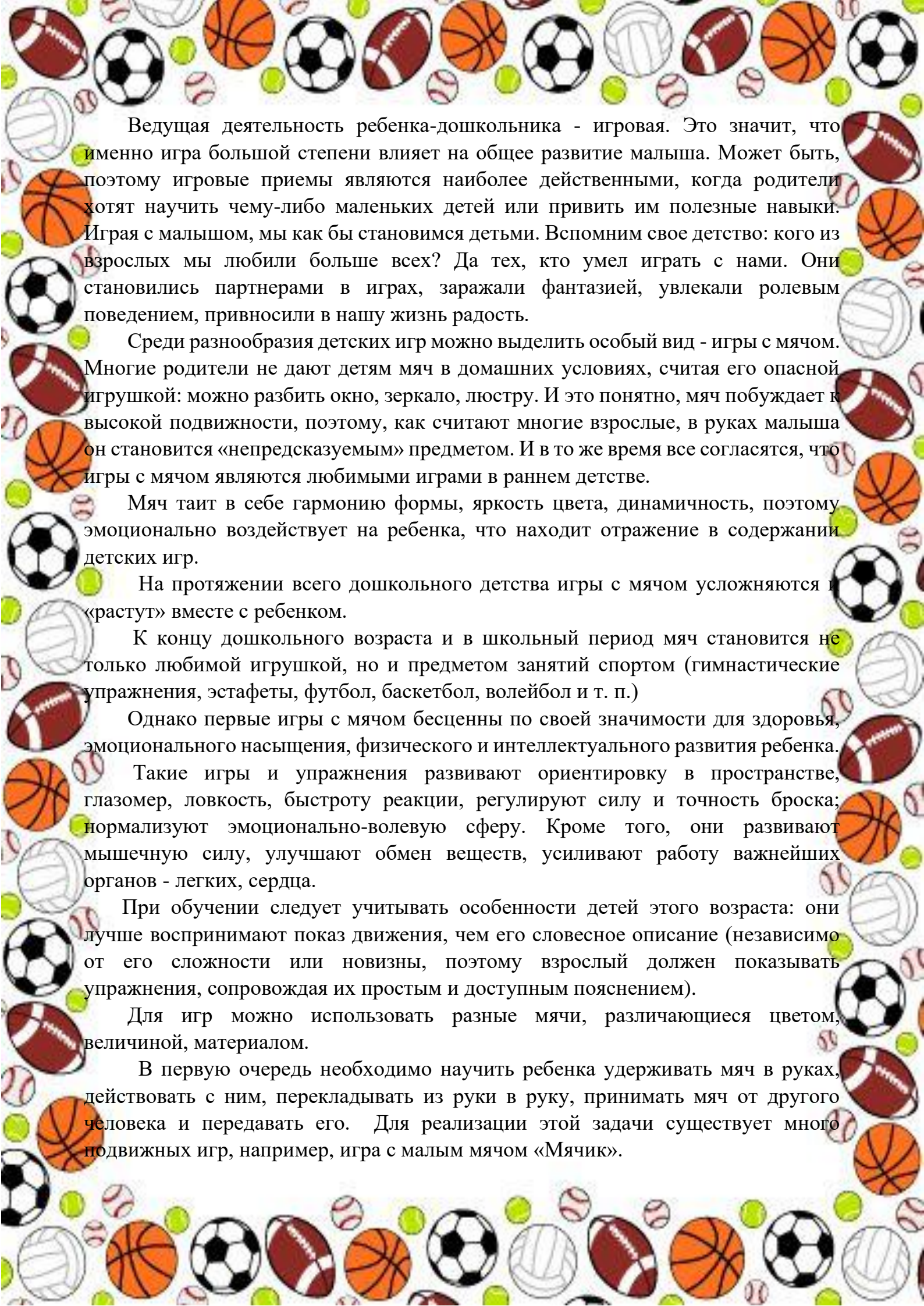


МБДОУ «Детский сад №1 «Пчёлка» г. Йошкар-Олы

Консультация для родителей «Игры с мячом»



Выполнила: Завойских О.П.
инструктор по физической культуре



Ведущая деятельность ребенка-дошкольника - игровая. Это значит, что именно игра большой степени влияет на общее развитие малыша. Может быть, поэтому игровые приемы являются наиболее действенными, когда родители хотят научить чему-либо маленьких детей или привить им полезные навыки. Играя с малышом, мы как бы становимся детьми. Вспомним свое детство: кого из взрослых мы любили больше всех? Да тех, кто умел играть с нами. Они становились партнерами в играх, заражали фантазией, увлекали ролевым поведением, приносили в нашу жизнь радость.

