в младшей группе «Якорек»	Январь	М.С.Хасанова, воспитатель
2..	«Снегурочка» (ознакомление с картиной В.М. Васнецова) в старшей группе «Золотая рыбка»		Т.В.Хорошавина, воспитатель
3.	Интегрированное занятие «Зима в произведениях искусства» (обучение составлению рассказов по картине) в подготовительной к школе группе «Аврора»		Е.А. Колесникова, воспитатель Н.В. Смирнова, муз. руководитель

#### Третий просмотр

*Тема: «Использование современных образовательных технологий педагогами по ранней профориентации дошкольников»*

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	Квест-игра «В мире профессий» в средней группе «Чайка»	Март	Л.А. Ионина, воспитатель
2.	Музыкально-театрализованное представление «Колобок» в старшей группе «Морской конек»		О.А.Мухина, воспитатель Т.В.Громова, муз.руководитель
3.	Профориентационный квест «Тайны Закулисья» в подготовительной к школе группе «Аврора»		Е.А.Колесникова, воспитатель Н.В. Смирнова, муз.руководитель
4.	Виртуальной экскурсия-занятие «Такие разные профессии» в подготовительной к школе группе «Бескозырка»		Е.А. Романова, воспитатель

### 3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы

№	Тематика	Срок	Ответственный
<b>Смотры, конкурсы для педагогов</b>			
1.	<i>Смотр-конкурс «Детский сад - дом радости»</i> Цель: Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей с целью создания гармоничного развития детей дошкольного возраста. Подготовка групп к новому учебному году	Август- Сентябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<i>Конкурс творческих работ «Город дорожных наук»</i> Цель: привлечение внимания детей и взрослых к вопросу безопасного поведения в современных условиях, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности: на дороге, улице, в транспорте, на природе	Сентябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<i>Смотр-конкурс лепбуков</i> Цель: создание учебно-методических условий воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих патриотическое развитие дошкольников	Октябрь	Творческая группа
4.	<i>Смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группе</i> Цель: создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.	Ноябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	<i>Городской симон-конкурс предметно-развивающей среды для создания условий психологического благополучия в ДОУ «Уютное детство»</i>	Ноябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	<i>Смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ - 2025»</i>	Январь- февраль	Н.В. Маркова, ст. воспитатель, специалисты
7.	<i>Смотр-конкурс на лучший уголок творчества</i> Цель: создать в группах ДОО условия для художественно-эстетического развития.	Февраль	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	<i>Смотр-конкурс на лучшую клумбу на территории детского сада</i> Цель: повысить качество оформления территории в теплый период года.	Май	Н.В. Маркова, ст. воспитатель, специалисты



<b>Для детей и педагогов</b>			
1.	<i>Республиканский фотоконкурс «Стоп-кадр из из моей любимой сказки»</i>	Сентябрь Октябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<i>Городской конкурс рисунков «Божий мир глазами ребенка»</i>	Ноябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели старших групп
3.	<i>Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаи»</i> Цель: Поддержка и выявление юных дарований и талантов в художественном творчестве, сохранение марийского языка среди подрастающего поколения, формирование гражданского сознания детей, их патриотического воспитания, формирование у дошкольников умений выразительного воспроизведения стихотворений, артистических умений, развитие памяти; повышение уровня мастерства педагогов.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Участие в республиканских творческих конкурсах, проводимых организацией «Голос ребенка»	В течение года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
5.	<i>Смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»</i> Цель: цель смотра-конкурса — создать условия для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на участках ДОО в зимний период и укрепления их здоровья.	Январь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
6.	<i>Смотр газет-поздравлений «23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный! »</i>	Февраль	Все возрастные группы
7.	<i>Выставка творческих работ "Женский день 8 Марта"</i> Цель: воспитывать у детей добрые чувства, уважение и заботливое отношение к любимым мамочкам и бабушкам, желание делать приятное для своих самых близких людей, радовать их; развивать у детей творческие способности; расширять знания о празднике 8 Марта, формировать и развивать умения и навыки художественной продуктивной деятельности.	Март	Все возрастные группы
<b>Для детей и родителей</b>			
1.	<i>Выставка детских рисунков по безопасности «Сделаем мир безопасным»</i> Цель: привлечение родителей и детей к творческой деятельности	2-5 сентября	Все возрастные группы
2.	<i>Детско-родительская дизайнерская выставка «Осенний колейдоскоп»</i> Цель: осенний дизайн в детском саду,	Сентябрь	Все возрастные группы

	совместный досуг родителей и детей по изготовлению поделок из природного материала.		
3.	<i>Смотр-конкурс творческих работ семей «Герб нашей семьи»</i> Цель: вовлечь родителей и детей в творческий процесс по созданию герба их семьи, пропагандировать семейные традиции и ценности.	Октябрь	Все возрастные группы
4.	<i>Смотр-конкурс «Синичкин день»</i> на лучшую кормушку для птиц среди групп детского сада. Цель: формировать у дошкольников основы экологической культуры в совместной деятельности с педагогами и родителями.	Ноябрь	Все возрастные группы
5.	<i>Смотр-конкурс «Бьют куранты звонко-звонко!» (на лучшие новогодние часы)</i> Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	Декабрь	Все возрастные группы
6.	<i>Фестиваль военной песни «Песни, опаленные войной»</i> Цель:	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп

### **3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ) и	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Выставка и обзор методической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников, и формам работы с родителями»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Обобщение передового опыта аттестованных педагогов «Передовой опыт — школа мастерства»	Ноябрь, январь	Черепанова Е.С., учитель-логопед Смирнова Н.В., муз. руководитель Громова Т.В., муз. руководитель
4.	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОУ города, республики	В течение года	Воспитатели, специалисты
6.	Участие в городских и республиканских мероприятиях	В течение года	Воспитатели, специалисты

7.	Выставка методической литературы, конспектов, подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	Июнь, Июль, Август.	Ст. воспитатель воспитатели
----	---	---------------------------	--------------------------------

#### **4. Контроль и руководство**

##### **4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Цель:** всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

Тематика	Сроки	Ответственные	Комиссия
<b>Подготовительные к школе группы «Аврора», «Бескозырка»</b> Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Апрель	заведующий	О.А. Байкова, заведующий Н.В.Маркова, ст. воспитатель, медсестра, завхоз, специалисты

##### **4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Состояние воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию с семьями воспитанников» Цель: анализ системы работы с родителями и детьми по нравственно – патриотическому воспитанию в разных видах деятельности в режиме ДОУ.	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Состояние работы по «Художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	«Организация, проведение и эффективность работы по реализации муниципального проекта «Мир профессий: шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников)	Март	Заведующий Ст. воспитатель

