«Йошкар-Оласе 10-шо №-ан «Шӱдыр» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж
(10-шо №-ан «Шӱдыр» йочасад» МБШДОТТ)

424037, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола, Подольск Курсант-влак урем, 8-ше пӧрт
тел.: 41-90-81, 41-90-91
e-mail: detsad10zvezdohca@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»)

424037, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 8
тел.: 41-90-81, 41-90-91
e-mail: detsad10zvezdohca@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
От 31.08.2023 г. № 50

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 "ЗВЁЗДОЧКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 " ЗВЁЗДОЧКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"
DN: C=RU, S=Республика Марий Эл, STREET="Подольских Курсантов, 8", L=Йошкар-Ола, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 10 "" ЗВЁЗДОЧКА"" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ""", ОГРН=1041200403320, СНИЛС=00518874950, ИНН КОП=121505908б, ИНН=121502484730, E=uoa-301@yandex.ru, G=Ольга Алексеевна, SN=Байкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 10 ""ЗВЁЗДОЧКА"" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-09-04 14:56:29
Foxit Reader Версия: 9.6.0

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Страница
1	**Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» за 2022– 2023 учебный год.**	
2	**Постановка цели и задач на 2023-2024 учебный год**	
3	**Система мероприятий по реализации цели и задач**	
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
	3.2. Педагогические советы	
	3.3. Консультации	
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	
	3.5. Открытые просмотры	
	3.6. Смотры, конкурсы.	
	3.7. Организация методических выставок	
4	**Контроль и руководство**	
	4.1. Фронтальный контроль.	
	4.2. Тематический контроль.	
	4.3. Оперативный контроль.	
	4.4. Сравнительный.	
5	**Организационно-управленческая работа**	
	5.1. Инструктивно-методические совещания	
	5.2. Производственные совещания	
6	**Взаимодействие с семьёй**	
	6.1. Родительские собрания.	
	6.2. Консультации.	
	6.3. Дни открытых дверей.	
	6.4. Семейные клубы, студии.	
7	**Административно-хозяйственная деятельность**	
	7.1.Создание предметно-развивающей среды	
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	
	7.4. Проведение ремонтных работ	
8	**Приложение к годовому плану**	
	8.1. План летней оздоровительной работы	
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	
	8.3. План работы специалистов	
	8.4. План работы со школой	
	8.5. План работы кружков	
	8.6. План работы родительского комитета	
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	
	8.8.ПМПк	
	8.9.Центр содействия укреплению здоровья	
9	**Лист контроля. Коррективы к годовому плану**	

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» (в дальнейшем - Годовой план) на 203-2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень. Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»
Дата открытия: 1952 г. На балансе Учредителя с 2004 г.
Адрес: 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.8
Телефон: 41-90-81, 41-90-91
Номер лицензии на образовательную деятельность: рег. № 421, Серия 12ЛО1№ 0000474
Дата выдачи лицензии: 22.06.2015 г.
Срок действия лицензии: *бессрочная*
Тип: *общеразвивающий*
Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя
График работы: с 7.30 до 18.00
e-mail: detsad10zvezdohca@yandex.ru
Сайт учреждения: http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx
Количество детей: 288
Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа для детей раннего возраста	2-3 года	2
2.	Группы для детей младшего дошкольного группа	3-4 года	2
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7 лет	3

Администрация и специалисты:
Заведующий МБДОУ – *Байкова Ольга Алексеевна*
Старший воспитатель – *Маркова Надежда Вениаминовна*
Медицинская сестра – *Федюкова Римма Александровна*
Заведующий хозяйством – *Ахметова Гульнур Разяповна*
Педагог-психолог – *Королева Татьяна Александровна*
Учитель-логопед – *Черепанова Елена Станиславовна*
Музыкальные руководители – *Громова Татьяна Владимировна*
и Смирнова Наталья Васильевна

1. Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» на 2022-2023 учебный год в целом можно считать выполненным. В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия направлены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДОУ.

1.1 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Пропущено дней по болезни / пропуск одним ребёнком по болезни /

Год	Пропущено дней по болезни	Заболеваемость на одного ребенка
2021	3396	12,0
2022	3542	12,3

Движение детей по группам здоровья

Разделение на группы здоровья	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I группа	154	143	165
II группа	123	123	108
III группа	14	16	13
IV группа	0	1	2
V группа	2	-	-

Динамика состояния здоровья

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего детей	288	283	288
Здоровых	152	143	169
Состоят на «Д» учете	136	140	119

Динамика физического развития детей

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Нормосомия	283	278	283
Гипосомия	2	1	2
Гиперсомия	3	4	3

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминотерапию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации

1.2. Анализ работы по выполнению годовых задач

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» в 2022-2023 учебном году работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на пименение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
2. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, особое внимание уделив экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности.
3. Акцентировать работу педагогов на вопросах физического развития дошкольников и сохранения их здоровья путем использования здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов работы.

При решении каждой задачи нами использовался научно – методический и организационный арсенал (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексией).

Одна из задач учебного года была напрвлена на *совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на пименение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.* В рамках реализации данной годовой задачи был проведен ряд мероаприятий: была проведена консультация воспитателем Семеновой З.В. - «Кубики историй как средство развития речи детей дошкольного возраста». Мастер-класс «Логопедические кубики» в раьботе учителя-логопедла» - провела Черепанова Е.С., учитель-логопед. Прошли открытые просмотры занятий в подготовительной группе «Бескозырка» по теме: «Говорим, рисуем, запоминаем» (технология «скрайбинг») - Мухина О.А., воспитатель). Прошел смотр игр по речевому развитию дошкольников и смотр-конкурс игр «Кубики историй». Итоги работы по реализации задачи были подведены на педагогическом совете «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», где педагоги представили обобщили опыт работы по проблеме. Е.С. Черепанова, учитель-логопед раскрыла вопрос «Сторителлинг как эффективный метод развития речи дошкольников». Педагогами групп были представлены пособия из серии «Кубики историй». Старший воспитатель Маркова Н.В. познакомила с итогами тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей». В заключении педсовета Е.А.Колесникова, воспитатель провела с коллегами деловую игру «Учимся вместе, учимся играя», где редагоги закрепили свои педагогичские знания по инновационным формам работы с дошкольниками по речевому развитию.

Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, особое внимание уделив экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности еще одна из задач прошедшнго учебного года. В рамках реализации данной годовой задачи был разработан и реализован ряд мероприятий как с педагогами, так и с детьми и родителями. Для педагогов были проведены следующие мероприятия: Аристова Л.А. провела консультацию «Технологии и методы формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Семинар-практикум «Формирование финвансовой грамотности в игровой деятельности» провела Терентьева Н.Н., воспитатель. Были проведены открытые занятия: в старшей группе «Чайка» воспитатель – Ефремова С.В. занятие в форме образовательного квеста «Путешествие с Гномом-экономом». Воспитателем Васильевой Л.А. – проведена сюжетно-ролевая

игра «Банк» в подготовительной к школе группе «Золотая рыбка». Хасанова М.С. воспитатель показала квест-игру с воспитанниками подготовительной к школе группы «Аврора» на тему: «Финансовая школа». В форме интеллектуальной игры «Экономический брей–ринг» прошло открытое меропр иятие между воспитанниками старших групп «Кораблик» (воспитатель – Шепелева С.Н.) и старшей группой «Морской конек» (воспитатель – Шалгина Ф.Н.) Подведение итогов работы состоялось на тематическом педсовете: «Оновы финансовой грамотности в ДОУ как одно из условий ранней профориентации дошкольников». С результатами тематического контроля «Организация работы по основам финансовой грамотности дошкольников» познакомила Маркова Н.В., ст. воспитатель. По итогам тематической недели «Путешествие по стране финансов» выступил педагоги групп. Они представили краткосрочные проекты по теме недели. С итогами смотра центров по финансовой грамотности «Маленькие финсисты» познакомила Колесникова Е.А.., член творческой группы. В заключении педсовета Шалагина Ф.Н., воспитатель провела с педагогами деловую игру «Форум финансовой грамотности», где педагоги обобщили знания по применению основ финансовой грамотности с дошкольниками.

Акцентировать работу педагогов на вопросах физического развития дошкольников и сохранения их здоровья путем использования здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов работы - еще одна из задач уходящего года. За период реализации задачи были проведены следующие мероприятия: консультация «Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения» (Ефремова С.В., воспитатель): мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ «Су Джок терапия» (Кандаева И.В, воспитатель). Прошли открытые просмотры занятий: в младшей группе «Пингвинчик» Багаутдинова М.М. провела занятие с использованием массажного мячика Су джок «В гостях у ежика»; Кандаева И.В. в средней группе «Бескозырка» с использованием элементов логоритмики «Удивительное путешествие»; Аристорва Л.А. – занятие с использованием игровых и здоровьесберегающих технолгий «Путешествие в весенний лес». Опыт работы по реализации проекта был обобщен на педагогическом совете «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО». На педсовете с презентациями здоровьесберегающих технологий выступили: Смирнова Н.В., музыкальный руководитель раскрыла вопрос «Релаксация в режиме дня детского сада»; Громова Т.В. – вопрос «Логоритмика, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий». Старшим воспитателем Марковой Н.В. были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ».так же старший воспитатель познакомила с итогами смотра-выставки офтальмотренажеров «Берегите дети глазки!».

Таким образом, в течение отчётного года воспитатели самообразовывались, участвуя в семинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах. А также воспитателям оказывалась адресная помощь.

1.3 Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ

Содержание образовательной работы в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с соблюдение правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию. Основная форма развития детей – совместная деятельность, игровая деятельность. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями. Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в том числе сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка. Назначение занимательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. В процессе занимательной деятельности дети осваивают обобщения (обобщенные представления, элементарные предметные понятия), простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования.

Для того, чтобы определить степень освоения детьми «Основной общеобразовательной программы» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям (направлениям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическоое развитие» и «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами была проведена оценка качества педагогического процесса во всех возрастных группах. (Автор-составитель: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.) и сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровень выполнения программы, %			
	норма	***проблемы в развитии***	***несоответствие развития***	***бал***
Социально-коммуникативное	74,1%	25,1%	0,8%	4,2
Познавательное	78,0%	21,3%	0,8%	4,2
Художественно-эстетическое	75,5%	23,7%	0,8%	4,3
Речевое	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Физическое	84,8%	14,4%	0,8%	4,2
ИТОГО:	**76,9%**	**21,8%**	**1,3%**	**4,3**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

	Выше нормы		***Норма***		***Ниже нормы***		***Итого***	
	Кол-во	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***% в пределах нормы***
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	22,2	221	76,7	3	1,1	288	98,9
Качество освоения образовательных областей	63	21,9	221	76,7	4	1,4	288	98,6

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Таким образом, из данных видно, что прослеживается стабильная динамика. Дети дошкольники любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской

деятельности). В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Дошкольники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.). У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у дошкольников развита творческая инициатива; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы развивающие центры, уголки (природы, экспериментирования), кабинеты, мастерские, театры, изостудии, в соответствии с ООП МБДОУ. Все материалы доступны детям, разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда соответствует всем требованиям, предъявляемым к среде Требованиями ФГОС ДО. Деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее, стремиться к творческому отображению познанного, реализовать право на свободу выбора.

1.4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 53 воспитанника из подготовительных к школе групп, из них 17 детей (22,7%) поступили в гимназии и лицеи.

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе в 2023 году

Уровни	**Группа «Золотая рыбка» 27 чел.**	**Группа «Аврора» 26 чел.**
высокий	5 чел. (18,5%)	4 чел.(15,4%)
средний	21 чел. (77,8%)	19 чел. (73,1%)
Нижняя граница N	1 чел. (3,7%)	3 чел. (11,5%)

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5 Анализ работы консультативно-методического центра для родителей.

В соответствии с ч.1. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования было принято решение о создании муниципальных консультативно-методических центров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола». Согласно приказу от 08.04.2022 г. № 115 на базе нашего дошкольного учреждения (Приказ от 12.04. 2022 г. № 27) ведется работа **консультативно-методического центра.** За 2022-2023 учебный год в консультационный пункт обратились 9 родителей детей в возрасте до 1-го года, 3-х, 6 и 7-го года. Всего: 11 обращений (из них было проведено: диагностик - 3, консультаций - 5, практических занятий - 3). Работа консультативно-методического центра будет продолжена и в новом учебном году.

