

«Йошкар-Оласе 10-шо №-ан «Шӱдыр»
йочасад» муниципал бюджет школ деч
ончычсо туныктымо тӱнеж
(10-шо №-ан «Шӱдыр» йочасад)
МБШДОТТ)

424037, Россий, Марий Эл Республик, Йошкар-Ола,
Подольск Курсант-влак урем, 8-ше дӱрт
тел.: 41-90-81, 41-90-91
e-mail: detsad10zvezdochka@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
г. Йошкар-Олы»
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»)

424037, Россия, Республика Марий Эл, город
Йошкар-Ола, улица Подольских Курсантов, дом 8
тел.: 41-90-81, 41-90-91
e-mail: detsad10zvezdochka@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
От 31.08.2026 г. № 50

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ **Муниципального бюджетного дошкольного** **образовательного учреждения** **«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»** **на 2026-2027 учебный год**



№	Содержание	Страница
1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» за 2025– 2026 учебный год.	
2	Постановка цели и задач на 2026-2027 учебный год	
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	
	3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
	3.2. Педагогические советы	
	3.3. Консультации	
	3.4. Семинары, семинары-практикумы	
	3.5. Открытые просмотры	
	3.6. Смотры, конкурсы.	
	3.7. Организация методических выставок	
4	Контроль и руководство	
	4.1. Фронтальный контроль.	
	4.2. Тематический контроль.	
	4.3. Оперативный контроль.	
	4.4. Сравнительный.	
5	Организационно-управленческая работа	
	5.1. Инструктивно-методические совещания	
	5.2. Производственные совещания	
6	Взаимодействие с семьёй	
	6.1. Родительские собрания.	
	6.2. Консультации.	
	6.3. Дни открытых дверей.	
	6.4. Семейные клубы, студии.	
7	Административно-хозяйственная деятельность	
	7.1. Создание предметно-развивающей среды	
	7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
	7.3. График административно-хозяйственного контроля	
	7.4. Проведение ремонтных работ	
8	Приложение к годовому плану	
	8.1. План летней оздоровительной работы	
	8.2. План лечебно-оздоровительной работы	
	8.3. План работы специалистов	
	8.4. План работы со школой	
	8.5. План работы кружков	
	8.6. План работы родительского комитета	
	8.7. План каникул, экскурсий, походов	
	8.8. ПМПк	
	8.9. Центр содействия укреплению здоровья	
9	Лист контроля. Коррективы к годовому плану	

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы» (в дальнейшем - Годовой план) на 2026-2027 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень. Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»

Дата открытия: 1952 г. На балансе Учредителя с 2004 г.

Адрес: 424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Подольских Курсантов, д.8

Телефон: 41-90-81, 41-90-91

Номер лицензии на образовательную деятельность: Регистрационный номер:

№ ЛО35-01267-12/00248098

Дата выдачи лицензии: 22.06.2015 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Тип: общеразвивающий

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя

График работы: с 7.30 до 18.00

e-mail: yola.ds10@mari-el.gov.ru

Сайт учреждения: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou10/default.aspx>

Количество детей: 245

Функционируют 10 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1.	Вторая группа для детей раннего возраста	2-3 года	2
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста	3-4 года	2
3.	Группы для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2
5.	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7 лет	2

Администрация и специалисты:

Заведующий МБДОУ – Байкова Ольга Алексеевна

Старший воспитатель – Маркова Надежда Вениаминовна

Медицинская сестра – Федюкова Римма Александровна

Заведующий хозяйством – Волкова Надежда Олеговна

Учитель-логопед – Черепанова Елена Станиславовна

Педагог-психолог – Королева Татьяна Александровна

Музыкальные руководители – Громова Татьяна Владимировна и Смирнова Наталья Васильевна

Инструктор по физической культуре – Семенова Зинаида Вячеславовна

1. Анализ результатов деятельности

План работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» на 2025-2026 учебный год в целом можно считать выполненным. В течение учебного года педагогический коллектив приложил значительные усилия направлены на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДОУ.

1.1 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ проведена вакцинация детей против гриппа;
- ✓ освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- ✓ организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- ✓ родители информируются об оздоровительной работе;
- ✓ администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- ✓ в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- ✓ педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Пропущено дней по болезни / пропуск одним ребёнком по болезни /

Год	Пропущено дней по болезни	Пропуск одним ребёнком по болезни
2024	3049	12,8
2025		

Движение детей по группам здоровья

Разделение на группы здоровья	2023 г.	2024 г.	2025
I группа	171	164	169
II группа	103	98	83
III группа	10	8	6
IV группа	1	-	-
V группа	-	-	-

Динамика состояния здоровья

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего детей	285	270	258

Здоровых	171	164	169
Состоят на «Д» учете	114	106	89

Динамика физического развития детей

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Нормосомия	171	164	169
Гипосомия	103	100	82
Гиперсомия	10	5	6
Избыточная масса	1	1	1

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминотерапию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации

1.2. Анализ работы по выполнению годовых задач

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, определяющих стратегические ориентиры государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».

Руководствуясь результатами проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи. Цель работы в 2025-2026 году была направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка - дошкольника, его индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала, и подготовки к жизни в современном обществе.

Основные направления: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное

Деятельность коллектива детского сада в учебном году строилась на основе творческого поиска форм и методов воспитания, направленных на решение следующих задач: формировать у дошкольников предпосылки инженерного мышления посредством развития конструктивно-модельной деятельности; продолжить работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств через организацию туристско-краеведческой деятельности в различных видах деятельности; совершенствовать работу по приобщению дошкольников к произведениям русских художников посредством игровых технологий.

Для реализации годового плана использовались различные формы работы: консультации с педагогами, круглые столы, взаимопросмотры, открытые занятия, обмен мнениями, творческая гостиная, презентации. Результаты работы коллектива по выполнению годового плана подводились на педсоветах. Все решения педсоветов выполнены. В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Установочный педсовет № 1. «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» (форма проведения – традиционная);

Тематический педсовет № 2. «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности» (форма проведения – педсовет-дискуссия);

Тематический педсовет № 3. «Картинная галерея как средство приобщения дошкольников к национальному культурному наследию» (форма проведения – педагогический ринг)

Итоговый педсовет № 4. «Форсайт-сессия «Итоги года». Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за учебный год.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

При решении каждой задачи нами использовался научно – методический и организационный арсенал (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их деловой квалификации и развитие педагогического мышления, рефлексией).

Таким образом, все поставленные задачи были реализованы в полном объеме. Так же в течение отчетного года воспитатели самообразовывались, участвуя в семинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, вебинарах. А также воспитателям оказывалась адресная помощь.

1.3 Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ

Содержание образовательной работы в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с соблюдением правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию. Основная форма развития детей – совместная деятельность, игровая деятельность. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом. В нем намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. При организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду учитывается следующая специфика: учебная деятельность в дошкольном учреждении не является ведущим видом деятельности, как в школе; обучение, воспитание и развитие осуществляются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду и представлено в трех блоках: в развивающих занятиях, в совместной деятельности с педагогом, и в самостоятельной деятельности. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями. Планирование режима образовательного процесса включает наряду с игровыми видами занятий разнообразные формы и виды детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, отдых (в том числе сон), прогулки, взаимодействие со взрослыми, самостоятельная деятельность, в которых педагог создает условия для развития и оздоровления ребенка. Назначение занимательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. В процессе занимательной деятельности дети осваивают обобщения (обобщенные представления, элементарные предметные понятия), простейшие закономерности. При этом значимо использование разнообразных моделей и моделирования.

Для того, чтобы определить степень освоения детьми «Основной общеобразовательной программы» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 образовательным областям (направлениям):

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами была проведена оценка качества педагогического процесса во всех возрастных группах. (Автор-составитель: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.) и сделан анализ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития	Уровень выполнения программы, %			
	<i>норма</i>	<i>проблемы в развитии</i>	<i>несоответствие развития</i>	<i>бал</i>
Социально-коммуникативное	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Познавательное	72,0%	24,7%	3,3%	4,4
Художественно-эстетическое	84,8%	14,4%	0,8%	4,2
Речевое	74,1%	25,1%	0,8%	4,2
Физическое	75,5%	23,7%	0,8%	4,3
ИТОГО:	76,9%	21,8%	1,3%	4,3

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% в пределах нормы</i>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	23,3	204	75,6	3	1,1	270	98,9
Качество освоения образовательных областей	62	23,0	206	76,3	2	0,7	270	99,3

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Таким образом, из данных видно, что прослеживается стабильная динамика. Дети дошкольники любознательны, активны. Интересуются новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задают вопросы взрослому, любят экспериментировать. Способны самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Дошкольники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо". Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.). У детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов. На конец года у дошкольников развита творческая инициатива; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована с учетом разных видов детской деятельности: игровая, продуктивная, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, чтение художественной литературы. В группах оборудованы развивающие центры, уголки (природы, экспериментирования), кабинеты, мастерские, театры, изостудии, в соответствии с ООП МБДОУ. Все материалы доступны детям, разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах. Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда соответствует всем требованиям, предъявляемым к среде Требованиями ФГОС ДО. Деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее, стремиться к творческому отображению познанного, реализовать право на свободу выбора.

Коррекционная работа

На базе ДООУ функционирует логопункт. Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом: увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда; увеличивается количество детей имеющих сложный диагноз. Для работы с детьми с психо-речевой патологией функционируют логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями.

В 2025 - 2026 учебном году в условиях логопункта занималось 35 воспитанников. У учителя-логопеда имеется лист ожидания, и дети сменяются в процессе постановки звуков. (Результаты работы - см. таблицу).

	Мл. гру ппы + ран. возр аст	Ср. гру ппы	Ст. гру ппы	Под гот. гру ппы	Все го	ТНР ОН Р	ЗПР	ФФ НР	ФН Р	Ком пле ксн ое НР	Заи кан ие	РА С
1. Обследовано всего	8	33	4	51 (2	96 (реч			33	27	27	1?	

				раза в год)	ь чист ая – 10 ч)							
2. Поставлено на учет с заключением ПМПК и ППк	8	7	4	8	27					27		
3. Оказывалась логопедическая помощь (кол-во). Из них:				32	32			16	8	8		
3.1 Дети с ОВЗ (заключение ПМПК), в том числе дети с ИД, обучающиеся по АОО ДО												
3.2 Дети с заключением ПМПК (дети ИД) с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи при освоении ОП ДО (занятия с учителем-логопедом)												
3.3 Дети с рекомендациями ППк (дети ИД) об оказании психолого-педагогической помощи при освоении ОП ДО (занятия с учителем-логопедом)				8	8					8		
3.4 Дети с риском возникновения нарушений речи по итогам логопедического обследования				24	24			16	8			
4. Выпущены (отчислены с занятий). Из них:				32	32							
4.1 с незначительным улучшением				4	4					4		
4.2 со значительным улучшением				7	7			3	2	2		
4.3 с полной коррекцией речевых нарушений				21	21			13	6	2		
5. Продолжат занятия на следующий год				0	0							

В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Для оказания помощи и психолого-медикопедагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МБДОУ «Детский сад №10 «Звездочка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2025-2026 учебный год.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. На учёте в ППк состоят 8 детей. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны ИПР. На городскую ППк были направлены 2 ребенка, которые прошли комиссию и одному из которых был поставлен диагноз ЗПР. Ребенку было предоставлено место в группе компенсирующей направленности в другом ДОО.

1.4. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В 2025-2026 учебном году выпущено в школу 52 воспитанника из подготовительных к школе групп/

Диагностика психологической готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп показала следующие результаты:

Психологическая готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе в 2026 году

Уровни	Группа «Морской конек» 26 чел.	Группа «Золотая рыбка» 26 чел.
выше нормы	4 (15,3%)	2 (7,7%)
норма	20 чел. (77%)	23 чел. (88,5%)
нижняя граница N	2 (7,7%)	1 (3,8)

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5 Анализ работы консультативно-методического центра для родителей.

В соответствии с ч.1. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав родителей (законных представителей), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, развития вариативных форм дошкольного образования было принято решение о создании муниципальных консультативно-методических центров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Йошкар-Ола». Согласно приказу от 08.04.2022 г. № 115 на базе нашего дошкольного учреждения (Приказ от 12.04. 2022 г. № 27) ведется работа **консультативно-методического центра**. За 2025-2026 всего 8 обращений от родителей детей первого, второго, третьего и четвертого года жизни (из них: 6 консультаций, 1 тестирование и 1 практическое занятие). Работа консультативно-методического центра будет продолжена и в новом учебном году.

1.6. Дополнительные образовательные услуги:

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

В течение 2025-2026 учебного года организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа).

Направленность развития	Название кружка, вид деятельности	Название образовательной программы, возраст
Социально- гуманитарная направленность	«В гостях у Гнома- астронома»	Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у Гома-астрономаа» (для детей 4-5 лет)

	«Говорящие пальчики»	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорящие пальчики» (для детей 3-4 лет)
	«Пальчик, ручка, язычок»	Дополнительная общеразвивающая программа «Пальчик, ручка, язычок» (для детей 2-3 лет)
	«Озорные пальчики»	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные пальчики» (для детей 1,5-2 лет)
	«Юный краевед»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» (для детей 4-5 лет)
	«Занимательная сенсорика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная сенсорика» (для детей 2-3 лет)
	«Сказка в гости приходи»	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка в гости приходи» (для детей 5-6 лет)
Физкультурно-спортивная направленность	«Весёлый мячик» (обучение играм с мячом)	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мячик» (для детей 3-4 лет)
	«Ярмарка русских подвижных игр»	Дополнительная общеразвивающая программа «Ярмарка русских подвижных игр» (для детей 5-6 лет)
Художественная направленность	«Задоринки» (танцевальный)	Дополнительная общеразвивающая программа «Задоринки» (для детей 6-7 лет)
	«Озорные музыканты» (игра на детских музыкальных инструментах)	Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные музыканты» (для детей 6-7 лет)
	«Путешествие по Третьяковской галерее»	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по Третьяковской галерее» (для детей 5-6 лет) в летний оздоровительный период в рамках проекта «Нескучного лета»

Охват дополнительным образованием (на бесплатной основе) в Детском саду в 2024-2025 учебном году составил - 204 (75,6%), а в 2025-2026 учебном году составил 259 (100%), что на 24,4% больше, чем в 2024-2025 учебном году. Это связано с тем, что в этом году охватили дополнительным образованием три группы раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3-х лет.

