

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
протокол от «31» 08 2023 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 10 «Звёздочка»
О.А. Байкова
_____ 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

туристско-краеведческой направленности

(для детей старшей группы «Бескозырка»)

на 2023–2024 учебный год

(Руководитель: Романова Екатерина Анатольевна, воспитатель)



Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом.

С. Михалков

Пояснительная записка.

В современных условиях, когда происходят серьезные изменения в жизни общества, одним из главных направлений работы с подрастающим поколением становится воспитание у них гражданских чувств и социальной компетентности. Формирование гражданственности неразрывно связано с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания в системе образования является краеведение.

Актуальность изучения краеведения в современном обществе очевидна. Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания социально активных самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. В настоящее время стала прослеживаться разобщенность общества по экономическим и национальным признакам. Наиболее устойчивыми ценностями общества в этой ситуации оказались любовь к своей семье, родному краю. Историческое краеведение способствует восприятию этих ценностей старшими дошкольниками как лично значимых, активно формирует интерес к духовному и культурному наследию предков, помогает уяснить неразрывность, единство истории конкретного региона с историей страны. Любая республика, область, город, деревня неповторимы в своей природе, людях, их труде и народном творчестве. Чувство любви к Родине приходит к человеку не сразу. Вначале мы познаем свою малую Родину, задумываемся над ее судьбой, постигаем ее духовные и материальные сокровища. Очень важно привить детям чувство любви к природным и культурным ценностям родного края, так как на этой основе воспитывается патриотизм.

Дошкольный возраст - важный период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Именно в детском саду начинают закладываться основы познавательного интереса к изучению мира, окружающего ребенка, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего мира; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ними взаимодействовать. Поэтому среди направлений образовательной программы ДОО важное место занимает региональный компонент.

Основные функции дошкольного образовательного учреждения по реализации регионального компонента: обеспечение развития личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития для успешного познания окружающего мира через игровую деятельность, включение в систематическую учебную деятельность в школе.

Для реализации этих задач МБДОУ ставит следующие цели:

- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, сохранить и укрепить его психофизическое здоровье;
- способствовать становлению образа «Я» на основе отечественных духовных и культурно-исторических ценностей;
- воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста;
- формировать интерес к культурному наследию региона;
- повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению;
- готовить детей к обучению в школе.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении была разработана для старших дошкольников краеведческая программа «Юный краевед».

Основная цель краеведческой программы - воспитание уважения к культурным традициям этносов в условиях поликультурного этнического региона, развитие познавательного интереса и любви к своей малой Родине.

Концептуальным подходом в разработке программы является раннее формирование культуры ребенка, его личности, начиная с дошкольного возраста. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста, — часть своего народа; что у каждого человека есть Родина, дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг: и людям, и животным, и растениям, потому что все в мире взаимосвязано.

Задачи программы:

- актуализировать, систематизировать представления детей об истории родного края, об окружающем мире;
 - развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения;
 - воспитывать гармоничную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира;
 - интегрировать учебный и воспитательный процессы;
 - воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края;
- развивать творческие способности, научно-исследовательские умения средствами региональной культуры.

Требования к реализации программы:

- создание в детском саду атмосферы эмоционального благополучия, психологического комфорта для детей и сотрудников;
- включение родителей в совместный образовательный процесс, позволяющий значительно повысить его эффективность.

Краеведческий материал должен быть не только информативным по характеру, но и содержать в себе темы, которые в дальнейшем будут изучаться в школе (принцип преемственности).

Предметно-развивающая среда должна быть структурирована с учетом интересов и потребностей ребенка, предоставлять ему возможность продвигаться в своем развитии. Обогащение предметно-развивающей среды, обладающей разносторонним потенциалом активизации, способствует ненасильственному включению ребенка в образовательный процесс и переводу игры в учебную деятельность с целью формирования познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию и самореализации.

Формы работы. В системе формирования туристско-краеведческих представлений нами применяются разные виды детской деятельности:

- наблюдение;
- игры (сюжетно-ролевые «Мастерская старинных кукол», подвижные, дидактические, настольно-печатные);
- интегрированные занятия;
- беседы;
- создание проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- моделирование;
- художественно-творческая деятельность;
- работа с книгой и разнообразными изобразительными материалами;
- природоохранная деятельность;
- выставки;
- детский досуг, развлечения, праздники, концерты.