1.6. Дополнительные образовательные услуги:

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В течение 2022-2023 учебного года организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

Направленность развития	**Название кружка, вид деятельности**	**Название образовательной программы, возраст**
Социально-гуманитарная направленность	«Занимательная математика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (для детей 5-6 лет)
	«Сказка в гости, приходи!» (речевое развитие на основе сказочного материала)	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка в гости приходи!» (6-7 лет)
	«Весёлые ступеньки»	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые ступеньки» (для детей 4-5 лет)
	«Весёлая логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая логоритмика» (для детей 3-4 лет)

Туристско-краеведческая направленность	«Эколята»	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» (для детей 4-5 лет)
Физкультурно-спортивная направленность	«Весёлый мячик» (обучение играм с мячом)	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мячик» (для детей 3-4 лет)
Художественная направленность	«Задоринки» (танцевальный)	Дополнительная общеразвивающая программа «Задоринки» (для детей 6-7 лет)
	«Озорные музыканты» (игра на детских музыкальных инструментах)	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные музыканты» (для детей 5-6 лет)
	«Цветные ладошки» (нетрадиционное рисование)	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (для детей 5-6 года)

Таким образом, Охват дополнительным образованием (на бесплатной основе) в Детском саду в 2021-2022 учебном году составил: 216 детей (76,3 % от общей численности воспитанников), а 2022-2023 учебном году - 237 детей (82,3 %). Это на 6 % больше, чем в 2021-2022 учебном году году.

В учреждении создана **система платных образовательных услуг**. В учреждении в 2022-2023 учебном году функционировали на платной основе следующие кружки:

Направленность развития	**Название кружка, вид деятельности**
Социально-гуманитарная направленность	Кружок по развитию логического мышления «Академия мыслителей» (для детей 3-4 лет, 5-7 лет)
	Кружок по обучению чтению «Читай-ка» (первый год обучения для детей 5-6 лет)
	Кружок по подготовке к обучению чтению «Читай-ка» (для детей 4-5 лет)
	Кружок английского языка «Весёлый английский» (для детей 5-7 лет)
	Вокальный кружок «Весёлые нотки» (для детей 4-7)
	Кружок по пластилинографии «Пластилиновое чудо» (для детей 3-6 лет)

Охват дополнительным образованием (на платной основе) составил в 2021-2022 учебном году 175 детей (61,8 %), а в 2022-2023 учебном году – 226 детей (78,4%), что на 16,6% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Число детей, задействованных в кружках на платной основе возрастает с каждым годом. Особенно пользуются большим спросом такие кружки, как «Читай-ка», «Академия мыслителей».

Таким образом, анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Результативность воспитанников ДОУ так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах: В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Наименование конкурса	***Уровень***	***Дата проведения***	***Участники***	***Результат участия***
«Осень 2022 – чем ты радуешь меня?»	Республиканский конкурс творческих работ	21.10. 2022 г.	3 воспитанника младшей и подготовительно й группы	Дипломы победителей Сертификат участника
«В царстве королевы Осени»	Городской конкурс рисунков	Сентябрь 2022 г.	Арина А.. воспитанница подготовительной группы «Аврора»	Сертификат участника
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	**I Всероссийский Федеральный этап**	Январь 2023 г.	Воспитанники танцевального ансамбля «Задоринки»	Сертификат участника в номинации Танец. Коллективный танец.
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	**I Всероссийский Федеральный этап**	Январь 2023 г.	Оркестр «Озорные музыканты подготовительной к школе группы «Бескозырка»	**Диплом III степени** в номинации: Инструментальное музицирование: оркестр детских музыкальных инструментов
Конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»	**Республиканский**	Февраль 2023 г.	Дарина А., подг. гр. «Аврора»; Давид К., ст. гр. «Кораблик» Миша П., мл. гр. «Дельфинчик»; София М., ст. гр. «Кораблик», Милана И., ср. гр. «Пингвинчик», Артем Т., ст. гр. «Морской конёк», Аделина И., ст.	**Дипломы за 1 место** **Дипломы за 1 место** **Дипломы за 1 место** Сертификаты участников (4)

			гр. «Чайка»	
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники под. гр. «Золотая рыбка» (Театральная студия «Петрушка»)	**Диплом лауреата 2 степени** в номинации «Театральное искусство (сценка-пантомима)»
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы «Бескозырка» (Оркестр «Озорные музыканты») - 12 человек	**Диплом лауреата 3 степени** в номинации «Инструментальное исполнительство (детский шумовой оркестр)»
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы «Бескозырка» (Оркестр «Озорные музыканты») - 12 человек	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Специальная номинация «Открытая»». Методическая разработка «В мире музыкальных профессий»
Конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	**Городской**	Апрель 2023 г.	Воспитанники подготовительной группы «Аврора» - 8 человек	**Диплом за 1 место** в номинации «Танец»
Конкурс народной культуры «Красный Сарафан»	**Региональный**	Апрель 2023	Воспитанники подготовительной к школе группы «Аврора» (Ансамбль «Задоринки») -8 человек	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Народный танец»
Конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо»	**Городской**	28.04. 2023 г.	Костя К. Настя Б. Валерия П., воспитанники ср. гр. «Бескозырка»	**Диплом лауреата 1 степени** **Диплом лауреата 2 степени** **Диплом лауреата 2 степени**
Конкурс чтецов для дошкольников “О войне, о мире, о Победе»	III Межрегиональный дистанционный	май 2023 г.	Костя К., ср. гр. «Бескозырка» Валерия П., Настя Б., ср. гр. «Бескозырка» Полина К., ст.	**Диплом 3 степени** **Сертификаты участников**

			гр. «Чайка» Маргарита Н., ср. гр. «Якорёк»	
Конкурс детского рисунка «Мир. Весна. Город»	**Городской**	Май 2023 г.	Нина Ж., воспитанница ст. гр. «Чайка»	**Диплом за 2 место**

1.8. Анализ работы с кадрами

Не секрет, что многие родители для своего ребёнка-дошкольника выбирают не детский сад, а педагогов. Их интересует вопрос: Какие педагоги будут обучать, воспитывать ребёнка? Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования. Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус. Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Эти показатели используются при установлении квалификационных требований к работнику, выполняющему определённые должностные обязанности. С детьми в ДОУ работают молодые и опытные педагоги, внимательные медицинские работники, заботливые помощники воспитателя.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:
– административный персонал – 1 человек;
– педагогический – 20 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25-29	30-44	45-48	49 и старше
2021-2022	0	0	8(40%)	2(10%)	10(40%)
2022-2023	0	0	8(40%)	2(10%)	10(40%)

Образование:

Учебный год	**Образование по направлениям подготовки**		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021-2022	19(95%)	-	1(5%)
2022-2023	19(95%)	-	1(5%)

Профессиональный уровень педагогов

Всего педагогов	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
	19(100%)	20(100%)	20(100%)

Педагогов: с высшей категорией	6 (36,8%)	7(35%)	8 (40%)
с первой категорией	12 (63,2%)	11(55%)	10 (50%)
без категории	0 (0%)	2(10%)	2 (10%)

По стажу

Распределение педагогов по стажу работы:	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
До 5 лет	0 (0%)	0(0%)	1 (5%)
от 5 до 10 лет	4 (21,1%)	4(20%)	2 (10%)
от 10 до 15 лет	2(10,5%)	2(10%)	3(15%)
15 лет и более	13 (68,4%)	14(70%)	14(70%)

Награды

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:

Награда	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2 (10,5%)	2 (10%)	2 (10%)
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	-	-	1(5%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (10,5%)	2 (10%)	2 (10%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	7 (36,8%)	7 (35%)	7 (35%)
Почетная грамота Собрания депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5,3%)	1 (5%)	1 (5%)
Благодарность главы Республики Марий Эл	2 (10,5%)	3 (15%)	3 (15%)
Благодарность Главы городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5,3%)	2 (10%)	2 (10%)
Почетная грамота Администарции городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (5,3%)	1 (5%)	1 (5%)

За 2022-2023 учебный год:

Прошла курсы повышения квалификации (дистанционно):

Ф.И.О. педагога, должность	Период прохождения. тема	Организация
Маркова Н.В., старший воспитатель	24.09.2022 г. «Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (56 часов)	Удостоверение, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе, г. Тула

	21.10.2022 г. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» (144 часа) 06.03. – 18.04.2023 г. «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода» (72 часа)	Удостоверение, ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), г. Брянск Удостоверение, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
Софронова Т.А., воспитатель	26.09. – 10.10.2022 г. «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» (72 часа) «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Семенова З.В., воспитатель	24.01. – 07.02.2023 г. «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Терентьева Н.Н., воспитатель	24.01. – 07.02.2023 г. «Реализация современных подходов к экологическому развитию детей 3-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Ефремова С.В., воспитатель	27.03. - 10.04.2023 г. «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 72 ч.	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Хорошавина Т.В., воспитатель	27.03. - 10.04.2020 г. «Переход на федеральную	Удостоверение, ООО Федеральный учебный центр

	образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» (144 часа)	профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Громова Т.В., музыкальный руководитель	20.04-05.05.2023 гг. «Ритмопластика в детском саду» (72 часа «Ритмика в дошкольной организации» (72 часа)	Удостоверение, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск
Черепанова Е.С., учитель-логопед	06.03-18.04.2023 г. «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития на основе интегративного подхода» (72 часа)	Удостоверение, АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
Маркова Н.В., старший воспитатель Шалагина Ф.Н., воспитатель	03-13.07.2023 г. «Приемы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольников и младшего школьника на занятиях по любому предмету» (36 часов)	Удостоверение. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании», г. Екатеринбург
Черепанова Е.С., учитель-логопед	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 часов)	Удостоверение. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России : инновации в образовании», г. Екатеринбург

За отчетный период прошли аттестацию и подтвердили:

2 педагога - высшую квалификационную категорию – Мухина О.А., воспитатель, Маркова Н.В., старший воспитатель;

5 педагогов - первую квалификационную категорию – Колесникова Е.А., Хорошавина Т.В., Шепелева С.Н., Аристова Л.А., воспитатели;

1 педагог - аттестовалась вновь на первую квалификационную категорию – Терентьева Н.Н., воспитатель.

Таким образом, необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию. По итогам учебного года 90% педагогов имеют квалификационные категории.

1.9. Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, конкурсах

За 2022-2023 учебный год

Обобщили и представили свой педагогический опыт:

- Августовская педагогическая конференция (секция музыкальных руководителей города). *Выступление из опыта работы:* «Использование форм и видов музыкальной деятельности, как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» *(Громова Т.В., музыкальный руководитель,* 30.08.2022 г.)*;*
- Августовская педагогическая конференция (секция музыкальных руководителей города). *Выступление из опыта работы:* «Использование форм и видов музыкальной деятельности, как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» *(Громова Т.В., музыкальный руководитель,* 30.08.2022 г.)

Провели открытые мероприятия:

- Для кустового методического объединения старших воспитателей микрорайона «Гомзово» *выступление из опыта работы:* «Ранняя профориентация в условиях ДОУ» - Маркова Н.В., старший воспитатель (28.11.2022 г.);
- Для кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» - *открытые занятия: «*Мы здоровье бережем в чистом городе живем» (видео занятия в подготовительной к школе группе – воспитатель Терентьева Н.Н.); «Рисование в технике «Эбру» - мастер-класс – Шепелева С.Н.., воспитатель (29.11.2022 г.);
- Для кустового методического объединения музыкальных руководителей микрорайона «Гомзово» - *конкурс-фестиваль: «*Я люблю оркестр» среди оркестров дошкольных образовательных учреждений микрорайона – Громова Т.В., Смирнова Н.В., музыкальные руководители (29.11.2022 г.);
- Для кустового методического объединения воспитателей микрорайона «Гомзово» - открытые занятия: КВН «Азбука безопасности» (видео занятия для детей старшей группы «Чайка» - Аристова Л.А., воспитатель и «Воздух-невидимка» для детей средней группы «Бескозырка» - Багаутдинова М.М., воспитатель (16.02.2023 г.)