В летний оздоровительный период: с июля по август с детьми старшего дошкольного возраста реализовывалась программа по дополнительному образованию «Путешествие по Третьяковской галерее» (в рамках проекта «Нескучное лето» и в рамках работы инновационной площадки Федерального уровня, «Картинная галерея в детском саду»

В учреждении создана **система платных образовательных услуг**. В учреждении в 2025-2026 учебном году функционировали на платной основе следующие кружки:

Направленность развития	Название кружка, вид деятельности	Название образовательной программы, возраст
Социально-гуманитарная направленность	«Академия мыслителей»	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию логического мышления «Академия мыслителей» (для детей 5-7 лет)

	«Читай-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению чтению «Читай-ка» (первый год обучения для детей 5-6 лет, второй год обучения – 6-7 лет)
	«Весёлый английский»	Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Весёлый английский» (для детей 4-7 лет)
	«Волшебный шарик»	Дополнительная общеразвивающая программа сенсорной интеграции, сохранения и укрепления здоровья, развития мелкой моторики с использованием методов су-джок терапии «Волшебный шарик» (для детей 2-4 лет)
Художественная направленность	«Весёлые нотки»	Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу «Весёлые нотки» (для детей 4-7)
	«Пластилиновое чудо»	Дополнительная общеразвивающая программа по пластилинографии «Пластилиновое чудо» (для детей 3-5 лет)
Техническая направленность	«ЛЕГОша»	Дополнительная общеразвивающая программа по лего-конструированию «ЛЕГОша» (для детей 4-5 лет)

Охват дополнительным образованием (на платной основе) в 2024-2025 учебном году – 160 (59,3%), в 2025-2026 учебном году – 194 (75%), что на 17,7 % больше, чем в 2024-2025 учебном году, так как появились новые программы по дополнительному образованию: социально-гуманитарной направленности «Волшебный шарик» (программа сенсорной интеграции, сохранения и укрепления здоровья, развития мелкой моторики с использованием методов су-джок терапии) для детей второй группы раннего возраста (2-3 лет) и младшей группы (3-4 лет) и технической направленности «ЛЕГОша» для детей среднего дошкольного возраста.

Таким образом, анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 и 2025 годах, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Все дошкольники в возрасте от 5 лет, прошли регистрацию через Навигатор дополнительного образования республики Марий Эл.

1.7. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях.

Результативность воспитанников ДОУ так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах: В 2025-2026 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Конкурс «Строительство мини-мостов»	Республиканский	Октябрь 2025	Воспитанники старшей группы «Чайка» (воспитатель – Ионина Л.А.)	Диплом участника
Конкурс чтецов «Сыльнымут аршаш»	Городской	Декабрь 2025	Подг. группа «Золотая рыбка» (Воспитанник – Екатерина Л., педагог – Хорошавина Т.В.)	Диплом за III место
Конкурс новогодних рисунков	Городской	Январь 2026	Средняя группа «Бескозырка» (Мария С., воспитанница, воспитатель – Романова Е.А.)	Диплом за I место

			Средняя группа «Аврора» (Снежана Е., воспитанница, воспитатель – Васенева И.В.)	Диплом за II место
Онлайн-викторина «Мои первые стихи»	Городской	Февраль 2026	Воспитанники младших групп «Солнышко», «Дельфинчик»; средних групп «Аврора» и «Бескозырка», старшей группы «Чайка», под. Группы «Морской конек»	Дипломы участников
Интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»	Республиканский	Март 2026	Под.группа «Морской конек» (воспитанник – Юлия Б., воспитатель – Мухина О.А.)	Диплом участника
Конкурс «Юный интеллектуал»	Республиканский	Март 2026	Под.группа «Морской конек» (воспитанник – Камиль Ш., воспитатель – Мухина О.А.)	Диплом участника
Конкурс «Спасибо тем, кого не видно», приуроченного ко Дню работников жилищно- коммунального хозяйства	III Республиканский	Март 2026	Группа раннего возраста «Тюленчик» (воспитанник – Тимофей К., воспитатель – Михайлова Г.Н.)	Диплом участника
Фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Республиканский	Март 2026	Воспитанники под. группы «Морской конек» (воспитатель – Мухина О.А., муз. руководитель – Громова Т.В.)	Диплом Лауреата III степени в номинации «Театральное искусство», 6-7 лет
Творческий конкурс, посвященный Году единства народов России	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Апрель 2026	Средняя группа «Бескозырка» (София Б., воспитанница, воспитатель – Романова Е.А.)	Диплом лауреата III степени
Конкурс творческих работ «В единстве народов – сила России»	Республиканский	Апрель 2026	Группа раннего возраста «Якорек» (Черепанова Е.С., учитель- логопед)	Диплом I степени
Конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Всероссийский	Апрель 2026	Ансамбль «Задоринки» средней группы «Бескозырка» (воспитатель – Романова Е.А., муз. руководитель – Смирнова Н.В.)	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный танец»
III конкурс вокального творчества «Живая песенка»	Городской	Апрель 2026	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» под. группы «Морской конек» (воспитатель – Мухина О.А., муз. руководитель – Громова	Диплом II степени в номинации «Ансамбли, 6-7 лет»

			Т.В.)	
Конкурс «Голоса памяти»	Городской	Май 2026	Средняя группа «Бескозырка» (София Б., воспитанница, воспитатель – Романова Е.А.)	Диплом победителя
Конкурс детского рисунка «Единство ради жизни», посвященного Всемирному дню донора	Городской	Июнь 2026	Средняя группа «Бескозырка» (Роман Р., воспитанник, воспитатель – Романова Е.А.)	Почетна грамота участнику

1.8. Анализ работы с кадрами

Не секрет, что многие родители для своего ребёнка-дошкольника выбирают не детский сад, а педагогов. Их интересует вопрос: Какие педагоги будут обучать, воспитывать ребёнка? Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования. Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус. Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Эти показатели используются при установлении квалификационных требований к работнику, выполняющему определённые должностные обязанности. С детьми в ДОУ работают молодые и опытные педагоги, внимательные медицинские работники, заботливые помощники воспитателя.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 23 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-48	49 и старше
2024-2025	0	2 (9,1%)	10 (45,5%)	2(9,1%)	8 (36,4%)
2025-2026	0	0	10 (43,5%)	3 (13,0%)	10 (43,5%)

Образование:

Учебный год	Образование по направлениям подготовки		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024-2025	19 (86,4%)	1 (4,7%)	3 (14,3%)
2025-2026	20 (86,96%)	-	3 (13,04%)

Профессиональный уровень педагогов

Всего педагогов	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	21(100%)	22 (100%)	23 (100%)

с высшей категорией	6 (28,6%)	8 (36,4%)	9
с первой категорией	14 (66,7%)	10 (45,5%)	10
без категории	1 (4,7 %)	4 (18,2%)	4

По стажу

Распределение педагогов по стажу работы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
До 5 лет	1 (4,8%)	5 (22,7%)	5 (21,7%)
от 5 до 10 лет	2 (9,5%)	1 (4,5%)	-
от 10 до 15 лет	6 (28,6%)	4 (18,2%)	5 (21,7%)
15 лет и более	12 (57,1%)	12 (54,6%)	13 (56,6%)

Награды

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:

Награда	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2 (9,5%)	2 (9,1%)	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования»	1 (4,7%)	1 (4,5%)	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 (9,5%)	2 (9,1%)	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	7 (33,3%)	7 (31,8%)	7
Почетная грамота Собрании депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола»	2 (9,5%)	2 (9,1%)	2
Благодарность главы Республики Марий Эл	2 (9,5%)	2 (9,1%)	2
Благодарность Главы городского округа «Город Йошкар-Ола»	2 (9,5%)	2 (9,1%)	2
Почетная грамота Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	1 (4,7%)	1 (4,5%)	1

За 2025-2026 учебный год:

Прошла курсы повышения квалификации (дистанционно):

Маркова Н.В., старший воспитатель	Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду	01.08-30.09.2025 Удостоверение НОЧУО ДПО «Актион», 70 часов
Романова Е.А., воспитатель	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов	01.01.-31.03.2026 Сертификат Актион Университет, 120 часов
Васильева Л.А., воспитатель	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	01.09-31.10.2025 Удостоверение НОЧУО ДПО «Актион», 72 часа
Москвичева Е.Н., воспитатель	ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии	01.09-31.10.2025 Удостоверение НОЧУО ДПО «Актион», 72 часа
Колесникова Е.А., воспитатель	Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»	01-31.01.2026 Сертификат Актион Университет, 60 часов
Королева Т.А., педагог-психолог	Применение техник психопрофилактики в дошкольном образовании	01-31.01.2026 Сертификат Актион Университет, 60 часов
Черепанова Е.С.,	Учитель-логопед в детском саду:	01.04.-31.05.2026

учитель-логопед	нормативные основы и избранные технологии работы	Сертификат Актион Университет, 72 часа
Громова Т.В., музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель: основы профессиональной деятельности, организация развивающей среды и технологии работы с воспитателями	01-31.12.2025 Сертификат Актион Университет, 60 часов

За отчетный период прошли аттестацию и подтвердили квалификационные категории: первую – 1 (Хасанова М.С. и Иванова Л.Н., воспитатели).

Таким образом, необходимо дальше повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, повышать уровень профессиональной квалификации через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию. По итогам учебного года 82,6% педагогов имеют квалификационные категории.

1.9. Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, конкурсах

За 2025-2026 учебный год

Обобщили и представили свой педагогический опыт:

- в рамках работы инновационной площадки федерального уровня «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» Черепанова Е.С., учитель-логопед и Маркова Н.В., старший воспитатель представили опыт работы реализации проекта в рамках методического дня «Арт пространство детского сада: от традиционной выставки к интерактивному образовательному ресурсу» на секции № 2 «Образовательные события и мероприятия в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду» по теме: "Создание единого социокультурного пространства в ДООУ в рамках реализации проекта "Картинная галерея в детском саду". (декабрь 2025 г.);

- в рамках работы сетевой инновационной площадки федерального уровня «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» Романова Е.А., воспитатель представила опыт работы по реализации проекта «От музея к музею: история одной картины» по теме: Национальная художественная галерея города Йошкар-Олы» (февраль 2026 г.);

- в рамках городского конкурса «Воспитатель года 2026» Романова Е.А. представила опыт работы по теме: «Картинная галерея в детском саду»:

- представила методическую разработку: «Арт-бокс - мобильная лаборатория творческих открытий»;
- показала педагогическое мероприятие с детьми по теме: «Арт-детективы ведут расследование»;
- провела мастер-класс для педагогов «интерактивный метод «Вхождение в картину»;
- просветительское мероприятие с родителями в форме «Мировое кафе» по теме: «Искусство – детям. Создаем картинную галерею в группе детского сада»

- в рамках августовской педагогической конференции на секции воспитателей Романова Е.А., воспитатель представила опыт работы по теме: «Выходной день как образовательное пространство: маршруты для дошкольников и родителей» (август 2025 г.)

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

«Шествие Дедов Морозов»	Республиканский	Декабрь 2025	Александр К., выпускник МБДОУ	Благодарственное письмо
Конкурс «Воспитатель года – 2026»	Городской	Февраль 2026	Романова Е.А., воспитатель	Диплом участника
Творческий конкурс, посвященный Году единства народов России	Республиканский	Март 2026 г.	Романова Е.А., воспитатель	Благодарность за подготовку участников творческого конкурса
Фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Республиканский	Март 2026	Мухина О.А., воспитатель; Громова Т.В., муз. руководитель	Диплом Лауреата III степени в номинации «Театральное искусство», 6-7 лет
Конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Всероссийский	Апрель 2026	Романова Е.А., воспитатель Смирнова Н.В., муз. руководитель	Диплом лауреата III степени в номинации «Народный танец»
III конкурс вокального творчества «Живая песенка»	Городской	Апрель 2026	Мухина О.А., воспитатель; Громова Т.В., муз. руководитель	Диплом II степени в номинации «Ансамбли, 6-7 лет»
Конкурс видеороликов «Нескучные занятия летом»	Муниципальный	Август 2026 г.	Черепанова Е.С., учитель-логопед Маркова Н.В., ст. воспитатель	Сертификат участников

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- ✓ оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах;
- ✓ стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет;
- ✓ повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию.

1.10. Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников всегда остается одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

В 2025–2026 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- ✓ На протяжении учебного года проводились:
- ✓ мастер-классы;
- ✓ родительские собрания (общие и групповые);
- ✓ индивидуальные консультации со специалистами;
- ✓ совместные с родителями и детьми праздники, развлечения,
- ✓ тематические выставки, конкурсы, дни открытых дверей;
- ✓ оформлялись информационные стенды, папки-передвижки.