При работе с родителями используются следующие формы работы:

- анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»;
- поддержка родителями групповых традиций «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей» в процессе совместной работы;
- круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина»;

- совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций);
- индивидуальные консультации, беседы.

Решение задач краеведческой программы позволит спрогнозировать результат образовательной программы: это воспитанник, способный:

- чувствовать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других людей;
- проявлять интерес к прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины;
- *решать* интеллектуальные проблемы (задачи), адекватные возрасту, - *интеллектуально-развитый*;
- проявлять интерес ко всему новому и непонятному, неизведанному — *любопытный*;
- воображать, придумывать, то есть быть способным к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, к поиску разных способов решения конкретной задачи - *креативный*;
- проявлять активность и самостоятельность в принятии решений, в совершении поступков, в деятельности - *инициативный*;
- воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусства— *с развитым чувством прекрасного, эмоционально отзывчивый*;

понимать ценность жизни - проявляющий заботу и внимание к окружающему миру.

Планируемые результаты освоения программы.

Наличие у детей знаний об истории возникновения посёлка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети должны:

1. Знать свой домашний адрес
2. Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказать о них.
3. Знать профессии своих родителей.

4. Знать краткие сведения об истории республики Марий Эл
5. Знать символику республики Марий Эл
6. Знать и узнавать основные социальные объекты и достопримечательности города
7. Знать о почетных гражданах родного города
8. Знать стихи поэтов родного края.
9. Знать правила безопасного поведения на природе и в общественных местах.
10. Иметь элементарные представления об охране природы.
11. Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Приложение 1

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Раздел 1. Моя семья.</i>	4	3	1	Диагностика на начало года.
2.	<i>Раздел 2. История родного края в древности</i>	11	9	2	Диагностика за I-е полугодие.
3.	<i>Раздел 3. Традиции и фольклор</i>	7	4	3	
4.	<i>Раздел 4. Памятники. Архитектура</i>	3	2	1	
5.	<i>Раздел 5. Природа республики Марий Эл.</i>	9	5	4	Диагностика за II полугодие.

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	9.09.2023	15.15 -15.45	Беседа	1	Раздел 1. Моя семья. «Кто я?»	Группа «Кораблик»	Первичная диагностика
2.		16.09.2023	15.15 -15.45	Обсуждение	1	«Что в имени твоём?»	Группа «Кораблик»	Беседа
3.		23.09.2023	15.15 -15.45	Рассматривание иллюстраций	1	Семейный архив.	Группа «Кораблик»	Беседа
4		30.09.2023	15.15 -15.45	Беседа	1	Традиции семьи. Семейные будни, праздники.	Группа «Кораблик»	Беседа
5	октябрь	7.10.2023	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	Раздел 2. История родного края в древности История возникновения республики Марий Эл.	Группа «Кораблик»	Беседа, викторина
6		14.10.2023	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	«История родного города».	Группа «Кораблик»	Игра
7		21.10.2023	15.15 -15.45	Просмотр иллюстраций	1	«История возникновения герба родного города»	Группа «Кораблик»	Наблюдение
8		28.10.2023	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	История города «Козьмодемьянск»	Группа «Кораблик»	Беседа
9	ноябрь	3.11.2023	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	«Государственные символы России - флаг, гимн, герб»	Группа «Кораблик»	Наблюдение
10		11.11.2023	15.15 -15.45	Обсуждение	1	«Моя малая родина. За что мы любим свой город?»	Группа «Кораблик»	Беседа, игра