#### **5 блоков тематической проверки:**

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

#### **4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

*Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.*

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								
Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Соблюдение режима дня	В течение года								
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
Двигательная активность детей в режиме дня						+			
Организация и проведение подвижных игр					+				
Организация и проведение спортивных игр и эстафет						+			
Проведение закаливающих процедур					+				
Выполнение режима прогулки				+					+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке								+	
КГН (одевание)				+					
КГН (прием пищи)					+				
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах							+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников								+	
Проведение развлечений		+							
Содержание книжных уголков			+						
Содержание уголков ИЗО							+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО						+			
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					
Оборудование для театрализованной деятельности							+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения								+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах								+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						

Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+						+	
Наличие и порядок написания плана воспитательно-образовательной работы	+						+		
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+								+
Проверка документации	+								

#### 4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

*Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей*

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение режимных моментов в младших группах «Пигвинчик» и «Якорек» (планирование, подготовка и проведение)	Октябрь	Ст. воспитатель
Организация и проведение мероприятий по плану ФП «Картинная галерея в ДОУ» во 2 половину дня в старших группах «Морской конек» и «Золотая рыбка»	Декабрь	Старший воспитатель

#### 5. Организационно-управленческая работа

##### 5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

*Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности*

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи Инструктаж по электробезопасности	сентябрь	Медсестра Уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов	август	Заведующий Старший воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Старший воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Ол	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

##### 5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Тема совещания	Сроки	Ответственные
----------------	-------	---------------

Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий Профком
Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников. Санэпидрежим в ДОУ	Октябрь	Заведующий Профком
Утверждение штатного расписания и графика отпусков Организация питания в детском саду	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» соблюдение правил пожарной безопасности Выполнение соглашения по охране труда Выполнение коллективного договора	Март	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Организация летней оздоровительной работы Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей Участие в городских профсоюзных мероприятиях Проверка знаний сотрудников по программе «Оказание первой медицинской помощи»	Май	Заведующий Старший воспитатель Председатель профсоюз

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

### **6.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

#### **Основные направления взаимодействия с семьей:**

- Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- Создание особой творческой атмосферы;
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
- Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.);
- Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

<i>Общее родительское собрание</i> Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах. Выборы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Общее родительское собрание</i> ▪ «Первый раз в детский сад» (младшие группы –	Июль-август	Заведующий,

<p>новый набор)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «На пороге школы» (для родителей будущих первоклассников)</li> <li>▪ Итоги работы МБДОУ за год. Организация летней оздоровительной работы.</li> </ul> <p>✓ По планам воспитателей и специалистов.  ✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p><b><i>Планирование работы с семьями воспитанников</i></b></p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>Педагоги групп Педагоги групп</p>
<p><u>Банк данных по семьям воспитанников</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья».</li> <li>2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.</li> </ol> <p><u>Нормативные документы</u></p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения.  Заключение договоров с родителями воспитанников.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p>
<p><u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форм работы, которые применяются воспитателями в группах;</li> <li>• причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p>
<p><u>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.</u></p> <p><b><i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i></b> (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ):</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p>
<p>– посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей.</p> <p>– домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.</p> <p>– групповые мероприятия с участием родителей.</p> <p>– участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями.</p> <p>– участие в смотрах-конкурсах.</p> <p>– организация совместных выездных экскурсий, выходов детей с семьей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>

<p>– участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.</p> <p><b>Педагогическое просвещение родителей</b> (наглядная педагогическая пропаганда)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги».</li> <li>2. Стенд «Наши достижения».</li> <li>3. Информационные стенды в группах.</li> <li>4. Использование ИКТ в работе с родителями.</li> <li>5. Тематические выставки.</li> <li>6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ</li> </ol> <p><b>Проведение коррекционной работы с проблемными семьями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение проблемных семей на дому;</li> <li>• индивидуальные беседы с родителями;</li> <li>• консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения.</li> </ul> <p><b>Помощь родителям учреждению:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);</li> <li>2. Участие в субботниках.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Заведующий ст. воспитатель воспитатели</p> <p>В течение года</p> <p>Инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p> <p>В течение года</p> <p>Педагоги, родительский комитет групп</p>	
--	--	--

### **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

#### **ПЕРВАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-2 года)** **«Тюленчик»**

<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада» Задачи воспитания и обучения в группе раннего возраста. «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника. Моя семья». Основы семейного воспитания.	Сентябрь	Воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2. «Цветные ладошки. Нетрадиционное рисование»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели



**ВТОРАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**  
**«Солнышко» и «Дельфинчик»**

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада» Задачи воспитания и обучения в группе раннего возраста. «Детский сад – начало нового этапа в жизни дошкольника. Моя семья». Основы семейного воспитания.	Сентябрь	Воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2. «Цветные ладошки. Нетрадиционное рисование»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста». «Вот мы и стали на год взрослей».	Апрель- Май	Воспитатели

**МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4 года)**  
**«Пингвинчик», «Якорек»**

<i>Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-го года жизни. Кризис трех лет. Задачи воспитания и обучения в младшей группе детского сада. Основы семейного воспитания.	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели

**СРЕДНИЕ ГРУППЫ**  
**«Чайка» и «Кораблик»**

<i>Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Средний дошкольный возраст - какой он? Безопасность детей в ваших руках. Значение семьи в воспитании нравственных качеств и патриотизма	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. «Проблема восприятия произведений живописи в дошкольном возрасте»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Ранняя профориентация дошкольников. Что это такое?» «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели

**СТАРШИЕ ГРУППЫ**  
**«Золотая рыбка», «Морской крнек»**

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Старший дошкольный возраст – какой он? Основные задачи воспитания на год. «Я родом из детства». Ценности семейного воспитания. Презентация родителей «Моя семья».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. «Воспитание эстетических чувств старших	Декабрь -	Воспитатели

дошкольников в процессе ознакомления с жанрами живописи». Выходной с семьей в картинной галерее»	Январь	
3. «Взаимодействие с родителями по вопросам ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель-май	Воспитатели

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
«Бескозырка», «Аврора»**

<i>Тематика</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «Путешествие в страну знаний продолжается» - задачи воспитания и обучения на текущий год. «Я родом из детства». Ценности семейного воспитания. Презентация родителей «Моя семья»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2. «Воспитание эстетических чувств старших дошкольников в процессе ознакомления с жанрами живописи». Выходной с семьей в картинной галерее»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель-Май	Воспитатели