В настоящее время родители очень заняты на работе, домашними делами и в целях просвещения, взаимодействия с родителями активно используем сайт нашего дошкольного учреждения, на котором размещаем консультации, рекомендации, картотеки, проекты, имеется форум для общения родителей между собой и др.

Одной из форм работы с родителями хочется отметить конкурсы совместного творчества детей и родителей.

Смотры, конкурсы, проводимые с участием родителей (2025-2026 учебный год)

№	Тематика	Срок
1.	Детско-родительская дизайнерская выставка «Разodelось пугало в модные одежды»	Сентябрь
2.	Фото выставка «Яркие моменты лета»	Сентябрь
3.	Фотовыставка «Чудеса из конструктора»	Октябрь
4	Выставка дизайнерского творчества «Символ года 2026»	Декабрь
5.	Выставка поделок из различных материалов «Папа - мастер на все руки!»	Февраль
6.	Выставка рисунков «Сказки народов России»	Март
7.	Выставка творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель

8.	Выставка творческих работ «Великой Победе посвящается...»	Май
9.	Смотр-конкурс на лучшую цветочную композицию	Июнь

Вывод: можно отметить, что по итогам года отмечается рост числа участников (детей и их родителей) в конкурсах и выставках, организованных в детском саду. В ходе организации таких мероприятий мы убедились в том, что родителям интересны такие формы работы, они с удовольствием проводят время со своими детьми в ходе подготовки к мероприятию.

Для выявления уровня удовлетворенности детским садом ежегодно мы предлагаем заполнить анкеты. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ, через закрытые группы в контакте, ватцапе.

В период с 15.12.2025 по 19.12.2025 года проводилось анкетирование. В нем приняли участие 183 семьи семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,9 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,3 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,9 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,4 процента.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства

1.11. Анализ административно – хозяйственной работы за 2025-2026 г.

За прошедший учебный год проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт групп, коридоров и помещений;
- покраска оборудования на прогулочных участках;
- обновление игрового оборудования и приобретения нового на прогулочных участках
- дополнили развивающая предметно-пространственная среду групп игрушками и настольно-печатными играми.

Таким образом, материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать основную образовательную программу. В то же время, необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы образовательного процесса, эстетического оформления интерьера ДОУ и территории.

С 2023 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество (адрес сообщества МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» <https://vk.com/club205677881>), где наши пользователи и родители, законные представители наших воспитанников получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности дошкольного учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение» или «Запись в кружки». Так же наши родители получают актуальную информацию и на официальной страничке в MAXE https://max.ru/id1215093085_gos.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В мае 2026 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ. Итоговое значение показателей независимой оценки составило 87,2. По результатам оценки составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проверки.

Таким образом, анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. План методических мероприятий за 2025-2026 учебный год выполнен полностью.

В целях дальнейшего повышения качества дошкольного образования перед коллективом МБДОУ поставлены следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу по повышению профессиональной квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

- ✓ Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

- ✓ Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

- ✓ Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

- ✓ Продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- ✓ Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- ✓ Продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- ✓ Повысить уровень активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на сайте ДООУ и в СМИ;
- ✓ Разнообразить перечень дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- ✓ Развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- ✓ Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнерами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.

2. Постановка цели и задач на 2026-2027 учебный год

Руководствуясь результатами проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического изучения и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечить системное духовно-нравственное и социальное развитие дошкольников на основе интеграции федеральных проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята России» и муниципального проекта «Бумеранг добра», создав единое воспитательное пространство, которое способствует формированию у детей системы традиционных ценностей, социальной активности, гражданской идентичности и готовности к позитивной социализации.

Задачи:

- Начать работу по созданию организационно-методических условий для внедрения социально значимых федеральных проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята России» и муниципального проекта «Бумеранг добра» в целях формирования у дошкольников нравственно-патриотических ценностей, социальной активности и навыков коллективного взаимодействия через игровую и проектную деятельность.
- Продолжить работу по формированию конструкторских умений у детей разных возрастных групп через поэтапное освоение развивающих игр.
- Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников через активизацию творческой активности детей и организацию детского кураторства в пространстве мини-галереи.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» построен на основе реализации «Основной программы дошкольного учреждения», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2019 г.

Обогащение содержания воспитательно—образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий, учебно-наглядных пособий

Направление	Парциальные программы, технологии, пособия	Группа
Физическое	С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателей дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987 г.	Группы раннего возраста (2-3 года)
	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: т младшая, средняя, старшая, подготовительная – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Социально-коммуникативное	<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>	
	Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группы раннего возраста (2-3 года)
	Л.М. Шипицына, О.В., Заширинская, А.П. Воронова Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей 3-7 лет) – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1993 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Е.В. Рылеева. Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой деятельности	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя, старшая и подготовительная к школе группа) 2008.	Средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	<i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе</i>	
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные группы (6-7 лет)
	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа Издательство «Детство-Пресс»	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)

	Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Речевое развитие	О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Ч.1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (2-3 года)
	Развитие речи 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет)
	Развитие речи 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации /Под ред. О.С.Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	Старшие (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова – М.: Школьная Пресса, 2004 г.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.М. Ельцова. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (3-7 лет) - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 220	Младшие группы (3-4 года), средние группы (5-6 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
По зн ав ст	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	

Г.И.Винникова Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦСфера, 2021. (от рождения до 3-х лет)	Группа раннего возраста (2-3 года)
И.С. Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Группа раннего возраста (2-3 года)
М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики). – СПб. «Паритет», 2003 г. (Серия «Рождаясь. Расту. Развиваюсь».)	Группа раннего возраста (2-3 года)
З.А. Михайлова, Э.Н.Иоффе. Математика от 3 до 7. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. (3-7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.	Средние группы (3-4 года, 4-5 лет)
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. М.: Ювента, 2014.	Старшие группы (5-6 лет),
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). – М.: Ювента, 2014.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Ребенок открывает мир природы</i>	
О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. – СПб.: ООО	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет),

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.	подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г. (Методический комплект парциальной программы)	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Т.Г. Филиппова. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 г.	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Организация деятельности детей на прогулке. Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа./ авт.-сост. Т. Г. Кобзева, О.В. Симонова, О.А. Фролова. Волгоград: Учитель, 2021.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)	Старшие группы (5-6 лет),
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Художественно-эстетическое	<i>Изобразительное искусство</i>	
	Литвинова О. Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021	Группа раннего возраста (2-3 года)
	Художественное творчество. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа, авт.-сост. Н.Н. Леонова. Изд. 2-е, исправ. – Волгоград: Учитель.	Группа раннего возраста (2-3 года)
	И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2000.	Группа раннего возраста (2-3 года) Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие

		группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Дети и пейзажная живопись. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007		Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. О портретной живописи. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006		Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Детям о книжной графике. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006		Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А. Курочкина. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007		Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 6-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.А. Воронкевич. Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5-6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (Добро пожаловать в экологию)		Старшие группы (5-6 лет),
Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд.2-е, доп. и перераб. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Младший и средний дошкольный возраст (3-4 года, 4-5 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017		Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет),
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017		Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное		Средние группы (4-5 лет),

пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 1. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Средние группы (4-5 лет),
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина. – Выпуск 2. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинная живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Н.А.Курочкина. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие /авт.-сост. Н.А.Курочкина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
И.В.Савченко. Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство». Культурные практики (4-5 лет): учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Средние группы (4-5 лет),
И.В.Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Учебно-наглядное пособие. - Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
И.В. Савченко. Зимние и народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Попова Е. А. П57 Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 64 с., цв. ил.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества</i>	
Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н. Леонова. – изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель.	Ранний возраст (2-3 года)

Н.Н. Леонова Художественно-эстетическое развитие детей в младшей, средней, старшей и подготовительной группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изд. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2006 г.	Старшие группы (5-6 лет)
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.Э Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Ранний возраст (2-3 года)
О.Э Литвинова Конструирование с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4, 5-6, 5-7 лет. учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Художественная литература</i>	
О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020	Ранний возраст (2-3 года)
Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет), (с 6 до 7 лет). Автор-сост.: О.М. Ельцова, В.Н. Вокова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	Младшие группы (2-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
<i>Музыка</i>	
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с малышами (+ аудиоприложение, 2 СД)	Группы раннего возраста (2-3 года)
И.М. Каплунова., И.А.Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Группы раннего возраста (2-3 года)
Э.П. Костина «Камертон». Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
О.П. Радынова. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации	Младшие группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшие

		группы (5-6 лет), подготовительные к школе группы (6-7 лет)
--	--	---

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Педагогический совет № 1</u>		
Установочный. «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДООУ на 2026-2027 учебный год»		
Цели и задачи:		
✓ Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; ✓ Оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы; ✓ Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2026-2027 учебный год; ✓ Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса		
Форма проведения: круглый стол		
1. Вступительное слово заведующего. Выбор секретаря педагогического совета на 2026-2027 учебный год	31.08.	О.А.Байкова, заведующий, педколлектив
2. Анализ работы за летне – оздоровительный период		Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
3. Результаты приемки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
4. Утверждение годового плана работы на новый учебный год: • утверждение сеток ООД, режимов дня, названий тематических недель, образовательной нагрузки; • утверждение календарного учебного графика; • утверждение тематики родительских собраний в каждой возрастной группе • утверждение плана мероприятий по ДДТТ и по «Месячнику безопасности»; • утверждение программ кружковой работы (направления, количество воспитанников и организаторов); • выбор состава рабочей (творческой) группы • обсуждение сроков аттестации педагогов и • прохождения курсов повышения квалификации		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
5. Утверждение локальных нормативных актов по ПОУ: • Ознакомление с приказами • Утверждение положения о КТП в ДООУ • Утверждение Дополнительных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год; • Утверждение расписания, образовательной		Н.В.Маркова, ст. воспитатель

нагрузки; • Утверждение календарного учебного графика		
6. Ознакомление и утверждение программы воспитания в соответствии с ФОП (календарный план с изменениями)		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7. Инновационная деятельность: • Итоги реализации дополнительной общеразвивающей программы «Путешествие по Третьяковской галере» (для детей 5-6 лет); • Ознакомление с планом работы на 2026-2027 уч.год в рамках реализации федерального проекта «Картина галерея в детском саду» • Ознакомление с планом работы по реализации муниципальных проектов «Орлята-дошколята» и «Бумеранг добра» и проектом «Добрые игры»		О.А.Байкова, заведующий, Е.С. Черепанова, учитель-логопед, Н.В.Маркова, ст. воспитатель
8. Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
9.Решение августовской педагогической конференции работников образования г. Йошкар-Олы		О.А.Байкова, заведующий
10.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова, заведующий
<u>Педагогический совет № 2</u> Тематический. «Системная реализация проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Бумеранг добра» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: интеграция треков, преемственность и взаимодействие с семьёй» <i>Цель:</i> выработать единый подход к интеграции проектов в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, обеспечить преемственность уровней образования и выстроить систему партнёрства с семьями.		
Форма проведения: педсовет-дискуссия		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета		О.А.Байкова, заведующий
2. Цели и задачи проекта «Орлята-дошколята», связь с ФОП ДО, ФРПВ, традиционными ценностями (Указ № 809), преемственностью.		Н.В. Маркова, ст.воспитатель
3. Анализ стартовых условий: готовность групп, наличие материалов, уровень вовлечённости педагогов и семей, риски.		Л.А. Ионина, воспитатель
4. Практикум по трекам: мини-группы по возрастным параллелям распределяют треки по месяцам, фиксируют 1–2 ключевых дела на месяц, вписывают в КТП.	19.11.	Н.В. Маркова, ст.воспитатель
5. Среда и поручения: каждая группа предлагает наполнение центра активности и список посильных поручений для детей.		Воспитатели групп
6. Работа с семьёй: формы участия (добрые дела, семейные традиции, фоторепортажи, волонтерство), памятка для родителей.		Воспитатели групп
7. Решение педсовета: утвердить дорожную карту на год, назначить координатора, закрепить ответственных за треки, утвердить формы мониторинга и отчётности.		О.А.Байкова, заведующий
<u>Педагогический совет № 3</u> «Реализация дифференцированного подхода к формированию конструкторских умений через поэтапное освоение развивающих игр».		