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	***Уровень***	***Дата проведения***	***Участники***	***Результат участия***
«Методическое состязание: развитие образования в Российской Федерации, внедрение в практику работы педагогов инновационных	**II Всероссийский** конкурс профессионального мастерства	29.08. 2022 г.	Черепанова Е.С., учитель-логопед	**Диплом за 1 место** в номинации «Дошкольное образование» (Конкурсная работа «Универсальное

технологий., методик и инструментов»				речевое дидактическое пособие «Логопедические кубики»
«Осень 2022 – чем ты радуешь меня?»	**Республиканский** конкурс творческих работ	21.10. 2022 г.	Терентьева Н.Н., воспитатель Хорошавина Т.В., воспитатель	Сертификат за подготовку участника Диплом за подготовку победителей
«В царстве королевы Осени»	Городской конкурс рисунков	Сентябрь 2022 г.	Терентьева Н.Н., воспитатель	Сертификат за подготовку участника
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	I Всероссийский Федеральный этап	Январь 2023 г.	Смирнова Н.В., муз. руководитель Хасанова М.С., воспитатель	Сертификат участника в номинации Танец. Коллективный танец. (танцевальный ансамбль «Задоринки»
Музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	**I Всероссийский Федеральный этап**	Январь 2023 г.	Громова Т.В., муз. руководитель Мухина О.А., воспитатель, Маркова Н.В., ст. воспитатель	**Диплом III степени** в номинации: Инструментальное музицирование: оркестр детских музыкальных инструментов (коллектив «Озорные музыканты»)
Конкурс творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»	**Республиканский**	Февраль 2023 г.	Маркова Н.В., старший воспитатель, Шепелева С.Н. Терентьева Н.Н.. воспитатели Шалагина Ф.Н., Ефремова С.В., воспитатели	**Дипломы** за подготовку участников, занявших призовое место (1 место) Дипломы за подготовку участников
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Васильева Л.А., воспитатель Смирнова Н.В., муз. руководитель	**Диплом лауреата 2 степени** в номинации «Театральное искусство (сценка-пантомима)» (Театральная студия «Петрушка»)
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Мухина О.А., воспитатель Громова Т.В.., муз.	**Диплом лауреата 3 степени** в номинации «Инструментальное

			руководитель	исполнительство (детский шумовой оркестр)» («оркестр «Озорные музыканты»)
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»	**Международный**	03-13.02. 2023 г.	Мухина О.А., воспитатель Громова Т.В.., муз. руководитель	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Специальная номинация «Открытая» «Методическая работа» «Мир музыкальных профессий»
Конкурс профессионального мастерства	**VIII Международный**	14.03. 2023 г.	Мухина О.А., воспитатель, Маркова Н.В., старший воспитатель	**Диплом 3 степени** в номинации «Дошкольное образование». Конкурсная работа «Учимся вместе, учимся играя»
Конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	Городской	Апрель 2023 г.	Смирнова Н.В., муз. руководитель Хасанова М.С.	**Диплом за 1 место** в номинации «Танец»
Конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Региональный	Апрель 2023	Смирнова Н.В., муз. руководитель Хасанова М.С.	**Диплом лауреата 1 степени** в номинации «Народный танец» Ансамбль «Задоринки»
Смотр-конкурс предметно-пространственной среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста	Городской	Май 2023	Воспитатели групп раннего и младшего возраста: Хорошавина Т.В., Багаутдинова М.М. Белова Т.А., Семенова З.В., Федорова Н.А., Мухина О.А.	Участники

Информация СМИ о деятельности детского сада:

- Конкурсная работа Черепановой Е.С., учителя-логопеда «Универсальное речевое дидактическое пособие «Логопедические кубики» размещена:

- в электронном сборнике (диске) материалов II Всероссийского образовательного конкурса профессионального мастерства «Методическое состязание: развитие образования Российской Федерации, внедрение в практику работы педагогов

инновационных технологий, методик и инструментов» (УДК 37.0 ББК 74.04(2Рос) М 54):

- на сайте СМИ: Педагогическое сообщество “Ped-library.ru” ЭЛ 3 ФС 77 – 74225, https//ped-library.ru/article-1661771392 (29.08.2022);

▪ Конкурсная работа Марковой Н.В., старшего воспитателя и Мухиной О.А., воспитателя «Учимся вместе, учимся играя» (Комплекс дидактических пособий по познавательному развитию детей раннего и (младшего) дошкольного возраста)» размещена на сайте СМИ: Педагогическое сообщество “Ped-library.ru (https//ped-library.ru/article-1678715700), 14.03.2023

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах; - стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет;

- повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.

1.10. Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников всегда остается одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с

родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

На протяжении учебного года проводились:

- мастер-классы;
- родительские собрания (общие и групповые);
- индивидуальные консультации со специалистами;
- совместные с родителями и детьми праздники, развлечения,
- тематические выставки, конкурсы, дни открытых дверей;
- оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

В настоящее время родители очень заняты на работе, домашними делами и в целях просвещения, взаимодействия с родителями активно используем сайт нашего дошкольного учреждения, на котором размещаем консультации, рекомендации, картотеки, проекты, имеется форум для общения родителей между собой и др.

Одной из форм работы с родителями хочется отметить конкурсы совместного творчества детей и родителей.

Смотры, конкурсы, проводимые с участием родителей (2022-2023 учебный год)

№	Тематика	Срок
1.	Конкурс творческих работ «Волшебница осень» (поделки из природного материала)	Сентябрь
2.	Фото выставка «Мои бабушка и дедушка» (Ко Дню пожилого человека)	Октябрь
3.	Фото выставка «Я в национлальном костюме» (Ко Дню рождения Республики Марий Эл)	Ноябрь
4.	Конкурс дизайнерского творчества «Лучший новогодний домик»	Декабрь
5.	Конкурс семейного творчества «Моя копилка лучше всех!»	Январь
6.	Конкурс творческих работ «Военная мощь россии» (Ко Дню защитника Отечества)	Февраль
7.	Конкурс творческих работ рисунков и поделок «В царстве любимых сказок»	Март
8	Конкурс рисунков «Салют, Победа!»	Май
9	Фестиваль военно-патриотической песни «Поем вместе о войне»	Май

Вывод: можно отметить, что по итогам года отмечается рост числа участников (детей и их родителей) в конкурсах и выставках, организованных в детском саду. В ходе организации таких мероприятий мы убедились в том, что родителям интересны такие формы работы, они с удовольствием проводят время со своими детьми в ходе подготовки к мероприятию.

Для выявления уровня удовлетворенности детским садом ежегодно мы предлагаем

заполнить анкеты. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ, через закрытые группы в контакте, вайбере.

В период с 19.12.2022 по 22.12.2022 года проводилось анкетирование. В нем приняли участие 216 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99, 8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности

Таким образом, коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства **.**

1.11. Анализ административно – хозяйственной работы за 2022-2023 г.

За прошедший учебный год проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт групп, коридоров и помещений;
- покраска оборудования на прогулочных участках;
- обновление игрового оборудования и преобретинеи нового на прогулочных участках
- пополнили развивающая предметно-пространственная среду групп игрушками и настольно-печатными играми.

Таким образом, материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную образовательную программу. В то же время, необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьера ДОУ и территории.

В течение 2022-2023 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка». Педагоги размещали свои методические разработки, конспекты занятий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Таким образом, анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. План методических мероприятий за 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

2. Постановка цели и задач на 2023-2024 учебный год

Руководствуясь результатами проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности и качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении, компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Начать работу по приобщению всех участников образовательного процесса – педагогов, детей, родителей (законных представителей) к миру живописи, повысить их общекультурный уровень путем организации картинной галереи в детском саду.
3. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности в социуме, быту, природе через организацию культурных практик.
4. Совершенствовать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста, через реализацию муниципального проекта «Мир профессий, шаг за шагом»

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» построен на основе реализации «Основной программы дошкольного учреждения», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «детство-пресс», 2019 г.

Обогащение содержания воспитательно—образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий, учебно-наглядных пособий

Направление	Парциальные программы, технологии, пособия	Группа
Физическое	С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987 г.	Группы раннего возрата 2-3 года
	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: т младшая, средняя, старшая, подготовительная – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Социально-коммуникативное	*Дошкольник входит в мир социальных отношений*	
	Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Ранний возраст (2-3 года)
	Л.М. Шипицына, О.В., Защиринская, А.П. Воронова Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей 3-7 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1993 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Е.В. Рылеева. Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой деятельности	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя, старшая и подготовительная к школе группа) 2008.	Средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)

	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе	
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по омсновам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа Издательство «Детство-Пресс»	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Речевое	О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Ч.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (2-3 года)
	Развитие речи 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет)
	Развитие речи 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Старшие (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова – М.: Школьная Пресса, 2004 г.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.М. Ельцова. Реализация содержанитя образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучаюзщих ситуаций. Подготовительная к школе группа (3-7 лет) - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 220	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

	6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Познавательное	*Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем*	
	Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группа раннего возраста (2-3 года)
	И.С. Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия длоя джетей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Группа раннего возраста (2-3 года)
	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб. «Паритет», 2003 г. (Серия «Рождаюсь. Расту. Развиваюсь.)	Группа раннего возраста (2-3 года)
	З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. Математика от 3 до 7. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. (3-7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.	Средние группы (4-5 лет)
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. М.: Ювента, 2014.	Старшие группы (5-6 лет),
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). – М.: Ювента, 2014.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Ребенок открывает мир природы	
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к

		школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому вуоспитанию. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. (Методический комплект парциальной программы)	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Т.Г. Филиппова.Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г .	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Организация деятельности детей на прогулке. Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа./ авт.-сост. Т. Г. Кобзева, О.В. Симонова, О.А. Фролова. Волгоград: Учитель, 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Художественно-эстетическое	*Изобразительное искусство*	
	Литвинова О. Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-	Группа раннего возраста (2-3 года)

	ПРЕСС», 2021	
	Художественное творчество. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, авт.-сост. Н.Н. Леонова. Изд. 2-е, исправ. – Волгоград: Учитель.	Группа раннего возраста (2-3 года)
	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельностиь в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2000.	Группа раннего возраста (2-3 года) Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А. Курочкина. Дети и пейзажная живопись. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А. Курочкина. О портретной живописи. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А. Курочкина. Детям о книжной графике. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А. Курочкина. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет),

	лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинная живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): **учебно-наглядное пособие** /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	И.В.Савченко. Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». Культурные практики (4-5 леть): **учебно-наглядное пособие.** – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Средние группы (4-5 лет),
	И.В.Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). **Учебно-наглядное пособие.** - Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	И.В. Савченко. Зимние и народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: **учебно-наглядное пособие.** – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Попова Е. А. П57 Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДА ТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

	2023. — 64 с., цв. ил.	
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	
	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планированиме, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова. – изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель.	Ранний возраст (2-3 года)
	Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ. Перспективноек планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВЛО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.Э Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Ранний возраст (2-3 года)
	О.Э Литвинова Конструирование с детьмисреднего и старшегшо дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4, 5-6, 5-7 лет. учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Художественная литература	
	О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (2-3 года)
	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет), (с 6 ло 7 лет). Автор-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Вокова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Младшие группы (2-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Музыка	
	И.М. Каплунова., И.А.Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Группы раннего возраста (2-3 года)
	Э.П. Костина «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет),

		подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1 **Установочный. «Думать по-новому, работать творчески!»** ***Цель:*** *подведение итогов деятельности МДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год*		
Форма проведения: круглый стол		
1. Вступительное слово заведующего. Выбор секретаря педагогического совета на 2023- 2024 учебный год	31.08.	О.А.Байкова, заведующий, педколлектив
2. Обзорная информация об итогах летней оздоровительной работы		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
3. Проведение в летний период праздников и развлечений (отчет)		Н.В. Смирнова, Т.В.Громова, муз. руководители
4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и проектом годового плана работы на новый учебный год: • утверждение сеток ООД, режимов дня, названий тематических недель, образовательной нагрузки; • утверждение календарного учебного графика; • утверждение тематики родительских собраний в каждой возрастной группе • утверждение плана мероприятий по ДДТТ и по «Месячнику безопасности»; • утверждение программ кружковой работы (направления, количество воспитанников и организаторов); • выбор состава рабочей (творческой) группы • обсуждение сроков аттестации педагогов и прохождения курсов повышения квалификации		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
5.Обсуждение и принятие образовательной программы ДОУ и программы воспитания в соответствии с ФОП		Н.В.Маркова, ст. воспитатель