**6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ**

<i>Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как смягчить протекание адаптации ребенка к условиям ДОО</li> <li>• Режим дня. Это важно или нет?</li> <li>• Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>• Я сам (особенности протекания кризиса 3 -х лет)</li> <li>• Выходной день с маленьким ребенком</li> <li>• Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать</li> <li>• Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной</li> <li>• Капризы и их предупреждения</li> <li>• Какие игрушки нужны детям 2-го и 3-го года жизни</li> <li>• Воспитание самостоятельности</li> <li>• Мама, папа, я - дружная семья</li> <li>• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи</li> <li>• Развиваем речь малыша</li> <li>• Колыбельная в жизни</li> </ul>
<i>Младшие группы</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• О чем говорить с ребенком в семье.</li> <li>• Развиваем пальчики – развиваем речь</li> <li>• Как развивать музыкальность детей</li> <li>• Предупреждение простудных заболеваний у детей</li> <li>• Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи</li> <li>• Как растить ребенка вежливым</li> <li>• Я сам. (Особенности протекания кризиса трех лет).</li> <li>• Как помочь не говорящему ребенку</li> <li>• Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасного поведения малышей .</li> <li>• Сюжетно - ролевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста</li> <li>• Культурно - гигиенические навыки формируем с рождения.</li> <li>• Разнообразные виды театров</li> <li>• Растим маленьких патриотов</li> <li>• Колыбельная в жизни</li> </ul>
<b><i>Средние группы</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности речевого развития детей 4-5 лет</li> <li>• Обучение дошкольников безопасному поведению на улице</li> <li>• Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры</li> <li>• Драчуны. Как исправить ситуацию</li> <li>• Фантазируем, творим, преобразуем. (Что можно сделать из природного материала)</li> <li>• Правила культуры поведения в быту для дошкольников</li> <li>• Безопасное поведение на дорогах</li> <li>• Роль семьи в оздоровлении дошкольников</li> <li>• Развитие связной речи в процессе игровой деятельности</li> <li>• Режим дошкольника</li> <li>• Пример родителей в формировании культуры поведения</li> <li>• Особенности воспитания патриотизма средствами живописи</li> <li>• Особое внимание развитию всех сторон речи</li> <li>• Искусство и его роль в художественном воспитании дошкольников</li> </ul>
<b><i>Старшие группы</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности речевого развития детей 5-6 лет</li> <li>• Как вырабатывать навыки безопасного поведения на улице</li> <li>• Психическое развитие ребенка 6-го года жизни. Синтетивные периоды развития</li> <li>• Режим дня. Это важно или нет?</li> <li>• Формирование вокальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ</li> <li>• Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребенка</li> <li>• Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста</li> <li>• Речевой этикет - залог нравственного здоровья.</li> <li>• Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей</li> <li>• Закаливающие процедуры, спортивные упражнения как фактор укрепления и сохранения здоровья</li> <li>• Творческие игры в социализации дошкольников</li> <li>• Роль семьи в нравственно - патриотическом развитии дошкольников</li> <li>• Использование современных методов и приемов в овладении правильной речью</li> <li>• Составление детско - родительских проектов</li> <li>• Безопасность на дорогах города</li> <li>• Воскресный выходной в музее</li> <li>• Учимся познавать и рассматривать картины</li> <li>• Развитие художественного восприятия у дошкольников</li> </ul>
<b><i>Подготовительные к школе группы</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовим руку к письму!</li> <li>• Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста</li> <li>• Игры и упражнения для свободной деятельности детей дошкольного возраста</li> <li>• Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе</li> <li>• Роль развивающей игры в интеллектуальном развитии старшего дошкольника</li> </ul>

- Ребенок и компьютер
- На пороге школьного обучения
- Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей
- Обучение дошкольников правилам культурного поведения в жизни
- Безопасность на дороге
- Роль соблюдения правил поведения в нравственном воспитании дошкольников
- Режим будущего школьника
- Воспитание интереса к искусству
- Воспитание у детей любви к книге и желание читать
- О роли конструктивно - модельной деятельности в развитии мышления дошкольников
- Оригами - успешный путь к развитию логики
- Сформированная связная речь - залог успешного обучения в школе
- «Учим ребенка общаться»
- «Безопасность детей летом»
- Летний отдых будущего школьника

### 6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<p><i>«С раннего утра и до закрытия»</i></p> <p>Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия по детскому саду.</li> <li>- посещение НОД;</li> <li>- наблюдение игровой деятельности детей;</li> <li>- фрагмент прогулки;</li> <li>- развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам... »</li> </ul>	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
Неделя добрых дел ( <i>субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды</i> )	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
Посещение праздников, досугов, развлечений занятий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Творческие смотры-конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
«Посмотри, как хорош – сад, в котором ты живешь» ( <i>знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, с детскими видами деятельности</i> )	Май	заведующий, ст. воспитатель, медсестра, специалисты, воспитатели младших групп

#### **6.4. СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»**

**Цель:** Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДОУ.

<b>Тематика</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1. Трудности адаптации ребенка к ДОУ	Консультация	Сентябрь	ст. воспитатель педагог-психолог
2. Профилактика простудных и респираторных заболеваний.	Консультация	Октябрь	медсестра
3. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить	Семинар - практикум	Ноябрь	учитель-логопед
4. Как родителям научиться контролировать негативные эмоции.	Тренинг	Декабрь	педагог-психолог
5. Особенности организации питания детей в детском саду и в семье.	Семинар - практикум	Январь	медсестра
6. Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка	Консультация	Февраль	ст. воспитатель
7. «Как научиться слушать и слышать?»	Тренинг	Март	педагог-психолог
8. Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений	Консультация	Апрель	заведующий
9. Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Круглый стол	Май	ст. воспитатель педагог-психолог

#### ***7. Административно-хозяйственная деятельность***

##### **7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели, родители
Приобретение учебно –методических пособий выпущенных в 2024-2025 учебном году к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста за счет игрушек по сенсорному	В течении года	Заведующий и старший

воспитанию.		воспитатель
Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта	В течении года	старший воспитатель, ответственный за сайт
Работа по функционированию официальной странички детского сада в ВК. Обновление информации на страничке информационными материалами о жизни детского сада	В течении года	старший воспитатель, ответственный за ведение госпаблика
Пополнение музыкального зала музыкально-дидактическими игрушками для занятий с детьми раннего возраста.	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
Санитарная обрезка деревьев, спил деревьев (сухостоя)	В течение года	заведующий

## **7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ**

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Приобретение канцтоваров, методической литературы Приобретение краски, стройматериалов, комплектующих деталей	В течение года	заведующий
Приобретение методических учебно-методических пособий к программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	заведующий ст. воспитатель
Заправка картриджей, ремонт оргтехники	В течение года	заведующий
Замена шкафов в группах «Пингвинчик», «Солнышко», «Тюленчик»	В течение года	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря. Пошив детских костюмов, декораций к праздникам	В течение года	заведующий
Обновление музыкального зала (обновление штор)	В течение года	заведующий
Замена деревянных окон на пластиковые в сортзале	В течение года	заведующий

## **7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ** **(Обслуживающий персонал, административная группа)**

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательнообразовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

<b>1. Хозяйственный инвентарь</b>		
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
• провести ревизию детской мебели	Август Сентябрь	Старший воспитатель
• заменить стулья в группах	Август- май	завхоз