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид - игры с мячом. Многие родители не дают детям мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру. И это понятно, мяч побуждает к высокой подвижности, поэтому, как считают многие взрослые, в руках малыша он становится «непредсказуемым» предметом. И в то же время все согласится, что игры с мячом являются любимыми играми в раннем детстве.

Мяч таит в себе гармонию формы, яркость цвета, динамичность, поэтому эмоционально воздействует на ребенка, что находит отражение в содержании детских игр.

На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и «растут» вместе с ребенком.

К концу дошкольного возраста и в школьный период мяч становится не только любимой игрушкой, но и предметом занятий спортом (гимнастические упражнения, эстафеты, футбол, баскетбол, волейбол и т. п.)

Однако первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоционального насыщения, физического и интеллектуального развития ребенка.

Такие игры и упражнения развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции, регулируют силу и точность броска; нормализуют эмоционально-волевую сферу. Кроме того, они развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу важнейших органов - легких, сердца.

При обучении следует учитывать особенности детей этого возраста: они лучше воспринимают показ движения, чем его словесное описание (независимо от его сложности или новизны, поэтому взрослый должен показывать упражнения, сопровождая их простым и доступным пояснением).

Для игр можно использовать разные мячи, различающиеся цветом, величиной, материалом.

В первую очередь необходимо научить ребенка удерживать мяч в руках, действовать с ним, перекладывать из руки в руку, принимать мяч от другого человека и передавать его. Для реализации этой задачи существует много подвижных игр, например, игра с малым мячом «Мячик».

Игра малой подвижности «Мячик».

Цель: учить действовать с малым мячом: прокатывать между ладонями, переключать из одной руки в другую, сжимать пальцами. Повторять слова и действия за взрослым.

Способ организации: ребенок сидит на стуле или стоит напротив взрослого.

Оборудование: малый мяч.

Ход игры:

Мячик сильно я сжимаю

И ладошку поменяю.

Здравствуй, мой любимый мячик.

Скажет утром каждый пальчик.

Крепко мячик обнимаю

Никуда не выпускаю.

По руке круги катаю

Мячик круглый я-то знаю.

Назад, вперед его качу

Вправо, влево как хочу.

Танцевать умеет танец

На мяче мой каждый палец.

Дружит мяч с моей рукой,

Вот, я фокусник какой!

Мяч в правой руке, сжимать пальцами.

Передать мяч в левую руку, сжимать пальцами.

Мяч лежит на раскрытых ладонях, ладони соприкасаются.

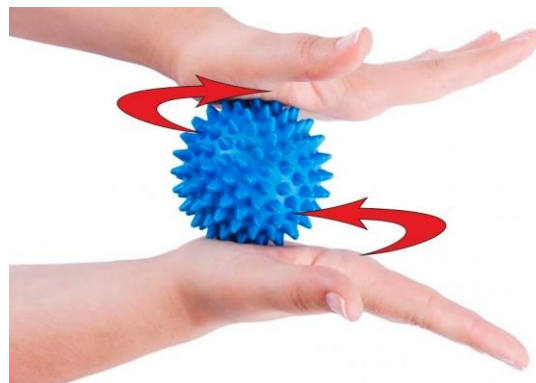
Сжимать мяч между двумя ладонями.

Круговые движения мяча по ладони.

Движения мяча вперед-назад между ладонями.

Переключать мяч из одной ладони в другую.

Спрятать мяч за спину.



Подвижная игра «Колобок».

Цель: учить передавать и принимать мяч двумя руками, действовать согласованно.

Способ организации: ребенок стоит на против взрослого.

Оборудование: мяч среднего размера.

Ход игры:

Взрослый держит мяч в руках и говорит слова:

«Колобок, колобок,
У него румяный бок,
Он в живого превратился
К тебе в руки покотился».

После этих слов взрослый передает мяч стоящему напротив ребенку. Он в свою очередь передает мяч взрослому. Важно напомнить ребенку о том, что мячик надо передавать быстро и не ронять.

Следующая задача: научить катать и прокатывать мяч двумя руками из разных положений.