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации дифференцированного подхода к формированию конструкторских умений через поэтапное освоение развивающих игр.		
Форма проведения: деловая игра		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	28.01.	О.А.Байкова, заведующий
2. Вводная часть: актуализация темы.		Н.В. Маркова, заведующий
3. Деловая игра		И.В. Васенева, воспитатель
4. Тематический контроль «Анализ работы педагогов по формированию конструктивных умений дошкольников через развивающие игры»		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
5. Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий
Педагогический совет № 4 «От детского творчества к детскому кураторству».		
Цель: Актуализация знаний педагогов, мотивация на переход к детскому сокураторству.		
Форма проведения: педагогический ринг		
1.Выполнение решений предыдущего педсовета	22.04.	О.А.Байкова, заведующий
2. «От детского творчества к детскому кураторству».		Н.В. Маркова, ст. воспитатель
3. Семейный вернисаж: сценарии вовлечения родителей в кураторскую деятельность детей». Разбор кейсов: «Родитель — соавтор», «Родитель — зритель».		Воспитатели старших и подготовительных групп
4. Итоги смотра-конкурса «Моделирование развивающей среды в группах для поддержки кураторских инициатив детей (организация уголков живописи, сбор портфолио работ)».		Е.А.Романова, воспитатель, воспитатель
5.Принятие решений педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А.Байкова – заведующий
Педагогический совет № 5 Итоговый. Форсайт-сессия «Итоги года»		
Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогического коллектива за истекший период.		
Форма проведения: форсайт-сессия		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	29.05.	О.А. Байкова, заведующий
2. Анализ деятельности ДОУ за 2026-2027 учебный год. Анализ выполнения и реализации задач годового план, профессионального роста воспитателей		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
3. Анализ мониторинга развития детей		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
4. Анализ работы групп за 2026-2027 учебный год. Результаты итоговой педагогической диагностики освоения образовательной программы.		Воспитатели групп специалисты
5.Итоги работы: • инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду;		Н.В. Маркова, старший воспитатель Е.С. Черепанова, учитель-логопед

ценности и смыслы»: по муниципальным прекам: «Орлята-дошколята». «Добрые игры» и «Бумеранг добра»		Е.А. Романова, воспитатель
6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, утверждение сетки занятий		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
7. Проектирование годового плана работы учреждения на 2027-2028 учебный год.		Н.В.Маркова, ст. воспитатель
8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		О.А. Байкова, заведующий

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня педагогов.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Чередование традиционных поручений в дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Н.В. Маркова, ст. воспитатель
2.	«Дифференцированный подход: как не потерять интерес ребёнка»	Октябрь	Л.А. Ионина, воспитатель
4.	«Карта обязанностей юного куратора (направление «Живопись»)	Декабрь	Терентьева Н.Н., воспитатель
5.	Консультация-практикум: «Технология недирективного сопровождения: как педагогу уйти на второй план и передать бразды правления ребенку-куратору».	Февраль	Ибраева Э.В., воспитатель
6.	О подготовке к летнему оздоровительному сезону»	Май	Н.В. Маркова, ст. воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР КЛАССЫ

Цель: Пополнение педагогического багажа теоретическими и практическими знаниями, способствование общекультурному развитию и повышению профессиональных компетенций.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	Брифинг «Добрые игры: что должны знать и уметь наши дети?»	Сентябрь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум «Орлята-дошколята России: как встроить проект в работу группы без лишней нагрузки»»»»	Октябрь	Н.В. Маркова, ст. воспитатель
3.	Мастер-класс «Как работать с Уникубом и блоками Дьенеша: от копирования к творчеству»		О.А. Мухина, воспитатель
4.	Семинар-практикум «От образца к замыслу: как выстроить цепочку развивающих игр»	Декабрь	И.В.Васенева, воспитатель
5.	«Алгоритм подготовки ребенка-экскурсовода» (как за 4 шага научить ребенка вести экскурсию)	Январь	Е.С. Черепанова, учитель-логопед
6.	Мастер-класс для воспитателей: «Секреты экскурсионной деятельности дошкольников: как научить ребенка-куратора интересно рассказывать о	Февраль	Л.Н. Иванова, воспитатель

	живописи сверстникам и взрослым».		
--	-----------------------------------	--	--

3.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности, в процессе разных видов детской деятельности

Первый просмотр

Тема: Знакомство воспитателей с новыми инициативами, создание условий для их системного и осознанного внедрения в образовательную практику.

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	Квест по трекам «Орлят»: «Орлёнок-эрудит» в подготовительной группе «Чайка».	Октябрь	Э.В. Ибраева, воспитатель
2.	«Путешествие в город Доброты» (с играми-эстафетами на распознавание эмоций и добрые поступки) в старшей группе «Аврора»		И.В. Васенева, воспитатель

Второй просмотр

Тема: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности по формированию конструкторских умений посредством использования развивающих игр

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	«Домик для Ушастика» с использованием палочек Кюизенера в младшей группе «Пингвинчик»	Январь	Е.А. Колесникова, воспитатель
2.	«Строим дорожки и домики по образцу» с использованием кубиков Никитина и игрой «Сложи узор».		Г.Н. Михайлова, воспитатель
3.	«Узор для коврика: меняем 1 признак» с использованием игр «Сложи узор» и кубиков Никитина в средней группе «Золотая рыбка»		Е.А. Яковлева, воспитатель
4.	«Создаём свою композицию: Уникуб и блоки Дьенеша» - занятие в старшей группе		О.А. Мухина, воспитатель

Третий просмотр

Тема: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов при проведении организованной образовательной деятельности в рамках работы инновационной площадки

№	Группа	Срок	Ответственный
1.	Квест-игра по галерее в старшей группе «Бескозырка» «В поисках похищенного шедевра»	Февраль	Е.А. Романова, воспитатель
2.	Организация и проведение детского «Совета кураторов» по выбору темы и экспонатов для будущей выставки в подготовительной к школе группе «Кораблик»		Ф.Н. Шалагина, воспитатель

3.6. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы

№	Тематика	Срок	Ответственный
<i>Смотры, конкурсы для педагогов</i>			
1.	<i>Смотр-конкурс «Детский сад открывает двери»</i>	Август-Сентябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Городской смотр-конкурс «Среда новых возможностей»	Октябрь	Педколлектив
3.	Городской конкурс рисунков	Октябрь	Педколлектив
4.	Смотр-конкурс на «Лучший орлятский уголок»	Ноябрь	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
5.	<i>Смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель ДОУ - 2027»</i>	Январь-февраль	Н.В. Маркова, ст. воспитатель, специалисты
6.	Смотр «Моделирование развивающей среды в группах для поддержки кураторских инициатив детей (организация уголков куратора)».	Март	Н.В. Маркова – ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<i>Для детей и педагогов</i>			
1.	<i>Фотовыставка «Воспитатель и я – лучшие друзья» (Ко Дню дошкольного работника)</i>	Сентябрь	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
2.	<i>Городской конкурс чтецов «Сыльнымут аршаи»</i>	Декабрь	Воспитатели групп
3.	Участие в республиканских творческих конкурсах, проводимых организацией «Голос ребенка»	В течение года	Н.В.Маркова, ст. воспитатель, воспитатели
4.	Фестиваль детских экскурсий: «Дети – детям»	Март-Апрель	воспитатели старших, подготовительных к школе групп
<i>Для детей и родителей</i>			
1.	Выставка «Краски осени в объективе»	Сентябрь	Все возрастные группы
2.	«Копии великих картин руками детей и родителей».	Октябрь	Все возрастные группы

3.	Новогодние чудеса: творчество без границ	Ноябрь	Все возрастные группы
4.	«Семейный аудиогид» — домашняя запись коротких аудиорассказов (мама/папа + ребенок) о любимой картине из экспозиции ДОУ для создания QR-кодов.	Декабрь	Старшие и подготовительные группы
5.	Вернисаж «Зимняя сказка»	Февраль	Все возрастные группы
6.	Выставка «Портрет самой любимой»	Март	Все возрастные группы
7.	«Ожившие шедевры»: Использование репродукций классиков (И. Шишкин, В. Васнецов) в качестве основы для детских интерпретаций и коллажей	Апрель	Е.В. Яковлева, воспитатель

АКЦИИ

Цель: создание благоприятного психологического климата в ДОУ; формирование системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка; оптимизация форм общения педагогов с детьми, коллегами, родителями.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
«Согреем ладошки, разгладим морщинки» (изготовление открыток и помощь пожилым людям ко Дню пожилого человека)	Октябрь	Педагоги, дети и родители
«Добрые руки» (сбор корма для домашних животных)	Ноябрь	Педагоги, дети и родители
«Подари новогоднее чудо» (изготовление подарков для детей из малообеспеченных семей, одиноких людей, семей участников СВО. Украшение групп к новому году)	Декабрь	Педагоги, дети и родители
«Покормите пти зимой» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка пти)	Январь	Педагоги, дети и родители
«Бесконечная коробка добра» (сбор писем и подарков для защитников Отечества к 23 февраля)	Февраль	Педагоги, дети и родители
«Добрая волна»: сделал добро-передай дальше, делясь фото или видео своих добрых дел» (Снимки с описанием или видеоролики публикуются на странице в социальной сети «ВКонтакте» с хэштегом #БумерангДобра)	Март	Педагоги, дети и родители
Акция «Чистая планета» (весенние субботники, сбор вторсырья: крышечки, батарейки, макулатура; посадка ветов)	Апрель	Педагоги, дети и родители
«Спасибо деду за Победу!» (поздравление ветеранов, участие в шествии и митингах, возложение ветов)	Май	Педагоги, дети и родители
Семейная арт-акция «Шедевр своими руками» (копирование или свободная интерпретация известной картины всей семьей с использованием нетрадиционных техник рисования, коллажа).	Май	Педагоги, дети и родители
Акция «Цветочная фантазия» (оформление ветников на участках и территории детского сада)	Май - июнь	Педагоги, дети и родители

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Выставка к новому учебному году «Интересуйся, узнавай, действуй» (что должен знать воспитатель, планируя работу в ДОУ) и	В течение года	Ст. воспитатель
2.	«Навстречу педагогическому совету» - выставка методической литературы, необходимой при подготовке к педагогическому совету	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОУ города, республики	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Участие в городских и республиканских мероприятиях	В течение года	Воспитатели, специалисты
5.	Выставка методической литературы, конспектов, подвижных игр и аттракционов, посвященных летней оздоровительной работе	Июнь, Июль, Август.	Ст. воспитатель воспитатели

4. Контроль и руководство

4.1 ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

Тематика	Сроки	Ответственные	Комиссия
Подготовительные к школе группы «Чайка», «Кораблик» Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе в целом	Апрель	заведующий	О.А. Байкова, заведующий Н.В.Маркова, ст. воспитатель, медсестра, завхоз, специалисты

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Создание условий для реализации федерального проекта Орлята-дошколята», «Добрые игры» и «Бумеранг добра»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	«Создание условий для конструктивно-модельной деятельности посредством развивающих игр»	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
3.	«Оценка условий для детского кураторства в группа старшего дошкольного возраста «	Март	Заведующий Ст. воспитатель

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Готовность групп к учебному году	+								
Санитарное состояние	В течение года								

Охрана жизни и здоровья	В течение года								
Соблюдение режима дня	В течение года								
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+								+
Двигательная активность детей в режиме дня						+			
Организация и проведение подвижных игр					+				
Организация и проведение спортивных игр и эстафет						+			
Проведение закаливающих процедур					+				
Выполнение режима прогулки				+					+
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке								+	
КГН (одевание)				+					
КГН (прием пищи)					+				
КГН (умывание)									+
Оценка навыков поведения детей в общественных местах							+		
Сформированность этических представлений у старших дошкольников								+	
Проведение развлечений		+							
Содержание книжных уголков			+						
Содержание уголков ИЗО							+		
Содержание природных уголков			+						
Содержание уголков ручного труда			+						
Содержание уголков ФИЗО						+			
Содержание музыкальных уголков				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+					
Оборудование для театрализованной деятельности							+		
Наличие дидактических игр по задачам программы		+							
Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения								+	
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ				+					
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах								+	
Система работы с детьми в уголке природы во всех возрастных группах			+						
Организация ручного труда в группах					+				
Подготовка педагогов к занятиям		+						+	
Наличие и порядок написания плана воспитательно-образовательной работы	+						+		
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			
Проведение родительских собраний	+								+
Проверка документации	+								

4.4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого воспитателя одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация и проведение режимных моментов в младших группах «Тюленчик» и «Якорек» (планирование, подготовка и проведение)	Октябрь	Ст. воспитатель
Организация и проведение мероприятий по плану ФП «Картинная галерея в ДОУ» во 2 половину дня в старших группах «Бескозырка» и «Аврора»	Декабрь	Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель: создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи Инструктаж по электробезопасности	сентябрь	Медсестра Уполномоченный по охране труда
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; рабочих программ специалистов	Август	Заведующий Ст. воспитатель
Изучение программно – методических материалов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников	В течение года	Ст. воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ, УО А г. Йошкар-Олы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

5.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Тема совещания	Сроки	Ответственные
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий Профком
Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников. Санэпидрежим в ДОУ	Октябрь	Заведующий Профком
Утверждение штатного расписания и графика отпусков Организация питания в детском саду	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» соблюдение правил пожарной безопасности Выполнение соглашения по охране труда Выполнение коллективного договора	Март	Заведующий Ст. воспитатель Председатель профсоюза завхоз
Организация летней оздоровительной работы Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей Участие в городских профсоюзных мероприятиях Проверка знаний сотрудников по	Май	Заведующий Ст. воспитатель Председатель профсоюз

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: Создание единого пространства для развития и саморазвития воспитанников; повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- ✓ Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников α
- Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- ✓ Обеспечение оптимальных условий для самореализации и повышения психолого-педагогической культуры родителей.

Основные направления взаимодействия с семьей:

- ✓ Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- ✓ Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- ✓ Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- ✓ Создание особой творческой атмосферы;
- ✓ Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДООУ;
- ✓ Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации.);
- ✓ Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры.

