

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
«ПИНГВИНЧИК» С 2 ДО 3 ЛЕТ	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир/ Природный мир 9.20-9.30	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10 2. 2. Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30
«СОЛНЫШКО» С 2 ДО 3 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир/ Природный мир 9.00 -9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)
«ТЮЛЕНЧИК» С 3 ДО 4 ЛЕТ	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир/Природный мир 9.25 -9.40	1. Физическое развитие 9.00-9.15 (Зал) 2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00 -9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Группа) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.15 2 половина дня СОД (Конструирование)
«ЯКОРЕК» С 3 ДО 4 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир/Природный мир 9.00 -9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (Группа) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.25-9.40 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1. Физическое развитие. 9.00-9.15 (Зал) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.15 2 половина дня СОД (Конструирование)

«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» С 4 ДО 5 ЛЕТ	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир/Природный мир 9.30-9.50	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.20 2 половина дня СОД (Конструирование)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50
«МОРСКОЙ КОНЁК» С 4 ДО 5 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир/Природный мир 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.30-9.50 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.20 2 половина дня СОД (Конструирование)	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50
«БЕСКОЗЫРКА» С 5 ДО 6 ЛЕТ	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир) 9.35-10.00 3. Физическое развитие 15.20-15.45	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое (Рисование) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15 -16.40	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.30-11.55 2 половина дня СОД Конструирование	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 -9.25 2. ОБЩЕНИЕ 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (Природный мир) 15.20-15.45	1. Физическое развитие 9.00-9.25 3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.35-10.00 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)
«АВРОРА» С 5 ДО 6 ЛЕТ	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15 -16.40	1.ОБЩЕНИЕ 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.20-15.45	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на прогулке) 11.30-11.55 2 половина дня СОД Конструирование	Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00 3.Познавательное развитие (Природный мир) 15.20-15.45	1.. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)
«КОРАБЛИК» С 6 ДО 7 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2. ОБЩЕНИЕ 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (Природный мир) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50
«ЧАЙКА» С 6 ДО 7 ЛЕТ	1. Познавательное развитие (Предметный и социальный мир) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2. ОБЩЕНИЕ 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (Природный мир) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55 2 половина дня СОД (Чтение художественной литературы)	1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50