Подвижная игра «Кати - толкай»

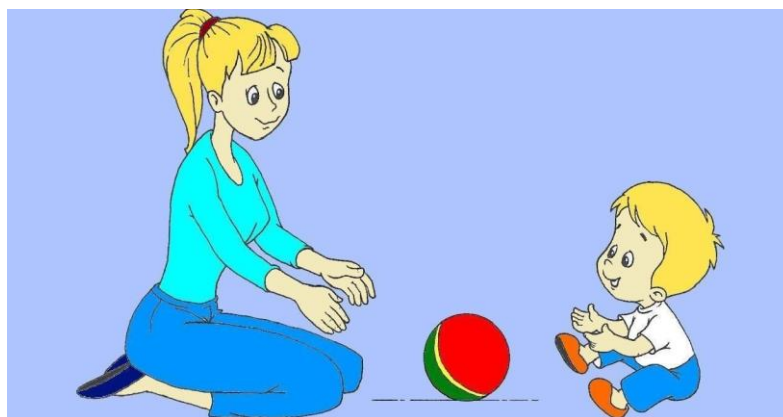
Цель: учить прокатывать мяч по полу, отталкивая его двумя руками от себя, из положения стоя.

Ход игры:

Взрослый и ребенок стоят друг напротив друга на расстоянии 2 метров. Мяч в руках у взрослого. Он наклоняется, ставит мяч на пол перед собой и говорит слова:

«Мячик круглый покотился
У руки остановился
Ты его не прозевай,
Побыстрее кати - толкай!»

Взрослый отталкивает мяч по направлению к ребенку, ребенок ловит мяч двумя руками и отталкивает его обратно.



Немаловажной задачей является обучение бросанию и ловле мяча двумя руками разными способами (от груди, из-за головы, снизу).

Подвижная игра «Лови»

Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками способом снизу.

Ход игры.

Взрослый стоит напротив ребенка на расстоянии 1 - 1,5 метра с мячом в руках и говорит слова:

«Летит мой мяч,
Летит к тебе,
Смотри, не прозевай!
Лови его, держи его
И снова мне бросай!»

После этих слов бросает мяч ребенку способом снизу. Ребенок ловит мяч двумя руками и бросает взрослому.



Обучение метанию начинается с раннего возраста и усложняется в соответствии с возрастающими физическими возможностями детей. Метать можно в вертикальную и горизонтальную цель, одной и двумя руками. Лучше начинать метать в горизонтальную цель, например, в корзину. Метать в корзину лучше всего текстильными или кожаными мячиками малого размера.

Игровое упражнение «Меткий стрелок»

Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками способом снизу.

Ход упражнения:

Взрослый и ребенок стоят около корзины. Расстояние до корзины 1 - 1,5 метра. В руках у них малые мячи из текстиля или кожи. Взрослый объясняет правильную стойку и показывает, как нужно бросить, чтобы мячик попал в цель. Затем ребенок бросает мяч в корзину двумя руками снизу.



Учимся играть вместе

Как же научить ребенка ловкости и умелости в играх с мячом? Методика обучения детей упражнениям и играм с мячом имеет свои особенности, которые заключаются в том, что в обучении детей преимущественно используются игровые приемы.

Так как дети лучше воспринимают показ движения, чем его словесное описание, независимо от его сложности или новизны взрослый показывает упражнения, сопровождая их простым и доступным пояснением.

Например, показывая ребенку, как надо бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, мама или папа сопровождают показ простым, доступным для понимания пояснением: «Я сейчас брошу свой мячик далеко-далеко. Смотри, как я это делаю. Я возьму мяч двумя руками и подниму его вверх. Какой красивый у меня мячик! А теперь я спрячу его за голову. И брошу далеко – далеко!»

Благодаря многократным повторениям у ребенка образуются более прочные двигательные навыки, он начинает выполнять движения более свободно, без лишнего напряжения. У ребенка появляется своеобразное «чувство мяча». Ребенок может без усталости и с большим увлечением бросать мяч на пол, катать взрослому, скатывать с горки, забрасывать в корзину или ящик.



Рекомендации:

- Подготовьте один или два больших мяча диаметром 15–20 см, маленькие мячи диаметром 5–8 см (от большого и настольного тенниса, резиновые, мягкие из разных материалов, сшитые вами), бумажные шары (из скомканной бумаги), большой надувной мяч-шар.
- Покажите ребенку, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п. Попробуйте научить этому и вашего малыша.
- Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ребенку не удастся выполнить его правильно. Не упрекайте его за рассеянность, невниманье, неумение и т.п. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте с ребенком, когда он будет находиться в хорошем настроении
- Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.
- Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их.
- Не забывайте о возрасте вашего *ребенка*, его физических возможностях! Обращайте внимание на упражнения, которые ребенок выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Представьте себе, что вы сами – ребенок. Прекрасно, если вы ободрите своего ребенка похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый; что он уже сам может показать другим. Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или его же сверстниками: это постепенно развивает у ребенка уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.
- Рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, помогают сделать игру более понятной, а главное, задают ритм выполнения игрового задания.

Играйте вместе,

играйте дружно,

играйте весело!!!