6.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

<u>Общее родительское собрание</u> Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026-2027 учебном году с учетом ФОП ДО. Презентация проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята», «Бумеранг добра» Выборы родительского комитета ДОУ. <u>Общее родительское собрание</u> ✓ «Первый раз в детский сад» (младшие группы – новый набор) ✓ «На пороге школы» (для родителей будущих первоклассников) ✓ Итоги работы МБДОУ за год. Организация летней оздоровительной работы. ✓ По планам воспитателей и специалистов. ✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей. <i>Планирование работы с семьями воспитанников</i> <u>Банк данных по семьям воспитанников</u> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. <u>Нормативные документы</u> Знакомство с уставными документами и локальными актами Учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников. <u>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</u> • форм работы, которые применяются воспитателями в группах; • причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями. <u>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.</u> <i>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</i> (привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ): – посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей.	Сентябрь Июль-август Октябрь Май В течение года В течение года Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года	Заведующий, ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель Педагоги групп Педагоги групп Заведующий, ст. воспитатель Заведующий ст. воспитатель воспитатели Заведующий ст. воспитатель воспитатели Заведующий ст. воспитатель воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели
--	--	--

– групповые мероприятия с участием родителей. – участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. – участие в смотрах-конкурсах. – организация совместных выездных экскурсий, выходов детей с семьей. – участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д. Педагогическое просвещение родителей (наглядная педагогическая пропаганда) 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения, «Платные образовательные услуги». 2. Стенды «Наши достижения», «Орлята-дошколята России», «Добрые игры» 3. Информационные стенды в группах. 4. Использование ИКТ в работе с родителями. 5. Тематические выставки. 6. Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте МБДОУ и в группе детского сада в ВК Проведение коррекционной работы с проблемными семьями • посещение проблемных семей на дому; • индивидуальные беседы с родителями; • консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения. Помощь родителям учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); 2. Участие в субботниках.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
	В течение года	Инспектор по охране прав детства, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	В течение года	Педагоги, родительский комитет групп

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ПЕРВАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года) **«Солнышко»**

Тематика	Сроки	Ответственные
1. Адаптация детей к детскому саду: как помочь малышу привыкнуть. Особенности развития детей раннего возраста: что важно знать родителям.	Сентябрь	Воспитатели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2. «Поможем малышу в развитии речи». Основные задачи по обогащению и активизации словаря. Презентация игр и игровых упражнений в речевом развитии ребенка. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста». «Вот мы и стали на год взрослей».	Апрель- Май	Воспитатели

Итоги работы за год.		
----------------------	--	--

ВТОРАЯ ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)
«Пингвинчик»

Тематика	Сроки	Ответственные
1. «Возрастные особенности детей 2–3 лет: что важно знать родителям»	Сентябрь	Воспитатели
2. «Поможем малышу в развитии речи». Основные задачи по обогащению и активизации словаря. Презентация игр и игровых упражнений в речевом развитии ребенка. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста».	Апрель- Май	Воспитатели

МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4 года)
«Тюленчик», «Якорек»

Тематика	Срок	Ответственные
1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-го года жизни. Кризис трех лет. Задачи воспитания и обучения в младшей группе детского сада.	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. «Добрые игры: как играть с пользой»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «Трудовое воспитание в семье. Как привить ребенку трудолюбие». «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели

СРЕДНИЕ ГРУППЫ
«Золотая рыбка» и «Морской конек»

Тематика	Срок	Ответственные
1. «Средний дошкольный возраст - какой он? «Добрые игры: как играть с пользой»	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. Роль развивающих игр (в т. ч. блоков Дьенеша, кубиков Никитина) в развитии логики и пространственного мышления; практические идеи для домашних занятий.	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. Итоги работы за год.	Апрель- Май	Воспитатели

СТАРШИЕ ГРУППЫ
«Аврора», «Бескозырка»

Тематика	Сроки	Ответственные
1. «Старший дошкольный возраст – какой он? Основные задачи воспитания на год. Знакомство с проектами «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Бумеранг добра».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
2. «Конструирование и техническое творчество: развиваем логику и пространственное мышление» — знакомство с этапами освоения развивающих игр, подбор заданий по уровню сложности, примеры совместных семейных проектов.	Декабрь - Январь	Воспитатели

3. «Искусство – детям. Создаем картинную галерею в группе детского сада». Итоги работы за год.	Апрель-май	Воспитатели
--	------------	-------------

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
«Чайка», «Кораблик»»**

Тематика	Сроки	Ответственные
1. «Подготовительная группа: задачи, особенности, перспективы». «Интеграция воспитательных проектов в подготовку к школе: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Бумеранг добра». Как семья может участвовать в акциях и игровых практиках, поддерживающих социально-нравственные ценности.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2. «Развиваемся играя: итоги реализации развивающих игр и конструкторской деятельности»	Декабрь - Январь	Воспитатели
3. «От первых шагов до «почти школьник»: итоги года в подготовительной группе»	Апрель-Май	Воспитатели, специалисты

6.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

Группы раннего возраста (2-3 года)
• Как смягчить протекание адаптации ребенка к условиям ДОУ • Режим дня. Это важно или нет? • Воспитание культурно-гигиенических навыков • Я сам (особенности протекания кризиса 3 -х лет) • Выходной день с маленьким ребенком • Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать • Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной • Капризы и их предупреждения • Какие игрушки нужны детям 2-го и 3-го года жизни • Воспитание самостоятельности • Мама, папа, я - дружная семья • Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи • Развиваем речь малыша • Колыбельная в жизни
Младшие группы
• О чем говорить с ребенком в семье. • Развиваем пальчики – развиваем речь • Как развивать музыкальность детей • Предупреждение простудных заболеваний у детей • Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи • Как растить ребенка вежливым • Я сам. (Особенности протекания кризиса трех лет). • Как помочь не говорящему ребенку • Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной» • Основы безопасного поведения малышей . • Сюжетно - ролевые игры в развитии детей младшего дошкольного возраста • Культурно - гигиенические навыки формируем с рождения. • Разнообразные виды театров

• Растим маленьких патриотов • Колыбельная в жизни
<i>Средние группы</i>
• Особенности речевого развития детей 4-5 лет • Обучение дошкольников безопасному поведению на улице • Почему у ребенка возникло нарушение речи. Словесные игры • Драчуны. Как исправить ситуацию • Фантазируем, творим, преобразуем. (Что можно сделать из природного материала) • Правила культуры поведения в быту для дошкольников • Безопасное поведение на дорогах • Роль семьи в оздоровлении дошкольников • Развитие связной речи в процессе игровой деятельности • Режим дошкольника • Пример родителей в формировании культуры поведения • Особенности воспитания патриотизма средствами живописи • Особое внимание развитию всех сторон речи • Искусство и его роль в художественном воспитании дошкольников
<i>Старшие группы</i>
• Особенности речевого развития детей 5-6 лет • Как вырабатывать навыки безопасного поведения на улице • Психическое развитие ребенка 6-го года жизни. Синдетивные периоды развития • Режим дня. Это важно или нет? • Формирование вокальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ • Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей • Ошибки семейного воспитания и их влияние на психическое здоровье ребенка • Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста • Речевой этикет - залог нравственного здоровья. • Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей • Закаливающие процедуры, спортивные упражнения как фактор укрепления и сохранения здоровья • Творческие игры в социализации дошкольников • Роль семьи в нравственно - патриотическом развитии дошкольников • Использование современных методов и приемов в овладении правильной речью • Составление детско - родительских проектов • Безопасность на дорогах города • Воскресный выходной в музее • Учимся познавать и рассматривать картины • Развитие художественного восприятия у дошкольников
<i>Подготовительные к школе группы</i>
• Готовим руку к письму! • Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста • Игры и упражнения для свободной деятельности детей дошкольного возраста • Игры старших дошкольников дома как средство подготовки к школе • Роль развивающей игры в интеллектуальном развитии старшего дошкольника • Ребенок и компьютер • На пороге школьного обучения • Занятия спортом и физкультурой в оздоровлении детей • Обучение дошкольников правилам культурного поведения в жизни • Безопасность на дороге

- Роль соблюдения правил поведения в нравственном воспитании дошкольников
- Режим будущего школьника
- Воспитание интереса к искусству
- Воспитание у детей любви к книге и желание читать
- О роли конструктивно - модельной деятельности в развитии мышления дошкольников
- Оригами - успешный путь к развитию логики
- Сформированная связная речь - залог успешного обучения в школе
- «Учим ребенка общаться»
- «Безопасность детей летом»
- Летний отдых будущего школьника

6.3. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>«С раннего утра и до закрытия»</i> Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. - экскурсия по детскому саду. - посещение НОД; - наблюдение игровой деятельности детей; - фрагмент прогулки; - развлечение для родителей «Тепло сердец для милых мам...»	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты
Консультации педагогов, специалистов, медсестры, врача	По плану специалистов	Специалисты, медсестра
Неделя добрых дел (<i>субботники по благоустройству территории ДООУ и предметно-развивающей среды</i>)	В течение года	Завхоз, воспитатели групп
Посещение праздников, досугов, развлечений занятий	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Творческие смотры-конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
«Посмотри, как хорош – сад, в котором ты живешь» (<i>знакомство родителей будущих воспитанников с воспитательно-образовательным процессом в ДООУ, с детскими видами деятельности</i>)	Май	заведующий, ст. воспитатель, медсестра, специалисты, воспитатели младших групп

6.4. СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
2. Оказание родителям практической и консультативной помощи.

3. Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОУ.
4. Установление доверительных отношений с сотрудниками ДОУ.

Тематика	Форма проведения	Срок	Ответственный
1. Трудности адаптации ребенка к ДОУ	Консультация	Сентябрь	ст. воспитатель педагог-психолог
2. Профилактика простудных и респираторных заболеваний.	Консультация	Октябрь	медсестра
3. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить	Семинар – практикум	Ноябрь	учитель-логопед
4. Как родителям научиться контролировать негативные эмоции.	Тренинг	Декабрь	педагог-психолог
5. Особенности организации питания детей в детском саду и в семье.	Семинар – практикум	Январь	медсестра
6. Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка	Консультация	Февраль	ст. воспитатель
7. «Как научиться слушать и слышать?»	Тренинг	Март	педагог-психолог
8. Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений	Консультация	Апрель	заведующий
9. Подведение итогов работы Родительского клуба. Обмен мнениями на тему «Расту вместе со своим ребенком»	Круглый стол	Май	ст. воспитатель педагог-психолог

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Содержание	Срок	Ответственные
Пополнить предметно-пространственную среду групп пособиями, играми, игрушками.	В течение года	Воспитатели, родители
Приобретение учебно – методических пособий выпущенных в 2026-2027 учебном году к новой образовательной программе и в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Разнообразить предметно-пространственную среду групп раннего возраста за счет игрушек по сенсорному воспитанию.	В течении года	Заведующий и старший воспитатель
Работа по функционированию официального сайта МБДОУ. Обновление информации на сайте нормативными документами и информационными материалами рабочей группой. Мониторинг сайта	В течении года	старший воспитатель, ответственный за сайт
Работа по функционированию официальной странички детского сада в ВК. Обновление информации на страничке информационными материалами о жизни детского сада	В течении года	старший воспитатель, ответственный за ведение госпаблика

Обновление территории детского сада для спортивно-игровой среды (разметка асфальтного покрытия для игр спортивно-игровой направленности – велодорожки, беговая дорожка, разметка для прыжков и т.д.)	В течение года	Заведующий, музыкальный руководитель
Обновление, приобретение пособий и игрушек для игр детей на игровом участке детского сада во время прогулок	В течение года	Заведующий, воспитатели
Санитарная обрезка деревьев, спил деревьев (сухостоя)	В течение года	заведующий

7.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Содержание	Срок	Ответственный
Приобретение конструктора Лего (для занятий по допобразованию)	Август	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение канцтоваров, методической литературы Приобретение краски, стройматериалов, комплектующих деталей	Август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Приобретение методических учебно-методических пособий к программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	заведующий ст. воспитатель
Заправка картриджей, ремонт оргтехники	В течение года	заведующий
Приобретение мягкого инвентаря. Пошив детских костюмов, декораций к праздникам	В течение года	заведующий
Обновление музыкального зала (обновление штор)	В течение года	заведующий

7.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ **(Обслуживающий персонал, административная группа)**

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательнообразовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

1. Хозяйственный инвентарь		
Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:		
✓ провести ревизию детской мебели	Август Сентябрь	Старший воспитатель
✓ заменить стулья в группах	Август- май	завхоз
✓ провести ревизию посуды	Май Сентябрь	завхоз
✓ провести ревизию весов.	Август	завхоз
✓ подготовить инвентарь к лету.	Март Апрель	завхоз
✓ подготовить инвентарь для уборки снега.	Сентябрь Октябрь	завхоз
2. Электрооборудование и электроосвещение:		
✓ Провести замеры сопротивления.	Июнь	завхоз
✓ Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне и в прачечной	Август	завхоз
✓ Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной	Август	завхоз
✓ Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников	В течение года	завхоз

✓ Проверить наличие кабель-канала в помещениях детского сада	В течение года	завхоз
✓ Ремонт и частичная замена электропроводки	В течение года	завхоз
3. Отопительная система:		
✓ Сдать здание к зимнему отопительному сезону:	Июль- Август	завхоз
✓ Промывка, опрессовка теплосистем	Июль-август	завхоз
✓ Утепление окон	Октябрь	завхоз
✓ Ревизия теплового узла	Июнь	завхоз
✓ Провести ревизию манометров.	Июнь	завхоз
✓ Проверить наличие инструкции в тепловом узле	Август	завхоз
4. Мероприятия по пожарной безопасности		
✓ Провести ревизию огнетушителей.	Июнь	завхоз
✓ Провести ревизию пожарных рукавов и кранов.	Июнь	завхоз
✓ Провести проверку пожарных рукавов, перекатать их на новую складку.	Июль	завхоз
✓ Проверить исправность стремянок.	Постоянно	завхоз
✓ Провести испытание спортивного оборудования.	Август	завхоз
✓ Завести землю для цветников, огорода	Сентябрь	завхоз
5. Провести ревизию:		
✓ На складах	Весна – осень	завхоз
✓ В подвалах	Весна – осень	завхоз
✓ На складах на улице	Весна – осень	завхоз

7.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Ремонтные работы	Ответственные	Сроки
Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования	Заведующий, завхоз	В течение года
«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	Заведующий, завхоз	В течение года
Покраска оборудования на участках	Заведующий,	Май
Покраска оборудования на территории ДОУ (метеоплощадка, беседка)	Заведующий, завхоз	Июль-август
Косметический ремонт в группах, коридорах, кабинетах специалистов, на пищеблоке	Заведующий, завхоз	Июль-август
Замена песка в песочницах	Заведующий, завхоз	Май
Косметический ремонт коридоров (покраска стен и потолков)	Заведующий, завхоз	Июль-август
Промывка, опрессовка системы теплоснабжения.	Заведующий, завхоз	Июль-август
Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	Заведующий, завхоз	Июль-август
Частичная замена забора по периметру детского сада	Заведующий, завхоз	Июль-август

8. ПРИЛОЖЕНИЕ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
на 2026-2027 учебный год



«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
«31» августа 2026 г.