• провести ревизию посуды	Май Сентябрь	завхоз
• провести ревизию весов.	Август	завхоз
• подготовить инвентарь к лету.	Март Апрель	завхоз
• подготовить инвентарь для уборки снега.	Сентябрь Октябрь	завхоз
<b>2. Электрооборудование и электроосвещение:</b>		
• Провести замеры сопротивления.	Июнь	завхоз
• Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Август	завхоз
• Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Август	завхоз
• Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	В течение года	завхоз
• Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	В течение года	завхоз
• Ремонт и частичная замена электропроводки	В течение года	завхоз
<b>3. Отопительная система:</b>		
• Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Июль- Август	завхоз
• Промывка, опрессовка теплосистем	Июль-август	завхоз
• Утепление окон	Октябрь	завхоз
• Ревизия теплового узла	Июнь	завхоз
• Провести ревизию манометров.	Июнь	завхоз
• Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Август	завхоз
<b>4. Мероприятия по пожарной безопасности</b>		
• Провести ревизию огнетушителей.	Июнь	завхоз
• Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Июнь	завхоз
• Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Июль	завхоз
• Проверить исправность стремянок.	Постоянно	завхоз
• Провести испытание спортивного оборудования.	Август	завхоз
• Завести землю для цветников, огорода	Сентябрь	завхоз
<b>5. Провести ревизию:</b>		
• На складах	Весна – осень	завхоз
• В подвалах	Весна – осень	завхоз
• На складах на улице	Весна – осень	завхоз

#### **7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ**

Ремонтные работы	Ответственные	Сроки
Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудовани	Заведующий, завхоз	В течение года
«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Заведующий, завхоз	В течение года
Покраска оборудования на участках	Заведующий,	май
Покраска оборудования на территории ДОУ (метеоплощадка, беседка)	Заведующий, завхоз	Июль-август

Косметический ремонт в группах, коридорах, кабинетах специалистов, на пищеблоке	Заведующий, завхоз	Июль-август
Замена песка в песочницах	Заведующий, завхоз	Май
Косметический ремонт коридоров (покраска стен и потолков)	Заведующий, завхоз	Июль-август
Промывка, опрессовка системы теплоснабжения.	Заведующий, завхоз	Июль-август
Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	Заведующий, завхоз	Июль-август
Частичная замена забора по периметру детского сада	Заведующий, завхоз	Июль-август



**8. ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**  
*на 2024-2025 учебный год*



**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**8.1. ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

**Цель:**

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Май</b>	Оперативное совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду».	Заведующий
	Разработка положения смотра – конкурса прогулочных участков и территории.	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	Старший воспитатель
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».	Медсестра
	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"><li>• физкультурно-оздоровительная работа;</li><li>• основы безопасного поведения;</li><li>• познавательные игры;</li><li>• элементарная опытническая деятельность;</li><li>• художественно-эстетическое воспитание</li></ul>	Старший воспитатель, воспитатели

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
	• культурно-досуговая деятельность	
	Разработка сценариев спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальные руководители
	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
	Анализ предметно-развивающей среды в группах, подготовка перечня пополнения ППРС к новому учебному году.	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Оперативное совещание «Итоги подготовки к летней оздоровительной работе».	Заведующий
<b>Июнь</b>	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям»: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», «Планирование мероприятий с детьми в летний период».	Старший воспитатель
	Организация выставки методической литературы по проведению целевых прогулок, экскурсий в природу.	Старший воспитатель
	Организация тематических выставок в методическом кабинете «Пушкинские дни в России», «День независимости России» (подбор литературы, пособий, художественной литературы).	Старший воспитатель
	Консультация «Организация закаливания в летний период».	Медсестра
	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Медсестра
	Консультация по организации и проведению тематической недели здоровья.	Старший воспитатель
	Консультация «Формы оздоровительных мероприятий в летний период».	Старший воспитатель
	Организация конкурсов детского творчества: - «Мир глазами детей» (конкурс рисунков на асфальте) - «Моя любимая сказка»	Старший воспитатель
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».	Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Профилактика кишечных инфекций».	Медсестра
	Мониторинг Объект: физкультурно-оздоровительная работа Цель: выполнение режима дня, проведение закаливания, организация и проведение прогулки	Старший воспитатель
	Смотр прогулочных площадок (ежемесячный выбор победителей)	Заведующий МБДОУ
<b>Июль</b>	Консультация «Обучение безопасному поведению в лесу, на улице, на воде».	Старший воспитатель

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	
	Консультация по организации и проведению тематической недели осторожного пешехода.	
	Предупредительный контроль Объект: воспитательно-образовательная работа Цель: соответствие содержания перспективно-календарных планов задачам летне-оздоровительной работы	Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	Воспитатели
	Информационные стенды для родителей «Правила пользования общественным транспортом», «Все начинается с малого» (по правилам дорожного движения)	Воспитатели
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Страна светофория»	Старший воспитатель
<b>Август</b>	Консультация «Экспериментирование летом»	Старший воспитатель
	Мониторинг Объект: предметно-пространственная развивающая среда Цель: создание условий для развития познавательной активности и любознательности	Заведующий, старший воспитатель
	Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ (выход контроля на Совете педагогов)	Заведующий

### 3. ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### *ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ*

<b>№ п/п</b>	<b>Общие тематические развлечения и праздники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	1 Июня	Воспитатели групп
2	Развлечение «Этот жужжащий, пархающий мир»	Июнь	Воспитатели групп
3	Развлечение «В гостях у светофорика»	Июнь	Воспитатели групп
4	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Июнь	Воспитатели групп
5	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Июль	Воспитатели групп
6	Развлечение «Поляна игрушек»	Июль	Воспитатели групп
7	Развлечение «В царстве хороших манер»	Июль	Воспитатели групп
8	КВН «Знатоки родного края»	Июль	Воспитатели групп
9	Развлечение «Волшебный цветок папоротника»	Июль	Воспитатели групп
10	Развлечение «Зов джунглей»	Август	Воспитатели групп

11	Экологический праздник «В гости к Лесовичку»	Август	Воспитатели старших групп
12	Развлечение «Летние забавы»	Август	Воспитатели групп
13	Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»	Август	Воспитатели групп

### Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

### ИЮНЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя <b>«ЗАЩИТИМ ДЕТСТВО»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День защиты детей» - развлечение</li> <li>2. «Мы имеем право» - беседа, дидактические игры, чтение худ. литературы, просмотр электронного урока;</li> <li>3. Конкурс детского рисунка на асфальте «О чем мечтают дети». Ди «Сундучок желаний», составление рассказов по теме. П/игры.</li> <li>4. «Дети Земли» - игры, беседы, рисование по теме.</li> <li>5. П/и, с/р игры.</li> </ol>
2 неделя <b>«РЕБЯТА – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия по экологической тропе детского сада «Путешествие Старичка-Лесовичка» (знакомство с зелеными насаждениями на территории детского сада)</li> <li>2. Мастер-класс – раскрашивание панно «Цветы». Подвижные, д/игры.</li> <li>3. Беседа, рассматривание альбомов, иллюстраций «Наш лес, как его сберечь». Ди по теме. П/игры.</li> <li>4. «Путешествие в мир насекомых» (см. план). С/р игра «Ветеринарная клиника».</li> <li>5. П/игры. Рисование на тему «Что такое природа»</li> </ol>
3 неделя <b>«АЗБУКА БЕЗОПАСНО СТИ»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка к перекрестку «Перекресток и светофор – говорящие знаки» Ди, п/и, с/р игры по теме.</li> <li>2. Беседа, просмотр видеуроков, чтение художественной литературы по темам «Огонь – друг или враг?», «Профессия – пожарный».</li> <li>3. Азбука безопасности «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (беседа о правилах поведения на воде) (см. план)</li> <li>4. «Безопасность в природе» - беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Как вести себя в лесу». Ди, п/и по теме.</li> <li>5. Подвижные, С/р игра «Спасатели».</li> </ol>
4 неделя <b>«НЕДЕЛЯ СКАЗОК»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о писателях-сказочниках. Чтение/прослушивание аудиозаписей сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>2. Проведение музыкального развлечения «В гостях у сказки» (муз. руководитель).</li> </ol>