6. Инновационная деятельность: • ознакомление с приказом О присвоении дошкольной образовательной организации статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»: – утверждение положения и мини-галерее в ДОУ; – ознакомление с приказом о творческой группе; – ознакомление с планом работы • ознакомление с планом работы по реализации муниципального проекта «Мир профессй, шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников)		О.А.Байкова, заведующий, Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7. Новый порядок аттестации педагогических кадров		Н.В. Маркова, ст. восмпитатель
8.Решение августовской педагогической конференции работников образования г. Йошкар-Олы		О.А.Байкова, заведующий
9.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<u>Педагогический совет № 2</u> **«Картинная галерея – путь привлечения детей к искусству»** Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников		
Форма проведения: круглый стол		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	16.11.	О.А.Байкова, заведующий
2. Актуальность темы «Картинная галерея – путь привлечения детей к искусству»		Е.С.Черепанова, учитель-логопед
3.Мастер-класс «Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством экскурсий в картинную галере ДОУ»		Е.А. Романова, воспитатель
3. Итоги тематической проверки «Организация работы по ознакомлению дошкольников с живописью»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
4.Итоги смотра-конкурса на лучшее дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с живописью		Творческая группа
5.Итоги смотра-конкурса на лучшую мини-галерею группы		Творческая группа
6.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий

<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Инновационные подходы в формировании у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Цель: способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематической и последовательной работе по обучению детей правилам безопасности через использование инновационных методов и приемов работы с детьми родителями.		
Форма проведения: деловая игра		
1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.	15.02.	Н.В.Маркова, ст. воспитатель
2.Вступительное слово заведующего «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (выдержки из ФГОС ДО, ФОП ДО).		О.А.Байкова, заведующий
3.Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности (итоги тематического контроля).		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
4.Лэпбук – интерактивное творчество воспитателя для развития и обучения детей культуре безопасности		И.В. Васенева, воспитатель
5.Психотренинг «Психологическая безопасность»		Т.А. Королева, педагог-психолог
6. Презентация папок-передвижек для родителей по ОБЖ.		Педагоги групп
7.Деловая игра «Страницы безопасных наук»		С.Н.Мухина, З.В. Семенова, воспитатели
8. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения.		Заведующий Байкова О.А.
<u>Педагогический совет № 4</u> **Тематический. Интерактивные формы работы для ранней профориентации дошкольников. Итоги реализации муниципального проекта по ранней профориентации «Мир профессий: шаг за шагом»** *Цель: анализ работы педагогического коллектива по реализации муниципального проекта по ранней профориентации дошкольниуов.*		
Форма проведения: педагогическая конференция		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	28.04.	О.А.Байкова, заведующий
2.Вступительное слово. Актуальность темы «Интерактивные формы работы для ранней профориентации дошкольников»		О.А.Байкова, заведующий
3.«Виртуальная экскурсия как эффективная форма работы по ранней профориентации»		Е.А. Колесникова, воспитатель
3. «Кейс-технология как эффективная форма работы по ранней профориентации»		С.Н. Шепелева, воспитатель

5. Мастер-класс «Минутки профориентации»		О.А. Мухина, воспитатель
6. Педагогическая конференция «Мир профессий: шаг за шагом» (первые итоги работы над проектом)		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
7. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<u>Педагогический совет № 5</u> **«Итоговый. Перелистывая страницы учебного года»** ***Цель:*** *Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за истекший период. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитателоьно-образовательной работы.*		
Форма проведения: круглый стол		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	31.05.	О.А. Байкова, заведующий
2. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Анализ выполнения и реализации задач годового план, профессионального роста воспитателей		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Р.А.Федюкова, медсестра
4. Анализ работы групп за 2023-2024 учебный год. Результаты итоговой педагогической диагностики освоения образовательной программы.		Воспитатели групп специалисты
5.Итоги работы по муниципальному проекту «Мир профессий: шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников)		Н.В. Маркова, старший воспитатель
6.Итоги работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду»:		Е.С. Черепановаа, учитель-логопед
5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, утверждение сетки занятий		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
6.Проектирование годового плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А. Байкова, заведующий

3.3. <u>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</u>

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы	Август	Н.В. Маркова, ст. воспитатель
	«Может ли дошкольник понимать живопись?»	Сентябрь	О.А. Мухина, воспитатель
2.	Учить детей через искусство яснее мыслить, глубже чувствовать (о программных задачах из ФГОС ДО, ФОП ДО).	Сентябрь	Н.В. Маркова, ст. воспитатель

3.	Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством живописи	Ноябрь	М.М. Багаутдинова, воспитатель
4.	«Кейс технология как форма работы с детьми дошкольниками по формированию культуры безопасности»	Декабрь	И.В. Васенева, воспитатель
5.	Использование алгоритмов в процессе ознакомления детей 5-6 лет с разными профессиями	Февраль	М.С.Хасанова, воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР_КЛАССЫ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум: «Этапы ознакомления детей с живописью»	Октябрь	Ефремова С.В., воспитатель
2.	Мастер-класс «Дидактические игры в ознакомлении дошкольников с живописью	Декабрь	Е.А. Колесникова, воспитатель
3.	«Взаимодействие участников образовательных отношений по направлению «Формирование культуры безопасности у дошкольников»: -интерактвная лекция «Реализации принципа интеграции в дошкольном образовании»; -круглый стол «Опыт взаимодействия специалистов ДОУ»; -дискуссия «Роль специалистов ДОО в формирвании отдельных компонентов культуры безопасности дошкольников»	Январь	Терентьева Н.Н., Специалисты ДОУ
4.	Мастер-класс «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий Республики Марий Эл»	Апрель	Ф.Н. Шалагина, воспитатель

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Первый просмотр

Тема: *«Использование современных методов и технологий в ознакомлении дошкольников с живописью»*

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	Интегрированное занятие по ознакомлению с живописью в средней группе «Экскурсия в волшебную картинную галерею»	Ноябрь	О.А. Мухина, воспитатель Т.В. Громова, муз. руководитель
2.	«Автопортрет» занятие по ознакомлению с портретной живописью в старшей группе «Бескозырка»		М.М. Багаутдинова, воспитатель
3.	Интерактивное занятие «Знакомство с пейзажами мини-галереи» в подготовительной к школе группе «Морской конек»		Ф.Н. Шалагина, воспитатель

Второй просмотр
Тема: *«Воспитание культуры безопасности у дошкольников»*

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	«Знакомые и незнакомцы» - занятие в старшей группе «Аврора»	Январь	Е.А. Колесникова, воспитатель
2.	«Первая помощь пострадавшему» - занятие в подготовительной к шкоел группе «Кораблик»		С.Н. Шепелева, воспитатель

Третий просмотр
Тема: «Использование интерактивных игр по ранней профорентации дошкольников»

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	«Все профессии важны? Все профессии нужны?» (игра-развлечение) в средней группе «Золотая рыбка»	Март	Т.В. Хорошавина, воспитатель, Н.В. Смирнова, муз. руководитель
2.	«Такие разные профессии» (виртуальная экскурсия) в старшей группе «Бескозырка»		Е.А.Романова, воспитатель
3.	«Путешествие в Город мастеров» (занятие-квест) в старшей группе «Аврора»		Л.А. Аристова, воспитатель
4.	Профессия будущего. Рециклинг-технолог» (занятие-игра) в подготовительной к школе группе «Чайка»		С.В. Ефремова, воспитатель

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ, ФЕСТИВАЛИ

Цель:

- Стимулировать педгогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы

№	Тематика	Срок	Ответственный
Смотры, конкурсы для педагогов			
1.	Смотр групп к новому учебному году «Хорошо у нас в саду!» Цель:	Август-Сентябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Смотр-конкурс на лучшую мини-галерею группы Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию предметно-развивающей среды для реализации проекта	Октябрь	Творческая группа

	«Картинная галерея в детском саду»		
3.	Смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с живописью Цель:	Ноябрь	Педагоги групп младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
4.	Смотр на лучшее оформление «Центра безопасности» Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению предметно-пространственной среды группы необходимым оборудованием.	Январь	Воспитатели групп
5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ - 2023» Цель:	Январь-февраль	Н.В. Маркова, ст. воспитатель, специалисты
6.	Конкурс на лучшую интерактивную игру по ранней профориентации	Март	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Смотр-конкурс «Счастливое лето» (на лучшее оформление и оборудование летнего участка) Цель: выявление инициативы и творческого подхода педагогов к оснащению участков ДОУ необходимым оборудованием, озеленению, художественному оформлению.	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Для детей и педагогов			
1.	Городской конкурс чтецов «Сылнымут аршаш» Цель: Поддержка и выявлениеюных дарований и талантов в художественном творчеств, сохранение марийского языка среди подрастающего поколения, формирование гражданского сознания детей, ихпатриотического воспитания, формирование у дошкольников умений выразительного воспроизведения стихотворений, артистических умений, развитие памяти; повышение уровня мастерства педагогов.	Декабрь	Воспитатели групп
2.	Участие в республиканских творческих конкурсах, проводимых организацией «Голос ребенка»	В течение года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Т.А. Королева Е.С. Черепанова, Н.В. Смирнова, Т.В. Громова
4.	Конкурс чтецов детей старших и подготовительных групп «Спасибо за	Май	Воспитатели старших

	мир, за Победу – спасибо!» Цель: воспитание у детей гражданственности и патриотизма, ответственности за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.		подготовительных к школе групп
Для детей и родителей			
1.	Выставка детских рисунков по безопасности «Сделаем мир безопасным» Цель: привлечение родителей и детей к творческой деятельности	1-3 сентября	Все возрастные группы
2.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Осенний букет» Цель: осенний дизайн в детском саду, совместный досуг родителей и детей по изготовлению поделок из листьев и цветов	Сентябрь	Все возрастные группы
3.	Конкурс дизайнерского творчества детей и родителей «Мой друг – Светофорик» Цель: привлечение родителей и детей к творческой деятельности	21.09.	Все возрастные группы
4.	Фото-конкурс	Ноябрь	
5.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Зимние кружева» Цель: создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии праздника, привлечение родителей и детей к творческой деятельности	Декабрь	Все возрастные группы
6.	Выставка поделок из различных материалов «Папа - мастер на все руки!» Цель: вовлечение пап в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из любого подручного материала	Февраль	Все возрастные группы
7.	Выставка фото-коллажей «Мамина-профессия» Цель:	Март	Все возрастные группы
8.	Выставка творческих работ «Великий май! Победный май!» Цель: воспитание у детей гражданственности и патриотизма, ответственности за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу героев войны.	Май	Все возрастные группы
	Фестиваль военной песни «Песни, опаленные войной» Цель:	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Новинки с книжной полки». Изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2.			
3.	«Передовой опыт — школа мастерства». Обобщение передового опыта аттестующихся педагогов	Ноябрь, Февраль	Ст. воспитатеь, М.М. Багаутдинова И.В. Васенева, воспитатели
4.	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Выставка методической литературы, конспектов подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	Июнь, Июль, Август.	Ст. воспитатель воспитатели

4. Контроль и руководство

4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

Тематика	Сроки	Ответственные	Комиссия
Подготовительные к школе группы «Чайка», «Кораблик» «Морской конек» Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Апрель	заведующий	О.А. Байкова, заведующий Н.В.Маркова, ст. воспитатель специалисты

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по ознакомлению дошкольников с живописью»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель

2.	«Организация работы по формированию основ культуры безопасности у дошкольников	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	«Организация, проведение и эффективность работы по реализации муниципального проекта «Мир профессий: шаг за шагом» (по ранней профориентации дошкольников)	Март	Заведующий Ст. воспитатель

5 блоков тематической проверки:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей

2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.

3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.