8.1. ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летняя оздоровительная кампания в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» проводится с целью создания условий, обеспечивающих охрану жизни, укрепления физического и психического здоровья детей, с учётом их индивидуальных особенностей и предупреждения заболеваемости и травматизма.

Сроки реализации плана летней оздоровительной кампании: 01.06.2027 – 31.08.2027 гг.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».

Цель: Охрана здоровья и укрепление детского организма, позитивная социализация, развитие творческих способностей и инициативы детей в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- Создание комфортных условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление детского организма, позитивная социализация, развитие творческих способностей и инициативы; Педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам укрепления детского организма, позитивной социализации, развития творческих способностей и инициативы детей;

- Организация работы «трудового десанта» (помощь родителей в благоустройстве территории ДОУ и организации деятельности);
- Подготовка к началу нового учебного года.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Социально – коммуникативное развитие:

- Формировать семейную, гражданскую принадлежности и патриотические чувства;
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, его результатам;
- Формировать представления об опасной для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Развивать игровую деятельность.

Познавательное развитие:

- Удовлетворять детскую любознательность, интерес, формировать представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности;
- Развивать общение со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Речевое развитие:

- Воспитывать интерес к языку и проявлению субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Художественно – эстетическое развитие:

- Развивать основы музыкально – театральной культуры, совершенствуя исполнительские умения детей в создании художественного образа;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство, передавая настроения, состояния, отношения к изображаемому;
- Развивать коммуникативные навыки детей в различных ситуациях общения;
- Активизировать воображение, инициативу и творчество дошкольника.

Физическое развитие:

- Повышать и всесторонне совершенствовать физические функции организма через различные формы закаливания;
- Создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка, удовлетворяя естественную потребность в движении;
- Развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние дошкольников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, проектной деятельности;
- Формирование у детей интереса к природе, желание беречь её и заботиться о ней;
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитию навыков безопасного поведения;
- Повышение функциональных возможностей организма.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, утренняя гимнастика, организованные и самостоятельные формы

работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам и развлечениям.

Лето – благодатное время для организации закаливающих процедур: солнце, воздух и воду используем дифференцированно, в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Непрерывное проведение закаливающих, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности физической нагрузки, оптимального двигательного режима, организация питания, воздушно – теплового режима, выполнение СанПин.

Ежедневно проводится:

- Игры для развития моторики и сенсорики;
- Наблюдения;
- Трудовая деятельность
- Общение воспитателя с детьми;
- Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми;
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- Закаливающие мероприятия;
- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры, двигательные разминки; элементы видов спорта, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения после дневного сна;
- Индивидуальная работа в режиме дня.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i> • По антитеррористическим мероприятиям; • По противопожарным мероприятиям; • При угрозах атаке беспилотных летальных аппаратах (БПЛА) и ракетной опасности; • По охране труда и технике безопасности; • По профилактике детского травматизма; • Охране жизни и здоровья детей в летний период; • Занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • Проведение массовых мероприятий. <i>Беседы с педагогическим коллективом:</i> • Правильная организация закаливающих процедур; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же, при укусах насекомых	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	<i>Проведение инструктажа воспитанников:</i>	В	Воспитатели

	- По предупреждению травматизма; - Соблюдение правил поведения в природе; - Правила поведения на прогулке; - Ядовитые растения, грибы	течение летнего периода	групп
3.	<i>Издание приказов:</i> «Об организации работы МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» в летний период»; «Об организации питьевого режима в летний период»; «Об организации питания в летний период»; «О планировании работы МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» в летний период»; «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на территории ДОУ»; «О мерах профилактики ДДТТ»; «Об усилении мер безопасности в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка».	Май	Заведующий
4.	Благоустройство территории дошкольного учреждения.	Май, июнь	Педагоги, заведующий, завхоз

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	с 01.06.2026	Воспитатели групп
2.	Организация питьевого режима.	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения).	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием.	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Организация питания детей по 15 дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Шеф-повар
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на нашем столе.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Календарное планирования согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.	Организация работы в группах по летней сетке образовательной деятельности.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с воспитанниками.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДООУ.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель
6.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.	Экологическое воспитание детей: • Беседы; • Прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; • Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8.	Организация трудовой деятельности детей: • На участке; • В зонах природы; • С природным и бросовым материалом; • Тканью, бумагой.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • Беседы; • Развлечения; • Игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10.	Организация игровой деятельности детей: • Сюжетно – ролевые игры; • Театрализованные, игры – драматизации;	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	• Подвижные игры (различной подвижности); • Дидактические, развивающие игры; • Народные, хороводные, музыкальные; • С песком, водой; • Игровые ситуации по ПДД.		
11.	Организация экспериментальной деятельности.	В течение летнего периода	Воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Торжественное мероприятие: «Путешествие с клоуном Смешинкой в разные страны».	01.06.2027	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители
2.	Праздник, посвящённый Дню России «Россия, Россия – края дорогие!».	11.06.2027	
3.	Возложение цветов к монументу Воинской Славы «Памятник погибшим воинам», совместно с родителями воспитанников.	22.06.2027	Родители воспитанников
4.	Акция «Свеча памяти», совместно с родителями воспитанников.		
5.	Возложение цветов к памятнику воинов-пограничникам».		Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
6.	Квест – игра по ПДД «Дорожный патруль».	02.07.2027	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальные руководители
7.	Праздник «Ивана Купалы».	06.07.2027	
8.	Развлечение «День семьи, любви и верности с Ромашкой».	08.07.2027	
9.	Спортивные игры «Мы со спортом дружим».	21.07.2027	
10.	Акция «Подари улыбку другу».	29.07.2027	
11.	Развлечение «Медовый спас не пройдёт без нас».	13.08.2027	
12.	Квест – игра «Поднять флаг!».	20.08.2027	
13.	Спортивное мероприятие с элементами квест - игры «Сокровища Светофора».	25.08.2027	
13.	Праздник «Прощание с летом».	27.08.2027	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Консультирование воспитателей: • Консультирование воспитателей по созданию на территории детского сада центра познавательно-исследовательской активности. • «Оздоровительная работа в летний период»; • «Посильный труд дошкольников на воздухе»; • «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»; • «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»;	Июнь	Старший воспитатель, заведующий

	- Рекомендации работникам образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летальных аппаратов (БПЛА); - Памятка педагога «Как действовать педагогу при получении сигнала «Внимание! Ракетная опасность!».		
2.	«Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период».	Июнь	Музыкальные руководители
3.	Консультация для воспитателей: «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Июль	Старший воспитатель
4.	Консультация для воспитателей: «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Август	Старший воспитатель
5.	Корректировка образовательной программы с учетом ФОП ДО.	В течение летнего периода	Творческая группа
6.	Разработка годового плана на 2027-2028 учебный год.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
7.	Разработка и утверждение рабочих программ, программ дополнительного образования на 2027-2028 учебный год.	Август	Старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Старший воспитатель
9.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2027-2028 учебный год.	Август	Старший воспитатель
10.	Пополнение сайта ДОУ, официальных страниц в социальных сетях новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	В течение летнего периода	Старший воспитатель

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Тематический контроль: «Готовность участков к летнему периоду»; «Организация закаливания дошкольников в летний период»; «Исследовательская деятельность в летний период»; «Готовность групп к новому учебному году».	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Предупредительный контроль: Организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель,

	• Соблюдение режима дня; • Соблюдение питьевого режима.		завхоз
3.	Оперативный контроль: • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • Проведение физкультурно– оздоровительных мероприятий в режиме дня; • Утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); • Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; • Организация питания; • Проведение намеченных мероприятий; • Организация ОД по физической культуре и музыке; • Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально – личностного развития; • Работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; • Ведение документации; • Организация профилактических мероприятий.	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.	Регулярно	Воспитатели групп
3.	Организация и проведение консультаций на темы: • «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; • «Правила нахождения детей на водоёме»; • «У воды без беды». • «Обеспечение безопасности ребёнка в летний период»; • «Дети на дороге – как учить детей осторожности». • «Правила поведения при угрозе атаки БПЛА» (беспилотного летательного аппарата), размещение памяток в группах; • «Атака БПЛА и ракетная опасность: что делать – инструкция для всей семьи!».	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!».	Август	Заведующий, старший воспитатель
5.	Привлечение родителей к участию в детского сада.	Июнь - август	Заведующий
6.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике.	Июнь - август	Педагоги

	Оформление памяток для родителей.		
--	-----------------------------------	--	--

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Перспективный план мероприятий с детьми 1,5-3 лет

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Счастливое детство моё»		
01.06.-04.06. 2027	- Беседы о Дне защиты детей. - «Почему этот день так называется?» «И я, и я – поздравляю тебя!». - Прослушивание детских песенок. - Рисование мелками. - Чтение потешек: «Петушок, петушок», «Вышла курочка гулять», «Наша Маша маленька», «Мы поскачем, скачем, скачем на лошадке» и др. - Наблюдение за состоянием погоды, за растениями, деревьями. - Труд в природе: полить цветы на клумбе, собрать песок в песочницу, уборка веточек с участка. - Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик», «Задуваем свечу». - Сюжетно-ролевые игры «Угостим куклу чаем», «Катя пойдет гулять» - Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Мой веселый звонкий мяч», «Догони мяч».	Педагоги ДОУ
II неделя «Здравствуй, лето красное»		
07.06-11.06. 2027	- Беседы: «Что такое лето?», «Какая погода бывает летом?» - Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?». - Подвижные игры «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши». - Игры с водой и песком: «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку». - Рисование: «Цветочек» - Чтение стихотворений о лете - Наблюдение за облаками. - Труд в природе: собирать камешки с участка.	Педагоги ДОУ

III неделя «В гостях у сказки»		
15.06-18.06. 2027	- Беседа: «Моя любимая сказка». - Пальчиковая гимнастика «На лужок», дыхательная гимнастика «Земляника». - Подвижные игры: «Лиса и зайки», «Кот Васька», «Карусель». - Наблюдение за деревьями, наблюдение за насекомыми, наблюдение и уход за огородными растениями. - Дидактические игры: «Устроим кукле комнату», «Овощи-фрукты». - Труд в природе: подмести дорожки от песка, уборка мусора на участке. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т. д. - Чтение: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Маша и Медведь» и тд. - Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Предложить принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи».	Педагоги ДОУ
IV неделя «Здоровей - ка»		
21.06-25.06. 2027	- Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Сюжетно - ролевые игры: «Кукла Катя простудилась», «Скорая помощь», «В гости к Доктору Айболиту». - Игровая ситуация: «Письмо от грязнули». - Чтение Р. Сеф «Мыло», Г Зайцев «Дружи с водой», Л. Воронкова «Маша растеряша» и др. - Рассматривание альбома: «Виды спорта». - Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой», «Мишка косолапый», «Зайка серенький», «Пузырь», «Самовар». - Лепка «Витаминки». - Игра «Полезные овощи».	Педагоги ДОУ
ИЮЛЬ I неделя «В мире животных»		
28.06-02.07. 2027	- Беседа «Домашние животные». - Дидактические игры «Чья мама», «Кто живет в лесу?». - Прослушивание песенок о зверятах. - Чтение потешек «Кисонька - мурысенка», «Курочка – рябучечка», С. Маршака «Детки в клетке», русская народная Сказка «Теремок». - Наблюдение за кошкой, собакой. -Труд в природе: собирание песка в песочницу. - Раскрашивание картинок «Котик Васька». - Подвижные игры «Зайцы и лисичка», «Зайка серенький», «кот и мыши». - Рассматривание иллюстраций	Педагоги ДОУ

	«Домашние животные, «Дикие животные». - Хороводная игра «Далеко – далеко на лугу пасутся ко...»	
II неделя «Моя семья»		
05.07-09.07. 2027	- Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Пригласим Таню в гости». - Рисование на песке пальцем «Солнышко». - Дидактические игры: «Кто как кричит», «Мамы и детки». - Музыкально-дидактическая игра: «Вышла курочка гулять...». - Наблюдение за ветром, тучами, травкой. Подвижные игры: «Мой веселый, звонкий мяч...», «Солнышко и дождик», «Паровозик». - Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. - Сказки: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак, «Три медведя». - Труд «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку».	Педагоги ДОУ
III неделя «Неделя безопасности»		
12.07-16.07. 2027	- Рассматривание альбома: «Транспорт». - Конструирование: «Наша улица», «Гараж для машин». - Сюжетно-ролевые игры: «Мамина помощница», «Поезда на автобусе». - Подвижные игры: «Мы пассажиры», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус». - Дидактические игры: «Кто что делает?», «Найди опасные предметы». «Опасно-неопасно», «Можно-нельзя». - Конструирование: «Наша улица», «Гараж для машин». - Чтение Чуковский «Путаница»; «Волк и семеро козлят». - Беседы: «Что такое транспорт?», «Спички детям не игрушки», «Правила поведения на площадке». - Наблюдение: «За машиной», «За проезжей частью дороги».	Педагоги ДОУ
IV неделя «Наедине с природой»		
19.07-23.07. 2027	- Наблюдения за дождевиком, травой, насекомыми, деревьями. - Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях.	Педагоги ДОУ