	<p>3. «Там на неведомых дорожках» (инсценирование сказок, литературная викторина).</p> <p>4. Д/и «Собери цепочку», «Отгадай сказку» (по сказкам). Смотр-конкурс рисунков «Нарисуй сказочного героя»/ «Нарисуй сказку».</p> <p>5.Игра «Сочини сказку» Выставка детских домашних книг со сказками. С/р игра «Библиотека»</p>
--	--

## ИЮЛЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»</b>	<p>1. Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Как оставаться здоровым», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (на выбор). Д/и по теме. П/и «Мы – веселые ребята», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>2. Рассказ-беседа о профессии врача. Чтение и инсценировка сказки «Доктор Айболит». С/р игра «Поликлиника»</p> <p>3. «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» (см. план). Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>4. Игра-эстафета «Веселые старты» (по группам). Д/и «Виды спорта».</p> <p>5. Чтение худ литературы: Лебедев-Кумач «Закаляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Прививка», «Прогулка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» (на выбор).</p>
2 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ И ИГРУШКИ»</b>	<p>1. Беседа, выставка «Моя любимая игрушка». Д/игра «Отгадай игрушку по описанию». С/р игра «Магазин игрушек».</p> <p>2. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - знакомство с народным творчеством. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</p> <p>3. «Игрушка своими руками» - изготовление игрушек (материал – бумага, ткань, природный материал, пластилин и др.; техника – любая).</p> <p>4. Фотовыставка «Любим играть» (фото воспитанников во время игр или с игрушками). П/игры «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Кегли».</p> <p>5. Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек».</p>
3 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР»</b>	<p>1.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (на выбор). Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>2. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». П/и с мячом «Я знаю 5 добрых (вежливых, волшебных) слов...»</p> <p>3. «Ежели ты вежлив...» (см. план) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</p> <p>4. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/и: «Добрые слова», «Я знаю 5 вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо»</p> <p>5. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
4 неделя	1.Беседы: «Край, в котором мы живём. Прислушивание в

<p><b>«НЕДЕЛЯ РОДНОГО КРАЯ»</b></p>	<p>аудиозаписи марийских песен, мелодий. 2. Чтение худож. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Чтение и разучивание стихов о родном крае. 3. Беседа о природных богатствах родного края. С/р игра «Железная дорога» 4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). 5. Отгадывание марийских загадок. Рисование «Наша улица».</p>
<p>5 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ»</b></p>	<p>1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Аттракцион «Подари улыбку другу». 2. Чтение худ. литературы: «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм (на выбор) Эстафеты «Передай флажок», «Кто первый» и др. 3. Изготовление подарка другу. П/и: «Классики», «Мышеловка» Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – Семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор) 4. Чтение - инсценировка сказки «Теремок». П/и «Ловишки» 5. Чтение худ. литературы «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов (на выбор)</p>

## АВГУСТ

Неделя	Мероприятия (по дням)
<p>1 неделя <b>«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»</b></p>	<p>1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Что такое Красная книга?», «Красная книга Марий Эл» (на выбор). Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток по теме. Д/и по теме. 2. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. П/и «Волк и зайцы». 3. Рассказ-беседа о профессии врача-ветеринара. С/р игра «Ветеринарная больница». 4. Рисование «В мире животных», «Нарисуй, какое хочешь животное», «Несуществующее животное» (на выбор восп.). П/и «У медведя во бору», «Бездомный заяц». 5. Д/и «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Отгадай по описанию». П/и «Медведь и пчелы».</p>
<p>2 неделя <b>«НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЕК»</b></p>	<p>1. Беседы: «Что мы знаем о времени и часах», «Для чего нужен календарь?» 2. «Этот прекрасный, разнообразный, удивительный мир» (Наши соседи по планете) (см. план). П/и «Земля, огонь, вода, воздух»- с мячом, «Ловишки» 3. Рассказ-беседа «Мир приятных мелочей»: (назначение сувениров, значков, украшений, брелоков, наклеек и т.д.). 4. Экскурсия в планетарий. 5. П/и «Я знаю пять названий...».</p>
<p>3 неделя</p>	<p>1. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, «Фантазеры» Н. Носова. Игры «Кто смешнее придумает название», «Да – нет»,</p>

<b>«НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И СМЕХА»</b>	<p>«Царевна – Несмеяна», «Найди ошибки художника».</p> <p>2. Знакомство с музыкальными инструментами. Д/и по теме.</p> <p>3. «Путешествие с волшебной ноткой» (см. план).</p> <p>4. «Мульти, пульти, дискотека» (см. план).</p> <p>5. С/р игра «Цирк».</p>
4 неделя <b>«ЛЕТО КРАСНОЕ»</b>	<p>1. Беседа «Чем вам запомнилось лето». Д/и «Времена года», «Угадай по описанию». П/и «У медведя во бору»</p> <p>2. Рисование «Какого цвета лето?», «Мое лето». С/р игра «Турбюро».</p> <p>3. Творческая игра с песком, природным материалом «Украшь поляну цветами». П/и «Солнышко и дождик».</p> <p>4. Развлечение «До свидания, лето, здравствуй осень!».</p> <p>5. Сбор природного материала для гербария.</p>

### 3. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Технологии</i>	<i>Выход результата</i>	<i>Ответственные</i>
	<b>Медико-педагогический контроль</b>	Август	Анализ, наблюдение	Совет педагогов	Медсестра Ст. воспитатель
<b>Текущий контроль</b>					
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы</i>					
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение летне-оздоровительного периода (ЛОП)	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание	Заведующий, медсестра, завхоз
2.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение, беседа		Заведующий, медсестра
3.	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Ст. воспитатель
4.	Организация питания детей, питьевого режима	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Заведующий МБДОУ, медсестра



	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Технологии</i>	<i>Выход результата</i>	<i>Ответственные</i>
5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Ст. воспитатель, медсестра
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Медсестра, ст. воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Заведующий, ст. воспитатель