4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

5. Взаимодействие с родителями для развития ребенка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

а. <u>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</u>

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Содержание	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								
Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Соблюдение режима дня	В течение года								
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
Двигательная активность детей в режиме дня						+			
Организация и проведение подвижных игр					+				
Организация и проведение спортивных игр и эстафет						+			
Проведение закаливающих процедур					+				
Выполнение режима прогулки				+					+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке								+	
КГН (одевание)				+					

КГН (прием пищи)					+				
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах							+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников								+	
Проведение развлечений		+							
Содержание книжных уголков			+						
Содержание уголков ИЗО							+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО						+			
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					
Оборудование для театрализованной деятельности							+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения								+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах								+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+						+	
Наличие и порядок написания плана воспитательно-образовательной работы	+						+		
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+								+
Проверка документации	+								

4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	**Сроки**	**Ответственные**
Организация непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД в подготовительных группах «Кораблик», «Чайка», «Морской конёк»	Октябрь	Старший воспитатель
Взаимоконтроль «Система работы по формированию культуры безопасности» в	Январь	Старший воспитатель

старших группах «Аврора» и «Бескозырка»		
Использование наглядно-информационных форм взаимодействия с родителями ДОУ в средних группах «Дельфинчик» и «Золотая рыбка»	Март	Старший воспитатель

4. Организационно-управленческая работа

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Тема совещания	Сроки	Ответственные
1. Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ	По мере пооступления	Заведующий, ст. воспитатель
Проводить инструктажи:		
А) вводный инструктаж	при поступлении на работу	Байкова О.А., заведующий
Б) организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу 1 раз в квартал	Байкова О.А., заведующий Маркова Н.В., старший воспитатель
В) повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	Маркова Н.В., старший воспитатель
Г) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	1 раз в год	Федюкова Р.А., медсестра
Д) организация жизни и здоровья детей в МБДОУ во время выхода за территорию ДОУ	2 раза в год	Маркова Н.В., старший воспитатель
Е) по оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	Федюкова Р.А., медсестра
Ж) по охране зрения детей	2 раза в год	Федюкова Р.А., медсестра
З) по устройству елок, посещению киносеансов, спектаклей, вечеров	2 раза в год	Маркова Н.В., старший воспитатель
И) об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	2 раза в год	Маркова Н.В., старший воспитатель
К) о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	1 раз в год	Маркова Н.В., старший воспитатель
Л) по организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	Маркова Н.В., старший

		воспитатель
М) ознакомление с должностными инструкциями	при поступлении на работу, сентябрь	Байкова О.А, заведующий
Н) по охране труда и пожарной безопасности	При поступлении на работу 2 раза в год	Байкова О.А, заведующий Ахметова Г.Р., завхоз

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Тема совещания	**Сроки**	**Ответственные**
1. Готовность детского сада к новому учебному году	Сентябрь	Байкова О.А, заведующий
2. Адаптация детей к условиям детского сада. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	Байкова О.А, заведующий Маркова Н.В.. старший воспитатель
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Октябрь	Байкова О.А, заведующий
4. Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме.	Октябрь	Байкова О.А, заведующий
5. Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе терроистических актов. О соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Байкова О.А, заведующий, Федюкова Р.А., медсестра
6. Итоги проверки по ОТ. Утверждение графиков отпусков. О подготовке и проведению новогодних праздников	Декабрь	Байкова О.А, заведующий Ахметова Г.Р., завхоз
7. Итоги тарификации	Январь	Байкова О.А, заведующий
8. Организация рационального питания.	Февраль	Байкова О.А, заведующий
9. Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ, гриппа в пениод эпидемиологического неблагополучия.	Март	Байкова О.А, заведующий
10. О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Байкова О.А, заведующий
11. Организация летней оздоровительной работы, обсуждение плана работы	Май	Байкова О.А, заведующий Маркова Н.В.. старший

		воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. <u>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u>

<u>Основные направления взаимодействия с семьей:</u>

- Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- Создание особой творческой атмосферы;
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
- Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.);
- Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

<u>Общее родительское собрание</u> Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2023-2043 учебный год. Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах. Выборы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
<u>Общее родительское собрание</u> ▪ «Первый раз в детский сад» (младшие группы – новый набор) ▪ «На пороге школы» (для родителей будущих первоклассников ▪ Итоги работы МБДОУ за год. Организация летней оздоровительной работы.	Июль-август Октябрь Май	Заведующий, ст. воспитатель
✓ По планам воспитателей и специалистов. ✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года В течение года	Педагоги групп Педагоги групп
Планирование работы с семьями воспитанников		
<u>Банк данных по семьям воспитанников</u> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.		
Нормативные документы Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей: • форм работы, которые применяются воспитателями в группах; • причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
Совместное творчество детей, родителей и педагогов (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ): – посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей. – домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. – групповые мероприятия с участием родителей. – участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. – участие в смотрах-конкурсах. – организация совместных выездных экскурсий, выходов детей с семьей. – участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда) 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги». 2. Стенд «Наши достижения».	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели

3. Информационные стенды в группах. 4. Использование ИКТ в работе с родителями. 5. Тематические выставки. 6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ		
Проведение коррекционной работы с проблемными семьями • посещение проблемных семей на дому; • индивидуальные беседы с родителями; • консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения.	В течение года	Инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Помощь родителей учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); 2. Участие в субботниках.	В течение года	Педагоги, родительский комитет групп

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ВТОРАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)
«Якорёк» и «Пингвинчик»

Тематика	***Сроки***	***Ответственные***
1. «Адаптация ребенка к условиям детского сада. «Будем знакомы».	1 раз в квартал	Воспитатели, педагог-психолог
2.«Формирование культурно-гигиенических навыков».	1 раз в квартал	Воспитатели
3. «Бережем здоровье с детства»	1 раз в квартал	Воспитатели
4. «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Воспитатели

МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4 года)
«Пингвинчик», «Дельфинчик»

Тематика	***Срок***	***Форма проведения***
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-го года жизни. Кризис трех лет. Задачи воспитания и обучения в младшей группе детского сада. Безопасность дома и в семье.	1 раз в квартал	Круглый стол
3. «Бережем здоровье с детства»	1 раз в квартал	Семинар-практикум
3. «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие»	1 раз в квартал	Круглый стол с элементами практикума

4. «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Собрание-концерт

СРЕДНИЕ ГРУППЫ
«Золотая рыбка» и «Дельфинчикк»

Тематика	***Срок***	***Форма проведения***
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения в средней группе детского сада. Безопасность ребенка в семье.	1 раз в квартал	Круглый стол
2. «Здоровье и безопасность дошкольника»	1 раз в квартал	Круглый стол
3. «Рання профориентация дошкольников. Что это такое?»	1 раз в квартал	Круглый стол
4. «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Собрание-концерт

СТАРШИЕ ГРУППЫ
«Бескозырка», «Аврора»

Тематика	***Сроки***	***Форма проведения***
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 6-го года жизни. Задачи воспитания и обучения в старшей группе детского сада. Безопасность дома и в семье.	1 раз в квартал	Круглый стол
2. «Потребность в безопасности – базовая потребность ребенка»	1 раз в квартал	Круглый стол с элементами игрового моделирования
3. «Знакомим с профессиями, играя»	1 раз в квартал	Семинар-практикум
4. «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	1 раз в квартал	Собрание-концерт

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«Чайка», «Кораблик», «Морской конек»

Тематика	***Сроки***	***Форма проведения***
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 7-го года жизни. Задачи воспитания и обучения в подготовительной к школе группе. Безопасность ребенка дома и в семье	1 раз в квартал	Круглый стол
2. «Уличные детские площадки и безопасность ребенка»	1 раз в квартал	Круглый стол
3. «Наша профессия – будущая профессия наших детей»	1 раз в квартал	Круглый стол

6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
Группы раннего возраста			
1.	«Первый раз в детский сад. Организация педагогического процесса в период адаптации»	Сентябрь	Т.А.Королева – педагог-психолог
2.	«Режим дня. Это важно или нет?»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Как интересно и с пользой играть дома с детьми 2-3 лет – развивающие игры»	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	«О чем говорить с ребенком в семье. Развиваем пальчики – развиваем речь»	Январь	Е.С.Черепанова – учитель-логопед
6.	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Март	Воспитатели групп
8.	«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатели групп
9.	«Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной»	Май	Воспитатели групп
Младшие группы			
1.	«О чем говорить с ребенком в семье. Развиваем пальчики – развиваем речь»	Сентябрь	Е.С.Черепанова – учитель-логопед
2.	«Как развивать музыкальность детей»	Октябрь	Т.В. Громова, муз.руководитель
3.	«Предупреждение простудных заболеваниций у детей»	Ноябрь	Медсестра
4.	«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	«Как растить ребенка вежливым»	Январь	Воспитатели групп
6.	Я сам. (Особенности протекания кризиса трех лет).	Февраль	Т.А.Королева – педагог-психолог
7.	«Как помочь не говорящему ребенку»	Март	Е.С. Черепанова, учитель-логопед
8.		Апрель	
9.	«Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной»	Май	Воспитатели групп
Средние группы			
1.	«Особенности речевого развития детей 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели группы
2.	«Обучение дошкльников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Воспитатели группы
3.	«Как развивать у детей творческие дарования»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры»	Декабрь	Е.С.Черепанова – учитель-логопед
5.	«Воспитание этикета у дошкольников»	Январь	Воспитатели групп
6.	«Драчуны. Как исправить ситуацию»	Февраль	Воспитатели групп

7.	«Учимся играя»	Март	Воспитатели групп
8.	«Фантазируем, творим, преобразуем». (Что можно сделать из природного материала)	Апрель	Воспитатели групп
9.	«Увлекательные занятия с детьми в летний период»	Май	Воспитатели групп
Старшие группы			
1.	«Особенности речевого развития детей 5-6 лет»	Сентябрь	Е.С.Черепанова – учитель-логопед
2.	«Как вырабатывать навыки безопасного поведения на улице»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Психическое развитие ребенка 6-го года жизни. Синзетивные периоды развития»	Ноябрь	Т.А.Королева – педагог-психолог
4.	«Режим дня. Это важно или нет?»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	«Рекомендации для родителей по воспитанию основ финансовой грамотности»	Январь	Воспитатели групп
6.	«Формирование вокальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ»	Февраль	Т.В.Громова – муз.руководитель
7.	«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	Март	Воспитатели групп
8.	«Ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребенка»	Апрель	Воспитатели групп
9.	«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	Май	Воспитатели групп
Подготовительные к школе группы			
1.	«Готовим руку к письму!»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста»	Октябрь	Т.А.Королева – педагог-психолог
3.	«Игры и упражнения для свободной деятельности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	«Режим дня. Это важно или нет?»	Декабрь	Воспитатели групп
5.	«Рекомендации для родителей по воспитанию основ финансовой грамотности»	Январь	Воспитатели групп
6.	«Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе»	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Роль развивающей игры в интеллектуальном развитиии старшего дошкольника	Март	воспитатели групп
8.	«Формирование вокальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ»	Февраль	Т.В.Громова – муз.руководитель
9.	«Ребенок и компьютер»	Май	Воспитатели групп

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ

(для родителей подготовительных к школе групп и для родителей детей, не посещающих ДОУ)

Тема	***Сроки***	**Ответственный**

▪ О диагностике готовности к школе. Предварительная диагностика, анализ, рекомендации о посещении занятий.	Октябрь	Воспитатели, специалисты
▪ Чистая речь. Развиваем фонематическое восприятие. Занятия по обучению грамоте, обучению чтению.	Ноябрь	Е.С. Черепанова – учитель-логопед
▪ Подготовка руки к письму.	Декабрь	С.В. Ефремова, воспитатель
▪ Игры и упражнения на развитие познавательных процессов. Диагностика.	Январь	Ф.Н. Шалагина, воспитатель
▪ Развитие коммуникабельности. Уроки общения.	Февраль	Т.А. Королева – педагог-психолог
▪ Дискуссия с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу».	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
▪ Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника»	Март	Воспитатели, специалисты
▪ О методах развивающего обучения	Апрель	Т.А. Королева – педагог-психолог
▪ О готовности родителей к обучению в школе. Адаптация. О психологии поведения родителей и стиле общения с ребенком в данный период.	Май	Т.А.Королева – педагог-психолог

6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Содержание	***Срок***	***Ответственный***
▪ Консультационный пункт для родителей подготовительных групп и детей, не посещающих детский сад по подготовке детей к школе.	1 раз в месяц	С.В. Ефремова, воспитатель
▪ Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
▪ Неделя добрых дел *(субботники по благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды)*	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
▪ Посещение праздников, досугов, развлечений занятий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
▪ Творческие смотры-конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
▪ «С раннего утра до закрытия» (посещение НОД, наблюдение игровой деятельности, фрагментов прогулки; посещение утренней гимнастики)	1 раз в квартал	воспитатели групп, специалисты
▪ «Посмотри, как хорош – сад, в котором ты	Май	заведующий,

живешь» *(знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-образовательным процессом в ДОУ, с детскими видами деятельности)*		ст. воспитатель, медсестра, специалисты, воспитатели младших групп

6.4. СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»

Цель:
Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.
3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДОУ.