11		18.11.2023	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	Наш край - часть большой страны.	Группа «Кораблик»	Игра
12		25.11.2023	15.15 -15.45	Макетирование	1	Мой двор.	Группа «Кораблик»	Беседа
13	декабрь	2.12.2023	15.15 -15.45	Рассматривание иллюстраций	1	«Моя улица».	Группа «Кораблик»	Игра
14		9.12.2023	15.15 -15.45	Рассматривание иллюстраций	1	«Знаменитые люди города»	Группа «Кораблик»	просмотр картинок, иллюстраций растений
15		16.12.2023	15.15 -15.45	Творческая деятельность	1	Рисование «Моя улица родная».	Группа «Кораблик»	Просмотр Красной книги республики Марий Эл
16		23.12.2023	15.15 -15.45	Беседа	1	Раздел 3. Традиции и фольклор. Календарные праздники и обряды. Рождество.	Группа «Кораблик»	Беседа
17	январь	13.01.2024	15.15 -15.45	Рассматривание иллюстраций	1	«Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.»	Группа «Кораблик»	Беседа
18		20.01.2024	15.15 -15.45	Игры, развлечения	1	«Забавы вокруг печки».	Группа «Кораблик»	Беседа

19		27.01.2024	15.15 -15.45	Рассматривание иллюстраций	1	«Игры наших бабушек». «Достопримечательности нашего города».	Группа «Кораблик»	Наблюдение
20	февраль	3.02.2024	15.15 -15.45	Виртуальная экскурсия	1	Ремесло жителей республики Марий Эл. «Экскурсия по улицам города».	Группа «Кораблик»	Диагностика
21		10.02.2024	15.15 -15.45	Чтение, беседа	1	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи.	Группа «Кораблик»	Практическая работа
22		17.02.2024	15.15 -15.45	Игра	1	«Игры наших бабушек».	Группа «Кораблик»	Проектная работа , беседа
23		24.02.2024	15.15 -15.45	Рассматривание иллюстраций	1	Раздел 4. Памятники. Архитектура. «Достопримечательности нашего города».	Группа «Кораблик»	Беседа
24	март	4.03.2024	15.15 -15.45	Беседа	1	Виртуальная экскурсия к памятнику «Черный хлеб войны». История возникновения памятника. «Климат родного края».	Группа «Кораблик»	Практическая работа
25		11.03.2024	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	«Экскурсия по улицам города».	Группа «Кораблик»	Практическая работа
26		18.03.2024	15.15 -15.45	Видео экскурсия	1	Раздел 5. Природа республики Марий Эл. «Климат родного	Группа «Кораблик»	Устная проверка зна-

						края».		ний
27		25.03.2024	15.15 -15.45	Творческая деятельность	1	Встречаем пернатых друзей.	Группа «Кораблик»	Наблюдение
28	апрель	7.04.2024	15.15 -15.45	Дидактическая игра	1	«Растения родного края».	Группа «Кораблик»	Наблюдение
29		14.04.2024	15.15 -15.45	Дидактическая игра	1	«Животные родного края».	Группа «Кораблик»	Устная проверка знаний
30		21.04.2024	15.15 -15.45	Просмотр презентаций	1	«Реки и водоемы города».	Группа «Кораблик»	Беседа
31		28.04.2024	15.15 -15.45	Игра	1	Игра- викторина «Что? Где? Когда?»	Группа «Кораблик»	Кроссворд
32	май	5.05.2024	15.15 -15.45	Беседа	1	«Насекомые родного края».	Группа «Кораблик»	Беседа
33		12.05.2024	15.15 -15.45	Творческая деятельность	1	«Подводный мир родного края»	Группа «Кораблик»	Устная проверка знаний
34		19.05.2024	15.15 -15.45	Развлечение	1	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества.	Группа «Кораблик»	Беседа

Библиографический список:

1. Марийские народные сказки.- Йошкар – Ола: Марийское книжное издательство, 2009.
2. Прокушев, Г. И. Этюды о художниках Марий Эл/ Прокушев Г.И.- Йошкар – Ола: Марийское книжное издательство, 2003
3. Г.С.Крылова. Марийский язык для всех. - Йошкар-Ола,1997.
- 4.Микляева, Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н.В. Микляева. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.
- 5.Иванова, Н. Мой сказочный край / Н. Иванова // Дошкольное воспитание. 2015. №12. С. 91.
- 6.Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
- 7.Кондрыкинская, Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду /Л.А.Кондрыкинская.- М.: 2011.
8. Казакова, Н. В. ,Т. Н.Кудрявцева, Т. Н. Программа «Изи памаш» («Родничок») / Н. В. Казакова, Т. Н.Кудрявцева. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000 г. – 56 с.