### **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Информационная деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ</li> </ul>	Июнь-июль	Воспитатели групп, ст. воспитатель
<u>Консультации:</u> <u>Групповые консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <u>Индивидуальные консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проблемам воспитания</li> </ul> <u>Консультации с родителями вновь поступающих детей</u>	Июнь-июль	Воспитатели групп
<u>Совместная деятельность детского сада и семьи:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей</li> <li>• привлечение членов родительского комитета в состав комиссии по определению претендента на лучший участок в смотре – конкурсе прогулочных площадок</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности</li> <li>• проведение совместных спортивных мероприятий</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада</li> </ul>	Май-июль  июнь - июль  по плану  по плану  июнь-июль	Воспитатели групп, Заведующий  Воспитатели групп, муз. руководители  Воспитатели групп Заведующий, завхоз

<p><u>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</u>          Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.          Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.          Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	<p>Июнь-июль</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
---	------------------	---

### 6. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время» (для всех сотрудников);</li> <li>«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для младших воспитателей, поваров, родителей);</li> <li>«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, младших воспитателей, родителей);</li> <li>«Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей, младших воспитателей);</li> <li>«Профилактика травматизма» (для воспитателей, младших воспитателей и родителей);</li> <li>«Как организовать летний отдых детей» (для родителей);</li> <li>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)</li> </ul>	<p>Май Май Июнь Июнь Июль Июнь Июль</p>	<p>Медсестра, ст. воспитатель</p>
<p>Наглядные санитарные листки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила поведения у воды»;</li> <li>«Осторожно! Ядовитые растения!»;</li> <li>«Профилактика кишечных заболеваний»;</li> <li>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Медсестра</p>

### 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду (выход контроля - Оперативное совещание «Подготовка детского сада к летнему периоду»)</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Инструктаж сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>по технике безопасности;</li> <li>по противопожарной безопасности</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посадку декоративных и культурных растений в цветниках;</li> <li>завоз земли, песка;</li> <li>ежедневный полив участка</li> </ul>	<p>Май-июнь Май В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели групп Завхоз</p>

Обновить (покрасить): <ul style="list-style-type: none"> <li>• клумбы;</li> <li>• физкультурное оборудование;</li> <li>• песочницы, скамейки;</li> <li>• детские постройки, косметический ремонт веранд.</li> </ul>	Май-июнь	Завхоз Воспитатели
---	----------	-----------------------

### ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Уровни организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	мл. – 10, сред. – 10, ст. – 10, подг. - 10	музыкальные руководители, воспитатели групп
<b>Занятия по физической культуре</b>	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года – 10 мин мл. – 15, сред. – 20, ст. – 25, подг. - 30	воспитатели групп
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп
<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	мл. – 6, сред. – 8, ст. – 10, подг. - 12	воспитатели групп

упражнения на формирование свода стопы				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> катание на самокатах; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	сред. – 10, ст. – 12, подг. - 15	воспитатели групп
<b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
<b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
<b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики и индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели групп
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатели групп, муз. руководители

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**8.2. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ n/n</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проводить углубленный осмотр детей врачами специалистами.	Весна Осень	Медсестра
2.	Проводить профилактическое оздоровление детей (по индивидуально составленному плану), состоящих на учете «Д», «ЧБ», «группы риска»	Весна Осень	Медсестра
3.	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	Медсестра
4.	Проведение оздоровительных процедур по назначению врача	Постоянно	Медсестра
5.	Вести усиленный контроль за детьми в карантинных группах, с записью в журнале «Карантин в детском саду»	По эпид. показаниям	Медсестра
6.	Соблюдение режима дня и проведения физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка	По плану	Воспитатели
7.	Проведение всех видов гимнастик	Ежедневно	Воспитатели
8.	Проветривание помещений	Ежедневно	Воспитатели
9.	Проведение закаливающих процедур: ➤ воздушные ванны; ➤ солнечные ванны; ➤ обширное умывание после дневной прогулки; ➤ босохождение после гимнастики, дневного сна	Постоянно	Медсестра
10.	Использование йодированной соли, соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Повар
11.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
12.	проведение систематического контроля при организации и проведении прогулок	Постоянно	Медсестра
13.	Вести осмотр на педикулез 1 раз в 7 дней	Постоянно	Медсестра
14.	Контроль за освещением, маркировкой мебели, соблюдением теплового режима.	Постоянно	Медсестра
15.	Проводить обследование на энтеробиоз	Сентябрь	Медсестра
16.	Контроль за состоянием здоровья работников ДОУ	Постоянно	Медсестра
17.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
18.	Соблюдение температурного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
19.	Прием детей на улице (за исключением карантинных и погодных условий)	Постоянно	Воспитатели
20.	Контроль и оказание методической помощи в	Постоянно	Ст. воспитатель

	организации учебно-воспитательного процесса		
--	---	--	--

**План оздоровительных мероприятий,  
направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды оздоровительной деятельности</b>	<b>Сроки проведени</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет 5,5-6 часов	Ежедневно	Воспитатели
2.	соблюдение установленных часов приема пищи в соответствии с возрастными, физиологическими особенностями	Ежедневно	Шеф повар, млашие воспитатели
3.	Ежедневная продолжительность прогулки (утренний прием на улице, две прогулки) детей не менее 4-4,5 часов, учитывая индивидуальные особенности ребенка <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки <b><u>сокращается</u></b>;</li> <li>▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка <b><i>не проводится</i></b> для детей до 4-х лет;</li> <li>▪ при температуре воздуха ниже –20 С и скорости ветра более 15 м/с (для детей средней полосы) прогулка <b><i>не проводится</i></b> для детей 5-7 лет</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение данного периода</p> <p style="text-align: center;">В течение данного периода</p> <p style="text-align: center;">В течение данного периода</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели младших групп</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p>
4.	Подвижные игры и физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и учетом уровня ДА	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия	<p style="text-align: center;">3 раза в неделю в зале</p> <p style="text-align: center;">2 раза в неделю в зале+1 на улице (с учетом одежды, погодных условий до –15 С без ветра, дождя, снега, мед.показаний)</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели младших и средних групп</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p>
6.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю подгруппами, длительность 3-7 мин.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно,	Воспитатели