Тематика	Форма проведения	Срок	Ответственный
1. Трудности адаптации ребенка к ДОУ	Консультация	Сентябрь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель Т.А.Королева, педагог-психолог
2. Профилактика простудных и респираторных заболеваний.	Консультация	Октябрь	Р.А.Федюкова, медсестра
3. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить	Семинар - практикум	Ноябрь	Е.С.Черепанова, учитель-логопед
4. Как родителям научиться контролировать негативные эмоции.	Тренинг	Декабрь	Т.А.Королева, педагог-психолог
5. Особенности организации питания детей в детском саду и в семье.	Семинар - практикум	Январь	Р.А.Федюкова, медсестра
6. Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка	Консультация	Февраль	Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7. «Как научиться слушать и слышать?»	Тренинг	Март	Т.А.Королева, педагог-психолог
8. Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений	Консультация	Апрель	О.А.Байкова, заведующий
9.Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Круглый стол	Май	Н.В.Маркова, ст. воспитатель Т.А.Королева, педагог-психолог

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Содержание	Срок	Ответственные
▪ Организация предметно – развивающей среды в группах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Сентябрь -октябрь	Воспитатели групп
▪ Оформление информационных стендов для родителей учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя	Сентябрь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, специалисты
▪ Обнофить физкультурное оборудование физкультурного зала (мячи разного диаметра, обручи, скакалки, спортивные палк, спортивные коврики)	В течение года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель,
▪ Приобретение учебно-методических пособий, выпущенных в 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и с ФОП ДО	В течениие года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель
▪ Пополнение галереи ДОУ картинами в соответствии с перечнем картин для работы сетевой иновационной площадки Федерального уровня «Картинная галерея в детском саду»	В течениие года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель
▪ Обновление оформления к праздникам и развлечениям и его систематизация	В течение года	Муз. руководители
▪ Оформление тематических лестничных пролетов и холлов и коридоров ДОУ (лестничный пролет к кабинету учителя-логопеда в речевой тематике)	В течение года	Творческая группа
▪ Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами. Мониторинг сайта	В течение года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Содержание	Срок	Ответственный
▪ Приобретение игрушек в группы (коляски, каталки, вкладыши, настольно-печатные игры и т.д.)	В течение сетября	О.А.Байкова, заведующий Н.В.Маркова, ст. воспитатель
▪ Приобретение методических учебно-методических пособий к программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	О.А.Байкова, заведующий Н.В.Маркова, ст. воспитатель
▪ Приобретение канцтоваров, заправка картриджей	В течение года	О.А.Байкова, заведующий

▪ Приобретение детской мебели (стулья)	В течение года	О.А.Байкова, заведующий
▪ Приобретение мебели для игрушек и пособий в гр. «Чайка» и «Морскойт конек»	В течение года	О.А.Байкова, заведующий
▪ Приобретение монитора и системного блока в педкабинет	В течение года	О.А.Байкова, заведующий
▪ Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	В течение года	О.А.Байкова, заведующий

7.3.ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ, АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА)

Общие вопросы		
Санитарное состояние и внешний вид помещений	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Спецодежда и личная гигиена сотрудников	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Наличие и соблюдений инструкций по охране труда и технике безопасности	1 раз в неделю	заведующий, завхоз
Бережное отношение к оборудованию, своевременный проф. осмотр, устранение неисправностей	1 раз в неделю	заведующий, завхоз
Критерии по проверке работы пищеблока		
Наличие, состояние, хранение и маркировка инвентаря, посуды	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Хранение продуктов, соблюдение сроков реализации	2 раз в неделю	заведующий, медсестра
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии пищевых продуктов санитарным правилам	1 раз в неделю	медсестра
Соблюдение технологии приготовления пищи	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Критерии по проверке работы прачечной		
Соблюдения графика стирки белья	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Хранение чистого белья	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Ведение журнала приема грязного белья, сдачи чистого на склад	2 раз в неделю	медсестра
Получение, хранение и расходование моющих средств	1 раз в неделю	завхоз

Критерии по проверке работы младших воспитателей		
Уборка помещений в соответствии с графиком	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Дезсредства – расходование, хранение	1 раз в неделю	медсестра, завхоз
Постельное белье, полотенца, маркировка, заправка кроватей	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
Организация питания: - своевременность, маркировка столов, нормы; - обработка и мытье посуды; - хранение, маркировка.	1 раз в неделю	заведующий, медсестра, завхоз
Критерии по проверке работы педагогических работников		
Соблюдение режима дня детей в соответствии с возрастом	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации воспитательно-образовательного процесса возрастным и психологическим возможностям детей	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель
Организация рационального двигательного режима	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Эстетическое оформление, внешний вид помещений, развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в неделю	заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Ведение документации	1 раз в неделю	заведующий, ст.воспитатель

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Ремонтные работы	Ответственные	Сроки
▪ Покраска оборудования на участках	Заведующий, завхоз	май
▪ Покраска оборудования на территории ДОУ (метеоплощадка, беседка)	Заведующий, завхоз	Июль-август
▪ Косметический ремонт в группах, коридорах, кабинетах специалистов, на пищеблоке	Заведующий, завхоз	Июль-август
▪ Косметический ремонт коридоров (покраска стен и потолков)	Заведующий, завхоз	Июль-август
▪ Промывка, опрессовка системы теплоснабжения.	Заведующий, завхоз	Июль-август
▪ Обновлеие разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	Заведующий, завхоз	Июль-август
▪ Частичная замена забора по периметру детского сада	Заведующий, завхоз	Июль-август

8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ на 2023-2024 учебный год

«ПРИНЯТО»	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»	Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___	_____ О.А. Байкова
	«____» _____ 2023 г.

8.1. ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

Цель:

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

3. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	***Содержание***	***Ответственные***
Май	Оперативное совещание «Подготовка ДОУ к летнему периоду».	Заведующий
	Разработка положения смотра – конкурса прогулочных участков и территории.	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	Старший воспитатель
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».	Медсестра
	Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения;	Старший воспитатель, воспитатели

Месяц	*Содержание*	*Ответственные*
	• познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание • культурно-досуговая деятельность	
	Разработка сценариев спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальные руководители
	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
	Анализ предметно-развивающей среды в группах, подготовка перечня пополнения ППРС к новому учебному году.	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Оперативное совещание «Итоги подготовки к летнейоздоровительной работе».	Заведующий
Июнь	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям»: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», «Планирование мероприятий с детьми в летний период».	Старший воспитатель
	Организация выставки методической литературы по проведению целевых прогулок, экскурсий в природу.	Старший воспитатель
	Организация тематических выставок в методическом кабинете «Пушкинские дни в России», «День независимости России» (подбор литературы, пособий, художественной литературы).	Старший воспитатель
	Консультация «Организация закаливания в летний период».	Медсестра
	Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Медсестра
	Консультация по организации и проведению тематической недели здоровья.	Старший воспитатель
	Консультация «Формы оздоровительных мероприятий в летний период».	Старший воспитатель
	Организация конкурсов детского творчества: - «Мир глазами детей» (конкурс рисунков на асфальте) - «Моя любимая сказка»	Старший воспитатель
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».	Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Профилактика кишечных инфекций».	Медсестра
	Мониторинг Объект: физкультурно-оздоровительная работа Цель: выполнение режима дня, проведение закаливания, организация и проведение прогулки	Старший воспитатель
	Смотр прогулочных площадок (ежемесячный выбор победителей)	Заведующий МБДОУ

Месяц	*Содержание*	*Ответственные*
Июль	Консультация «Обучение безопасному поведению в лесу, на улице, на воде».	Старший воспитатель
	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	
	Консультация по организации и проведению тематической недели осторожного пешехода.	
	Предупредительный контроль Объект: воспитательно-образовательная работа Цель: соответствие содержания перспективно-календарных планов задачам летне-оздоровительной работы	Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»	Воспитатели
	Информационные стенды для родителей «Правила пользования общественным транспортом», «Все начинается с малого» (по правилам дорожного движения)	Воспитатели
	Организация конкурса совместного творчества детей и родителей «Страна светофория»	Старший воспитатель
Август	Консультация «Экспериментирование летом»	Старший воспитатель
	Мониторинг Объект: предметно-пространчственная развивающая среда Цель: создание условий для развития познавательной активности и любознательности	Заведующий, старший воспитатель
	Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ (выход контроля на Совете педагогов)	Заведующий

3. ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	**Общие тематические развлечения и праздники**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	1 Июня	Воспитатели групп
2	Развлечение «Этот жужжащий, пархающий мир»	Июнь	Воспитатели групп
3	Развлечение «В гостях у светофорика»	Июнь	Воспитатели групп
4	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Июнь	Воспитатели групп
5	Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Июль	Воспитатели групп
6	Развлечение «Поляна игрушек»	Июль	Воспитатели групп
7	Развлечение «В царстве хороших манер»	Июль	Воспитатели групп
8	КВН «Знатоки родного края»	Июль	Воспитатели групп
9	Развлечение «Волшебный цветок папоротника»	Июль	Воспитатели групп
10	Развлечение «Зов джунглей»	Август	Воспитатели групп

11	Экологический праздник «В гости к Лесовичку»	Август	Воспитатели старших групп
12	Развлечение «Летние забавы»	Август	Воспитатели групп
13	Развлечение «До свидания лето, здравствуй осень!»	Август	Воспитатели групп

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ИЮНЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя ***«ЗАЩИТИМ ДЕТСТВО»***	1. «День защиты детей» - развлечение 2. «Мы имеем право» - беседа, дидактические игры, чтение худ. литературы, просмотр электронного урока; 3. Конкурс детского рисунка на асфальте «О чем мечтают дети». Д\и «Сундучок желаний», составление рассказов по теме. П/игры. 4. «Дети Земли» - игры, беседы, рисование по теме. 5. П/и, с/р игры.
2 неделя ***«РЕБЯТА _ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»*** .	1. Экскурсия по экологической тропе детского сада «Путешествие Старичка-Лесовичка» (знакомство с зелеными насаждениями на территории детского сада) 2. Мастер-класс – раскрашивание панно «Цветы». Подвижные, д/игры. 3. Беседа, рассматривание альбомов, иллюстраций «Наш лес, как его сберечь». Д/и по теме. П/игры. 4. «Путешествие в мир насекомых» (см. план). С/р игра «Ветеринарная клиника». 5. П/игры. Рисование на тему «Что такое природа»
3 неделя ***«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»***	1.Целевая прогулка к перекрестку «Перекресток и светофор – говорящие знаки» Д/и, п/и, с/р игры по теме. 2. Беседа, просмотр видеоуроков, чтение художественной литературы по темам «Огонь – друг или враг?», «Профессия – пожарный». 3. Азбука безопасности «Как неразлучные друзья в воде не тонули» (беседа о правилах поведения на воде) (см. план) 4. «Безопасность в природе» - беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Как вести себя в лесу». Д/и, п/и по теме. 5. Подвижные, С/р игра «Спасатели».
4 неделя ***«НЕДЕЛЯ СКАЗОК»***	1.Беседа о писателях-сказочниках. Чтение/прослушивание аудиозаписей сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 2. Проведение музыкального развлечения «В гостях у сказки» (муз. руководитель). 3. «Там на неведомых дорожках» (инсценирование сказок,

	литературная викторина). 4. Д/и «Собери цепочку», «Отгадай сказку» (по сказкам). Смотр-конкурс рисунков «Нарисуй сказочного героя»/ «Нарисуй сказку». 5.Игра «Сочини сказку» Выставка детских домашних книг со сказками. С/р игра «Библиотека»