	- Рисование «Большая туча». - Пальчиковая игра «Сорока – белобока», «Паучок». - Чтение С. Я. Маршак «Где обедал воробей», «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто. - Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Бабочки». - Дидактическая игра «Чудесный мешочек». - Рассматривание иллюстраций «Какая бывает природа»	
V неделя «В мире игрушек»		
26.07-30.07. 2027	- Беседа «Моя любимая игрушка», «Игрушки, которые живут в нашей группе». - Рисование «Мячик», раскрашивание картинок «Шарики». - Чтение А. Барто «Идет бычок качается», «Зайка», «Мишка», «Игрушки» и др. - Труд: наведение порядка в группе. - Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек. - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». - Игры в песочнице с выносными игрушками. - Наблюдение за ветром, работой дворника. - Подвижные игры «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес».	Педагоги ДОУ
АВГУСТ I неделя «Неделя добрых дел»		
02.08-06.08. 2027	- Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких». - Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Мамины помощники». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик». - Пальчиковая игра: «Колыбельная для пальчиков». - Художественное чтение: «Петушок и бобовое зернышко». - Наблюдение: «За облаками», «За собачкой», «За насекомыми». - Рисование «Бантик для куклы Тани». - Сюжетно – ролевая игра «Позовем в гости Мишку». - Игры с мыльными пузырями. - Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».	Педагоги ДОУ
II неделя «Дружба»		
09.08-13.08. 2027	- Игра «Давайте поздороваемся», «Я хочу с тобой дружить». - Беседа: «О дружбе». - Аппликация «Подарок другу». - Путешествие в страну «Дружба».	Педагоги ДОУ

	- Слушание песен о дружбе. Разучивание песни «Дружба крепкая». - Подвижные игры: «Хоровод», «Паровозик», «Лохматый пес», Пузырь». - Чтение стихотворений о дружбе. - Дидактические игры: «Что лишнее?», «Чего больше?». - Наблюдение за детьми другой группы, работой дворника, птичками, собачкой.	
III неделя «Дары лета неделя»		
16.08-20.08. 2027	- Рисование «Ягоды». - Лепка «Яблоки». - Чтение: Сказка «Репка», Стихотворение «Малина», «Вишня». - Наблюдение за ягодами на огороде, травой. - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Собери ягоды». - Дидактические игры: «Домик для медвежат», «Угостим гостей», «Найди пар». - Пальчиковые игры «Фрукты», «Компот», «За ягодами».	Педагоги ДОУ
IV неделя «До свидания, лето»		
23.08-27.08. 2027	- Беседа: «Лето красное прошло». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Найди пару». - Рисование «Радуга». - Художественное чтение: В. Данько «Вот и лето подоспело», стихотворения о лете. - Наблюдение: «Что есть на участке детского сада?», «За цветами», «За погодой». - Подвижные игры «Кто первый?», «У медведя во бору», «Птички летают», «Солнышко и дождик». - Сюжетно – ролевые игры «Прогулка по лесу», «Угостим Дашу пряниками».	Педагоги ДОУ

Перспективный план мероприятий с детьми 3-7 лет.

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Счастливое детство моё»		
01.06.2027 – Международный день защиты детей.	Торжественное мероприятие: «Путешествие с клоуном Смешинкой в разные страны». -Беседа «Лето снова с нами». -Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. -Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагоги ДОУ
02.06.2027 – День русских народных сказок.	- Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ

03.06.2027 – Всемирный день охраны окружающей среды.	- Беседа «Беседа о лесе». - Беседа «Что должен уметь юный эколог». - Беседа «Как человек охраняет природу». Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ
04.06.2027 – Пушкинский день России (День русского языка).	- Беседа «Знакомьтесь, сказочник!», литературный бум по творчеству А.С. Пушкина. - Оформление выставки на стенде детского творчества «Любимый сказочный герой». - Дидактические игры «Кто смешнее придумает название», «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ
II неделя «Удивительное лето!»		
07.06.2027 – День растений.	Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зелёная аптека», «Что в поле растёт». - Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». - Беседа о правилах поведения в лесу. - Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. - Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», и так далее. - Чтение художественной литературы о лесе. - Лепка, аппликация, рисование по теме дня.	Педагоги ДОУ
08.06.2027 – Всемирный день океанов.	- Отгадывание загадок о водном царстве. Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ
10.06.2027 – День друзей.	- Презентация «Путешествие по сказкам». - Организация театрализованных игр. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок -мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок.	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагоги ДОУ
11.06.2026 – День России (за 12.06.2025).	- Музыкально – спортивный праздник «Россия, Россия – края дорогие!» (средняя – старшие группы). - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица – Москва». - Беседы «Россия – родина Моя», «Наш флаг и наш герб».	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагоги ДОУ

	- Рисование на тему «Российский флаг» (младшие группы). - Рисование на тему «Берегите природу!».	
III неделя «Лето в моём крае»		
15.06.2027 – День птиц.	- Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
16.06.2027 – День животных.	- Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края. - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
17.06.2027 – День медицинского работника.	- Утренняя гимнастика на спортивной площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Профессия врач». - Беседы о здоровье «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». - Нарисуй любимого героя из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».	
18.06.2026 – День Отца.	- Беседа с рассматриванием иллюстраций «Всё о профессиях наших пап». - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	
IV неделя «Неделя искусств»		
21.06.2027 – День музыки.	- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы». - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота». - Рисование на песке. Музыкальная игра «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагоги ДОУ
22.06.2027 – Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	- Беседа «Я – будущий защитник!». - Возложение цветов к мемориалу воинской славы «Памятник погибшим воинам». - Просмотр презентаций о Великой Отечественной Войне. - Сюжетно-ролевые игры «Лётчики», «Танкисты» и т.д. - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем,	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	помним, гордимся!». - Акция «Свеча памяти», совместно с родителями воспитанников.	
23.06.2027 – Международный Олимпийский день.	- Зарядка с Аркадием Паровозовым. - Беседа «Международный день Олимпийских игр». - Беседа «Какиеспортивные игры вы знаете?». - Сюжетно – ролевая игра «Мы-спортсмены». - Командные игры. - Рисование рисунков для выставки «Я – спортсмен».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
24.06.2027 – Джунгли зовут.	- Зарядка «Забавные животные». - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна». - Дидактические игры «Животные и их детёныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это?», «Кто живёт в пустыне». - Чтение Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчаный дом. Черепаха. Разговоры в песках...» и т.д. - Сюжетно – ролевая игра «Путешествие».	Педагоги ДОУ
25.06.2027 – День музыки.	Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы». - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота». - Рисование на песке. - Музыкальная игра «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
ИЮНЬ IV неделя «Неделя путешествий»		
28.06.2027 – Путешествие по морю.	Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - Подвижная игра «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - Сюжетно - ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Квест-игра «В поисках клада» (Старшие группы). - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
29.06.2027 – День игр.	- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». - Рисование по данной тематике. - Развлекательная программа «Любимые игры».	Педагоги ДОУ
30.06.2027 – Путешествие в космос.	- Дидактическая игра «Еда для космонавта». - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ
01.07.2027 - « День ПДД:	- Квест – игра по ПДД «Дорожный патруль». - Беседы о правилах поведения	Педагоги ДОУ

правила дорожные знать каждому положено».	на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. - Выставка рисунков по теме.	
02.07.2026 – Путешествие в мир природы.	- Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ
II неделя «Неделя развлечений»		
05.07.2027 – День Ивана Купала ДОУ	- Праздник «Ивана Купалы» (средние, старшие группы). - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
06.07.2027 – День супергероя.	Зарядка с Аркадием Паровозовым. - Командные игры. - Полоса препятствий. - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ
07.07.2027 – День мыльных пузырей.	- Опыты с мылом и водой. - Игры с мыльными пузырями. - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет».	Педагоги ДОУ
08.07.2027 – Всероссийский день семьи, любви и верности.	- Развлечение «День семьи, любви и верности с Ромашкой». - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии». Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки - матери», «Наш дом» и т.д.	Педагоги ДОУ
09.07.2026 – День любимых игр и игрушек.	- Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате). -Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку). - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ
III неделя «Неделя новых исследований»		
12.07.2027 – День пожарной безопасности.	- Беседы о правилах П.Б. - Беседа «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. - Рисование «Опасные предметы».	
13.07.2027 – День юного натуралиста.	Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи	Педагоги ДОУ

	название», Узнай растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - Сюжетно - ролевая игра: «Лесное путешествие». - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».	
14.07.2026 – День народных игр.	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов, презентации «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ
15.07.2026 – День весёлых красок.	Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактические игры «Найдём краски для времен года», «Соберем радугу». -Подвижные игры «Краски», «Встань на свое место». Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ
16.07.2026 – День почемучек.	Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка» (Старшие группы). - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду (выход контроля - Оперативное совещание «Подготовка детского сада к летнему периоду»)	Май	Заведующий
Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
Организовать: - посадку декоративных и культурных растений в цветниках; - завоз земли, песка; - ежедневный полив участка	Май-июнь Май В течение ЛОП	Воспитатели групп Завхоз
Обновить (покрасить): - клумбы; - физкультурное оборудование; - песочницы, скамейки; - детские постройки, косметический ремонт веранд.	Май-июнь	Завхоз Воспитатели

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Уровни организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	мл. – 10, сред. – 10, ст. – 10, подг. - 10	музыкальные руководители, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группы раннего возраста (1,5-2, 2-3 года – 10 мин мл. – 15, сред. – 20, ст. – 25, подг. - 30	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп

спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	мл. – 6, сред. – 8, ст. – 10, подг. - 12	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	сред. – 10, ст. – 12, подг. - 15	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	для всех возрастных групп – 3-5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивиду альной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатели групп, муз. руководители

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
« ____ » _____ 2026 г.

8.2. ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей врачами специалистами.	Весна Осень	Медсестра
2.	Проводить профилактическое оздоровление детей (по индивидуально составленному плану), состоящих на учете «Д», «ЧБ», «группы риска»	Весна Осень	Медсестра
3.	Проведение антропометрических измерений	2 раза в год	Медсестра
4.	Проведение оздоровительных процедур по назначению врача	Постоянно	Медсестра
5.	Вести усиленный контроль за детьми в карантинных группах, с записью в журнале «Карантин в детском саду»	По эпид. показаниям	Медсестра
6.	Соблюдение режима дня и проведения физкультурных занятий: условия проведения, физическая нагрузка	По плану	Воспитатели
7.	Проведение всех видов гимнастик	Ежедневно	Воспитатели
8.	Проветривание помещений	Ежедневно	Воспитатели
9.	Проведение закаливающих процедур: ✓ воздушные ванны; ✓ солнечные ванны; ✓ обширное умывание после дневной прогулки; ✓ босохождение после гимнастики, дневного сна	Постоянно	Медсестра
10.	Использование йодированной соли, соблюдение технологии приготовления пищи	Ежедневно	Повар
11.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Медсестра
12.	проведение систематического контроля при организации и проведении прогулок	Постоянно	Медсестра
13.	Вести осмотр на педикулез 1 раз в 7 дней	Постоянно	Медсестра
14.	Контроль за освещением, маркировкой мебели, соблюдением теплового режима.	Постоянно	Медсестра
15.	Проводить обследование на энтеробиоз	Сентябрь	Медсестра
16.	Контроль за состоянием здоровья работников ДОУ	Постоянно	Медсестра
17.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
18.	Соблюдение температурного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
19.	Прием детей на улице (за исключением карантинных и погодных условий)	Постоянно	Воспитатели
20.	Контроль и оказание методической помощи в	Постоянно	Ст. воспитатель

	организации учебно-воспитательного процесса		
--	---	--	--

**План оздоровительных мероприятий,
направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья**

№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведени	Ответственные
1.	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет 5,5-6 часов	Ежедневно	Воспитатели
2.	соблюдение установленных часов приема пищи в соответствии с возрастными, физиологическими особенностями	Ежедневно	Шеф повар, млашие воспитатели
3.	Ежедневная продолжительность прогулки (утренний прием на улице, две прогулки) детей не менее 4-4,5 часов, учитывая индивидуальные особенности ребенка ▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки <u>сокращается;</u> ▪ при температуре воздуха ниже –15 С и скорости ветра более 15 м/с прогулка не проводится для детей до 4-х лет; ▪ при температуре воздуха ниже –20 С и скорости ветра более 15 м/с (для детей средней полосы) прогулка не проводится для детей 5-7 лет	В течение данного периода В течение данного периода В течение данного периода	Воспитатели Воспитатели младших групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
4.	Подвижные игры и физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и учетом уровня ДА	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в зале 2 раза в неделю в зале+1 на улице (с учетом одежды, погодных условий до –15 С без ветра, дождя, снега, мед.показаний)	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
6.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю подгруппами, длительность 3-7 мин.	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
7.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно,	Воспитатели