		длительность 12-15 мин.	
8.	Прогулки-походы (пешие)	2-3 раза в месяц, во время отведенное для физкультурных занятий	Воспитатели
9.	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10.	Физкультурный досуг	1-2 разв в месяц, на воздухе со сверстниками	Педагоги ДОУ
11.	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год	Педагоги ДОУ
12.	Занятия по профилактике плоскостопия и дефекта осанки	1 раз в неделю	Воспитатели
13.	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатели
14.	Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ младшая группа;</li> <li>▪ средняя группа;</li> <li>▪ старшая группа;</li> <li>▪ подготовительная к школе группа</li> </ul>	2ч.45 мин. 4 ч. 6ч.45 мин. 8ч.30мин.	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы воспитатели подготовительной к школе группы
15.	Количество занятий в 1-ой половине дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ младшая и средняя группы;</li> <li>▪ старшая;</li> <li>▪ подготовительная</li> </ul>	не более 2-х не более 2-х не более 3-х	Ст.воспитатель, воспитатели
16.	Количество занятий во 2-ой половине дня: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ старшая и подготовительная к школе группы</li> </ul>	2-3 раза в неделю	Ст.воспитатель, воспитатели
17.	Продолжительность занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ младшая группа;</li> <li>▪ средняя группа;</li> <li>▪ старшая группа;</li> <li>▪ подготовительная к школе группа</li> </ul>	15 мин 20 мин 25 мин 30 мин	Ст.воспитатель, воспитатели
18.	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Воспитатели
19.	Оздоровительные паузы во время занятий (зрительная, пальчиковая, физкультурная гимнастики)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
20.	Исключение дополнительного образования за счет времени отведенного на прогулку и дневной сон.	постоянно	Ст.воспитатель, воспитатели
21.	Недельные каникулы.	январь	Педагоги ДОУ
22.	Использование приемов релаксации: минуты раздумий, тишины, музыкальные паузы.	ежедневно	Воспитатели
23.	Дневной сон 2,0-2,5 часа (детей с трудным	ежедневно	Ст.воспитатель,

	засыпанием и чутким сном укладываем первыми и поднимаем последними, во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя <i>обязательно</i> ).		воспитатели
24.	Бодрящая гимнастика после сна.	ежедневно	Воспитатели
25.	Закаливающие мероприятия, двигательный режим.	с учетом состояния здоровья, возрастны, половых особенностей	Воспитатели
26.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели
27.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
28.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспитатели
29.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	1 раз в год	Педагоги, медсестра
30.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медсестры детского сада.	Индивидуально	Воспитатели
31.	Профилактическая работа с родителями – информационные стенды «Советы доктора Пилюлькина», «Будь здоров малыш».	Ежемесячно	Воспитатели
32.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления дошкольников	1 раз в год	Воспитатели
33.	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, медсестра
34.	Соблюдение личной гигиены сотрудниками детского сада	Ежедневно	Сотрудники
35.	Осмотр детей на педикулез и часотку	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, медсестра
36.	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

***Комплексный план  
оздоровительных и профилактических мероприятий***

<b><i>Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья</i></b>			
<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Виды оздоровительной деятельности</i></b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1.	Прием детей в ДОУ осуществлять в соответствии с требованиями СанПинНа согласно СП 2.4. 3648-20.	Постоянно	Медсестра



2.	Проводить регулярно взвешивание детей и измерение роста	2 раза в год	Медсестра
3.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами-специалистами	График	Врачи поликлиники
4.	Знать детей с патологией в развитии и проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с режимом патологии	Постоянно	Воспитатели
5.	Своевременное изолирование заболевших детей из группы	Постоянно	Медсестра, воспитатели
6.	Контроль за организацией режима дня и учебных занятий	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Контроль за проведением закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные ванны;</li> <li>• обширное умывание после дневной прогулки;</li> <li>• босохождение после гимнастики, дневного сна;</li> <li>• солнечные ванны</li> </ul>	Постоянно	Медсестра
8.	Осмотр детей на педикулез	Каждые 7 дней	Медсестра
9.	Проводить диспансеризацию детей	По графику	Медсестра
10.	Контроль за проведение утренней гимнастики	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
11.	Контроль за выходом детей на прогулку и проведение самих прогулок	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
12.	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
13.	Соблюдение температурного режима в помещении в регулярное проветривание групповых комнат и спален	Постоянно	Ст.воспитатель, медсестра
14.	Занятие физической культурой	Постоянно	Ст.воспитатель, медсестра
15.	Проведение профилактических прививок	По графику	Медсестра
16.	Делать всем детям Р.Манту 1 раз в год	По графику	Медсестра
17.	Своевременное выявление причин отсутствия детей	2 раза в год	Воспитатели
18.	Ведение учета заболеваемости	Постоянно	Медсестра
19.	Контроль за соответствием детской мебели антропометрическим показателям детей	2 раза в год	Медсестра
20.	Контроль за безопасностью используемых в работе с детьми учебных пособий и материалов	По графику	Ст.воспитатель, медсестра
21.	Обеспечение оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям санитарных правил и норм	Постоянно	Завхоз
22.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использования медикаментов	Постоянно	Медсестра
23.	Контроль за естественным и искусственным оснащением помещений	Постоянно	Завхоз

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

#### **8.4. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ**

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
Проведение праздника «День знаний. Экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальные руководители, специалисты
Цикл экскурсий в школу: - 1 сентября на линейку; - в школьный класс; - в школьную библиотеку; - на школьный стадион	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в ДОУ для учителей начальных классов СОШ № 30	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в школе № 30 для воспитателей ДОУ	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ № 30
Беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь рассматривание школьных принадлежностей	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели
Выпускной бал в детском саду (поздравления бывших выпускников детского сада)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b><i>Работа по оснащению групповых комнат</i></b>		
Создание игровой зоны «Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление стенда «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b><i>Контроль и руководство</i></b>		
Смотр родительских уголков «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Март	Ст. воспитатель, специалисты
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям школы	Сентябрь	Учителя начальных классов
Родительское собрание «Наш ребёнок – первоклассник»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание на сайте детского сада раздела «Для вас родители, будищих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Специалисты, воспитатели
Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	Специалисты
<b><i>Методическая работа</i></b>		
Составление плана сотрудничества детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Совместный круглый стол «Дошкольный возраст: основные этапы развития познавательных творческих способностей. Принцип игрового познания».	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
<b><i>Работа методического кабинета</i></b>		
Продолжать подбор материала по разделу «Подготовка к школе»	В течение года	Ст. воспитатель
Открыть передвижную библиотеку методической литературы по преемственности детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» для родительского уголка	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Заведующий МБДОУ  
 Детский сад № 10 «Звёздочка»  
 \_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **8.5. ГРАФИКИ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководители</b>	<b>Группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>День недели</b>
1.	<b>«Веселый мячик»</b> <i>Физкультурно-оздоровительное</i>	И.В. Васенева, воспитатель	Младшая группа «Пингвинчик» (3-4 года)	15.15-15.30	Пятница
2.	<b>«Цветные ладошки»</b> <i>Художественное направление</i>	М.С.Хасанова, Е.В. Яковлева, воспитатели	Младшая группа «Якорек» (3-4 года)	15.15-15.35	Пятница
3.	<b>«Веселый мячик»</b> <i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Л.А. Ионина, воспитатель	Средняя группа «Чайка» (4-5 лет)	15.35-15.55	Пятница
4.		Е.Н.Москвичева, воспитатель	Средняя группа «Кораблик» (4-5 лет)	15.15-15.35	Пятница
5.	<b>«Озорные музыканты»</b> <i>(оркестр)</i> <i>Художественное направление</i>	Т.В.Громова, муз. руководитель, О.А. Мухина. воспитатель	Старшая группа «Морской конек» (5-6 лет)	15.25-15.40	Пятница
6.	<b>«Задоринки»</b> <i>(танцевальный)</i> <i>Художественное направление</i>	Т.В.Хорошавина, воспитатель, Смирнова Н.В., муз. руководитель	Старшая группа «Золотая рыбка» (5-6 лет)	15.15-15.45	Пятница
7.	<b>«Занимательная география»</b> <i>Социально-гуманитарное</i>	Е.А. Колесников., воспитатель	Подготовительная к школе группа «Аврора» (6-7 лет)	15.15-15.35	Пятница
8.	<b>«Юный краевед»</b> <i>Социально-гуманитарное</i>	Е.А.Романова, воспитатель	Подготовительная к школе группа «Бескозырка» (6-7 лет)	15.15-15.35	Пятница