ИЮЛЬ

Неделя	Мероприятия (по дням)
1 неделя ***«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»***	1. Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Как оставаться здоровым», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (на выбор). Д/и по теме. П/и «Мы – веселые ребята», «Кто быстрее до флажка» 2. Рассказ-беседа о профессии врача. Чтение и инсценировка сказки «Доктор Айболит». С/р игра «Поликлиника» 3. «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» (см. план). Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 4. Игра-эстафета «Веселые старты» (по группам). Д/и «Виды спорта». 5. Чтение худ литературы: Лебедев-Кумач «Закаляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Прививка», «Прогулка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» (на выбор).
2 неделя ***«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ И ИГРУШКИ»*** .	1. Беседа, выставка «Моя любимая игрушка». Д/игра «Отгадай игрушку по описанию». С/р игра «Магазин игрушек». 2. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - знакомство с народным творчеством. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». 3. «Игрушка своими руками» - изготовление игрушек (материал – бумага, ткань, природный материал, пластилин и др.; техника – любая). 4. Фотовыставка «Любим играть» (фото воспитанников во время игр или с игрушками». П/игры «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Кегли». 5. Беседа «Игрушки наших бабушек и дедушек».
3 неделя ***«НЕДЕЛЯ ХОРОШИХ МАНЕР»***	1.Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» (на выбор). Задания: «Как ожно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 2. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». П/и с мячом «Я знаю 5 добрых (вежливых, волшебных) слов…» 3. «Ежели ты вежлив…» (см. план) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». 4. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/и: «Добрые слова», «Я знаю 5 вежливых слов»-с мячом, «Передай письмо» 5. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
4 неделя ***«НЕДЕЛЯ РОДНОГО***	1.Беседы: «Край, в котором мы живём. Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий. 2. Чтение худож. литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной

КРАЯ»	зовем». Чтение и разучивание стихов о родном крае. 3. Беседа о природных богатствах родного края. С/р игра «Железная дорога» 4. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола. Д/и:: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). 5. Отгадывание марийских загадок. Рисование «Наша улица».
5 неделя ***«НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ»***	1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Аттракцион «Подари улыбку другу». 2. Чтение худ. литературы: «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм (на выбор) Эстафеты «Передай флажок», «Кто первый» и др. 3. Изготовление подарка другу. П/и: «Классики», «Мышеловка» Чтение худ. литературы «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – Семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов (на выбор) 4. Чтение - инсценировка сказки «Теремок». П/и «Ловишки» 5. Чтение худ. литературы «Друг детства» В.Дра-гунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов (на выбор)

АВГУСТ

Неделя	**Мероприятия (по дням)**
1 неделя ***«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»***	1. Беседы: «Дикие и домашние животные», «Что такое Красная книга?», «Красная книга Марий Эл» (на выбор). Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток по теме. Д/и по теме. 2. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. П/и «Волк и зайцы». 3. Рассказ-беседа о профессии врача-ветеринара. С/р игра «Ветеринарная больница». 4. Рисование «В мире животных», «Нарисуй, какое хочешь животное», «Несуществующее животное» (на выбор восп.). П/и «У медведя во бору», «Бездомный заяц». 5. Д/и «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Отгадай по описанию». П/и «Медведь и пчелы».
2 неделя ***«НЕДЕЛЯ ЛЮБОЗНАЕК»***	1. Беседы: «Что мы знаем о времени и часах», «Для чего нужен календарь?» 2. «Этот прекрасный, разнообразный, удивительный мир» (Наши соседи по планете) (см. план). П/и «Земля, огонь, вода, воздух»- с мячом, «Ловишки» 3. Рассказ-беседа «Мир приятных мелочей»: (назначение сувениров, значков, украшений, брелоков, наклеек и т.д.). 4. Экскурсия в планетарий. 5. П\и «Я знаю пять названий…».
3 неделя ***«НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ И СМЕХА»***	1. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружкова, «Фантазеры» Н.Носова. Игры «Кто смешнее придумает название», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Найди ошибки художника». 2. Знакомство с музыкальными инструментами. Д/и по теме. 3. «Путешествие с волшебной ноткой» (см. план). 4. «Мульти, пульти, дискотека» (см. план).

	5. С/р игра «Цирк».
4 неделя ***«ЛЕТО КРАСНОЕ»***	1. Беседа «Чем вам запомнилось лето». Д/и «Времена года», «Угадай по описанию». П\и «У медведя во бору» 2. Рисование «Какого цвета лето?», «Мое лето». С/р игра «Турбюро». 3. Творческая игра с песком, природным материалом «Укрась поляну цветами». П/и «Солнышко и дождик». 4. Развлечение «До свидания, лето, здравствуй осень!». 5.Сбор природного материала для гербария.

3.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Мероприятия	***Сроки***	***Технологии***	***Выход результата***	***Ответственные***
Медико-педагогический контроль		Август	Анализ, наблюдение	Совет педагогов	Медсестра Ст. воспита-тель
Текущий контроль ***Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы*					
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение летне-оздоровительного периода (ЛОП)	Анализ, наблюдение, беседа	Оперативное совещание	Заведующий, медсестра, завхоз
2.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение, беседа		Заведующий, медсестра
3.	Организация и интеграция различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Ст.воспитатель
4.	Организация питания детей, питьевого режима	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Заведующий МБДОУ, медсестра
5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Ст. воспитаттель, медсестра

	Мероприятия	*Сроки*	*Технологии*	*Выход результата*	*Ответственные*
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Медсестра, ст. воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Анализ, наблюдение беседа		Заведующий, ст. воспитатель

5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание	*Сроки*	*Ответственные*
Информационная деятельность: • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Июнь-июль	Воспитатели групп, ст. воспитатель
Консультации: *Групповые консультации:* • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» • «Профилактика кишечных инфекций» • «Познавательное развитие детей летом» *Индивидуальные консультации*: • по проблемам воспитания *Консультации с родителями вновь поступающих детей*	Июнь-июль	Воспитатели групп
Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей • привлечение членов родительского комитета в состав комиссии по определению претендента на лучший участок в смотре – конкурсе прогулочных площадок • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности • проведение совместных спортивных мероприятий • организация выставок, конкурсов в детском саду • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада	Май-июль июнь - июль по плану по плану июнь-июль	Воспитатели групп, Заведующий Воспитатели групп, муз. руководители Воспитатели групп Заведующий, завхоз
Сотрудничество с родителями в период адаптации: Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июнь-июль	Ст. воспитатель, воспитатели групп

6.САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	*Сроки*	*Ответственные*
Консультации: • «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время» (для всех сотрудников); • «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (для младших воспитателей, поваров, родителей); • «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» » (для педагогов, младших воспитателей, родителей); • «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей, младших воспитателей); • «Профилактика травматизма» (для воспитателей, младших воспитателей и родителей); • «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); • «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)	Май Май Июнь Июнь Июль Июнь Июль	Медсестра, ст. воспитатель
Наглядные санитарные листки: • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»; • «Профилактика кишечных заболеваний»; • «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	В течение ЛОП	Медсестра

7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	*Сроки*	*Ответственные*
Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду (выход контроля - Оперативное совещание «Подготовка детского сада к летнему периоду»)	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
Организовать: • посадку декоративных и культурных растений в цветниках; • завоз земли, песка; • ежедневный полив участка	Май-июнь Май В течение ЛОП	Воспитатели групп Завхоз
Обновить (покрасить): • клумбы; • физкультурное оборудование; • песочницы, скамейки; • детские постройки, косметический ремонт веранд.	Май-июнь	Завхоз Воспитатели

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Уровни организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. – 10, сред. – 10, ст. – 10, подг. - 10	музыкальные руководители, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группы раннего возраста – 10 мин Мл. – 15, сред. – 20, ст. – 25, подг. - 30	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. – 6, сред. – 8, ст. – 10, подг. - 12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Сред. – 10, ст. – 12, подг. - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	с доступом свежего воздуха	сна		
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатели групп, муз. руководители

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«____» _____ 2023 г.

8.2. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	***Содержание***	***Дата***	***Ответственные***
1.	Проводить углубленный осмотр детей врачами специалистами.	Весна Осень	Медсестра
2.	Проводить профилактическое оздоровление детей (по индивидуально составленному плану), состоящих на учете «Д», «ЧБ», «группы риска»	Весна Осень	Медсестра
3.	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	Медсестра
4.	Проведение оздоровительных процедур по назначению врача	Постоянно	Медсестра
5.	Вести усиленный контроль за детьми в карантинных группах, с записью в журнале «Карантин в детском саду»	По эпид. показаниям	Медсестра
6.	Соблюдение режима дня и проведения физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка	По плану	Воспитатели
7.	Проведение всех видов гимнастик	Ежедневно	Воспитатели
8.	Проветривание помещений	Ежедневно	Воспитатели
9.	Проведение закаливающих процедур: ➢ воздушные ванны; ➢ солнечные ванны; ➢ обширное умывание после дневной прогулки; ➢ босохождение после гимнастики, дневного сна	Постоянно	Медсестра
10.	Использование йодированной соли, соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Повар
11.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
12.	проведение систематического контроля при организации и проведении прогулок	Постоянно	Медсетра
13.	Вести осмотр на педикулез 1 раз в 7 дней	Постоянно	Медсестра
14.	Контроль за освещением, маркировкой мебели, соблюдением теплового режима.	Постоянно	Медсестра
15.	Проводить обследование на энтеробиоз	Сентябрь	Медсестра
16.	Контроль за состоянием здоровья работников ДОУ	Постоянно	Медсетра
17.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
18.	Соблюдение температурного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
19.	Прием детей на улице (за исключением карантинов и погодных условий)	Постоянно	Воспитатели
20.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Ст. воспитатель

План оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья

№ п/п	***Виды оздоровительной деятельности***	***Сроки проведени***	***Ответственные***
1.	Максимальная продолжительность непрерывного бодорствования детей 3-7 лет 5,5-6 часов	Ежедневно	Воспитатели
2.	соблюдение установленных часов приема пищи в соответствии с возрастными, физиологическими особенностями	Ежедневно	Шеф повар, млашие воспитатели
3.	Ежедневная продолжительность прогулки (утренний прием на улице, две прогулки) детей не менее 4-4,5 часов, учитывая индивидуальныеособенности ребенка ▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки ***<u>сокращается;</u>*** ▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка ***не проводится*** для детей до 4-х лет; ▪ при температуре воздуха ниже –20 С и скорости ветра более 15 м/с (для детей средней полосы) прогулка ***не проводится*** для детей 5-7 лет	В течение данного периода В течение данного периода В течение данного периода	Воспитатели Воспитатели младших групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
4.	Подвижные игры и физические упражнения в соответствии с возратсными особенностями и учетом уровня ДА	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в зале 2 раза в неделю в зале+1 на улице (с учетом одежды, погодных условий до –15 С без ветра, дождя, снега, мед.показаний)	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю подгруппами, длительность 3-7 мин.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, длительность 12-15 мин.	Воспитатели
8.	Прогулки-походы (пешие)	2-3 раза в месяц,	Воспитатели

		во время отведенное для физкультурных занятий	
9.	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10.	Физкультурный досуг	1-2 разв в месяц, на воздухе со сверстниками	Педагоги ДОУ
11.	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год	Педагоги ДОУ
12.	Занятия по профилактике плоскостопия и дефекта осанки	1 раз в неделю	Воспитатели
13.	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатели
14.	Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию ▪ младшая группа; ▪ средняя группа; ▪ старшая группа; ▪ подготовительная к школе группа	 2ч.45 мин. 4 ч. 6ч.45 мин. 8ч.30мин.	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы воспитатели подготовиетльной к школе группы
15.	Количество занятий в 1-ой половине дня: ▪ младшая и средняя группы; ▪ старшая; ▪ подготовительная	 не более 2-х не более 2-х не более 3-х	Ст.воспитатель, воспиатели
16.	Количество занятий во 2-ой половине дня: ▪ старшая и подготовительная к школе группы	 2-3 раза в неделю	Ст.воспитатель, воспиатели
17.	Продолжительность занятий: ▪ младшая группа; ▪ средняя группа; ▪ старшая группа; ▪ подготовительная к школе группа	 15 мин 20 мин 25 мин 30 мин	Ст.воспитатель, воспиатели
18.	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Воспитатели
19.	Оздоровительные паузы во время занятий (зрительная, пальчиковая, физкультурная гимнастики)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
20.	Исключение дополнительного образования за счет времени отведенного на прогулку и дневной сон.	постоянно	Ст.воспитатель, воспитатели
21.	Недельные каникулы.	январь	Педагоги ДОУ
22.	Использование приемов релаксации: минуты раздумий, тишины, музыкальные паузы.	ежедневно	Воспиатели
23.	Дневной сон 2,0-2,5 часа (детей с трудным засыпанием и чутким сном укладываем первыми и поднимаем последними, во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя ***обязательно***).	ежедневно	Ст.воспитатель, воспиатели
24.	Бодрящая гимнастика после сна.	ежедневно	Воспитатели

