



СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 10 «ЗВЁЗДОЧКА» по программе «Детство»
на 2024-2025 учебный год

ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРТ	ПЯТНИЦА
«ТЮЛЕНЧИК» (С 1,5 ДО 2 ЛЕТ)	<p>1. Познавательное развитие. (Расширение ориентировки в окружающем) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие 15.15-15.25</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи. Приобщение к художественной литературе) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15-15.25</p>	<p>1. Познавательное развитие. (Игры-занятия с дидактическим материалом) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие 15.15-15.25</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи. Приобщение к художественной литературе) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15-15.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Игры-занятия со строительным материалом) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Познавательное развитие. (Игры-занятия с дидактическим материалом) 15.15-15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)</p>
«ДЕЛЬФИНЧИК» С 2 ДО 3 ЛЕТ	<p>1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15-15.25</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи/чтение художественной литературы) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.35 14.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое Развитие (Рисование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10</p>
«СОЛНЫШКО» С 2 ДО 3 ЛЕТ	<p>1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00 -9.10 9.20-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.35-15.45</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи/чтение художественной литературы) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/конструирование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15 15.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие 15.15 15.25 (1 подгруппа) 15.35-15.45 (2 подгруппа)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое Развитие (Рисование) 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)</p> <p>2. Физическое развитие (на улице) 11.00-11.10</p>
«ЯКОРЕК» С 3 ДО 4 ЛЕТ	<p>1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25 -9.40</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (3.) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 -9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.25-9.40</p> <p><i>2 половина дня СОД</i> Конструирование/чтение художественной литературы 15.15 -15.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (3.) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.15</p>
«ПИНГВИНЧИК» С 3 ДО 4 ЛЕТ	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 -9.15</p> <p>2.Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p>	<p>1. Физическое развитие (3.) 9.00-9.15</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.15</p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40</p> <p><i>2 половина дня СОД</i> Конструирование/чтение</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20</p> <p>2.Физическое развитие (Г.) 9.25-9.40</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.15</p>

<p>«ЧАЙКА» С 4 ДО 5 ЛЕТ</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.30-9.50)</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие 9.30-9.50</p> <p><i>2 половина дня СОД</i> Конструирование/чтение художественной литературы</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.20</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20</p>
<p>«КОРАБЛИК» С 4 ДО 5 ЛЕТ</p>	<p>1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие 9.30-9.40</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20</p> <p>2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.30--9.50</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.30-9.50</p> <p><i>2 половина дня СОД</i> Конструирование/чтение художественной литературы</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке) 11.00-11.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50</p>
<p>«ЗОЛОТАЯ РЫБКА» С 5 ДО 6 ЛЕТ</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие 15.20-15.45</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15 -16.40 (11.45-12.10 – перед обедом)</p>	<p>1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке) 11.30-11.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00 -9.25</p> <p>2.Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15.20-15.45</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.35-10.00</p> <p><i>2 половина дня СОД</i> Конструирование</p>
<p>«МОРСКОЙ КОНЕК» С 5 ДО 6 ЛЕТ</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15 -16.40 (11.45-12.10 – перед обедом)</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.35-10.00</p> <p>2. Физическое развитие 9.35-10.00</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.20-15.45</p>	<p>1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы) 9.00-9.25</p> <p>2. Физическое развитие (на прогулке) 11.30-11.55</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15.20-15.45</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00</p>	<p>1.Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.25</p> <p>2.Физическое развитие 9.35-10.00</p> <p><i>2 половина дня СОД</i> Конструирование</p>
<p>«БЕСКОЗЫРКА» С 6 ДО 7 ЛЕТ</p>	<p>1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10</p> <p>3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие 10.20-11.00</p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/Чтение худ. литературы) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2.Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20-10.50</p>

<p align="center">«АВРОРА» С 6 ДО 7 ЛЕТ</p>	<p>1. Познавательное развитие (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20-10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте/Чтение худ. литературы) 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на прогулке) 11.25-11.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 9.00-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20 -10.50</p>
--	--	--	--	--	--