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель родительского  
комитета \_\_\_\_\_

**8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<p><b>Творческая встреча:</b> Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выборах председателя и секретаря Родительского актива на 2024-2025 учебный год (выдвижение, избрание);</li> <li>2. Об основных функциях Родительского актива (заслушивание информации, обсуждение);</li> <li>3. Об утверждении плана работы родительского актива на 2024-2025 учебный год (рассмотрение, обсуждение, утверждение)</li> </ol>	Сентябрь- октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Родительский актив Воспитатели
<p>Участие в жизни детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение проведения утренней гимнастики, режимных моментов;</li> <li>- знакомство с организацией и содержанием прогулок;</li> <li>- посещение открытых мероприятий;</li> <li>- участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках, участие и организация походов и экскурсий;</li> <li>- посещение групповых родительских собраний, творческих встреч, участие в педагогических советах;</li> <li>- участие в ремонт построек на детских участках, очистка детских участков и построек от снега и льда, участие в субботниках</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, пециалисты, родители групп
<p><b>Творческая встреча:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ Отчёт медсестры о выполнении норм питания;</li> <li>▪ Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2024 год</li> </ul> <p><b>Творческая встреча:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отчет администрации о выполнении годового плана.</li> </ul>	Январь	О.А.Байкова – заведующий, Р.А.Федюкова - медсестра
	Май	О.А.Байкова –

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ О планах на летний оздоровительный период.</li><li>▪ Отчёт родительского комитета о работе за год</li></ul>		заведующий, Н.В.Маркова – ст. воспитатель, председатель родительского комитета
---	--	---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **8.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА КАНИКУЛЫ**

<b>Каникулы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ЗИМНИЕ</b>	1	<b>«День труда»</b> <i>Цель: воспитывать у детей умение поддерживать порядок и чистоту в помещении детского сада и на улице, развивать положительное отношение к труду, вызвать радость от совместной работы с друзьями, формировать желание создавать своими руками поделки, игрушки и другие полезные вещи</i> 1. Чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок о труде. 2. Организация коллективного труда в группе и на территории детского сада.	Воспитатели
	2	<b>«День здоровья»</b> <i>Цель: воспитывать у детей понимание значения санитарии, потребность в чистоте. Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, достижения в различных видах движений, поощрять самообслуживание, вызвать радостное, приподнятое настроение</i> 1. «Конкурс чистюль». 2. Подвижные игры. 3. Беседа по правилам безопасности. 4. Викторина «Если хочешь быть здоров».	Воспитатели
	3	<b>«День физкультурника»</b> <i>Цель: развивать интерес к физкультуре и спорту, вызвать радостное настроение, стремление к хорошим спортивным результатам, усилить оздоровительный эффект каникул</i> 1. Спортивный праздник, эстафеты	Воспитатели
	4	<b>«День сказок»</b> <i>Цель: развивать музыкальный слух, интерес к музыке, театру, вызвать радостное настроение</i> 1. Кукольный театр для детей (в зале). 2. Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка». 3. Викторина «Угадай из какой сказки»	Воспитатели, музыкальные руководители

	5	<p align="center"><b>«День экологии»</b></p> <p><i>Цель: Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихов, рассказов о природе.</li> <li>2. Изготовление скворечников в группе.</li> <li>3. Выставка рисунков «Берегите родную природу».</li> </ol>	Воспитатели
<b>ВЕСЕННИЕ</b>	<p align="center"><b>Фестиваль театральных постановок «Да здравствует театр!»</b> (с участием детей и родителей)</p> <p><i>Цель: Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности. Доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре, вызвать интерес к предстоящей деятельности.</i></p>		



**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_ О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**8.8. ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛИУМА**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗВЁЗДОЧКА»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Сроки</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>сентябрь-октябрь</b>	<p>1. Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка.</p> <p>2. Плановое медицинское обследование-антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>3. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p> <p>4. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</p> <p>5. Выявление детей раннего возраста «группы риска» и «группы внимания».</p>	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p>	<p>Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.</p>

<i>ноябрь</i>	Обследование и выявление детей средних групп с нарушениями речи, психических процессов, эмоциональной сферы. (ПМПк).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.
<i>январь-февраль</i>	1. Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет общеразвивающих групп, направляемых на ПМПк для определения образовательного маршрута 2. Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 4. Психопрофилактические мероприятия. 5. Профилактические лечебные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк.
<i>апрель-май</i>	1. Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». 2. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 3. Индивидуальные рекомендации для родителей. 4. Консультационная работа специалистов ППк. 5. Подведение итогов работы ППк за год	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
протокол от «30» августа 2024 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 10 «Звёздочка»  
\_\_\_\_\_  
О.А. Байкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**8.9. ПЛАН РАБОТЫ**  
**ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**Задачи:**

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</i></b>			
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	Заведующий медсестра, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: ▪ исправностью водопровода, канализации; ▪ исправностью фрамуг; ▪ санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз.
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформить акты)	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью	Ежедневно	Заведующий,

1.7.	хранения и использованию медикаментов. Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	В течение года	медсестра Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.		Медсестра
<b>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий,
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация <i>«Повышение двигательной активности в течение дня»</i>	Сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.4.	Оздоровительная работа: ▪ система закаливающих процедур; ▪ система коррекционных мероприятий; ▪ организация двигательной активности детей.	Ноябрь	Байкова О.А., заведующий
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: ▪ лечебно-профилактическая работа; ▪ работа с часто болеющими детьми; ▪ организация питания; ▪ санитарно-просветительская работа; ▪ углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; ▪ осмотр детей специалистами.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги  Медсестра, воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: ▪ за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей»; ▪ за проведением закаливающих мероприятий; ▪ за санитарным состоянием участка; ▪ за организацией питания.	В течение года	Заведующий, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.		
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	
2.10.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
<b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
3.1.	Собрания.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

**9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ**

<b>Мероприятия</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>июнь</b>	<b>июль</b>	<b>август</b>
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												
Другие мероприятия												



## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2024 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				