		длительность 12-15 мин.	
8.	Прогулки-походы (пешие)	2-3 раза в месяц, во время отведенное для физкультурных занятий	Воспитатели
9.	День здоровья	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
10.	Физкультурный досуг	1-2 разв в месяц, на воздухе со сверстниками	Педагоги ДОУ
11.	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год	Педагоги ДОУ
12.	Занятия по профилактике плоскостопия и дефекта осанки	1 раз в неделю	Воспитатели
13.	Диагностика физической подготовленности	2 раза в год	Воспитатели
14.	Недельная образовательная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию ▪ младшая группа; ▪ средняя группа; ▪ старшая группа; ▪ подготовительная к школе группа	2ч.45 мин. 4 ч. 6ч.45 мин. 8ч.30мин.	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы воспитатели подготовительной к школе группы
15.	Количество занятий в 1-ой половине дня: ✓ младшая и средняя группы; ✓ старшая; ✓ подготовительная	не более 2-х не более 2-х не более 3-х	Ст.воспитатель, воспитатели
16.	Количество занятий во 2-ой половине дня: ✓ старшая и подготовительная к школе группы	2-3 раза в неделю	Ст.воспитатель, воспитатели
17.	Продолжительность занятий: ✓ группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет) ✓ младшая группа; ✓ средняя группа; ✓ старшая группа; ✓ подготовительная к школе группа	10 мин 15 мин 20 мин 25 мин 30 мин	Ст.воспитатель, воспитатели
18.	Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Воспитатели
19.	Оздоровительные паузы во время занятий (зрительная, пальчиковая, физкультурная гимнастики)	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
20.	Исключение дополнительного образования за счет времени отведенного на прогулку и дневной сон.	постоянно	Ст.воспитатель, воспитатели
21.	Недельные каникулы.	январь	Педагоги ДОУ
22.	Использование приемов релаксации: минуты раздумий, тишины, музыкальные паузы.	ежедневно	Воспитатели

23.	Дневной сон 2,0-2,5 часа (детей с трудным засыпанием и чутким сном укладываем первыми и поднимаем последними, во время сна присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно).	ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели
24.	Бодрящая гимнастика после сна.	ежедневно	Воспитатели
25.	Закаливающие мероприятия, двигательный режим.	с учетом состояния здоровья, возрастных, половых особенностей	Воспитатели
26.	Привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно во время проведения режимных моментов	Воспитатели
27.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
28.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	По плану	Воспитатели
29.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования ЗОЖ	1 раз в год	Педагоги, медсестра
30.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению профосмотра врача, медсестры детского сада.	Индивидуально	Воспитатели
31.	Профилактическая работа с родителями – информационные стенды «Советы доктора Пилюлькина», «Будь здоров малыш».	Ежемесячно	Воспитатели
32.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления дошкольников	1 раз в год	Воспитатели
33.	Консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, медсестра
34.	Соблюдение личной гигиены сотрудниками детского сада	Ежедневно	Сотрудники
35.	Осмотр детей на педикулез и часотку	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, медсестра
36.	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

***Комплексный план
оздоровительных и профилактических мероприятий***

<i>Медицинское обеспечение и оценка состояния здоровья</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Виды оздоровительной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Прием детей в ДОУ осуществлять в соответствии с требованиями СанПинНа согласно СП 2.4. 3648-20.	Постоянно	Медсестра

2.	Проводить регулярно взвешивание детей и измерение роста	2 раза в год	Медсестра
3.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами-специалистами	График	Врачи поликлиники
4.	Знать детей с патологией в развитии и проводить физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с режимом патологии	Постоянно	Воспитатели
5.	Своевременное изолирование болеющих детей из группы	Постоянно	Медсестра, воспитатели
6.	Контроль за организацией режима дня и учебных занятий	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
7.	Контроль за проведением закаливающих процедур: ✓ воздушные ванны; ✓ обтирание после дневной прогулки; ✓ босхождение после гимнастики, дневного сна; ✓ солнечные ванны	Постоянно	Медсестра
8.	Осмотр детей на педикулез	Каждые 7 дней	Медсестра
9.	Проводить диспансеризацию детей	По графику	Медсестра
10.	Контроль за проведением утренней гимнастики	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
11.	Контроль за выходом детей на прогулку и проведение самих прогулок	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
12.	Использование рациональной одежды, как в помещении, так и на улице	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
13.	Соблюдение температурного режима в помещении в регулярное проветривание групповых комнат и спален	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
14.	Занятие физической культурой	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
15.	Проведение профилактических прививок	По графику	Медсестра
16.	Делать всем детям Р.Манту 1 раз в год	По графику	Медсестра
17.	Своевременное выявление причин отсутствия детей	2 раза в год	Воспитатели
18.	Ведение учета заболеваемости	Постоянно	Медсестра
19.	Контроль за соответствием детской мебели антропометрическим показателям детей	2 раза в год	Медсестра
20.	Контроль за безопасностью используемых в работе с детьми учебных пособий и материалов	По графику	Ст. воспитатель, медсестра
21.	Обеспечение оборудованием, инвентарем, отвечающим требованиям санитарных правил и норм	Постоянно	Завхоз
22.	Оснащение аптечек, контроль за правильностью хранения и использования медикаментов	Постоянно	Медсестра
23.	Контроль за естественным и искусственным оснащением помещений	Постоянно	Завхоз

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
« ____ » _____ 2026 г.

8.4. ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с детьми</i>		
Проведение праздника «День знаний. Экскурсия в школу подготовительных групп на праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальные руководители, специалисты
Цикл экскурсий в школу: - 1 сентября на линейку; - в школьный класс; - в школьную библиотеку; - на школьный стадион	В течение учебного года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в ДОУ для учителей начальных классов СОШ № 30	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
«День открытых дверей» в школе № 30 для воспитателей ДОУ	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ № 30
Беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы о школе	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь рассматривание школьных принадлежностей	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
Проведение диагностики «Готовность к школе»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели
Выпускной бал в детском саду (поздравления бывших выпускников детского сада)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
<i>Работа по оснащению групповых комнат</i>		
Создание игровой зоны «Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Оформление стенда «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп

Подборка словесных и дидактических игр школьной тематики	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Контроль и руководство		
Смотр родительских уголков «Скоро в школу»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Март	Ст. воспитатель, специалисты
Работа с родителями		
Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям школы	Сентябрь	Учителя начальных классов
Родительское собрание «Наш ребёнок – первоклассник»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание на сайте детского сада раздела «Для вас родители, будищих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	Май	Специалисты, воспитатели
Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	Специалисты
Методическая работа		
Составление плана сотрудничества детского сада и школы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Совместный круглый стол «Дошкольный возраст: основные этапы развития познавательных творческих способностей. Принцип игрового познания».	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа методического кабинета		
Продолжать подбор материала по разделу «Подготовка к школе»	В течение года	Ст. воспитатель
Открыть передвижную библиотеку методической литературы по преимущественности детского сада и школы.	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» для родительского уголка	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»

О.А. Байкова
«___» _____ 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель родительского
комитета _____

8.6. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Творческая встреча: Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год 1. О выборах председателя и секретаря Родительского актива на 2026-2027 учебный год (выдвижение, избрание); 2. Об основных функциях Родительского актива (заслушивание информации, обсуждение); 3. Об утверждении плана работы родительского актива на 2026-2027 учебный год (рассмотрение, обсуждение, утверждение)	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Родительский актив Воспитатели
Участие в жизни детского сада: ✓ наблюдение проведения утренней гимнастики, режимных моментов; ✓ знакомство с организацией и содержанием прогулок; ✓ посещение открытых мероприятий; ✓ участие родителей в утренниках, смотрах – конкурсах, выставках, участие и организация походов и экскурсий; ✓ посещение групповых родительских собраний, творческих встреч, участие в педагогических советах; ✓ участие в ремонт построек на детских участках, очистка детских участков и построек от снега и льда, участие в субботниках	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители групп
Творческая встреча: ✓ Организация работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей; ✓ Отчёт медсестры о выполнении норм питания; ✓ Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 2026 год ✓ Творческая встреча:	Январь	О.А.Байкова – заведующий, Р.А.Федюкова - медсестра

✓ Отчет администрации о выполнении годового плана. ✓ О планах на летний оздоровительный период. ✓ Отчёт родительского комитета о работе за год	Май	О.А.Байкова – заведующий, Н.В.Маркова – ст. воспитатель, председатель родительского комитета
--	-----	--

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
_____ О.А. Байкова
« ____ » _____ 2026 г.

8.7.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА КАНИКУЛЫ

Каникулы	№ п/п	Мероприятия	Ответственный
ЗИМНИЕ	1	«День труда» Цель: воспитывать у детей умение поддерживать порядок и чистоту в помещении детского сада и на улице, развивать положительное отношение к труду, вызвать радость от совместной работы с друзьями, формировать желание создавать своими руками поделки, игрушки и другие полезные вещи 1. Чтение пословиц и поговорок, отгадывание загадок о труде. 2. Организация коллективного труда в группе и на территории детского сада.	Воспитатели
	2	«День здоровья» Цель: воспитывать у детей понимание значения санитарии, потребность в чистоте. Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, достижения в различных видах движений, поощрять самообслуживание, вызвать радостное, приподнятое настроение 1. «Конкурс чистюль». 2. Подвижные игры. 3. Беседа по правилам безопасности. 4. Викторина «Если хочешь быть здоров».	Воспитатели
	3	«День физкультурника» Цель: развивать интерес к физкультуре и спорту, вызвать радостное настроение, стремление к хорошим спортивным результатам, усилить оздоровительный эффект каникул 1. Спортивный праздник, эстафеты	Воспитатели
	4	«День сказок» Цель: развивать музыкальный слух, интерес к музыке, театру, вызвать радостное настроение 1. Кукольный театр для детей (в зале). 2. Выставка детских рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели, музыкальные руководители

		3. Викторина «Угадай из какой сказки»	
	5	«День экологии» <i>Цель: Становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания</i> 1. Чтение стихов, рассказов о природе. 2. Изготовление скворечников в группе. 3. Выставка рисунков «Берегите родную природу».	Воспитатели
ВЕСЕННИЕ		Фестиваль театральных постановок «Да здравствует театр!» (с участием детей и родителей) <i>Цель: Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности. Доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре, вызвать интерес к предстоящей деятельности.</i>	

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова
«___» _____ 2026 г.

8.8. ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗВЁЗДОЧКА»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь-октябрь	1.Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями (законными представителями воспитанников); - заявление о согласии родителей на обследование ребенка. 2.Плановое медицинское обследование-антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 3.Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 4.Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 5. Выявление детей раннего возраста «группы риска» и «группы внимания».	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

ноябрь	Обследование и выявление детей средних групп с нарушениями речи, психических процессов, эмоциональной сферы. (ПМПК).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.
январь-февраль	1. Составление коллегиальных заключений на детей 4-5 лет общеразвивающих групп, направляемых на ПМПК для определения образовательного маршрута 2. Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». Изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 4. Психопрофилактические мероприятия. 5. Профилактические лечебные мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива.	1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк.
апрель-май	1. Динамическая оценка состояния детей «группы внимания», «группы риска». 2. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 3. Индивидуальные рекомендации для родителей. 4. Консультационная работа специалистов ППк. 5. Подведение итогов работы ППк за год	1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» августа 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова
«___» _____ 2026 г.

8.9. ПЛАН РАБОТЫ
ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Задачи:

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления воспитанников в образовательном учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
4. Организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.
5. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по охране труда; в) по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, ст.воспитатель
1.2.	Анализ нормативных документов на группе.	Постоянно	Заведующий медсестра, ст. воспитатель
1.3.	Составление социального паспорта семей групп.	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Осуществление контроля за: ✓ исправностью водопровода, канализации; ✓ исправностью фрамуг; ✓ санитарно-гигиеническим состоянием помещений.	Постоянно	Заведующий, медсестра, завхоз.
1.5.	Испытания спортивного оборудования, снарядов. (Оформить акты)	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
1.6.	Оснащение аптек, контроль за правильностью	Ежедневно	Заведующий,

1.7.	хранения и использованию медикаментов. Проведение административно-общественного контроля за: а) осмотр территории, помещений на предмет травматизма; б) осмотр ТСО, оборудования, помещений; в) проверка складских помещений; г) межведомственная комиссия по приемке ДОУ к учебному году.	В течение года	медсестра Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
1.8.	Отчеты по заболеваемости детей по группам на производственных совещаниях.		Медсестра
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Утверждение расписания занятий на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий,
2.2.	Комплексная диагностика.	2 раза в год	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3.	Консультация <i>«Повышение двигательной активности в течение дня»</i>	Сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.4.	Оздоровительная работа: ✓ система закаливающих процедур; ✓ система коррекционных мероприятий; ✓ организация двигательной активности детей.	Ноябрь	Байкова О.А., заведующий
2.5.	Система организации медицинского обслуживания: ✓ лечебно-профилактическая работа; ✓ работа с часто болеющими детьми; ✓ организация питания; ✓ санитарно-просветительская работа; ✓ углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы; ✓ осмотр детей специалистами.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги Медсестра, воспитатели
2.6.	Осуществление контроля за мероприятиями, содействующими укреплению здоровья воспитанников: ✓ за выполнением инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/ 23-16 «О гигиенических требованиях нагрузке детей»; ✓ за проведением закаливающих мероприятий; ✓ за санитарным состоянием участка; ✓ за организацией питания.	В течение года	Заведующий, медсестра, воспитатели
2.7.	Организация познавательной деятельности по ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе. эж	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

2.8.	Разработка картотеки занятий познавательного цикла по формированию потребности к здоровому образу жизни по возрастным группам.		
2.9.	Производственное совещание: «Задачи летнего отдыха детей».	В течение года	
2.10.	Утверждение плана лечебно-профилактической работы в МБДОУ, летних оздоровительных мероприятий.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель, воспитатели Администрация ДОУ
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Собрания.	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог, воспитатели
3.2.	Консультации.		
3.3.	Наглядность.		
3.4.	Рекомендации.		
3.5.	Памятки.		
3.6.	Анкетирование.		
3.7.	Совместные досуги, развлечения.		

9. ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Педагогические советы												
Консультации												
Семинары												
Открытые просмотры												
Конкурсы, смотры												
Методические выставки												
Оперативный контроль												
Тематический контроль												
Сравнительный контроль												
Инструктивно-методические совещания												
Производственные совещания												
Родительские собрания												
Дни открытых дверей												
Другие мероприятия												

КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

[illegible]

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звёздочка» на 2026-2027 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2026 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				