25.	Закаливающие мероприятия, двигательный режим.	с учетом состояния здоровья, возрастны, половых особенностей	Воспитатели
26.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели
27.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
28.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человекаи дающие начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспиатели
29.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	1 раз в год	Педагоги, медсестра
30.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медсестры детского сада.	Индивидуально	Воспитатели
31.	Профилактическая работа с родителями – информационные стенды «Советы доктора Пилюлькина», «Будь здоров малыш».	Ежемесячно	Воспитатели
32.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления дошкольников	1 раз в год	Воспитатели
33.	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, медсетра
34.	Соблюдение личной гигиены сотрудниками детского сада	Ежедневно	Сотрудники
35.	Осмотр детей на педикулез и часотку	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, медсестра
36.	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий

Медецинское обеспечение и оценка состояния здоровья			
№ п/п	***Виды оздоровительной деятельности***	***Сроки проведени***	***Ответственные***
1.	Прием детей в ДОУ осуществлять в соответствиии с требованиями СанПинНа согласно СП 2.4. 3648-20.	Постоянно	Медсестра
2.	Проводить регулярно взвешивание детей и измерение роста	2 раза в год	Медсестра
3.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами-специалистами	График	Врачи поликлинники
4.	Знать детей с патологией в развитии и проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с режимом патологии	Постоянно	Воспитатели
5.	Своевременное изолирование заболевающих	Постоянно	Медсестра,

	детей из группы		воспитатели
6.	Контроль за организацией режима дня и учебных занятий	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Контроль за проведением закаливающих процедур: ▪ воздушные ванны; ▪ обширное умывание после дневной прогулки; ▪ босохождение после гимнастики, дневного сна; ▪ солнечные ванны	Постоянно	Медсестра
8.	Осмотр детей на педикулез	Каждые 7 дней	Медсестра
9.	Проводить диспансеризацию детей	По графику	Медсестра
10.	Контроль за проведение утренней гимнастики	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
11.	Контроль за выходом детей на прогулку и проведение самих прогулок	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
12.	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
13.	Соблюдение температурного режима в помещении в регулчрное проветривание групповых комнат и спален	Постоянно	Ст.воспитатель, медсестра
14.	Занятие физической культурой	Постоянно	Ст.воспитатель, медсестра
15.	Проведение профилактических прививок	По графику	Медсестра
16.	Делать всем детям Р.Манту 1 раз в год	По графику	Медсестра
17.	Своевременное выявление причин отсутствия детей	2 раза в год	Воспитатели
18.	Ведение учета заболеваемости	Постоянно	Медсестра
19.	Контроль за соответствием детской мебели антропометрическим показаниям детей	2 раза в год	Медсестра
20.	Контроль за безопасностью используемых в работе с детьми учебных пособий и материалов	По графику	Ст.воспитатель, медсестра
21.	Обеспечение оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям санитарных правил и норм	Постоянно	Завхоз
22.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использования медикаментов	Постоянно	Медсестра
23.	Контроль за естественным и искусственным оснащением помещений	Постоянно	Завхоз

«ПРИНЯТО»	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»	Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___	_____ О.А. Байкова
	«____» _____ 2023 г.

8.4. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Мероприятия	***Срок***	***Ответственные***
		Работа с детьми
Проведение праздника «День знаний. Экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальные руководители, специалисты
Цикл экскурсий в школу: - 1 сентября на линейку; - в школьный класс; - в школьную библиотеку; - на школьный стадион	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в ДОУ для учителей начальных классов СОШ № 30	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в школе № 30 для воспитателей ДОУ	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ № 30
Беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь рассматривание школьных принадлежностей	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели
Выпускной бал в детском саду (поздравления бывших выпускников детского сада)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа по оснащению групповых комнат		
Создание игровой зоны «Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление стенда «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Контроль и руководство		
Смотр родительских уголков «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Март	Ст. воспитатель, специалисты
Работа с родителями		
Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям школы	Сентябрь	Учителя начальных классов
Родительское собрание «Наш ребёнок – первоклассник»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание на сайте детского сада раздела «Для вас родители, будищих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Специалисты, воспитатели
Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	Специалисты
Методическая работа		
Составление плана сотрудничества детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Совместный круглый стол «Дошкольный возраст: основные этапы развития познавательных творческих способностей. Принцип игрового познания».	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа методического кабинета		
Продолжать подбор материала по разделу «Подготовка к школе»	В течение года	Ст. воспитатель
Открыть передвижную библиотеку методической литературы по преемственности детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» для родительского уголка	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«____» _____ 2023 г.

8.5. ГРАФИКИ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (с изменениями)

№ п/п	Название кружка	Руководители	Группа	Время проведения	День недели
1.	***«Веселый мячик»*** (спортивный)	Мухина О.А., воспитатель	Средняя группа «Дельфинчик» (4-5 лет	15.15-15.45	Понедельник
2.	***«Веселая логоритмика»***	Хорошавина Т.В., воспитатель, Смирнова Н.В., муз. руководитель	Средняя группа «Дельфинчик» (4-5 лет)	15.15-15.45	Понедельник
3.	***«Эколята»*** (познавательно-исследовательский)	Колесникова Е.А., Аристова Л.А., воспитатели	Старшая группа «Аврора» (5-6 лет)	15.15-15.35	Среда
4.	***«Юный краевед»*** (туристско-краеведческий)	Романова Е.А., воспитатель	Старшая группа «Бескозырка»	15.15-15.35	Среда
5.	***«Занимательная математика»*** (математический)	Ефремова С.В., воспитатель	Подготовительная к школе группа «Тюленчик» (6-7 лет)	15.15-15.35	Среда
6.	***«Цветные ладошки»*** (нетрадиционное рисование)	Шепелева С.Н., воспитатель	Подготовительная к школе группа «Кораблик» (6-7 лет)	15.15-15.35	Среда
7.	***«Озорные музыканты»*** (оркестр)	Громова Т.В., муз. руководитель, Шалагина Ф.Н.. воспитатель	Подготовительная к школе группа «Морской конек» (6-7 лет)	15.25-15.40	Пятница

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«____» _____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель родительского
комитета _____

8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание деятельности	***Срок***	***Ответственный***
Творческая встреча: Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год 1. О выборах председателя и секретаря Родительского актива на 2023-2024 учебный год (выдвижение, избрание); 2. Об основных функциях Родительского актива (заслушивание информации, обсуждение); 3. Об утверждении плана работы родительского актива на 2023-2024 учебный год (рассмотрение, обсуждение, утверждение)	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Родительский актив Воспитатели
Участие в жизни детского сада: - наблюдение проведения утреннней гимнастики, режимных моментов; - знакомство с организацией и содержанием прогулок; - посещение открытых мероприятий; - участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках, участие и организация походов и экскурсий; - посещение групповых родительских собраний, творческих встреч, участие в педагогических советах; - участие в ремонт построек на детских участках, очистка детских участков и построек от снега и льда, участие в субботниках	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, пециалисты, родители групп
Творческая встреча: ▪ Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей; ▪ Отчёт медсестры о выполнении норм питания; ▪ Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2023 год	Январь	О.А.Байкова – заведующий, Р.А.Федюкова - медсестра
Творческая встреча: ▪ Отчет администрации о выполнении годового плана. ▪ О планах на летний оздоровительный период. ▪ Отчёт родительского комитета о работе за год	Май	О.А.Байкова – заведующий, Н.В.Маркова –

		ст. воспитатель, председатель родительского комитета

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«____» _____ 2023 г.

8.7.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА КАНИКУЛЫ

Каникулы	№ п/п	Мероприятия	Ответственный
ЗИМНИЕ	1	***«День труда»*** *Цель: воспитывать у детей умение поддерживать порядок и чистоту в помещении детского сада и на улице, развивать положительное отношение к труду, вызвать радость от совместной работы с друзьями, формировать желание создавать своими руками поделки, игрушки и другие полезные вещи* 1. Чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок о труде. 2. Организация коллективного труда в группе и на территории детского сада.	Воспитатели
	2	***«День здоровья»*** *Цель: воспитывать у детей понимание значения санитарии, потребность в чистоте. Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, достижения в различных видах движений, поощрять самообслуживание, вызвать радостное, приподнятое настроение* 1. «Конкурс чистюль». 2. Подвижные игры. 3.Беседа по правилам безопасности. 4. Викторина «Если хочешь быть здоров».	Воспитатели
	3	***«День физкультурника»*** *Цель: развивать интерес к физкультуре и спорту, вызвать радостное настроение, стремление к хорошим спортивным результатам, усилить оздоровительный эффект каникул* 1. Спортивный праздник, эстафеты	Воспитатели
	4	***«День сказок»*** *Цель: развивать музыкальный слух, интерес к музыке, театру, вызвать радостное настроение* 1.Кукольный театр для детей (в зале). 2.Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка». 3. Викторина «Угадай из какой сказки»	Воспитатели, музыкальные руководители
	5	***«День экологии»***	Воспитатели

		Цель: Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания 1.Чтение стихов, рассказов о природе. 2. Изготовление скворечников в группе. 3.Выставка рисунков «Берегите родную природу».	
ВЕСЕННИЕ	**Фестиваль театральных постановок «Да здравствует театр!»** (с участием детей и родителей) *Цель: Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности. Доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре, вызвать интерес к предстоящей деятельности.*		

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
«____» _____ 2023 г.

8.8. ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗВЁЗДОЧКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	**Работа с детьми**	**Работа с педагогами**	**Работа с родителями**
сентябрь-октябрь	1.Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка. 2.Плановое медицинское обследование-антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 3.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 4.Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 5. Выявление детей раннего возраста «группы риска» и «группы внимания».	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
ноябрь	Обследование и выявление детей средних групп с нарушениями речи, психических процессов, эмоциональной сферы. (ПМПК).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.

январь-февраль	1.Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет общеразвивающих групп, направляемых на ПМПК для определения образовательного маршрута 2.Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 4.Психопрофилактические мероприятия. 5.Профилактические лечебные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	1.Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2.Индивидуальные рекомендации для родителей. 3.Консультационная работа специалистов ПМПк.
апрель-май	1.Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». 2.Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 3.Индивидуальные рекомендации для родителей. 4.Консультационная работа специалистов ППк. 5.Подведение итогов работы ППк за год	1.Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2.Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3.Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	1.Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

«ПРИНЯТО»	**«УТВЕРЖДАЮ»**
Педагогическим советом	Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»	Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «___» _____ 2023 г. № ___	_____ О.А. Байкова
	«____» _____ 2023 г.

8.9. ПЛАН РАБОТЫ
ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

№ п/п	***Содержание***	***Сроки***	***Ответственные***
	1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	Заведующий медсестра, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: ▪ исправностью водопровода, канализации; ▪ исправностью фрамуг; ▪ санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз.
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформить акты)	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз

1.6.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использованию медикаментов.	Ежедневно	Заведующий, медсестра
1.7.	Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.		Медсестра
	2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий,
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация *«Повышение двигательной активности в течение дня»*	Сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.4.	Оздоровительная работа: ▪ система закаливающих процедур; ▪ система коррекционных мероприятий; ▪ организация двигательной активности детей.	Ноябрь	Байкова О.А., заведующий
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: ▪ лечебно-профилактическая работа; ▪ работа с часто болеющими детьми; ▪ организация питания; ▪ санитарно-просветительская работа; ▪ углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; ▪ осмотр детей специалистами.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги Медсестра, воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: ▪ за выполнением инструктивно-методического ▪ письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей»; ▪ за проведением закаливающих мероприятий; ▪ за санитарным состоянием участка; ▪ за организацией питания.	В течение года	Заведующий, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного		

	цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.		
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	
2.10.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	Собрания. Консультации. Наглядность. Рекомендации. Памятки. Анкетирование. Совместные досуги, развлечения.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели

3. ***ЛИСТ КОНТРОЛЯ***

Мероприятия	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**август**
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												
Другие мероприятия												

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим 30.08.2023 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				